

نموذج إجابة امتحان [علم النفس والاجتماع] الاسترشادى (3) للثانوية العامة
للمرحلتين

أولاً : علم النفس

إجابة السؤال الأول: **الدرجة الكلية 7 سبع درجات**

(1) - [1] **درجة واحدة فقط**

يقصد بالاستبطان أن يتأمل الشخص تفكيره الذاتى ويلاحظه (انعكاس السلوك على نفسه) ويقرر الحالات والمراحل والإدراكات التى شعر بها فى مواجهة موقف معين أو عند استجابته لمنبه ما . وهو أحد المناهج المبكرة فى علم النفس.

(2) - [2] **درجتان (لكل عنصر درجة واحدة)**

الحاجة تعنى افتقاد الكائن الحى لشيء ما، ويترتب على هذا الافتقاد نوع من التوتر يدفع إلى محاولة إرضاء الحاجة المفقدة. والحاجة قد تكون داخلية كالحاجة إلى الطعام أو الماء أو الهواء، أو اجتماعية كالانتماء أو التفوق أو الإنجاز المرتفع.

درجة واحدة

أما الدافع: فهو عبارة عن حالة داخلية من التوتر تدفع الكائن الحى إلى القيام ببعض الأنشطة التى تؤدى إلى إشباع حاجة أو تحقيق هدف معين، وتزيد هذه الحالة الداخلية (من التوتر) من ترجيح صدور بعض الاستجابات عند الكائن الحى - أو الشخص - فى موقف معين، كما أنها تتحكم فى اتجاه الاستجابة وقوتها.
ومن أمثلة الدوافع: دافع العطش، الجوع، الجنس، الأمومة، الفضول، الإنجاز، الانتماء..... الخ

درجة واحدة

(3) - [2] **درجتان**

يجيب الطالب فى ضوء ما يلى:

تؤكد نتيجة البحث حول هذا الموضوع أننا نستطيع الانتباه لأكثر من مشير فى وقت واحد فى الأحوال الآتية:

أ- الانتباه لمثيرين مألوفين ومتوقعين, كأغنية مفضلة تصدر عن الراديو وطريق مألوف تقود فيه السيارة.

ب- الانتباه لمثيرين أحدهما يتطلب استجابة أوتوماتيكية تصدر تلقائياً دون حاجة إلى تحكم إرادي كأن يتحدث قائد السيارة إلى الشخص الجالس إلى جواره أثناء قيادة السيارة.

ج- الانتباه لمثيرين يرتبطان معاً ويتطلبان أداءً متكاملًا ومن أمثلة ذلك: ملاحظة كاتب الحاسب الآلي الماهر لكل من لوحة المفاتيح والنص الذي يقوم بكتابته.

د- الانتباه لمثيرين يمكن التحول بسرعة من أحدهما إلى الآخر, كما يحدث عندما تستمع إلى شخصين يتحدثان إليك معاً.

أما إذا أصبحت المثيرات معقدة أو جديدة أو غير مألوفة، فإنها سوف تتنافس معاً وحينئذ يتم توزيع الانتباه على هذه المثيرات المتأنية، فإذا كان الشخص يلاحظ مثيرين من هذا النوع معاً في وقت واحد، فإنه إما أن ينتبه إلى أحدهما انتباهاً كاملاً دون الآخر أو ينتبه إلى كل منهما نصف انتباه.

أى أمثلة منطقية يذكرها الطالب يُعطي عليها الدرجة كاملة

(4) - [2] **درجتان**

الفروق الفردية في معدلات النمو أحد مبادئ النمو والارتقاء الإنساني: حيث نلاحظ أن جميع البشر يمرون بنفس المراحل وإن اختلفوا فيما بينهم من حيث السرعة والبطء. فالأفراد مختلفون من حيث الطول مثلاً، فمنهم الطويل ومنهم القصير ومنهم من هو متوسط الطول، كما أنهم مختلفون من حيث الذكاء فمنهم شديد الذكاء ومنهم من هو متوسط الذكاء، كما أن منهم من هو منخفض الذكاء، كما أنهم مختلفون من حيث الوزن..... الخ

إجابة السؤال الثانى: **الدرجة الكلية 9 تسع درجات - المطلوب الإجابة عن ثلاث فقط**

(1) العبارة : صحيحة [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل : [2] درجتان للتعليل

حيث يساعد دافع الانتماء الفرد على التعاون مع الآخرين والتفاعل الإيجابي معهم فى الجماعة التى ينتمى إليها الشخص، ويصدر هذا الدافع عن حاجة الفرد إلى جماعة (كالأسرة والأصدقاء) تكون للفرد فيها علاقات حميمة بأشخاص آخرين، وتعد هذه العلاقات من أهم علاقات الحياة الاجتماعية السوية للفرد خاصة وأنها تشبع حاجته للتفاعل مع الآخرين، وتساعده على خفض توتره وحل مشكلاته الانفعالية والاجتماعية.

(2) العبارة: خطأ [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

يعد الاستقبال الخطوة الثانية في عملية الإحساس بعد التنبيه أو الاستثارة، حيث تقوم الحواس المختلفة باكتشاف المعلومات الحية المرتبطة بها، ولكل حاسة عضو اكتشاف خاص بها يسمى المستقبل، وهو عبارة عن مجموعة من الخلايا العصبية، تستجيب بطريقة خاصة لنوع معين من الطاقة فشبكية العين مثلاً هي المسؤولة عن اكتشاف واستقبال النور في صورة موجات كهرومغناطيسية ويوجد لجميع الحواس الأخرى أعضاؤها المسؤولة عن عملية اكتشاف واستقبال المثيرات هذه.

(3) العبارة: صحيحة [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

يتسم المراهق بالاتزان الانفعالي في نهاية مرحلة المراهقة حيث يتحول:
أ- من شخص لا يحتمل الإحباط وعدم تحقيق الأهداف إلى شخص يتحمل الإحباط ويثابر على العمل في ظروف الإحباط إلى أن يتحقق له النجاح.
ب- ومن شخص سريع الانفعال إلى شخص يتحكم في انفعالاته.
ج- ومن الذاتية والتشويه الإدراكي للواقع والآخرين إلى الواقعية أو الموضوعية.
د- ومن الأنانية إلى الغيرية والتعاون مع الآخرين.
هـ- ومن شخص متطرف إلى شخص معتدل يرى درجات من الأفعال والسلوك.
و- ومن شخص لا يثق بنفسه إلى شخص يثق بنفسه.

(4) العبارة: صحيحة [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

يرتبط تغيير الاتجاهات بخصال وسمات الفرد الشخصية ومن أبرز هذه السمات:
أ) القابلية للاقتناع : فالأفراد يختلفون في قابليتهم للاقتناع بالحجج والشواهد المعروضة أمامهم، ومع تعدد وسائل الإقناع نجد أفراداً يقتنعون بصعوبة مقارنة بغيرهم.

ب) الذكاء: يلعب الذكاء دوراً يبدو مزدوجاً أحياناً فهو ييسر من تعديل الاتجاهات، بينما يعد عقبة فى أحيان أخرى أمام تعديل الاتجاه.

ج) المرونة فى مقابل الجمود: يتصف أصحاب الجمود الفكرى بمقاومتهم أية محاولة لإعادة النظر فى اتجاهاتهم، ويعتبرون أن الاتجاهات تتصف بالقدر نفسه من اليقين الذى نتصف به المعتقدات الدينية، ومن هنا يصعب أن تتجح محاولات تغيير اتجاهاتهم. مقارنة بغيرهم من أصحاب المرونة الفكرية .

إجابة السؤال الثالث: الدرجة الكلية 9 تسع درجات - المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط

(1) - [3] ثلاث درجات

أوضحت الدراسات والبحوث النفسية أن الخبرة الانفعالية لها تأثير كبير على الأداء التكيفى والمعرفى للفرد، فالخبرة الانفعالية إذا كانت ضعيفة أو منخفضة فإن الأداء العقلى يكون ضعيفاً حيث يقل الاهتمام والتركيز، على حين يصل الأداء العقلى إلى أعلى مستوى مع وجود درجة متوسطة من الانفعال، ثم ينخفض الأداء العقلى بعد ذلك مع وجود درجة عالية أو مرتفعة من الانفعال نتيجة التوتر الذى يشنت الانتباه والتفكير.

(2) - [3] ثلاث درجات

يعطى الطالب مثلاً يوضح كيف يمكن الاستفادة من العوامل الموضوعية الخارجية للانتباه التالية:

- أ- طبيعة المثير.
- ب- تغير المثير.
- ج- موضع المثير.
- د- حركة المثير.
- هـ- شدة المثير.

فى حالة ذكر الطالب أمثلة منطقية ومقبولة يُعطى الدرجة كاملة

(3) - [3] ثلاث درجات

يمكن للطالب التغلب على انخفاض رغبته فى الاستذكار من خلال ما يلى:
أ. التفكير فى الأهداف التى يسعى الطالب إلى تحقيقها من دراسته فى المادة ومن ذلك النجاح أو التفوق.
ب. التنافس مع الذات كأن يحدد الطالب لنفسه مستوى يسعى إلى تجاوزه.

ج. تخصيص وقت محدد للانتهاء من استذكار المادة والحرص على تنفيذ ذلك.

(4) - [3] ثلاث درجات

يمكن الاستفادة من نتائج بحوث الشخصية القائمة على المنهج العلمى, فعلى سبيل المثال تشير الأوصاف والنتائج التفصيلية لخصائص الانبساطيين إلى أنهم اجتماعيين مرحين يحبون التحدث إلى الناس, فإذا رغبتنا فى تعيين بائع فى متجر فمن نختار؟ انبساطى أم انطوائى لكى نحصل على بائع جيد.

وتشير الأوصاف التفصيلية للانطوائى أنه مثابر دقيق الملاحظة لايعانى من التشتت, فإذا أردنا أن نعين فنى على جهاز الرادار ليراقب نقاط صغيرة ودقيقة على الشاشة فى تحركها هى الطائرات فى الجو, فمن نختار؟ لنحصل على أكبر درجة من الأمان فى حركة الطائرات فى الجو أو الحماية الجوية أثناء الحروب, الانطوائى أم الانبساطى.

وهناك الكثير من المواقف والاختيارات التى يمكننا أن نفسرها بهذه الأبعاد ونختارها وفقاً لمعرفةنا لأنماط شخصية الآخرين.

الأمثلة المنطقية التى يذكرها الطالب يُعطى عليها الدرجة كاملة

=====

ثانياً : علم الاجتماع

إجابة السؤال الرابع: **الدرجة الكلية 7 سبع درجات**

(1) - [1] **درجة واحدة**

يُعرّف علم الاجتماع بأنه العلم الذى يدرس المجتمع دراسة علمية من أجل التعرف على القوانين الحاكمة لنظامه وتغييره ومشكلاته.

(2) - [2] **درجتان**

التنشئة الاجتماعية هي أداة المجتمع فى تكوين المواطن الصالح . فالفرد يتحول من كائن بيولوجى إلى مواطن يعرف حقوقه وواجباته، ويحترم الآخرين، ويعرف الالتزامات والواجبات المرتبطة بالدور الأساسى الذى يمارسه فى عمله، ويتعلم القواعد الأخلاقية المثالية، وأهمية الالتزام بها فى السلوك، ويتعلم كيف يعيش فى إطار نظام سياسى، وماهى حقوقه وواجباته تجاه هذا النظام وأهمية المشاركة الاجتماعية والسياسية ، وأهمية التطوع والتعاون من أجل خدمة الآخرين. وكل ذلك يشكل أهم القيم التى تجعل الإنسان عضواً نافعاً فى المجتمع، أى مواطناً صالحاً، وهذه القيم لاكتسب إلا من خلال عملية تنشئة اجتماعية سليمة، تدعم هذه القيم وتوضح فى نفس الوقت الضرر الذى يمكن أن ينتج عن التخلّى عنها.

(3) - [2] **درجتان**

يتحقق التحديث بالاعتماد على الذات فى توفير الموارد اللازمة للتنمية. والعمل على استقلال الاقتصاد الوطنى بحيث لايسير فى فلك اقتصاد أجنبى يوجهه لخدمة مصالحه ويتحكم فيه، وهذا يعنى الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة والبحث عن موارد جديدة، كما يعنى إحداث تغييرات اجتماعية فى الاتجاه نحو الاستهلاك وترشيد الإنفاق، وتشجيع الإنتاج المحلى فى مقابل المستورد، وتنمية قيم الولاء والانتماء للوطن، والتعاون المتبادل المتكافئ مع الدول الأخرى.

(4) - [2] درجتان (يكتفى بنتيجتين لكل منهما درجة)

يترتب على العنف والإرهاب نتائج سلبية وخيمة على المجتمع مثل:

- أ. التفكك الاجتماعى وانتشار الصراع بين فئات المجتمع .
- ب. تعطيل التنمية واستنزاف الموارد المادية والبشرية .
- ج. نشر الخوف والرعب بين أفراد المجتمع .

(أى نتائج صحيحة أخرى يذكرها الطالب يعطى عليها الدرجة كاملة)

إجابة السؤال الخامس: الدرجة الكلية 9 تسع درجات - المطلوب الإجابة عن ثلاث فقط

(1) العبارة: صحيحة [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

يلعب التنظيم الديمقراطى للمجتمع دوراً أساسياً وإيجابياً فى إحداث التغيير الاجتماعى, فكلما كان المجتمع يشجع على التعبير عن الرأى واحترام الرأى الآخر, ويتيح الفرصة أمام تعدد الأحزاب, كان هذا المجتمع مجتمعاً ديناميكياً, أى متحركاً غير ثابت, وأكثر قدرة على معرفة أهدافه وتحريك كل طاقاته البشرية والمادية لتحقيق هذه الأهداف.

(2) العبارة: خطأ [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

لأن مفهوم الانحراف أوسع من مفهوم الجريمة , فهو يشير إلى كل أساليب السلوك التى لا تتلزم بالمعايير , أما الجريمة فإنها تشير إلى السلوك الذى يخالف المعايير ويعاقب عليه القانون . فالقتل جريمة لأنه سلوك يعاقب عليه القانون , ولكن عقوق الوالدين هو انحراف لأنه سلوك لا يتفق مع المعايير السائدة فى المجتمع . ولذلك يمكن القول بأن كل جريمة هى انحراف ولكن ليس كل انحراف جريمة.

(3) العبارة: خطأ [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

يمثل التنقيف الذاتى ركناً أساسياً فى تشكيل الوعى الاجتماعى, حيث تقع بعض المسئولية فى تكوين الوعى على الشخص نفسه, فيجب على كل مثقف أن يقوم بجهود ذاتية تعمل على إدراكه الحقيقى لواقع مجتمعه عن طريق القراءة والاطلاع والبحث, ولا يكتفى بما يأتية جاهزاً من خلال مصادر تشكيل

الوعى الأخرى, ذلك لأن للوعى درجات ومستويات . فمستوى الوعى المطلوب من الصحفى أو المعلم أو أستاذ الجامعة على سبيل المثال يختلف عن مستوى الوعى المطلوب من الرجل العادى.

(4) العبارة: صحيحة [1] درجة واحدة للعلامة

التعليل: [2] درجتان للتعليل

يعتبر تخلف العنصر البشرى سبباً رئيسياً لتخلف المجتمعات فعلى سبيل المثال يعتبر نقص الكوادر الفنية المدربة من أهم أسباب التخلف, حيث يرتبط ذلك بنقص الإنتاجية, وانخفاض الدخل القومى, كما يؤدي إلى الاعتماد على العمالة الأجنبية, وهى من مؤشرات التخلف. كذلك مايتصف به الفرد من أمية وجهل ونقص الوعى واللامبالاة وتخلف القيم وعدم القدرة على الفهم ومقاومة التغيير والإسراف فى الاستهلاك وقلة الادخار كل هذه السمات والسلوكيات تكون أسباباً للتخلف تجسده وتدعمه.

إجابة السؤال السادس: **الدرجة الكلية 9 تسع درجات - المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط**

(1) - [3] ثلاث درجات

(أ) يرتبط النظام الاقتصادى بالنظام السياسى فى المجتمع حيث يقوم النظام الاقتصادى على تحقيق الأهداف الاقتصادية التى تقرها المؤسسات السياسية فى الدولة, ومثال ذلك: التحولات الاقتصادية التى حدثت فى المجتمع المصرى من الاشتراكية إلى اقتصاد السوق مع ضمان البعد الاجتماعى , استجابة للتطورات الاقتصادية المعاصرة التى أقرتها الدولة .

درجة ونصف

(ب) يرتبط النظام الاقتصادى بالنظام الأسرى حيث يتبادلان علاقة التأثير والتأثر, ومثال ذلك: فربة البيت تشتري السلع وتحصل على ماتقدمه الهيئات الاقتصادية من خدمات, وتعمل ربة البيت بهذا السلوك الاقتصادى على تنشيط حركة الشراء فى السوق, مما يوفر عائداً يستثمر بعد ذلك فى رفع أجور العمال وتحسين الآلات والأدوات, وبالتالي يؤثر فى زيادة إنتاجية المصنع أو المزرعة.

درجة ونصف

(2) - [3] ثلاث درجات لكل عنصر درجة

أ - يصنف التغيير الاجتماعى فى ضوء العوامل المسببة له إلى نمطين أساسيين للتغيير:
الأول: التغيير النابع من داخل المجتمع: كحدوث ثورة اجتماعية.

الثانى: التغيير النابع من خارج المجتمع : كحدوث غزو من الخارج للدولة. **درجة**

ب - يصنف التغيير الاجتماعى من حيث المجال الذى يحدث فيه , ولذا يمكن التمييز بين التغيير الاقتصادى والتغيير السياسى والتغيير الثقافى والتغيير الاجتماعى والتغيير التكنولوجى . **درجة**

ج - يصنف التغيير الاجتماعى من حيث الآثار : لذا يمكن التمييز بين التغييرات واسعة النطاق والتغييرات محدودة النطاق . **درجة**

(3) - [3] ثلاث درجات (مطلوب ثلاثة اقتراحات - لكل اقتراح درجة)

الاقتراحات تدور حول العناصر التالية:

- (أ) تطوير أساليب الإنتاج باستخدام آلات وأنماط إنتاج حديثة.
 - (ب) تطوير نظم الإدارة.
 - (ج) تطوير وسائل المواصلات والاتصالات بالمؤسسة الإنتاجية.
 - (د) تنمية الوعى المستنير لدى العاملين بالمؤسسة وضبط سلوكهم.
 - (هـ) التخطيط الجيد لاستثمار الوقت والموارد المتاحة سواء مادية أو بشرية.
- (وفى حالة ذكر الطالب اقتراحات أخرى منطقية مقبولة يُعطى الدرجة كاملة)**

(4) - [3] ثلاث درجات [درجة لكل سبب] مطلوب ثلاثة فقط

- من أهم أسباب الزيادة السكانية فى مصر:
- أ - انخفاض نسبة الوفيات بين الأطفال.
 - ب- زيادة متوسط عمر الفرد.
 - ج- القيم الاجتماعية المرتبطة بالإنجاب.
 - د- نقص معدلات التنمية.

(الشرح راجع الكتاب المدرسى)

=====