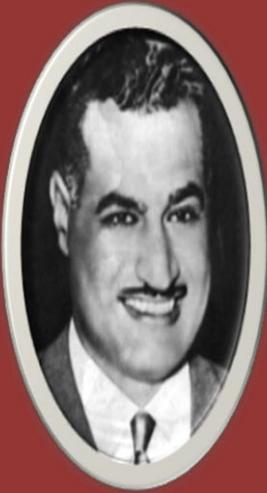


دليل تقوية الطالب للصف الثالث الثانوي

مادة التاريخ



العام الدراسي ٢٠١٦م - ٢٠١٧م

دليل تقويم الطالب

لمادة التاريخ

للمصف الثالث الثانوى

٢٠١٦ م / ١٧٠٠

دليل تقويم الطالب
لمادة التاريخ
الصف الثالث الثانوى
العام الدراسى ٢٠١٦ م / ٢٠١٧ م

إعداد

أ.د/ سعاد سيد محمد ابراهيم الفجال

أ/ سعيد علوان عبد الهادى

إشراف تربوى

مدير المركز

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ مجدى محمود أمين

أ.د/ هبه الله على

مراجعة

أ.د/ سعاد سيد محمد ابراهيم الفجال

أستاذ بالمركز القومى للامتحانات

أ/ سمير محمود الشرقاوى

مدير عام تنمية مادة الدراسات الإجتماعية

العام الدراسى

٢٠١٦ م - ٢٠١٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم:

أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: إن وزارة التربية والتعليم تعمل ضمن المنظومة العالمية، من أجل مواجهة ما تفرضه علينا العولمة من تحديات وتوسع في نفس الوقت للاستفادة مما يتيح لنا من فرص وإمكانيات.. لذلك فقد تفاعلت مصر مع المنظمات والهيئات العالمية في مبادراتها المختلفة نحو دعم التنمية المستدامة.

ونحن ندرك تماما أن العملية التعليمية والسياسات التي تستهدف تطويرها، وما يترتب على ذلك من نتائج، موضوع يشغل اهتمام كل بيت وكل أسرة في مصر، ولوزارة التربية والتعليم دور فاعل في دعم جهود تطوير التعليم والمشاركة في تحقيق هدف مصر القومي، سعيا للوصول إلى تعليم عالي الجودة في شتى مراحله.

إن تطوير المناهج وطرق التدريس يمثلان التحدي الحقيقي أمانا، لإحداث نقلة نوعية في نظام التعليم المصري، لذلك فإننا نسعى لتطوير مناهج التعليم وطرق التدريس تطويرا شاملا وفق خطة مدروسة للانتقال من نموذج تربوي تقليدي قائم على الحفظ والتلقين إلى نموذج تربوي حديث يدعم التفكير الناقد وينمي قدرة التلاميذ على حل المشكلات.

ودعما لهذا التوجه حرصت على تكليف المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بإعداد أدلة تقويم الطالب بهدف تقديم نماذج متنوعة من الأسئلة والاختبارات التحصيلية للتدريب عليها، ولتتمكنوا من خلالها من الوقوف على مدى استيعابكم لجوانب المادة الدراسية المختلفة، وقد روعي في إعدادها أن تتضمن مختلف نوعيات الأسئلة المطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية، وتدرجها في الاعتماد على المستويات المعرفية المختلفة حتى يستفيد منها الطالب والمعلم.

وختاما أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: تعلموا أن الدولة تعي مسئوليتها إزاء قضية تطوير التعليم وإصلاح المؤسسة التعليمية.. والارتفاع بمكانتها، وتتطلع إلى أن يقف المجتمع بأسره مؤيدا لأهدافها.. مساندا لتبعتها.. كي نحقق هدفنا القومي في إحداث تطوير إيجابي حقيقي في نظامنا التعليمي ومؤسساتنا التعليمية..

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس إدارة المركز

القومي للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ الهلالي الشربيني

مقدمه دليل تقويم الطالب
للتاريخ للصف الثالث الثانوى
للعام الدراسى ٢٠١٦ م - ٢٠١٧ م

يعد دليل تقويم الطالب للصف الثالث الثانوى للتاريخ مرشدًا للتأكيد على العزم القوى، والإرادة الراسخة على السير قدمًا بخطى واثقة فى سبيل إنجاز برامج وخطط عمليات التقويم وأساليبه، والتي تؤكد عليها وزارة التربية والتعليم من أجل رسم إطار سياستها لإصلاح وتوحيد التعليم بمراحله الأساسية، وقد جاء إخراج هذا الدليل ضمن سلسلة أدلة تقويم الطالب للمرحلة الثانوية بناء على ملاحظات التقويم الميدانى لتناسب جميع مستويات الطلاب العمرية وتحقق الترابط بين جميع المواد الدراسية المقررة، وتساعد فى بناء الشخصية المتكاملة للمتعلم.

والدليل فى منهجيته مصدر مهم يستنير به المعلم فى تقويم تلاميذه من أجل بلوغ الكفايات التدريسية والتعليمية بنهاية المرحلة التعليمية.

ولعل هذا الدليل يعد النموذج الجيد لأساليب التقويم المتنوعة التى تحقق الهدف المنشود فى بناء شخصيه الطالب المصرى موحد العقل والفؤاد والمتطلع إلى مستقبل أفضل.

المؤلفون

الفصل الأول

"الحملة الفرنسية على مصر والشام"

- من المتوقع بعد دراسة الوحدة الأولى أن يكون الطالب قادرًا على بلوغ الأهداف التعليمية التالية.
- ١- يتعرف أسباب الحملة الفرنسية على مصر والشام.
 - ٢- يحدد خصائص المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية.
 - ٣- يستنتج أسباب تصدى المصريين للحملة الفرنسية.
 - ٤- يلخص النتائج المترتبة على مجئ الحملة الفرنسية إلى مصر والشام.
 - ٥- يوضح خط سير الحملة الفرنسية على مصر متتبعا دخولها إلى مصر.
 - ٦- يناقش دور رجال الأزهر في قيادة الحركة الوطنية في مصر أثناء الحملة الفرنسية.
 - ٧- يقارن بين ثورتى القاهرة الأولى والثانية من حيث الأسباب والنتائج.
 - ٨- يحدد معنى المفاهيم التالية (المجمع العلمى المصرى - المشروع العظيم)
 - ٩- يتتبع دور الشخصيات المختلفة التى ظهرت على الساحة المصرية فى مصر والشام أثناء الحملة الفرنسية.

الفصل الأول

"الحملة الفرنسية على مصر والشام"

١٧٩٨ - ١٨٠١ م

السؤال الأول:-

أختَر الإجابة الصحيحة من بين أ ، ب ، ج ، د مما يلي.

١- ظهرت فكرة احتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث للمرة الثالثة في عهد.....

- (أ) لويس التاسع .
(ب) لويس الخامس عشر .
(ج) لويس السادس عشر .
(د) لويس الرابع عشر .

٢- نجح الجيش الفرنسي في احتلال مدينة الإسكندرية رغم مقاومة

- (أ) عمر مكرم .
(ب) ابراهيم بك .
(ج) مراد بك .
(د) محمد كريم .

٣- رأس الديوان العام أيام نابليون السيد

- (أ) عمر مكرم .
(ب) عبدالله الشرقاوى .
(ج) أحمد المحروقى .
(د) محمد كريم .

٤- قامت في أكتوبر عام ١٧٩٨م .

- (أ) ثورة القاهرة الأولى .
(ب) الثورة العرابية .
(ج) ثورة القاهرة الثانية .
(د) ثورة يوليو .

السؤال الثاني :

قارن بين :-

- ١- معركة أبى قير البحرية ومعركة أمبابة من حيث الأطراف والنتائج ؟
٢- الحالة الإقتصادية فى مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية وأثنائها؟

السؤال الثالث:-

برهن على صدق العبارات التاريخية التالية :-

- ١- ترجع مقدمات الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م إلى القرن السابع عشر الميلادي .
- ٢- لم تكن الحملة الفرنسية على مصر حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال.

س٤: ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين في أكتوبر ١٧٩٨م .
- ٢- اصطحاب نابليون للعلماء في حملته على مصر.
- ٣- أثر سياسة مينو على النواحي الإقتصادية.

س٥: ماذا يحدث إذا.....؟

- ١- فر محمد كريم من أيدي الفرنسيين إلى بلاد الشام.
- ٢- أنتصر الأسطول الفرنسي على الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.
- ٣- أنتصر نابليون في عكا عام ١٧٩٩م.
- ٤- لم يصطحب نابليون العلماء أثناء حملته علي مصر.

س٦: ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع ذكر السبب في الحالتين:-

- ١- كان الهدف من تدخل إنجلترا في معاهدة العريش ١٨٠٠م مساعدة العثمانيين . ()
- ٢- كان نظام الحكم العثماني يحمل بين طياته عوامل فشله. ()
- ٣- كانت فكرة احتلال مصر وليدة نجاح الثورة الفرنسية ()
- ٤- لو تحقق مشروع مينو العظيم لكان خيراً على مصر. ()

س٧: ما معنى كل من.....؟

- ١- الديوان العام .
- ٢- المشروع العظيم.

س٨: صف حالة مصر والمجتمع المصري قبل مجئ الحملة الفرنسية؟

س ٩: أن كنت ممن يقصدهم الناس ليتعرفوا وجهات نظر أخرى فماذا تقول لهم في المواقف التالية:-

١- الجوانب الحضارية والسياسية للحملة الفرنسية على مصر؟

٢- دخول نابليون بخيوله الأزهر الشريف؟

س ١٠: لم تكن الحملة الفرنسية حرباً بين جيشين بقدر ما كانت صراعاً بين حضارتين ونقطة تحول

خطيرة في حياة مصر والشرق

في ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- كيف كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية للشعب المصري؟

ب- ما أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية؟

ج- لماذا عارضت إنجلترا الوجود الفرنسي في مصر؟

س ١١: دلل على صحة العبارات التالية بالأدلة التاريخية المختلفة:-

أ- إن قوة الشعب تظهر عندما يطلع على أفكار ومعارف جديدة .

ب- كان للحملة الفرنسية إنجازات في المجال الاقتصادي.

ج- أن فكرة احتلال مصر من جهة فرنسا لم تكن وليدة العصر الحديث.

د- ترك نابليون بوناپرت مصر والأخطار تهدد الحملة الفرنسية من كل جانب .

س ١٢: تعتبر الحملة الفرنسية على مصر حلقة من حلقات الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا

والذي أصبح أحد خصوصيات العصر الحديث في أوروبا

في ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- ما أسباب التنافس بين إنجلترا وفرنسا؟

ب- إذا كانت الثورة الفرنسية ثورة على الظلم فما رأيك في الحملة الفرنسية على مصر مستشهداً بالآثار السلبية التي

خلقتها الحملة وراءها؟

ج- أسباب فشل الحملة الفرنسية في إخضاع الصعيد خضوعاً تاماً.

د - أهداف نابليون من إنشاء المجمع العلمي المصري .

س ١٣: ظهرت شخصيات أثناء الحملة الفرنسية على مصر والشام منها شخصيات فرنسية وإنجليزية

ومصرية ومملوكية أمثال:

نابليون بونابرت- عمر مكرم- عبدالله الشرقاوى- محمد كريم- نلسن- مراد بك.

١- وضح باختصار دور كل شخصية فى أحداث الحملة الفرنسية؟

ب- حدد الشخصية المحببة لك ولماذا اخترتها؟

س ١٤ : ماذا يحدث إذا :

١- تحقق اتفاق العريش بين كليبر والعثمانيين عام ١٨٠٠م .

٢- لم يتم اكتشاف حجر رشيد .

٣- تم تنفيذ المشروع العظيم لمينو فى مصر .

القومى للامتحانات و التقويم الشريوى

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الثانى أن يكون الطالب قادرًا على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يحدد القوى التى أثرت على الحياة السياسية فى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ودور كل منها.
 - ٢- يوضح طريقة وصول (محمد على) لحكم مصر.
 - ٣- يعدد الإجراءات التى اتخذها (محمد على) لتوطيد حكمه فى مصر.
 - ٤- يلخص الجهود الى بذلها (محمد على) للنهوض بقطاعات النشاط الاقتصادى فى مصر.
 - ٥- يفسر النتائج المترتبة على معاهدة لندن ١٨٤٠م.
 - ٦- يوضح أثر المؤامرات الأوروبية فى فشل مشروع الاستقلال للخديو إسماعيل.
 - ٧- يقدر دور (محمد على) فى بناء الدولة الحديثة فى مصر.
 - ٨- يحدد على خريطة الوطن العربى توسعات (محمد على).
 - ٩- يعبر عن رأيه فى سياسة (محمد على) لبناء مصر الحديثة.
 - ١٠- يوضح الدروس المستفادة من تكوين الجيش والأسطول فى عهد (محمد على باشا).

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر

السؤال الأول:-

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب في الحالتين:-

- أ- عقدت اتفاقية بلطة ليمان بين انجلترا و (محمد على) لالغاء سياسة الاحتكار ١٨٣٨م. ()
- ب- أقتصر التعليم فى عهد (محمد على) على العلوم العسكرية . ()
- ج- رفض (محمد على) مشروع قناة السويس خوفاً من ثورة الشعب المصرى ضده. ()
- د- كسب (محمد على) الزعامة الشعبية إلى صفه فى صراعه للوصول إلى السلطه ١٨٠٤م. ()

السؤال الثانى : بم تفسر.....؟

- ١- تعتبر تولية (محمد على) بإرادة الشعب ذات دلالة تاريخية.
- ٢- تطلع الدول الأوروبية إلى إلغاء سياسة الاحتكار.
- ٣- أثرت معاهدة لندن على التعليم فى مصر.

السؤال الثالث:

ما الآثار المترتبة على.....؟

- ١- مذبحه المماليك ١٨١١م.
- ٢- حملة فريزر ١٨٠٧م.
- ٣- سقوط نظام الاحتكار على الأوضاع الإقتصادية فى مصر.

السؤال الرابع:

ناقش فيما يلى من العبارات التالية تاريخياً:-

- ١- كان (محمد على) بيروقراطياً فى إصلاحاته.
- ٢- كانت معاهدة لندن ١٨٤٠م تشكل إضافة فى إستعادة مصر ملامحها الوطنية فى ذلك الوقت.

السؤال الخامس:

" كان فرمان ١٨٤١م مقيداً لحكام مصر إلا أنه جعل لها شخصيه خاصة "

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- ما القيود التى ذكرها فرمان؟
ب- ما مدى تأثير هذه القيود على الحاكم الجديد لمصر؟

السؤال السادس:

" لقد أخذت مصر بالسيف فلن أتخلى عنها لأحد بشكل أو بآخر "

من أقوال محمد على باشا فى ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- ما القوى التى تنافست على حكم مصر بعد جلاء الحملة وما أهداف كل منها ؟
ب- ما القوى التى كانت تعارض محمد على وكيف واجهها؟
ج- ما رأيك لو أن محمد على اتفق مع المماليك بدلاً من قتلهم فى المذبحة الشهيرة؟

السؤال السابع:

ما النتائج المترتبة على.....؟

- أ- صلح كوتاهيه ١٨٣٣م.
ب- حروب محمد على فى بلاد الشام واليونان.
ج- موقعة نزيب ١٨٣٩م.

السؤال الثامن:

ماذا يحدث إذا.....؟

- أ- لم يدخل محمد على فى حرب ضد السلطان العثمانى.
ب- لم يعارض محمد على مشروع قناة السويس.
ج- لم تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن على محمد على باشا.
د- استمر محمد على فى رفض معاهدة لندن عام ١٨٤٠م .
هـ- لم ترحل القوات الإنجليزية عن مصر ١٨٠٣م .
و- نجحت حملة فريزر فى تحقيق أهدافها .

السؤال التاسع:

ما الدروس المستفادة من.....؟

- أ- تكوين الجيش المصرى وإنشاء الأسطول فى عهد محمد على باشا.
- ب- انهيار الوحدة العربية الأولى بعد تسوية لندن ١٨٤٠م.
- ج- سياسة محمد على التعليمية .
- د- ربط (محمد علي) التعليم بالجيش.
- هـ- سياسة محمد على الاقتصادية .
- و- إجراءات محمد على فى الشام .

السؤال العاشر:

أن تاريخ محمد على باشا يعد سلسلة متصلة من الامجاد العسكرية والعمرائية التى بهرت عيون العالم فى الشرق والغرب، ووضع أسس الدولة الحديثة فى مصر فى ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- ما اهم إنجازات محمد على فى النواحي العسكرية؟
- ب- يعاب على تجربة محمد على باشا بأنها أهتمت بالتنمية المادية والتكنولوجية دون الأهتمام ببناء الإنسان وضح ذلك؟

السؤال الحادى عشر :

أيد بالأدلة التاريخية ما يلى :-

- أ- شهد عصر اسماعيل ظهور حركة ثقافية متنوعة .
- ب- كان لسياسة محمد على الاقتصادية أثرها فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية .
- ج- فتح محمد على للسودان لأهداف تتعلق بفكرة المجال الحيوى لمصر .
- د- تطلع محمد على لضم الشام كان اسبق من ضم السودان وسابقا على حربه فى الجزيرة العربية .

السؤال الثانى عشر :

ما النتائج المترتبة على.....؟

- أ- انخفاض فيضان النيل عام ١٨٠٨ م .
- ب- سياسة محمد على الزراعية .
- ج- اهتمام اسماعيل بالتعليم .

السؤال الثالث عشر :

قارن بين كل من :

- أ- معاهدة بلطة ليمان ومعاهدة العريش من حيث (أطراف كل معاهدة - ما تنص عليه كل معاهدة)
- ب- النظام القضائي في عهد الحملة الفرنسية وفي عهد سعيد .
- ج- مينو ومحمد علي من حيث دورهما في القضاء المصري .
- د- نظام الالتزام ونظام الاحتكار من حيث المفهوم وأثرهما على الزراعة .

السؤال الرابع عشر :

ما رأيك في ما تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

- أ- " حيث رضى بذلك العلماء والزعية "
- التي جاءت في فرمان تعيين محمد علي واليا على مصر .
- ب- الدولة القوية في رأى محمد علي هي التي تزيد صادراتها عن وارداتها .

السؤال الخامس عشر :-

وضح العلاقة بين :

اهتمام الخديو اسماعيل بالجيش وازدهار الصناعة المصرية .

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العربية حتى الحرب العالمية الأولى

١٨٨١م - ١٩١٤م

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الثالث أن يكون الطالب قادرًا على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يحلل أسباب الأزمة المالية في مصر خلال حكم الخديو إسماعيل.
 - ٢- يلخص النتائج المترتبة على الأزمة المالية في مصر سياسياً واقتصادياً.
 - ٣- يحدد أسباب الثورة العربية.
 - ٤- يتعرف الأوضاع في مصر تحت الاحتلال البريطاني.
 - ٥- يفسر أسباب فشل الثورة العربية واحتلال الانجليز لمصر.
 - ٦- يقدر دور الزعامة الوطنية في مكافحة الاستعمار الانجليزي.
 - ٧- يقارن بين حادثة قصر النيل ومظاهرة عابدين من حيث الأسباب والنتائج.
 - ٨- يوضح جهود الزعامة الوطنية في مكافحة الاحتلال البريطاني.
 - ٩- يتعرف نشأة الاحزاب السياسية ١٩٠٧.
 - ١٠- يحدد معنى المفاهيم التالية " حادثة دنشواى - حادثة فاشودة".

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى

١٨٨١م - ١٩١٤م

السؤال الأول:-

بم تفسر.....؟

- أ- تطور الأزمة المالية في مصر في عهد إسماعيل.
- ب- معارضة إنجلترا وفرنسا لفرمان ١٨٧٩م.
- ج- فشل الثورة العرابية رغم صدق نواياها.
- د- ازدهار المناخ الثقافي في مصر في الربع الاخير من القرن التاسع عشر .
- هـ- تولى محمد فريد قيادة الحزب الوطنى فى مناخ غير ملائم .

السؤال الثانى :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:-

- ١- كان احمد عرابى زعيما لكل المصريين فى مظاهرة عابدين. ()
- ٢- كانت الديون هى السبب الرئيسى لتدخل إنجلترا والدول الأوربية فى شئون مصر. ()
- ٣- وقفت الدول الأوربية ضد الثورة العرابية للحفاظ على ميزان القوى الدولى وعلى نظم الحكم القائمة. ()

السؤال الثالث:

"يرى المفكرون أن الظلم وحده ليس كافيا لقيام الثورات ولكن الشعور بالظلم هو الدافع والمحرك الحقيقى"

فى ضوء العبارة وضح:

- أ- إلى أى مدى ينطبق هذا القول على الثورة العرابية؟
- ب- ما مطالب الجيش والشعب التى تقدم بها أحمد عرابى ٩ سبتمبر ١٨٨١م؟
- ج- تتبع بإيجاز موقف إنجلترا من الثورة العرابية وما نتيجة هذا الموقف؟

السؤال الرابع:

ماذا يحدث إذا لم.....؟

- أ- يتم الوفاق الودى ١٩٠٤م.

ب- يغير الخديو عباس حلمى موقفه المتشدد تجاه الاحتلال؟

السؤال الخامس:

"يعتبر عام ١٩٠٧م عام نشأة الاحزاب السياسية فى مصر"

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- أثبت صحة هذه العبارة؟

ب- لو أنك كنت معاصرًا للزعيم مصطفى كامل فما النصيحة التى تقدمها إليه ؟ ولماذا؟

السؤال السادس:

"وضعت الحكومة الصناعة المصرية فى منافسة غير متكافئة مع الصناعة الأجنبية فى ظل الاحتلال

البريطانى" فى ضوء العبارة السابقة أجب:

ما رأيك فى أحوال الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال البريطانى؟

السؤال السابع:

ما النتائج التى ترتبت على ما يلى.....؟

أ- سياسة المراقبة الثنائية فى مصر .

ب- تطبيق القانون الأساسى لعام ١٨٨٣م .

ج- الاتفاق الودى ١٩٠٤م فى مصر .

د- زيادة الاستثمارات الاجنبية فى مصر فى مجال الزراعة .

السؤال الثامن:

" كان الاحتلال البريطانى لمصر بداية لتدهور أوضاع مصر فى شتى المجالات السياسية والاجتماعية

والاقتصادية " فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- ما مساوى الاحتلال البريطانى لمصر فى مجال السياسة؟

ب- ما الإجراءات التى اتخذتها انجلترا تجاه الصناعة المصرية؟

ج- ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية التجارية - دلل على ذلك؟

السؤال التاسع:

أكتب ما تعرفه عن :-

- أ- مؤامرة الضباط الشراكسة.
- ب- قانون المقابلة.
- ج- حادثة فاشودة.
- د - جهود محمد فريد.
- هـ- حادثة دنشواى.

السؤال العاشر :-

أيد بالأدلة التاريخية التالية :

- أ- كان لحادثة فاشودة ١٨٩٨م أثر واضح فى كفاح الزعيم الوطنى مصطفى كامل .
- ب- كثرة مظاهر التدخل الأجنبى فى مصر فى عهد اسماعيل .
- ج- لم يكن الحزب الوطنى وحده فى مجال الكفاح ضد الاحتلال البريطانى ١٩٠٧م .

السؤال الحادى عشر :

قارن بين كل من :-

- أ- قانون المقابلة وقانون التصفية من حيث (فى عهد من صدر كل منها - أحكام كل منها)
- ب- جورست وكتشنر من حيث سياسة كل منها فى مصر .

السؤال الثانى عشر :-

ما الدروس المستفادة من :

- أ- فشل الثورة العربية .
- ب- موقف فرنسا من مصطفى كامل بعد الوفاق الودى ١٩٠٤ م
- ج- السياسة المالية للخديو اسماعيل .

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الرابع أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يحدد أسباب ثورة ١٩١٩م والنتائج التي تترتبت عليها.
 - ٢- يحدد العوامل والشواهد التي ساعدت على التحام الوحدة بين عنصرى الأمة.
 - ٣- يقارن بين مواقف حزب الوفد وأحزاب الأقلية الأخرى من الملك والانجليز.
 - ٤- يشرح دور أحزاب الأقلية فى تنفيذ مخططات الملك والانجليز فى السيطرة على مصر.
 - ٥- يفسر أسباب معاهدة ١٩٣٦م وأهم النتائج المترتبة عليها.
 - ٦- يحدد العوامل والأسباب التى أدت الى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
 - ٧- يلخص أحداث ثورة يوليو ١٩٥٢م.
 - ٨- يتعرف النتائج السياسية والإقتصادية والاجتماعية المترتبة على ثورة ١٩٥٢م.
 - ٩- يتعرف معنى كل من "حادث فبراير ١٩٤٢م - وزارة القبضة الحديدية".
 - ١٠- يستنتج الأسباب المباشرة لفشل لجنة "ملنر" فى تحقيق أهدافها.

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

السؤال الأول:-

" تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية شاملة "

١- ما رأيك فى هذه العبارة وهل يمكن أن تطلق تعبيرًا آخر على هذه الثورة؟

٢- ما النتائج التى ترتبت على ثورة ١٩١٩م؟

السؤال الثانى:-

"خاب أمل الوفد فى باريس، اذ أتضح أن المؤتمرات ليست إلا مؤامرات لتقسيم الشعوب العربية"

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- ما رأيك فى إقبال المصريين على توقيع العرائض لتمثيل مصر فى مؤتمر الصلح؟

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:-

١- حقق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م الاستقلال التام لمصر. ()

٢- بعد الحرب العالمية الأولى طالب المصريون باستقلالهم استنادًا إلى مبادئ الرئيس ويلسون. ()

٣- تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية بمعنى الكلمة. ()

السؤال الرابع:

ما النتائج المترتبة على ما يلى.....؟

١- اغتيال السير "لى ستاك".

٢- إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فى المجال السياسى.

٣- دستور ١٩٢٣م.

السؤال الخامس:

بم تفسر؟

١- لم يطرح المصريون فكرة الاستقلال الوطنى عن الدولة العثمانية قبل ثورة ١٩١٩م .

٢- اتجاه ضباط الجيش إلى العمل السياسى السرى منذ أربعينيات القرن العشرين .

السؤال السادس :-

أكتب ما تعرفه عن :-

- ١- وزارة القبضة الحديدية.
- ٢- معاهدة ١٩٣٦م.
- ٣- حادث فبراير ١٩٤٢م.
- ٤- عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

السؤال السابع :

على أى شئ تدل الأحداث الآتية:-

- ١- عودة الحياة النيابية بعد اجتماع فندق الكونتينتال بالقاهرة فى ٢١ نوفمبر ١٩٢٥م.
- ٢- رفض سعد زغول إبرام معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً صورياً.

السؤال الثامن :

أختر الإجابة الصحيحة مما يلى :-

- ١- تشكلت أول حكومة برلمانية فى مصر بعد صدور دستور ١٩٢٣م برئاسة
- (أ) عبدالخالق ثروت.
- (ب) إسماعيل صدقى.
- (ج) عدلى يكن.
- (د) سعد زغول.

٢- سميت وزارة محمد محمود باشا وزارة

- (أ) المهادنة.
- (ب) القبضة الحديدية.
- (ج) الحزب الواحد.
- (د) الائتلاف.

٣- خلف سعد زغول فى زعامة الحزب بعد وفاته

- (أ) زيور.
- (ب) محمود النقراشى.
- (ج) إسماعيل صدقى.
- (د) مصطفى النحاس.

السؤال التاسع :

" تميزت الحقبة الليبرالية من تاريخ مصر والتي بدأت بدستور ١٩٢٣م واستمرت حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالكثير من السلبيات والقليل من الإيجابيات "

- ١- وضح رأيك في هذه السلبيات
- ٢- ما موقف الشعب المصرى فى هذه الفترة؟
- ٣- عبر عن رأيك في المزايا السياسية لتلك الحقبة الليبرالية من تاريخ مصر؟

السؤال العاشر :

"وقعت معاهدة ١٩٣٦م بناء على الظروف السياسية التي مرت بها مصر فى تلك الفترة" فى ضوء ذلك أجب....

- أ- ما الظروف التي عقدت فيها المعاهدة .
- ب- ما أهم نصوص المعاهدة ؟
- ج- ما النتائج التي تترتبت عليها؟

السؤال الحادى عشر :-

بم تفسر.....؟

- ١- فشل لجنة ملنر ١٩٢٠م فى تحقيق أهدافها.
- ٢- فشل مفاوضات سعد - مكدونالد.

السؤال الثانى عشر :

أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية :

- ١- كانت الظروف الدولية فى صالح مصر أثناء الحرب العالمية الأولى .
- ٢- انتقصت التحفظات الأربعة التي تضمنها تصريح ٢٨ فبراير من استقلال مصر .
- ٣- نعمت مصر بثمار الحياة الدستورية فى ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤م .
- ٤- عملت ثورة ٢٣ يوليو على إنشاء المشروعات الصناعية التي تزيد من الإنتاج القومى .

السؤال الثالث عشر :- قارن بين كل من :-

- ١- الفرمان الشامل عام ١٨٧٣م وتصريح ٢٨ فبراير من حيث نصوصهما - فى عهد من صدر كل منهما .

- ٢- حادثة دنشواى وحادثة فاشودة ٤ فبراير من حيث نتائج كل منهما .
- ٣- موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها .

السؤال الرابع عشر :-

ماذا يحدث إذا :

- ١- نجحت مفاوضات سعد زغلول وماكدونالد ١٩٢٤م .
- ٢- لم يتم تطبيق البند الرابع لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

القومى للتقويم والتدريب

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية

قبل الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الخامس أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يتعرف الأوضاع السياسية الإقتصادية والإجتماعية في البلاد العربية خلال القرن ١٩.
 - ٢- يفسر أسباب التوسع الفرنسي في شمال افريقيا.
 - ٣- يستنتج طرق وأساليب الاستعمار السياسي الأوربي للشمال الأفريقي.
 - ٤- يحلل العوامل التي ساعدت في نجاح انجلترا في فرض سيطرتها على الخليج العربي.
 - ٥- يبدي رأيه في السياسة التي أنتهجتها فرنسا في بلاد المغرب العربي.
 - ٦- يبرهن بالأدلة على دور مصر الرائد في تحقيق الاستقلال لشعوب شمال افريقيا.
 - ٧- يتتبع دور مصر الرائد من قضية كفاح الشعب الليبي.
 - ٨- يكتب ما يعرفه عن "معاهدة سان ستيفانو - مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م".

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية

قبل الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

السؤال الأول:-

بم تفسر.....؟

- ١- احتلال فرنسا للجزائر.
- ٢- احتلال إيطاليا لليبيا في ظل التأمير الدولي.
- ٣- أدت معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م إلى اختلال التوازن الدولي.

السؤال الثاني :

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- الاشتباكات بين سفن الجزائر وسفن بابا روما .
- ٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.
- ٣- مساعدة حكومة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م.

السؤال الثالث:

"أرتبط التوسع الاستعماري في شمال افريقيا بموازن الصراع بين القوى الكبرى"

في ضوء العبارة السابقة وضع

- أ- المنافسات والمؤامرات الاستعمارية في تونس، المغرب (مراكش) وكيف انتهت باحتلال البلدين؟
- ب- تتبع كفاح الشعب التونسي حتى نال استقلاله ؟
- ج- تتبع كفاح الشعب المراكشي حتى نال استقلاله ؟

السؤال الرابع:

أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين مما يلي :-

- ١- أعلنت ثورة الجزائر سنة ١٩٥٤م من
- (أ) الجزائر .
(ب) القاهرة .
(ج) الرباط .
(د) تونس .

- ٢- بايع عرب ليبيااميرًا على برقه وطرابلس عام ١٩٢٢م
(أ) مصالى الحاج.
(ب) الحبيب بورقيبة.
(ج) عبدالكريم الخطابي.
(د) محمد إدريس السنوسى.

- ٣- فرضت إنجلترا على شيوخ امارات الخليج اتفاقية عرفت باسم معاهدة
(أ) لندن.
(ب) سان ستيفانو.
(ج) الصلح العامة.
(د) التفنة.

السؤال الخامس:

" سبق الاحتلال العسكرى فى بعض البلاد العربية غزوا اقتصاديا لها "
أثبت صحة هذه العبارة مستشهدًا بما قام به الاستعمار فى كل من تونس وليبيا.

السؤال السادس:

"حاولت فرنسا مسح الشخصية العربية فى ضوء هذه العبارة أجب
أ- وضح رأيك فى هذه العبارة وكيف قامت فرنسا بتلك المحاولة فى كل من تونس والجزائر؟
ب- ما رأيك فى دور الشخصية العربية فى الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية؟

السؤال السابع:

"أثبت الشعب المصرى أنه لا يتوانى عن نجدة أشقائه حتى وهو فى أحلك الظروف"
فى ضوء العبارة السابقة أجب

أ- موقف الشعب المصرى من كفاح الشعب الجزائرى ضد الاحتلال الفرنسى ؟

السؤال الثامن:

أيد صحة العبارات التالية تاريخيا :-

- ١- كان تولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا من أسباب حصول الجزائر على الاستقلال ١٩٦٢م.
٢- كانت الجزائر موردا هاما من موارد الخزنة الفرنسية بعد احتلالها عام ١٨٣٠م .
٣- حاولت ألمانيا أن تحد من الانطلاقة الفرنسية فى مراكش قبل أن تتمكن فرنسا من إعلان حمايتها عليها .

السؤال التاسع:

اكتب ما تعرفه عن:-

- ١- معاهدة سان ستيفانو.
- ٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.
- ٣- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م.
- ٤- حادث أغادير ١٩١١م.

السؤال العاشر:

قارن بين كل من :-

- ١- مؤتمر برلين ومؤتمر الأستانة من حيث (ظروف عقدهما ونتائج كل منها)
- ٢- حادث أغادير ١٩١١م وحادث السير لى ستاك من حيث نتائج كل منهما .
- ٣- مصطفى كامل وعبد القادر الجزائري من حيث القوى التي واجهتهما - دورهما في المواجهة .

السؤال الحادي عشر :

ما رأيك في :

- ١- السياسة الثقافية التي مارستها فرنسا في الجزائر .
- ٢- أفكار جماعة الاندماج في الجزائر .
- ٣- موقف الحركة الوطنية في تونس تجاه فكرة الجامعة الإسلامية .

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت

الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

- من المتوقع بعد دراسة الفصل السادس أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يتعرف أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب ألمانيا والنمسا.
 - ٢- يفسر أسباب دخول العرب الحرب العالمية الأولى ضد الدولة العثمانية.
 - ٣- يلخص أسباب تفضيل بريطانيا التعامل مع الشريف حسين دون غيره.
 - ٤- يوضح الضغوط العسكرية التي واجهها الشريف حسين بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.
 - ٥- يقيم بنود اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م.
 - ٦- يتتبع مراحل كفاح الشعوب العربية من أجل الاستقلال.
 - ٧- يعطى تعريفاً صحيحاً لمفهوم "انتداب - استقلال - معاهدة - اتفاقية".
 - ٨- يبدي رأيه في بنود معاهدة ١٩٣٠م.
 - ٩- يلخص النتائج المترتبة على استقلال الدول العربية.

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت

الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

السؤال الأول:-

أختَر الإجابة الصحيحة من بين أ ، ب ، ج ، د مما يلي :-

- ١- أعطت معاهدة "بور تسموث" الحق للانجليز في
(أ) انشاء قاعدة جوية في العراق.
(ب) الدخول في الأحلاف السياسية.
(ج) الانتصار على المانيا.
(د) القضاء على الصراعات الطائفية.
- ٢- عقدت اتفاقية "دارين" بين
(أ) مصر وانجلترا.
(ب) الشريف حسين ومكماهون.
(ج) عبدالعزيز آل سعود وانجلترا.
(د) الدولة العثمانية وانجلترا.
- ٣- استولت انجلترا عقب معاهدة مديروس عام ١٩١٨م على مدينةفي العراق .
(أ) الموصل
(ب) بغداد
(ج) البصرة
(د) كركوك .
- ٤- الحكومة التي شكلها بيتان في وسط وجنوب فرنسا عرفت باسم حكومة
(أ) فرنسا الحرة
(ب) فيشي
(ج) الاحرار الفرنسيين
(د) حكومة باريس .
- ٥) كشفت عن نصوص معاهدة سايكس بيكو بعد خروجها من الحرب .
(أ) انجلترا
(ب) فرنسا
(ج) روسيا
(د) إيطاليا .

السؤال الثاني :

ما النتائج المترتبة على.....؟

١- اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م.

٢- معاهدة بورتسموث.

٣- سيطرة الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة في لبنان.

السؤال الثالث:

دلل على صحة العبارات التالية تاريخياً

- ١- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م مناقضة لمطالب وطموحات الشريف حسين.
- ٢- سارت الحركة الوطنية في العراق ببطء بعد معاهدة ١٩٣٠م بين بريطانيا والعراق .
- ٣- تشابهت أحوال مصر والعراق السياسية أثناء الحرب العالمية الثانية بين عامي ١٩٤١م - ١٩٤٢م
- ٤- أصبحت عسير جزءاً من الدولة السعودية بمقتضى معاهدة الطائف ١٩٣٤م .

السؤال الرابع:

"واجه الإستعمار الأوربي في الوطن العربي عبر العصور التاريخيه مقاومة شديدة أفست عليه مطامعه" في ضوء هذه العبارة وضح

- أ- موقف عبد العزيز آل سعود من طموحات "الحسين بن علي" التوسعية.
- ب- سبب بطء الحركة الوطنية العراقية.

السؤال الخامس:

ما الدروس المستفادة من.....؟

- ١- مراسلات الحسين - مكماهون ١٩١٥ - ١٩١٦م.
- ٢- معاهدة بورتسموث.

السؤال السادس:

اكتب ما تعرفه عن :-

- ١- ثورة العشرين في العراق ١٩٢٠م.
- ٢- الثورة السورية ١٩٢٥م.

السؤال السابع:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب في الحالتين:-

١- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م مناقضة لمطالب وطموحات الشريف حسين في مراسلاته مع مكماهون.

()

٢- أسهم الصراع والتنافس الاستعماري الانجليزي الفرنسي في سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية في حصول البلدين على استقلالهما عام ١٩٤٦م.

()

٣- لم يتحقق الاستقلال التام للشعب العراقي الا بعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٨م.

()

السؤال الثامن:

بم تفسر؟

١- تعجل الشريف حسين إعلان الثورة على الأتراك.

٢- قيام الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م.

٣- رفض مصر لحلف بغداد ١٩٥٥م .

٤- إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشى الفرنسية .

السؤال التاسع:

قارن بين كل من :

(١) معاهدة ١٩٣٠م بين انجلترا والعراق ومعاهدة ١٩٣٦م بين فرنسا وسوريا من حيث :

الأسباب - النصوص - النتائج .

(٢) ثورة العشرين في العراق والثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م من حيث :

الأسباب- النتائج .

السؤال العاشر :-

أثناء الحرب العالمية الأولى بينما كانت القوات العربية تحرز انتصاراتها في الشام وقعت مؤامرة واسعة النطاق ضد العرب" في ضوء العبارة السابقة أجب

أ- ما اسم المؤامرة التي دبرت ضد العرب؟

ب- أهم ما نصت عليه هذه المؤامرة بالنسبة لفرنسا وانجلترا؟

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربي المعاصر

- من المتوقع بعد دراسة الفصل السابع أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يحدد أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين.
 - ٢- يتعرف دور جامعة الدول العربية.
 - ٣- يفسر أسباب ضعف ميثاق جامعة الدول العربية.
 - ٤- يستنتج دور مصر في مساندة القضية الفلسطينية منذ نشأتها وحتى اليوم.
 - ٥- يقارن بين حرب يونيو ١٩٦٧م وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث الأسباب والنتائج.
 - ٦- يلخص أحداث حرب أكتوبر بشكل متسلسل.
 - ٧- يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م فى شتى المجالات.
 - ٨- يقدر أهمية الوحدة العربية فى الحفاظ على أراضيها ضد أى عدوان.
 - ٩- يعطى تعريفا صحيحا للمفاهيم التالية "الاستقلال - ثورة".

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربي المعاصر

السؤال الأول:-

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب في الحالتين:-

- ١- كانت جامعة الدول العربية إتحاد حكومات لا جامعة شعوب. ()
- ٢- تعتبر لجنة "بيل" الانجليزية هي المسئولة عن أول اقتراح لتقسيم فلسطين بين العرب واليهود. ()
- ٣- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أهمية التعاون العربي في مواجهة الخطر الاسرائيلي. ()

السؤال الثاني :

بم تفسر؟

- ١- فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.
- ٢- عقد ميثاق الضمان الجماعي ١٩٥٠م.
- ٣- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الثالث:

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- قرارات مؤتمر بلتيمور.
- ٢- تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م.

السؤال الرابع:

ماذا يحدث إذا.....؟

- ١- لم تصدر اتجلترا تصريح بلفور ١٩١٧م.
- ٢- كانت اسرائيل قد قبلت قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.
- ٣- كانت الدول العربية قد أيدت الرئيس الراحل أنور السادات في مبادرته لتحقيق السلام العاجل بالمنطقة.

السؤال الخامس:

أثبت صحة العبارات التاريخية التالية:-

تضمن الكتاب الأبيض عام ١٩٣٩م العديد من الايجابيات لصالح العرب في فلسطين.

السؤال السادس:

قارن بين كل من:-

- ١- مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م - مؤتمر بليتمور من حيث ظروف انعقادهما - نتائجها.
- ٢- قرار تقسيم لجنة بيل - قرار تقسيم الأمم المتحدة وموقف العرب واليهود من كل منهما.

السؤال السابع:

"قدمت مصر للقضية الفلسطينية أكثر مما قدم العرب جميعا، فخاضت أربعة حروب من أجل القضية الفلسطينية" في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي

- ١- أذكر الحروب الأربعة التي حدثت موضحاً الأطراف التي شاركت فيها؟ و النتائج التي ترتبت عليها؟

السؤال الثامن:

"كانت القومية العربية وما تزال أخطر القوى التي تخشاها الدول الاستعمارية ولذلك كانت سياستها موجهة من أول الأمر إلى تصفية هذه القومية" على ضوء العبارة السابقة أجب

- أ- دور مصر في استقلال الشعوب العربية؟
- ب- ما رأيك في مقولة "لاخوف على القومية العربية" في ضوء ما استجد من أحداث على الساحة العربية الآن؟
- ج- ما الأساليب والطرق لإحياء فكرة القومية العربية والحفاظ عليها؟

السؤال التاسع:

اكتب ما تعرفه عن:-

- ١- بروتوكول الاسكندرية ١٩٤٤م.
- ٢- معاهدة السلام ١٩٧٩م.

السؤال العاشر :

ما النتائج التي ترتبت على :

- ١- أساليب الاستعمار الأوربي لتفتيت الوطن العربي ماديا بين الحربين العالميتين.
- ٢- تصريح أيدن في فبراير عام ١٩٤٣م.
- ٣- قيام عرب فلسطين بثورة ضد إنجلترا ١٩٣٦م.

- ٤- كثافة التمهيد النيراني في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.
٥- أول ١٨ ساعة من القتال في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

السؤال الحادي عشر :

أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً:

- ١- سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.
- ٢- عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية.
- ٣- حرص الاستعمار على إثارة النزعات المحلية في الوطن العربي.
- ٤- عبرت قناة السويس قوات متعددة المهام في اليوم الأول لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٥- تجددت آمال اليهود بالعودة إلى فلسطين ولكن بأسلوب القرنين ١٩, ٢٠.
- ٦- أثبت الدفاع الجوي المصري في حرب أكتوبر قدرته على الحد من التفوق الجوي الإسرائيلي.

السؤال الثاني عشر :

بم تفسر:

- ١- الحتمية التاريخية التي أدت إلى شعور العرب بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها اعتباراً من العقد الرابع من القرن العشرين.
- ٢- تزايد اهتمام التفكير العربي بالوحدة أثناء الحرب العالمية الثانية.
- ٣- دعوة إنجلترا لوحدة العرب أثناء الحرب العالمية الثانية.
- ٤- ضعف ميثاق جامعة الدول العربية.
- ٥- تشكيل اللجنة العربية العليا عام ١٩٣٥ م.
- ٦- كانت كل التطورات في صالح اليهود حين أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- ٧- العدوان الإسرائيلي على البلاد العربية في يونيو ١٩٦٧ م.
- ٨- يعتبر يوم ٨ أكتوبر عام ١٩٧٣ م يوماً ناجحاً للقوات المصرية على جميع المستويات.

السؤال الثالث عشر:

وضح كل مما يأتي :

- أ- العلاقة بين تصريح بلفور وقيام إسرائيل.
- ب - سياسة إنجلترا في فلسطين كما جاءت في الكتاب الأبيض سنة ١٩٢٢ م.
- ج- الاتجاهات التي تحركت فيها مصر بعد هزيمة يونيو استعداداً لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

د- ما مقترحاتك لدعم دور جامعة الدول العربية في مواجهة التحديات التي يواجهها العرب.

السؤال الرابع عشر :

قارن بين كل من :

- ١- قرارات كل من مؤتمر بلتيمور ومؤتمر كامب ديفيد .
- ٢- لجنة ملنر عام ١٩١٩م ولجنة بيل عام ١٩٣٧م من حيث نتائج كل منهما.
- ٣- أسباب حرب ١٩٤٨ م وأسباب حرب ١٩٥٦ م.
- ٤- دور كل من المشير أحمد إسماعيل والمشير محمد عبد الغني الجمسي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

السؤال الخامس عشر :

ما رأيك في

- ١- موقف جامعة الدول العربية في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م.
- ٢- استخدام العرب سلاح البترول في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

الفرع الثاني للتقويم والامتحانات والتفويج الشريوى

الفصل الثامن

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الثامن أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يعرف دور الشعوب في إحداث التغيير.
 - ٢- يلخص الأسباب المباشرة لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
 - ٣- يتعرف ملامح الحكم بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
 - ٤- يستنتج أسباب الغضب الشعبي من سياسات الرئيس السابق محمد مرسي.
 - ٥- يقدر أهمية الفصل بين السلطات لنجاح التجربة الديمقراطية.

الامتحانات و التقويم الشريوى

الفصل الثامن

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

السؤال الأول:-

بم تفسر؟

- ١- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م
- ٢- قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

السؤال الثاني:

ما النتائج المترتبة على:-

- ١- تولي الرئيس محمد مرسي الحكم عام ٢٠١٢ م.
- ٢- قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.
- ٣- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

السؤال الثالث:

قارن بين كل من

- ١- ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م من حيث مقدمات كل منهما.
- ٢- موقف القوات المسلحة من ثورتى ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب في الحالتين:-

- ١- كان تزوير نتائج الانتخابات (لمجلس الشعب) ٢٠١٠م من الاسباب المباشرة لتفجير ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. ()
- ٢- بعد تنحي حسني مبارك استقرت أحوال البلاد. ()

السؤال الخامس:

قارن بين ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م من حيث الأسباب والنتائج.

نموذج الإجابة

الفصل الأول

الحملة الفرنسية على مصر والشام .

السؤال الأول

- ١- (ج) لويس السادس عشر
- ٢- (د) محمد كريم.
- ٣- (ب) عبدالله الشراوى.
- ٤- (ج) ثورة القاهرة الاولى .

السؤال الثاني

قارن بين كل من

١-معركتي أبي قير البحرية - أمبابة من حيث الأطراف والنتائج

أوجه المقارنة	أبي قير البحرية	أمبابة
الأطراف	الأسطول الإنجليزي - الأسطول الفرنسي	الفرنسيين - المماليك
النتائج	أ- تدمير الأسطول الفرنسي. ب- القضاء على آمال فرنسا في بسط سيطرتها على البحر المتوسط. ج- قطع الصلة بين الحملة و فرنسا.	أ- انتصر الفرنسيون واستولوا علي القاهرة. ب- فر مراد بك إلي الصعيد. ج- فر إبراهيم بك إلي الشام ومعه الوالي العثماني.

(٢) متروك للطالب .

السؤال الثالث

- ١- ترجع مقدمات الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م إلى القرن السابع عشر الميلادي.
١-ترجع فكرة احتلال فرنسا لمصر إلى القرن الـ ١٧ في عهد لويس الـ ١٤ ثم لويس الـ ١٥ الذي فكر في إقناع الدولة العثمانية بالتنازل لفرنسا عن مصر ثم لويس الـ ١٦ وكان الهدف :
أ- ضرب تجارة هولندا في الهند التي تمر عبر مصر.
ب- تسهيل تجارة فرنسا في شرق آسيا عن طريق مصر.
- ٢- بعد قيام الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩م تجددت الفكرة من خلال قنصل فرنسا في مصر الذي أراد:

ج- إنقاذ التجارة الفرنسية بتأمين تجار فرنسا من خطر المماليك.

د- ضرب مصالح إنجلترا في الشرق.

- رغم أن حكومة الثورة كانت تفضل ضرب إنجلترا في عقر دارها إلا أن صعوبة تحقيق ذلك أدى إلى انتصار فكرة إرسال حملة عسكرية إلى مصر بهدف تسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلا من طريق رأس الرجاء الصالح الذي يسيطر عليه الاسطول الإنجليزي .

٢- متروك للطالب .

السؤال الرابع :-

١- ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين :-

- قتل حاكم مدينة القاهرة الفرنسي (ديبوي) ومعه نحو مائتين من الفرنسيين وقتل من المصريين نحو ألفين .
- أحمد نابليون الثورة بالقمع والإرهاب الشديد حيث دخلت القوات الفرنسية الجامع الأزهر بخيولهم فأثار هذا التصرف الشعور الديني لدى المصريين .
- امتدت ثورة القاهرة إلى الأقاليم المجاورة .
- نجحت القوات الفرنسية في إخماد الثورة وفرضت الغرامات كما أعتقلت بعض الأعيان ومشايخ البلاد وعطلت الديوان العام .

٢- اصطحاب نابليون للعلماء أثناء حملته علي مصر.

- (١) محاولة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط. لكن لم تنفذ المحاولة بسبب خطأ في حسابات مستوى مياه البحرين.
- (٢) تأليف كتاب وصف مصر الذي يعد أول موسوعة حديثة عن مصر.
- (٣) العثور علي حجر رشيد مما أتاح لشامبليون قراءة الكتابة المصرية القديمة وفك رموزها وما ترتب علي ذلك من فتح أبواب دراسة التاريخ المصري القديم.

٣- متروك للطالب .

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا.....؟

- ١- فر محمد كريم من أيدي الفرنسيين إلى بلاد الشام.
- لاستطاع الاستمرار في مقاومة الفرنسيين.

- لكان أظهر بسالة وشجاعة اخرى فى سبيل حماية مصر .
- لاستطاع الإفلات من الإعدام .

٢- أنتصار الأسطول الفرنسى على الأسطول الانجليزى فى موقعة أبى قير البحرية:-

- لتحققت آمالها فى بسط سلطاتها على حوض البحر المتوسط .
- لكانت الامدادات قد وصلت إلى الحملة الفرنسية واستعان بها فى بسط سلطاته مرة أخرى .

٣- أنتصار نابليون فى عكا عام ١٧٩٩م:-

- استولى نابليون على عكا .
- تخفيف حصار انجلترا لسواحل مصر .

٤- متروك للطالب .

السؤال السادس

١- كان الهدف من تدخل إنجلترا فى معاهدة العريش عام ١٨٠٠م مساعدة العثمانيين .

(X) أدى إلى تأخر خروج الفرنسيين من مصر حتى سنة ١٨٠١ م .

٢- كان نظام الحكم العثماني يحمل فى طياته عوامل ضعفه .

(صح) ١- قصر مدة حكم الوالي .

٢- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية .

٣- ازدياد نفوذ المماليك وتطلعهم للانفراد بالحكم .

٣- كانت فكرة احتلال مصر وليدة نجاح الثورة الفرنسية

(X) ظهرت الفكرة فى العصر الحديث فى القرن السابع عشر فى عهد لويس الرابع عشر .

٤- لو تحقق مشروع منيو العظيم لكان خيراً على مصر .

(√) حيث كان سيتم الغاء كافة الضرائب والمساواة بين المصريين وتحرير الفلاح من كافة القيود المالية .

السؤال السابع

١- الديوان العام :

انشأه نابليون ليمثل السلطة المركزية فى حكم مصر ويمثل كل مديرية ٩ اعضاء (٣ علماء - ٣ تجار -

٣ مشايخ) ورأس الديوان الشيخ عبد الله الشرقاوى وتم اختياره بالاقتراع السرى من بين جملة الاعضاء .

كان الهدف من الديوان تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى فى مجالات المواريث والقضاء

والملكية العقارية والضرائب .

٢- المشروع العظيم:

- هو المشروع الذى قام بتخطيطه "مينو" وقام على العديد من الأسس منها:-
- المساواة بين المصريين - إلغاء كافة الضرائب - حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء - تحرير الفلاح من جميع القيود المالية والقضائية .

السؤال الثامن:

حالة مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية:-

كانت مصر خاضعة للحكم العثمانى وساد المجتمع المصرى حاله من الضعف السياسى والاقتصادى، الأمر الذى مكن فرنسا من إرسال حملتها على مصر بعد نجاح ثورتها فى أوروبا.

السؤال التاسع:

١- الجوانب الحضارية والسياسية للحملة الفرنسية على مصر:-

تأثرت الجوانب الحضارية والسياسية فى مصر فقد كان بعضها إيجابيا واستفاد منها الشعب المصرى وبعضها يمثل وبالأعلى مصر .

٢- دخول نابليون بخيوله الأزهر الشريف:-

هذا العمل يتنافى مع العقيدة والشريعة الإسلامية لأن الأزهر يعد المؤسسة الدينية العلمية الإسلامية العالمية الأكبر فى العالم ، ودخول الفرنسيين يعتبر انتهاك لهذه الحرمه والقداسة.

السؤال العاشر:

أ- كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية للشعب المصرى:-

- نبهت فكرة الدواوين المصريين إلى فكرة المشاركة فى الحكم بديلاً عن الحكم المطلق المستبد .
- اتجه البعض إلى محاكاة انماط مختلفة من الحياة والعلاقات فى اوربا .

ب- أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية:-

سبق الإجابة عليه فى السؤال الرابع (٢)

ج- عارضت انجلترا الوجود الفرنسى فى مصر:-

لأنه يهدد مصالحها التجارية في الهند وأيضاً أظهرت أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة لانجلترا.

السؤال الحادي عشر

أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً :

أ- ان قوة الشعب تظهر عندما يطلع علي أفكار و معارف جديدة.

- ١- كان المجمع العلمي المصري بإنجازاته نافذة أطل منها المصريون على ما يدور في أوروبا من تقدم.
- ٢- الحملة الفرنسية على مصر كانت صدمة حضارية وثقافية للمجتمع المصري.
- ٣- نهبت فكرة الدواوين المصريين إلى فكرة المشاركة في الحكم بدلاً عن الحكم المطلق المستبد.

ب- كان للحملة الفرنسية على مصر إنجازات في المجال الاقتصادي.

(١) في مجال الزراعة :

- أ- دراسة مجرى نهر النيل وفحص القنوات والجسور.
- ب- تخصيص جزء من الأراضي الزراعية لزراعة الغلات التي تحتاجها فرنسا.
- ج- زراعة البن وقصب السكر والأرز والقمح والذرة وغيرها من الغلات .
- د- زراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل الخوخ والمشمش والتفاح والكمثرى.

(٢) في مجال الصناعة :

- أ- إنشاء عدة مصانع للنسيج والحداة والساعات وحروف الطباعة.
- ب- إصلاح دار صناعة السفن التي كان مراد بك قد أنشأها في الحيزة وإنشاء طواحين الهواء.
- ج- كان معظم عمال هذه المصانع فرنسيين حتى لا تنتقل أسرار الصناعة إلى المصريين.

(٣) في مجال التجارة :

- أ- بسبب حصار الإنجليز لشواطئ مصر ووجود الجيش العثماني في سوريا :
- أهتم مينو ب : - فتح أسواق لمصر مع بلاد البحر الأحمر .
- تكوين علاقات تجارية مع سنار ودارفور والحبشة وبلدان شمال أفريقيا.

ج- فكرة احتلال مصر من جهة فرنسا لم تكن وليدة العصر الحديث.

حيث أن احتلال فرنسا لمصر يرجع إلى أيام حكم لويس التاسع عشر بهدف ضرب التجارة الهولندية في الهند ثم تجددت مرة أخرى أيام لويس الخامس عشر في القرن الثامن عشر وتكررت مرة ثالثة أيام لويس السادس عشر إلى أن تجددت مرة أخرى بعد قيام الثورة الفرنسية .

د- ترك بونايرت مصر والأخطار تهدد الحملة الفرنسية من كل جانب.

- ١) تناقص عدد الجيش بسبب الحروب الداخلية و الخارجية.
- ٢) عودة مقاومة المماليك مرة أخرى.
- ٣) تجدد ثورة المصريين في الدلتا.
- ٤) إرسال الدولة العثمانية حملة إلى العريش ، لذلك قرر كليبر التفاوض مع الدولة العثمانية لعقد الصلح.

السؤال الثاني عشر

أ- أسباب التنافس بين إنجلترا وفرنسا:-

التنافس على المستعمرات الذي بدأ في القرن السابع عشر واستمر طوال القرن الثامن عشر أدركت إنجلترا وملوك أوروبا خطر الثورة الفرنسية على عروشهم ومن ثم بدأوا سياسة التحالف للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا .

ب- كانت الثورة الفرنسية ثورة على الظلم:-

على الطالب الرجوع إلى الاثار السلبية التي خلفتها الحملة وراءها حيث أنها تركت آثار تتنافى مع مبادئ الثورة الفرنسية.

ج- أسباب فشل الحملة الفرنسية في إخضاع الصعيد خضوعاً تاماً.

- ١) بعد انتصار الفرنسيين على مراد بك في الصعيد فشلوا في القضاء على مقاومة الأهالي الذين اتبعوا أسلوب الغارات والمناوشات والمعارك المتفرقة .
- ٢) استمرت مقاومة المصريين في الصعيد قرابة عشرة أشهر بسبب:
 - أ- وجود اتصالات بين بقايا جيش المماليك وأهالي الصعيد.
 - ب- وصول قوات محدودة جاءت من شبه الجزيرة العربية عبر البحر الأحمر وانضمامها للمقاومة.
 - ج- طول الوادي جنوباً وبعد الصعيد عن مركز الحكم في القاهرة.

د- أهداف نابليون من إنشاء المجمع العلمي المصري.

- أ- العمل على تقدم العلوم والمعارف في مصر .
- ب- دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها.
- ج- إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيرها فيها.

السؤال الثالث عشر:-

على الطالب أن يجيب على دور كل شخصية في أحداث تغيرات ويحدد أفضل الشخصيات لديه ولماذا أختارها.

السؤال الرابع عشر

ماذا يحدث إذا :

١- تحقق اتفاق العريش بين كليبر قائد الحملة الفرنسية والعثمانيين عام ١٨٠٠م.

١- خرج الفرنسيون من مصر على نفقة الدولة العثمانية عام ١٨٠٠ م.

٢- لم يهاجم الفرنسيون القوات العثمانية التي انسحبت إلى الشام.

٢- لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

١) لم يتمكن شامبليون من قراءة رموز الكتابة المصرية القديمة.

٢) لم يفتح الطريق أمام دراسة التاريخ المصري القديم.

٣- تم تنفيذ المشروع العظيم لمينو في مصر.

١) تمت المساواة بين المصريين في أداء الضرائب.

٢) تم تضييق سلطة الملتزمين بحرمانهم من شئون القضاء والإدارة.

٣) تم إلغاء جميع الضرائب التي فرضها الملتزمون وبكوات الممالك.

٤) تم تشكيل لجنة لمسح الأراضي لمعرفة الحياة .

٥) تم تحرير الفلاح من جميع القيود المالية والقضائية .

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر

السؤال الأول :-

- أ- (×) عقدت اتفاقية بلطة ليمان بين انجلترا والدولة العثمانية- الغاء نظام الاحتكار التجارى الذى اتبعه (محمد على) ب- (×) درسوا جميع العلوم من علوم عسكرية وطب وصيدلة وهندسة وفنون وعلوم بيطرية...ألخ ج- (×) رفض (محمد على) خوفاً من التدخل الأجنبى كما حدث فى الدولة العثمانية بسبب مضيق البسفور . د- (√) كسب (محمد على) الزعامه الشعبية إلى صفه فى صراعه للوصول إلى السلطة ١٨٠٤م - حيث جاهر بالانضمام إلى العلماء والمشايخ وتعهد بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس واحترام الشعب .

السؤال الثانى :

- ١- تعتبر تولية (محمد على) بإرادة الشعب ذات دلالة تاريخية:-
أن الشعب طلب من (محمد على) أن يتولى حكم مصر وأخذوا عليه العهود والمواثيق وأن يسير بالعدل ولا يبرم أمراً إلا بمشورتهم- أول مرة يقوم الشعب المصرى بعزل حاكم وتعيين آخر .
- ٢- تطلع الدول الأوروبية إلى إلغاء سياسة الاحتكار:-
بسبب إغلاق أسواق مصر أمام البضائع الأوروبية- رغم زيادة الإنتاج بعد الثورة الصناعية وزيادة الحاجة إلى أسواق جديدة .
- ٣- أثرت معاهدة لندن على التعليم.
١-إغلاق بعض المدارس وتدهور البعض الآخر .
٢- تم إلغاء ديوان المدارس .
٣- تقلص البعثات ثم توقفها .
٤- ازدياد عدد المدارس التبشيرية التي أنشأها الأجانب بفضل تشجيع الحكومة.

السؤال الثالث:

- ١- مذبحة المماليك ١٨١١م.
القضاء على أغلبية المماليك فى القلعة - انفراد (محمد على) بحكم مصر -بدأ (محمد على) فى بناء القوة الذاتية المنظمة فى النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية .

٢- حملة فريزر ١٨٠٧م:-

هزيمة الانجليز والجلء عن مصر مقابل الإفراج عن الأسرى.

٣- سقوط نظام الاحتكار على الأوضاع الاقتصادية في مصر:-

الصناعة: قل إنتاج مصانع الدولة وأغلق معظمها- تدهورت الصناعات الحرفية الصغيرة - انتعاش بعض الصناعات الحربية في اواخر عهد عباس حلمي وأوائل عهد سعيد بسبب اشتراك مصر في حرب القرم .
الزراعة: ازدهار زراعة القطن في مصر وارتفاع ثمنه - صدر قانون المقابلة ١٨٧١م
التجارة: سيطرة الأجانب على التجارة - السماح للفلاح ببيع المحصول عن طريق المزاد .

السؤال الرابع:

١- كان محمد على بيروقراطيًا في إصلاحاته.

يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته من الإصلاحات التي قام بها محمد على في سبيل تحقيق حلمه الأكبر ومصالحته.

٢- كانت معاهدة لندن ١٨٤٠م تشكل إضافة في استعادة مصر ملامحها الوطنية في ذلك الوقت.

على الرغم من أن معاهدة لندن حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية أبقتها في حدودها قبل التوسع، إلا إنها جعلت لمصر شخصية دولية. بعد أن كانت ولاية عثمانية.

السؤال الخامس:

أ- القيود التي ذكرها فرمان:

لا يزيد عدد الجيش المصري عن ١٨ ألف جندي وقت السلم- أقر حق مصر في ضرب النقود (صك) باسم السلطان وتجبى بأسمه الضرائب - ليس لمصر الحق في أن تبني سفنًا حربية إلا بإذن السلطان- يتلقى حكام مصر من السلطان فرمان بولايتها - التزام الحكام بكافة الاتفاقيات التي يبرمها السلطان.

ب- تأثير هذه القيود على الحاكم الجديد لمصر:

لقد كان تأثيرها في تأخير استقلال مصر استقلالاً نهائياً عن السلطنة بعد إن كانت فرصة الاستقلال الفعلي مواتية بعد انتصارات (محمد على) واستمر الوضع حتى تولى اسماعيل باشا حكم مصر.

السؤال السادس:

أ- ما القوى المتصارعة على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية. وما أهداف كل منها ؟

(١) الأتراك العثمانيين : تطلع السلطان العثماني إلى بسط حكمه ونفوذه على مصر لذا قرر محاربة المماليك والقضاء عليهم.

(٢) الإنجليز : نبهت الحملة الفرنسية إنجلترا إلى أهمية موقع مصر لحماية مصالحها في الهند لذلك :
أ- تلكأت إنجلترا في الجلاء عن مصر .

ب- أرادت احتلال بعض المواقع الهامة على شواطئ البحرين الأحمر والمتوسط.

(٣) المماليك : أرادوا استعادة نفوذهم في مصر بعد خروج الحملة واستعانوا بالإنجليز ضد الأتراك ولكن موقف المماليك كان ضعيفا.

ب- ما القوى التي كانت تعارض (محمد علي) وكيف واجهها:

المماليك والتحالف المملوكي الانجليزي والزعامه الشعبية وعلى الطالب أن يحدد كيفية مواجهة هذه القوى الثلاث.

ج- أن كان (محمد علي) اتفق مع المماليك بدلا من قتلهم:

كانوا عقبة وحجر عثرة في سبيل تحقيق حلمه الكبير وتكوين دولته الحديثة - يمثلون إليه صعوبات عدة قد لا يستطيع التغلب عليها .

السؤال السابع:

أ- صلح كوتاهيه ١٨٣٣م:

بسط سلطان (محمد علي) على الشام وأدنه - وتأييد سلطانه على كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز.

ب- حروب محمد علي في بلاد الشام واليونان:

بناء القوة الذاتية لمصر - ضم ولاية كريت لولاية مصر - أرتفع شأن مصر - تقوية الجبهة العربية بإنضمام سوريا في مواجهة الدولة العثمانية - بسط نفوذه على الشام وأدنه - وتأييد سلطانه على كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز .

ج- موقعة نزيب ١٨٣٩م:

هزيمة الجيش العثماني هزيمة ساحقه يونية ١٨٣٩م على الحدود التركية السورية شمال حلب وتسلم قائد الاسطول العثماني اسطوله إلى (محمد علي) دون قتال - ازدياد قوة محمد علي وتفوقه على الدولة العثمانية .

السؤال الثامن:

ماذا يحدث إذا :

١- لم يدخل (محمد علي) في حرب ضد السلطان العثماني:

لما فرضت معاهدة لندن ١٨٤٠م على محمد علي - لم أثارت انتصارات محمد علي حفيظة الدول الأوروبية - اعتبار (محمد علي) خطرا على التوازن الدولي.

٢- لم يعارض محمد علي مشروع قناة السويس:

- تم تنفيذ المشروع في عهد (محمد علي) .
- اختلفت الشروط التي تم بها تنفيذ المشروع في عهد سعيد باشا

ج- لم تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن على (محمد علي باشا):

- استمرت الدولة العربية الكبرى التي كونها (محمد علي)
- استمرت النهضة الاقتصادية والعسكرية والثقافية ولم يسقط نظام الاحتكار.

د- استمر (محمد علي) في رفض معاهدة لندن ١٨٤٠م.

- ١) حرم من ولاية عكا (فلسطين) .
- ٢) صدر فرمان بعزله من حكم مصر.
- ٣) استخدمت الدول الأوروبية القوة ضد (محمد علي).

هـ- لم ترحل القوات الإنجليزية عن مصر عام مصر عام ١٨٠٣ م.

- ١) لم يخش المماليك على مستقبلهم بعد رحيل الإنجليز.
- ٢) لم يسافر محمد بك الأفندي مع الإنجليز إلى إنجلترا لطلب مساعدة إنجلترا .
- ٣) لم تتجدد الحرب بين المماليك والعثمانيين في الصعيد.

و- نجحت حملة فريزر عام ١٨٠٧ م في تحقيق اهدافها.

- أ- تم احتلال مصر. ب- تم خلع (محمد علي).
- ج- تم تولية المماليك حكم مصر.

السؤال التاسع:

ما الدروس المستفادة من..

أ- تكوين الجيش المصري وإنشاء الأسطول في عهد (محمد علي باشا):

أن زيادة قوة الدول من قوة جيوشها وأساطيلها - وهذا ما اتبعه (محمد علي) فى سبيل زيادة توسعته وبناء الدولة الحديثة معتمداً على البحرية المصرية.

ب- إنهيار الوحدة العربية الأولى بعد تسوية لندن ١٨٤٠م:

أن الدول الكبرى لا تسمح بتفوق نفوذ دولة أخرى دون الاحتفاظ بمصالحها الشخصية من أجل التوازن الدولى وهذا ما تدعيه- (محمد علي) لم يراعى الظروف الخاصة بكل دولة من الدول التى فتحها .

ج- سياسة (محمد علي) التعليمية:

١- أرسل (محمد علي) البعثات إلى إنجلترا وفرنسا وإيطاليا والنمسا لدراسة العلوم العسكرية والملاحة وبناء السفن ودراسة القانون وأنشأ مدارس الحربية والطب والمهندسخانة وأنشأ ديوان المدارس.

د- ربط (محمد علي) التعليم بالجيش:

- يجب ألا يرتبط التعليم بسياسات متغيرة فلا بد وأن يكون الهدف الأساسي من التعليم ترقية المجتمع وتقدمه وبناء الانسان الذي يحقق التقدم.

هـ- سياسة (محمد علي) الاقتصادية:

- ١- كانت الأحوال الاقتصادية متدهورة عند تولي (محمد علي) حكم مصر.
- ٢- وضع (محمد علي) نظام الاحتكار الذي يعتمد على : قيام الدولة بتحديد نوع الإنتاج الزراعي والصناعي وتحديد سعر البيع وسعر الشراء.
- ٣- أدى هذا النظام إلى تقدم الزراعة والصناعة والتجارة ولكن لم يستفد الفلاح والصانع والتاجر منه.
- ٤- تطبيق (محمد علي) لنظام الاحتكار لم يشعر المصريون بثمار النهضة الاقتصادية وتقدم الزراعة والصناعة.
- ٥- لا أحد ينكر ما قام به (محمد علي) من جهود لترقية الاقتصاد المصرى ولكنه وجه ناتج هذا التقدم لبناء دولة كبرى دون أن يحرص على أن يشعر المواطن المصرى بثمار النهضة الاقتصادية.
- ٦- يجب أن يشعر المواطن المصرى بثمار النهضة الاقتصادية التي شارك في بنائها.

و- سياسة (محمد علي) في الشام بعد ضمه.

- ١- تنشيط الزراعة والتجارة وفرض نظام التجنيد .
- ٢- إلغاء امتيازات الإقطاعيين ونزع سلاح الأهالي.
- ٣- القيام بالاجراءات المناسبة لتوطيد الامن وفرض النظام وقرار سلطة الحكومة .
- ٤- يجب أن يتبع الحاكم السياسة التي تتفق مع طبيعة ونشاط الشعب الذي يحكمه.

السؤال العاشر:

أ- إنجازات (محمد علي) في النواحي العسكرية:

- تحديث مرافق الدولة، إنشاء مدرسة للطب لاعداد اطباء للجيش، انشاء المهندسخانه - إعداد الضباط النظاميين للجيش، فتح مدرسة لتخريج ضباط عسكريين - الابتعاد عن تجنيد الترك والارناؤود ومن ثم لجأ إلى تجنيد السودانيين والإهتمام بالاسطول والبحرية المصرية.
- ب- يعاب على تجربة (محمد علي باشا) بأنها أهتمت بالتنمية المادية والتكنولوجية دون الأهتمام ببناء الإنسان. يجيب الطالب في ضوء ما تم إنجازه (محمد علي) من أجل أهداف مخططة لبناء الدولة الحديثة وتحقيق أهدافه الخاصة.

السؤال الحادي عشر

أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً :

أ- شهد عصر إسماعيل ظهور حركة ثقافية متنوعة حيث تم :

- ١- تشكيل جمعية المعارف لنشر الثقافة عن طريق التأليف ونشر أمهات الكتب في الأدب والتاريخ وإنشاء الجمعية الجغرافية والعناية بالابحاث الجغرافية.
- ٢- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية لإنشاء مدارس خاصة لتعليم البنات والبنين لمواجهة زيادة عدد المدارس الأجنبية ومساعدة الفقراء .
- ٣- إنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية.
- ٤- إطلاق حرية الكتابة في الصحف في نهاية عصر إسماعيل من أجل مواجهة الأطماع الأوربية في مصر.
- ٥- ظهور بعض الصحف الأجنبية.

ب- كان لسياسة (محمد علي) الاقتصادية أثرها في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر.

- ١- انتهاء نفوذ المماليك كهيئة حاكمة وظهور أسرة (محمد علي) التي حلت محلهم في الإدارة.
- ٢- تضاؤل نفوذ علماء الأزهر وظهور خريجي المدارس الجديدة وأعضاء البعثات.

- ٣- تدهور طبقة التجار بسبب احتكار الحكومة للتجارة الداخلية والخارجية.
- ٤- ظهور طبقة عمال الصناعة في المصانع الكبرى للحكومة واستمرار طوائف الحرف.
- ٥- ظهور طبقة كبار ملاك الأراضي الزراعية.
- ٦- ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة.

ج- فتح (محمد علي) السودان لأهداف تتعلق بفكرة المجال الحيوي لمصر.

- ١- السودان هو المجال الحيوي لمصر وامتدادها الطبيعي نحو الجنوب.
 - ٢- القضاء على بقايا المماليك الهاربين من مذبحه القلعة.
 - ٣- فتح أسواق لمنتجات مصر في السودان.
 - ٤- البحث عن مناجم الذهب والماس كمقوم للسلع والتبادل التجاري.
- د- تطلع محمد علي لضم الشام كان أسبق من ضم السودان وسابقا علي حربه في الجزيرة العربية.
- ١) سنة ١٨١٠م طلب محمد علي من السلطان ضمها مقابل مبلغ من المال.
 - ٢) أثناء حروبه في الجزيرة العربية طلب محمد علي ضم الشام بحجة أهميتها في إخضاع الوهابيين.
 - ٣) تطلع محمد علي إلى ضم الشام لتعويض خسائره في حرب اليونان ومكافأة له.

السؤال الثاني عشر

ما النتائج التي ترتبت على :

أ- انخفاض فيضان النيل عام ١٨٠٨م.

- ١) ارتفعت الأسعار وساءت الأحوال وفرض (محمد علي) زيادة في الضرائب.
- ٢) احتج العلماء على الضرائب.
- ٣) استغل (محمد علي) الأزمة في اتخاذ إجراءات جديدة لينفرد بالحكم مثل :
 - أ- فرض ضريبة على الأراضي الموقوفة وأراضي الوسية.
 - ب- الاستيلاء على الأراضي التي يعجز أصحابها عن إثبات ملكيتها.
 - ج- إلزام الملتزمين بتقديم نصف الفائض من الالتزام ونصف الصافي من إيراد الأتبان.
 - د- فرض ضريبة دمغة على المنسوجات والمصوغات والأواني.
 - ٤) رفض عمر مكرم التباحث مع (محمد علي) بشأن هذه الإجراءات.
 - ٥) عزل (محمد علي) نقيب الاشراف عمر مكرم ونفاه إلى دمياط سنة ١٨٠٩م.

ب- سياسة محمد علي الزراعية.

- ١) إدخال أساليب زراعية جديدة بهدف زيادة الإنتاج وتقليل الجهد.
- ٢) الاهتمام بالتعليم الزراعي بإنشاء مدرسة للزراعة واستقدام خبراء من الخارج.
- ٣) تحسين طرق الري حيث شق الترعة وأنشأ القناطر الخيرية وتحويل أراضي الوجه البحري إلى الري الدائم .
- ٤) تحسين زراعة القطن و إدخال غلات زراعية جديدة مثل نبات النيلة الهندية وأشجار التوت. لتربية دودة القز .

ج- اهتمام إسماعيل بالتعليم.

- ١) أنشأ مدرستين لتعليم البنات في القاهرة.
- ٢) أهتم بمدارس التعليم الصناعي والزراعي والمحاسبة والمساحة والابتدائي والثانوي.
- ٣) إقامة حفلات مدرسية لتوزيع الجوائز على المتفوقين و يحضرها كبار رجال الدولة.
- ٤) زاد عدد المدارس الأوربية وساعدت في إعداد عناصر رجال الأعمال والمهن والوظائف المختلفة، ونال كثير منهم الحماية الأجنبية.

السؤال الثالث عشر

قارن بين كل من

- أ- معاهدة (بلطة ليمان) ومعاهدة العريش من حيث :
أطراف المعاهدة - ما تنص عليه كل معاهدة.

أوجه المقارنة	بلطة ليمان	العريش
أطراف المعاهدة	إنجلترا - السلطان العثماني	الدولة العثمانية - الفرنسيين (كليبير)
نص المعاهدة	أ- ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي يتبعه (محمد علي). ب- يبدأ التنفيذ في يولييه سنة ١٨٣٩م.	-خروج الفرنسيين من مصر علي نفقة الدولة العثمانية

ب- النظام القضائي في عهد الحملة الفرنسية والنظام القضائي في عهد سعيد.

النظام القضائي في عهد سعيد	النظام القضائي في عهد الحملة الفرنسية
<p>١-سميت جمعية الحقانية باسم مجلس الأحكام وكان بمثابة هيئة استشارية عليا في البلاد وارتفعت مكانته وضم ٩ قضاة و ٢ علماء .</p> <p>٢-أنشأ محاكم جديدة للفصل في المسائل المدنية عرفت بمجالس الأقاليم.</p> <p>٣-إنشاء مجلس خاص باسم (قومسيون مصر) سنة ١٨٦١م ومهمته النظر في القضايا التي يرفعها الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية .</p>	<p>١-أجري نابليون تغييرا في نظام القضاء بعد عودته من عكا حيث :</p> <p>أ-جعل العلماء المصريون يتولون القضاء بالانتخاب فيما بينهم بدلا من القضاة الأتراك.</p> <p>ب-تحديد رسوم التقاضي بواقع ٢% من قيمة المتنازع عليه.</p> <p>٢-أضاف مينو أ- رفض مبدأ الدية.</p> <p>ب-إنشاء محكمة لكل طائفة تعيش في مصر.</p> <p>ج-تحديد ضرائب التركات بـ ٥%.</p>

ج- مينو و(محمد علي) من حيث دورهما في القضاء المصري.

محمد علي	مينو
<p>١-أضاف للديوان الخديوي بعض الاختصاصات القضائية.</p> <p>٢-أنشأ جمعية الحقانية وتختص بمحاكمة كبار الموظفين.</p> <p>٣-أنشأ محكمة تجارية تختص بالفصل في المنازعات التجارية التي تنشأ بين الأهالي وبين الأجانب.</p>	<p>أ-رفض مبدأ الدية وترك الامر للقضاء .</p> <p>ب-إنشاء محكمة لكل طائفة تعيش في مصر.</p> <p>ج- تحديد ضرائب التركات بـ ٥% والأموال المنقولة .</p> <p>- تقرير عرض الأمر على القضاء الإسلامي (المحكمة الشرعية) إذا رغب أحد طرفي الخصومة من غير المسلمين .</p>

د- نظام الالتزام ونظام الاحتكار من حيث المفهوم و أثرهما علي الزراعة.

أوجه المقارنة	نظام الالتزام	نظام الاحتكار
المفهوم	أ- تمنح الدولة الملتزم قطعة من الأرض معفاة من الضرائب تسمى الوسية. ب- يقوم الملتزم بدفع الضرائب المقررة على مكان معين مقدماً للحكومة ثم يقوم بجمعها من الفلاحين وفرض أتاوات خارج الضرائب المقررة.	تقوم الحكومة ممثلة في (محمد علي) بتحديد الغلات التي تزرع وتحديد المصنوعات التي تصنع وتحديد أسعار شرائها من المنتجين وأسعار بيعها في الأسواق.
أثره علي الزراعة	- عاني الفلاحون من سطوة الملتزمين وفرضهم الاتاوات خارج الضرائب المقررة مما أدى إلي : - عدم اهتمام الفلاح بأمر الزراعة واهمال الدولة أمور الري وتقوية الجسور وحفظ الأمن.	١) إدخال أساليب زراعية جديدة بهدف زيادة الإنتاج وتقليل الجهد. ٢) الاهتمام بالتعليم الزراعي بإنشاء مدرسة للزراعة واستقدام خبراء من الخارج. ٣) تحسين طرق الري حيث شق الترغ وأنشأ القناطر الخيرية وحفر القنوات . ٤) تحسين زراعة القطن و إدخال غلات زراعية جديدة مثل نبات النيلة الهندية وأشجار التوت

السؤال الرابع عشر

أ- رأيك فيما تدل عليه عبارة "حيث رضي بذلك العلماء والرعية" والتي جاءت في فرمان تولية (محمد علي) حكم مصر.

أ) اجتمع زعماء الشعب بدار المحكمة في مايو ١٨٠٥م وقرروا: عزل خورشيد باشا - تعيين (محمد علي) واليا على مصر - أخذ العهود على محمد علي أن يسير بالعدل وألا يتخذ قرارا إلا بمشورتهم..
ب) الشعب المصري نجح في فرض ارادته علي السلطان العثماني الذي برر قبوله بتعيين (محمد علي) بهذه العبارة "حيث رضي بذلك العلماء والرعية"

ب- ما رأيك في المقولة التاريخية الآتية...

-الدولة القوية في رأي (محمد علي) هي التي تزيد صادراتها عن واردتها.

١- احتكرت الدولة في عهد محمد علي الواردات مع عدم تشجيع الاستيراد والحرص علي زيادة الصادرات وهو ما يعني أن تحافظ الدولة علي رصيدها من الذهب بل وتعمل علي زيادته.

٣- قوة اقتصاد الدولة يوفر لها قوة سياسية تجعل لها مكانا متميزا وسط الدول الأخرى ويحافظ علي استقلالها .

السؤال الخامس عشر

وضح العلاقة بين : اهتمام الخديوي إسماعيل بالجيش وازدهار الصناعة المصرية.

أ- في عهد إسماعيل استمر انتعاش هذه الصناعات بعد زيادة عدد الجيش ورفع القيود عن بناء المعدات الحربية حيث جدد المصانع القديمة وأقام مصانع جديدة.

ب- اهتم بالصناعات التجهيزية مثل حلج القطن استخراج الزيوت ودبغ الجلود والصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والنسيج والورق.

القومي للامتحانات و التقويم الثريوي

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العربية حتى الحرب العالمية الأولى

١٨٨١م - ١٩١٤م

السؤال الأول:-

أ- تطور الأزمة المالية في مصر في عهد إسماعيل:

رغبة إسماعيل في التخلص من قيود فرمان ١٨٤١م وسعى لتحقيق استقلال مصر - لجأ إلى الاستدانة - مشروع قناة السويس - أنفاقه على الفرمانات السلطانية.

ب- معارضة إنجلترا وفرنسا لفرمان ١٨٧٩م:

منعاً لطغيان نفوذ السلطان العثماني على الخديو فتتعلطل مشروعاتهما في مصر.

ج- فشل الثورة العربية رغم صدق نواياها:

- الانقسام في صفوف الأمة ونجاح الإنجليز في الاستفادة من الخلافات والتناقضات.
- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين.
- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين.
- تواطؤ شركة قناة السويس الأجنبية مع الإنجليز.
- معاداة الدول الكبرى للثورات الوطنية التي من شأنها تغيير ميزان القوى.

د- ازدهار المناخ الثقافي في مصر في الربع الأخير من القرن الـ ١٩م.

- ١) انتشار صحف الرأي.
- ٢) المواقف الوطنية للخديوي عباس حلمي الثاني.
- ٣) عودة بعثات إسماعيل من أوروبا وتأثيرها على الحياة الثقافية.
- ٤) انتشار الصالونات الأدبية والمنتديات الفكرية.

هـ- تولي محمد فريد قيادة الحزب الوطني في مناخ غير ملائم.

١) تنكر الخديوي عباس للحركة الوطنية بعد حادث فاشودة عام ١٨٩٨م ومهادنة الاحتلال ثم الوفاق بين الخديوي والإنجليز.

٢) وفاة جورست سنة ١٩١١م وتولية كتشنر وعودة إنجلترا إلى سياسة الشدة والنجزة ومطاردة الوطنيين.

السؤال الثانى :

- ١- كان احمد عرابى زعيما لكل المصريين فى مظاهرة عابدين . (✓)
- لأن عرابى رفع مطالب الجيش والشعب والأمة إلى الخديو فى ميدان عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١ م .
- ٢- كانت الديون هى السبب الرئيسى لتدخل انجلترا والدول الأوربية فى شئون مصر . (×)
- كانت هناك أسباب أخرى تمثلت فى التوسع المصرى جهة الجنوب الذى من شأنه تهديد النفوذ الأوربى فى شرق أفريقيا ثم اتضح هذا التهديد من حملة اسماعيل على الحبشة ١٨٧٥م ثم قناة السويس .
- ٣- وقفت الدول الأوربية ضد الثورة العرابية للحفاظ على ميزان القوى وعلى نظم الحكم القائمة . (✓)
- حيث من أسباب فشل الثورة العرابية معاداة الدول الأوربية الكبرى لأى ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة من الملكيات المستبدة .

السؤال الثالث:

أ- ينطبق القول على الثورة العرابية على النحو التالى:-

- أدت الأزمة المالية بتداعيتها الاقتصادية والسياسية والعسكرية إلى نشوء:
- حالة من التذمر العام ضد الحكم بسبب خضوع الخديو توفيق ووزرائه إلى نفوذ الإجانب ولقد عم التذمر فئات المصريين بحيث كان الموقف يندر بالثورة.
 - غير أن مظاهر الثورة كانت أوضح ما تكون بين ضباط الجيش المصرى لأسباب تتعلق بسوء معاملة رؤسائهم الاتراك وخاصة وزير الحربية (عثمان رفقى).
 - وبينما كان المناخ السياسى والمالى والاقتصادى يندر بالاحتجاج والثورة كان العسكريون أكثر تأهيلا للقيام بالثورة نظراً لقدرتهم التنظيمية ولأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع المصرى.
 - كان السبب الرئيسى للثورة تتمثل فى نقل الاميرالاي عبدالعال حلمى قائداً آلاى طرة إلى ديوان عام الحربية وتعيين أحد الشركاسه بدلا منه وهذا يعد تنزيلا لمرتبته مما دفع عرابى وزملائه إلى المطالبة بعزل وزير الحربية التركى وتعيين مصرى مكانه .

ب- مطالب أحمد عرابى فى مظاهرة عابدين ١٨٨١م:-

- ١- عزل رياض باشا رئيس الوزراء .
- ٢- تشكيل مجلس نواب .
- ٣- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ الف جندى .

ج- موقف إنجلترا ازاء الثورة العربية موقفا عدائيا تمثل في:-

- المذكرة المشتركة الأولى في يناير ١٨٨٢: التي توحى كتابتها بالاستياء من قيام نظام برلمانى فى مصر والتدخل لحماية عرش الخديو.
- المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢: طالبت الدولتان إنجلترا وفرنسا باستقالة وزارة البارودى وخروج عربى من مصر
- مذبحه الاسكندرية يونيه ١٨٨٢م: بعدها طالبت فرنسا بعقد مؤتمر للنظر فى المسألة المصرية وأبرم المجتمعون فيما بينهم ميثاق النزاهة الذي تضمن ألا تنفرد احداها بالعمل تجاه المسألة المصرية ونجح فيه الانجليز فى اضافة فقرة كانت ثغرة لاحتلال مصر.
- ضرب الاسكندرية واحتلالها يوليو ١٨٨٢م.
- احتلال القاهرة ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م.

السؤال الرابع:

أ- لم يتم الوفاق الودى ١٩٠٤م:-

- استمرت معارضة فرنسا لاحتلال إنجلترا لمصر.
- لم تستخدم إنجلترا الشدة مع المصريين فى دنشواى .
- ظلت مظاهر الثورة والعصيان مشتتة كما هى، إلى جانب عدم اطمئنان إنجلترا إلى عدم المعارضة الدولية لها فى مصر.

ب- يغير الخديو عباس حلمى موقفه المتشدد تجاه الاحتلال:-

- لظلت الحركة الوطنية فى مسارها الصحيح ولم يحدث وفاق بين الانجليز والخديو عباس حلمى مما دعاه إلى تغيير سياسته المتشددة.

السؤال الخامس:

- أ- **كان عام ١٩٠٧م نشأة الاحزاب السياسية فى مصر** لنشأة العديد من الاحزاب السياسية وكانت كل تلك الأحزاب تناضل ضد الإنجليز وتطالب بالجلء والدستور والحياة النيابية الحقيقية لكن كل منهم بالكيفية التى يراها مناسبة.
- ب - **لو كنت معاصرا للزعيم مصطفى كامل ما النصيحة التى تقدمها إليه ولماذا؟**
- أنصح مصطفى كامل بالاعتماد علي القوي الوطنية و الدول الأوربية لا تعمل إلا من أجل مصالحها وما تأييد فرنسا لمصطفى كامل إلا رغبة منها في الانتقام من إنجلترا.

السؤال السادس:

على الطالب أن يجيب في ضوء ما درسه عن أحوال الصناعة المصرية في ظل الاحتلال البريطاني لمصر.

السؤال السابع:

أ- سياسة المراقبة الثنائية في مصر:-

- وضع مشروع لائحة لتنظيم الرقابة الثنائية جعلت للرقبيين نفوذ أكبر من نفوذ الوزراء .
- بيع حصة مصر من أرباح قناة السويس (١٥%) .
- إلغاء قانون المقابلة مما أضر بالملاك المصريين.
- تأليف لجنة دولية من الدول الدائنة (فرنسا- إنجلترا- النمسا- إيطاليا- ألمانيا) لبحث الحالة المالية في مصر.

ب- تطبيق القانون الأساسي لعام ١٨٨٣م:-

- وجود سلطتين في البلاد سلطة صورية يمثلها الخديو، سلطه فعلية يمثلها الاحتلال الانجليزي.
- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية.
- طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزي (سياسة النجزة) .
- الغاء بعض الادارات ذات الصبغة الدولية في مصر مثل نظام المراقبة الثنائية .
- إلغاء مجلس النواب .
- تعيين السير ايفلن بارنج اول معتمد بريطاني في مصر.

ج- الاتفاق الودي ١٩٠٤م:-

- اطمأنت إنجلترا إلى عدم المعارضة الدولية لها في مصر، فأشدت في التضييق على الوطنيين وأزدراءهم ومواجهتهم بشدة.
- تحالف إنجلترا وروسيا وفرنسا ضد تحالف ألمانيا وإيطاليا وإطلاق يد فرنسا في مراكش مقابل إطلاق يد إنجلترا في مصر.

د- زيادة الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة أثناء الاحتلال البريطاني لمصر.

- (أ) ارتباك الحالة المالية للفلاح بسبب قيام الشركات الأجنبية بإستثمار أموالها في استصلاح الأراضي وبيعها للفلاحين بفوائد مركبة.
- (ب) وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة للبنوك.

ج) استولى الأجانب من المرابين والبنوك على الأراضي وفاء للديون (البيوع الجبيرة أو الوفاية).

السؤال الثامن:

أ- مساوى الاحتلال البريطانى لمصر فى مجال السياسة:-

- فقدان مصر استقلالها الذى حاول كل من (محمد على) وإسماعيل تحقيقه.
- حل الجيش المصرى وتشكيل جيش جديد تحت إشراف انجليزى.
- وضع خطوط الإدارة الانجليزية لمصر بعد الاحتلال وعرفت باسم القانون الأساسى ١٨٨٣م.
- وجود سلطتين فى حكم مصر - استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية.
- العمل على طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزى - الغاء بعض الادارات ذات الصبغة الدولية فى مصر
- الغاء مجلس النواب مع تعيين اول معتمد بريطاني فى مصر.

ب- الإجراءات التى اتخذتها إنجلترا تجاه الصناعة المصرية:

- فرضت على جميع المنسوجات القطنية ضريبة مقدارها ٨% مما أدى إلى كساد صناعة غزل القطن ونسجه .
- فرضت على السكر المصنوع فى مصر ضريبة استهلاك - جعلت سعر الضريبة على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة تعادل سعر الضريبة على السلع الأجنبية .
- فرضت على المصنوعات المصدرة رسوماً قدرها ١.٢٥% مما أدى إلى ارتفاع سعرها فى السوق الخارجية.

ج- دليل على : ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية التجارية:-

- نتيجة القيود التى فرضت على الانتاج المحلى وتسويقه، أرتفع شأن الوكالات التجارية الاجنبية، ولم يعد للحكومة من رقابة على الاسواق الداخلية الا فيما يتعلق بالأمن العام. وبدأت رؤوس الاموال المتراكمة من التجارة تستثمر فى الشركات أو البنوك وخاصة فيما يتعلق بالرهونات.

السؤال التاسع:

يجيب الطالب فى ضوء ما تم دراسته لكل من :-

أ- مؤامرة الضباط الشراكسة.

ب- قانون المقابلة.

ج- حادثة فاشودة.

د - جهود محمد فريد.

هـ- حادثة دنشواى.

السؤال العاشر

أ- أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً :

أ- كان لحادث فاشودة ١٨٩٨م أثر واضح في كفاح الزعيم الوطني مصطفى كامل.

أدرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديو في تحقيق الجلاء فعمل على إيقاظ الروح الوطنية وأسس جريدة اللواء سنة ١٩٠٠م كما أسس جريدة العالم الإسلامي ١٩٠٥م للاعتماد على الدولة العثمانية في إطار الجامعة الإسلامية.

ب- كثرة مظاهر التدخل الأجنبي في مصر في عهد إسماعيل.

(١) بعثة كيف ١٨٧٥م : أ- اضطر إسماعيل تحت ضغط الدائنين إلى استقدام بعثة كيف الإنجليزية لمساعدته في حل الأزمة المالية.

ب- أرسلت فرنسا (مسيو فييه) حتى لا تتفرد إنجلترا بالأمر.

(٢) صندوق الدين مايو ١٨٧٦م : وافق إسماعيل على اقتراح فرنسا بإنشاء صندوق الدين.

أ- يتكون من مندوبين للدول الدائنة يعينهم الخديو.

ب- يتولى الصندوق استلام المبالغ المخصصة للديون وتوزيعها على الدائنين.

ج- كان الصندوق أول هيئة رسمية أوربية للتدخل في شؤون مصر.

د- إنشاء مجلس أعلى للمالية من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب.

(٣) المراقبة الثنائية نوفمبر ١٨٧٦م :

أ- وافق إسماعيل على اقتراح إنجلترا بتعيين مراقب مالي إنجليزي للإيرادات وآخر فرنسي للمصروفات.

(٤) لجنة التحقيق الأوربية يناير ١٨٧٨م : جاءت بسبب :

أ- سوء أحوال مصر المالية تحت الرقابة الثنائية.

ب- تبادل الاتهامات بين الخديوي والمراقبين حول الأزمة المالية.

وافق إسماعيل على تأليف لجنة تحقيق أوربية للتحقيق في أسباب العجز في الإيرادات.

ج- لم يكن الحزب الوطني وحده في مجال الكفاح ضد الاحتلال البريطاني عام ١٩٠٧م.

١- لم يكن الحزب الوطني الذي أسسه مصطفى كامل سنة ١٩٠٧م وحده في مجال النضال ضد الاحتلال

البريطاني وأن كان أعلاها صوتاً.

٢- كانت هناك أحزاب أخرى نشأ بعضها في أحضان الاحتلال ونشأ بعضها في أحضان الخديوية.

٣- اتبعت هذه الأحزاب في نضالها الأساليب التي تحقق أهدافها وطالبت بالجلاء والدستور.

السؤال الحادي عشر

قارن بين كل من :

أ-قانون المقابلة وقانون التصفية من حيث :

- في عهد من صدر كل منهما. - أحكام كل منهما.

أوجه المقارنة	قانون المقابلة	قانون التصفية
صدر في عهد	إسماعيل	توفيق
أحكامه	أن الذين يدفعون ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة بصفة مستمرة ويكون لهم ملكية الأرض ملكية تامة.	أ-تخصيص أقل من نصف إيرادات الحكومة السنوية لمصروفاتها وتخصيص الباقي لسداد الدين العام. ب-وضع أملاك أسرة (محمد علي) وأملاك الخديوي تحت إدارة دولية.

ب-جورست وكتشنر من حيث : سياسة كل منهما في مصر.

جورست	كتشنر
١-تخفيف الرقابة على تصرفات الخديوي. ٢-توسيع سلطات مجلس النظار. ٣-تمصير الإدارة تدريجياً وإيقاف سياسة النجزة.	١-أعاد سياسة القبضة الحديدية وعادت إنجلترا إلى سياسة الشدة والنجزة ومطاردة الوطنيين. ٢-أخذت السلطات الإنجليزية تتعقب نشاط محمد فريد حتى قررت اعتقاله عام ١٩١٢ م .

السؤال الثاني عشر:-

ما الدروس المستفادة من ..

أ-فشل الثورة العربية.

- (١) تنسيق المواقف الوطنية.
- (٢) إعداد القوات العسكرية إعداداً جيداً قبل بداية الحرب.
- (٣) عدم الثقة في وعود الأجانب.
- (٤) توحيد الهدف من الثورة منذ البداية وعدم تعديله.

ب-موقف فرنسا من مصطفى كامل بعد عقد الوفاق الودي مع إنجلترا عام ١٩٠٤ م.

- (١) عدم الثقة في الأجانب وعدم الاعتماد عليهم.
- (٢) الاعتماد على القوى الوطنية في تحقيق الاستقلال.

ج- السياسة المالية للخبو إسماعيل.

- (١) عدم التوسع في الاستدانة من الدول الأوروبية.
- (٢) أن تكون الاستدانة لإقامة مشروعات إنتاجية.

المركز القومي للاختبارات و التقويم التربوي

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

السؤال الأول:-

- ١- يجب الطالب في ضوء أطلاق تعبير آخر.
- ٢- النتائج التي ترتبت على ثورة ١٩١٩م:-
- التساهل في مسألة الافراج عن سعد زغول ورفاقه.
- سد الطريق في وجه الوفد عند وصوله إلى باريس.
- إرسال لجنة إلى مصر برئاسة اللورد ملنر لاقناع الشعب المصرى بقبول الحماية.

السؤال الثانى :

- أ- إقبال المصريين فى توقيع العرائض لتمثيل مصر فى مؤتمر الصلح:-
أعلى مراتب الحياة النيابية للتعبير عن حقهم الانتخابى الحضارى.

السؤال الثالث:

- ١- حقق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م الاستقلال التام لمصر. (×)
لم يحقق الاستقلال التام بل كان استقلال اسمى لأنه مرهون بتحفظات أربعة وذلك لتبرير وجود احتلال انجليزى بمصر ومنها:-
 - * حقها فى الدفاع عن مصر.
 - * حقها فى حماية المصالح الأجنبية.
 - * حقها فى التصرف فى السودان.
 - * حقها فى تأمين مواصلات الامبراطورية البريطانية.

- ٢- بعد الحرب العالمية الأولى طالب المصريين باستقلالهم استنادا على مبادئ الرئيس ولسون . (√)
حيث طالب المصريين من خلال الحركة الوطنية، إنهاء الاحتلال البريطانى وإعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة. مما دعا المصريون إلى المطالبة بحق تحرير المصير وهى مبادئ الرئيس ولسون أثناء الحرب العالمية الأولى.

- ٣- تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية بمعنى الكلمة. (√)
لأنها أظهرت الأمة المصرية كأمة موحدة بدون تفرقة بين مسلمين ومسيحيين وتسعى للاستقلال التام عن أية دولة أجنبية.

السؤال الرابع:

١- اغتيال السير "لى ستاك".

انتهزت انجلترا الفرصة وقدمت انذار الى سعد زغلول طالبت فيه:
- دفع تعويض مالى نصف مليون جنيه- سحب الجيش المصرى من السودان - احتلت القوات البريطانية جمارك الاسكندرية واضطر سعد باشا إلى تقديم استقالته (وزارته) وتألفت وزارة أحمد زيور باشا.

٢- إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فى المجال السياسى:

- * إلغاء دستور ١٩٢٣م. إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية فى يوليو ١٩٥٣م .
- * حل الاحزاب السياسية ومصادرة أموالها لصالح الشعب.
- * توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر ١٩٥٤م وفى ١٣ يونيو ١٩٥٦م رحل الانجليز ورفع العلم المصرى على مبنى البحرية فى قناة السويس.
- * تأميم قناة السويس ٢٦ يوليو ١٩٥٦م وأُنقِلت ملكيتها للدولة.

٣- دستور ١٩٢٣م:

أن دستور ١٩٢٣م اشتمل على نصوص متعارضة تجعل الأمة مصدر السلطات وأخرى تعطله على الرغم من ذلك تضمن المبادئ الليبرالية الآتية:-
-حرية إبداء الرأى وحرية الصحافة وحرية الاعتقاد ومساواة جميع المصريين أمام القانون ومساواتهم فى التمتع بالحقوق المدنية والسياسية وحظر الرقابة على الصحف وأهم من ذلك فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية.

السؤال الخامس :- بم تفسر ؟

أ- لم يطرح المصريون فكرة الاستقلال الوطني عن الدولة العثمانية قبل ثورة ١٩١٩م.

- ١- قبل ثورة ١٩١٩م كانت مصر ولاية عثمانية تعترف بالولاء للسلطان العثماني وتؤمن بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارها جزءاً من العالم الإسلامي الذي يتكون من قوميات متعددة.
- ٢- قبل ثورة ١٩١٩م كانت الحركات الوطنية في مصر تسعى إلى تحرير مصر من الاحتلال البريطاني ولم يكن هدفها الانفصال عن الدولة العثمانية.
- ٣- هكذا كان كفاح مصطفى كامل ومحمد فريد اللذان اعترفا بالولاء للسلطان العثماني.

ب - اتجاه ضباط الجيش المصري إلى العمل السياسي السري منذ أربعينيات القرن العشرين.

- ١) أتجه الضباط الوطنيون الشبان إلى العمل السياسي منذ بداية الأربعينات بسبب المؤثرات السياسية التي تعرضوا لها .
- ٢) كانت قوانين الجيش تمنع اشتغال أفراده بالسياسة فأتجه الضباط إلى العمل السري.
- ٣) كان هدف الضباط تحرير مصر من الاحتلال البريطاني بعد :
أ- فشل معاهدة ١٩٣٦م في تحقيق الاستقلال الحقيقي للبلاد.
ب- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م .
- ٤) شعر ضباط الجيش بالإهانة فاتجه الضباط إلى جماعة الأخوان المسلمين وحزب مصر الفتاة

السؤال السادس :

١- وزارة القبضة الحديدية:-

كلف الملك برئاسة الوزارة إلى محمد محمود رئيس حزب الأحرار الدستوريين الذي عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات ثم إلى أجل غير مسمى وتعطيل الحريات السياسية وحرية الاجتماعات والمظاهرات وحرية الرأي والصحافة وأدخل المعارضين السجن مما أدى إلى إطلاق اسم القبضة الحديدية على وزارته.

٢- معاهدة ١٩٣٦م:

كانت معاهدة ١٩٣٦م بناء على عقد أول جلسة مفاوضات بين مصر وبريطانيا وانتهت بإبرام معاهدة الصداقة ونصت على:-

- إنهاء احتلال مصر عسكرياً.
- تقوية الجيش المصري.
- إنضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم.
- حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع البلاد الأجنبية.
- إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- إرجاع الجيش المصرى إلى السودان.
- سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى .

٣- حادث فبراير ١٩٤٢م:

فى عهد حكومة حسين سرى باشا، وقع صدام بين بريطانيا والملك فاروق بسبب ميوله المحورية- ويسقوط بنغازى فى يد قوات المحور، حرك القصر مظاهرات تهتف "إلى الأمام يا روميل" ما دعا بريطانيا للتدخل لإسقاط حكم القصر وتعيين مصطفى النحاس رئيساً للحكومة وتوجيه إنذار ١٩٤٢م ورفض الزعماء والملك هذا الإنذار مما دعا بريطانيا بتحريك دبابات أحاطت بقصر عابدين وذلك لخلع فاروق عن العرش .

٤- عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

- تحرير مصر من الاحتلال البريطاني هو الهدف الرئيسي الذي تركزت عليه أفكار الضباط الشباب .
- كانت حرب فلسطين عام ١٩٤٨م من أكبر العوامل التي أدت إلى إثارة السخط والغضب في نفوس الضباط المصريين الشباب حيث أرسل الملك فاروق جيش مصر إلى الحرب دون تدريب واستعداد وبلا أسلحة أو ذخائر
- كان الوضع السياسي في مصر في اواخر العهد الملكي قد بلغ أقصى درجات الفساد والانحلال بسبب بطش الاحتلال البريطاني وانحلال نظام الحكم وديكتاتوريته وفساد الأحزاب والصراع بينهما من أجل الوصول إلى مقاعد الحكم .
- كانت الأسلحة الفاسدة من الأسباب الرئيسة للثورة فعندما أخذت النيابة العامة في التحقيق في قضية الاسلحة الفاسدة أثبت التحقيق اشتراك بعض حاشية الملك في صفقات السلاح .
- سوء توزيع ملكية الاراضي الزراعية في مصر قبل الثورة أدى إلى خلل واضح في توزيع الاراضي الزراعية وأصبحت الأغلبية من الفلاحين مضطرين إلى العمل كمستأجرين صغار أو عمال زراعيين يعانون الفقر .
- لم يكن للعمال حقوق تحميهم من استبداد وتحكم أصحاب الأعمال فلا قانون للمعاشات ولا تأمينات إجتماعية أو تعويضات محددة في حالة الإصابة واستغلال الرأسماليين للعمال دون وجود أى قوانين لحمايتهم .

السؤال السابع:

١- عودة الحياة النيابية بعد اجتماع فندق الكونتنتال بالقاهرة في ٢١ نوفمبر ١٩٢٥م:

مراعاة الإستعمار أهمية التذمر الشعبى وعجز الملك عن فرض حكمه - وحدة الشعب والإحزاب فى تحالف واحد وتم تشكيل وزارة ائتلافية برئاسة عدلى يكن باشا وأنتخب سعد زغول رئيساً لمجلس النواب ومصطفى النحاس وويصا واصف وكيلين للمجلس.

٢- رفض سعد زغول إبرام معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً صورياً:

بعد مفاوضات سعد - ملنر والتي كان هدفها الغاء الحماية البريطانية إلى مصر ولكنها فشلت وأصررت انجلترا على الاستقلال الشكلى لمصر مما دعا سعد زغول إلي رفض إبرام معاهدة تعطى مصر استقلالاً صورياً وكان هذا البدايات لإعلان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

السؤال الثامن:

١- سعد زغول.

٢- القبضة الحديدية.

٣- مصطفى النحاس.

السؤال التاسع:

١- متروك للطالب

- ٢- كان موقف الشعب المصري عدم قبول هذه الحقبة الليبرالية بما فيها من مساوئ حيث رحب بصدور دستور ١٩٢٣م حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م على الرغم من أن الدستور ذكر في المادة ٢٣ أن الأمة مصدر السلطات فإن الملك ظل من الناحية الفعلية هو مصدر السلطات.
- (أ) هذه السلبات التي شهدتها مصر خلال الحقبة الليبرالية كانت بمثابة الشرارة التي ألهمت وجدان المصريين في المطالبة بحقهم في الاستقلال.
- ٣- يعبر الطالب عن رأيه في المزايا السياسية لتلك الحقبة الليبرالية من تاريخ مصر.

السؤال العاشر:

أ- الظروف التي وقعت فيها معاهدة ١٩٣٦م:-

- توتر الموقف الدولي في عهد توفيق نسيم بسبب غزو ايطاليا للحبشه ١٩٣٥م .
- طالب الشعب وحزب الوفد إجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة مما دعا بريطانيا للتهرب مما دعا إلى اشتعال البلاد بالثورة.
- مما دعا بريطانيا إلى التراجع فأمرت الملك بإعادة الدستور وعقد مفاوضات مع مصر لإبرام معاهدة بشرط أن تكون مع ممثلى الشعب بأسره.

ب - نصوص معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر وبريطانيا.

- (١) انتهاء احتلال مصر عسكرياً بواسطة قوات الإنجليز.
- (٢) انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم وظهرها كدولة مستقلة.
- (٣) إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- (٤) تقوية الجيش المصري.
- (٥) سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصري وإلغاء إدارة الأمن الأوربية ومسئولية مصر عن حماية الأجانب.
- (٦) حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط عدم تعارضها مع هذه المعاهدة.
- (٧) إرجاع الجيش المصري إلى السودان.

ج- النتائج التي تترتبت عليها:-

- ١- ظهور قوى سياسية جديدة في مصر .
وتمثلت في جماعة الأخوان وجماعة مصر الفتاة وقد تحالفتا مع الملك فاروق ضد الوفد وكانتا تميلان إلى قوى المحور (المانيا وإيطاليا) .
- ٢-أزدياد نفوذ القصور وسيطرته مع اعتلاء الملك فاروق العرش .
- ٣-إعادة حكومات الأقليات منتهكا بذلك الدستور وأحكامه .

السؤال الحادي عشر :

- ١- يجب الطالب عما يعرفه عن من خلال ما درسه.
- 2- يجب الطالب عما يعرفه عن من خلال ما درسه.

السؤال الثاني عشر :-

أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً

- ١- **كانت الظروف الدولية في صالح مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.**
 - ١- حرصت الولايات المتحدة الأمريكية على جذب شعوب العالم للتحالف والحرب معها ضد ألمانيا وتركيا والنمسا لذلك أعلن الرئيس الأمريكي ولسون مبدأين :
 - أ- حق تقرير المصير .
 - ب- تأليف عصبة الأمم .
 - ٢- تطلع المصريون للحصول على الاستقلال اعتمادا علي هذين المبدأين .
- ٢- **انتقصت التحفظات الأربعة التي تضمنها تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٢م من استقلال مصر .**
 - منح التصريح بريطانيا:
 - ١- حق تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية في مصر لتبرير وجود جيش احتلال إنجليزي في مصر .
 - ٢- حق الدفاع عن مصر لتبرير منع تكوين جيش مصري قوي .
 - ٣- حق حماية المصالح الأجنبية في مصر وحماية الأقليات لتبرير تدخلها في الشؤون الداخلية المصرية .
 - ٤- حق التصرف في السودان .
- ٣- **نعمت مصر بثمار الحياة الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول عام ١٩٢٤م .**
 - ١) عملت الوزارة على رفع مستوى البلاد سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
 - ٢) فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية وتحرير الاقتصاد من سيطرة الأجانب .

- ٣) زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع مشروع قانون التعليم الإجباري للبنات والبنين.
- ٤) تمصير الوظائف بإحلال الموظفين المصريين محل الموظفين الأجانب.
- ٥) بيع جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين.
- ٦) تشجيع الحركة الوطنية في السودان التي تعمل لوحدة مصر والسودان وتحرير وادي النيل من الانجليز.
- ٧) اشتعال الحركة الوطنية في السودان مما أغضب إنجلترا.
- ٨) فشل مفاوضات سعد زغلول مع مكdonald عام ١٩٢٤ م.

٣- عملت ثورة ٢٣ يوليو على إنشاء المشروعات الصناعية التي تزيد من الإنتاج القومي.

- توسعت الثورة في الإنتاج الصناعي لزيادة الإنتاج القومي من خلال :
- ١- توليد الكهرباء من حزان أسوان.
 - ٢- التوسع في استخراج البترول وتكريره.
 - ٣- إقامة صناعات جديدة والتوسع في الصناعات القائمة.
 - ٤- إنشاء المصانع الحربية لمد القوات المسلحة المصرية والعربية بالأسلحة والذخائر.
 - ٥- إقامة مصنع الحديد والصلب في حلوان والأسمدة في أسوان.
 - ٦- تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني.

السؤال الثالث عشر

قارن بين كل من :

- ١- الفرمان الشامل عام ١٨٧٣م وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م من حيث :
- نصوصها. - في عهد من من أسرة محمد علي صدر كل منهما.

أوجه المقارنة	الفرمان الشامل	تصريح ٢٨ فبراير
صدر في عهد	إسماعيل	الملك فؤاد
نصوصه	- تضمن :استقلال مصر ما عدا: ١- دفع الجزية السنوية. ٢- عقد المعاهدات السياسية. ٣- حق التمثيل الدبلوماسي. ٤- صناعة المدرعات الحربية.	١- انتهاء الحماية البريطانية علي مصر. ٢- تكون مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع تحفظات أربعة: أ-حق بريطانيا في تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية في مصر لتبرير وجود جيش احتلال إنجليزي في مصر. ب-حق بريطانيا في الدفاع عن مصر لتبرير منع تكوين جيش مصري قوي. ج-حق بريطانيا في حماية المصالح الأجنبية في مصر وحماية الأقليات لتبرير تدخلها في الشؤون الداخلية

المصرية.		
د-حق بريطانيا في التصرف في السودان.		

٢-حادثة دنشواي وحادثة ٤ فبراير من حيث : نتائج كل منهما.

حادثة دنشواي	حادثة ٤ فبراير
٢- استغل مصطفى كامل الحادث في التنديد بسياسة إنجلترا و كرومر في مصر.	١) وافق الملك على تكليف النحاس باشا بتشكيل الوزارة.
٣- قامت إنجلترا سنة ١٩٠٧م بسحب كرومر من مصر لتهديئة الوطنيين.	٢) ساعدت حكومة الوفد بريطانيا ضد الخطر الألماني مما ساعدها علي الانتصار في الحرب.
٤- قرر مصطفى كامل تنظيم الجهود ضد الاحتلال :	٣) قبل انتهاء الحرب خشيت بريطانيا من مطالبة حكومة الوفد لها بالغاء عن مصر مقابل مساعدة حكومة الوفد لإنجلترا في الحرب.
أ- أنشأ نادي طلبة المدارس العليا وأسس الحزب الوطني سنة ١٩٠٧م.	٤) سمحت للملك في أكتوبر ١٩٤٤م بإقالة حكومة الوفد.
ب-أصدر طبعيتين من جريدة اللواء (إنجليزية وفرنسية) للقارئ الأوربي.	

٣- موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها.

قبل الحرب العالمية الأولى	بعد الحرب العالمية الأولى
١- قبل ثورة ١٩١٩م كانت مصر ولاية عثمانية تعترف بالولاء للسلطان العثماني وتؤمن بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارها جزءاً من العالم الإسلامي الذي يتكون من قوميات متعددة.	١- بعد انتهاء الحرب وهزيمة الدولة العثمانية وسقوط الجامعة الإسلامية التي دعا إليها السلطان عبد الحميد
٢- قبل ثورة ١٩١٩م كانت الحركات الوطنية في مصر تسعى إلى تحرير مصر من الاحتلال البريطاني ولم يكن هدفها الانفصال عن الدولة العثمانية.	٢- تطلع المصريون إلي إنهاء السيادة العثمانية على مصر وظهرت فكرة الجامعة المصرية أي قيام دولة مصرية تحت حاكم مصري.
٣- هكذا كان كفاح مصطفى كامل ومحمد فريد اللذان اعترفا بالولاء للسلطان العثماني.	-تركزت الحركة الوطنية حول فكرتين أساسيتين : ١-إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر. ٢-استرداد سيادة مصر على أراضيها

السؤال الرابع عشر :-

ماذا يحدث إذا :

١- نجحت مفاوضات "سعد زغلول" و "مكدونالد" سنة ١٩٢٤ م.

- أ) تحقق لمصر الاستقلال التام.
ب) لم يقم المتطرفون المصريون باغتيال السردار سير لي ستاك.

٢- لم يتم تطبيق البند الرابع لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

- ١) لم تصدر قوانين الإصلاح الزراعي في سبتمبر ١٩٥٢ م
٢) لم تعمم مجانية التعليم في جميع مراحل التعليم بما فيها التعليم الجامعي.
٣) لم تحدد ساعات العمل بـ ٧ ساعات يومياً.
٤) لم يشترك العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع.
٥) لم تخصص نسبة من أرباح الشركات للعمال.
٦) لم تصدر قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال.
٧) لم تمنح المرأة حقها في الترشيح والانتخاب.

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية

قبل الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

السؤال الأول:-

١- احتلال فرنسا للجزائر بسبب:

- حدوث اشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط في إطار أعمال القرصنة المتبادلة بين شعوب شاطئ البحر , فأغتنمت فرنسا الفرصة للمماطلة في سداد الديون المستحقة للجزائر بل المطالبة بالتعويض عن سفن البابا .
- قامت فرنسا بحصار شاطئ الجزائر بسفن حربية وطالبت الجزائريين بالتوقف عن ممارسة القرصنة البحرية وإعادة ما أخذ من سفن البابا والإعتراف لفرنسا بحق الدولة الأولى بالرعاية في الجزائر والتنازل عن الديون وكان من الطبيعي أن يرفض حاكم الجزائر هذه المطالب .

٢- احتلال إيطاليا لليبيا في ظل التأمير الدولي:-

- خططت إيطاليا لأن تكون صاحبة مصالح في ليبيا فأخذت تتغلغل اقتصادياً.
- عملت إيطاليا على الحصول على موافقة الدول الكبرى على أنفرادها بليبيا فحصلت على موافقة بريطانيا وأسبانيا.
- عقدت إيطاليا صفقه مع روسيا بعدم معارضتها.
- وجهت إيطاليا أنذارا إلى تركيا ثم أنزلت قواتها على الساحل الليبي وأنفردت إيطاليا بليبيا.

٣- معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨ م :-

- لأن المعاهدة أدت إلى ظهور دولة بلغارية أكبر من اللازم وكانت هذه الدولة البلغارية مخلب قط لروسيا فتعاونوا على الاجهاز على الدولة العثمانية لتصبح تحت التوجيه الروسي فيصبح التوازن الدولي لصالح روسيا بشكل حاد وهو أمر ترفضه الدول الكبرى خاصة إنجلترا وفرنسا فأصبحت أوروبا على شفا حرب أوربية كبرى .

السؤال الثاني :

الاشتباكات بين سفن الجزائر وسفن بابا روما.

- استغلت فرنسا الاشتباكات وماطلت في سداد ديون الجزائر بل وطالبت الجزائر بالتعويض عن سفن البابا.
- حاصرت سفن فرنسا سواحل الجزائر أكثر من سنتين من عام ١٨٢٧م إلى أوائل عام ١٨٣٠م وطالبت الجزائريين بـ :

أ- التوقف عن أعمال القرصنة البحرية.

ب- إعادة ما أخذ من سفن البابا.

ج- الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الأولى بالرعاية في الجزائر.

د- التنازل عن الديون.

- رفض حاكم الجزائر هذه المطالب.

- أمرت فرنسا أسطولها بمحاصرة الجزائر وانتهى الأمر باحتلال الجزائر ١٨٣٠م.

٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م:-

وقعت إنجلترا بصلاية بجوار فرنسا لم يكن موقف النمسا من حليفها ألمانيا على نفس المستوى وجدت ألمانيا نفسها معزولة بينما خرجت فرنسا من المؤتمر قوية واجتاحت قواتها البلاد مراكش ١٩٠٧م وأكدت نفوذها بالمغرب.

٣- مساعدة حكومة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م:-

- كانت مساعدة حكومة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م جعل فرنسا تشترك في العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م حيث قامت مصر بنشاط كبير لدعم قضية استقلال الجزائر من خلال المؤتمرات الدولية.
- نجحت مصر في إستصدار قرار من الجمعية العامة ١٩٦٠م بأستقلال الجزائر.
- أخيرا نجحت جهود مصر في نيل الجزائر استقلالها طبقا لاتفاقية ايفيان ١٩٦٢م.

السؤال الثالث:

٢- المنافسات والمؤامرات الاستعمارية في تونس والمغرب (مراكش) وكيف انتهت باحتلال البلدين:-

- بعد أن احتلت فرنسا الجزائر أجهت إلى تونس لأستكمال امبراطوريتها الاستعمارية في شمال أفريقيا وتصدت لمحاولة السلطان العثماني استعادة سيادته على تونس، لم تكن فرنسا الوحيدة الطامعة في تونس بل كان هناك إنجلترا وإيطاليا وحاولت كل من هذه الدول كسب الأعوان داخل الإدارة العليا التونسية التي كانت متحمسة للتعاون مع الدول الأوروبية من اجل تحديث تونس.
- في عام ١٨٧٨ م انعقد مؤتمر برلين بناء على دعوة بسمارك مستشار ألمانيا وفيه تمت المؤامرة التي شجعت فرنسا على احتلال تونس فقد تمكنت إنجلترا من الحصول على قبرص من الدولة العثمانية مقابل الدفاع عنها بينما خرجت إيطاليا الطامعة في تونس غاضبة فأنضمت إلى التحالف مع (ألمانيا والنمسا والمجر) ضد تحالف (روسيا وفرنسا) بعد هذه المؤامرة احتلت فرنسا تونس .

١- المنافسات والمؤامرات الاستعمارية في المغرب (مراكش) :

أخذت فرنسا تمهد لقبول الدول الكبرى الانفراد فرنسا بمراكش وعقدت مع إيطاليا التي كانت أكثر الدول المعارضة لفرنسا صفقة عام ١٩٠٢م تتضمن انفراد فرنسا بمراكش مقابل انفراد إيطاليا بليبيا وصفقة أخرى مع إنجلترا (عقد الوفاق الودي) ١٩٠٤م مع أسبانيا التي حصلت على منطقة الريف .

٢- كفاح الشعب التونسي.

- (أ) حرصت فرنسا على تسخير موارد تونس لصالحها ومحو شخصية تونس الإسلامية.
- (ب) قاوم الشعب التونسي محاولات فرنسا وتعلق بالدعوة الى الجامعة الإسلامية التي دعا لها جمال الدين الأفغاني والسلطان العثماني عبد الحميد الثاني .
- (ج) حاول زعماء الحركة الوطنية عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح سنة ١٩١٩م اعتماداً على حق تقرير المصير ولكن لم يستمع اليهم احد .
- (د) بعد الحرب العالمية الأولى تميزت زعامة الحبيب بورقيبة بالجمع بين الثقافة العربية والفرنسية وتميز بالقدرة على تحريك الجماهير .
- (هـ) بعد الحرب العالمية الثانية ضعف موقف فرنسا نحو الحركات الوطنية نتيجة هزيمتها في بداية الحرب .
- (و) واجهت فرنسا ضجة عالمية عندما قبضت على الزعماء الوطنيين الذين كانوا مجتمعين في مؤتمر وطني ١٩٤٦م .

(ز) سنة ١٩٥٢م عرضت تونس قضيتها على الأمم المتحدة.

(ح) اضطرت فرنسا إلى إعلان موافقتها على استقلال تونس في مارس سنة ١٩٥٦م تحت ضغط الكفاح الوطني التونسي والدعم العربي والعالمي ولكنها ظلت محتظة بقاعدة بنزرت البحرية حتى أخلتها نهائياً عام ١٩٦٣م .

٣- كفاح الشعب المراكشي.

- ١- الأمير محمد عبد الكريم الخطابي :
- أ-قائد المقاومة في منطقة الريف الأسباني ولكن تحالف أسبانيا وفرنسا ضده حتى هزم واستسلم .
- ب-عملت فرنسا على الإيقاع بين (العرب والبربر) مما أدى إلى تحرك القوى الوطنية للتصدي للسلطات الفرنسية.
- ٢-السلطان محمد الخامس :
- أ- وقف بجوار الحلفاء أثناء الحرب العالمية الثانية.
- ب- بعد انتهاء الحرب تخلى الحلفاء عنه مما أدى على تصاعد المقاومة ضد الوجود الفرنسي.
- ٣-علال الفاسي : زعيم وطني مغربي انضم إلى لجنة تحرير المغرب بالقاهرة.
- ٤-قامت فرنسا بعزل السلطان محمد الخامس في أغسطس سنة ١٩٥٣م .
- ٥-الجلالوي زعيم البربر طالب بعودة السلطان محمد الخامس مما يعني فشل سياسة فرنسا لإيقاع بين العرب

والديربر .

٦- اضطرت فرنسا إلى إعادة السلطان إلى عرشه سنة ١٩٥٥م وإلغاء الحماية سنة ١٩٥٦م.

السؤال الرابع:

١- القاهرة. ٢- محمد ادريس السنوسي. ٣- الصلح العامة.

السؤال الخامس:

على الطالب الإجابة في ضوء ما تم دراسته للاحتلال الفرنسي لكل من تونس والأستعمار الإيطالي لليبيا.

السؤال السادس:

أ- قامت فرنسا في كل من تونس والجزائر بمسح الشخصية العربية محاولة:-
منح الجنسية الفرنسية للفرنسيين واليهود إلى جانب مساعدتهم في الهجرة مثل ما حدث في الجزائر ذلك على حساب أصحابها الحقيقيين.

ب- يعبر الطالب عن رأيه في ضوء جهود العرب في الحفاظ على هويته العربية الإسلامية.

السؤال السابع:

• موقف الشعب المصري :-

- اعلنت من القاهرة الثورة الجزائرية في نوفمبر ١٩٤٥م وكانت مصر الدولة الرئيسة التي وقفت تدعمها بالمال والسلاح , فضلا عن وضع إمكانات مصر الإعلامية في خدمتها , وتقديم الدعم من خلال النشاط واسع النطاق في المؤتمرات الدولية وفي الأمم المتحدة ونجحت مصر في استصدار قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر في الاستقلال ١٩٦٠م .

السؤال الثامن:

أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً :

١- كان تولى شارل ديغول الحكم في فرنسا من أسباب حصول الجزائر على الاستقلال عام ١٩٦٢م.

١- تولى شارل ديغول الحكم ووضع ديغول ثلاثة تصورات لنهاية ثورة الجزائر :

أ- الاندماج في فرنسا. ب- الاستقلال مع الارتباط بفرنسا. ج- الاستقلال التام.

مما أدى إلى ثورة المستوطنين الفرنسيين في الجزائر ضد ديغول وساندهم عدد من ضباط الجيش الفرنسي المتطرفين الذين أسسوا منظمة عرفت بالجيش السري قامت بإبادة عدة آلاف من مسلمي الجزائر العزل .
٢- صمد ديغول كما صمد الجزائريون أمام هؤلاء المتطرفين . .
٣- انتهت المفاوضات بين الحكومة الفرنسية وثار الجزائر إلى عقد اتفاقية إيفيان سنة ١٩٦٢م واستقلال الجزائر .

٢- كانت الجزائر مورداً هاماً من موارد الخزانة الفرنسية بعد احتلالها عام ١٨٣٠م .

- (١) حرصت فرنسا على استغلال موارد الجزائر عن طريق :
- أ- استغلال مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك لصالح فرنسا .
 - ب- استغلال الأراضي الزراعية في زراعة الكروم لإنتاج الخمر .
 - ج- إنشاء العديد من المصانع لتكون مورداً للخزينة الفرنسية ومصادرة الاراضى ومنحها للمستوطنين الفرنسيين .

٣- حاولت ألمانيا أن تحد من الانطلاقة الفرنسية في مراكش قبل أن تتمكن فرنسا من إعلان حمايتها عليها , وذلك من خلال :-

- معارضة القيصر الالمانى لتلك الصفقات التى عقدتها فرنسا مع إيطاليا عام ١٩٠٢م ومع انجلترا عام ١٩٠٤م (الوفاق الودى) ومع أسبانيا التى حصلت على منطقة الريف .
- اعلنت ألمانيا مساندتها استقلال مراكش وطالب القيصر الألماني بعقد مؤتمر دولى للنظر فى المسألة المراكشية وعقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م لكن وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة فأرسلت قطعة بحرية حربية إلى أغادير ١٩١١م لكنها واجهت موقفا صلبا من دولتى الوفاق (انجلترا وفرنسا) فاكتفت بتنازل فرنسا لها عن قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية .

السؤال التاسع:

١- معاهدة سان ستيفانو:-

- اختل التوازن الدولى من وجهة نظر كل من انجلترا وفرنسا بعد هزيمة روسيا للدولة العثمانية ١٨٧٨م .
- فرضت على الدولة العثمانية معاهدة سان ستيفانو والتي أدت إلى ظهور دولة بلغارية أكبر من اللازم وقد كانت مخلب قط لروسيا وتعاون كل منهم على الاجهاز على الدولة العثمانية فيصبح التوازن الدولى لصالح روسيا .

٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م:-

(١) الأسباب :

أ- أعلن القيصر الألماني وليم الثاني معارضته للصفقات الأوربية التى عقدتها فرنسا مع كل من إيطاليا

واتجلترا وأسبانيا لانفراد فرنسا بمراكش .

ب- طالب بعقد مؤتمر دولي لبحث مسألة مراكش.

ج- رحبت الدول الكبرى مع موافقة السلطان العثمانعبد العزيز .

(٢) النتائج :

أ- ساندت إنجلترا فرنسا بقوة بينما لم يكن موقف النمسا من ألمانيا على نفس القوة.

(مما يعني) خروج فرنسا من المؤتمر أقوى مما كانت.

ب- اجتاحت قوات فرنسا مراكش سنة ١٩٠٧م وعزلت السلطان عبد العزيز سنة ١٩٠٨م وتولى مولاي

عبد الحفيظ .

٣- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م:-

هي حركة وطنية اسلامية تعمل على الحفاظ على هويتها عرفت بإسم (جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م) ولزعماء هذه الحركة الفضل في الحفاظ على الهوية الجزائرية العربية الإسلامية.

٤- حادث أغادير سنة ١٩١١م :

١- حاولت ألمانيا الحد من النفوذ الفرنسي في مراكش فأرسلت سفينة حربية إلى أغادير.

٢- مرة أخرى واجهت ألمانيا صلابة إنجلترا وفرنسا في مراكش فاكثفت بتنازل فرنسا لها عن جزء من الكونغو الفرنسي مقابل اعترافها بنفوذ فرنسا في مراكش.

٣- أعلنت فرنسا الحماية على مراكش وسيطرت أسبانيا على منطقة الريف ووضعت طنجة تحت إدارة دولية.

السؤال العاشر:-

١- مؤتمر برلين ومؤتمر الآستانة من حيث ظروف عقدهما ونتائج كل منهما.

أوجه المقارنة	مؤتمر برلين	مؤتمر الآستانة
ظروف عقده	١- سنة ١٨٧٨م انتصرت روسيا على الدولة العثمانية وفرضت عليها معاهدة سان ستيفانو. ٢- قيام دولة بلغارية قوية لتصبح مخلب قط لروسيا ضد تركيا. ٣- أصبح التوازن الدولي لصالح روسيا مما أغضب الدول الأوروبية الكبرى. ٤- أصبحت أوروبا مهددة بحرب أوروبية كبرى من أجل مستقبل تركيا.	دعت إليه فرنسا من أجل : ١- النظر في المسألة المصرية. ٢- حتي لا تتفرد إنجلترا بمصر.

	٥- دعا بسمارك مستشار ألمانيا الدول الأوربية إلى عقد مؤتمر برلين لتسوية مشاكلها على حساب الدولة العثمانية.	
نتائجه	١- أثناء المؤتمر حصلت إنجلترا على قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالدفاع عنها. ٢- وافقت إنجلترا على احتلال فرنسا لتونس. ٣- غضبت إيطاليا التي كانت طامعة في تونس وانضمت إلى التحالف بين ألمانيا والنمسا والمجر ١٨٨٢م.	١-أضافت إنجلترا إلي ميثاق النزاهة عبارة إلا في حالة الضرورة القسوي. ٢-أوجدت إنجلترا حالة الضرورة القسوي واستخدمتها في ضرب الإسكندرية واحتلال مصر.

٢- نتائج حادث أغادير عام ١٩١١م وحادث السردار سير لي ستاك قائد عام الجيش المصري

حادث السردار سير لي ستاك	حادث أغادير
١- إسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب في مصر وهي وزارة سعد زغلول. ٢- استغل الإنجليز الفرصة وقدموا إنذار لسعد زغلول تضمن : أ-مطالبة مصر بدفع تعويض نصف مليون جنيه. ب- سحب الجيش المصري من السودان. ٣- رفض سعد زغلول الإنذار. ٤- اضطر سعد زغلول إلى تقديم استقالته بعد احتلال الإنجليز جمارك الإسكندرية.	١- مرة أخرى واجهت ألمانيا صلابة إنجلترا وفرنسا في مراكش ٢- فاكثفت بتنازل فرنسا لها عن جزء من الكونغو الفرنسي مقابل اعترافها بنفوذ فرنسا في مراكش. ٢- أعلنت فرنسا الحماية على مراكش وسيطرت أسبانيا على منطقة الريف ووضعت طنجة تحت إدارة دولية.

٣- مصطفى كامل وعبد القادر الجزائري من حيث:

- القوى التي واجهتهما. - دورهما في المواجهة.

أوجه المقارنة	مصطفى كامل	عبد القادر الجزائري
القوى التي واجهته.	الاحتلال البريطاني	الاحتلال الفرنسي
دوره في المواجهة.	١- أدرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوي في تحقيق الجلاء فعمل على إيقاظ الروح الوطنية	١- نظم المقاومة ضد الفرنسيين وجعل مركز المقاومة مدينة بسكرة. ٢- أحرز انتصارات ضد الفرنسيين.

<p>٣- اضطرت فرنسا إلى عقد معاهدة ديمشيل سنة ١٨٣٤م واعترفت بالأمير حاكماً على وسط وغرب الجزائر.</p> <p>٤- نظم الفرنسيون صفوفهم وهاجموا الأمير ولكنهم فشلوا.</p> <p>٥- عقد الفرنسيون معاهدة التفقة مع الأمير ولكنهم نقضوها سنة ١٨٣٧م باحتلال قسنطينة.</p> <p>٦- قامت فرنسا بضرب طنجة لإجبار سلطان مراكش على التخلي عن مساندة الأمير.</p> <p>٧- تم حرمان الأمير من استخدام أراضي المغرب في عمليات المقاومة.</p> <p>٨- ضعف المقاومة بالإضافة إلى تفوق السلاح الفرنسي.</p> <p>٩- استسلم الأمير عام ١٨٤٧م ونفي إلى الشام.</p>	<p>وأسس جريدة اللواء سنة ١٩٠٠م كما أسس جريدة العالم الإسلامي سنة ١٩٠٥م.</p> <p>٢- استغل مصطفى كامل حادث دنشواي ١٩٠٦م في التنديد بسياسة إنجلترا وكرومر في مصر.</p> <p>٣- قرر مصطفى كامل تنظيم الجهود ضد الاحتلال لذلك :</p> <p>أ- أنشأ نادي طلبة المدارس العليا والحزب الوطني ١٩٠٧م.</p> <p>ب- أصدر طبعتين من جريدة اللواء (إنجليزية-فرنسية) للقارئ الأوربي.</p>	
---	---	--

السؤال الحادي عشر :-

ما رأيك في

١- السياسة الثقافية التي مارستها فرنسا في الجزائر.

- ١) حاربت فرنسا العروبة والإسلام للقضاء على اللغة العربية في الجزائر.
- ٢) هذه السياسة خاطئة لأنها تهدف إلى القضاء على شخصية الجزائر العربية والإسلامية.

٢- أفكار جماعة الاندماج في الجزائر.

- أ) تضم جماعة الاندماج مجموعة من الجزائريين الذين درسوا في فرنسا و تأثروا بالثقافة الفرنسية وطالبوا باندماج الجزائر مع فرنسا.
- ب) هذا الرأي خاطئ لأنه يقضي علي عروبة وإسلام الجزائر ولن يستطيع الجزائريون أن يكونوا فرنسيين بنفس حقوق الفرنسيين.

٣- موقف الحركة الوطنية في تونس تجاه فكرة الجامعة الإسلامية.

- قاوم الشعب التونسي محاولات فرنسا لمحو شخصية تونس الإسلامية فتعلق بدعوة الجامعة الإسلامية التي دعا

لها جمال الدين الأفغاني والسلطان عبد الحميد .
مما يدل علي ثقة الشعب التونسي في أن نجاحهم في مقاومة الاحتلال الفرنسي لن يكون إلا باتحادهم.

المركز القومي للاختصاصات و التقويم التربوي

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت

الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

السؤال الأول:-

- ١- انشاء قاعدة جوية في العراق.
- ٢- بين عبدالعزيز آل سعود وانجلترا.
- ٣- الموصل .
- ٤- فيشي
- ٥- روسيا .

السؤال الثاني :

١- اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م:-

- منعت القوات العربية من دخول بيروت وسمحت انجلترا لفرنسا بإنزال قواتها هناك وأنزلت العلم العربي المرفوع.
- عندما حاول فيصل بن الشريف حسين الحصول على اعتراف مؤتمر الصلح بإستقلال العرب رفضت انجلترا وفرنسا ذلك.
- عقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م وفيه تقرر إعادة النظر في إتفاقية سايكس بيكو بحيث يصبح العراق كله وفلسطين تحت الإنتداب البريطاني وسوريا ولبنان تحت الإنتداب الفرنسي.

٢- معاهدة بورتسموث:-

- أعطت الانجليز الحق في الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق. مما أدى إلى أن هب الشعب العراقي ضدها، حتى أدى إلى فشلها.

٣- سيطرة الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة في لبنان:-

- فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة.

السؤال الثالث:

١- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م مناقضة لمطالب وطموحات الشريف حسين:-

- نصت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م على أن تحصل فرنسا على جنوب الاناضول بما في ذلك أدنة والاسكندرونة وسوريا ولبنان حتى شمال العراق.
- تحصل انجلترا على ولايتي البصرة وبغداد وأجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء كما تحصل على عكا وحيفا.
- تقسيم المنطقة العربية بين الشام والعراق إلى منطقة نفوذ واحدة لبريطانيا والثانية لفرنسا.

- إقامة إدارة دولية في فلسطين.
- أما مراسلات الشريف حسين مع مكماهون فكان يريد اعتراف انجلترا بإستقلال البلاد العربية الممتدة من جبال طوروس شمالاً حتى المحيط الهندي جنوباً أى دولة عربية تضم الشام والعراق وشبه الجزيرة العربية وأن يتولى الشريف حسين الخلافة بدلاً من السلطان العثماني.
- ٢- سارت الحركة الوطنية في العراق ببطء بعد معاهدة عام ١٩٣٠م بين بريطانيا والعراق.

(١) تدخل العشائر في رفع وإسقاط الوزارات.

(٢) الصراعات الطائفية (ثورات المسيحيين العراقيين).

(٣) صراعات الأحزاب على الحكم.

٣- تشابهت أحوال مصر والعراق السياسية أثناء الحرب العالمية الثانية خلال عامي ١٩٤١ م و ١٩٤٢ م.

أحوال العراق	أحوال مصر
- حاولت بريطانيا أن تقوى من قواتها في العراق . - اعترضت حكومة حكمت سليمان وتحمس الضباط العراقيون لقتال الإنجليز اعتقاداً منهم أن ألمانيا سوف تساعدهم . - تحركت القوات الإنجليزية من البصرة ضد الثوار العراقيين الذين انهزموا في مايو ١٩٤١ م .	- عندما وصلت قوات المحور بقيادة روميل إلى الحدود المصرية . - حرك القصر المظاهرات في ٢ فبراير ١٩٤٢م تهتف إلى الامام ياروميل . - قدمت انجلترا في ٤ فبراير ١٩٤٢م انذاراً إلى الملك فاروق بتعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس باشا . - رفض الملك والزعماء الإنذار . - قامت الدبابات الإنجليزية بحصار قصر عابدين وأرادت خلع الملك فاروق . - قبل الملك الإنذار وكلف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة .

٤- اصبحت عسير جزءاً من الدولة السعودية :

- ١- تطلع عبد العزيز آل سعود إلى حسم الصراع حول عسير التي كانت تحت حكم الأدارسة ويسعى الأمام يحيى حميد الدين إلى السيطرة عليها .
- ٢- فشل محاولات التسوية بين الجانبين السعودي واليمنى .
- ٣- قامت الحرب بينهما وانتصر عبد العزيز وأصبحت عسير جزءاً من الدولة السعودية بمقتضى معاهدة الطائف السعودية - اليمنية عام ١٩٣٤م .

السؤال الرابع:

- أ- كان موقف عبد العزيز آل سعود من طموحات الحسين بن علي :-
-واجه الشريف حسين ضغطا عسكريا من جانب عبد العزيز آل سعود .
-أباد عبد العزيز آل سعود قوات الشريف حسين في أول صدام معه في عام ١٩١٩م عند تربة .
-استولى عبد العزيز آل سعود على الطائف في ١٩٢٤م وتساقت بعد ذلك مدن الحجاز الواحدة تلو الأخرى حتى اضطر الشريف إلى مغادرة الحجاز التي ضمها إليه عبد العزيز وأطلق على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها .

ب- أسباب بطء الحركة الوطنية العراقية بعد معاهدة ١٩٣٠ م.

- ١-الصراعات الطائفية التي كانت تقع من الحين والآخر مثل حركة الاشوريين (التساطرة).
- ٢-التناحر بين الاحزاب في الحكم.
- ٣-تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى.

السؤال الخامس:

على الطالب أن يجيب على الدروس المستفادة من معاهدة بورتسموث ومراسلات الحسين - مكماهون في ضوء ما تم في اتفاقيات كل منهم.

السؤال السادس:

١- ثورة العشرين في العراق ١٩٢٠م:-

- اعلان انجلترا انتدابها على العراق وفقا لقرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م .
- أثر ثورة ١٩١٩م في مصر في تشجيع الشعوب العربية على الثورة ضد المستعمر .
- سقوط سوريا في يد الاستعمار الفرنسي .

٢- الثورة السورية ١٩٢٥م:-

بسبب مساوئ الإنتداب الفرنسي والتي تتمثل في:-

- اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضمهم إلى لبنان (لبنان الكبير). تمزيق وحدة سوريا إلى عدة دويلات (ميكروسكوبية) حلب- الدروز - دمشق - العلويين. سيطرة الفرنسيين على اقتصاديات سوريا وربط العملة السورية بالفرنك الفرنسي - شغل المواطنون الفرنسيون معظم المناصب الرئيسة في البلاد.

السؤال السابع:

- ١- (٧) قامت الاتفاقية بتقسيم الشام والعراق بين إنجلترا وفرنسا في حين وعدت إنجلترا الشريف حسين باستقلالهما.
- ٢- (٧) عندما ارادت فرنسا ممارسة سلطاتها الاستعمارية في سوريا ولبنان..مما أثار جماهير شعب سوريا ولبنان وأعلنت الحكومة الإنجليزية أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال فأسهمت في تقويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان .
- ٣- (٧) قامت ثورة يوليو ١٩٥٨م بإنهاء النظام الملكي وإقامة النظام الجمهوري وخروج العراق من حلف بغداد .

السؤال الثامن:

١- تعجل الشريف حسين إعلان الثورة على الأتراك:-

وجد الشريف حسين صلابة في موقف الانجليز من مطالبه وطموحاته والتي جاءت في مراسلات الحسين مكماهون.

في نفس الوقت أسند الأتراك حكم جدة إلى وهيب باشا الذي كان يخطط لإقصاء الشريف حسين الذي ماطل في مساندة العثمانيين على الجبهة السورية مما أدى إلى هزيمتها ومن ثم قبض الأتراك على زعماء الحركة العربية في الشام وأتهمتهم بالتآمر وحكم عليهم بالإعدام.

خشى الشريف من انقضاء الأتراك عليه وترك للانجليز تقييم موقف العرب المناصر لهم

٢- سبق الأجابة عليه.

٣- رفض مصر لحلف بغداد ١٩٥٥م .

- ١) كان نوري السعيد وعبد الأله يعتقدان أن التفاهم مع الإنجليز أفضل للعراق من الثورة لذلك دخل العراق سنة ١٩٥٥م في حلف بغداد مع إنجلترا وإيران وباكستان وتركيا.
- ٢) كانت مصر بزعامه جمال عبد الناصر تساند التحررية وتحارب الأحلاف الاستعمارية وتدعو إلى سياسة الحياد الإيجابي.
- ٣) ساهم موقف مصر في دعم المعارضة لنظام الحكم في العراق مما مهد لقيام ثورة ١٤ يوليو ١٩٥٨م التي أنهت النظام الملكي وأقامت النظام الجمهوري.

٤- إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشي.

- ١) أعتقد الفرنسيون أن هزيمة فرنسا أمام ألمانيا بسبب عدم مساندة إنجلترا لفرنسا بسبب رغبة إنجلترا في الاستيلاء على مستعمرات فرنسا.

٢) أراد الفرنسيون الانتقام من إنجلترا بالانضمام إلى حكومة فيشي.

السؤال التاسع:

١- قارن بين كل مما يأتي:

١- مشروع معاهدة ١٩٣٦ م في سوريا ومعاهدة ١٩٣٠ م في العراق من حيث :
- الدوافع. - النصوص. - النتائج.

أوجه المقارنة	معاهدة ١٩٣٠	مشروع معاهدة ١٩٣٦
الدوافع	كفاح العراقيين من أجل الاستقلال.	اقتراب العالم من الحرب العالمية الثانية
النصوص	١) استقلال العراق اعتباراً من دخوله عصبة الأمم. ٢) بقاء قوات إنجليزية في مناطق محددة. ٣) حماية إنجلترا لطرق المواصلات البريطانية في العراق خاصة الجوية.	وضع إمكانيات سوريا السياسية و العسكرية والاقتصادية في خدمة فرنسا.
النتائج	١- استمرار الحركة الوطنية لتخليص العراق من قيود معاهدة ١٩٣٠ ٢- ضعف الحركة الوطنية في العراق بعد المعاهدة.	رفض البرلمان الفرنسي مشروع المعاهدة واستمرار العمل بسياسة الانتداب.

٢- ثورة العشرين عام ١٩٢٠ م في العراق والثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥ م من حيث:
الأسباب والنتائج.

أوجه المقارنة	ثورة العشرين عام ١٩٢٠ م	الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥ م
الأسباب	١) فرض الانتداب الإنجليزي على العراق. ٢) سقوط حكومة فيصل العربية علي يد فرنسا في سوريا. ٣) التأثير بثورة ١٩١٩ م في مصر.	١) تقسيم سوريا إلى سوريا ولبنان ، حيث اقتطع الفرنسيون سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت لتكوين دولة لبنان الكبير مع تمزيق سوريا إلى عدة دويلات. ٢) ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي. ٣) ملء الوظائف العليا بالفرنسيين.
النتائج	١) تشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الجيلاني.	١) قيام جمعية تأسيسية. ٢) إعلان قيام الجمهورية السورية.

٢) بايع العراقيون فيصل بن الحسين ملكاً على العراق. ٣) استمرار سيطرة إنجلترا علي العراق واستمرار كفاح العراقيين من أجل الاستقلال.	٣) أختلف السوريون مع الفرنسيين حيث أصر السوريون على قيام دولة سورية مستقلة وأصر الفرنسيون على أن تظل لهم اليد العليا في البلاد.
---	---

السؤال العاشر:

- أ - المؤامرة سميت باتفاقية سايكس - بيكو.
ب- بمقتضى هذه الاتفاقية تم تقسيم الهلال الخصيب (سوريا والعراق) على النحو التالي:-
(أ) تحصل فرنسا على :-
- جنوب الأناضول بما في ذلك أطنه والاسكندرونة.
- سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل.
(ب) تحصل إنجلترا على :-
- العراق (ولاية البصرة والكوفة).
- اجزاء من جنوب سوريا حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرق.
- حيفا وعكا.
(ج) إقامة نظام دولي في فلسطين.
(د) تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقتي نفوذ واحدة بريطانية والثانية فرنسية.

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربي المعاصر

السؤال الأول:-

- ١- (٧) لأنها لم تستجب منذ البداية للشعور القومي العربي لتحقيق وحدة عربية شاملة.
- ٢- (٧) لأن هذه أول مرة فى تاريخ المشكلة تظهر فكرة التقسيم وإعلان دولة يهودية.
- ٣- (٧) فقد اتخذت الدول العربية خطوات عملية لتقديم الدعم العسكرى لمصر وسوريا.

السؤال الثانى :

١- فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م:-

- استمرار مقاومة الفدائيين من رجال الجيش بالتعاون مع الشعب.
- تدخل الأمم المتحدة ونددت بالعدوان وطالبت بأسحاب المعتدين.
- ضغط الولايات المتحدة على انجلترا وفرنسا.
- تهديد الاتحاد السوفيتى (سابقاً) للدول المعتدية.
- ثورة العمال فى انجلترا وفرنسا على حكومتها بسبب ما تعرضوا له من بطالة.

٢- عقد ميثاق الضمان الجماعى ١٩٥٠م:-

- نتيجة عجز الجامعة عن إنشاء قوة عسكرية وقيادة موحدة فى حرب فلسطين.
- حاولت الجامعة أن تقيم وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فيها وأنضمت إليه بعض الدول ولم تتضمن دول عربية أخرى.
- ونصت المعاهدة على أن أى اعتداء على أى دولة يعتبر اعتداء على دول المعاهدة جميعاً.
- وتلتزم دول المعاهدة بتقديم العون واتخاذ جميع التدابير لرد العدوان وإعادة الأمور إلى نصابها.

٣- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م:-

- بعد أن فشلت كل الجهود السياسية للتوصل إلى حل سلمى عن طريق الأمم المتحدة.
- التعتت الاسرائيلى والاصرار على الاحتفاظ بجميع الأراضى العربية التى احتلتها فى حرب يونيو ١٩٦٧م.
- قررت مصر الدخول فى حرب مقدسة لتحرير الأراضى المغتصبة بعقول وأفكار وخبرات أبنائها وحدهم وذلك فى تنسيق محكم مع القوات السورية.

السؤال الثالث:

١- قرارات مؤتمر بلتيمور:-

-اعتراض حكومة الإنتداب على فتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية التي بلغت مائة الف دفعة واحدة •
-لجوء المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة فتبنت قضيتهم وطالبت الانجليز بلهجة شديدة أن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين الجدد وبناء على ذلك كانت انجلترا ترى أنها لا تستطيع الاستمرار في الإنتداب على فلسطين وخاصة أن المنظمات اليهودية رأت أن دور انجلترا أنتهى وأن الدور القيادي للولايات المتحدة وخاصة أن ترومان نجح في انتخابات الرئاسة ١٩٤٥م ويرجع نجاحه إلى الأموال الطائلة التي صرفها اليهود.

٢- تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م:-

- وضع فلسطين تحت الإنتداب البريطانى.
 - العمل على تطبيق نص تصريح بلفور.
 - إقامة مجلس تمثلى ليهود فلسطين.
- وبذلك أصبحت فلسطين تحت الإنتداب الانجليزى وأن تلتزم الحكومة البريطانية بتنفيذ تصريح بلفور وبذلك أقرت عصبة الأمم نظام الإنتداب وبذلك تخلت عن أهم أهدافها وهو مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها.

السؤال الرابع:

١- لم تصدر انجلترا تصريح بلفور ١٩١٧م:-

لما فتحت أبواب فلسطين أمام الهجرات اليهودية، لما أنتقلت ملكية الأراضى العربية إلى اليهود، لما عطل قيام دولة فلسطين، لكانت فلسطين قد أستقلت مثل شقيقاتها العربيات.

٢- كانت اسرائيل قد قبلت قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢:-

- كان سيتم عقد معاهدات سلام بين اسرائيل والدول العربية.
- كان سيتم حفظ الدماء التي أريقت خلال حرب الأستنزاف ثم فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- كان توجيه المليارات التي أنفقت على هذه الحرب إلى مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية لصالح شعوب المنطقة كلها بما فى ذلك الشعب الفلسطينى والاسرائيلى.

- ٣- كانت الدول العربية قد أيدت الرئيس الراحل أنور السادات في مبادرته لتحقيق السلام العاجل بالمنطقة:-
- كان من الممكن أن يحقق وضعاً أفضل للشعب الفلسطيني إذ أنه كان مصراً على تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني بإنهاء الحكم العسكري الاسرائيلي، إقامة الحكم الذاتي الكامل.
 - قد أثبتت الحوادث بعد نظر الرئيس السادات فيما كان قد وصل إليه وأنه لو كان العرب قد أيدوا مبادرته لكان وضع العرب والفلسطينيون الآن أفضل مما هم فيه بشكل واضح.

السؤال الخامس:

١- تضمن الكتاب الأبيض عام ١٩٣٦م لاجابيات لصالح العرب وهي:-

- منع الهجرة اليهودية غير الشرعية والتي كانت قد تدفقت على فلسطين خاصة من المانيا وبعد تولى هتلر الحكم منها. وضع قيود على إنتقال الاراضى من العرب لليهود.
- إسناد الوظائف الهامة إلى العرب واليهود على أساس النسبة العددية للسكان ٣ إلى ١.
- إقامة حكم ذاتى يشارك فيه العرب واليهود تمهيداً لقيام دولة فلسطينية مستقلة وانهاء الإنتداب البريطانى ولكن لم يتم تنفيذ هذه المقترحات لرفض العرب واليهود لها وقيام الحرب العالمية الثانية.

السؤال السادس:

١- مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م - مؤتمر بليمور من حيث ظروف انعقاده - نتائجها:-

وجه المقارنة	مؤتمر المائدة المستديرة	مؤتمر بليمور ١٩٤٢م
ظروف عقده	بسبب عودة عرب فلسطين إلى الثورة. بسبب قرار لجنة بيل تقسيم فلسطين ولجأت بريطانيا إلى سياسة التهدئة وعقد المؤتمر يضم ممثلى زعماء العرب واليهود. خاصة وأن غيوم الحرب العالمية الثانية كانت قد تلبدت.	التقاء مصالح الولايات المتحدة واليهود. مساعدة اليهود الامريكان لتحطيم المانيا النازية. دعم مصالح امريكا البترولية فى الشرق الأوسط. حضر المؤتمر ممثلى المنظمات الصهيونية فى امريكا وأوربا وفلسطين وترومان الذى سيصبح رئيسا لامريكا فيما بعد.
نتائجها	-عجز المجتمعون عن التوصل إلى اتفاق فأصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض ١٩٣٩م. - قامت الحرب العالمية الثانية ولم ينفذ القرار.	-اعتراض حكومة الإنتداب على فتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية التى بلغت مائة الف دفعة واحدة. -لجوء المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة فتبنت قضيتهم وطالبت الانجليز بلهجة

شديدة أن تفتح	أبواب فلسطين للمهاجرين الجدد وبناء على ذلك كانت انجلترا ترى أنها لا تستطيع الاستمرار في الانتداب على فلسطين.
---------------------	--

٢- قرار تقسيم لجنة بيل - قرار تقسيم الأمم المتحدة وموقف العرب واليهود من كل منهما.

وجه المقارنة	لجنة بيل	الأمم المتحدة
قرار التقسيم	أ- دولة يهودية ب- دولة عربية	أ- دولة يهودية. ب- دولة عربية.
موقف العرب واليهود	- رفض العرب المشروع ودعوا حكوماتهم لانقاذ فلسطين. - عاد عرب فلسطين إلى الثورة. - رحب اليهود بمبدأ التقسيم الذي يمكنهم من إنشاء دولة يهودية يتخذونه قاعدة للوثوب على باقي فلسطين.	- كان هذا القرار لصالح اليهود. - أعلنت انجلترا عدم مسؤوليتها عن تنفيذ قرار التقسيم. - قررت سحب قواتها وانهاء أنتدابها على فلسطين.

السؤال السابع:

الحروب الأربعة التي حدثت موضحاً الأطراف التي شاركت فيها؟ و النتائج التي ترتبت عليها؟

الحرب	الأطراف التي اشتركت فيها	نتائجها
١٩٤٨م	مصر - سوريا - الأردن - العراق ضد اسرائيل	- هزيمة الدول العربية لدخول الحرب دون تدريب أو تسليح جيد. - استولت اسرائيل على أراضى أكثر مما حددها قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين. - أضطرت الدول العربية التي اشتركت في الحرب إلى عقد اتفاقية الهدنة (رودس) ١٩٤٩م. - أعلنت امريكا وانجلترا وفرنسا ضمان هذه الحدود الجديدة لاسرائيل.

<p>فشل العدوان - سحبت القوى المعتدية قواتها بعد أن وقفت مصر قرار الأمم المتحدة بوجود قوة طوارئ دولية على الحدود الفاصلة بين مصر واسرائيل، وفي منطقة شرم الشيخ المطللة على خليج العقبة. - تمكن اسرائيل من الملاحة فى خليج العقبة.</p>	<p>انجلترا - فرنسا - اسرائيل ضد مصر</p>	<p>١٩٥٦م</p>
<p>استيلاء اسرائيل على جزء كبير من الاراضى العربية فى مصر (شبه جزيرة سيناء) - فى سوريا (مرتفعات الجولان) - فلسطين قطاع غزة والقدس القديمة - الاردن (الضفة الغربية) - تدخل مجلس الامن واصدار قراره ٢٤٢ - قبلته مصر ورفضته اسرائيل.</p>	<p>اسرائيل ضد مصر - سوريا - الأردن - فلسطين</p>	<p>١٩٦٧م</p>
<p>تعرض اسرائيل لمفاجأة استراتيجية افقدت الاسرائيليين ثقتهم فى جيشهم وجهاز مخابراتهم. - استطاعت مصر تقويض دعائم أسس العقيدة القتالية للجيش الاسرائيلى القائمة على خفة الحركة والقدرة على المناورة والسيادة الجوية. - فقدت الخطوط الدفاعية والتحصينات التى أقامتها اسرائيل على جبهتى سيناء والجولان فقد سقط خط بارليف أمام عزيمة وإرادة وقوة الجيش المصرى. - من النتائج الاستراتيجية للحرب انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب. - أثبتت الحرب أهمية التضامن العربى فقد اتخذت الدول العربية كلها خطوات لدعم مصر وسوريا عسكرياً. - من الناحية الاقتصادية استخدمت الدول العربية - الضغط على دول اوروبا الغربية واليابان للضغط على امريكا للاستجابة للحق العربى - تغير موقف بعض دول حلف الاطلنطى من القضية العربية. قامت ٢٢ دولة افريقية بقطع علاقتها باسرائيل وكان هذا نجاحاً فى زيادة عزلة اسرائيل.</p>	<p>مصر - سوريا ضد اسرائيل</p>	<p>١٩٧٣م</p>

السؤال الثامن:

أ- دور مصر في استقلال الشعوب العربية:-

قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ناصرت مصر على المستوى الشعبى والرسمى حركات التحرير فى المشرق العربى والمغرب العربى فأيدت استقلال سوريا ولبنان كما أيدت عروبة فلسطين فى الأمم المتحدة كما قامت بدور بارز فى جامعة الدول العربية عند عرض قضايا التحرر وساعدت ليبيا فى استقلالها.
بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

دعمت حركات التحرير ضد الاستعمار البريطانى فى الخليج العربى والجنوب العربى كما أيدت ثورة الجزائر ١٩٦٢م كما منحت السودانين حق تقرير مصيرهم من السيطرة البريطانية.

ب- على الطالب أن يجيب على مقولة "لا خوف على القومية العربية" فى ضوء ما استجد من أحداث على الساحة العربية الآن. الكتاب المدرسى ص ١١٦

ج- على الطالب أن يجيب فى ضوء المستجدات الحديثة والمعاصرة للأحداث الجارية ويقترح السبل والطرق لأحياء القومية العربية .

السؤال التاسع:

- ١- يكتب الطالب ما يعرفه عن :- بروتوكول الاسكندرية ١٩٤٤م من الكتاب المدرسى ص ١١٩
- ٢- يكتب الطالب ما يعرفه عن :- معاهدة السلام ١٩٧٩م من الكتاب المدرسى ص ١٤٥

السؤال العاشر :

ما النتائج التي ترتبت على :

- ١- أساليب الاستعمار الأوروبى لتفتيت الوطن العربى ماديا بين الحربين العالميتين.
- ١- تقسيم الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة مع وضع حواجز جمركية.
- ٢- إثارة النعرات المحلية(الفرعونية فى مصر - الفينيقية فى لبنان).
- ٣- خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية.
- ٤- آثار الاستعمار روح العداة الطائفي بين الأديان والمذاهب فى الوطن العربى.
- ٥- سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.
- ٦- عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية.

٧- خلق أسر حاكمة وشغلها بعروش وهمية.

٢- تصريح أيدين في فبراير عام ١٩٤٣م.

- (١) دعت مصر الحكومات العربية إلى التشاور.
- (٢) رأى مصطفى النحاس (مارس ١٩٤٣م) رئيس الوزراء المصري أن تتناول الموضوع الحكومات العربية وحدد الخطوات في:
(خطوات قيام الجامعة) : أ- تستطلع الحكومة المصرية آراء الحكومات العربية للتوفيق بينهما.
ب- دعوة مصر للحكومات العربية لاجتماع ودي للتفاهم حول الوحدة.
ج- عقد اجتماع لبحث الموضوع واتخاذ قرارات لتحقيق الوحدة.

٣- قيام عرب فلسطين بثورة ضد إنجلترا ١٩٣٦م.

- ١- حاولت إنجلترا القضاء على الثورة باستخدام العنف (قصف بالطائرات - هدم منازل المجاهدين - تطبيق العقاب الجماعي على القرى) ورغم ذلك استمرت الثورة.
- ٢- طلبت إنجلترا من ملوك السعودية والعراق والأردن التدخل وإقناع الثوار بوقف الثورة والتفاوض مع لجنة بيل الإنجليزية.
- ٣- أرسلت إنجلترا لجنة برئاسة لورد بيل تفاوض معها زعماء فلسطين ولكنها تحيزت إلى جانب اليهود وقدمت تقريراً تضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

٤- كثافة التمهيد النيراني في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

- (١) أجبرت قوات العدو على الاحتماء بالملاجئ مما سهل عملية عبور القوات المصرية للقناة وحصار خط بارليف.
- (٢) حققت قدراً كبيراً من الخسائر في صفوف العدو.
- ٥- أول ١٨ ساعة من القتال في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
 - (١) عبور أصعب مانع مائي في العالم.
 - (٢) اقتحام حصون خط بارليف المنيع.
 - (٣) ثبتت القوات المصرية أقدامها على الضفة الشرقية بأسلحتها ومعداتنا الثقيلة.
 - (٤) تدمير القوات الإسرائيلية المجهزة لصد الهجوم المصري .
 - (٥) تقدمت قواتنا شرقاً إلى مسافة ٣-٤ كم من القناة.
 - (٦) عبرت مجموعات من رجال الصاعقة إلى عمق سيناء وهاجمت قوات العدو في العمق.
 - (٧) تعطيل تدخل الاحتياطيات الإسرائيلية المدرعة في المعركة.

السؤال الحادي عشر :

أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً:

١- سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.

- ١) حرص الإنجليز على إبعاد العرب عن تيار الفكر الحديث.
- ٢) حرص الفرنسيون على إضعاف اللغة العربية بفرض اللغة الفرنسية.
- ٣) حرص الإيطاليون في ليبيا على فرض اللغة والثقافة الإيطالية.

٢- عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية.

- ١- تعددت النظم السياسية في الأقطار العربية فسوريا ولبنان تتبعان النظام الجمهوري والعراق ومصر والأردن النظام الملكي وفتح فلسطين لهجرة اليهود وجعلها وطناً لهم.

٣- حرص الاستعمار على إثارة النزعات المحلية في الوطن العربي.

- أثار النزعات المحلية مثل (الفرعونية في مصر - الفينيقية في لبنان) وسمى العرب بأسماء مختلفة في الأجزاء المختلفة فهم عراقيون وسوريون ولبنانيون وفلسطينيون وسودانيون.

٤- عبرت قناة السويس قوات متعددة المهام في اليوم الأول لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

- ١- مجموعات صيد الدبابات لتدمير دبابات العدو ومنعها من التدخل في عمليات عبور القوات الرئيسية.
- ٢- عبرت عناصر من المشاة مدعمة بأسلحة خفيفة مضادة للدبابات وصواريخ الكتف المضادة للطائرات وسلالم الحبال لتسلق الساتر الترابي.
- ٣- قامت وحدات المهندسين العسكريين بعمل ٦٠ فتحة في الساتر الرملي باستخدام الطلمبات التي تقوم بجذب المياه من القناة لتكتسح أمامها الرمال وفتح الثغرات.
- ٤- أقيمت الكباري على القناة أمام الثغرات التي فتحت في الساتر الرملي لتعبر عليها الدبابات والمعدات الثقيلة إلى الشاطئ الشرقي للقناة.

٥- تجددت آمال اليهود بالعودة إلى فلسطين ولكن بأسلوب القرنين ١٩, ٢٠ الميلاديين.

- ١) عام ١٨٩٧م عقد المؤتمر اليهودي الأول وطالب بإقامة وطن يهودي.
- ٢) عام ١٩٠٥م تم تحديد (فلسطين مقر للدولة اليهودية) إنشاء بنك صهيوني لتمويل الهجرة اليهودية وشراء الأراضي العربية وإنشاء منظمة الصهيونية العالمية .

٦- أثبت الدفاع الجوي المصري في حرب أكتوبر قدرته علي الحد من التفوق الجوي الإسرائيلي .

أجبرت قوات الدفاع الجوي المصرية الدوائر العسكرية الغربية علي إعادة النظر في أنظمة دفاعها الجوي والتوازن بين الطائرات المقاتلة و الصواريخ المضادة للطائرات.

السؤال الثاني عشر :

بم تفسر :

١- الحتمية التاريخية التي أدت إلى شعور العرب بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها اعتبارا من العقد الرابع من القرن العشرين.

١- تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات وتقدم وسائل الاتصال الفكري كالطباعة والصحافة والإذاعة أدت إلى مزيد من التجاوب بين العرب.

٢- المحنة المشتركة بالاستعمار والقتال ضده كانت من عوامل التقارب بين العرب وإبراز مصالحهم المشتركة وأهدافهم الواحدة.

٣- تقدم مناهج التعليم ووسائله وتعميمه في جميع البلاد العربية أدى إلى (إثارة) الشعور العربي.

٢- تزايد اهتمام التفكير العربي بالوحدة أثناء الحرب العالمية الثانية.

(١) نمو الحركات الوطنية للتخلص من الاستعمار.

(٢) تنبه العرب إلى المخاطر التي تحيط بهم وخاصة مع الهجرة الصهيونية إلى فلسطين. مما أدى إلى ظهور أهمية وحدة العرب.

٣- دعوة إنجلترا لوحدة العرب أثناء الحرب العالمية الثانية.

١- مع بداية الحرب العالمية الثانية وجدت أن مصالحها تتطلب قيام نوع من الوحدة بين الدول العربية من أجل :

أ- إرضاء العرب وضمأن مساعدتهم لها في الحرب.

ب- جمع العرب وراء مصالح الاستعمار بعد ظهور أهمية الوطن العربي واكتشاف البترول وأهمية قناة السويس في نقله.

٤- ضعف ميثاق جامعة الدول العربية.

(١) تحفظ المندوبين العرب من أجل تعديل البروتوكول.

(٢) تحديد الاستعمار للمدى (الحدود) المسموح به لتحقيق وحدة عربية.

(٣) المنافسات الأسرية والاختلافات الإقليمية والطائفية بين الملوك والأسر الحاكمة.

٤) كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب وقرارات الجامعة بالإجماع وملزمة لمن يقبلها فقط مما عطل كثيراً من قرارات الجامعة.

٥- تشكيل اللجنة العربية العليا عام ١٩٣٥ م.

- ١) ازدياد تدفق اليهود على فلسطين بعد تولي هتلر الحكم في ألمانيا واضطهاد نظامه النازي لليهود.
- ٢) ساعدت الحكومة الإنجليزية والوكالة اليهودية المهاجرين على الاستقرار في فلسطين.
- ٣) أكد البرلمان الإنجليزي أن تملك فلسطين لليهود سياسة إنجليزية راسخة.
- ٤) تشكلت اللجنة العربية العليا سنة ١٩٣٥م للدفاع عن الحقوق العربية.

٦- كانت كل التطورات في صالح اليهود حين أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين عام ١٩٤٨ م.

- ١- كان اليهود يملكون المال والقوات المدربة ودعم الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي بينما البلاد العربية مشغولة بتحريز نفسها من الاحتلال الأجنبي.
- ٢- تدفقت على فلسطين عناصر عسكرية يهودية لها خبرة قتالية من الحرب العالمية الثانية بينما القوات العربية بدائية التسليح.
- ٣- قام الصهيونيون بعمليات إرهابية ضد العرب مثل مذبحة دير ياسين لإرهاب الفلسطينيين.
- ٤- فر الفلسطينيون خارج بلادهم على أمل العودة إلى بلادهم مع الجيوش العربية التي تستعد لدخول فلسطين.

٧- العُدوان الإسرائيلي على البلاد العربية في يونيو ١٩٦٧م.

- ١) تخطط الصهيونية من أجل قيام إسرائيل الكبرى (من النيل إلى الفرات).
- ٢) الولايات المتحدة تسعى إلى : أ- القضاء على الشيوعية في المناطق الإستراتيجية في العالم.
ب- تطويق (حصار) الاتحاد السوفيتي من الجنوب.
- وجدت أن السيطرة على البلاد العربية تحقق لها ذلك وتمكنها من احتكار بترول المنطقة لذلك استدرجت إسرائيل العرب إلى حرب لم يستعدوا لها.
- ٣) إعلان مصر مساندتها لسوريا ضد التهديد الإسرائيلي.
- ٤) إغلاق مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية.

٨- يعتبر يوم ٨ أكتوبر عام ١٩٧٣م يوماً ناجحاً للقوات المصرية على جميع المستويات.

- ١- تم تحرير مدينة القنطرة شرق ورفع الأعلام المصرية عليها.
- ٢- طلبت جولدا مائير رئيس وزراء إسرائيل النجدة من الولايات المتحدة الأمريكية لإنقاذ إسرائيل.

- ٣- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية جسراً جويًا لتعويض خسائر إسرائيل.
- ٤- حاولت إسرائيل اختراق الدفاعات المصرية وفشلت وسقطت جميع حصون خط بارليف عدا حصن بودابست (شرق بور فؤاد).
- ٥- نجحت القوات المصرية في الوصول إلى عمق ١٢-١٥ كم شرق القناة وبذلك تحققت المهمة الأساسية للقوات المسلحة المصرية.
- ٦- خلال هذه الفترة قامت الطائرات الإسرائيلية بغارات مكثفة على طول الجبهة مع التركيز على مدينة بورسعيد.
- ٧- تصدت قوات الدفاع الجوي والقوات الجوية المصرية لهجمات الطيران الإسرائيلي.

السؤال الثالث عشر:

أ- وضح العلاقة بين تصريح بلفور وقيام إسرائيل.

- ١) نص التصريح على إنشاء وطن قومي يهودي في فلسطين أي في جزء منها وليس في كل فلسطين.
- ٢) لم يشر النص صراحة إلى عرب فلسطين وإن أشار إليهم بأنهم طوائف غير يهودية كأن الإنجليز كانوا ينكرون عربية فلسطين.
- ٣) بمقتضى التصريح منحت إنجلترا أرضاً لا تملكها إلى طائفة لا تستحقها.

ب - سياسة إنجلترا في فلسطين كما جاءت في الكتاب الأبيض سنة ١٩٢٢م.

- ١) تعتبر حكومة جلاله الملك أن فلسطين لن تصبح يهودية كما أن إنجلترا إنجليزية.
- ٢) التأكيد على تنفيذ تصريح بلفور وأن وطناً لليهود سيؤسس في فلسطين.
- ٣) تشجيع الهجرة اليهودية لزيادة عدد اليهود في فلسطين.
- ٤) إعداد فلسطين لاستقبال اليهود.

ج- الاتجاهات التي تحركت فيها مصر بعد هزيمة يونيو استعداداً لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

- بعد حرب ١٩٦٧م تحركت مصر في اتجاهين متكاملين هما :
- ١) إقناع دول العالم بالطرق الدبلوماسية بعدالة الحق العربي وحقوق الشعب الفلسطيني.
 - ٢) إعداد البلاد للحرب عن طريق :
 - أ- إمداد القوات المسلحة باحتياجاتها من الأسلحة الحديثة والقوة البشرية.
 - ب- توحيد الجبهة الداخلية وإقرار الدستور الدائم لمصر سنة ١٩٧١م.
 - ج- تنقية الجو العربي من الخلافات وتوحيد الصف العربي.
 - د- تنسيق الخطط العسكرية بين مصر وسوريا وتولى القيادة العامة الفريق أحمد إسماعيل.

د- لدعم دور جامعة الدول العربية في مواجهة التحديات التي يواجهها العرب.

- ١) تعديل ميثاق الجامعة لتكون قرارات الجامعة بالأغلبية وليس بالإجماع.
- ٢) العمل على إنشاء قوة عسكرية عربية وتنفيذ ميثاق الضمان الجماعي (الدفاع المشترك).
- ٣) إنشاء سوق عربية مشتركة لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٤) توحيد المناهج الدراسية العربية لتحقيق الوحدة الثقافية.
- ٥) حل الخلافات العربية سلمياً وعدم تدخل الدول الأجنبية في الخلافات العربية.

السؤال الرابع عشر :

قارن بين كل من :

- ١- قرارات كل من مؤتمر بلتيمور ومؤتمر كامب ديفيد .

مؤتمر بلتيمور	مؤتمر كامب ديفيد
<ol style="list-style-type: none"> ١- إنشاء دولة يهودية. ٢- إنشاء قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخاص تأكيداً لقومية الشعب اليهودي. ٣- فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة إليها بلا قيود. ٤- منح الوكالة اليهودية حقوق الإدارة في فلسطين تمهيداً لاستلام أمور الحكم والإدارة. ٥- إلغاء الكتاب الأبيض سنة ١٩٣٩م. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- الانسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء. ٢- تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل. ٣- تحقيق الحقوق الشرعية للشعب الفلسطيني عن طريق اشتراك الأردن وممثلي الفلسطينيين في تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة.

- ٢- لجنة ملنر عام ١٩١٩م ولجنة بيل عام ١٩٣٧م من حيث نتائج كل منهما.

لجنة ملنر عام ١٩١٩م	لجنة بيل عام ١٩٣٧م
<ol style="list-style-type: none"> ١) أدرك ملنر أن الشعب المصري يرفض الحماية ويتمسك بزعامة سعد زغول. ٢) قررت إنجلترا التفاوض مع سعد زغول. 	<ol style="list-style-type: none"> ١) قدمت اللجنة تقريراً تضمن تقسيم فلسطين إلى : <ol style="list-style-type: none"> أ- دولة يهودية . ب- دولة عربية . ٢) رحب اليهود بالتقسيم لأنه سيمكنهم من إقامة دولة لهم على جزء من فلسطين. ٣) رفض العرب التقسيم باعتباره ظلم على الشعب الفلسطيني حيث تحول العربي المالك للأراضي إلى مواطن مطرود من أرضه واليهودي اللاجئ إلى مالك. ٤) عاد العرب إلى الثورة المسلحة.

٣-أسباب حرب ١٩٤٨ م وأسباب حرب ١٩٥٦ م.

حرب ١٩٤٨	حرب ١٩٥٦ م
<p>(١) انسحاب القوات الإنجليزية يوم ١٥ مايو ١٩٤٨ م.</p> <p>(٢) إعلان الصهيونيين قيام دولة إسرائيل.</p> <p>(٣) اعتراف الولايات المتحدة بها والاتحاد السوفيتي ومعظم دول العالم.</p>	<p>(١) قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م في مصر جعلت مصر العقبة الحقيقية في طريق أطماع إسرائيل.</p> <p>(٢) تأميم شركة قناة السويس فانفتحت أهداف إسرائيل مع أهداف إنجلترا وفرنسا في العدوان على مصر.</p>

٤- دور كل من المشير أحمد إسماعيل والمشير محمد عبد الغني الجمسي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

المشير أحمد إسماعيل	المشير محمد عبد الغني الجمسي
<p>١- قام بالتخطيط و التنسيق علي الجبهتين المصرية و السورية بدقة و مهارة تامتين.</p> <p>٢-بلغت خطة الخداع -لصرف أنظار إسرائيل عن التحضيرات الهجومية على الجبهتين حدا جعل إسرائيل تتفاجئ بالهجوم المصري السوري مفاجأة تامة.</p> <p>٣-أطلق الخبراء على ما حدث بأنه زلزال إسرائيل.</p>	<p>١-قامت هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة اللواء محمد عبد الغني الجمسي بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية حتي توضع أمام الرئيس المصري السادات و الرئيس السوري حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين.</p> <p>٢-قامت على دراسة الموقف العسكري للعدو وللقوات المصرية و السورية سميت تلك الدراسة (بكشكول الجمسي)</p>

السؤال الخامس عشر :

ما رأيك في

١-موقف جامعة الدول العربية في حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.

- (١) بعد إنهاء إنجلترا انتدابها على فلسطين عام ١٩٤٨ م وإعلان اليهود قيام دولة إسرائيل.
- (٢) دعت جامعة الدول العربية الدول العربية للدفاع عن فلسطين.
- أ- اشتركت ٤ دول عربية في الحرب.
- ب- كانت الدول العربية غير موحدة الخطة أو القيادة وغير مدربة.
- (٣) موقف خاطئ من الجامعة لأنه كان يجب توحيد الخطة والقيادة وتدريب القوات العربية.

٢-استخدام العرب سلاح البترول في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

- (١) البترول أصبح ضرورة من ضروريات الحياة الحديثة وقت السلم ووقت الحرب.

أ- استخدام العرب سلاح البترول بمنع تصديره عن الدول التي تساعد إسرائيل مثل الولايات المتحدة وخفض كميات إنتاجه.

ب- أدى استخدام البترول إلى ضغط دول أوروبا الغربية واليابان على الولايات المتحدة للضغط على إسرائيل للاستجابة للحق العربي.

(٢) يجب على العرب استخدام جميع الأسلحة التي منحها الله لهم من أجل تحقيق أهدافهم.

المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي

الفصل الثامن

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

السؤال الأول:- ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

السؤال الأول:-

١- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

١- تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠ م لصالح الحزب الوطني.

٢- الاتجاه لتوريث الحكم.

٣- استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده.

٢- قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

١- فشل حكم الإخوان في تقديم حلول للمشكلات الرئيسية التي يعاني منها الشعب.

٢- لم تتحقق مطالب الشعب في الحرية والكرامة والعدالة.

٣- الاستبداد في الحكم.

السؤال الثاني :

١- تولي الرئيس الأسبق محمد مرسي الحكم عام ٢٠١٢ م.

١- ممارسة الحزب الحاكم السلطة بنفس الاسلوب الذي كانت تمارس به الحكومات السابقة سلطاتها وهو حماية

المصالح التي تعبر عنها بمختلف الوسائل.

٢- انفرد الرئيس محمد مرسي بالحكم وأصدر إعلانا دستوريا يعزز من صلاحيات الرئيس.

٣- عمل الرئيس محمد مرسي علي وضع عناصر جماعة الإخوان في كل هيئات وإدارات الدولة.

٤- ارتفاع ديون مصر الخارجية وزيادة معدل التضخم وارتفاع الأسعار.

٥- سوء إدارة شؤون البلاد والاقتصاد.

٢- ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

١- تم عزل الرئيس محمد مرسي وتسليم السلطة إلي المستشار عدلي منصور رئيس المحكمة الدستورية العليا.

٢- تعديل دستور ٢٠١٢ م والعمل على تنفيذ خارطة الطريق.

٣- تم فض اعتصام رابعة والنهضة

٤- صدر دستور جديد ٢٠١٤ م

٥- أجريت انتخابات الرئاسة و تم الإعلان عن فوز عبدالفتاح السيسي بالرئاسة.

٣- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

١- تنحي مبارك عن الحكم بعد ١٨ يوما من الثورة.

٢- حل مجلسي الشعب والشوري.

٣- تم حل الحزب الوطني الديمقراطي.

السؤال الثالث:

١- مقدمات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

٣٠ يونيو ٢٠١٣ م	ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م
-ظهرت دعوات تدعو إلي سحب الثقة من الرئيس الأسبق مرسي وإجراء انتخابات رئاسية مبكرة علي أن تنتهي المهلة في ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.	بدأت المعارضة السياسية عام ٢٠٠٤م تأخذ شكل تنظيمي تمثل في مجموعة حركات وتجمعات تستقطب الشباب للتخلص من الحكم القائم وسيطرة الحزب الوطني علي الحكم.

٢- موقف القوات المسلحة من ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ م ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

٣٠ يونيو ٢٠١٣ م	ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م
-أصدر الفريق السيسي بيانا أعلن فيه : ١-الدعوة إلي إيجاد صيغة تفاهم وتوافق لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع. ٢-أصدرت القيادة العامة للقوات المسلحة في أول يوليو أمهلت الجميع ٤٨ ساعة لتلبية مطالب الشعب.	أعلن المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المشير محمد طنطاوي أنه يحمي الثورة وأنه معها لاستكمال الأهداف

السؤال الرابع:

١- (✓) تم تزوير الانتخابات لصالح الحزب الوطني.

٢- (X) أكدت التغييرات الوزارية السريعة التي جاءت تحت عنوان حكومات انتقالية لتسيير الأعمال على أن البلاد تمر بحالة عدم استقرار.

السؤال الخامس:

وجه المقارنة	ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م	٣٠ يونيو ٢٠١٣ م
الأسباب	<p>١- تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠ م لصالح الحزب الوطني.</p> <p>٢- الاتجاه لتوريث الحكم.</p> <p>٣- استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده.</p>	<p>١- فشل حكم الإخوان تقديم حلول للمشكلات الرئيسة التي يعاني منها الشعب.</p> <p>٢- لم تتحقق مطالب الشعب في الحرية والكرامة والعدالة.</p> <p>٣- الاستبداد في الحكم.</p>
النتائج	<p>١- تنحي مبارك عن الحكم بعد ١٨ يوما من الثورة.</p> <p>٢- حل مجلسي الشعب والشوري.</p> <p>٣- تم حل الحزب الوطني الديموقراطي.</p>	<p>١- تم عزل الرئيس محمد مرسي وتسليم السلطة إلي المستشار عدلي منصور رئيس المحكمة الدستورية العليا.</p> <p>٢- تعديل دستور ٢٠١٢ م والعمل على تنفيذ خارطة الطريق.</p> <p>٣- تم فض اعتصام رابعة والنهضة</p> <p>٤- صدر دستور جديد ٢٠١٤ م</p> <p>٥- أجريت انتخابات الرئاسة و تم الإعلان عن فوز عبدالفتاح السيسي بالرئاسة.</p> <p>- انتخابات رئاسية وفوز الفريق عبدالفتاح السيسي بالرئاسة.</p> <p>- بداية صفحة جديدة من تاريخ مصر الحديثة.</p>