

مقدمة :

يهدف الانضباط المدرسي إلى ضبط العملية التربوية وتيسير أمورها وإزالة العقبات التي تعيق وصولها إلى أهدافها المرسومة وخاصة ما كان منها ناجما عن صعوبات التكيف مع البيئة المدرسية لدى بعض الطلبة بحيث تذوب مفاهيم الانضباط الذاتي في نفوسهم وتنعكس بدورها في أنماط السلوك الايجابي البناء عبر أساليب وإجراءات وقائية وعلاجية تكفل تحقيق ذلك. من الطبيعي أن المجتمع مبني على الحب والإخاء والتعاون والتشاور والتشارك والتنافس الحر بين المعلم والمتعلم وبين المتعلمين وبعضهم البعض نظرا للتركيبية المتميزة للأفراد الذين تربطهم رؤية واحدة وأهداف محددة في ظل مجتمع تربوي يعتمد على التعلم النشط وتحكمه قوانين ولوائح تنظم مسيرة العمل تحت راية إدارة حديثة تستخدم التكنولوجيا الحديثة ومعلم قدوة لطلابه مؤثر في سلوكهم محفز يشجعهم على المشاركة الفاعلة يدفعهم إلى كل ما هو جميل ولكن للأسف الشديد لا يوجد هذا المجتمع إلا في أنفسنا وأحلامنا أما على أرض الواقع فهو زاخر بالكثير من المشكلات المختلفة التربوية والعلمية والسلوكية التي أقلقت مضاجع المسؤولين وبعض أولياء الأمور ومثقفي المجتمع ومن تلك المشكلات مشكلة التأخر الدراسي والسلوك العدواني والتمرد والانتواء والغياب والتأخير والهروب والتسرب من المدرسة من أهم المشكلات التي يعاني منها مجتمعنا الحاضر وبها يتأثر المجتمع والطالب وهي السبب الرئيسي في إخفاقاته التحصيلية وانحرافات السلوكية وعندما نتعمق في هذه المشاكل أكثرها .

* تعريف الانضباط المدرسي:

مدى التزام الطلبة والعاملين في المدرسة ذاتيا بالنظام المدرسي وتقبل التوجيهات والتعليمات المدرسية وانفاذها داخل المدرسة والبيئة المحيطة.

أولا دور الطالب في عودة الانضباط

- الالتزام بالقيم والمبادئ الدينية واحترام العادات والتقاليد السائدة في المجتمع -
- الالتزام بالزى الرسمي المدرسي والمحافظة على مظهر مقبول اجتماعياً
- العناية بنظافة الجسم والملبس والأدوات الخاصة
- احترام أوقات دوام المدرسة في الحضور والمغادرة
- الدخول إلى الصف والخروج منه بانتظام وهدوء
- الالتزام بالبقاء في الصف أوقات الحصص، والاستئذان عند الخروج منه
- المشاركة الفاعلة في الصف والمساهمة بطرح الأفكار من خلال التحضير المسبق وأداء الواجبات البيتية
- المشاركة والتفاعل مع البرنامج الصباحي الرياضي والثقافي
- استثمار الوقت وتنظيمه إلى أقصى درجة فيما يفيد
- الحرص على ارتياد المرافق المدرسية لتحقيق النمو المعرفي والثقافي والنضج العقلي والتفوق الفكري
- العمل على تنمية مهاراته ومواهبه

* دور الطالب تجاه البيئة المدرسية

- ١- استخدام ممتلكات وتجهيزات ومرافق المدرسة بشكل صحيح دون تعريضها للتلف .
- ٢- المحافظة على نظافة ممتلكات ومرافق المدرسة .
- ٣- تجنب الإخلال بقواعد الأمن والسلامة داخل المدرسة وخارجها .
- ٤- المحافظة على الكتب وأدوات الدراسة .

: ثانياً: دور المدرسة

تحرص إدارة المدرسة والهيئة التدريسية فيها على إتباع الأساليب الوقائية التربوية التالية احترام شخصية الطالب ومشاعره ومعتقداته.

- ١- إشباع متطلبات واحتياجات المراحل النمائية المتعددة التي يمر بها الطلبة.
- ٢- عدم التحيز لطالب أو لفئة من الطلاب أو لفكرة من الأفكار.
- ٣- تطوير وتدعيم النشاطات المدرسية بحيث يؤدي اشتراك الطلبة والمعلمين فيها إلى إيجاد تفاعل ايجابي واحترام متبادل بينهما.
- ٤- تفهم حاجات الطلبة وحسن الإصغاء لأفكارهم وآرائهم في مختلف القضايا التي تهمهم وإفساح المجال لهم للتعبير عن هذه الأفكار والآراء بمنتهى الحرية ولكن في حدود اللياقة وإبداء الاحترام والشعور بالمسؤولية تجاه إدارة المدرسة ومعلميها.

كيفية تحقق أهداف الانضباط المدرسي بمراعاة ما يلي:

- ١- تعريف الطلاب وأولياء الأمور بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالسلوك والمواظبة وأهمية الالتزام بها بما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك الطلاب.
- ٢- مشاركة الطلبة في النشاطات المختلفة داخل المدرسة أو خارجها.
- ٣- تعميق مفاهيم الانتماء للمدرسة في نفوس الطلبة، وغرس احترام المؤسسة التربوية لديهم.
- ٤- إدراك الطلبة لمواطن القوة لديهم حتى يقوموا بالعمل على تنميتها، ولمواطن الضعف للتغلب عليها، وذلك بالاستعانة بالخدمات التي تقدمها المؤسسة التعليمية التربوية.
- ٥- تنمية المحبة والتقدير المتبادلين بين الطلبة من جهة، وبين إدارة المدرسة والمعلمين والمعلمين أنفسهم من جهة أخرى.
- ٦- تمسك الهيئة التدريسية بالتواضع والتسامح في معاملتهم للطلبة في مختلف المواقف التعليمية التعليمية.
- ٧- تنمية روح التسامح لدى الطلبة مع زملائهم ومجتمعهم.
- ٨- تنمية مهارات الطلبة ليصبحوا قادرين على حل مشكلاتهم بصورة موضوعية.
- ٩- الموازنة بين ما للطلبة من حقوق وما عليهم من واجبات في إطار الحرية المسئولة.
- ١٠- تفادي الأساليب المنفرة في التعامل مع سلوكيات الطلاب الخاطئة.

• المخالفات السلوكية التي يجب على الطالب التخلي عنها:

١. عدم التقيد بالزي المدرسي.
٢. عدم المشاركة في الطابور الصباحي.
٣. الدخول والخروج من الصف دون استئذان.
٤. عدم المحافظة على الكتب المدرسية وأدوات الدراسة الأخرى.
٥. إساءة استخدام وسائل النقل التي توفرها المدرسة للطلبة.
٦. حمل و/أو استخدام الأجهزة الخلوية بجميع أشكالها داخل المدرسة (البلفونات، الجوال...).
٧. وضع المستحضرات الكيماوية على الشعر "الجل" وغيره ومستحضرات التجميل وادوات الزينة لما في ذلك من ضرر على صحة الجلد ونمو الشعر.
٨. جلب المواد و/أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة مثل المفرقات و/أو المواد الكيماوية و/أو غيرها.
٩. الكتابة والحفر على الجدران و/أو الأدراج المدرسية و/أو الأبواب و/أو في الأماكن غير المخصصة لذلك.
١٠. العبث بالممتلكات المدرسية و/أو أجهزتها.
١١. عدم التقيد بمواعيد الحصص و/أو الدوام المدرسي.
١٢. عدم الالتزام بالفعاليات الصباحية مثل الإذاعة المدرسية الصباحية و/أو الصلاة الصباحية...
١٣. الشجار اللفظي مع الغير و/أو استخدام أسلوب التهديد والوعيد.
١٤. إساءة استخدام أجهزة الحاسوب ومواقع الانترنت.
١٥. حيازة المواد الإعلامية المغرضة والصور والمجلات المنافية للأخلاق.
١٦. التلظظ بالألفاظ النابية أمام الزملاء أو المعلمين أو العاملين في المدرسة.
١٧. عدم إحضار الدفاتر والكتب المدرسي

ينبغي على الهيئة التدريسية تجنب اللجوء إلى:

١. العقاب البدني وبأية صورة من الصور.
٢. إخراج الطالب من الصف للإدارة إلا إذا أعاق تصرفه سير العملية التربوية ولم يتمكن المعلم من السيطرة على الوضع.
٣. تخفيض العلامة المدرسية أو التهديد بذلك.
٤. حرمان الطالب من تناول وجبة الطعام في موعدها.
٥. تكليف الطالب بنسخ الواجب المدرسي أو القيام بمهام مدرسية تعليمية تعليمية أكثر من زملائه.
٦. السخرية والاستهزاء من الطالب أو تجريحه بسبب إعاقة يعاني منها.
٧. تحقير الطالب أو إذلاله أو إهانته بأي شكل من الأشكال.
٨. التشهير بالطالب المخالف علانية وإبداء أي شكل من أشكال التجريح كالمطلب منه الوقوف أمام زملائه داخل الصف أو الساحة.

وأيضاً من الأساليب العلاجية التربوية:

تتبع المدرسة أساليب علاجية تربوية ترمي إلى تحقيق أهداف الانضباط المدرسي داخل الصف وعلى مدار اليوم المدرسي، وبرزت تلك الأساليب:

- ١- معالجة السلوك غير المرغوب فيه بطرق تربوية إرشادية، دون المساس بكرامة الطالب الذي قام بهذا السلوك، أو امتهان شخصيته، مع الأخذ بعين الاعتبار السلوك الايجابي السابق للطالب المخالف قبل اتخاذ الإجراءات اللازمة بحقه.
- ٢- اتخاذ الإجراءات اللازمة بحق الطالب بصرف النظر عن وجهة نظر المعلم أو ميله الشخصي.
- ٣- معالجة المشكلة بعد حدوثها مباشرة، مع توضيح سبب الإجراءات المتخذة بحق الطالب توضيحاً كافياً.
- ٤- مواجهة الطالب المخالف على انفراد وبحث موضوع مشكلته من حيث الأسباب والنتائج، وإبراز مدى انعكاسها على حياته داخل المدرسة.
- ٥- الاستعانة بالأسر الصفية ومجلس الطلبة في المدرسة في حل مشكلات الطلبة ذات الطابع الجماعي ومشاركة أولياء الأمور في ذلك.
- ٦- إفساح المجال أمام المرشد التربوي للإسهام في مساعدة الطالب على تحسين تكيفه الشخصي والاجتماعي.
- ٧- مشاركة مجلس أولياء الأمور في معالجة بعض الأمور الحساسة ولا سيما المتخصصين منهم.

خاتمه

لاشك أن الانضباط الجيد هدف يسعى المعلم إلى تحقيقه داخل الفصل ، كما يسعى المدير وجميع العاملين إلى تحقيقه داخل المدرسة ، وإلا ساءت سمعة المدرسة ، وهو مطلب لأولياء الأمور أيضاً ، ودائماً ما يلح عامة الناس على ضرورة توفره حتى يتوفر مناخ ملائم للمعلم لينقل رسالته العلمية ، ويتمكن الطالب من أن ينهل من نبع المدرسة.

ومن المعروف الآن أن ضعف الانضباط المدرسي يؤثر بالسلب على مستوى تحصيل الطلاب والانضباط المدرسي عبارة عن ممارسات تؤدي إلى المحافظة على النظام وتحكم صارم يولد الطاعة والالتزام ويراقب الآخريين وينزل بهم العقاب في إطار من القواعد المعلنة .

وعلى الطلاب أن يدركوا جيداً أن المرء عندما يعيش في وسط مجموعة ما فإنه ليس من الممكن أن تسير الأمور حسب أهوائه الشخصية ، وينبغي عليهم أن يلتزموا بالقواعد والأعراف المجتمعية السائدة ، ومن الأهمية أن يكتسبوا مهارات ووسائل التكيف الاجتماعي والتفكير الأخلاقي وهناك العديد من الأخلاقيات التي يتفق علي أهميتها الجميع ومنها : الأمانة ، وعم استعمال العنف ، والمحبة والتعاطف ، وتحمل مسؤولية

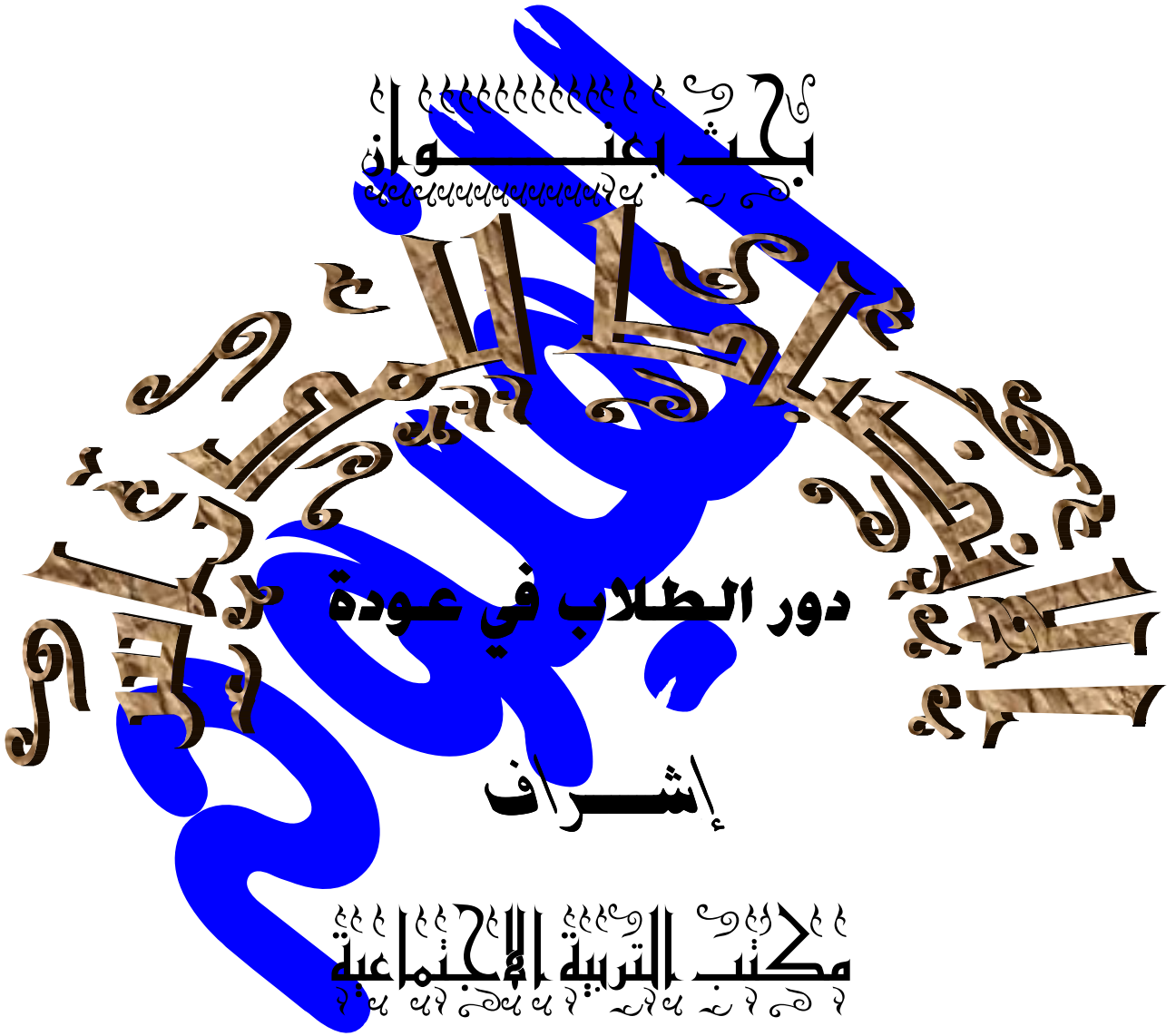
الأفعال واحترام السلطات ، واحترام الذات ، والإخلاص للأسرة والمدرسة والدولة وعلى المعلم تقع مسؤولية تعليم الطلاب هذه القيم الأساسية داخل الفصول ، فالمعلم هو المغير الرئيسي لسلوكيات الطلاب فهو يدرّب طلابه على ممارسة العادات والتقاليد التي اصطلح عليها المجتمع ،

محتويات البحث

- ١ - مقدمه
- ١ - تعريف الانضباط المدرسي
- ١ - دور الطالب في عودة الانضباط
- ١ - دور الطالب تجاه البيئة المدرسية
- ١ - دور المدرسة
- ١ - كيفية تحقيق أهداف الانضباط المدرسي
- ١ - المخالفات السلوكية التي يجب على الطالب التخلي عنها
- ١ - الأساليب العلاجية
- ١ - الخاتمة

محافظة الفيوم
إدارة يوسف الصديق التعليمية
مدرسة مصر للطيران في

بالتعاون مع



مكتب التربية الإجتماعية

إعداد

أعضاء المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد
لعام ٢٠١٢-٢٠١٣