جمهورية مصر العربية ۹۳ ث.ع / أول وزارة التربية والتعليم امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٨ الدور الأول الفلسفة والمنطق [للمرحلتين الأولى والثانية] الزمن: ثلاث ساعات (الأسئلة في صفحتين) أولاً : الفلسفة أجب عن الأسئلة الآتية : السؤال الأول: أجب عن الآتى: [إجباري] أ _ ما المقصود بالأوامر الشرطية في رأى " كانط " ؟ ب _ حدد معنى الكسب عند " الأشعرى ". حـ ـ الفلسفة وجهة نظر عقلية خاصة تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة في حياة الإنسان . وضح بمثال. د _ " الإنسان مقياس كل شئ " انسب العبارة لقائلها ، ثم عقب برأيك . السؤال الثانى : حدد الصواب والخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتى ، مع التعليل : أ _ الشك موقف عقلي واع وإتجاه فلسفي . ب _ الحاسة الخلقية مادية في رأى " شافتسبرى " . حـ _ يرى " محمد عبده " أن حرية الإنسان محدودة ومتناهية . د _ الأفعال الإنسانية تحدث نتيجة إرادة حرة تختار عند " هيوم " . السؤال الثالث : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى : أ _ حدد قواعد المنهج الديكارتي. ب _ العلاقة وثيقة بين المسئولية والقلق في رأى " سارتر " هل توافقه ؟ ولماذا ؟ حـ – اذكر جهود " كارل ياسبرز " في الدعوة للسلام العالمي . د _ المجتمع هو مصدر الإلزام الخلقي عند " الاجتماعيين الوضعيين " هل تؤيد ؟ ولماذا ؟ (بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

جمهورية مصر العربية ۹۳ ث.ع / ثان وزارة التربية والتعليم امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٨ الدور الثانى الفلسفة والمنطق [للمرحلتين الأولى والثانية] الزمن : ثلاث ساعات (الأسئلة في صفحتين) أولاً : الفلسفة أجب عن الأسئلة الآتية : السؤال الأول : أجب عن الآتى : [إجبارى] أ _ ما المقصود بالأو امر المطلقة عند " كانط " ؟ ب _ الحواس وسيلة المعرفة الإنسانية عند " السوفسطائيين " عقب برأيك . حـ _ حدد مفهوم التوكل عند " محمد عبده " . د _ يسهم الفيلسوف في كشف وعلاج مشكلات مجتمعه . دلل بمثالين . السؤال الثاني : بيِّن الصواب والخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي ، مع التعليل : أ _ انتقد " ابن رشد " التوسط الأشعري في حل مشكلة الحرية . ب _ يفقد الإنسان حريته نتيجة التقدم الحضاري في رأى " روسو " . حـ ـ بدأ " الغزالى " شكه المؤقت باختبار العقل و استدلالاته المنطقية . د _ الحاسة الخلقية تحمل جزاءها في باطنها عند " شافتسبري " . السؤال الثالث : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى : أ _ اذكر خصائص الشك المنهجي . ب _ مبدأ السببية عند " هيوم " مجرد عادة عقلية فقط . **ناقش** . حـ _ ماذا يدر س مبحث المعر فة ؟ د _ برى أنصار " مذهب المنفعة العامة " أن الإنسان أناني نفعي . هل تؤيد هذا الرأى ؟ اذكر مبرراتك (بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

ARAB REPUBLIC OF EGYPT ۵۸ ث.ع/ أول MINISTRY OF EDUCATION General Secondary Education Certificate Examination

First Session ۲۰۰۳

Philosophy & Logic	(For the First and Second Stages)	Time : * hours
	الفلسفة والمنطق / بالإنجليزية	
(الأسئلة في صفحتين)	ورقة امتحانيه باللغة العربية مع الورقة المترجمة .	تنبيه هام : يسلم الطالب
	<u>First</u> : <u>Philosophy</u>	

Answer the following questions :

<u>Question ()</u> : <u>Answer the following</u> : (Compulsory)

- >- Define the theory of knowledge (epistemology)
- Y- Compare the characterstics of the doctrinal doubt and the methodical doubt.
- r- Explain Ibn Rushd 's point of view in freedom compromise.
- ٤- Utilitarians ' believe that the moral value of action defines its results . Do you agree? Why?

Question (γ) :

Choose only <u>three</u> of the following and say whether they are true or false giving reasons.

- **v-** Philosophy contributes in defining the intellectual frame in society.
- Y- Mutazelah 's belief in Godly justice led to free will.
- r- Breeding (education) and natural morals are means to support freedom to Rouseau.
- ٤- Ethical values for the positive socialists are absolute.

Question (") :

Answer only <u>three</u> of the following :

- v- Illustrate El Gazali's attitude towards senses and reason as means of knowledge.
- "Man is free as mind and legislation certify" This is the point of view of EL Emam Mohamed Abdo. Explain.
- *- Those who support efatalism and those who support freedom depend on the psychological proof. Which team of them do you support ? Why ?
- ٤- Mention the characterstics that distinguish ethical law from the point of view of Kant .

(بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

۵۸ ث.ع/ أول (تابع)

<u>Second</u> : <u>Logic</u> <u>Answer the following questions</u> :

- ۲ -

Question (£) : Answer the following : (Compulsory)

\- Clarify the logic term .

prove its correctness.

r- If this proposition is true : "The disabled are gifted "What is the judgement of the

proposition which appose it by sub - contradiction ? Give reasons .

٤- Define the conditions of the scientific observation in the traditional inductive

method .

Question (•) :

Choose <u>three</u> only of the following and say whether they are true or false giving reasons :

- N- Accuracy in using a language leads to correct thinking .
- Y- "The Alexandria Library is a building for reading and getting cultured . "

A logical proposition .

r- Descartes developed the mathematical deductive method .

٤- Human phenomenon can be surrendered to accurate observation .

Question (٦) :

Answer only <u>three</u> of the following :

v- Illustrate the difference between the defferential and the property.

- Y- Can we unify the two kinds of deduction in one method ? Why ?
- r- Mention the following , giving reasons :
 - a- A true certain proposition .
 - b- A true probable proposition .
 - c- A conditional continuous proposition .
- ϵ The induction theory to Aristotle can't be a method for scientific research .

Comment from your own point of view .



ARAB REPUBLIC OF EGYPT ۵۸ ث.ع/ ثان MINISTRY OF EDUCATION General Secondary Education Certificate Examination

Second Session ۲۰۰۳

Philosophy & Logic	(For the First and Second Stages)	Time : * hours
	الفلسفة والمنطق / بالإنجليزية	
(الأسئلة في صفحتين)	ورقة امتحانيه باللغة العربية مع الورقة المترجمة .	تنبيه هام : يسلم الطالب
	<u>First: Philosophy</u>	

Answer the following questions :

<u>Question () : Answer the following</u> : (Compulsory)

N- Define what is meant by : "Philosophy is a mental individual point of view."

- Y- Doubt is an expression of identity freedom of an individual. Illustrate.
- r- Discuss Ibn Rushd's attitude towards Jahmeya fatalism and Mutazilah freedom.
- ٤- Sentiment is the source of moral obligation to Shafcesbury.

Do you support this concept? Give a reason for your opinion.

Question (Y):

Choose only <u>three</u> of the following and say whether they are true or false giving Reasons:

- **\-** Philosophy attempts to the rise of the society.
- Y- To Mohamed Abdu, Man's freedom is absolute.
- r- To Sartre, Freedom is connected to responsibility.
- ٤- Virtues, to "Meskwai" is characterized by midiation and straightness.

Question (") :

Answer only <u>three</u> of the following :

- v- Illustrate Descartes' attitude towards the mind as a source of knowledge.
- Y- Profit (Kassb) theory expresses AL Ashairy's point of view in human free will. Do you agree ? Why ?
- r- Illustrate the source of knowledge to Hume.
- ε- The social positive doctrine has been exposed to criticism. Comment with your own point of view.

(بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

- ۲ -

٥٨ ث.ع/ ثان (تابع)

<u>Second</u> : <u>Logic</u>

<u>Answer the following questions</u> :

<u>Question (£)</u> : <u>Answer the following</u> : (Compulsory)

- \- Define what is meant by : " Cave illusions "
- r- If this proposition is true "All teachers are honourable " What is the judging

proposition that opposes it by contradiction?

r- Form a true syllogistic from the first figure, its conclusion doesn't distribute its two

terms. Prove its correctness.

 ϵ - Distinguish , with an example , between a particular term and a collective term.

Question (•) :

Choose <u>three</u> only of the following and say whether they are true or false giving reasons :

- N- Agreement method to Mill leads to certain knowledge.
- Y- Non contradiction law is a negative image of the law of identity.
- r- Distinguishing between an analytic proposition and a synthetic one depends on

whether the listener knows or not.

٤- Logic is an analysis of scientific culture which dominates every age.

Question (٦) :

Answer only <u>three</u> of the following :

v- "university" is a logic term that forms a genus and genre. Explain.

Y- "A few girls dropped out of education " " If girls drop out of education ,

illiteracy increases ". Mention the kind of each proposition, giving reasons.

- r- Illustrate the characteristics of the mathematical proposition.
- ٤- Define the conditions of experience in the traditional inductive method.

