



تعريف بيئة التعلم الآمنة

هي تلك البيئة التي تمكن التلاميذ من أن يشعروا بالأمن والحرية والعدالة مع توفير سياق أخلاقي مناسب للقيام بعملية التعليم .

ركز في التوضيح ده

توضيح مهم من التعريف

• قد ساهم بعض الخبراء في بناء إطار نفسي للبيئة النفسية الآمنة من خلال بعض الأبعاد كالآتي :
(المشاركة_ المنافسة_ توجيه المهام_ مساعدة التلميذ_ تشجيع الفكر_ الانضباط)

• ينبغي أن تصمم البيئة التعليمية لدعم التلاميذ في الشعور بالأمان والاحترام من أجل تعلم مهارات جديدة في إطار أخلاقي ويمكن تحقيق ذلك من خلال عدة عوامل

هذه الإمام

- غياب التهديد/ ويتم من خلال توفير مناخ اجتماعي يرسخ القيم الاخلاقية والانشطة الابداعية
- تقديم محتوى محبب ذي معنى / ويعرف التلميذ كيف يتعامل مع الأفكار لصالح الافكار
- توافر بدائل / ويتم من خلال اتاحة الفرص للتلميذ في اختيار أنشطة تناسب مع ميوله ورغباته لتوظيفها لتحقيق متعة العلم



• وقت كاف / وهي ان تجعل الوقت اداة تعطي معنى ومضمون للحياة

• مثيرات متنوعة / وهي تشمل ثلاثة أبعاد كالآتي :

١] أبعاد ادراكية

♣♣ تعكس استجابة الجسم للمثيرات الخارجية وهي تشمل عناصر ادراكية بصرية وسمعية وحسية وحركية

٢] أبعاد معرفية

♣♣ وتشير الى طرق التلاميذ في استقبال وتخزين واسترجاع وانتقال وتحويل المعلومات



٣] أبعاد عاطفية

♣♣ وهي تشمل جميع جوانب الشخصية وتفاعل التلميذ داخل الصف

• **التشاركية** / هذه المهارات تحقق للتلميذ التعايش الناجح والتكيف في حياته العملية والشخصية .

• **تغذية راجعة مباشرة** / وهي تبين معارضة كثير من خبراء التعليم معاملة التلاميذ على نمط واحد وبنفس الطريقة وباستخدام نفس الادوات ، فلا بد من التوجه نحو اشكال التربية المختلفة .

• **التنفيذ والتطبيق** / العمل الشاق وحده لا يكفي بل نحتاج الى الخيال والابداع في نفس الوقت ، ويجب إعادة النظر في تصنيف ذوي المواهب على أنهم من ذوي صعوبات التعلم أو ذوي الإضطرابات أو متدني التحصيل اذا ما تم تجاهل قدراتهم الفريدة في التفكير .

♣ وهذا التسلسل وهذه العناصر في حالة الحادها بإمكانها إحداث تعديل في سلوك التلاميذ وسلوك منخفضي التحصيل وذو الصعوبات التعليمية وإعلاء تقدير مرتفعي التحصيل .



ومن هنا يمكن ابراز مستهدفات بيئة التعلم الأمنة

إلى الدور الإيجابي للتلميذ

إلى مشارك فاعل يعرض افكاره بحرية
وينتقد افكارا قائمة ويعرض افكارا
بديلة ويكتسب مهارات

من الدور التقليدي للتلميذ

من متلقى ومشارك (مشاركة محدودة)
يتلخص دوره في حفظ المعلومات
الواردة في المناهج والكتب