

مفهوم البيئة

- 1- إيكولوجيا : هي الدراسة التي تتناول جوانب الطبيعة والتي تعنى بما يحدد حياة الكائن الحي وكيفية استخدامه لمكونات البيئة .
- 2- علم الإيكولوجي : هو العلم الذي يعنى بدراسة ما يحدد الحياة وكيفية استخدام الكائن الحي لما هو متاح له حيث يعيش .
- 3- كلمة إيكولوجي : تعنى دراسة مكان المعيشة ، حيث أنها تتكون من مقطعين يونانيين (Oikos) وتعنى مكان المعيشة ، (Logus) وتعنى دراسة ، وأطلق هذه التسمية العالم الألماني هيكيل سنة 1869 م .
- ❖ تعريف هيكيل لكلمة إيكولوجي : قصد بها دراسة العلاقات المتبادلة بين الأحياء والبيئة
- 4- البيئة : هي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية أو غير حية يؤثر فيها ويتأثر بها .
- 5- علم البيئة : هو العلم الذي يعنى بدراسة التفاعل بين الحياة ومكونات البيئة الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والاجتماعية والإقتصادية والثقافية والسياسية ، ويتناول تطبيق معلومات في هذه المجالات المعرفية والتي يتفاعل بعضها مع البعض .
- ❖ و علم البيئة يعنى بـ 1- المحافظة على البيئة .
2- حسن استثمارها وعدم إهدارها .
3- وقاية المجتمعات من الآثار الضارة التي تحدث بفعل الطبيعة، أو نتيجة لتعامل الإنسان غير السوى مع البيئة .
- 6- بيئة الإنسان : هي الإطار الذي يحيا فيه مع غيره من الكائنات الحية ويحصل منها على مقومات حياته .
- ❖ تشتمل بيئة الإنسان على ثلاث جوانب رئيسية هي :
أ (البيئة الطبيعية : التي يشترك فيها الإنسان مع سائر الكائنات الحية .
ب) البيئة الاجتماعية : التي يشترك فيها الإنسان مع أقرانه من بنى البشر .
ج) البيئة التكنولوجية : التي صنعها الإنسان بعلمه وتقدمه .
- ❖ إتساع مفهوم البيئة : لم يعد مفهوم البيئة مقصوراً على البيئة المحلية ، وإنما امتد إلى البيئة الإقليمية ، والعالمية ، حتى شمل الكون كله

الغلاف الحيوى

- ❖ الغلاف الحيوى : هو الحيز الذي توجد فيه الحياة ويمتد من أكبر عمق توجد به الحياة فى البحار إلى أقصى ارتفاع توجد عليه الحياة فى الجبال .
- ❖ لايزيد أقصى سمك للغلاف الحيوى عن **14 كم** ويشمل جميع الكائنات الحية وأجزاء من القشرة الأرضية والغلاف المائى والطبقات السفلى من الغلاف الهوائى ، وهى توفر الشروط والظروف الملائمة لحياة هذه الكائنات الحية على الأرض .
- ❖ وحدة بناء الغلاف الحيوى : هي النظام الإيكولوجي (البيئي) .
- ❖ أمثلة النظم الإيكولوجية : الغابة ، الصحراء ، الواحة ، النهر ، البحر وغيرها . وهذه النظم جميعها يتكون منها الغلاف الحيوى .

تعريف النظام الإيكولوجي

- أ (النظام البيئي : هو وصف كل مايتعلق بالكائنات الحية والمكونات غير الحية ومابينها من تفاعلات وتبادلات . (بطريقة كمية) . وهذا المفهوم على جانب كبير من النفع لأنه يمكننا من دراسة تركيب النظام البيئي وتفاعلاته بطرق كمية .
- ب) النظام البيئي : هو منظومة إيكولوجية معقدة من عمليات متشابكة ومتراصة تتميز بالعديد من المسارات التي تؤدي إلى تغير معدلات نمو الجماعات الحية وتصل بها إلى حالة مستقرة من التوازن فى إطار النظام ككل . (هذا التعريف بلغه الطاقة) .
- ❖ التحدى الذي يواجهه الإيكولوجيون : 1- معرفة مايدور فى النظم .
2- معرفة كيف تتغير هذه النظم بمرور الزمن .
والواقع أنه تحد كبير فما يتم فى الطبيعة هو أمر على جانب كبير من التعقيد لأن الإنسان جزء من النظام الإيكولوجي وله تأثير أخذ فى الإزدیاد .

- ❖ أهمية دراسة النظم الإيكولوجية : من المهم دراسة هذه النظم وعلاقتها بالإنسان لأن حياتنا متوقفة على سلامة هذه النظم .
- ❖ وقد أصبحت النظم الإيكولوجية موضع إهتمام العلماء دون إغفال لدراسة الكائن الحي سواء كان نباتاً أو حيواناً وأثره فى البيئة ، فما تسفر عنه دراسة أى كائن حي تزيد من فهمنا لدراسة النظام الإيكولوجي .

الخاصية	الشرح
1- تعدد المكونات	يوجد نوعان من المكونات في النظام الإيكولوجي هما : عوامل غير حية ، عوامل حية . أ (العوامل غير الحية) : تضم العوامل الفيزيائية والعوامل الكيميائية : 1- العوامل الفيزيائية : هي عوامل المناخ كالحرارة والضوء والرياح والموقع من سطح البحر وخطوط العرض . 2- العوامل الكيميائية : هي عوامل تتناول الجانب الكيميائي كآثر زيادة أو نقص بعض العناصر والمركبات الكيميائية الحامضية والقاعدية وأملاح التربة . ب (العوامل الحية) : تضم الكائنات المنتجة والمستهلكة والمحللة وهي تؤثر في بعضها وفي البيئة بوجه عام وتضم ثلاث مجموعات هي : 1- الكائنات المنتجة للغذاء : هي النباتات الخضراء التي تحول طاقة الشمس الإشعاعية إلى طاقة كيميائية مخزنة في الغذاء عن طريق عملية البناء الضوئي وتعتمد سائر الكائنات الحية على النباتات الخضراء بصورة مباشرة أو غير مباشرة . 2- الكائنات المستهلكة للغذاء : هي الكائنات التي تعتمد على النباتات الخضراء كغذاء لها وتنقسم لنوعين هما : ♥ حيوانات عشبية : هي حيوانات تتغذى مباشرة على النباتات . ♥ حيوانات مفترسة (آكلات لحوم) : هي حيوانات تتغذى على حيوانات أخرى سبق أن تغذت على النباتات . 3- الكائنات المحللة : هي كائنات مجهريّة تتخذ من أجسام النباتات والحيوانات الميتة غذاءً لها فتحلل هذه الأجسام مستمدة منها الطاقة وتترك الأملاح والمواد الأخرى تعود إلى التربة ومن أمثلتها البكتيريا الرمية والفطريات . ♥ ويطلق على الكائنات المحللة الحارس للطبيعة : (علل) لأنه بدونها لا يتم تحلل بقايا الحيوانات والنباتات الميتة فهي التي تطلق مركبات عناصر الكربون والفوسفور والنيتروجين وغيرها إلى التربة ليعد استخدامها فتونم استمرارية النظام الإيكولوجي . وهذه العوامل جميعها – حية وغير حية – ليست منفصلة عن بعضها ولكنها في تفاعل مستمر وهي بذلك تشكل كياناً متوازناً وتعطي جانباً كبيراً من الإستقرار .
2- تشابك العلاقات	1- النظام البيئي معقد لما يحتويه من عوامل فيزيائية وكيميائية وكائنات حية متنوعة . 2- توجد علاقات متبادلة ومتشابكة بين الكائنات الحية وبعضها من جهة ، وبينها وبين العوامل غير الحية من جهة أخرى . 3- ومعنى هذا وجود شبكة من العلاقات الغذائية داخل النظام البيئي . 4- تعقيد النظام البيئي هو أحد العوامل الأساسية اللازمة لسلامته إذ أنه يحد من من أثر التغيرات الإيكولوجية . 5- إذا تابعت التغيرات البيئية فإنها تحدث خللًا في توازن النظام وإستقراره لفترة تطول أو تقصر حسب سبب التغير .
3- الإستقرار مع القابلية للتغير	يُستقر النظام البيئي هو قدرته على العودة إلى وضعه الأول بعد أي تغير يطرأ عليه دون حدوث تغير أساسي في تكوينه نتج النظام البيئي إلى الإستقرار وذلك لأن تعدد الأنواع المكونة للنظام البيئي يزيد من علاقاتها المتبادلة مما يؤدي إلى إستقرار النظام البيئي وحدوث توازن طبيعي بيولوجي داخله . عند حدوث تغير بسيط في بعض العوامل فإن النظام البيئي يتأثر بهذا التغير ولكنه سرعان ما يعود إلى الإستقرار . أما إذا كان التغير كبيراً فإنه يؤدي إلى الإخلال بتوازن النظام البيئي القائم ثم حدوث توازن آخر جديد بعد التغير .
4- إستخدام الفضلات	من خصائص النظام البيئي أنه يستخدم فضلاته فإذا أخذنا النظام البيئي البحري كمثال فإننا نجد 1- الأسماك تخرج فضلات عضوية تستعمل في تغذية الطحالب التي تتغذى عليها الأسماك وهكذا لا تبقى هذه الفضلات في ماء البحر الذي يظل محتفظاً بصفاته . 2- الكائنات الحية البحرية تخرج ثاني أكسيد الكربون في عملية التنفس فتستخدمه النباتات البحرية في عملية البناء الضوئي الذي ينتج عنها المواد العضوية بالإضافة إلى غاز الأكسجين اللازم لعملية التنفس وهكذا تظل نسبة الغازين ثابتة في الماء .

نشاط (1) : التعرف على مكونات النظام البيئي

الأدوات المستخدمة : عدسة مكبرة – قفاز بلاستيك – جاكوش – برطمانات صغيرة – أكياس بلاستيك صغيرة – مقياس طول (متر) .

خطة العمل : 1- يتم تقسيم الفصل إلى مجموعات من 5 أو 6 طلاب .

2- تقوم كل مجموعة بزيارة إحدى الحدائق أو حديقة المدرسة أو أي نظام بيئي قريب .

3- تقوم كل جماعة بعمل خريطة للموقع الذي تزوره على ورقة مكعبات ذات أبعاد مناسبة مع تحديد أماكن الكائنات الحية والعوامل غير الحية على الخريطة وعمل مفتاح للخريطة .

4- تقوم كل مجموعة برصد العوامل الحية وغير حية في النظام الإيكولوجي موضع الدراسة وتسجيل البيانات في الجدول التالي

الرمز الدال على الكائن في الخريطة	النسبة المئوية للحيز الذي يعيش فيه	طريقة التغذية	نوع الغذاء	مكان معيشته	الكائن الحي	
					حيوان	نبات

5- حلل البيانات وحدد العلاقات وكون سلسلتين غذائيتين ، ثم حدد المنتج والمستهلك والمحلل ، وهل ترى الكائنات المحللة بالعين المجردة ؟ وماذا يحدث إذا اختفت ، ثم وضع تأثير العوامل غير الحية على الكائنات الحية ، والعكس .

❖ أولاً : الضوء وتأثيره البيئى ❖

[3]

❖ الضوء هو الجزء المرئى من طاقة الشمس وهو من أهم العوامل المؤثرة فى النبات والحيوان والشمس مصدر الضوء والحرارة فى النظام البيئى

العملية	تأثير الضوء عليها
1- الضوء وعملية البناء الضوئى	1- لا تتم عملية البناء الضوئى فى النباتات الخضراء إلا فى وجود الضوء . 2- يمتص الكلوروفيل الموجات الضوئية التى تقع أطوالها بين (390 – 780) نانومتر . {النانومتر = 10^{-9} متر} . 3- تقوم البلاستيدات الخضراء بعملية صنع الغذاء . 4- حيث تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية فى عملية البناء الضوئى . 5- وهذه العملية هى الأساس الذى تستمد منه الكائنات المستهلكة والمحللة ماتحتاج إليه من الغذاء لتوليد الطاقة
2- الضوء وعملية الإنبات	❖ <u>الإنبات</u> : هو الحركة الموقعية التى تتم دون إنتقال النبات نتيجة نموه فى إتجاه يحدد موقع المؤثر من النبات . (أ) يكون الإنبات موجب إذا كان إتجاه النمو فى نفس إتجاه المؤثر . (ب) يكون الإنبات سالب إذا كان إتجاه النمو عكس إتجاه المؤثر . ❖ <u>ساق النبات موجب الإنبات الضوئى</u> (علل) وذلك بسبب إستطالة خلايا الساق البعيدة عن الضوء بدرجة أكبر من الخلايا المواجهة للضوء حيث أنها تستجيب للمواد المحفزة للنمو (الأكسينات) فى الظلام أكثر من الضوء .
3- الضوء وعملية الإزهار فى النبات	❖ يمر النبات أثناء نموه بمرحلتين متتابعتين هما : 1- <u>مرحلة النمو الخضرى</u> : تنقسم فيها خلايا الجنين عند إنبات البذور فيتكون الجذر والساق والأوراق . 2- <u>مرحلة الإزهار والإثمار</u> : تبدأ بعد فترة من النمو الخضرى نتيجة حدوث تفاعلات داخلية عديدة ينتج عنها تكوين الأزهار والثمار . وهاتان المرحلتان تتأثران بعوامل النظام البيئى والتى قد تكون ملائمة لحدوث المرحلتين أو النمو الخضرى فقط ❖ مثال : <u>نبات القمح</u> : يزرع عادة خلال شهرى <u>أكتوبر ونوفمبر</u> ويژه فى شهرى <u>مارس وأبريل</u> فإذا تأخرت زراعته لشهرى <u>فبراير ومارس</u> فإنه ينمو خضرياً فقط دون أن يزهو وذلك لعدم ملائمة العوامل البيئية للتغيرات الداخلية اللازمة لكى يصل النبات إلى مرحلة الإزهار . ❖ <u>التوقيت الضوئى</u> : هو العلاقة بين فترتى الإضاءة والإظلام التى يتعرض لهما النبات بالتعاقب كل 24 ساعة . والتوقيت الضوئى المناسب لزراعة النبات يعد عنصر أساسى للإثمار وللزهار والإثمار بعد وقت مناسب . ❖ <u>تقسيم النباتات حسب علاقتها بالتوقيت الضوئى</u> : (أ) نباتات تحتاج إلى فترة إضاءة طويلة وفترة إظلام قصيرة . (ب) نباتات تحتاج إلى عكس ذلك . (ج) نباتات لا تتأثر كثيراً بطول أو قصر فترة الإضاءة أو الإظلام المتعاقبتين .
4- الضوء وتوزيع الكائنات الحية	❖ يؤثر الضوء على توزيع الكائنات الحية فى الماء وعلى اليابسة : (أ) <u>فى الماء</u> يحدد العمق الذى يصل إليه الضوء وجود نوعيات معينة من الكائنات كالنباتات الوعائية والطحالب : 1- <u>النباتات الوعائية فى الماء العذب</u> : تكون غذائها حتى عمق 10 متر . 2- <u>الطحالب البنية</u> : تكون غذائها حتى عمق 15 متر . 3- <u>الطحالب الحمراء</u> : تكون غذائها حتى عمق 25 متر لأنها تحتاج لكمية ضوء قليلة نسبياً (أقل من الطحالب البنية) 4- <u>الطحالب المثبتة على القاع</u> : وطرفها الآخر سائب تستطيع أن تنمو عند عمق 120 متر . ❖ ومعنى هذا أن الضوء يتحكم فى توزيع الكائنات الحية عند مختلف الأعماق . (ب) <u>على اليابسة</u> : يتضح تأثير الضوء على توزيع الكائنات الحية على اليابسة بوضوح عندما نقارن بين منطقة صحراوية ومنطقة غابات إستوائية نجد الكائنات الحية تتكيف حسب المنطقة التى تعيش فيها : <u>فالسحراء</u> تتميز بزيادة كمية الضوء وإرتفاع درجة الحرارة وانخفاض الرطوبة النسبية . <u>بينما الغابات الإستوائية</u> نظراً لكثافة نباتاتها تمتاز بقلة الضوء أسفل الأشجار الضخمة وإرتفاع الرطوبة النسبية فيها .
5- الضوء ونشاط الحيوانات	❖ (أ) <u>ضوء الشمس</u> : يؤثر على نشاط الحيوانات ويمكن تقسيم هذا النشاط إلى 4 فترات ضوئية خلال اليوم هى : 1- فترة الفجر : وفيها يقل نشاط الحيوانات الليلية تدريجياً ثم تعود إلى ملاجئها . 2- فترة النهار : وفيها تنشط الحيوانات النهارية . 3- فترة الغسق : وفيها يقل نشاط الحيوانات النهارية تدريجياً ثم تعود إلى ملاجئها . 4- فترة الليل : وفيها تنشط الحيوانات الليلية . ❖ (ب) <u>ضوء القمر</u> : له تأثير ملموس على أحياء الشواطئ البحرية التى تتعرض للمد والجزر ، فهذه الأحياء تكون نشيطة عندما تغمرها مياه المد وتصبح غير نشيطة عند تعرضها للجزر .
6- الضوء وهجرة الحيوانات	❖ <u>الهجرة</u> : هى ظاهرة حيوية ذات طبيعة دورية تتم بإنتقال جماعة معينة من الحيوانات خلال أوقات أو مواسم معينة من مكان لآخر . وتتميز الهجرة بصفات بيئية دورية تتكرر يومياً أو موسمياً أو سنوياً أو كل بضعة سنوات .
الهجرة اليومية	الهجرة الموسمية
❖ هى إنتقال بعض الحيوانات من مكان لآخر كل يوم . 1- تتضح فى الحيوانات البرية التى تعيش مجتمعة <u>كالعصافير</u> التى تهاجر يومياً إلى أماكن تغذيتها ثم تعود إلى أعشاشها . 2- فى البحار والمحيطات : (أ) <u>القشريات الهائمة</u> تهبط إلى عمق 27 متر فى النهار هرباً من الأشعة فوق البنفسجية ثم تعود ليلاً إلى السطح . (ب) بعض <u>الأسماك</u> تخرج من <u>المياه العميقة</u> ليلاً للمياه الضحلة <u>لوضع البيض</u> ثم تعود إلى المياه العميقة نهاراً . تتباين إستجابة الحيوانات المائية حسب : الحالة الفسيولوجية والعمق والموسم والمرحلة التى يمر بها الكائن الحى من تاريخ حياته	❖ هى إنتقال بعض الحيوانات من مكان لآخر فى مواسم معينة 1- <u>هجرة السلاحف الصحراوية</u> التى تتجمع فى أنفاق طويلة تحت الأرض فى الشتاء ثم تخرج منها فى الربيع وهكذا 2- <u>هجرة الطيور</u> : يعتبر طول فترة النهار (زيادته فى الربيع ونقصه فى الخريف) عاملاً هاماً فى إطلاق الهجرة بشكل منتظم ودورى فقد ثبت أن طول فترة النهار يؤثر فى نشاط الطيور الذى يؤثر بدوره فى <u>حجم الغدد الجنسية</u> الذى يزداد بزيادة طول فترة النهار ويقل بنقصانها .

[4]

❖ ثانياً : درجة الحرارة وتأثيرها البيئي ❖

❖ يتجلى تأثير درجة الحرارة بوضوح عندما :

- 1- نقارن بين الأحياء التي تعيش عند أحد القطبين وتلك التي تعيش في المنطقة الحارة الاستوائية
- 2- أو عندما نقارن بين فاعلية النمو والتكاثر في فصل الصيف وفصل الشتاء .

❖ وتتأثر هذه الفاعلية تأثيراً واضحاً إذا كانت درجة الحرارة أقل من الصفر المئوي أو أعلى من 50° م .

❖ غير أن هناك بعض الأحياء المجهرية التي تتحمل درجات حرارة تقل عن الصفر وأخرى تتحمل درجات حرارة أعلى من 50° م . وذلك لأن فاعلية الكائن الحي يحددها المدى الذي يبقى فيه البروتوبلازم حياً .

❖ استجابة الكائنات الحية لدرجات الحرارة غير المناسبة ❖

❖ عندما تصبح درجة الحرارة غير مناسبة قليلاً في الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي هبوطاً أو صعوداً فإنه يلجأ إلى : السكون أو الهجرة ،
❖ أولاً : السكون : هو حالة يمر بها الكائن الحي عندما تصبح درجة الحرارة غير مناسبة ويكاد ينعدم فيها النشاط الحيوي لأجهزة الجسم باستثناء الأجهزة الضرورية لحياته ، ومن أمثلته مايلى :

الكائن الحي	نوع السكون	درجة الحرارة
❖ البكتيريا	تلجأ إلى تكوين الجراثيم	عندما تكون درجة الحرارة غير مناسبة .
❖ الحيوانات الأولية	تلجأ إلى تكوين الحويصلات	عندما تكون درجة الحرارة غير مناسبة .
❖ البرمائيات والزواحف	تلجأ إلى البيات الشتوى	عندما تكون درجة الحرارة منخفضة في الشتاء .
❖ الحشرات والرخويات	تلجأ إلى الخمول الصيفي	عندما تكون درجة الحرارة مرتفعة في الصيف .

❖ قارن بين البيات الشتوى والخمول الصيفي . دور أول 2011 .

البيات الشتوى	الخمول الصيفي
❖ هو نوع من السكون تلجأ إليه البرمائيات والزواحف ❖ سببه إنخفاض درجة الحرارة في الوسط الذي تعيش فيه في فصل الشتاء فتصبح غير مناسبة ، وتتوقف معظم أجهزة الجسم عن العمل عدا الضرورية للحياة .	❖ هو نوع من السكون تلجأ إليه الحشرات والرخويات ❖ سببه ارتفاع درجة الحرارة في الوسط الذي تعيش فيه في فصل الصيف فتصبح غير مناسبة ، وتتوقف معظم أجهزة الجسم عن العمل عدا الضرورية للحياة .

❖ ثانياً الهجرة : تلجأ إليها بعض الحيوانات الأخرى حيث تهجر لمناطق تكون درجة حرارتها أكثر ملائمة لها .

❖ الخصائص الحرارية للبيئات المائية (للماء) ❖

❖ يمتاز الماء بخصائص حرارية ينفرد بها عن باقي السوائل وهذه الخواص تتلخص فيما يلي :

- 1- التغير الحرارى في الماء يحدث ببطء .
- 2- مدى التغير في درجات الحرارة يكون صغيراً .
- 3- يسيطر تباين درجات الحرارة في مياه المحيطات بين المناطق الإستوائية والقطبية على توزيع العديد من الكائنات الحية .
- 4- يوجد تدرج حرارى في الماء : فلو إتخذنا إحدى البحيرات كمثال لذلك سنجد أن توزيع الحرارة في مياهها يختلف باختلاف الموسم كما يلي :

(أ) في فصل الصيف : ترتفع درجة حرارة المياه السطحية بينما تكون درجة حرارة مياه القاع منخفضة
(ب) في فصل الشتاء : يحدث العكس ، وما إن تنخفض درجة حرارة المياه السطحية إلى 3° م يتمدد الماء وتصبح كثافته أقل (تمدد شاذ بعكس جميع السوائل) فيطفو على السطح ثم يتجمد مما يحافظ على الأحياء المائية أسفل من التجمد .

❖ أمثلة للنظم الإيكولوجية: سوف ندرس مثالين ، البحر كنظام بيئي بحرى ، والصحراء كنظام بيئي برى .

❖ 1- النظام البيئي البحرى ❖

- ❖ 1- تغطي مياه البحار والمحيطات والخلجان والأنهار حوالى 72% من سطح الأرض فيما يعرف بالغلاف المائى ، وتكون بيئات مناسبة لكثير من الأحياء النباتية والحيوانية والدقيقة .
- ❖ 2- بيئة البحار تشكل بيئة ثابتة نسبياً عن البيئات الأرضية : لأن مياه البحار والمحيطات متصلة مع بعضها بعكس البيئات الأرضية التي تتفاوت في ظروفها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية نظراً لانفصالها على شكل قارات وجزر متباعدة .
- ❖ 3- يمكن دراسة البحار كنظام بيئي متصل أو دراستها على شكل أنظمة أصغر كالبينة الساحلية أو العميقة أو في جزء معين من أى بحر أو محيط حسب الظروف في كل منها .

❖ أولاً : العوامل غير الحية (الطبيعية والكيميائية) التي تتحكم في النظام البيئي البحرى ❖

- 1- المحتوى المالحى
- 2- درجات الحرارة
- 3- شدة الإستضاءة
- 4- عمق الماء
- 5- ضغط الماء
- 6- حركة الماء
- 7- وفرة المغذيات .

العامل	تأثيره على النظام البيئى البحرى	[5]
1- المحتوى الملحى	- متوسط درجة الملوحة فى البحار 35 جرام فى اللتر . - تتفاوت درجة ملوحة البحار تبعاً لظروف المناخ حولها حيث : - أ) ترتفع درجة الملوحة فى البحر الأحمر والخليج العربى إلى 40 جرام / لتر أو أكثر بسبب : 1- زيادة البخر . 2- نقص الأمطار ومصبات الأنهار . - ب) وتنخفض درجة الملوحة فى فى بحر الشمال وبحر البلطيق إلى 20 جرام / لتر أو أقل بسبب : 1- نقص البخر . 2- زيادة السيول والأنهار . - أى أنه تتفاوت درجة تركيز الأملاح المذابة فى البحار والمحيطات حسب : 1- كمية الأمطار أو المياه الساقطة من المصببات أو التلجالات القطبية . 2- درجة تبخر المياه بفعل الحرارة السائدة . - أهم الأملاح الذائبة فى مياه البحر هى : 1- كلوريد الصوديوم وكلوريد الماغنسيوم وبيكربونات الكالسيوم . 2- أملاح البروم واليود . 3- بعض العناصر المشعة . 4- نسب قليلة جد أمن أملاح الفوسفور والنيتروجين والمنجنيز والحديد والنحاس والنيكل .	
2- درجات الحرارة	- تتراوح درجة الحرارة فى مياه البحار الدافئة قرب خط الإستواء حول 30 °م وتقل تدريجياً كلما اتجهنا شمالاً أو جنوباً حتى تصل إلى درجة التجمد عند القطبين . - كما تتدرج الحرارة فى الهبوط من السطح إلى القاع حتى تصل فى البحار العميقة إلى 2 °م أو أقل عند القاع وتبقى كذلك دون تقلب أو تغير طول الوقت . - تتغير درجة الحرارة فى المياه السطحية حسب : 1- الفصول 2- تقلبات الجو 3- عوامل المناخ . - تنعم المناطق الساحلية بالاستقرار الحرارى عن المناطق القارية : لأن مياه البحر تختزن كمية كبيرة من الحرارة التى تمتصها من أشعة الشمس نهاراً ثم تسريبها ليلاً إلى الفضاء واليابسة المحيطة مما يوفر الدفء للمناطق الساحلية وذلك عكس المناطق القارية البعيدة عن البحارو التى تتقلب فيها الحرارة ليلاً ونهاراً وفى الفصول المختلفة .	
3- شدة الإستضاءة	- تعتمد شدة الإستضاءة فى البحار على كمية الضوء النافذ خلال ماء البحر ، (حيث ينعكس جزء من الضوء على سطح الماء ويمتص جزء آخر وينفذ الجزء المتبقى) . - يتوقف العمق الذى يصل إليه الضوء النافذ فى البحار على طول الموجة حيث : - أ) الأشعة الحمراء طويلة الموجة تمتص فى الطبقات العليا للماء . - ب) الأشعة الزرقاء والبنفسجية قصيرة الموجة تنفذ إلى المياه الأكثر عمقاً ولذلك تظهر مياه البحر باللون الأزرق . - المياه السطحية جيدة الإستضاءة حتى عمق 200 متر تقريباً ، وتقل الإضاءة تدريجياً حتى عمق 500 متر تقريباً . - لا توجد نباتات خضراء فى البحار على عمق أكثر من 500 متر بسبب إنعدام الضوء فلا تستطيع القيام بالبناء الضوئى ، ولكنها تنتشر حيث يوجد الضوء ويؤثر ذلك فى توزيع الكائنات الحية التى تعتمد على هذه النباتات فى غذائها .	
4- عمق الماء	- يتراوح عمق مياه البحار من بضعة أمتار عند الشواطئ والخلجان إلى عشرة كيلومترات أو أكثر فى بعض المحيطات حيث توجد الخنادق السحيقة . - البحر المتوسط يصل عمق المياه فيه حوالى 4000 متر . - البحر الأحمر لا يتجاوز عمقه 2500 متر . - الخليج العربى لا يتعدى عمقه 80 متر .	
5- ضغط الماء	- يتعذر على الإنسان الغوص لأعماق البحر بدون جهاز الغطس وذلك لأن : - ضغط عمود الماء يتزايد بمعدل 1 ضغط جوى لكل 10 أمتار تحت سطح الماء بالإضافة إلى الضغط الجوى على سطح البحر . - فمثلاً : ضغط الماء عند عمق 20 متر يساوى 3 ضغط جوى ، ضغط الماء عند عمق 100 متر يساوى 11 ضغط جوى . - الحيوانات التى تعيش فى الأعماق مزودة بقدرات جسمية وفسيولوجية تمكنها من تحمل : - الضغط الزائد والبرودة الشديدة والظلام الدامس .	
6- حركة الماء	- تتأثر حركة المياه بـ : 1- إتجاه الرياح 2- حركة المد والجزر 3- موقع الشاطئ من من المساقط والمصببات . - تتشكل فى بعض البحار تيارات مائية ضخمة ذات مسارات معينة توجهها : 1- حركة دوران الأرض 2- درجة الحرارة 3- الكثافة .	
7- وفرة المغذيات	- تعد وفرة المغذيات فى أى منطقة بحرية مؤشراً على وفرة الأسماك فيها حيث أنه : - عندما تتوافر المغذيات مثل أملاح الفوسفات والنترات فى المياه السطحية يساعد ذلك على تكوين البروتين فى خلايا النباتات البحرية ، وكلما كانت المياه متحركة وبها تيارات صاعدة زاد توفر العناصر المغذية فيها مما يعمل على ازدهار الحياة النباتية فى طبقات المياه العليا فتزداد الحيوانات التى تتغذى عليها وتكثر الأسماك تبعاً لذلك . - تدور هذه العناصر المغذية بين الأحياء والمياه فى دورات منتظمة تبد أبتحررها من أجسام الأحياء بعد موتها وترسيبها فى القاع ثم تصعد للمياه السطحية بالتيارات الصاعدة لتكون البروتين فى النباتات وتتغذى عليها الحيوانات البحرية وما يموت يهبط للقاع	

ثانياً : العوامل الحية فى النظام البيئى البحرى (سلاسل الغذاء) ❊

- ❊ خصائص سلسلة الغذاء البحرية :
 - 1- تتسم الحياة البحرية بطول سلاسل الغذاء وتعدد حلقاتها لأن :
 - معظم الأحياء البحرية آكلة لحوم مفترسة عدا القليل منها آكلة نباتات مثل الهانمات والأسماك والرخويات .
 - 2- يتم إهدار نسبة كبيرة من الطاقة فى سلاسل الغذاء البحرية بسبب طولها وتعدد حلقاتها حيث أن :
 - الطاقة تتناقص بمقدار العشر عند إنتقالها من مستوى غذائى لآخر .
- ❊ بم تفسر : إن اعتماد الإنسان فى تغذيته على الأسماك الكبيرة كمن يحاول إطعام البشر على الأرض من لحم الأسود .
- لأنه يجب الاعتماد على الحلقات الغذائية الأولى فى السلسلة وليس التالية أو الأخيرة للاستفادة بنسبة أكبر من الطاقة الإنتاجية ، حيث تجرى البحوث لتنمية الهانمات النباتية والحيوانية (البلانكتون) وجمعها كغذاء للإنسان أو علف للماشية لتوافرها وسرعة تكاثرها .

❖ الكائنات المنتجة ❖	❖ الكائنات المستهلكة ❖						❖ الكائنات المحللة ❖
الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	الحلقة الرابعة	الحلقة الخامسة	الحلقة السادسة	الحلقة السابعة	❖ تضم البكتيريا والفطريات المحللة ❖ وهي تقوم بتحليل أجسام الكائنات الميتة وإعادة عناصرها البسيطة التي تدور مع التيار وحركة الأمواج للمياه السطحية لتشارك في بناء الهائمات النباتية
❖ تشمل الهائمات النباتية (العوالق - البلاكتون النباتي) : هي نباتات دقيقة الحجم أو مجهرية غالباً تحتوي على الكلوروفيل وتقوم بعملية البناء الضوئي لذلك فهي تمثل حجر الأساس في تحضير الغذاء لباقي الأحياء البحرية . ❖ وتضم كذلك الطحالب البحرية الطافية أو المثبتة على الصخور الشاطئية والتي تقوم بتحضير الغذاء وإمداد الحيوانات البحرية به كغذاء عشبي .	❖ تضم الهائمات الحيوانية مثل الأوليات والديدان والقشريات الدقيقة واليرقات المختلفة ❖ وهي تتغذى على الهائمات النباتية ولذلك توجد بالقرب منها في المياه السطحية .	❖ تشمل الأسماك الصغيرة والقشريات والرخويات ❖ وهي تتغذى على الهائمات الحيوانية .	❖ تضم الأسماك الكبيرة ❖ وهي تتغذى على الأسماك الصغيرة	❖ تشمل الأسماك الأكبر حجماً مثل القرش والتدبيات البحرية مثل سباع البحر والدلافين وبعض الطيور البحرية مثل النورس والعقاب والبطريق ❖ وهي تفترس الحيوانات السابقة	❖ تضم الحيتان ❖ وهي تفترس ماتطوله من الحيوانات السابقة .	❖ تضم الإنسان الذي يتربح على قمة هرم الغذاء البحري ❖ فهو يصيد الأسماك المختلفة كما يصيد القروش والحيتان .	❖ تضم البكتيريا والفطريات المحللة ❖ وهي تقوم بتحليل أجسام الكائنات الميتة وإعادة عناصرها البسيطة التي تدور مع التيار وحركة الأمواج للمياه السطحية لتشارك في بناء الهائمات النباتية

❖ وتوجد بين حلقات الغذاء السابقة أشكال رمية كالديدان وأسماك القاع التي تتغذى على أشلاء الحيوانات الميتة وبقيائها المتساقطة من السطح .

❖ بالمقصود بـ : الهائمات (العوالق) ؟

هي كائنات نباتية أو حيوانية دقيقة الحجم أو مجهرية غالباً وتحملها الأمواج بلامقاومة نظراً لضآلة أجسامها وهي تنتشر في طبقات المياه السطحية الجيدة الإضاءة .

❖ بم تفسر : 1- الهائمات البحرية تحتل حلقتين في سلسلة الغذاء البحرية ؟

لأنها نوعان أ) الهائمات النباتية وهي تمثل الحلقة الأولى (ب) الهائمات الحيوانية وهي تمثل الحلقة الثانية .

ثم نشرح كل نوع ببساطة من الجدول السابق .

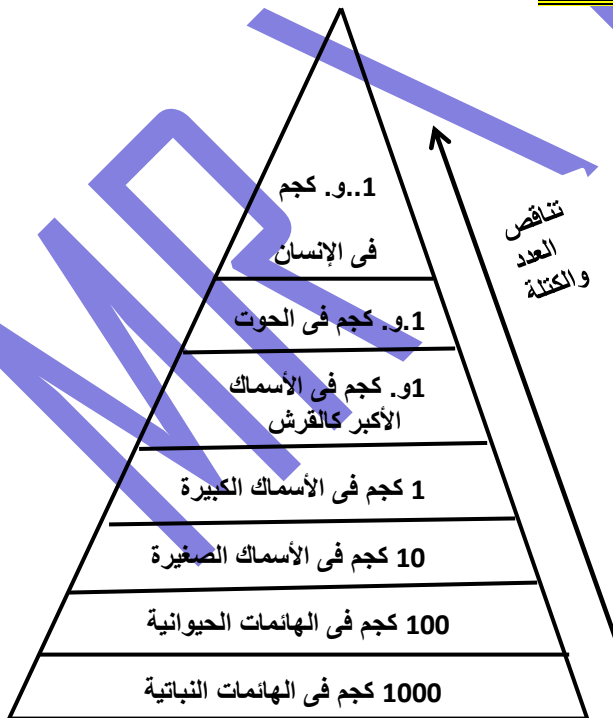
2- تنتشر الهائمات (العوالق) في المياه السطحية ؟

الهائمات نوعان : أ) الهائمات النباتية تحتاج للضوء للقيام بالبناء الضوئي لذلك توجد في الطبقات السطحية للماء .

ب) الهائمات الحيوانية تتغذى على الهائمات النباتية ولذلك توجد بالقرب منها في المياه السطحية .

❖ هرم الطاقة البحري ❖

❖ تتناقص الطاقة بمقدار العشر عند انتقالها من مستوى غذائي لآخر



❖ هرم الطاقة البحري ❖

- ♥ فإذا بدأنا بكمية من الهائمات النباتية وزنها 1000 كجم (على إعتبار أنها تنتج كمياً معيناً من السرعات الحرارية)
- ♥ فإن ما يعادل 100 كجم منها فقط ينتقل إلى الحلقة الثانية في الهائمات الحيوانية .
- ♥ وتصبح 10 كجم في الأسماك الصغيرة (الحلقة الثالثة) .
- ♥ ثم 1 كجم في الأسماك الكبيرة (الحلقة الرابعة) .
- ♥ ثم 0.1 كجم في الأسماك الأكبر كالقرش والتدبيات والطيور البحرية (الحلقة الخامسة) .
- ♥ ثم 0.01 كجم في الحوت . (الحلقة السادسة) .
- ♥ وأخيراً 0.001 كجم في الإنسان (الحلقة السابعة) .

شعارنا كثير من الإبداع قليل من الإسترجاع

النظام البيئي الصحراوي

الذي يشيع في بلادنا شرق وغرب وادي النيل يعكس تفاعل : 1- العوامل المناخية 2- والحيوية 3- وفعل الحيوانات الرعوية على بعض النباتات دون الأخرى حسب درجة إستساغتها كما يلي :

1- الرعى فى مناطق الأعشاب	2- الرعى فى مناطق الشجيرات والأشجار	3- الرعى فى مناطق النباتات المعمرة
❖ يؤدي إلى تآكل الغطاء النباتي وسيادة الأنواع غير المستساغة أو التي تكمل دورة حياتها في فترة وجيزة فلا تتمكن الحيوانات من القضاء عليها .	❖ يسبب زيادة أعدادها وأحجامها نتيجة إزالة الأعشاب التي تنافسها على الماء .	❖ ليس ضاراً بل قد يفيد في خفض نسبة النتج والبخر بإزالة أجزاء من المجموع الخضرى .
❖ يؤدي إلى إزالة كثير من الأجزاء الخضرية بشكل متواصل ويتضاعف أثر ذلك مع الجفاف المتكرر مما يهدد بزوال نباتات معينة صالحة للرعى وبقاء أنواع أخرى تجد الفرصة أمامها للنمو والإنتشار		❖ الرعى المنظم للنباتات المعمرة (ب) الرعى الجائر للنباتات المعمرة

ظاهرة الزحف الصحراوي

❖ تحدث ظاهرة الزحف الصحراوي بسبب تدهور الغطاء النباتي بفعل الرعى الجائر للحيوانات المستأنسة والذي يؤدي لظهور عوامل التعرية وإنجراف التربة وقد حدث ذلك في :

- 1- منطقة الساحل الشمالى فى عصر الرومان ،
- 2- ويحدث ذلك حالياً على حواف الصحراء الكبرى حيث تتآكل التربة بمعدل 700 طن/ كم 2 / سنة،
- 3- كما تزحف رمال الصحراء الغربية بمعدل كبير نحو الوادى والدلتا ويتضح ذلك من تصوير الأرض بالأقمار الصناعية حيث توجد بحار هائلة من الرمال المتحركة فى الصحراء الغربية تهدد كل شئ .

المنظومات البيئية الرئيسية

❖ تعيش الجماعات الإنسانية فى إطار منظومات رئيسية ثلاث هي

المحيط الحيوى	المحيط المصنوع (التكنولوجى)	المحيط الإجتماعى
❖ هو المنظومة التي تتكون من الحيز الذي توجد فيه الحياة وهو يجمع بين الطبقات السفلى من الغلاف الغازى والطبقات السطحية من الأرض والغلاف المائى وما بها من عوامل إيكولوجية مختلفة .	❖ هو المنظومة التي تضم كل ما يصنعه الإنسان وأقامه فى المحيط الحيوى من منشآت لحفظ مياه الأنهار والمساكن والمصانع والمزارع ومراكز الطاقة وشبكات المواصلات وشبكات الرى والصرف .	❖ هو المنظومة التي تضم كل ما أقامه الإنسان من مؤسسات يعتمد عليها فى إدارة العلاقات الداخلية بين أفراد المجتمع والعلاقات بين المجتمع والمنظومات الأخرى الطبيعية والمشيده .

❖ وتتفاعل هذه المنظومات الثلاث مع بعضها البعض وهذه التفاعلات المتشابكة تمثل نبض الحياة بالنسبة للمجتمع البشرى .

خطوات تحويل مكونات الغلاف الحيوى إلى موارد

❖ الغلاف الحيوى يضم تكوينين جيولوجية وظواهر مائية ومكونات بيولوجية ينتفع بها الإنسان ويتضمن نشاط الإنسان تحويل مكونات الغلاف الحيوى إلى موارد ثلاث خطوات هي : 1- أن يكتشف الإنسان فائدة الشئ .

- 2- أن يخترع الإنسان وسائل تمكنه من الحصول على هذا الشئ ويطور هذه الوسائل (التكنولوجيا) .
- 3- أن ينهض الإنسان بالعمل للحصول على هذا الشئ وتحويله إلى مورد دائم أى إلى ثروة متصلة .

❖ وهذه الخطوات الثلاث تشكل عملية تنمية الموارد الطبيعية وتتم فى إطار التفاعل بين المنظومات الثلاث ، ويحتاج توزيع الفوائد الناتجة من التنمية إلى ضوابط معينة تختص بها المنظومات الإجتماعية .

شروط استمرار عملية التنمية

❖ لكي تكون عملية التنمية مستمرة يجب أن تتم فى حدود معينة تحددها طبيعة النظام البيئي فمثلاً : يجب ألا يتجاوز حجم ما يجمعه أسطول لصيد الأسماك قدرة النظام البيئي على بناء الكتلة الحية أى لا يتجاوز قدرة الأسماك على التكاثر والحفاظ على على إتزان النظام .

❖ ويتطلب ذلك وضع القيود الضابطة لإستمرار عطاء البحر من الأسماك وهذا يسمى ترشيد الإستهلاك .

أسباب نشأة المشكلات البيئية

❖ تنشأ المشكلات البيئية نتيجة حدوث خلل ما أو تدهور فى بعض التفاعلات والعلاقات المتبادلة بين المنظومات الثلاث ، وعند حدوث ذلك يجب على الإنسان دراسة المشكلة وتحليل أسبابها وعلاجها .

علاقة الإنسان بالمنظومات الثلاث

❖ قد يظن البعض أن الإنسان هو مركز مثلث التفاعلات بين المنظومات الثلاث الطبيعية والتكنولوجية والإجتماعية غير أن هذا الظن خاطئ فالإنسان هو أحد أنواع كائنات النظم البيئية وهو صانع التكنولوجيا التي ينتفع بها فى المحيط الحيوى وهو منشئ المنظومة الإجتماعية وأحد عناصرها .

❖ وقد يسئ الإنسان للمحيط الحيوى عندما يسمح لمخلفات الصناعة مثلاً بتلويث البيئة ، أو عندما يتخذ قراراً بإستخدام مبيد دون دراسة كافية لآثاره السلبية وفى مثل هذه الحالات فإن الإنسان هو الخاسر فى نهاية المطاف . إنتهى الباب الأول مع أطيب أمنياتى / حسن متولى

[9]

الباب الثاني : موارد البيئة وحدود قدراتها

❖ **مفهوم المورد البيئي** : هو كل مايوجد في البيئة الطبيعية من مكونات لادخل للإنسان في وجودها أو تكوينها ولكنه يعتمد عليها في مختلف شئون حياته .

❖ أمثلة الموارد البيئية

- 1- المنزل والمدرسة والمباني المختلفة بنيت من الأحجار والأسمنت والزلط والحديد والزجاج والألومنيوم والرخام وكلها مواد مستمدة من البيئة .
- 2- الطعام الذى نتناوله مستمد من النباتات والحيوانات .
- 3- الملابس تصنع من القطن وصوف الأغنام والجمال وحرير دودة القز وأيضاً تصنع من ألياف صناعية من نواتج البترول .
- 4- وسائل المواصلات المختلفة من السيارات والطائرات وغيرها مصنوعة أيضاً من مواد موجودة في البيئة .
- 5- الدواء الذى نتناوله يصنع من مكونات البيئة ، وكل مايستخدمه الإنسان من موارد يعتمد عليها في حياته مستمد أساساً من البيئة الطبيعية .

أنواع الموارد البيئية

❖ تتنوع الموارد البيئية حيث يوجد نوعان هما :

وجه المقارنة	1- الموارد المتجددة	2- الموارد غير المتجددة
1- التعريف	❖ هي الموارد التي تظل متوافرة في البيئة الطبيعية لقدرتها على الإستمرار والتجدد مالم يتسبب الإنسان في إنقراضها من البيئة أو في تدهورها .	❖ هي الموارد المؤقتة التي تختفى من البيئة إن عاجلاً أو آجلاً ويتوقف ذلك على حسن تعامل الإنسان معها أو سوء إستغلالها لها .
2- الأمثلة	❖ النباتات – الحيوانات – الكائنات الدقيقة – الماء – الهواء	❖ الفحم – البترول – الغاز الطبيعي – الفلزات – اللافلزات .
3- سبب التجدد أو عدم التجدد	❖ أسباب قدرتها على التجدد هي : 1- قدرة الكائنات الحية على التكيف والتكيف . 2- وجود الدورات الطبيعية التي تعمل على التعويض المستمر للمواد التي تستهلكها الكائنات الحية ، وتسمى الدورات البيوجيوكيميائية .	❖ أسباب عدم قدرتها على التجدد : 1- لأنها تستغرق ملايين السنين حتى تتكون ، ولذلك لايمكن تعويض مايستهلك منها . 2- فالبترول مثلاً يستهلك منه ملايين البراميل يومياً فلابد من البحث عن بدائل جديدة له وترشيد إستهلاكه .

الدورات البيوجيوكيميائية

❖ **الدورات البيوجيوكيميائية** : هي دورات لموارد موجودة في النظام البيئي في كل وقت والسبب في وجودها أنها تدخل في العديد من التفاعلات داخل الكائن الحي وخارجه .

❖ أنواع الدورات البيوجيوكيميائية : يوجد نوعان هما الدورات الغازية والدورات الرسوبية .

وجه المقارنة	1- الدورات الغازية	2- الدورات الرسوبية
1- التعريف	❖ هي الدورات التي تبدأ بوجود العناصر في حالة غازية في الهواء الجوى .	❖ هي الدورات التي تبدأ بوجود العناصر في حالة رسوبية في التربة .
2- الأمثلة	❖ دورة الماء ، دورة الهواء والتي تشمل : (دورة الأكسجين وثاني أكسيد الكربون – ودورة النيتروجين)	❖ دورة الفوسفور .
3- شرح أحدها	❖ اشرح دورة الأكسجين وثاني أكسيد الكربون (انظر الشرح أسفل الصفحة) .	❖ اشرح ملخص لدورة الفوسفور . (الشرح صفحة 10) .

❖ **سؤال هام** : الكرة الأرضية لا يأتيها شئ من خارجها سوى طاقة الشمس . ناقش هذه العبارة بالتفصيل .

❖ الإجابة : لابد من وجود دورات تعمل على تجدد باقى المواد كالماء والكربون والأكسجين والنيتروجين والفوسفور حتى تستمر الحياة على الأرض :
أولاً : دورة الماء : تحدث نتيجة العمليات والظواهر الفيزيائية والحيوية الآتية :

- 1- تتبخر المياه بصورة مستمرة من البحار والمحيطات والأنهار والبحر والمستنقعات .
- 2- العمليات الحيوية كالنتج في النبات والعرق في الإنسان وبعض الحيوانات والتنفس الهوائي في الكائنات الحية تسبب تصاعد بخار الماء في الجو
- 3- يتجمع بخار الماء في الجو ويتكاثف على هيئة سحب تتراكم فوق بعضها على صورة ركام تسقط من خلاله الأمطار التي تعيد الماء إلى موارده

ثانياً دورة الهواء : الهواء خليط من غازات النيتروجين والأكسجين وثاني أكسيد الكربون وقليل من بخار الماء ونسب ضئيلة من غازات أخرى وفيما يلي وصف لدورات غازات الهواء :

- أ (**دورة الأكسجين وثاني أكسيد الكربون** : 1- التنفس الهوائي في الكائنات الحية يؤدي لإمتصاص غاز الأكسجين وينطلق غاز ثاني أكسيد الكربون .
- 2- عمليات الإحتراق وبعض التفاعلات الكيميائية تستخدم الأكسجين وينطلق غاز ثاني أكسيد الكربون .
- 3- عملية البناء الضوئي في النباتات الخضراء تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون والماء في وجود طاقة الضوء لبناء الغذاء وينطلق الأكسجين ، وهكذا نجد أن الغازين يتجددان باستمرار .

- ب) **دورة النيتروجين** : 1- ينتقل غاز النيتروجين من هواء التربة بفعل العديد من أنواع البكتيريا إلى النباتات لتكوين البروتينات ثم ينتقل إلى الحيوان
- 2- ثم يعود النيتروجين للتربة مرة أخرى بواسطة الكائنات المحللة . **والفوسفور أيضاً له دورة** . (شرحها غير مطلوب هنا)

[10]

دورة الفوسفور كمثال للدورة الرسوبية

- ❖ تنقسم الدورة لجزئين كما يأتي : ❖ **الجزء الأول** : يتم عن طريق **محلول الملح** كما يلي :
- 1- تتفتت صخور الفوسفات التي تحتوى على الفوسفور فى الطبيعة بفعل الماء والرياح وأشعة الشمس وجذور النباتات .
 - 2- وتذوب أملاح الفوسفور فى ماء التربة وتمتصها النباتات بجذورها .
 - 3- ثم ينتقل الفوسفور من كائن حى لآخر فى حلقات السلاسل الغذائية حتى يعود ثانية للتربة بعد موت الكائنات الحية وتحلل أجسامها
- ❖ **الجزء الثانى** : يتم عن طريق **البحار** كما يلي :
- 1- تحمل مياه الأنهار معها أملاح الفوسفور إلى البحار حيث يترسب بعضها عبر ملايين السنين مكونه صخور رسوبية تصبح مورد جديد لأملاح الفوسفور عندما تتفتت .
 - 2- تحمل تيارات الماء الصاعدة بعض أملاح الفوسفور الموجودة فى أعماق البحار والمحيطات إلى السطح حيث تستخدمها الهائمات النباتية ومنها إلى الكائنات التى تكون سلاسل الغذاء فى البحار والمحيطات .
 - 3- ويعود بعض الفوسفور مرة أخرى إلى الأرض عن طريق الأسماك التى يتغذى عليها الإنسان أو عن طريق فضلات وبقايا الطيور والحيوانات التى يتغذى على الأسماك وهى مخلفات غنية جداً بالفوسفور .

❖ لاحظ أن : رسم دورة الفوسفور وجميع رسومات المنهج بقسميه العلوم البيئية والجيولوجيا توجد فى جزء خاص بها مكون من ورقتين

❖ طاقة الشمس ❖

- ❖ **سؤال هام** : يمكن اعتبار طاقة الشمس بالنسبة لعمر الإنسان دائمة وإن كانت علمياً غير دائمة . اشرح هذه العبارة .
- ❖ **الإجابة : أ**) الشمس هى المصدر الرئيسى للطاقة على الأرض فهى تمدنا بالحرارة والضوء اللازمين للحياة ، والشمس فرن نووى ضخم مصدر طاقتها هو التفاعل الاندماجى النووى حيث :
- تندمج أربعة أنوية لذرات الهيدروجين لتكوين نواة واحدة من الهيليوم والفرق فى الكتلة بينهما مقداره (29 . و) . ك . ذ يتحول لطاقة تساوى (53 . و 27) مليون إلكترون فولت تتحول لإشعاع .
- ب) تعتبر طاقة الشمس دائمة بالنسبة لعمر الإنسان لأنها ستظل موجودة بلايين السنين لأن حجمها يساوى (133 و) مليون مرة قدر حجم الأرض ، أما عمر الإنسان فهو قصير ومحدود .
- ج) تعتبر طاقة الشمس غير دائمة علمياً لأنه سيأتى يوم يتوقف فيه التفاعل الاندماجى النووى عندما يشكل الهيليوم نصف وزن الشمس
- ❖ **لاحظ أنه** : كل ساعة : يتحول (655) مليون طن من الهيدروجين لتعطى (650) مليون طن من الهيليوم وفرق الكتلة وهو (5) مليون طن يتحول لطاقة شمسية تكفل الحياة بكل صورها على الأرض وهى المصدر لكل صور الطاقة المعروفة

الأهمية الاقتصادية للموارد

- 1- تظل عناصر المحيط الحيوى الذى يعيش فيه الإنسان من **تكاوين جيولوجية وظواهر مائية ومكونات بيولوجية** موجودة إلى أن يكتشف الإنسان فائدة شئ منها ، ويخترع وسائل الحصول على هذا الشئ لتحويله إلى مورد أى مصدر ثروة .
- ♥ فالبترول ظهر فى بعض بقاع الأرض دون أن يدرك الإنسان فائدته فلما أدركها ابتكر وسائل للحصول عليه وفصل مكوناته وتحول إلى مورد لثروة ضخمة قامت من أجلها الحروب .
- ♥ ومعنى ذلك أنه لى تتحول مكونات البيئة إلى ثروات اقتصادية يلزم أن يكون هناك جهداً بشرياً هادفاً .
- 2- يجب ألا يطغى تحقيق الجانب الاقتصادى للموارد على كل ماعده بل يجب أن يراعى الإنسان الدقة فى إدارة شئون سلامة العلاقات بين المنظومات الثلاث الطبيعية والتكنولوجية والاجتماعية وكذلك العلاقات داخل كل منظومة .
- 3- أساس التنمية الاقتصادية هو القدرة على إدارة التفاعلات بين المنظومات وداخل كل منظومة وينتج عنها إستخراج الثروة وحسن إستثمارها .
- 4- يمكن عن طريق الجهد البشرى والعقول المبدعة الإنتفاع بمكونات مختلف البيئات وتحويلها إلى ثروات ، مع مراعاة ترابط العلاقات بين المنظومات الثلاث وداخل كل منها .
- 5- ولكى نحصل على أعلى عائد اقتصادى من الموارد المتجددة المتوفرة فى بلدنا ومن أمثلتها النباتات والحيوانات وإقامة الصناعات الغذائية يجب أن :

❖ **أولاً : بالنسبة للزراعة والإنتاج الزراعى** :

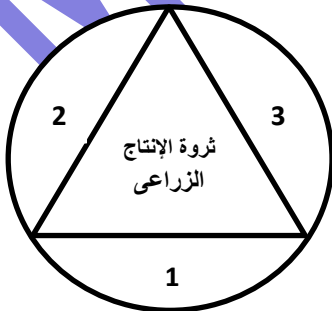
مثلت ثروة الإنتاج الزراعى

يمكن تشبيه ثروة الإنتاج الزراعى بمثلت متساوى الأضلاع :

❖ **قاعدة المثلث (1)** : تمثل الإنسان (جهده ومعرفته) والأرض والماء والمال والمناخ .

❖ **الضلع الثانى (2)** : يمثل البحث العلمى والإرشاد والتدريب .

❖ **الضلع الثالث (3)** : يمثل عوامل تحسين الإنتاج الزراعى والتداول الجيد للمحاصيل والمنتجات الزراعية والتسويق المناسب لها .



تزيد ثروة الإنتاج الزراعى كلما زادت جودة أضلاع المثلث

[11]

❖ وقد تم تنفيذ ذلك في بعض الزراعات فزادت إنتاجيتها بصورة مباشرة بالخير مثل : القمح والبطاطس والطماطم والثوم والبنجر .

ولكن نحتاج إلى بذل مزيد من الجهد والإخلاص وتطبيق التقنيات الحديثة .

❖ كما يجب الإتجاه إلى الاستفادة من المخلفات الزراعية مثل قش الأرز :

عند حرق قش الأرز يلوث البيئة ، لذلك فالأفضل تحويله إلى : 1- سماد 2- ورق 3- علف للحيوان 4- توليد الغاز الحيوى .

❖ ولتحقيق ذلك لابد من التعاون بين : 1- وزارة الزراعة 2- وزارة الرى 3- وزارة الإعلام 4- وزارة الدولة لشئون البيئة 5- الهيئات البحثية .
وذلك لتوعية وإرشاد الفلاحين وتوفير طرق إستخدام التقنيات الحديثة للزراعة والتخلص الآمن والإستفادة القصوى من المخلفات الزراعية .

❖ عوامل تحسين الإنتاج الزراعى :

- 1- إنتقاء وتوفير البذور الممتازة عالمياً .
- 2- إستنباط سلالات جيدة ذات جودة عالية كماً ونوعاً بإستخدام تقنيات الهندسة الوراثية وزراعة الأنسجة .
- 3- إختيار نوع النبات المناسب للتربة والموعد المناسب والطريقة المثلى للرى لهذا النبات .
- 4- الخدمة الجيدة للأرض .
- 5- مكافحة الآفات .
- 6- الإستخدام الآمن للأسمدة والمبيدات .
- 7- التخلص الآمن والإستفادة القصوى من المخلفات الزراعية .

❖ كما يجب حل المشكلات الواقعية للمزارعين أولاً بأول : حتى لايتعرق الإنتاج والتصدير وتصبح القرى المصرية منتجة كما كانت فى الماضى لأنها حالياً تستهلك أكثر مما تنتج .

❖ ثانياً : بالنسبة للحيوان والإنتاج الحيوانى : تتلخص وسائل تنمية الإنتاج الحيوانى فى مجالين رئيسيين هما :

أ (تحسين الصفات الوراثية وزيادة تحسين السلالات المحلية بواسطة :

- 1- الإختيار .
- 2- التدرج .
- 2- الخلط .
- 4- الهندسة الوراثية
- 5- التكنولوجيا الحيوية : هى وسيلة تستخدم لزيادة إنتاجية الثروة الحيوانية مثل تقسيم جنين الماشية والحصول على توأم ثنائية وثلاثية ورباعية .

ب) تحسين ظروف معيشة الحيوان وزيادة كفاءة إستخدام الأعلاف ومخلفات الزراعة ومخلفات المزارع الحيوانية لزيادة الإنتاجية .

حدود تجدد الموارد

❖ للتجدد حدود معينة يقف عندها فالنبات له حدود معينة للتجدد وكذلك الحيوان ويتضح ذلك مما يأتى :

❖ أولاً : حدود تجدد النبات :

يتوقف إزدهار الإنتاج الزراعى على مقدار توفر كل مما يأتى :

- 1- المساحات الصالحة للزراعة .
- 2- الماء الموجود فى هذه المساحة ، وتتجه الحكومة حالياً إلى نقل المياه من بحيرة ناصر إلى توشكى لزيادة الإنتاج الزراعى .
- 3- التطبيقات التكنولوجية الحديثة .
- 4- الوعى البيئى والسكانى .
- 5- العناية بالأرض وإستخدام الأسمدة المناسبة .

❖ ثانياً : حدود تجدد الحيوان :

يتوقف إزدهار الإنتاج الحيوانى على مقدار توفر كل مما يأتى :

- 1- الغذاء (عليقة الحيوان) ويعتمد ذلك على النواتج الزراعية .
- 2- التطبيقات التكنولوجية الحديثة .
- 3- الوعى البيئى والسكانى .

❖ إن زيادة العائد الإقتصادى للموارد المتجددة يعود بالخير علينا فنتحسن صحة الإنسان وكفاءته الإنتاجية ويحسن مسكنه وظروف معيشته وتعليمه وثقافته ووضعه فى عصر العولمة .

نجد أن :

أ) الإنسان يستثمر صخور القشرة الأرضية في الحصول على الفلزات اللازمة له كالحديد والنحاس والرصاص والألومنيوم وغيرها وكذلك الحصول على اللافلزات كالكبريت والكربون والفوسفور لإستخدامهما في العديد من الصناعات .

ب) كما يستثمر الإنسان الفحم والبتروال والغاز الطبيعي في إنتاج الطاقة ، وهذه الطاقة هي في الأصل طاقة شمسية قامت بعض الكائنات الحية بتخزينها بواسطة عملية البناء الضوئي وظلت مدخرة لملايين السنين .

ج) وقد نشأت العديد من الصناعات البتروكيميائية التي أساسها البتروال ومكوناته ومشتقاته والتي وفرت للإنسان معظم ما يحتاجه في حياته من الغذاء والكساء والمنظفات والدواء والطلاء بشكل جعل للبتروال الصدارة في الإقتصاد .

د) الفلزات واللافلزات محدودة في صخور الأرض وتصنع منها الآلات التي تبلى ولكن يمكن إعادة صهرها وتشكيلها من جديد ، ولأن الموارد غير المتجددة كالبترول والغاز الطبيعي ستنضب فقد رصدت الدول المتقدمة مبالغ طائلة للبحث العلمي لإيجاد طاقة بديلة لعصر مابعد البتروال .

حدود إستيعاب المخلفات

للنظام الإيكولوجي حدود معينة لإستيعاب المخلفات حيث أن :

النظام البيئي يتخلص من فضلاته : فغاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من تنفس الكائنات الحية يستخدمه النبات في عملية البناء الضوئي معطياً الأكسجين اللازم لتنفس الكائنات ، وماتخرجه الأسماك من مخلفات تحللها البكتيريا لتمتصه جذور النباتات وهكذا يستخدم النظام البيئي فضلاته .

أما الفضلات الناتجة عن النشاط البشري : في الزراعة والصناعة والتي يكون بعضها غازي ينتشر في الهواء ، وبعضها سائل يلقي في مياه الأنهار والبحار ، وبعضها صلبة تطرح في الأراضي خارج المدن فهذه المخلفات تلوث البيئة وتخل بالمنظومة البيئية ، لأنها لا تتحلل ولا تدخل في إحدى دورات المواد .

أي أن هناك حدوداً لقدرة البيئة على التخلص من الفضلات : فالبيئة يمكن أن تتخلص مما يمكن أن يتحلل أو يشترك في إحدى دورات المواد التي تدور داخل المنظومة البيئية .

ولذلك يجب عند إنشاء أى مشروع الأخذ في الاعتبار الطرق السوية للتخلص من المخلفات .

الطاقة النظيفة

الطاقة النظيفة : هي الطاقة التي لا تلوث البيئة ، وأحسن مثال لها هو الشمس التي تعتبر فرن نووي كبير يعطينا طاقة اندماج هائلة تتحول إلى ضوء وحرارة دون أى مخلفات ملوثة للبيئة وذلك عكس مواد الوقود حيث أن أى وقود يستخدم لتوليد الطاقة تتخلف عنه مواد ملوثة للبيئة وتؤثر في المنظومة البيئية .

وبالرغم من أن الشمس في مصر ومعظم البلاد العربية تسطع وتكون شديدة الحرارة طوال العام إلا أننا لا ننتفع بها كمصدر هام للطاقة النظيفة .

استخدامات الطاقة الشمسية : 1- تستخدم حرارة الشمس مباشرة في عمليات الطهي والتسخين .

2- تبخير الماء ثم إستخدام البخار في إدارة التوربينات البخارية لتوليد الكهرباء كما يحدث في فرنسا وألمانيا حيث توجد مصانع تعتمد على الطاقة الحرارية للشمس في توليد الكهرباء اللازمة لها .

3- إستخدام البطاريات الشمسية في محركات السيارات وغيرها كبديلاً للبتروال .

مصادر أخرى للطاقة النظيفة : يمكن إستخدام الموارد الآتية في توليد الكهرباء :

1- الرياح 2- المد والجزر 3- المساقط المائية 4- حرارة باطن الأرض .

توليد الكهرباء من حرارة باطن الأرض

1- يضخ الماء المعاد تدويره إلى عمق (4 - 6) ميل تحت سطح الأرض في أنابيب خاصة إلى حيث ترتفع درجة حرارة باطن الأرض حوالى (400) درجة فهرنهايت عن درجة سطح الأرض .

2- تنكسر الصخور في منطقة الضخ نتيجة ضغط الماء .

3- تعمل الصخور الساخنة على تسخين الماء وتحويله إلى بخار ماء .

4- يعاد جمع الماء الساخن في أنابيب تحمله إلى سطح الأرض .

5- حيث يستخدم الماء الساخن (بخار الماء) في توليد الكهرباء .

(هام جداً : جميع رسومات المنهج في العلوم البيئية والجيولوجيا توجد في جزء خاص مكون من ورقتين) .

سلسلة الخبير ... في ... الجيولوجيا والعلوم البيئية

شعارنا ... كثير من الإبداع ... قليل من الإسترجاع

إنتهى الباب الثانى مع أطيب أمنياتى أ / حسن متولى

01222790671 hassan.metwally@yahoo.com

[13]

الباب الثالث : إستنزاف الموارد البيئية وإنقراض الأنواع

❖ أصبح إستنزاف الموارد وإهدار مقومات البيئة مشكلة ملحة ينبغي التصدي لها لوقفها والعمل على علاج آثارها . وجوانب الإستنزاف والإهدار متعددة كسوء إستخدام الموارد والتجريف والزحف العمراني على الأراضي الزراعية وأثر ذلك على إنقراض الأنواع الحية

❖ أولاً : مشكلة إستنزاف الموارد الطبيعية

❖ أسباب إستنزاف الموارد البيئية :

- 1- التفاعل بين الإنسان والبيئة قديم قدم الجنس البشرى على كوكب الأرض ويؤدى لإستنزاف الموارد البيئية .
- 2- الزيادة السكانية الكبيرة فى العالم أدت لزيادة إستهلاك الموارد البيئية وإستنزافها .

❖ أمثلة إستنزاف الموارد :

❖ 1- إستنزاف التربة الزراعية	❖ 4- الرعى الجائر	❖ 7- الإستهلاك المتزايد للماء
❖ 2- تجريف التربة الزراعية	❖ 5- الصيد الجائر للحيوانات البرية والفطرية	❖ 8- إستنزاف المعادن
❖ 3- الزحف العمراني	❖ 6- الإسراف فى قطع الأشجار	❖ 9- إستنزاف الوقود الحفرى

❖ 1- إستنزاف التربة الزراعية

❖ **التربة الزراعية بوادي النيل** : تكونت خلال ملايين السنين بفعل نهر النيل وما يجلبه من طمي من جبال الحبشة . وكان قدماء المصريين من أوائل الشعوب التي عرفت الزراعة .

❖ **طريقة الزراعة عند قدماء المصريين** : كانت لاتؤدى لإستنزاف التربة الزراعية حيث كانوا :

- 1- يزرعون الأرض مرة واحدة فى العام عقب فيضان النيل .
- 2- عدم زراعة نفس النوع لعامين متتاليين فى نفس الأرض بل تنوع مايزرعون .

❖ أسباب إستنزاف التربة الزراعية

نرتكب اليوم العديد من الأخطاء التي تؤدى لإستنزاف التربة الزراعية ومن أكبر هذه الأخطاء مايلي :

الخطأ	أضراره على التربة الزراعية
1- تعميم الزراعات وحيدة المحصول	❖ هي تكرار زراعة محصول واحد فى التربة نفسها لسنوات متتالية . ❖ تحقق هذه الطريقة فوائد إقتصادية مؤقتة . ❖ أضرارها : تسبب إنهاك التربة الزراعية وإفترارها لبعض عناصر غذاء النبات .
2- إستخدام الأسمدة الكيميائية بدلاً من الأسمدة العضوية	❖ فوائد الأسمدة العضوية : لها دور رئيسى فى البيئة الطبيعية حيث : 1- تنشيط عمل الكائنات الحية الموجودة فى التربة . 2- تدخل فى سلاسل الغذاء فتكسب التربة خصائص فيزيقية مرغوبة ❖ أضرار الأسمدة الكيميائية : تدهور التربة وجعلها أكثر تعرضاً للإنجراف . ❖ كثير من المزارعين اليوم يستخدمون الأسمدة الكيميائية بدلاً من الأسمدة العضوية حتى أن الثانية قد إنعدمت تماماً فى المزارع الكبيرة التي تعتمد على الزراعات وحيدة المحصول .
3- الإفراط فى إستخدام المبيدات الحشرية والفطرية	❖ أضرارها : 1- القضاء على حشرات نافعة كانت تتغذى على حشرات ضارة فتصبح الضارة آفات زراعية 2- فقدان البكتيريا العقدية لمميزاتها الشكلية والوظيفية علماً بأن لهذه البكتيريا دور رئيسى فى تثبيت النيتروجين الجوى . 3- تسقط المبيدات على التربة فتلوثها . 4- موت ديدان الأرض التي كانت تقوم بعملية تهوية التربة وتوفير النيتروجين للبكتيريا العقدية لتثبتته .

❖ 2- تجريف التربة الزراعية

❖ **التجريف** : هو إزالة الطبقة العليا من سطح التربة لإستخدامها فى صناعة الطوب .

❖ **أضرار التجريف** : 1- يقضى على التربة التي تكونت خلال آلاف السنين فتصبح غير صالحة للزراعة .

2- عملية التجريف تأخذ بعداً خطيراً لأن مساحة الرقعة الزراعية لاتفى بحاجة السكان من المحاصيل المختلفة .

3- زاد خطر التجريف بعد بناء السد العالى الذى حجب الطمي عن الوصول للتربة بالوادي كما كان أثناء الفيضان .

❖ **علاج مشكلة التجريف** : 1- سنت الدولة القوانين الصارمة لمنع صناعة الطوب الأحمر من الطمي ابتداءً من أغسطس 1985 .

2- إقامة مصانع لصناعة الطوب من الطفلة والأسمنت وغيرها من المواد لإنقاذ التربة الزراعية من التدمير .

❖ 3- الزحف العمراني

❖ **الزحف العمراني** : هو زحف السكان على الأرض الخضراء لبناء المساكن وإقامة المشاريع .

❖ **أسباب الزحف العمراني** : 1- زيادة معدل النمو السكاني فى مصر بصورة كبيرة **تفوق المليون وربع سنوياً** .

2- أدى ذلك لزيادة الحاجة للمأكل والملبس والسكن والمدارس والمستشفيات فزحف السكان على الأرض الزراعية .

❖ **أضرار الزحف العمراني** : 1- ضياع **30 ألف** فدان سنوياً من الرقعة الزراعية المحدودة .

2- ضياع أراضي خصبة كانت تنتج أضعاف ماتنتجها الأراضي المستصلحة التي أضافها السد العالى .

[14]

❖ علاج مشكلة الزحف العمراني وكذلك علاج مشكلة تكديس السكان في شريط ضيق بالوادي والدلتا ❖

- 1- أنشأت الدولة عدد من المدن الجديدة في الأراضي الصحراوية غير المزروعة .
- 2- تشجيع إقامة المشروعات الصناعية في هذه المدن وتوفير المرافق والمساكن والمدارس والخدمات بها .
- 3- أصدرت الدولة التشريعات التي تحرم البناء على الأراضي الزراعية .

❖ 4- الرعى الجائر ❖

❖ أهمية المراعي الطبيعية : توفر الغذاء لقطعان الماشية التي يربيهها الإنسان ويعتمد عليها كثروة حيوانية تمد به الغذاء البروتيني .

- ❖ أضرار الرعى الجائر :
- 1- تدهور النبات الطبيعي .
 - 2- تدهور التربة والمناخ المحلي .
 - 3- تعرية التربة وتعرضها للانجراف الشديد بمياه الأمطار والرياح .
 - 4- تصبح التربة جافة لعجزها عن امتصاص مياه الأمطار خاصة على المنحدرات .
 - 5- تتحول المراعي في النهاية لأراضي قاحلة عاجزة عن امتصاص مياه الأمطار .
- ❖ أمثلة على تدهور المراعي الطبيعية في الوطن العربي خاصة :
- 1- البادية السعودية التي تحولت نتيجة للرعى الجائر خلال عدة قرون من منطقة مغطاة بالنبات الطبيعي القادر على تجديد نفسه باستمرار إلى منطقة متدهورة وبذلك خسرت البلاد مساحة كبيرة من المراعي .
 - 2- الساحل الشمالي المطل على البحر المتوسط كان به بعض الأراضي التي تستخدم في رعي الأغنام في الماضي ولكنها أجبرت اليوم نتيجة للرعى الجائر ولعوامل أخرى .

❖ 5- الصيد الجائر ❖

❖ أسباب الصيد الجائر : ترجع أسباب القتل والصيد الجائر للحيوانات البرية في البر والبحر إلى :

- 1- أهمية هذه الحيوانات كمصدر للغذاء .
 - 2- توفير الكساء كما في حيوانات الفراء كحيوان المنك .
 - 3- القتل المتمد كما فعل المستوطنون الأوائل في أمريكا عندما قتلوا الملايين من قطعان الجاموس الأمريكي (البيسون) .
- ❖ أضرار الصيد الجائر :
- 1- خلو بعض البحيرات والأنهار من الأسماك .
 - 2- اختفاء نوع معين من الأسماك من البحر .
 - 3- اختفاء 45 نوع من الطيور و 40 نوع الثدييات في القرنين 19 و 20 نتيجة لملاحقتها بالشباك والأسلحة المتقدمة .
- ❖ اختفاء الحيوان : يكون نتيجة قتل أو صيد مجموعة منه إلى الحد الذي تصبح فيه أعداده قليلة جداً وغير قادرة على استمرار التكاثر .

❖ 6- الإسراف في قطع الأشجار ❖

جوانب رد الفعل الذي ينعكس على الإنسان نتيجة القطع الجائر لأشجار الغابات (أضرار القطع الجائر) :	أهمية الأشجار في البيئة ❖ تؤدي الأشجار خدمات عديدة للبيئة التي توجد فيها كما يلي :
1- نقص كمية المواد الأولية اللازمة لكثير من الصناعات مثل الأخشاب والألياف الصناعية والورق .	1- في المناطق الصناعية : تعمل الأشجار كمصفاء طبيعية لغاز ثاني أكسيد الكربون كما تمدنا بغاز الأكسجين .
2- تشريد الحيوانات التي تستوطن الغابة والقضاء على النظام الإيكولوجي .	2- في المناطق الزراعية : بالإضافة لما سبق تعمل الأشجار كمصدات للرياح لحماية المزروعات وتوفير الظل والخشب .
3- تدهور التربة لتعرضها لعوامل الجفاف .	3- في الغابات : تتحلل الأوراق المتساقطة من الأشجار مكونة الدبال الذي يغذي التربة ويحافظ على خصوبتها وتؤمن درجة حرارة ثابتة للحيوانات فتوفر ملجأ مناسب ، وهي مورد متجدد للخشب والسليلوز اللازمين لصناعة الورق والملابس .
4- تعرض المناطق المحيطة بالغابات المستنزفة للسيول .	

❖ أمثلة القطع الجائر لأشجار الغابات : الشرق الأوسط وشمال أفريقيا سوريا ولبنان والأردن وتونس والجزائر والمغرب والسودان حيث تدهورت بيئة هذه المناطق واتجهت نحو الجفاف الذي يؤثر على النبات الطبيعي والمحاصيل الزراعية وعلى حياة الإنسان

❖ كيفية علاج مشكلة القطع الجائر : 1- قطع الأشجار بقدر معين دون إهدار 2- زراعة أشجار جديدة بدلاً من المقطوعة في نفس المساحة .

❖ 7- الاستهلاك المتزايد للماء ❖

❖ نسبة الماء العذب على الأرض : ♥ يشكل الماء العذب نسبة 1% من المياه على الأرض .

♥ وتشكل مياه البحار والمحيطات 97% .

♥ والثلوج القطبية والثلجات تشكل 2% .

❖ ومعنى هذا أن الماء العذب يمثل نسبة محدودة للغاية وهي التي تقوم عليها حياة جميع الكائنات الحية في النظم الإيكولوجية .

❖ ونعتمد في مصر على الماء الذي يوفره لنا نهر النيل ، كما تعتمد عليه دول أفريقية أخرى ومن ثم فقد عقدت الإتفاقيات التي تسمح لكل دولة بأخذ نصيبها من ماء النهر .

❖ أسباب الإسراف في استهلاك الماء :

- 1- الري بالغمر .
- 2- الإستخدام الأدمى غير الرشيد .
- 3- الزيادة المستمرة في أعداد المستهلكين للماء نتيجة النمو السكاني المتزايد .

[15]

❖ وسائل ترشيد استهلاك الماء :

- 1- الري بالتنقيط
 - 2- عدم الإسراف في الإستخدام الشخصي للماء .
- ♥ وبذلك يمكننا أن نستخدم مانوفره من ماء النهر في زراعة مساحات جديدة .

❖ 8- استنزاف المعادن

❖ المعادن : هي موارد غير متجددة ، يستخرجها الإنسان من القشرة الأرضية ويستثمرها في شتى نشاطات حياته ، ومن أمثلتها الحديد والنحاس والألمنيوم والقصدير والذهب والبلاتين وغيرها مما تحويه القشرة الأرضية من كنوز معدنية .

❖ أسباب استنزاف المعادن :

- 1- الزيادة السكانية الكبيرة
- 2- التقدم التكنولوجي جعل نصيب الفرد من المعادن يزداد بسرعة هائلة تكاد تبلغ ثلاثة أمثال سرعة إزدياد السكان
- 3- المعادن موارد غير متجددة
- 4- تستخدم المعادن في شتى الصناعات من سيارات وآلات وأدوات ومنشآت ونقود معدنية وغيرها .

❖ كيفية علاج مشكلة استنزاف المعادن :

- 1- إستخدام بدائل للمعادن مثل اللدائن ، حيث أكدت الدراسات أن كميات المعادن المتبقية في الأرض تتراجع بسرعة .
- 2- إعادة إستخدام المعادن وذلك بصهر المصنوعات المعدنية التي أصبحت غير صالحة للإستعمال ثم إعادة تشكيلها .

❖ 9- استنزاف الوقود الحفري

❖ الوقود الحفري : يشمل الفحم والبتروول والغاز الطبيعي ، وهي موارد غير متجددة تكونت خلال ملايين السنين وما يستهلك لا يمكن تعويضه والوقود الحفري في الأصل عبارة عن طاقة شمسية قامت بعض الكائنات الحية بتخزينها بواسطة عملية البناء الضوئي .

❖ مقارنة بين أنواع الوقود الثلاثة (فحم – بترول – غاز طبيعي) ❖

3- الغاز الطبيعي	2- البترول	1- الفحم
❖ يستخدم كوقود في المنازل والمصانع .	❖ أسباب تفوق البترول على الفحم كوقود (أهمية البترول وإستخداماته) : 1- يستخدم في آلات الإحتراق الداخلي . 2- قيمته الحرارية أعلى من الفحم . 3- تكاليف إستخراجه أقل من الفحم . 4- طبيعته السائلة جعلته سهل النقل والتخزين والتموين للباخرة والقطارات والطائرات 5- يستخدم يومياً بكميات ضخمة فقد أصبح عصب الحياة . ❖ يستخدم في صناعة البتروكيماويات مثل الألياف الصناعية – الدواء – الأصباغ – الطلاء – أكياس التعبئة – المنظفات وغيرها من الصناعات الكيميائية .	❖ كان صاحب الصدارة في الإستهلاك في القرن قبل الماضي (19) . ❖ حيث أستخدم كوقود في الآلة البخارية .

❖ أسباب استنزاف الوقود الحفري :

- 1- إستهلاك الفرد من الطاقة في الدول المتقدمة يزداد بنسبة 3% سنوياً .
- 2- الدول النامية بدأت تأخذ بالتصنيع وقد خطى بعضها خطوات كبيرة في هذا المجال .
- 3- ولذلك فإن الإستهلاك العالمي من الطاقة يتضاعف كل 10 سنوات .
- 4- الوقود الحفري موارد غير متجددة وما يستهلك لا يمكن تعويضه .

❖ جهود العلماء لإيجاد مصادر جديدة للطاقة (حل مشكلة استنزاف الوقود الحفري) :

- 1- تمكن العلماء من توليد الطاقة من الوقود النووي فنشط البحث عن اليورانيوم وأنشئت المفاعلات ، غير أن إستخدامها مازال محدوداً للعديد من الإعتبارات زفي مقدمتها التكاليف الكبيرة والإحتياجات الكثيرة الواجب إتخاذها .
- 2- ولما كان الأمر كذلك لجأ العلماء إلى الحصول على الطاقة من مساقط المياه وطاقة الرياح وطاقة المد وغيرها .
- 3- وأنسب مصادر الطاقة التي يمكن الإنتفاع بها في مصر هي الطاقة الشمسية وطاقة الرياح فكلاهما متوافر طوال العام ولهذا تبذل الجهود للإستفادة بهما .

- ♣ 1- ترشيد الإستهلاك 2- إستخدام البدائل 3- إعادة تدوير المواد 4- تحويل بعض المخلفات إلى موارد ♣

الطريقة	الأمثلة
1- ترشيد الإستهلاك (6 أمثلة)	1- تجنب طريقة الري بالغمر والأخذ بالطرق التي توفر الماء مثل طريقة الري بالرش أو بالتنقيط . 2- عدم إهدار الماء عند الإستخدام الشخصي فكتيراً ماتترك الماء ينساب من الصنبور بغزارة تفوق الحاجة الحقيقية إليه . 3- تجنب القطع الجائر للغابات وغرس أشجار جديدة بدلاً من الأشجار التي تقطع وبذلك نحافظ على الغابة كمورد متجدد للأخشاب والسليلوز كما نحافظ على توازنها وإستمرار عطائها . 4- عدم إتهك التربة الزراعية بنوع واحد من المحاصيل يزرع لسنوات متتالية ، وإتباع نظام الدورات الزراعية . 5- تنظيم إستخدام المخصبات الزراعية والمبيدات مع تفادى آثارها الضارة . 6- ترشيد إستهلاك البترول حتى يستمر لفترة أطول تتيح للعلماء فرصة للبحث عن بدائل مناسبة له .
2- إستخدام البدائل (7 أمثلة)	1- إستخدام طاقة الشمس بدلاً من البترول والغاز الطبيعي كمصادر للطاقة حيث أن كليهما سينضب يوماً ما . 2- العودة إلى إستخدام الفحم كبديل للبترول نظراً لتوفره بكميات كبيرة مع ضرورة إيجاد حل لمشكلة التلوث الناتج عن إستخدامه لأنه أكثر تلويثاً للبيئة من البترول . 3- إستخدام الوقود النووي في دولاً معينة بدلاً من البترول مع توفير الإحتياجات والضمانات اللازمة لحماية الإنسان والبيئة . 4- صناعة سيارات تسير بالكهرباء المولدة من طاقة الشمس وهي وإن كانت ذات سرعة أقل إلا أنها توفر قدراً كبيراً من الوقود المستخرج من البترول كما أنها لا تلوث البيئة . 5- إستخدام الألياف الصناعية بدلاً من القطن في صناعة بعض المنسوجات لتوفير مساحات أكبر من الأراضي الزراعية لزراعة الحبوب . 6- التوسع في إستخدام البلاستيك في صناعة المواسير وغيرها من الأدوات بدلاً من المعادن المهددة بالنضوب . 7- إنشاء مزارع للأسماك والقشريات والمحار في شواطئ البحار والبحيرات توفيراً للبروتين مع مراعاة الإشتراطات البيئية لهذه المزارع .
3- إعادة تدوير المواد (3 أمثلة)	1- معالجة الماء المستعمل في المنازل بحيث يصبح صالحاً مرة أخرى للإستعمال في أغراض معينة كرى الغابات الخشبية . 2- إعادة إستخدام زيوت السيارات والبطاريات بعد معالجتها . 3- صهر المصنوعات المعدنية التي لم تعد صالحة للإستخدام كهيكل السيارات البالية والخردة وإعادة تشكيلها وإستخدامها .
4- تحويل بعض المخلفات إلى موارد (4 أمثلة)	1- تحويل المواد العضوية التي تشكل (75 %) من القمامة إلى سماد عضوي . 2- تحويل مخلفات الحيوان بطريقة التحلل إلى غاز ميثان يستخدم كوقود حيوي (بيوغاز) . 3- تحويل المخلفات الزراعية لصناعة الورق أو العلف أو الأسمدة العضوية . 4- تحويل بعض النواتج الثانوية في الصناعة إلى منتجات تدخل في صناعة أخرى .

ثانياً : مشكلة إنقراض الأنواع

♣ **نشأة النوع الحي :** ينشأ النوع الحي من خلال سلسلة من عمليات التطور التي تستغرق ملايين السنين حتى يأخذ مكانه بين الأنواع الأخرى ويستقر وضعه في النظام البيئي .

♣ **مفهوم الانقراض :** هو تناقص أعداد أفراد النوع الواحد بإستمرار مع عدم تعويض ذلك التناقص بالتكاثر حتى يختفى النوع تماماً ويترك مكانه خالياً في البيئة مما يتسبب في إختلال التوازن البيئي .

♣ تتعرض حالياً مساحات واسعة من الغابات والبراري للغزو العمراني ويؤدي ذلك إلى إزالة ملايين من الأفدنة سنوياً من هذه البيئات الطبيعية خاصة **البيئات الإستوائية** التي تعتبر من أكثر الأنظمة ثراءً في الأنواع النباتية والحيوانية التي تتواجد في شبكة غذائية مترابطة تؤدي إلى التوازن الطبيعي في تلك الغابات ويضي إزالة أجزاء من تلك الغابات أو البراري وإنشاء مزارع أو قرى أو طرق مكانها تدميراً متعمداً للنظام البيئي الذي تعيش في إطاره تلك الأحياء ومن ثم تتعرض للهلاك فإذا تم ذلك في عدة مناطق وبأسلوب عشوائي فإن كثير من الأحياء تتعرض للإنقراض النهائي ، أي تختفي أنواعها من الوجود تماماً .

♣ وينطبق ذلك على **أي تدخل للإنسان في أي مكان (حتى في الصحراء) حيث يؤدي إلى تعريض الكائنات الحية للإنقراض النهائي مثل :** صيد بعض الحيوانات النادرة الذي يؤدي إلى إختفائها تدريجياً حتى درجة الإندثار .

♣ بل إن **التدهور البيئي** يصيب حالياً مساحات واسعة من الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة ويحولها إلى مناطق جرداء فتهلك ما بها من أحياء وتقدر الأنواع المنقرضة بالمنات من النباتات والطيور والثدييات وهي في تزايد مع الوقت .

[17]

❖ **الانقراض والتطور** ❖

❖ التطور الذى يتم بفعل الطبيعة يؤدي إلى حدوث الانقراض عامة للأسباب التالية :

أسباب حدوث الانقراض الطبيعي :

- 1- قد تختفى أفراد النوع الواحد تدريجياً لعدم قدرتها على التنافس مع غيرها .
- 2- أو تختفى جماعات النوع كله خلال عصر جيولوجى قصير كما حدث للديناصورات وغيرها من الزواحف العملاقة فى نهاية العصر الكريتاى منذ 70 مليون سنة ، وأيضاً إختفاء الثدييات الكبيرة فى نهاية زمن البليستوسين منذ 13 ألف سنة .
- 3- وقد يتزامن الانقراض مع تغيرات مناخية ضارة بالبيئة ونباتاتها فتزول تلك النباتات وتجويع الحيوانات التى تتغذى عليها إلى حد الهلاك .
- 4- كما قد تختفى أنواع معينة من البيئة بسبب غزو أنواع أخرى دخيلة قادرة على المنافسة وطردها الأنواع الأصلية أو إقتلاعها طبقاً

لقانون الطبيعة البقاء للأصلح : أى الأقدر على التعايش مع ظروف البيئة والإفادة من مواردها والتعامل مع أحيائها الأخرى .

مقارنة بين الانقراض الطبيعي والانقراض الحديث

الانقراض الحديث	الانقراض الطبيعي
1- يحدث بسرعة	1- يحدث ببطء وتدرج غير محسوس ينشأ عنه إحلال ببنى لأنواع تملأ مكان الأنواع المنقرضة فقد أفسح انقراض الزواحف الضخمة المجال لظهور الثدييات القديمة ، كما واکب إختفاء الثدييات الضخمة إنتشار أنواع أخرى حديثة من الثدييات .
2- يسبب حدوث خلل فى التوازن البيئى لعدم حدوث إحلال ببنى للأنواع المنقرضة .	2- لايسبب حدوث خلل فى التوازن البيئى لأنه يحدث إحلال ببنى لأنواع جديدة بدلاً من المنقرضة فلا يحدث خلل أو نقص فى توزيع الأدوار بين الأنواع .
3- لا يؤدي لحدوث التطور .	3- يؤدي لحدوث التطور .
4- عدد الأنواع المنقرضة يكون كبير يقدر بالآلاف	4- عدد الأنواع المنقرضة يكون قليل .
5- أسبابه : يحدث كنتيجة مباشرة للغزو البشرى الذى يوجه سهامه أو بئاده نحو أنواع معينة ليفتك بها فتقرض	5- أسبابه : الظروف البيئية غير الملائمة ، عدم القدرة على التنافس ، غزو الأنواع الدخيلة المنافسة .

❖ **عوامل انقراض الأنواع** ❖

- 1- القطع الجائر للنباتات (درست فى مشكلة إستنزاف الموارد) .
- 2- الصيد الجائر (درست فى مشكلة إستنزاف الموارد) .
- 3- **تعديل البيئة :** هو التغيير فى البيئة بإزالة الغطاء النباتى بالقطع أو الحرق أو بإزالة الأحراش وإقامة المنشآت ، وتجفيف المستنقعات وتحويل الأنهار وإقامة السدود وحفر المناجم وغيرها .
- ❖ **الأضرار (الآثار) الناتجة عن تعديل البيئة :**
 - أ) أدى تغيير البيئة فى الدلتا وأعلى النيل إلى إختفاء **نبات البردى** و **طائر أبو منجل** المقدس اللذين كانا من علامات الحياة المصرية القديمة .
 - ب) تدمير حوالى 40 % من الغابات الإستوائية فى العالم خلال الـ 150 سنة الماضية ولا زالت عمليات التدمير متواصلة ونتج عن ذلك :
 - ♥ إبادة العديد من الطيور النادرة .
 - ♥ تهديد الكثير من الثدييات والزواحف التى تعيش بين أشجار تلك الغابات .
 - ♥ القضاء على عدد هائل من العناكب والحشرات والديدان التى تزدهم بها الغابات الإستوائية .
 - ج) الإضرار بالكثير من الطيور المائية المهاجرة والتهديد بفنائها نتيجة تجفيف البحيرات وإقامة السدود للتحكم فى الأنهار .
- 4- **تلوث البيئة :** ينتج عنه الأضرار التالية :
 - أ) سقوط الأمطار الحامضية على بعض الغابات فى شمال أوروبا وكندا أدى لتدهور النباتات الطبيعية وإبادة الكثير من النباتات والحيوانات النادرة .
 - ب) تلوث البحار بزيوت البترول والعناصر الثقيلة والمبيدات أدى لهلاك العديد من الطيور المائية والأحياء البحرية الدقيقة والأسماك .
 - ج) تلوث البيئة الزراعية بالمبيدات الحشرية أدى لإختفاء أنواع مفيدة من العناكب والحشرات بل ومن الطيور الجارحة .
 - د) التلوث الحرارى للماء أدى إلى هلاك أنواع هامة من الهائمات النباتية مما هدد بفناء الكثير من الأنواع التى تتغذى عليها .

آثار الانقراض على التوازن البيولوجى

❖ يؤدي الانقراض إلى إختلال التوازن البيولوجى بين الأنواع الحية وذلك لأن لكل نوع من الكائنات الحية وظيفة محددة فى شبكة الغذاء وفى التكامل مع غيره من الأنواع لتحريك العمليات المتنوعة فى النظام البيئى ، وغياب هذا النوع يؤدي إلى توقف العمل الذى يقوم به فتأثر بذلك باقى الأعمال السابقة له والتالية عليه . ويعبر عن ذلك بضاهرة التنوع البيولوجى :

ظاهرة التنوع البيولوجى

- ❖ " ثبات التوازن البيولوجى فى أى نظام بيئى يرتبط بتعدد الأنواع المتعايشة معه ، فكلما زاد عدد الأنواع إستمر التوازن وإذا نقصت الأنواع فإن النظام البيئى يميل إلى الإختلال " . وعلى ذلك فإن :
- ❖ **النظام البيئى البسيط** (قليل الأنواع) : **يسهل تدميره** بحدوث أى تحول بسيط فى أجزائه فليس لديه قدرة على التعويض والبدائل .
- ❖ **النظام البيئى المركب** (عديد الأنواع) : **يصعب تدميره** لأنه أكثر تماسكاً بما لديه من قدرة على التعويض والبدائل .

رعاية الحياة البرية

- ❖ **أهمية الحياة البرية : 1-** كل نوع حى شريك فى المحيط الحيوى له حق البقاء وعليه واجبات وله حقوق ، فقد دعا الله سبحانه وتعالى سيدنا نوح عليه السلام بأن يحمل فى سفينته من كل زوجين إثنين لأنها ضرورية لإستمرار حياة الإنسان على الأرض .
- 2- يقول العلماء بأن كل نوع برى ينقرض يعنى فرصة ضائعة من الأجيال القادمة للأسباب التالية :**
- أ) ذلك لأنه يمثل ثروة بيولوجية باقية يمكن إستغلال فوائدها فى المستقبل .
 - ب) يمكن إستخدامه فى تحسين السلالات المستأنسة .
 - ج) يمكن إستخدامه فى مجال الهندسة الوراثية لما له من إمكانيات وراثية كاملة .
 - د) للأنواع البرية قيمة كبيرة فى النواحي الثقافية والبرية لو بقيت فى إطارها الطبيعى لكى تثرى الوجدان وتزيد من

3- انتشرت في كثير من الدول المتقدمة هواية رعاية الحيوانات وجمعيات حماية الطيور حيث :

[18]

- أ) أصبح لها نشاطاً ملحوظاً في الحياة البرية عامة والطيور خاصة .
ب) يوجد الملايين ممن يحبون ملاحظة الطيور ورصد سلوكها بنظراتهم المكبرة في بيئاتها الطبيعية مع توفير الأمن والسكنة لها .
ج) توجد أعداد أكبر ممن يحبون تصوير الحياة البرية ويتبارون في إبداع مناظرها الطبيعية الخلابة .

♣ سبل رعاية الحياة البرية (وسائل حمايتها) : 1- ترشيد قطع الأشجار

- 2- ترشيد الصيد في البر والبحر .
3- عدم السماح بالصيد في البر والبحر إلا لمن يحمل رخصة الصيد بعد تدريبهم وتوعيتهم بالأنواع المحظور صيدها وبمواسم الصيد وأصوله الدقيقة فيصبح الصيد رياضة سامية .
4- رفع الوعي بأهمية الحياة البرية وهذا يفوق سن القوانين الصارمة لحمايتها .
5- التوسع في إنشاء المحميات الطبيعية البرية والبحرية من أجل حماية الأنواع النادرة .
6- بث روح المحافظة على الطبيعة بين الناس بالوسائل المختلفة .

المحميات الطبيعية

♣ مراحل نشأة المحميات الطبيعية : 1- بدأت حركة المحافظة على الطبيعة في أمريكا وكندا منذ أواخر القرن 19 بإنشاء عدد من الحدائق العامة .

- 2- تبعهما بعد ذلك كثير من دول أوروبا وأستراليا من أجل السياحة والترويج والاستمتاع بالطبيعة .
3- أصبح حماية الحياة البرية أمراً ملحاً بعد ظهور مشكلة إنقراض الأنواع في السنوات الأخيرة فقامت العديد من الدول في أفريقيا وآسيا بإنشاء الحدائق الوطنية المفتوحة للحفاظ على البيئة .
4- أصبحت هذه الحدائق الآن تقدر بالمئات وتعرف بالمحميات الطبيعية وانتشرت في جميع أنحاء العالم في ظل برنامج دولي تشرف عليه الأمم المتحدة .

♣ تعريف المحمية الطبيعية : هي مساحة مركزية تحاط بحيز عازل يحميها من تقلبات الجو ونشاط الإنسان .

تعريف آخر : هي حدائق وطنية مفتوحة للحفاظ على الأنواع النباتية والحيوانية المعرضة للإنقراض .

أهداف المحميات الطبيعية	
1- توفير مكان آمن لحماية الأنواع النباتية والحيوانية المعرضة للخطر وإتاحة الفرصة للسياحة والتجول داخل المحمية للتمتع بالحياة الفطرية وإكتساب ثقافة علمية حول أحياء المحمية وطرق معيشتها وأهمية صيانتها مع تحريم صيدها أو الإتجار فيها	
2- توفير أماكن بالمحمية لعمليات الرصد والمراقبة والتصوير وإجراء البحوث العلمية حول سلوك الحيوانات البرية وطرق إكثارها والإستفادة منها في تحسين السلالات المستأنسة وفي دراسة وتدريب البيئة الطبيعية والموارد .	
3- إتاحة الفرصة لتبادل المعلومات وانتقال الخبرات مع المنظمات الدولية الخاصة بحماية الحياة البرية وكذلك إنشاء بنك للجينات للأنواع النادرة يعمل كثروة مدخرة للبشرية جمعاء وللأجيال القادمة على مر الزمان .	
4- المحافظة على تركيب البينات الجيولوجية الأثرية كما في الغابات المتحجرة في وادي خوف وأبو رواش لتستمر على حالتها بعيداً عن الهدم والزوال بفعل أنشطة الإنسان أو تقلبات البيئة لتبقى شاهداً على تاريخ النظام البيئي وتطور أحيائه .	
5- تربية وإكثار الأنواع المهددة بالإنقراض كما حدث مع المها العربي التي تم جمع أفرادها من الجزيرة العربية ونقلتها لمحمية خاصة في كاليفورنيا وعندما توافرت بالمئات بعد عدة سنوات أعيدت لبيئتها الأصلية بسلام ، مع إستمرار تقديم العون لها حتى تتأقلم للانتقال من حياة الملجأ إلى البيئة البرية .	

♣ جهود حماية الحياة البرية في مصر :

- 1- بدأت جهود حماية الحياة البرية في مصر منذ قدماء المصريين وتوضح النقوش على معابدهم مدى تقديرهم لأنواع من الطيور والحيوانات وحتى الحشرات كالجعران المقدس . 2- إهتم الإسلام والمسيحية بحماية الأحياء المختلفة وعدم العبث بها أو تهديدها .
3- حديثاً صدرت عدة قوانين لحماية الحياة البرية كما شاركت مصر في كافة الإتفاقيات الدولية لحماية الطيور والحيوانات النادرة بعد إنقراض بعضها أمثلة للحيوانات البرية التي إنقرضت من صحارى مصر : **الفهد والنمر السناني** .
♣ أمثلة للحيوانات البرية المهددة بالإنقراض في مصر : الماعز الجبلى - الغزال المصرى - الحمار البرى - ثعلب الفنك وعدد من الطيور والزواحف
♣ ومن حيوانات البحر الأحمر النادرة المهددة بالإنقراض : عروس البحر - الترسة - بعض المراجين - المحار .

♣ أمثلة المحميات الطبيعية في مصر :

- 1- محمية البردويل في شمال سيناء . 2- محمية سانت كاترين في جنوب سيناء . 3- محمية رأس محمد في جنوب سيناء .
4- محمية جبل علبة على البحر الأحمر في الصحراء الشرقية . 5- محمية العميد بمطروح في الصحراء الغربية .
6- محمية أشنوم الجميل على بحيرة المنزلة في بورسعيد . 7- محميات جزر النيل بأسوان .
وما زالت الدراسات جارية لإضافة المزيد من المحميات في مناطق جديدة .

سلسلة الخبير في الجيولوجيا والعلوم البيئية كثير من الإبداع قليل من الإسترجاع

أ. / حسن متولى E.M \ hassan.metwally@yahoo.com

خبير تدريس الجيولوجيا بمدرستى الحسينية الثانوية بنات وعكاشة الثانوية المشتركة ت / 01222790671