



هجرة العقول العربية

الموضوع
الرابع

☀ مفهوم العقول المفكرة ☀

قبل الدخول في اسباب مشكلة العقول المهاجرة علينا اولاً ان نبدأ بتقسيم تلك العقول

العقول الفاعلة : وهي العقول التي حصلت على شهادات جامعية او شهادات متوسطة وعملت ضمن مؤسسات اكايمية مثل اجمعات والشركات والمستشفيات الخ

الكفاءات العاطلة : وهي الكفاءات التي حصلت على شهادات عالية او شهادات متوسطة لكنها لم تستثمر تلك الشهادات في تطوير قدراتها العلمية ، وعملت في مجال بعيد عن مجاها العلمي .

☀ تعريف هجرة العقول العربية ☀ ← تعريف مهم جداً ٢٠١٤

هي نزوح الكفاءات التي تمتلك الخبرة العلمية والعملية في مجال معين خارج البلاد دون ان يكون لذلك مردود على وطنهم الأم



عوامل هجرة العقول العربية



تعليمية

اجتماعية

اقتصادية

سياسية

- (١) العوامل السياسية : افتقاد الكفاءات العلمية جو الامان والاستقرار واهمال الانظمة الحاكمة لتلك العقول
- (٢) العوامل الاقتصادية : ويرجع الى ضعف ميزانية البحث العلمي وانخفاض رواتب المفكرين والعلماء
- (٣) العوامل الاجتماعية : تعد هجرة العقول اهم العوامل المؤثرة في الترتيب الهيكلي للسكان
- (٤) العوامل التعليمية : الخلل الاكاديمي الواضح في الجامعات وغياب دور المراكز البحثية



- انخفاض نسبت الكادر المؤهل داخل الوطن واختلال الكادر غير المؤهل على الاماكن الشاغرة في البنية العلمية وغيرها
- فقدان الفئة المؤثرة في المجتمع
- ضياع أجهود والطاقات الاننتاجية مما يؤثر على التنمية في كافة المجالات
- اهدار قيمت البحوث العلمية التي تتم داخل الوطن
- ضعف الانتاج العلمي ومستجدات العلم
- تبديد اموارد البشرية واماليت التي تجذبها البلدان المتقدمة



خيار الاستثمار عن بعد

وهو بقاء العقول المفكرة في الدول العربية والاستفادة منها في اماكن عملها

خيار العودة للوطن

وقد نجح في بعض الدول النامية مثل تاوان والهند والصين



- (١) تشكيل مجلس قومي من الخبراء لبحث الية للتعامل مع العقول المفكرة
- (٢) تفعيل مراكز البحوث التنموية والعلمية
- (٣) التواصل مع العقول المهاجرة كل حسب الاختصاص
- (٤) تشجيع العقول المهاجرة على المساهمة في دراسة الخطط والمشاريع واختيار الاصلاح
- (٥) اعادة النظر في سلم الاجور التي تمنح للكفاءات العلمية
- (٦) زيادة ميزانية البحث العلمي
- (٧) تأسيس صندوق عربي لدعم الابتكار ودعم المشاريع
- (٨) إعطاء الحرية للمبدع في اختيار التخصص الذي يريده

