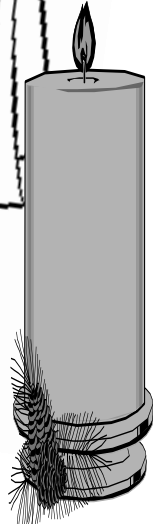
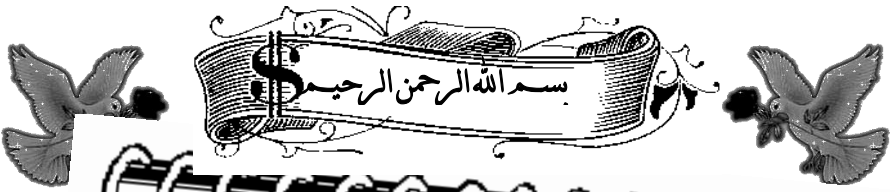




أهداف التعليم الأساسي

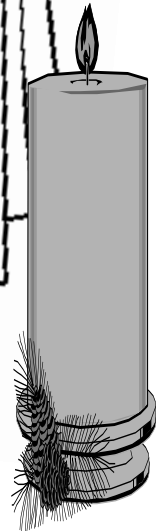
- [١]- تعميق انتماء الطلاب لوطنهم وتاريخهم وحضارتهم وتأكيد الولاء
- [٢]- ترسيخ الإيمان بدينهم وقيمه السماوية والاجتماعية واحترام العقائد
- [٣]- إكساب المهارات الأساسية في القراءة الكتابة والرياضة
- [٤]- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي
- [٥]- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي الطلاب والقدرة علي التحصيل المعلومات .
- [٦]- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين والحياة العلمية
- [٧]- إكساب القدرة علي المشاركة الايجابية في عمل الجماعات والجهد التعاوني .
- [٨]- تقدير التراث بموضوعية واستلهم قيمة المشرفة والاستفادة منها في المدرسة .
- [٩]- تنمية مهارات التعليم الذاتي واتجاهاته مما يواصله للمعلومة الصحيحة .
- [١٠]- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة .





أهداف التربية الاجتماعية

- ١ - مساعدة الطلاب علي التكيف الاجتماعي واكتشاف مواهبهم والتعرف علي استعداداتهم وقدراتهم .
- ٢ - توجيه الطلاب دراسياً ومهنياً إلي جانب تفهم الطلاب لأنفسهم بالمهن التي تناسب أهداف واحتياجات ومشاكل المجتمع .
- ٣ - الوصول إلي إشباع احتياجات الطلاب مع مراعاة الفروق الفردية .
- ٤ - ضبط السلوك الطلابي والارتقاء لمسنوي التفاعل الاجتماعي داخل وخارج البيئة المدرسية
- ٥ - تكوين الشخصية ونموها وذلك عن طريق إكساب الطلاب الخبرات المتعددة
- ٦ - تنمية القدرات علي التفكير الواقعي والبعد
- ٧ - تنمية السلوك الديمقراطي لدي الطلاب من خلال المشاركة في الحياة المدرسية .
- ٨ - تنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الطلاب من خلال توحيد العلاقات بين المدرسة والبيئة
- ٩ - التنشئة الاجتماعية بحيث يسايرون ثقافة المجتمع وحتى يكونوا مواطنين صالحين
- ١٠ - تنمية القوي البنائية والابتكارية عند الفرد والجماعة عن طريق تنمية القدرات



سجل الأخصائي الشامل

إدارة نقادة التعليمية

مديرية التربية والتعليم بقنا

المدرسة

العنوان

كود المدرسة

رقم التليفون

البرنامج
اليوم للمدرسة.

عدد الاخصائين

مدير المدرسة

عدد الادارين

وكيل / ناظر

عدد الفصول

عدد الوكلاء

عدد الطلاب

عدد المدرسين

النظم والوائح في تقديم الخدمة

بالنسبة للطلاب: قبول الطلاب طبقاً للكشوف التي ترد إلي المدرسة وكذلك الطلاب المحولين من المدارس الاخرى بعد موافقة الإدارة التعليمية
بالنسبة لهيئة التدريس: التزام هيئة التدريس والهيكل الوظيفي بالمدرسة بالقرارات الوزارية والنشرات التي ترد من الجهات العليا ومناقشتها في اجتماعات مجلس إدارة المدرسة وهيئة التدريس وكذلك مجلس الأمناء ومجلس رواد الفصول وكلاً حسب القرار له والالتزام بالقوانين التربوية لوزارة التربية والتعليم . . .

فهرس السجل

الصفحة

النشاط

فهرس السجل

الصفحة

النشاط

فهرس السجل

الصفحة

النشاط

فهرس السجل

الصفحة

النشاط

فهرس السجل

الصفحة

النشاط

بيانات أساسية عن الأخصائي

الاسم _____

الوظيفة _____

المؤهل وتاريخه _____

تاريخ التعيين _____

تاريخ الاستلام _____

تاريخ الميلاد _____

الدرجة المالية _____

الحالة الاجتماعية _____

الموطن الأصلي _____

رقم التليفون _____

الأعمال القائم بها _____

بيانات أساسية عن الأخصائي

الاسم _____

الوظيفة _____

المؤهل وتاريخه _____

تاريخ التعيين _____

تاريخ الاستلام _____

تاريخ الميلاد _____

الدرجة المالية _____

الحالة الاجتماعية _____

الموطن الأصلي _____

رقم التليفون _____

الأعمال القائم بها _____

بيانات أساسية عن الأخصائي

الاسم _____

الوظيفة _____

المؤهل وتاريخه _____

تاريخ التعيين _____

تاريخ الاستلام _____

تاريخ الميلاد _____

الدرجة المالية _____

الحالة الاجتماعية _____

الموطن الأصلي _____

رقم التليفون _____

الأعمال القائم بها _____

بيانات أساسية عن الأخصائي

الاسم _____

الوظيفة _____

المؤهل وتاريخه _____

تاريخ التعيين _____

تاريخ الاستلام _____

تاريخ الميلاد _____

الدرجة المالية _____

الحالة الاجتماعية _____

الموطن الأصلي _____

رقم التليفون _____

الأعمال القائم بها _____

وصف تفصيلي عن الهيكل البنائي للمدرسة

الدور الأول

فصل /

فصل /

فصل /

فصل /

حجرة

حجرة

حجرة

حجرة

الدور الثاني

فصل /

فصل /

فصل /

فصل /

حجرة

حجرة

حجرة

حجرة

الدور الثالث

فصل /

فصل /

فصل /

فصل /

حجرة

حجرة

حجرة

حجرة

الدور الرابع

فصل /

فصل /

فصل /

فصل /

حجرة

حجرة

حجرة

حجرة

ملحق بالهيكل المدرسي

صور المدرسة



احصائية عن العاملين بالمدرسة

مدير	ناظر	وكيل	مدرس أول
مدرس	أخصائي	أمين مكتبة	حاسب آلي
تربية فنية	م- موسيقى	م- رياضة	م- زراعة
م- صيانة	م- اقتصاد	م- وسائل	اداريون
عاملين بالعقد	عمال	فصل	عدد الطلاب

الأشرف اليومي للمدرسة

الأشرف

الأحد

السبت

.....
.....

.....
.....

.....
.....

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

.....
.....

.....
.....

.....
.....

التوقيت الزمني للمصطلح الدراسية

القسحة
من الى

الثالثة
من الى

الثانية
من الى

الأولي
من الى

السابعة
من الى

السادسة
من الى

الخامسة
من الى

الرابعة
من الى

بيان بالأنشطة المدرسية

م	النشاط	رائد النشاط	موعد الاجتماع الدورية
١	جماعة التربية الدينية		
٢	جماعة اللغة العربية		
٣	جماعة اللغة الإنجليزية		
٤	جماعة الرياضيات		
٥	جماعة الدراسات		
٦	جماعة العلوم		
٧	جماعة اللغة الفرنسية		
٨	جماعة الخط العربي		
٩	جماعة التربية الفنية		
١٠	جماعة التربية الزراعية		
١١	جماعة التربية الموسيقية		
١٢	جماعة التربية الرياضية		
١٣	جماعة الحاسب الآلي		
١٤	جماعة الاقتصاد المنزلي		

بيان بالأنشطة المدرسية

م	النشاط	رائد النشاط	موعد الاجتماع الدورية
١	جماعة الصيانة		
٢	جماعة المجتبات		
٣	جماعة المناسبات		
٤	جماعة الوعي القومي		
٥	جماعة الرحمة		
٦	جماعة الوعي الادخاري		
٧	جماعة الجمعية التعاونية		
٨	جماعة محاربة التدخين		
٩	جماعة الصحة المدرسية		
١٠	جماعة الوعي البيئي		
١١	جماعة الخدمة العامة		
١٢	جماعة أصدقاء المكتبة		
١٣	جماعة الاذاعة المدرسية		
١٤	جماعة المسرح		



مجلس الأمناء والآباء والمعلمين

هو أحد المنظمات الاجتماعية داخل

المدرسية والذي يستهدف تحقيق الترابط

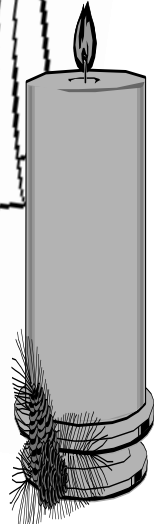
بين المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي من

أجل زيادة فاعليتها في رعاية الطلاب تربويا

والمشاركة في تنمية المجتمع المحلي ويتم

العمل به بموجب القرار الوزاري رقم ٢٢٠

في ٣ / ٩ / ٢٠٠٩ .



الفلسفة التي يقوم عليها مجلس الأمناء والآباء

- تقوم فلسفة مجلس الأمناء والآباء والمعلمين على قاعدة أساسيه من منطقتي تكامل الأدوار بين الأسرة والمدرسة والمجتمع في تحقيق النشئة الاجتماعية للنشء وإشباع الحاجات النفسية والاجتماعية للطلاب
- التعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي أحد أساسيات النهوض بالمجتمع لذا يجب أن يكون حيويًا وفعالًا .
- المشاركة واللامركزية الايجابية أساس نجاح المؤسسة التعليمية في أداء رسالتها على الوجه الأكمل .

أهداف مجلس الأمناء والآباء والمعلمين

- توثيق الصلات والتعاون المشترك بين الآباء والمعلمين وأعضاء المجتمع المدني في جو يسوده الاحترام المتبادل من أجل دعم العملية التعليمية ورعاية الأبناء .
- العمل علي تأصيل الديمقراطية في نفوس الطلاب وإكسابهم المعلومات والمعارف والقيم والاتجاهات السليمة التي تساعد علي تعميق روح الانتماء للمجتمع والوطن .
- تحقيق اللامركزية في الإدارة والتفوييم والمتابعة الوضع واتخاذ القرار .
- تشجيع الجهود الذاتية والتطوعية لأعضاء المجتمع المدني لتوسيع قاعدة المشاركة المجتمعية والتعاون في دعم العملية التعليمية .

أهداف مجلس الأمناء والآباء والمعلمين

تعثبة جهود المجتمع المحلي من أجل توفير الرعاية المتكاملة للطلاب بصفة عامة ورعاية الفئات الخاصة منهم (المعوقين - الفائقين - الموهوبين) بصفة خاصة .

إبداء الرأي بين المدرسة وأعضاء المجتمع المدني حول أساليب الارتقاء بالعملية التعليمية والتغلب على المشكلات والمعوقات التي قد تعترضها .

تقرير أوجه الصرف والمتابعة علي ميزانية المجلس وعلي الموارد الذاتية للمؤسسة التعليمية والتصرف فيها بما يدعم العملية التعليمية والتربوية وتحقيق الرعاية المتكاملة لأبنائنا الطلاب

- تعظيم دور المدرسة في خدمة البيئة والمجتمع المحلي والعمل علي التغلب علي مشاكلها وتحقيق طموحاتها.....

اختصاصات مجلس الأمناء والآباء والمعلمين

- ١- المساهمة الفعالة مع إدارة المدرسة
- ٢- العمل علي دعم العملية التعليمية
- ٣- التعاون مع إدارة المدرسة فيوضع خطة تنفيذية
- ٤- العمل علي دعم الأنشطة التربوية المدرسية
- ٥- العمل علي توفير الرعاية اللازمة والبرامج والأنشطة العمل علي
- ٦- تحقيق التعاون بين المدرسة والمؤسسات الاخرى
- ٧- تعزيز دور المدرسة في خدمة البيئة المحيطة.
- ٨- تقديم الخبرات والرأي لإدارة المدرسة

**أهم النبادئ التي يقوم عليها مجلس الأمناء
والآباء والمعلمين**

الترطوع

الترغبة الصادقة والجادة فى الانخراط فى العمل بقصد
خدمة الآخريين والمجتمع بدون مقابل

التعاون

وهنا يجب أن يكون التعاون سمة جوهرية تسيطر على
مجلس الأمناء تتبع من داخلهم لتسود الروح الجماعية

الديمقراطية

احترام الآخر - احترام الثقافات الأخرى - حرية
التعبير - الإيمان بالحوار الإيجابي
من أجل التفاهم حول القضايا المطروحة
وممارسة الصلاحيات والقرارات فى إطار
النظم القائمة .

التوجيه

ويحمل فى طياته عنصران " النقد - التقويم " بما
يحملانه من سلبيات وإيجابيات .

الإيمان بالفرد

حيث أن كل إنسان له فرديته وخصوصيته فى التفكير
والقدرات وإته قادر على التعاون مع الآخريين ما أتاحت
له الفرصة المناسبة لذلك ووجد المساعدة الكافية .

تشكيل - مجلس و الأُمــــــــــــناء و الآباء و المعلمين بالمدرسة

الاختصاص	الوظيفة	الاســــــــــــم
مدير تنفيذي		السيد/
رئيس المجلس		السيد/
نائب الرئيس		السيد/
أمن المجلس		السيد/
عضو		السيد/
عضو		السيد/
عضو		السيد/
عضو		السيد/
عضو		السيد/

تشكيل - مجلس و الأهل و المعلمين بالمدرسة

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
عضو		السيد/
عضو		السيد/
عضو		السيد/
عضو		السيد/
مراقب مالي		السيد/

[لجنة متابعة النواحي التعليمية]

وتقوم بالآتي:

- [١]- متابعة النواحي التعليمية والوقوف على السلبيات والإيجابيات ووضع خطط علاجية.
- [٢]- الاتصال الدائم بأولياء الأمور لمتابعة مستويات أبنائهم.
- [٣]- العمل على إيجاد حلول للنواحي التعليمية المختلفة ومنها القضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية لتسرب الأبناء.

الاسم	الوظيفة	الاختصاص
السيد/		
السيد/		
السيد/		
السيد/		
السيد/		

[لجنة متابعة الأنشطة المدرسية]

وتقوم بالآتي :

تعمل على وضع خطط لكافة الأنشطة التي تساعد المجلس في تنفيذ المهام وتمكنه من القيام بدورة في متابعة البرامج الموضحة بالخطط طبقاً للبرنامج الزمني الموضح بكل نشاط وكتابة تقرير مفصل لرفعه إلى المجلس .

الاختصاص

الوظيفة

الاسم

السيد/

السيد/

السيد/

السيد/

السيد/

[لجنة الإصلاحات والإنشاءات]

وتقوم بالآتي:

متابعة وتقييم لمباني ومرافق المدرسة وتحديد الإصلاحات المطلوبة . ومتابعة تنفيذ الإصلاحات . وصيانة الأجهزة والأعطال المختلفة وغيرها .
وهناك لجان أخرى مؤقتة يستخدمها مجلس الأمناء نظراً لبعض الظروف التي قد تطرأ على المدرسة وتكون المدرسة في حاجة إليها وهذه اللجان ينتهي عملها بانتهاء العمل المكلفة به كظهور بعض المشكلات مثل: مشكلة تهدم المدرسة .
-- مشكلة ضعف المياه داخل المدرسة .
- عدم مقدرة التلاميذ على دفع المصروفات المدرسية . - استحداث بعض الحجرات الدراسية .
وتشكل هذه اللجان من أعضاء المجلس فقط أو من أعضاء المجلس بالإضافة إلي أعضاء من الجمعية العمومية أو المجتمع المحلي من ذوي الخبرة . أو من المهتمين بالتعليم وأصحاب المصالح

الاختصاص

الوظيفة

الاسم

/السيد/

/السيد/

/السيد/

/السيد/

/السيد/

[لجنة الشؤون المالية والجهود الذاتية]

وتقوم بالآتي:

وتعمل على وضع إعلان داخل وخارج المدرسة عن
احتياجات المدرسة والموارد التي يجب تدبيرها عمل صناديق
التبرع داخل وخارج لمدرسة.

الاختصاص

الوظيفة

الاسم

السيد/

السيد/

السيد/

السيد/

السيد/

[لجنه حمة لات التوعية بالمجلس]

وتقوم بالآتي:

مجموعة الخطوات التي يتم تخطيطها من أجل تغيير سلوك ما
• هذه الخطوات تهدف إلى وضع استراتيجية عامة لتغيير
السلوك سواء على المدى القصير أو البعيد و ليس مجرد وضع
أنشطة متفرقة و لكن هي حزمة من الأنشطة المترابطة تهدف
لتحقيق أهداف محددة فى إطار زمنى و موارد محددة .
مشاركة فعالة من أولياء الأمور فى اجتماع الجمعية
العمومية معرفة أعضاء الجمعية العمومية لدورها و
أهمية هذا الده،

الاختصاص

الوظيفة

الاسم

السيد/

السيد/

السيد/

السيد/

السيد/

الإدارة المدرسية

الإدارة المدرسية هي كل نشاط منظم مقصود وهاذف تتحقق من ورائه الأهداف التربوية المنشودة، وهي ليست غاية وإنما هي وسيلة لتحقيق أهداف العملية التربوية.

وظيفة الإدارة المدرسية

امتدت وظيفة الإدارة المدرسية لتشمل الجانبين الإداري والفني، حيث أصبح مدير المدرسة مسؤولاً عن جميع الأعمال الإدارية والنواحي الفنية، من مناهج وكتب مدرسية وطرق تدريب والعلاقة بالمجتمع والمدارس الأخرى وتأمين الموارد المالية وتطوير العمل ومتابعة جميع الأنشطة المدرسية والثقافية والاجتماعية والرياضية والتخطيط للبرامج والإشراف على تنفيذها.

أهداف الإدارة المدرسية

لقد تغيرت النظرة الوظيفية للإدارة المدرسية والأهداف التي ترمي إلى تحقيقها من وظيفة المحافظة على تطبيق النظام بما فيه من لوائح وتعميمات وقرارات تضمن سير العملية التعليمية وفق الجداول المحددة، إلى المفهوم الحديث الذي يجعل من التلميذ محور العملية التعليمية.

ومن هذه الأهداف:

١- العمل على كشف ميول الطلاب وقدراتهم واستعداداتهم الفطرية وتنميتها وتوجيهها بما يفيد الطلاب وينفع المجتمع.

٢- مساعدة التلاميذ على تنمية مختلف جوانب شخصياتهم

الروحية والعقلية والخلقية والنفسية والجسمية والاجتماعية

٣- تربية وتشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار والتجديد وتنمية الثقة في النفس والجرأة لديهم..

٤- تبصير التلاميذ بفلسفة المجتمع وقيمه قولاً وعملاً مع التركيز على احترام العمل اليدوي.

٥ - إعداد الطلاب لفهم الحياة الحاضرة والماضية والاستعداد لمواجهة المستقبل اكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم.

مهام المجلس

[أ] - رسم السياسة العامة للعمل المدرسي وما تحويه من تخطيط وتنظيم وإشراف للعمل والأنشطة المدرسية.

[ب] - توفير الإمكانيات البشرية والمالية والمادية اللازمة لتنفيذ الأنشطة المدرسية .

[ج] - متابعة التنفيذ من خلال معايير ومقاييس واضحة مع محاولة تصحيح المسار.

[د] - وضع خطة سنوية لتطور وتنمية الكفايات التربوية والإدارية بالمدرسة.

[هـ] - تهيئة المناخ المدرسي ودراسة المشكلات المدرسية

[و] - توثيق الصلة وتعزيز التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور.



تشكيل مجلس إدارة المدرسة

يتكون المجلس من مدير المدرسة رئيساً.

- الناظر العام نائباً للرئيس.

- الاختصاصي أميناً للمسر.

- وعضوية أقدم معلمي الصفوف أو المدرسين

لأوائل كل مادة .

- ممثل عن أولياء الأمور.

تشكيل : مجلس إدارة المدرسية

الأختصاص

الوظيفة

الأعضاء

رئيس المجلس

نائب عن الآباء

وكيل النشاط

أمين المجلس

عضو

عضو

عضو

عضو

عضو

عضو



مجـلس الرواد الفصـول

١- ضمان الالتزام بمبادئ الاتحاد وتحقيق أهدافه

ومفاهيمه

٢- تأكيد القيم الإنسانية والاجتماعية في نفوس الطلاب

٣- تنمية القدرات والمواهب وإتاحة الفرص للإبداع .

٤- توسيع أفق أوسع للرواد للتعرف علي قضايا الشباب

بصفة عامة والطلاب بصفة خاصة .

٥- دعم الجهود والتجارب الناجحة للرواد والطلاب

والعمل علي نشرها .

٦- نشر الوعي بين الطلاب

٧- العمل علي تحقيق أقصى استفادة ممكنة من العملية

التعليمية للطلاب

٨- تنمية جو من العلاقات الإنسانية السليمة بين الرائد

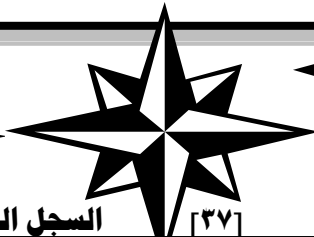
وبين الطلبة



امل

السجل الش

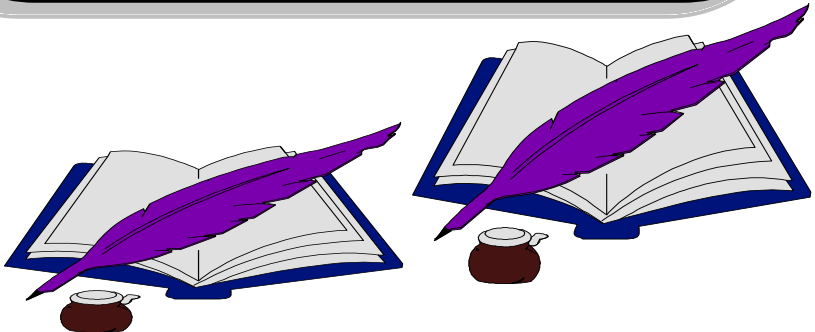
[٣٧]



التربية الاجتماعية

أهداف مجلس الرواد

- ٩- التعرف علي طلبة الفصل وملاحقة سلوكهم داخل الفصل وأثناء ممارسة النشاط
- ١٠- تدريب الطلاب علي فن القيادة للاجتماعات وإدارة الجلسات واتخاذ القرارات وتنفيذها
- ١١- تتبع الحالة العملية والدراسية للطلاب ومحاولة التغلب علي التأخر الدراسي وتشجيع المتفوقين وإعدادهم لمسابقات أوائل الطلبة
- ١٢- تزويد الطلاب بالأنكار الواضحة عن الأحداث الجارية وتفسير مدلولاتها في المناسبات المختلفة
- ١٣- حث الطلاب علي الحفاظ علي المال العام



المبادئ والأسس لرواد الفصول

١- التعرف على شخصية الطالب وتوجيه ميوله
واستعداداته مع مراعاة خصائص المرحلة السنية التي يمر
بها الطالب في جوانب النمو الجسمي و العقلي
والاجتماعي

٢- محاولة الربط بين المدرسة والمنزل للتفاهم بشأن
الأساليب التربوية التي توفر للطالب صحة نفسية وعقلية
واستقرار

٣- دراسة البيئة المحيطة وخصائصها ومشكلاتها واستغلال
نشاط أوقات فراغ الطالب في تقديم الخدمات والعمل بما
يؤصل في نفوسهم روح التعاون والاعتماد على النفس
وتحمل المسؤولية ويعود على المدرسة والبيئة بالنفع
والنمو والتفوق

٤- الإحساس بمشكلات الطالب ودراستها مع الطالب
ومدرس الفصل والأخصائى الاجتماعى



اختصاصات مجلس الرواد

* التأكيد على التربية الديمقراطية من خلال الإشراف على الإجراءات التنفيذية لعملية الانتخابات داخل المدرسة.

* متابعة دور الرواد في تنشيط المكاتب التنفيذية في كافة المستويات. والتأكيد على بناء الشخصية المصرية.

* التركيز على المشروعات والبرامج العامة التي تهدف إلى

دراسة الأمور التي تتعلق بالمستوى العلمي للطلاب مثل رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين وإيجاد الوسائل الكفيلة للنهوض بالمختلفين دراسيا .

* متابعة نمو القيادات الطلابية اجتماعيا وثقافيا ودراسيا.

* تنظيم المؤتمرات والندوات والبرامج التدريبية التي تدعم الريادة .

* اختصاصات رائد

- ١- الأشراف على انتخابات المكتب التنفيذي
- ٢- توجيه المكتب التنفيذي ومساعدته في وضع الخطة وتحقيق حاجات الفصل وتحديد البرنامج الزمني في إطار خطط وتوصيات المستوى الأعلى
- ٣- العمل على إكساب الطلاب مهارات التفكير العلمي السليم والأهتمام بالتربية السلوكية وتعميق القيم الإيجابية في نفوسهم ومعاونتهم على التوافق داخل وخارج المدرسة كل هذا من خلال ممارستهم للأنشطة
- ٤- تنظيم برنامج لرعاية الفائزين في إطار الخطط الصادرة من المستويات الأعلى والجهات المختصة
- ٥- الإهتمام بالطالب ككل متكامل وتشجيعه على الانضمام والممارسة الفعلية لأنشطة جماعات النشاط المدرسي
- ٦- الدعوة لعقد الاجتماعات الدورية للفصل ومكتبه التنفيذي والمعاونة في إعداد جدول أعمال هذه الاجتماعات واعتمادها محاضر جلساتها

تابع ... اختصاصات رائد الفصل:

٧- الأشراف على إعداد السجلات والمعاونة فى إعداد

التقارير الفترية عن نشاط المكتب التنفيذى وفق النماذج

المعدة لذلك من قبل مجلس الرواد بالمدرسة

٨- متابعة مشكلات الطلاب والعمل على حلها

٩- الأشراف على يوم الإذاعة الخاص بالفصل

١٠- مساعدة الطلاب على تنظيم مكتبة الفصل

١١- يقوم بجمع الدرجات الشهرية للطلاب ورصدها في

الشهادات

صفات رائد الفصل

١- الإيمان بالقيم الدينية والروحية

٢- الشعور بالمسئولية

٣- لديه مهارات وقدرات للقياس والتوجيه والتحليل

٤- الاهتمام بأنشطة الاتحاديات الطلابية

مهام رائد الفصل

أهم واجبات رائد الفصل

١. توجيه الطلاب نحو الالتزام بالعقيدة الإسلامية والأخلاق الحميدة والحفاظة على القيم والمبادئ النبيلة .
٢. العمل على تكوين الشخصية الاعتبارية لفصله بحيث يشعر الطالب بالانتماء إلى مجتمعه وظهور روح المنافسة الشريفة بين الطلبة في إعلاء مكانة فصلهم من جميع النواحي السلوكية والدراسية ومظهر الفصل العام ونظافته الدائمة .
٣. متابعة مستوى الطلبة الدراسي والتحصيل العلمي ونتائج الاختبارات لتشجيع الطلبة المتفوقين والأخذ بيد المقصرين وذوي الاحتياجات الخاصة .
٤. يعمل رائد الفصل على اكتشاف القدرات والمهارات والمواهب ويبرزها ويوجهها الوجهة السليمة . وخاصة ما يتعلق منها بالجوانب الدراسية أو الأنشطة المختلفة وحث الطلبة على الابتكار والإبداع في شتى المجالات .

تابع * * مهام رائد الفصل

- ٥ . يقوم رائد الفصل بعقد اجتماعات دورية أو فردية بمعلمي فصله الآخرين للتشاور معهم في جميع الأمور المتعلقة بالطلبة . كما يعمل على حل مشكلات الطلبة مستعينا بمدير المدرسة ومساعديه والمرشد الطلابي .
- ٦ . يقوم رائد الفصل بالمتابعة لأحوال الطالب وتسجيل نتائج ملاحظاته وملاحظات زملائه المدرسين العلمية والسلوكية على الطالب في سجل المتابعة .
- ٧ . يهتم الرائد بأوضاع طلبته ومظهرهم ويشرف على تنظيم فصله حسب مجلس ريادة الفصل معرفا كل طالب بدوره وحدود مسؤولياته . كما يعمل على تنظيم المسابقات الثقافية والاهتمام بالإذاعة الصباحية من حيث المحتوى والتدريب الجيد .
- ٨ . المحافظة على موجودات الفصل وسلامتها ومتابعة غياب الطلبة ومساعدة الغائبين منهم بعذر مقبول عند عودتهم بالاتصال بالمعلمين لتعويض مافاتهم .

تابع * * مهام رائد الفصل

٩. يحرص الرائد على اللقاء بطلابه في القسم أو في أي وقت ممكن بشكل فردي أو جماعي للتشاور معهم في أمورهم وتبليغهم بالتعاميم المدرسية ومساعدتهم في تطبيقها والتأكد من اطلاع أولياء أمورهم عليها وعلى الخطابات الخاصة بهم .
١٠. يعقد المعلمون رواد الفصول اجتماعا مع مدير المرحلة مرة أو مرتين في الفصل الدراسي لتبادل الآراء والخبرات حول وسائل التوجيه والمتابعة

خطوات انتخاب المكتب التنفيذي

- ١- يقوم رائد الفصل بتوعية الطلاب علي قيامهم بعمل دعاية انتخابية
- ٢- توزيع بطاقات الترشيح لمن يريد أن ينتخب نفسه
- ٣- تجري عملية الانتخاب بمعرفة لجنة ثلاثية من بين أعضاء مجلس اتحاد طلاب الفصل غير المرشحين

تابع *** خطوات انتخاب المكتب التنفيذي

٤ - تكتب الأسماء علي السبورة

٥- تعطي الفرصة لكل مرشح لتعريف زملائه بنفسه

ولشرح برنامجه

٦- تقوم اللجنة بتوزيع البطاقات المعدة للانتخاب علي

جميع طلاب الفصل وعلي كل منهم تسجيل اسم طالب

واحد عن كل لجنة وتعتبر البطاقة ملغاة إذا لم تتضمن

أسماء خمسة من الطلبة يمثل كل منهم لجنة واحدة من

لجان النشاط الخمس

- تتولي اللجنة الثلاثية جمع البطاقات ومطابقة عددها

علي عدد الأعضاء الحاضرين في مجلس اتحاد طلاب الفصل

ثم تفرز الأصوات وتعلن النتيجة بفوز من حصل علي أكبر

عدد من الأصوات بالنسبة لكل لجنة

٨- يتم انتخاب الأمين والأمين المساعد ممن فاز بتلك

المراكز من مقرري الأنشطة الخمسة

اللجان الخمس

تابع *** خطوات انتخاب المكتب التنفيذي

يقسم طلاب الفصل إلى خمس لجان تختص بنشاطها وهى

[١] - لجنة النشاط الديني والثقافي

[٢] - لجنة النشاط الأجماعى

[٣] - لجنة النشاط العلمي

[٤] - لجنة النشاط الرياضي

[٥] - لجنة النشاط الفني

٩_ يقوم طلاب الفصل بانتخاب مقرر لكل لجنة من اللجان

السابقة من بين المرشحين وتجرى عملية الانتخابات بمعرفة

لجنة ثلاثية من الطلاب غير المرشحين ويفوز من يحصل

على أكبر عدد من الأصوات بالنسبة لكل لجنة، وينتخب

مجلس الفصل من بين هؤلاء

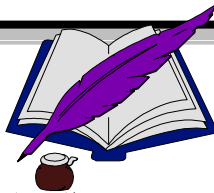
المقررين الخمسة أمينا وأمين مساعد لمجلس اتحاد الفصل

ويكون المقررين الخمس مع رائد الفصل المكتب التنفيذي

لمجلس اتحاد الفصل



امل السجل الشامل



[٤٧]



التربية الاجتماعية

تابع *** خطوات انتخاب المكتب التنفيذي

١٠_ تسجل الانتخابات في محضر وكذلك في سجل مجلس الفصل في أول اجتماع يتضمن جميع الخطوات التي تمت في عملية الانتخابات ونتائجها ويوقع عليه من الرائد واللجنة الثلاثية ويسلم المحضر للاخصائى الاجتماعى مسئول الاتحاد *** يجب أن تتم عملية الانتخابات قبل نهاية الأسبوع الثالث من بدأ العام الدراسي _ *** يجتمع مجلس اتحاد الفصل ولجانه مرة كل شهر ويجتمع المكتب التنفيذي للفصل مرة كل أسبوعين



مع تحيات أسرة

التربية الاجتماعية

تشكيل : مجلس رواد الفصول

الأختصاص

الوظيفة

الأعضاء

رئيس المجلس

نائب عن الآباء

ه كبا ، النشاط

أمين المجلس

م اللجنة الاجتماعية

م /اللجنة الثقافية

م اللجنة العلمية

م اللجنة الرياضية

م اللجنة الفنية

راند فصل ()

تشكيل : مجلس رواد الفصول

الأختصاص

الوظيفة

الأعضاء

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

رائد فصل ()

أهداف اتحاد الطلاب

- [١] - تشجيع الطلاب علي التفوق الدراسي وتدعيم روح الإبداع والابتكار
- [٢] - الالتزام بمبادئ الإتحاد كتنظيم شرعي وقومي .
- [٣] - الاستفادة من الأنشطة التربوية داخل المدرسة وخارجها .
- [٤] - الإسهام في تحقيق أهداف التعليم التي تنحصر فيما يلي . . .
- (أ) - التأكيد علي بناء الشخصية المصرية القادرة علي مواجهة التحديات
- (ب) - إقامة المجتمع المنتج (جـ) - تحقيق التنمية الشاملة
- إعداد جيل من العلماء من خلال البرامج الخاصة بالمتفوقين
- [٥] - التعبير عن فكر الطلاب في إطار مسئولية مزدوجة في تأكيد حقوق الطلاب بداخل المدرسة في إطار الإجراءات التربوية وفي الوقت نفسه محاسبة الأعضاء الخارجين عن مبادئ الإتحاد .
- [٦] - تدعيم روح الأسرة داخل المجتمع المدرسي والتعامل مع هيئة التدريس علي أساس الاحترام المتبادل
- [٧] - توسيع دائرة التعارف والخبرات من خلال البرامج الموجهة

اختصاصات المكتب التنفيذي للاتحاد الطلاب

- يولي المكتب التنفيذي للاتحاد الطلاب الاختصاصات الآتية
- [١] - إخطار المكاتب التنفيذية في مستوى الادني بقرارات مجلس اتحاد الطلاب .
 - [٢] - إعداد مشروع خطة عامة للمجلس من واقع خطط لجان النشاط والخطة المركزية .
 - [٣] - إعداد مشروع الموازنة العامة لمجلس الإتحاد .
 - [٤] - إعداد الاجتماعات والمؤتمرات التي يعقدها مجلس الإتحاد .
 - [٥] - تنظيم وتبادل الزيارات وتبادل المطبوعات مع المكاتب التنفيذية الاخرى .
 - [٦] - متابعة وتنفيذ برامج وأنشطة الإتحاد في مستواه وكذلك قرارات وتوصيات التشكيلات الاعلي .
 - [٧] - التمثيل في التشكيلات الاعلي لتنظيمات الاتحادات الطلابية .
 - [٨] - تنظيم السجلات التي توضح نشاط المجلس ولجانه .
 - [٩] - مواجهة المواقف الطارئة خلال الفترة الواقعة بين مواعيد الاجتماعات
- مجلس الإتحاد

تشكيل المكتب التنفيذي للاتحاد الطلاب المدرسة

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
راند عام الاتحاد	ناظر المدرسة	السيد/
مسئول الاتحاد	الأخصائي الاجتماعي	السيد/
أمين الاتحاد	مقرر نشاط	الطالب/
أمين مساعد	مقرر نشاط	الطالب/
عضو	مقرر نشاط	الطالب/
عضو	مقرر نشاط	الطالب/
عضو	مقرر نشاط	الطالب/
عضو	مقرر نشاط	الطالب/
عضو	مقرر نشاط	الطالب/

راند عام الاتحاد

مسئول الاتحاد

إختصاصات مجلس اتحاد الطلاب

- يتولى مجلس اتحاد طلاب المدرسة الإختصاصات الآتية
- [١] - بحث ما يحال إليه عن طريق مجلس اتحاد الفصل من مقترحات واتخاذ القرار المناسب .
 - [٢] - إقرار الخطة العامة للمجلس في ضوء مشروع الخطة المقدم من المكتب التنفيذي .
 - [٣] - دراسة القرارات التي تصدر من التشكيلات الاعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية
 - [٤] - تنظيم برامج النشاط والخدمة العامة مع المشاركة في الأنشطة التي تنظمها التشكيلات الاعلى للاتحادات الطلابية .
 - [٥] - الاهتمام بالبرامج التي تعمل علي توثيق العلاقة بين المعلمين والآباء
 - [٦] - دراسة المشكلات التي قد تعترض الطلاب أو المدرس والمساهمة في حلها .
-

تشكيل - مجلس اتحاد الطلاب

الاسم	الفصل	الوظيفة	الاختصاص
السيد/		ناظر المدرسة	راند عام الاتحاد
السيد/		أخصائي اجتماعي	مسئول الاتحاد
الطالب/	/	أمين فصل	أمين لاتحاد
الطالب/	/	أمين مساعد الفصل	أمين مساعد

تابع - تشكيل مجلس اتحاد الطلاب

	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/

تابع - تشكيل مجلس اتحاد الطلاب

	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/
	أمين فصل	/	الطالب/
	أمين مساعد الفصل	/	الطالب/

راند عام الاتحاد

مسئول الاتحاد

أهداف لجان الاتحاد الخمس

- [١] - إيجاد تفاعل وترباط بين الطلاب والمدرسين ممن خلال إيجاد برامج اجتماعية فعالة.
- [٢] - تنمية القدرات علي استخدام الأسلوب العلمي في التفكير والبحث في النواحي العلمية والاختراعات
- [٤] - اكتشاف الطلاب الممتازين رياضيا والعمل علي امتصاص الطاقة الزائدة للطلاب في هذه المرحلة
- [٥] - غرس الثقافة واكتشاف المواهب وخلق روح التجديد
- [٦] - تنمية روح المواهب الفنية وغرس روح الجمال والفن لدي الطلاب.....



أهداف اللجنة الاجتماعية

* تنظيم برامج النشاط والخدمة العامة بفصول

المدرسة

* تنفيذ البرامج والمسابقات المختلفة لتعريف

الطلاب عليها

* الاهتمام بنظافة الفصل وتزيينه والحفاظ عليه

وعمل المجالات المختلفة

* زيادة الترابط بين الطلاب والمدرسين

* تنفيذ برامج لقاءات التعارف وتبادل الزيارات

بين المدارس المختلفة

* تنفيذ الزيارات الميدانية للاستفادة منها

عمل برامج توعية شاملة للطلاب عن جميع

الموضوعات التي تهتم الطلاب



مل السجل الش



[٥٧]



التربية الاجتماعية

تشكيل - اللجنة الاجتماعية باتحاد الطلاب

الوظيفة

الفصل

الاعضاء

/

/

/

/

/

/

/

/

/

مدير المدرسة

مشرف اللجنة

أهداف اللجنة الثقافية

*خدمة المقررات الدراسية

*التعاون وتحمل المسؤولية وبث روح الجماعة

*غرس الثقافة والكشف عن المواهب وخلق روح

التجديد والإبداع

*تدريب الطلاب علي القيام بالخدمات العامة

بالمدرسة

*القدرة علي الحوار والمناقشة والارتقاء بالمسوي

اللغوي

* عمل وتنفيذ المسابقات الثقافية لجميع



تشكيل - اللجنة الثقافية باتحاد الطلاب

الوظيفة

الفصل

الاعضاء

/

/

/

/

/

/

/

/

/

مدير المدرسة

مشرف اللجنة

أهداف اللجنة العلمية

* تنمية القدرات علي استخدام الأسلوب العلمي في

التفكير

* فهم الظواهر الطبيعية التي تخدم الطالب

* تنويد الطلاب علي البحث العلمي والإطلاع في المجالات

العلمية

* الوقوف علي أهم المخترعات والإنجازات والبحوث

العلمية

* نشر القواعد والتعليمات الصحية والعلمية بين

الطلاب



التربية الاجتماعية



تشكيل - اللجنة العلمية باتحاد الطلاب

الوظيفة

الفصل

الاعضاء

/

/

/

/

/

/

/

/

/

مدير المدرسة

مشرف اللجنة

أهداف اللجنة الرياضية

- * غرس الثقة بالنفس داخل الطالب
- * - اكتشاف الطلاب الممنازين في جميع الرياضات والاهتمام بهم
- * إشراك الطالب في المسابقات الرياضية
- * العمل علي امتصاص الطاقة الزائدة للطلاب في هذه المرحلة
- * التعاون وتحمل المسؤولية



تشكيل - اللجنة الرياضية باتحاد الطلاب

الوظيفة

الفصل

الاعضاء

/

/

/

/

/

/

/

/

/

مدير المدرسة

مشرف اللجنة

أهداف اللجنة الفنية

تنمية المواهب الفنية لدي الطلاب والتعاون وتحمل
المسئولية

كسف المواهب الفنية لدي الطلاب

إعطاء الفرصة لكل طالب كي يغير عما بداخله من
إبداعات

إحساس الطالب بالثقة بنفسه

وغرس روح الجمال والفن إلي الطلاب

إعطاء الفرصة الطلاب لخلق روح الابتكار لديهم



تشكيل - اللجنة الفنية باتحاد الطلاب

الوظيفة

الفصل

الاعضاء

/

/

/

/

/

/

/

/

/

مدير المدرسة

مشرف اللجنة

اختصاصات المكاتب التنفيذية للفصول

يولي المكتب التنفيذي للاتحاد الطلاب الفصل الاختصاصات الآتية.....

- ١- تنسيق الخطط المقدمة للجان النشاط الفصل وإعداد الخطة والبرنامج الزمني لكل لجنة من لجان النشاط ورفعها لمجلس الفصل لإقرارها .
 - ٢- تنفيذ القرارات والتوصيات التي يصدرها مجلس اتحاد طلاب الفصل والتشكيلات الاعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية .
 - ٣- تمثيل الفصل في المستويات الاعلى للتشكيل .
 - ٤- دعم الأنشطة التي يقوم بها الفصل في مجلس الاتحاد المدرسة
 - ٥- تنظيم السجلات التي توضح عمل اللجان ومجلس اتحاد الفصل .
-

اختصاصات مجلس اتحاد الطلاب للفصول

يولي مجلس اتحاد الطلاب الفصل الاختصاصات الآتية.....

- ١- التعرف بكافة نواحي النشاط المدرسي وجماعته حتى يمكن لأي طالب الانضمام إلي جماعة أو أكثر منها والاقتراح تكوين جماعات جديدة لتحقيق رغبات وميول الطلاب .
 - ٢- تكوين لجان لنواحي النشاط الخمس من بين الطلاب الفصل وتوزيع المسئوليات عليهم
 - ٣- بحث ما يتقدم به الطلاب من مشروعات واتخاذ القرارات المناسبة .
 - ٤- التنسيق بين الأنشطة المصاحبة للمواد الدراسية المختلفة وبين برامج النشاط النوعية للجان .
 - ٥- دراسة القرارات والتوصيات التي يصدرها مجلس اتحاد الطلاب المدرسة
 - ٦- الاحتفال بالمناسبات القومية والدينية والاجتماعية التي تمر خلال العام
 - ٧- المعاونة في حفظ النظام داخل المدرسة .
 - ٨- المشاركة في الأنشطة والبرامج التي ينظمها الاتحاد .
 - ٩- العمل علي توثيق العلاقة بين الطلاب والمعلمين والآباء بالوسائل المختلفة
-

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

المكتب التنفيذي لفصل | / |

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
رائد الفصل		السيد /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /
		الطالب /

أهداف البرلمان

البرلمان المدرسي هو تنظيم طلابي يكون داخل المدرسة تحت إشراف تربوي وممارسة التربية الديمقراطية .

وللبرلمان المدرسي أهداف ومنها :

- ١- إكساب الطلاب مهارات الحوار المتبادل والمفتوح والإصغاء للأخر بهدف تنمية قدراته علي تحمل المسؤولية
- ٢- العمل علي إزالة الآثار النفسية للسلطة في حياة الطالب (سلطة والديه - سلطة تربوية - سلطة مجتمعية) وضع الطالب أمام السلطة الحكومية وجها لوجه لإزالة الفجوات بين الطلاب والسلطة.
- ٣- تأهيل كوادر من الطلاب مهياً نفسياً وفكرياً لطرح مشكلاتهم واقتراح حلول لها .
- ٤- حشد طاقات الطلاب وقدراتهم في استخدام وسائل الإعلام كافة للتعبير عن آرائهم بحرية .
- ٥- تعزيز حق الطالب في المشاركة في كل ما يمس حياتهم ويؤثر فيها كما نصت عليه المادة (١٢) .
- ٦- تعميق مفهوم الانتماء للمدرسة والولاء للمجتمع والدفاع عنهم .
- ٧- تبصير الطلاب بقضايا المجتمع والتحديات التي تواجهه .
- ٨- تبادل الخبرات والتجارب بين طلاب المدارس المجاورة وفي الإدارات التعليمية وغيرها .
- ٩- تعميق مبدأ الديمقراطية في نفوس الطلاب في كافة الاتجاهات .

مع تحيات أسرة البرلمان المدرسي

اختصاصات البرلمان

* يختص البرلمان المدرسي بمناقشة جميع القضايا والمشكلات التي لها اثر مباشر على المجتمع الطلابي.

* البرلمان رقيب على أعضاء الاتحاد وله حق سحب الثقة من عضو الاتحاد إذا اخل بمهامه بموافقة ٥٠% + ١ من الحاضرين.

* للبرلمان الحق في طلب الإحاطة أو السؤال لاي شخص (طالب عادي - عضو اتحاد - عضو برلماني - مشرفي النشاط - القائمين على التربية من داخل او خارج المدرسة).

* قرارات البرلمان معبرة عن آراء جميع الطلاب وعلى الجهات المختصة (تنظيمات طلابية - مشرفي النشاط - إدارة المدرسة) الالتزام بالتنفيذ والبرلمان سيد قراره فلا يجوز فصل عضو من أعضاء البرلمان أو الاتحاد أو أمانة الفصول إلا بالرجوع للبرلمان .

* للبرلمان حق الشجب أو التأييد للمناصرة في الأمور العامة وقضايا المجتمع.

* لا تجرى اي استفتاءات بالمدرسة أو انتخابات إلا بعد موافقة المجلس ومدبر المدرسة.

* أعضاء البرلمان قدوة لغيرهم وإذا اخل احد الأعضاء بمهامه يجوز لمدير المدرسة تقديمه للاستحباب.

* اتحاد الطلاب مطالب بعرض خطته وما تم تنفيذه وما لم يتم كل شهر على البرلمان

لجان البرلمان المدرسي

المدرسة :- هي مؤسسة تعليمية تسعى دائما إلى إيجاد مناخ ملائم من الحوار بين الطلبة وإدارة المدرسة وإشراك الطلبة في حضور جلسات النواب على مستوى المدارس بغية تعريفهم بآليات عملها وتعليمهم كيفية ممارسة الأدوار والمساهمة في صناعة القرارات الهامة إلى جانب تنفيذ مجموعة من الأنشطة التي تهدف إلى تنمية وتعزيز الديمقراطية وسيادة القانون واحترام حقوق الإنسان ومبادئ الحرية وتعزيز حرية التعبير عند الطلبة.

وعلى أعضاء البرلمان المنتخب أن يبادروا في وضع أهدافهم الخاصة
لجان البرلمان: ١- اللجنة الثقافية والعلمية. ٢- لجنة حقوق الطلبة.
٣- لجنة تنظيم المدرسة " مجلس الطلبة " ٤- اللجنة الارشادية.
٥- اللجنة الفنية. ٦- اللجنة الرياضية. ٧- لجنة الأنشطة. ٨- اللجنة الدينية.
٩- لجنة تنظيم البرلمان.
وعلى الأعضاء والنواب مع الرئيسة مناقشة ما هي المهام قبل طرحها

اللجنة العلمية والثقافية :

- ١- عقد الندوات العلمية والأدبية للمدرسة والمدارس الأخرى.
- ٢- تنظيم المسابقات العلمية على مستوى المديرية.
- ٣- توعية الطالب وجذبه نحو العلم.
- ٤- عمل المجالات التي تحتوي على الموضوعات العلمية (مجلة حائط، مجلة ورقية .

لجنة حقوق الطلبة:

١. متابعة الطلبة وإعطاء كل ذي حق حقه
 ٢. حل المشكلة الواقعة بين الطالب والمعلم والأخذ بجميع نواحي المشكلة ومراجعة إما الطالب أو المعلم.
 ٣. الأخذ برأي المعلم حتى لو كان الحق مع الطالب وهو ما يندر.
 ٤. إصدار نشرات تبين حقوق الطلبة وواجباتهم نحو المدرسة والإدارة.
- عما، المحلات ه مقالات حء ا، انحاات اللجنة.

لجنة تنظيم المدرسة (مجلس الطلبة):

١. تنظيم اصطفااف الطلاب صباحا.
٢. تنظيم المدرسة في الفترات بالتعاون مع المعلمين
٣. التوعية والإشراف على نظافة المدرسة.
٤. تنظيم دخول وخروج الطلاب من وإلى الصفوف.

اللجنة الإرشادية:

١. الحصول على ثقة الطــــــــــــــــلاب.
٢. توعية الطــــــــــــــــلاب بالطرق المناسبة.
٣. إصدار الإعلانات والإكثار من اللوحات ومجلات الحائط التي تحوي على النصائح.
٤. متابعة الطــــــــــــــــلاب ذوات السلوك السيئ.
٥. الكتابة عن الأخطاء التي يمكن أن ترتكبها الطالب في حق نفسه أو لأهله ثانيا في الجريدة أو المجلة.

اللجنة الدينية:

١. تنظيم المسابقات الدينية.
٢. تحفيز الطلبة على حفظ القرآن الكريم.
٣. عقد الندوات الدينية للمدرسة والمدارس الأخرى.
٤. توضيح أهمية الدين إسلامي بالنسبة لنا عن طريق الإعلانات المدرسية والمجلات وغيرها.
٥. الاهتمام بالمناسبات الدينية.

اللجنة الفنية:

١. الاهتمام بالمسابقات الفنية بالتعاون مع المعلم المسئول.
٢. إبراز المواهب الفنية بالمدرسة.
٣. عمل جلسات فنية ومناقشة عمل معين.
٤. الكتابة عن إنجازاتهم في الجريدة.

تابع - لجان البرلمان المدرسي

اللجنة الرياضية:

١. تنظيم المسابقات الرياضية.
٢. توعية الطالب على أهمية أداء التمارين الرياضية الصباحية وغيرها من الأنشطة الرياضية.

لجنة الأنشطة:

١. عمل يوم ترفيهي أو ساعة للمدرسة
٢. إبراز أهمية الأنشطة (الفكرية - الأدبية - الرياضية).
٣. تنظيم الاحتفالات الوطنية والقومية في المدرسة.
٤. عمل مقال أو شئ يشاركون به في الجريدة.

لجنة تنظيم اللجان:

" هي لجنة تقوم بمتابعة اللجان السابقة وتحرص على أدائها الصحيح. وهي التي تقوم بإصدار الجريدة التي تحوي على أعداد حيث يبين العدد الأول . يعرف المدرسة على البرلمان (ما هو ؟ لماذا أنشئ ؟ وما هي أهدافه ؟) وتحوي على إنجازات كل لجنة من اللجان ... تتكون هذه اللجنة من القائمون على البرلمان والنواب ...

مع أمنياتي لكم بالنجاح والرقي بمدرستي الغالية ...

* لجنة الإعلام والعلاقات العامة

* لجنة الشكاوى والطعون

* لجنة التسجيل والنظام

* لجنة التحقيق والمتابعة

الخطة والبرنامج الزمني للبرلمان المدرسي

هو عبارة عن حلقات نقاشية ينفذها طلاب البرلمان المدرسي في الطابور المدرسي مرتين في كل شهر . وتأتي الفكرة امتدادا لمجلس الشورى من حيث إعطاء الفصول الحرية في اختيار الشخص الذي سيمثل الصف ويوصل أرائه ليس بالضرورة أن يكون طالبا متميزا أو معروف في نطاق المدرسة وكذلك إعطاء الطلاب حرية الرأي في التعبير عن أرائهم ووجهاتهم نظرتهم . ويمثل كل صف طالب واحدة يتم تغييره في الحلقات القادمة حتى تتاح الفرصة لأكثر عدد من الطلاب للمشاركة . ويركز البرلمان على أهم القضايا التي تشغل الطلاب والمعلمين فالمدرسة ويحاول رصدها ووضع الحلول لها. كما يشارك المعلمين بأرائهم حول القضية المطروحة.

الأهداف التي يسعى المشروع لتحقيقها :-

- 1 - تعزيز مبدأ حرية الرأي والرأي الآخر.
- 2 - مد جسور التواصل بين المعلم والطالب خارج نطاق المنهج الدراسي.
- 3 - تعويد الطلاب على أسلوب حل المشكلات.
- 4 - النهوض بالمجتمع المدرسي بإيجاد قيادات طلابية قادرة على صنع القرار.
- 5 - محاولة إيجاد بيئة مدرسية خالية من المشاكل أو قليلة المشاكل.
- 6 - إطلاع المعلمين على مشاكل الطلاب وطرق تفكيرهم لفهم تصرفاتهم داخل

آلية تنفيذ البرنامج

1 - تم توزيع استمارة على جميع الفصول لتدوين أهم القضايا التي تشغل الطلاب وتورقهم في المجتمع المدرسي والتي قد تؤثر على مستواهم الدراسي

2 - أخذ آراء المعلمين أيضا في أهم المشكلات التي تصادف الطلاب.

3 - إعداد استمـارات لاختيار القضايا المتكررة وكذلك القضايا التي لها تأثير على شخصية ومستوى الطالب.

٤ - يتم إبلاغ الطـلاب باختيار ممثل للصف قادرة على نقل أرائهم ووجهات نظرهم في القضية التي سيتم مناقشتها

5 - سيتم مناقشة الظاهرة أو القضية في الطابور المدرسي بطرح للنقاط المهمة واستقبال التعليقات من الطـلاب والمعلمين.

٦- تقوم الجماعة بتدوين التوصيات وعرضها على إدارة المدرسة لبحث إمكانية تنفيذها وبعد ذلك توزيعها على الفصول وتعليقها في لوحة الإعلانات الخاصة بالجماعة.

٧ - تجميع المعلومات من النت ومكتبة المدرسة والتربية الاجتماعية المدرسية عن البرلمانات المدرسية والتعرف على المفاهيم العلمية لكل من الديمـقراطية والمسؤولية والقواعد المتبعة في تكوين لجان البرلمان المدرسة

٨ - اجراء انتخابات نزيهة لطـلاب البرلمان يتم تحديد الشروط الواجب توفرها في الطـلاب المرشح بمقدار ٥ طلاب من كل صف

٩ - قيام الطـلاب بحملة اعلانات ودعاية للأفكار التي تتبناه الطـلاب تهدف لما هو في مصلحة الطالب

١٠ - الاجتماع مع طـلاب البرلمان وانتخاب متحدث عن باقي النـواب وتحديد مسنوليتهم وتحري النزاهة في التخطيط لما هو في صالح الطـلاب الصف، وتوزيع المهمات فيما بينهم لمتابعة الأنشطة المدرسية

١١ - التأكيد على استمرارية العمل وضرورة حضور الاجتماعات الدورية التي تعقد للتعرف على الأحداث وآخر التطورات التي تستحدث في المدرسة

القضايا و الظواهر المطروحة للنقاش

- الضغوط الدراسية وأثرها على الطالب نفسيا وجسديا
- الشرود الذهني والسرхан لدى الطلاب أسبابه وعلاجه
- الأنشطة المدرسية تبني أم تهدم شخصية الطالب
- انعدام الثقافة بين الطــــلاب
- عدم الانضباط في الطابور المدرسي
- العبث بالممتلكات المدرسية
- الغش في الامتحانات
- حب الطلاب للمادة لشكل أم أسلوب المعلم
- الفضائيات وأثارها السلبية
- - ظاهرة القمامة حول بعض الأبنية
- الأنشطة المدرسية، مشاكلها وكيفية القضاء على المعوقات والنهوض بها
- المباني المدرسية
- التليفون المحمول وأثاره السلبية
- الكتاب المدرسي
- مستوى التعليم والمعلم
- ظاهرة الباعة الجائلين حول
- أسوار بعض المدارس دون رقابة -----
- مشكلات المدارس والمعلم الأثاث المدرسي ومدى الحفاظ عليه
- السلوكيات المرفوضة في المجتمع
- مشكلات القرية المصرية وكيفية النهوض بها
- مجالس الأمناء والمعلمين
- مشكلات الأسرة المصرية وعلاقة الآباء بالأبناء

تشكيل - مجلس البرلمـان المدرسي

الأسم	الوظيفة	الاختصاص
	أمين اتحاد الطلاب	رئيس البرلمان
	أمين مساعد الاتحاد	وكيل البرلمان
	جماعة المناظرات	وكيل ثان
	جماعة الصحافة	عضو
	جماعة الوعي القومي	عضو
	جماعة الرحلات	عضو
	جماعة الهلال الأحمر	عضو
	جماعة الوعي البيئي	عضو
	الوعي الادخاري	عضو
	الجمعية التعاونية	عضو
	مهارية التدخين	عضو
	الإذاعة المدرسية	عضو

تشكيل - مجلس البرلمـان المدرسي

عضو	جماعة المسرح	
عضو	جماعة المكتبة	
عضو	أصدقاء المكتبة	
عضو	جماعة اللغة العربية	
عضو	جماعة التربية الدينية	
عضو	جماعة الخط العربي	
عضو	جماعة الرياضيات	
عضو	جماعة العلوم	
عضو	جماعة اللغة لإنجليزية	
عضو	جماعة الدراسات	
عضو	جماعة الحاسب الآلي	
عضو	التربية الرياضية	
عضو	التربية الفنية	

تشكيل - مجلس البرلمانية المدرسية

الأسم	الوظيفة	الاختصاص
_____	التربية الموسيقية	عضو
_____	فائق دراسياً	عضو
_____	فائق دراسياً	عضو
_____	فائق دراسياً	عضو
_____	موهوب رياضياً	عضو
_____	موهوب فتيماً	عضو
_____	موهوب ثقافياً	عضو
_____	أمين فصل (/)	عضو
_____	أمين فصل (/)	عضو
_____	أمين فصل (/)	عضو
_____	أمين فصل (/)	عضو
_____	أمين فصل (/)	عضو

تشكيل - مجلس البرلمان المدرسي

الاختصاص	الوظيفة	الاسم
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____
عضو	أمين فصل (/)	_____

الطلاب الفائقين

بسم الله الرحمن الرحيم
،،وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون
صدق الله العظيم



يهتم مجتمعنا في الوقت الحاضر بجميع أفرادهِ ويسعى إلي الاستفادة من طاقتهم واستعداداتهم ولاسيما الموهوبين بتوفير الامكانيات والرعاية والتوجيه (حيث أن عائد إنسان موهوب قد يعادل عائد مدينة بأسرها).

كما لا بد أن نعطي عناية فائقة في المرحلة القادمة للمواهب وإعطائهم حيز من الاهتمام ومزيد من الولاء ليكونوا نواة للمستقبل ويجب أن يثار الحماس للتفوق والتفرد والاهتمام بالبراعم وحمايتهم وتقل هذه المواهب كما ثروة كامنّة في شعبنا ويجب أن يثار الحماس داخل مجتمع للتفوق والعناية بالبراعم الصغيرة ورعايتها وتنمية قدرتها ولذلك فلا بد أن نجد الوسيلة التي يمكن بها أن نركي الحماس داخل الأسرة المصرية للعناية بالموهبة .

كما أن الموهبة قيمة لها كيانها في هذا المجتمع كما أن الدول الكبرى خلال هذا العصر تهتم بالموهبة كما أن بعض الدول تعطي والد الطفل الموهوب وثيقة يمكن أن يعلق إشارة علي سيارته (أنا أب لطفل موهوب) وذلك لأنهم ادركو أن الموهبة قيمة وثروة كبيرة .

هذا وقد اهتم السيد / رئيس الجمهورية – بالتعليم واعتبره الأمن القومي وإبان بوضوح بأن التعليم للتميز والتميز للجميع وقد أطلق شعار مدرسة نظيفة جميل مطوره كما تفضل سيادته لتخصيص يوم لتكريم الموهوبين حيث أن الموهوبين في أي مجتمع من المجتمعات هم الثروة الحقيقية والركيزة الأساسية التي تعتمد عليها البلاد في تقدمها وازدهارها كما أن تقدم الدولة في قدرتها علي اكتشاف الموهوبين والاستفادة منهم في مجالات العلم المختلفة .

الطلاب الفائقين

بسم الله الرحمن الرحيم
،،وقل اعملوا فسيبيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون
صدق الله العظيم



يهتم مجتمعنا في الوقت الحاضر بجميع أفرادهِ ويسعى إلي الاستفادة من طاقتهم واستعداداتهم ولاسيما الموهوبين بتوفير الامكانيات والرعاية والتوجيه (حيث أن عائد إنسان موهوب قد يعادل عائد مدينة بأسرها).

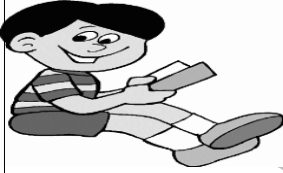
كما لابد أن نعطي عناية فائقة في المرحلة القادمة للمواهب وإعطائهم حيز من الاهتمام ومزيد من الولاء ليكونوا نواة للمستقبل ويجب أن يثار الحماس للتفوق والتفرد والاهتمام بالبراعم وحمايتهم وتقل هذه المواهب كما ثروة كامنة في شعبنا ويجب أن يثار الحماس داخل مجتمع للتفوق والعناية بالبراعم الصغيرة ورعايتها وتنمية قدرتها ولذلك فلا بد أن نجد الوسيلة التي يمكن بها أن نركي الحماس داخل الأسرة المصرية للعناية بالموهبة .

كما أن الموهبة قيمة لها كيانها في هذا المجتمع كما أن الدول الكبرى خلال هذا العصر تهتم بالموهبة كما أن بعض الدول تعطي والد الطفل الموهوب وثيقة يمكن أن يعلق إشارة علي سيارته (أنا أب لطفل موهوب) وذلك لأنهم ادركو أن الموهبة قيمة وثررة كبيرة .

هذا وقد اهتم السيد / رئيس الجمهورية – بالتعليم واعتبره الأمن القومي وإبان بوضوح بأن التعليم للتميز والتميز للجميع وقد أطلق شعار مدرسة نظيفة جميل مطوره كما تفضل سيادته لتخصيص يوم لتكريم الموهوبين حيث أن الموهوبين في أي مجتمع من المجتمعات هم الثروة الحقيقية والركيزة الأساسية التي تعتمد عليها البلاد في تقدمها وازدهارها كما أن تقدم الدولة في قدرتها علي اكتشاف الموهوبين والاستفادة منهم في مجالات العلم المختلفة .

أهمية الدراسة والاهتمام بالفائقين

- تحقيق أهداف مجتمعنا من خلق جيل من العلماء قادرًا على الوفاء بها
- رعاية للمصالح العام وسعادة المجتمع وسيساهم مثل هؤلاء الطلاب الفائقين في المستقبل في تقدم شعبنا .
- مسئولية المدرسة بالدرجة الأولى وهي التعرف على قدرات أبنائها للعمل على تطويرها من بداية التحاقهم بها والتي تعتبر من الأهداف التربوية .



معايير التفوق :



التفوق العلمى ، الابتكار والإبداع ، الميول، المواهب الخاصة

** دور المدرسة فى رعاية الطالب الفائق **

- مساعدة الطالب فى الحصول على مهارات اجتماعية .
- تشجيع التفكير المنطقى السليم والابتكار فى التنفيذ والتعبير المبتكر.
- قبول وتفهم الاتجاهات نحو تفوق الموهوب .
- توجيه الطالب لاستخدام القدرات الفائقة فى تحليل ومواجهة مشكلاته الاجتماعية
- تنمية الاتجاهات المفيدة الصالحة نحو التفوق .
- تقديم المدرس الغرض للطلاب والتي يمكن عن طريقها الكشف عن الميول
- والقدرات الكائنة والطفل .
- الاهتمام بالانتاج الابداعى للطلاب وتنمية المهارة الخاصة
- تشجيع الطالب الفائق بتوفير فرص الابتكار وذلك بتوفير المادة والوقت



الهدف من العمل مع المتفوقين

- ١- اكتشاف المتفوقين واتجاهاتهم العلمية .
- ٢- القيام ببعض الزيارات الميدانية داخل المجتمع لتطبيق رؤية المنهج المدرسي
- ٣- تدريب الطلاب المتفوقين علي طريقة التفكير العلمي الجيد
- ٤- اشراك الطلاب المتفوقين في جماعة المكتبة
- ٥- اشراك الطلاب المتفوقين في عمل بعض المجسمات و النماذج العلمية
- ٦- اعتماد الطلاب المتفوقين علي النفس في الحصول علي المعلومات التي تؤدي إلي التفوق
- ٧- تأهيل المتفوقين نفسيا و علميا لاستخدام الحاسب الآلي والانترنت
- ٨- إغلاء ثقافة الإبداع والابتكار واكتساب المهارات
- ٩- إنماء ثقافة الاعتزاز بالنفس وبالشخصية المصرية
- ١٠- تنمية روح الديمقراطية لدي الطلاب المتفوقين في المناقشة وإبداء الرأي والرأي الآخر
- ١١- تعويد الطلاب المتفوقين علي النقد البناء
- ١٢- تشجيع الطلاب المتفوقين علي الاهتمام بالبرامج والأنشطة الثقافية والعلمية التي تخدم العملية التعليمية
- ١٣- الاشتراك في مسابقة أوائل الطلبة
- ١٤- تنمية النظرة العلمية لدي المتفوقين وتشجيع الخيال العلمي والابتكار
- ١٥- توجيه التلاميذ المتفوقين إلي أفضل طرق المذاكرة
- ١٦- تدريب الطلاب المتفوقين علي متابعة الإحداث الجارية
- ١٧- اكتشاف المواهب العلمية لدي المتفوقين
- ١٨- تبسيط المادة العلمية وعرضها في قالب ممتع جذاب من قبل الرائد
- ١٩- اشترك المتفوقين في جماعة الحاسب الآلي



امل



السجل الش

[٩٠]



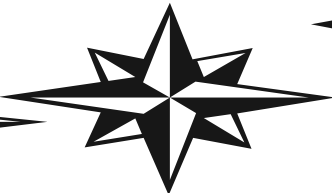
التربية الاجتماعية

خطة رعاية الطلاب الفائزين

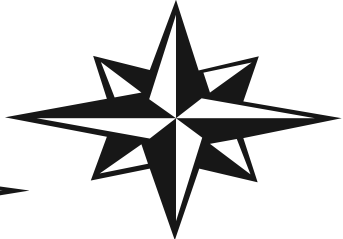
- [١]- أعداد السجلات الخاصة للمتفوقين
- [٢]- حصر الطلاب المتفوقين من خلال الاختبارات الشهرية إشراك الطلاب في مسابقة اوئل الطلاب بين البنون والبنات أو بين فصل وفصل آخر - وكذلك تكريم الطلاب المتفوقين لإعطائهم جوائز وشهادات تقدير- التعرف علي المشكلات التي تعترضهم لمتابعة مستواهم الدراسي والاتصال مباشرة بأولياء أمورهم وكذلك المعلمون .
- [٣]- عمل لوحة شرف للمتفوقين وعمل ندوة عن الاستذكار الجيد تحت إشراف السيد مدير المدرسة .
- [٤]- تنمية قدرات التفكير العلمي والثقافي للمتفوقين .
- [٥]- تشجيع الطلاب المتفوقين علي الإطلاع الدائم والتعرف علي كل ما هو جديد والاشتراك في جماعة المكتبة والحاسب الآلي .
- عمل زيارة إلي معالم البيئة العلمية مثل مركز سوزان مبارك الاستكشافي ونادي العلوم بقنا
- [٦]- عقد الندوات العلمية واختيار العناصر النابغة في المجتمع المحلي لإلقاء محاضرة



امل السجل الشامل



[٩١]



التربية الاجتماعية

رعاية الطلاب الفائزين

الاسم	الفصل	نوع التفوق
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----
-----	/	-----

رعاية الطلاب الفائزين

الاسم	الفصل	نوع التفوق
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	

رعاية الطلاب الفائزين

برامج رعاية وتوظيف وتنمية الطالب المتفوق

تاريخ البرنامج

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

الطلاب الموهوبين

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل اعملوا فسنبيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون

صدق الله العظيم



يهتم مجتمعنا في الوقت الحاضر بجميع أفرادهِ ويسعى إلى الاستفادة من طاقاتهم واستعداداتهم ولاسيما الموهوبين بتوفير الإمكانيات والرعاية والتوجيه (حيث أن عائد إنسان موهوب قد يعادل عائد مدينة بأسرها) .

كما لا بد أن نعطي عناية فائقة في المرحلة القادمة للمواهب وإعطائهم حيز من الاهتمام ومزيد من الولاء ليكونوا نواة للمستقبل ويجب أن يثار الحماس للتفوق والتفرد والاهتمام بالبراعم وحمایتها وتقل هذه المواهب كما ثروة كامنة في شعبنا ويجب أن يثار الحماس داخل مجتمع للتفوق والعناية بالبراعم الصغيرة ورعايتها وتنمية قدرتها ولذلك فلا بد أن نجد الوسيلة التي يمكن بها أن نركي الحماس داخل الأسرة المصرية للعناية بالموهبة .

كما أن الموهبة قيمة لها كيانها في هذا المجتمع كما أن الدول الكبرى خلال هذا العصر تهتم بالموهبة كما أن بعض الدول تعطي والد الطفل الموهوب وثيقة يمكن أن يعلق إشارة علي سيارته (أنا أب لطفل موهوب) وذلك لأنهم ادركو أن الموهبة قيمة وثروة كبيرة .

هذا وقد اهتم السيد / رئيس الجمهورية – بالتعليم واعتبره الأمن القومي وإبان بوضوح بأن التعليم للتميز والتميز للجميع وقد أطلق شعار مدرسة نظيفة جميل مطوره كما تفضل سيادته لتخصيص يوم لتكريم الموهوبين حيث أن الموهوبين في أي مجتمع من المجتمعات هم الثروة الحقيقية والركيزة الأساسية التي تعتمد عليها البلاد في تقدمها وازدهارها كما أن تقدم الدولة في قدرتها علي اكتشاف الموهوبين والاستفادة منهم في مجالات العلم المختلفة .

الطالب الموهوب

هم الطلاب الذين تتوفر لديهم استعدادات وقدرات غير عادية عن بقية أقرانهم في أكثر من مجال مثل التفوق والتحصيل العلمي والابتكار والاختراع .

تصنيف الطلاب الموهوبين

أن التعرف علي الطلاب الموهوبين في المدارس يعتمد أساسا إلي حد كبير علي معرفة الخصائص التي تميزها عن غيرها .

أولا :- الموهوبون عقليا :- يتميز هؤلاء الطلاب بالنمو العقلي السريع فيفوق عمرهم العقلي عن عمرهم الزمني فيصبح هؤلاء الطلاب متميزون عن أقرانهم من حيث القدرة على التعليم والتفوق الدراسي وحب القراءة والإطلاع .

ثانيا : الطلاب المبدعون :- يتميز هؤلاء الطلاب باستعداد خاص للإبداع والاختراع ولديهم القدرة علي ابتكار أفكار جديدة قد تظهر موهبتهم في الشعر والزجل والاختراع والابتكار .

ثالثا : موهوبين في القيادة :- الموهبة في القيادة استعداد فطري تظهر هذه الموهبة في الأعمار الصغير ابتداء من ١٥ سنة وتجعل الطالب مرموقا بين زملائه

رابعا : الموهوبون في الفن والأدب :- يتمتع هؤلاء الطلاب باستعدادات خاصة في المجالات الفنية الآتية (الرسم والنحت والتلوين والموسيقى والأب والشعر والمسرح .

خامساً : موهوبون في الأنشطة الرياضية :- يتميز هؤلاء الطلاب بالرشاقة والقوة العضلية وخفة الحركة والقدرة على الاحتمال والتعامل مع المحترفين

وسائل اكتشاف الموهوبين

- ١ - تقارير السادة أولياء الأمور تتضمن ملاحظات ولى الأمر على سلوك الطالب
- ٢ - نتائج الاختبارات والمقاييس

اكتشاف الموهوبين في مراحل التعليم :-

أولاً :- الانتقاء والتصنيفية المبدئية

- ١ - آراء المعلمون المختصون والنظار وأولياء الأمور والأخصائيون الاجتماعيون والزملاء والطالب نفسه
- ٢ - تقارير المدرسين عن نشاط لتلميذ في الأنشطة العقلية والبدنية والاجتماعية
- ٣ - التعرف على ميول الطالب نفسه
- ٤ - دور الوراثة في وجود الموهبة

ثانياً : المتابعة :-

لقياس مدى نمو الطالب من خلال استفادته من البرامج والأنشطة المقدمة إليه ويمكن من خلال المتابعة تعديل البرامج ووضع خطة بديلة تساهم في ثقل موهبة الطالب وتساعد على نمو هذه الموهبة .

ثالثاً : التقييم :-

لابد من تقييم الطالب والمشرفين القائمين على تنفيذ البرنامج وتقييم البرنامج نفسه للوقوف على مدى تحقيق الاهداف

خطة رعاية الطلاب الموهوبين

أولاً أولياء الأمور :-

- ١- إعداد كتيبات ونشرات مبسطة تتضمن معلومات عن الموهوبين حاجاتهم وكيفية التعامل معهم .
- ٢- عمل محاضرات وندوات لأولياء الأمور للتوعية بأهمية اكتشاف الموهبة منذ الصغر
- ٣- تشجيع الطالب في المنزل على ممارسة النشاط المحبب إليه
- ٤- توعية الأسرة إنها تلعب دورها إيجابي في اكتشاف الموهبة

ثانياً المعلمون :-

- ١- إعداد نشرات وكتيبات توزع على المعلمين تتضمن معلومات عن الموهوبين وكيفية التعرف عليهم وأفضل الطرق التعليمية لهم
- ٢- إعداد دورات تعليمية مخصصة للمعلمين المتميزين مما لديهم اتجاهات أيجابية للتعرف على الموهوبين وسبل رعايتهم
- ٣- تقديم حوافز تشجيعية للمدرسين الذين يشاركون في الكشف عن الموهبة
- ٤- يتولى المعلمون ترشيح التلاميذ الموهوبين وأعضائهم الفرصة للإبداع عن الموهبة مثل الشعر التمثيل الرسم

ثالثاً الإخصائى الاجتماعى :-

- ١- عمل ملف لكل طالب موهوب دخل المدرسة واد ماجة في النشاط المناسب له
- ٢- أقامت المعسكرات لتنمية الواهبة المختلفة
- ٣- تبادل الزيارات بين الطلاب الموهوبين والمتفوقين لتبادل الخبرات
- ٤- زيارة الأماكن الفنية والحدائق تنمى الإبداع والخيال للموهوبين
- ٥- إقامة معرض سنوى لإنتاج الموهوبين
- ٦- إقامة حفل سنوى لتكريم الموهوبين وتوزيع جوائز تشجيعية لهم
- ٧- التعاون بين الإخصائى الاجتماعى والإخصائى النفسى لعمل برامج للموهوبين
- ٨- تنظيم الندوات والمحاضرات التي يدعى إليها الشخصيات العامة المرتبطة بمجال الموهبة

دور الأسرة في رعاية الموهوبين

قبول وتفهم الاتجاهات في تفوق الموهوب مع الاهتمام بالتشجيع على التحصيل وتجنب زيادة التأكد على النجاح الذي يولد الغرور .
تشجيع الطالب الموهوب بتوفير فرص الابتكار وذلك بتوفير المادة والوقت التي يمكن من خلالها الكشف عن الميول والقدرات الكامنة في الطلاب الفائقين .
- ضرورة ربط الطلاب بقضايا المجتمع .
- ضرورة مشاركة الطلاب في وضع الخطة . ▶▶

أسس التقويم الذاتي للموهوبين

التفوق في الأداء ، السمات الشخصية والعقلية ، المواهب الخاصة ، الاتجاهات والقيم .

هـ — وايات الموهوبين

- الميل للتجميع ويقصد به الميل الى جمع المعلومات مثل
(مجموعات القواقع - الحشرات - الاعلام) .
- التعرف على الآلات الموسيقية
- النشاط الديني - المناظرة
- القراءة - المسرحيات
- دراسة التاريخ القديم .



السجل الش



النخبة الاجتماعية

الخطة العامة للموهوبين

- [١]- التهنئة بالعام الدراسي الجديد
- [٢]- إعداد السجلات الخاصة بالموهوبين
- [٣]- حصر الطلاب الموهوبين لثقل الموهبة والاهتمام بهم
- [٤]- الاشتراك في المسابقات الفنية الواردة من الإدارة أو المديرية
- [٥]- الاشتراك في الحفلات والمعارض الفنية
- [٦]- القيام بزيارات إلي قصر الثقافة لمشاهدة المعارض
- [٧]- وحضور الندوات
- [٨]- عمل لوحات فنية داخل المدرسة
- [٩]- الاشتراك في الجماعات اللاصفية داخل المدرسة .
- [١٠]- الاحتفال بأعياد ميلاد الطلاب
- [١١]- عمل مسابقات في الشعر و الإلقاء
- [١٢]- الاشتراك في دوري الفصول
- [١٣]- المشاركة في برامج الإذاعة المدرسية
- [١٤]- الاشتراك في مسابقة أجمل فصل
- [١٥]- عمل زيارات للطلاب الموهوبين داخل وخارج البيئة
- [١٦]- توزيع شهادات تقدير للموهوبين



الموهوبين رياضياً

نوع الموهبة

الفصل

الاسم

/

/

/

/

/

/

/

/

/

السجل الشامل

[١٠١]

التربية الاجتماعية

رعاية المواهب ——— وبين رياضيا

برامج رعاية وتوظيف وتنمية الطالب الموهوب

تاريخ البرنامج

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

الموهوبين فنيا

نوع الموهبة

الفصل

الاسم

/

/

/

/

/

/

/

/

/

السجل الشامل

[١٠٣]

التربية الاجتماعية

رعاية الموهوب وسن فنيا

برامج رعاية وتوظيف وتنمية الطالب الموهوب

تاريخ البرنامج

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

الموهوبين في المسابقات

نوع الموهبة

الفصل

الاسم

/

/

/

/

/

/

/

/

/

السجل الشامل

[١٠٥]

التربية الاجتماعية

رعاية الموهبــــــــــــــــــــــة وبيــــــــــــــــــــــن المسابقات

برامج رعاية وتوظيف وتنمية الطالب الموهوب

تاريخ البرنامج

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

بسم الله الرحمن الرحيم

((أقر بأسم ربك الذي خلق)) صدق الله العظيم

التأخر الدراسي

أن مشكلة التأخر الدراسي تعتبر من أهم المشكلات التي تعوق المدرسة الحديثة وتحول بينها وبين أداء رسالتها على الوجه الأكمل وعلي ذلك تعتبر مشكلة التأخر الدراسي من أهم مشاكل المجتمع المدرسي لأنها تمثل فاقداً في الاستثمار التعليمي وإهدار لجميع الطاقات والإمكانات التي خصصت لتعليم التلميذ. بل أن هذه المشكلة من أهم عوامل التخلف التربوي والثقافي فهي مشكلة تهدد سلامة المجتمع وتبدد الكثير من ثرواته المادية والبشرية وتعوق ركب تقدمة خاصة في هذا الوقت الذي يحتاج فيه الوطن إلى كافة الجهود والطاقات لتحقيق دولتنا العصرية وإن ما نسعى إليه هو مواجهة مشكلة التأخر الدراسي والطرق والأساليب للتعامل معها بأسلوب علمي ووضع خطة علاجية لمواجهة الأسباب التي تؤدي إلى التأخر الدراسي والتقليل من حدوثة بقدر الإمكان باعتباره عقبة تواجه التلاميذ وإن التعاون بين التلميذ والمدرسة والأسرة يؤدي إلى التغيير المطلوب للوصول بالتلميذ إلى مستوي التحصيل المناسب وبذلك تكون حققت المدرسة وظيفتها السامية داخل المجتمع الذي نعيش فيه .

تعتبر مشكلة التأخر الدراسي من أول وأكثر المشاكل التي استأثرت باهتمام كل أطراف العملية التعليمية و المهتمين بالمجالات التربوية من آباء ومربين ومفكرين ، ذلك لمرود هذه المشكلة السلبية على الأبناء أنفسهم .

هو ضعف التلميذ في مادة أو عدة مواد دراسية بحيث يصعب عليه متابعة المنهج والحقا بركب زملائه



امل السجل الشامل



١٠٧



التربية الاجتماعية

أسباب مشكلة التأخر

تعتبر مشكلة التأخر الدراسي أحدي المشكلات المدرسية الموجودة داخل مدرستنا ونظرا لاهتمام الوزارة بضرورة التصدي لهذه المشكلة من أجل تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية.

أولا : العوامل الذاتية

العوامل العقلية :- المقصود فيها عدم القدرة علي التركيز وعدم القدرة اللغوية وكذلك تشتت التفكير

العوامل الجسمية والصحية :- وهي التي تؤدي إلي نقص عام في الحيوية مثل العاهات وضعف السمع وقصر النظر والتوتر والتي تعوق تفاعل التلميذ ايجابيا داخل الفصل وخارجه .

الاضطراب النفسي :- تتمثل في الخوف والقلق والانطواء والاكنتاب والتبول اللاإرادي والصداع وقرحة المعدة

أولا : العوامل البيئية

العوامل الأسرية :- تشمل العلاقات الأسرية المضطربة وأسلوب التربية الخاطئ واضطراب الظروف الاقتصادية وقلق الأسرة علي التحصيل الدراسي بالإضافة إلي ارتفاع مستوي طموح الأسرة بما لا يتناسب مع قدرات التلميذ وما ينتج عن ذلك من إحباط للطالب وصراعات في المنزل كما أن انخفاض المستوي المادي للأسرة وكذلك ضعف العلاقة بين أسرة التلميذ والمدرسة مما يشعر التلميذ بعدم الضبط

ه الاقانة

أولاً: العوامل المدرسية

العوامل المدرسية :-

- [أ] - تتمثل في المعوقات التي يصادفها التلميذ في المدرسة وسوء المعاملة
- [ب] - تتنوع أساليب التدريس لتتناسب مع المستويات والقدرات الخاصة بالطلاب داخل الفصل
- [ج] - المناخ العام داخل المدرسة غير ملائم ويتمثل ذلك في تشدد الإدارة أو تسببها
- [د] - ارتباط التلميذ المتأخر دراسياً برفقاء السوء داخل المدرسة أو خارجها وكذلك عدم استفادة التلميذ من الأنشطة التربوية

دور المعلم في علاج التأخر الدراسي

- [١] - معرفة أسباب التأخر الدراسي وعوامله
- [٢] - التعرف على الخصائص الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية المختلفة
- [٣] - تشخيص التأخر الدراسي ببحث العوامل الاجتماعية والتربوية .
- [٤] - تناوله كحالة فردية تستحق الدراسة لبحث أساليب مختلفة .
- [٥] - تنمية قدراته بثتى الطرق .
- [٦] - بث الثقة في نفس الطفل وتجنب السخرية والتهكم عليه .

مقترحات علاج التأخر

عرض التلميذ على الأطباء المختصين .

اللجوء إلى العيادة النفسية المتخصصة .

بحث والتعرف على المشكلة بشكل موضوعي .

الإجراءات التربوية الخاصة بعلاج التأخر الدراسي

- ** توفير مراكز الإرشاد النفسي التربوي (للآباء ، المربين و الأبناء)
- ** توفير مراكز العلاج اللغوي للأمراض .
- ** حصص تقوية في إطار الفصل أو حصص إضافية في مجموعات صغيرة
- ** دورات لرفع المستوى في بعض المواد (الحساب والكتابة) .
- ** إنشاء فصول صغيرة ملحقة بالمدرسة العادية .

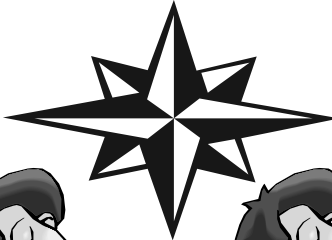
علاج التأخر الدراسي

١١- التركيز على المهام .

٢- جماعة الطريق إلى النجاح .

٣- الجماعات الصغيرة .

٤- التمثيل .



خطة العمل مع الطلاب المتأخرين دراسياً

١. حصر التلاميذ المتأخرين دراسياً داخل الفصل والاهتمام بهم والعناية بمشكلاتهم .
٢. الإكثار من دخول المكتبة وتعوديهم على عادة القراءة والإطلاع
٣. متابعة واجباتهم الدراسية وتشجيع التلاميذ المتأخرين دراسياً على الجد في المذاكرة .
٤. الاتصال بأولياء الأمور وحثهم على العناية والاهتمام بأبنائهم والتعاون مع إدارة المدرسة
٥. عمل مجموعات تقوية مجانية للتلاميذ المتأخرين دراسياً بالتعاون مع مدرسي اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية واختيار الوقت المناسب لعمل هذه المجموعات .
٦. عرض وسائل تعليمية عن المواد الدراسية داخل الفصل .
٧. استضافة احد الرواد لإلقاء محاضرة مع التلاميذ المتأخرين عن الاستذكار الجيد
٨. اشتراك التلاميذ المتأخرين في عمل مجلة ثقافية داخل الفصل
٩. الاهتمام بمكتبة الفصل وتزودها بالكتب
١٠. الاهتمام بالأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والاجتماعية لأنها لها رد فعل ايجابي في نفوس التلاميذ
١١. توزيع الجوائز على بعض التلاميذ المتأخرين الذين بدأ عليهم التحسن بصورة أفضل .



رعاية الطلاب المعاقين

الأسم	الفصل	نوع الاعاقية
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	

رعاية الطلاب المعاقين

الأسم	الفصل	نوع الإعاقة
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	

رعاية المعاقين

برامج رعاية وتوظيف وتنمية الطالب المعاق

تاريخ البرنامج

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

رعاية الطلاب القادة

بسم الله الرحمن الرحيم "مرجالا صدقوا ما عاهدوا الله عليه" صدق الله العظيم

القادة ظاهرة اجتماعية عرفتھا الإنسانية منذ بدأ الخليقة وما زالت تتأثر القيادة من أهم مظاهر التفاعل الاجتماعي بين الفرد والجماعة التي ينتمي إليها ف شخصية القائد الناجح تؤثر في نشاط الجماعة إذ تنعكس أخلاقه وكفاءة القائد علي من حوله ويطرأ التقدم في الجماعة حينما يظهر قائد بارز يتفاعل مع الآخرين يؤثر فيهم ويتأثر بهم وأن هذا التفاعل يستطيع أن يغير النشاط بين الأعضاء نحو الأفضل كما أن الأهداف العظيمة لا يمكن إنجازها دون أن يكون هناك قائد ومجموعة كما تتسم القيادة بالديمقراطية والتعاون والمناقشة الحرة لجميع المشكلات إلي جانب اشتراك جميع الأعضاء في التخطيط والتنفيذ فضلا عن إيمانها بقيمة وكرامة الفرد وقدرته علي التأثير والتأثر بالآخرين والقائد الديمقراطي يعمل علي توزيع الأدوار والمسئوليات علي الأعضاء وأشركهم في اتخاذ القرار فيلتفوا حوله ويتقبلون قراراته ويعمل لصالح الجميع .

تعريف القيادة

: هي عملية تربية هامة تتمثل في خضوع والسيطرة بمعنى الخضوع من الأتباع والسيطرة من قبل القائد

تعريف القيادة :

هم يتأثر الرأي العام في المجتمع برأي القادة في المجتمع في مختلف المجالات ولديهم القدرة علي تحريك الاتجاهات السلبية الي اتجاهات احبابة .

صفات القائد :

التفاعل الاجتماعي

يجب أن يتمتع القائد بروح المشارك الاجتماعية في التعامل مع الآخرين

اليقظة

علي القائد أن يكون يقظ مستعد لأي ظرف يوجه الآخرين .

الشجاعة

علي القائد أن يكون شجاعا .

قوة الشخصية :

يجب أن تكون شخصية القائد قوية بحيث تمكنه من السيطرة علي الآخرين .

قوة التحمل

هي صفة ضرورية للقائد من الناحية العقلية والبدنيه حتى يؤدي دوره .

الذكاء

يجب أن يتمتع القائد الناجح بذكاء يمكنه من إيجاد حل لكل مشكلة تواجه الآخرين

الحكمة

المقصود بها القدرة علي وزن الأمور بدقة للوصول إلي قرار واقعي .

العدل

يجب علي القائد أن يتعامل مع الجميع بالعدل

الثقافة

أن يكون القائد لديه دراية كاملة لثقافة الآخرين علي نشرها واحترامها .



مهارات القائد :

١- تكوين علاقات قوية داخل فصلة .

٢- القدرة على تحليل المواقف .

٣- القدرة على تطوير برامج الجماعة .

٤- القدرة على مشاركة الجماعة في تحديد الأدوار داخل فصلة .



واجبات القائد الناجح

١- أن يتوافر لديه الروح والمرح مع الآخرين

٤- يساعد على تحقيق أهداف الجماعة .

٣- يتعامل مع المشكلات الفردية بطريقة سليمة

٢- يجب أن يكون قادر على خلق جو من الصداقة

أهداف الرعاية للطلاب

تنمية وصقل مواهب الطلاب القيادية وتدريبهم على القيادة الإدارية في المدارس.

ترسيخ روح التعاون بين الطلاب والمعلمين وإدارة المدرسة

ترسيخ مفهوم النظام المدرسي ومفهوم القيادة لدى الطلاب

تأهيل الطلاب لتولي مناصب قيادة مستقبلاً.

ترسيخ قيم الطاعة والانضباط والمسئولية في نفوس الطلاب.

إشعار الطلاب بالمجهود الذي يبذله القائمون على التربية والتعليم

صقل مواهب الطلاب وإبداعاتهم ومحاولة تنميتها بالشكل السليم

زرع الثقة بالنفس لدى أبنائنا الطلاب ، وبت روح التنافس فيما بينهم

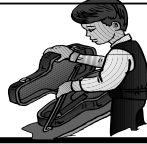
المستهدفون من الرعاية

طلاب تتوفر فيهم السمات القيادية من طلاب المدرسة و يمتلكون المقومات المبدئية للقيادة ،

المنفذون للبرنامج الرعاية

قادة التطوير التربوي في المدارس والتربية الاجتماعية بالمدرسة

آلة التنفيذ



بعد تحديد الأدوار القيادية الملائمة لكل طالب ومهام كل دور وتدريب الطلاب المرشحين على الأعمال القيادية تحت إشراف المعني بالدور ، وهذا يقتضي إسناد جميع مهام القيادة للطلاب في يوم التنفيذ بدءاً من متابعة الطلاب أثناء دخولهم المدرسة ومتابعة الإشراف على بعض الأنشطة قبل الطابور وتنظيم طابور الصباح

تابع

والإشراف على الإذاعة المدرسية ومتابعة التوجه للفصول ومتابعة بداية ونهاية الحصص وخروج الطلاب أثناء فترة التنقل بين الحصص والقيام بتدريس بعض المواد الدراسية والإشراف على أداء صلاة الظهر والاستعداد لها وخروج الطلاب من المدرسة وانصرافهم. ويقتضي هذا الخطوات التالية - :

اختيار مجلس إدارة المدرسة والمعلمين وإدارة التطوير التربوي في المدرسة للطلاب الذين تتوفر فيهم السمات القيادية

توضيح أهم واجبات (القيادة الوظيفية) التي سيتولاها الطالب القائد بصفة عامة

فسح المجال أمامه لقيادة المدرسة حسب التكليف بما يراه مناسباً

متابعة الإنجازات مع المسنولين لفعاليات اليوم /الأسبوع /القيادي وما تم حله من مشاكل.

رصد أهم المبادرات وآليات تطويرها نحو تحقيق الأهداف المرجوة



امل

السبل

[١١٩]



النوعية الإجتماعية

ثمار متوقعة من تنفيذ المشروع :

تنمية وبناء شخصية الطالب القائد

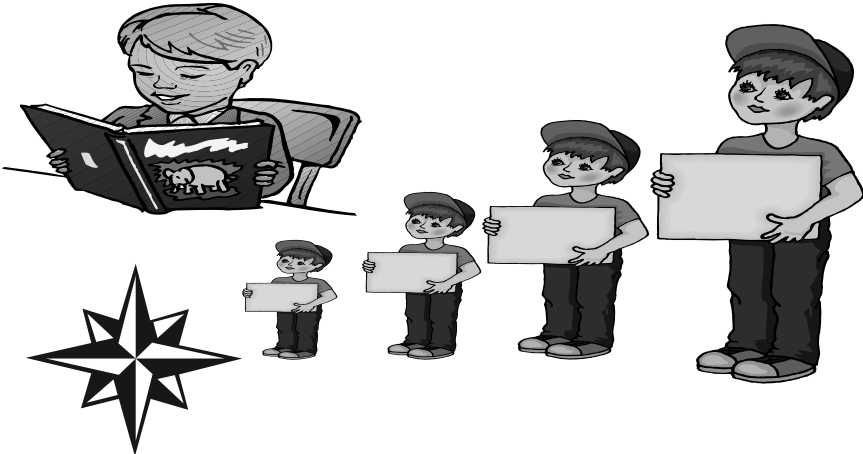
بروز قيادات طلابية رائعة.

انتظام متميز للعمل في المدرسة

تعميق حس الإلتزام والولاء بين الطلاب

انعكاس روح العمل الجماعي على سلوك الطلاب

ظهور مبادرات عملية لحل مشاكل طلابية نابغة من الطلاب





خطة رعاية القيادات الطلابية



- أعداد السجلات الخاصة بالقادة -

- [١] - حصر الطلاب المتميزين والبارزين في القيادة من خلال إشراك الطلاب في البرامج المختلفة .
- [٢] - أعداد برامج خاصة للقيادات الطلابية من ندوات وزيارات للمجتمع المحلي والبيئي
- [٣] - تنمية قدرات الطلاب علي التفكير العلمي والثقافي والتشجيع علي استثمار الطاقات
- [٤] - التعرف علي المشكلات التي تعترضهم لمتابعة مستواهم الدراسي والاتصال مباشرة بأولياء أمورهم وكذلك المعلمون .
- [٥] - تشجيع القيادات الطلابية علي الإطلاع الدائم والتعرف علي كل ما هو جديد والإشتراك في الجماعات .
- [٦] - عقد الندوات العلمية واختيار احد الموجهون النابغون لإلقاء محاضرة .



رعاية الطلاب القادة

نوع الرعاية

الفصل

الأسم

/

/

/

/

/

/

/

/

/

رعاية الطلاب القادة

نوع الرعاية

الفصل

الأسم

/

/

/

/

/

/

/

/

/

رعاية المعاقين

برامج رعاية وتوظيف وتنمية الطلاب القادة

تاريخ البرنامج

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

أهداف جماعية الرحلات

- ❖ ربط المادة الدراسية النظرية بالواقع العملي المحسوس والملموس بعيداً عن جو المدرسة .
- ❖ تعويد الطلاب الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية ومواجهة الصعاب .
- ❖ إكساب الطلاب خبرات ومعارف جديدة ، وإكسابهم القدرة على التصرف في المواقف الجديدة .
- ❖ توثيق العلاقة بين الطلبة والمدرسة والمعلمين .

أهداف فردية :

- ❖ تنمية صفات القيادة والتبعية من خلال الممارسة الديمقراطية .
- ❖ القضاء على روح الانعزالية التي قد توجد لدى بعض الطلاب وتنمية العلاقات بينهم .
- ❖ استثمار وقت الفراغ ، وتحقيق المتعة والترويح عن النفس .

أهداف اجتماعية :

تنمية المهارات الفنية والتذوقية لدى لطلاب

أهداف فنية

التخفيف عن أعباء العمل و الدراسي .

أهداف ترويحية

الاستشفاء والعلاج

أهداف علاجية

- ❖ المعرفة عن طريق المشاهدة والملامسة والتجريب.
- ❖ اعتبار الرحلة وسيلة تعليمية .
- ❖ الإحساس الجمالي وتعظيم قدرة الخالق عز وجل .
- ❖ إشباع الهوايات الخاصة .

أهداف ثقافية

- ❖ تنمية روح الولاء والانتماء للوطن وزيادة معرفة الطالب لوطنه بماضيه وحاضره ومستقبله .
- ❖ متابعة نهضة البلاد في شتى المجالات ، والوعي بمشروعات التنمية .
- ❖ اكتساب خبرات ومعلومات عن أمجاد الوطن .
- ❖ التعرف على أجزاء الوطن ومعالمه الهامة .

أهداف قومية



أمل

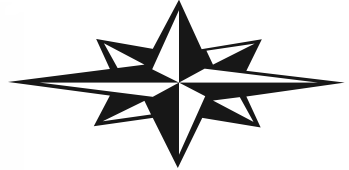
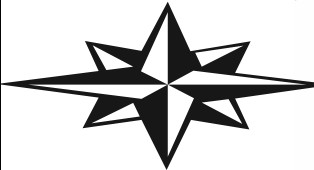


التربية الاجتماعية

أهمية الرحلات المدرسية

إن اتباع الأسس المهنية والعلمية يستلزم مراعاة خصائص المرحلة السنوية لطلاب المراحل المختلفة عند القيام بالرحلات

وتأتي أهمية الرحلات في المرحلة المختلفة لتعريف الطلاب بالبيئة المحلية أولاً وبالقدر الذي يناسب احتياجاتهم والظروف المحيطة بهم والخروج إلى البيئة الخارجية بالقدر الذي يخدم نموهم ويدخل في إطار المنهج الدراسي .



مجلس إدارة جماعة الرحلات

الاختصاص

الفصل

الاسم

رئيس الجماعة

/

الطالب /-----

نائب الرئيس الجماعة

/

الطالب /-----

أمين سر الجماعة

/

الطالب /-----

أمين سر مساعد

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

إدارة نقـادة التعلـيمية

التربية الاجتماعية

الهدف من الأنشطة المدرسية

استيعاب طاقات وقدرات الطلاب في كل ما هو مفيد ونافع مما يساعد على بناء الشخصية الاجتماعية السوية مع الآخرين وإعداد الطالب للمشاركة في المجتمع بإيجابية وفاعليه واكتشاف الموهوبين والنابعين في الأنشطة .

وتعمل على

غرس القيم الاجتماعية كالعدالة والأمن واحترام العمل واحترام الوقت كقيم ايجابية لدفع عجلة التنمية .

أهداف جماعة المناظرات

المناظرات: تنمية وخلق القومية لدي الطلاب وغرس حب الوطن فيهم

* التعرف علي الأحداث الجارية في المجتمع الذي يعيش فيه

* الاحتفال بالمناسبات الدينية والقومية والاجتماعية

* تعريف الطلاب بالوطن الكبير والوطن الصغير الذي

يعيش فيه

* معاشة الواقع والاندماج فيه والإطلاع علي الأحداث

الحياة

المناظرات

المفهوم الحديث للمناظرة

هو حوار متبادل بين جماعتين من المتحدثين يمثلان اتجاهين مختلفين حول قضية واحدة تهتم المجتمع ويسعى الى حلها .
وفي مصر الحديثة أول من نادى بالرأى والرأى الآخر هو المرحوم الرئيس
أنور السادات

وعبر عن ذلك بتعدد المنابر فى وقت كنا نعيش في ظل الحزب الواحد
ولهذا كان من الضروري ان تتبنى الوزارة نظام المناظرات فى
الأنشطة المدرسية حتى يهيب الأجيال لتقبل الرأى الآخر ان كان صوابا
ويعلم الناشئة طريقة للتعامل مع الآخرين بوسيلة عصرية حديثة .
فتم عمل جماعات المناظرات ووجهت المناظرات تربويا حتى توائم
المجتمع المدرسي وتتناسب مع أعمار التلاميذ

وتقوم المناظرة المدرسية على أسس أهمها

- ١- أن يكون الموضوع ملائما للبيئة المدرسية والمستوى التلاميذ الذي يجرى بينهم .
- ٢- أن تكون هناك قيادة واعية بالقضية لتوجيه الفريقين بأسلوب تربوى .
- ٣- أن يكون لكل فريق اتجاه له أدلته الموضوعية حتى يتحقق الهدف من المناظرة .
- ٤- ليس من الضرورة ان يسلم الفريق للأخر وإنما يرجئ الموضوع للإطلاع على المزيد من المراجع والمستندات .
- ٥- إلا تقدم موضوعات اثبت العلم فسادها مثلا التدخين - تقليل المناهج -
اليوم المدرسي (فهذه الموضوعات اثبت العلم إن الأخذ بها ينتج شعبا
متخلفا لا يستطيع اللحاق بالدول المتقدمة .

أهداف جماعه المناظرة من أهمها

[١] - تنمية مهارات الطلاب على التفكير والفهم ، واستنباط الحقائق والإلمام المتكامل بالقضايا العامه .

[٢] - إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم واحترام آراء الآخرين في إطار تربوي موجه .

[٣] - تشجيع الطلاب على القراءة الحرة والإطلاع .

[٤] - توعية الطلاب بالقضايا العامة من خلال الحوار .

[٥] - إذكاء روح المنافسة الشريفة بين الطلاب .

[٦] - إثراء الثروة الفكرية واللغوية عن طريق استخدام اللغة

[٧] - تنمية مهارات اللغة التي لا تحظى بالاهتمام في المناهج ومنها مهارة التحدث فقلما تجد طالبا يجيد التحدث في المناسبات المختلفة وكذلك مهارات الاستماع واحترام آراء الآخرين والبعد عن التعصب والحدة في المناقشة .

[٨] - إذكاء روح البحث بين الطلاب ودفعهم لتحصيل المعارف المختلفة

[٩] - تعويد الطلاب الثقة بالنفس والقدرة على الارتجال .

مسابقة المناظرات

يهدف هذا النشاط إلى تكوين شخصية الطلاب ورفع مستوى وتنمية الجوانب الايجابية لديهم اجتماعيا وتربويا وذلك بتدريبهم على القراءة والإطلاع وجمع المعلومات من مصادرها الأساسية وتوظيفها في إبداء الرأي واحترام الرأي الآخر. شروط المناظرة المقدمة للتحكيم على مستوى الوزارة :

[١] - يقوم الطالب باختيار وإعداد موضوع المناظرة تحت إشراف اخصائى

[٢] - ان يتلائم موضوع المناظرة مع المرحلة السنية للطلاب.

[٣] - إلتزيم مدة المناظرة عن عشرون دقيقة .

[٤] - يراعى الا يزيد فريق المناظرة عن عشر طلاب ومقدم المناظرة

[٥] - ان يعتمد الطلاب على الحوار الحر مع عدم الحفظ وعدم القراءة من ورقه

[٦] - . الإلتزام بالمنطق والموضوعية أثناء عرض الراى .

[٧] - مراعاة عدم التكرار عند عرض عناصر موضوع المناظرة

ملاحظة يتم التناظر فى احد الموضوعات الواردة بتوجيهات الوزارة وفى حالة اختيار موضوع آخر يبيى محلى يعرض الموضوع وعناصره على لجنة التحكيم لاجازته قبل عرضه

مجلس إدارة جماعة المناظرات

الاختصاص

الفصل

الأسم

رئيس الجماعة

/

الطالب /-----

نائب الرئيس الجماعة

/

الطالب /-----

أمين سر الجماعة

/

الطالب /-----

أمين سر مساعد

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

عضوية لجنة

/

الطالب /-----

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /



تتنوع المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها طلاب
المدرسة

ومنها الحوادث المدرسية أو الحالات المرضية الطارئة ويمكن
أن تشكل هذه الحالات المرضية خطرا حقيقيا يهدد حياة هؤلاء
الطلاب .

لذا فإن للكوادر أعضاء جماعة الصحة المدرسية
دورا لا يستهان به في حفظ صحة هؤلاء الطلاب .

ويتعاطم هذا الدور عند الإصابة بحالة حادة
أو مفاجئة أو عند الحوادث حيث يكون للدقائق ثمنها في إنقاذ حياة
مصاب

وهو يستدعي التحرك الواعي أو السريع في نفس الوقت لاتخاذ
الإجراءات المناسبة لإسعاف الحالة ومن هنا فإن استدعاء الصحة
المدرسية

هو الخطوة الأولى تجاه الحالات الحرجة مثل : حوادث الطريق
- السقوط - الإغماء

- الصعق الكهربائي - حالات الربو - الحروق

- حالات التشنج والصرع - الإصابة بالأم شديد في

- الصدر أو البطن .



أهداف جماعة الهلال الأحمر أو الصحة المدرسية

القدرة على التعاون مع الغير والإحساس بالمسئولية تجاه الآخرين . استثمار طاقات الطلاب ومواهبهم في المشاركة الايجابية في الأنشطة وبناء كوادر وقيادات طلابية فعالة مؤهلين للعمل في حالات الطوارئ والإغاثة للمصابين.

غرس مفاهيم العمل التطوعي في سلوك الطلاب كقيمة إنسانية من خلال تنفيذ البرامج والأنشطة الاجتماعية .

غرس مفاهيم العمل التطوعي في سلوك الطلاب كقيمة إنسانية من خلال تنفيذ البرامج والأنشطة الاجتماعية .

وقاية المجتمع المدرسي والمحلي من الكوارث والأخطار والعمل على حماية البيئة عن طريق برامج التوعية وتدريب الطلاب على عمليات الإغاثة الإسعافات للاستعانة بهم عند الضرورة

إشاعة روح التعاون والاستقرار داخل المجتمع المدرسي بما يدعم العملية التربوية وذلك بالعمل على نشر وتأكيد القيم الإنسانية و تأكيد مبدأ التكافل الاجتماعي ومد يد المساعدة والعون للمحتاجين داخل وخارج المدرسة.

المتابعة المستمرة لصحة الطلاب و التعرف على احتياجاتهم الصحية للوصول إلى أعلى مستوى صحي ممكن والكشف المبكر عن الأخطاء والانحرافات الصحية وعلاج العيوب والتشوهات الخلقية إن وجدت و خفض معدلات الإصابة بالأمراض المعدية و مكافحتها وإيصال المعلومات الصحية للطلاب و أولياء الأمور عن طريق الندوات و توفير الإسعافات للحالات الطارئة و توفير الرعاية للحالات الخاصة و علاج و متابعة الحالات الإيجابية



الصحة المدرسية هي :

مجموعة المفاهيم والمبادئ والأنظمة والخدمات التي تقدم لتعزيز صحة الطلاب في السن المدرسية ، وتعزيز صحة المجتمع من خلال المدارس .
الصحة المدرسية [اسم الجماعة في المرحلة الابتدائية فقط .]
الهلال الأحمر [اسم الجماعة في باقي المراحل .]
❖ لأن من شروط العضوية لجماعة الهلال الأحمر ألا يقل سن المشترك عن ١٣ سنة.

سبب تسمية الهلال الأحمر

- هل هناك فرق بين الهلال الأحمر والصليب الأحمر ؟
- ➔ علامة الهلال الأحمر هلال أحمر على أرضية بيضاء عكس علم دولة تركيا .
 - ➔ علامة الصليب الأحمر صليب أحمر متساوي الأضلاع على أرضية بيضاء عكس علم دولة سويسرا .
 - ❖ وبهذا تكون علامة الهلال الأحمر والصليب الأحمر ليس لها علاقة بالدين أو العقيدة أو المذهب السياسي ولكنهما منظمات دولية تعمل في مجال رعاية الجرحى والأسرى والمدنيين في الأراضي المحتلة ومن ينضم إلى تلك المنظمات يجب أن يتصف بعدة صفات أو مبادئ وهي (الحيادية - الوحدة - الاستقلالية - التطوعية - عدم التحيز) .
 - ❖ ولهاتين المنظمتين أربع اتفاقيات :-
 - إسعاف جرحى الحرب . - إسعاف جرحى الحرب في البحار .
 - إسعاف أسرى الحرب - وضع وحماية المدنيين في الأراضي المحتلة .
 - مؤسس جمعية الصليب الأحمر / سويسري (هنري

الإسعافات الأولية

هي إجراءات أولية يقوم بها المسعف لتخفيف الألم عن المصاب لحين وصول الطبيب أو نقله لأقرب مستشفى .

مواصفات التربية الصحية المثالية :-

أ - نركز على :-

- ❖ تقديم القدوة في ممارسة المهارات والسلوكيات الصحية .
- ❖ الظروف والسلوكيات التي تعزز الصحة، والتي تعيق الصحة .
- ❖ المهارات اللازمة لتطوير السلوك الصحي ، وإيجاد مناخ معزز للصحة
- ❖ المعرفة والاستعداد والمعتقدات والقيم المرتبطة بالسلوك الصحي

ب- تكون شاملة ، بمعنى أنها :

- ❖ تنظر إلى الصحة من منظور شامل (الصحة كما عرفت منظمة الصحة العالمية) .
- ❖ تستغل كل الإمكانيات المتاحة للتثقيف الصحي (رسمية وغير رسمية ، تقليدية وغير تقليدية)
- ❖ تحرص على تناغم الرسائل الصحية .
- ❖ تمكن الطلاب من تحسين الظروف بما يدعم الصحة المدرسية .
- ❖ تعمل على تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها .

ج - تكون أكثر فاعلية إذا :

- ❖ أجريت في بيئة داعمة .
- ❖ كانت متناغمة مع الظروف البيئية والاجتماعية والثقافية للفئة المستهدفة .
- ❖ أشركت الطلاب والمعلمين والآباء في تحمل مسؤولياتهم تجاه صحتهم وصحة أسرهم والمجتمعات التي يعيشون فيها .
- ❖ حرصت على مخاطبة الجيل الجديد الذي لم يدخل المدارس بعد .

اتجاهات خطة جماعة الصحة المدرسية

تتمثل اتجاهات الخطة لجماعة الصحة المدرسية في الآتي

❖ إحداث تحول تعليمي يرتقي بقدرة التلميذ على المشاركة وغرس مفاهيم العمل التطوعي، في سلوك الطلاب كقيمة إنسانية من خلال اغاثة المحتاجين .

❖ إشاعة روح الولاء والانتماء للوطن والتفاني في خدمته .

❖ إشاعة روح التعاون والاستقرار داخل المجتمع المدرسي بما يدعم العملية التعليمية التربوية وذلك بالعمل على نشر وتأكيد القيم الإنسانية

❖ تدريب الطلاب على مهارات عمليات الإغاثة للاستعانة بهم وقت الحاجة

❖ بناء كوادر وقيادات ط_____ لابية فعالة .

❖ أن يقوم الط_____ لاب بابتكار أفكار جديدة وطرح آراء جديدة .

❖ أن يتدرب الط_____ لاب على مهارات وضع الخطة .

❖ أن يتم إستغلال الم_____ وارد المتاحة في البيئة .

❖ أن يتم الإش_____ تراك في البرنامج الإذاعي لتوعية وحماية الطلاب .

❖ الإ_____ شتراك مع هيئة الإشراف اليومي في الإشراف والتنظيم والمتابعة .

تتمثل اتجاهات الخطة لجماعة الصحة المدرسية في الأتي

❖ عمل حملات للقضاء على العادات الضارة مثل إلقاء القاذورات في الفصول والطرقات .

❖ تحقيق الخدمة الذاتية كمشروع النظافة الشخصية وحسن المظهر واحترام القيم السائدة ومظاهر السلوك ومساعدة الآخرين

❖ ترسيخ المعلومات وغرس العادات الصحية السليمة للعناية بالصحة العامة بين الطلاب وإكسابهم السلوكيات والعادات السليمة

❖ مساعدة وحث الطلاب على النظام والتوافق التربوي من خلال التعامل الجيد مع حالات الضعف الدراسي وصعوبات المواد

❖ رعاية الط_____لاب ذوي الاحتياجات الخاصة .

❖ متابعة النظ_____افة العامة للأرضيات والأثاث والفصول ودورات المياه والمعامل .

❖ تنظيم ندوات ومحاضرات وعم_____ل لافئات حول حماية

❖ التأكيد على م_____بدأ أن كل حق يقابله واجب ولا يمكن أن نأخذ دون أن نعطي .

❖ توفير الإس_____عافات الأولية وصيدلية متكاملة لوقت الحاجة إليها .

مجلس إدارة جماعة الصحة المدرسية

الاختصاص	الفصل	الاسم
رئيس الجماعة	/	الطالب /-----
نائب الرئيس الجماعة	/	الطالب /-----
أمين سر الجماعة	/	الطالب /-----
أمين سر مساعد	/	الطالب /-----
عضوية لجنة	/	الطالب /-----
عضوية لجنة	/	الطالب /-----
عضوية لجنة	/	الطالب /-----
عضوية لجنة	/	الطالب /-----
عضوية لجنة	/	الطالب /-----

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

أولاً: مفهوم الادخار

يعنى تجنب جزء من دخل الفرد مع المحافظة على هذا الجزء لوقت الحاجة إليه من أجل تجنب العواقب غير المرغوب فيها لتحقيق الأهداف التي ينشدها

ثانياً : مفهوم ترشيد الاستهلاك

سلوك تربوي يهدف الى تعويد الطالب عدم الإسراف والبذخ فى كل ما يقوم به من أعمال بقصد الترشيد وعدم الاستهلاك دون حاجة ومعاونته على التدبير فى كل ما يستخدمه من إمكانيات متاحة وان يكون الصرف وفق احتياجات فعلية



أوجه وأشكال الادخار

١ - الجانب المادي

وهو جانب الادخار في الأموال ومن خلاله يتم إشراك الطلاب في الأوعية الادخارية المختلفة مثل :
(دفتر التوفير - شهادات الاستثمار - دفتر الإسكان - البنوك)
وكل وعاء له مميزات وعائد ربح مختلف

٢ - جانب ترشيد الاستهلاك

وهو يتمثل في المحافظة على الموارد المتاحة في كل ما يخص الفرد او يتعامل معه في حياته اليومية مثل :

- ترشيد الاستهلاك في الكهرباء
- حسن استخدام السلع والملابس والأدوات
- الحفاظ على الوقت
- الحفاظ على الصحة

وذلك سواء في المدرسة او المنزل او المواصلات العامة
والحفاظ على أشياء الآخرين وذلك لتحويل عادة الادخار الى سلوك ادخاري

أهمية الإدخار

أولا فوائد للفرد

[١]- ينمي لدى الإنسان الوعي بتنظيم أوجه إنفاقه ومن ثم تنمي لديه القدرة علم , التخطيط لحياته ومستقبله

[٢]- تجعل الفرد أكثر قدرة على مواجهه الأزمات او اى ظروف طارئة وبالتالي اكثر إدراكا لظروفه وإمكانياته

[٣]- يجعل الإنسان يعيش من اجل تحقيق الأهداف التي كان يحلم بها ويساعده على تحقيقها نتيجة التحكم فى رغباته الملحة

[٤]- الادخار يكون حصن أمان للإنسان من الاقتراض او طلب المساعدة من الآخرين

[٥]- استثمار المدخرات فى مشروعات تحقق للإنسان ولأسرته ا لنفع وارتفاع مستوى المعيشة

أهمية الإدخار

ثانيا : الفوائد المجتمعية

[١]- استثمار الأموال المدخرة يؤدي الى خدمة الاقتصاد القومي وزيادة الإنتاج وذلك عن طريق تمويل المشروعات الإنتاجية الضخمة كالمصانع ومد الطرق وشبكة المواصلات

[٢]- تشغيل المدخرات وزيادة الاستثمارات يحقق فائض في الدخل القومي ومن ثم تمنع الدولة من الاقتراض من الدول او البنوك الأجنبية

[٣]- زيادة المدخرات يؤدي الى تعمير الصحراء وبناء المدن الجديدة واستصلاح الاراضى

[٤]- توفير فرص العمل لكثير من أفراد المجتمع الذين يستعان بهم فى المشروعات الإنتاجية

[٥]- استثمار المدخرات فى مشروعات تحقق للإنسان ولأسرته النفع وارتفاع مستوى المعيشة

أهمية الإدخار

وهو استثمار مدخرات الأبناء لمواجهة الاحتياجات المادية المفاجئة التي تعترض حياتهم

هدف وقائي

إكساب الطلاب الوعي الادخاري لضمان الاستقرار المادي لمستقبلهم

هدف تنموي

وهو جذب الطلاب العدوانيين لتحويل سلوكهم العدواني إلى سلوك سوى من خلال ترشيد الاستهلاك

هدف علاجي

تبصير الطلاب بإمكانياتهم لدعم ثقتهم بأنفسهم واستغلال قدرتهم

هدف نفسي

وهو إكساب الطلاب حبهم لوطنهم من خلال الحفاظ على الموارد المتاحة في الأسرة والمدرسة والمجتمع

هدف تربوي

تنمية قدرة الطلاب على تحمل المسؤولية وتدريبهم على عمليات التخطيط الجيد والصرف وفق احتياجات حقيقية

هدف اجتماعي

تبصير الطلاب بكيفية الاستفادة بمدخراتهم كسداد بعض المتطلبات المادية التي قد يعجزوا عن الوفاء بها دفعة واحدة (دفع المصروفات - شراء ملابس - اشتراك في رحلة)

هدف اقتصادي

ثالثا لجنة ترشيد الاستهلاك

[١]- العمل على تبصيرا لطلاب بترشيد الاستهلاك

[٢]- استثمار الموارد المتاحة في المدرسة او المنزل والاستفادة منها

[٣]- المحافظة على موارد المدرسة والمنزل والبيئة وترشيد استخدامها (آلات وأجهزة - كمبيوتر - الإنارة



البريد المصري

EGYPT POST

مجلس إدارة جماعة الوعي الإخارى

الاختصاص	الفصل	الاسم
رئيس الجماعة	/	الطالب / -----
نائب الرئيس الجماعة	/	الطالب / -----
أمين سر الجماعة	/	الطالب / -----
أمين سر مساعد	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

إدارة نقادة التعلللمفة

التربفة الالءمافة

الءف من الأنشفة المءرففة

اسءفاب طاقات وقءراء الطلاب فف كل ما هو مففء ونافع مما فساعد على بناء الشءففة الالءمافة السوففة مع الآءرفن وإءءاء الطالب للمشاركفة فف المءءمع بافبابفة وفاعلفه واكءشاف الموهوففن والنابفن فف الأنشطة .
وآعمل على
غرس القفم الالءمافة كالءءالة والأمن واحءرام العمل واحءرام الوقت كقفم افبابفة لءفع عءلة التنفمة .



السل الشامل



التربفة الالءمافة

جماعة التربية البيئية والسكانية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله
وأدناها إمطة الأذى عن الطريق)

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي وزيادة عدد السكان
والسلوكيات الغير سليمة التي يتبعها بعض الأفراد
والمجتمعات أدى ذلك كله إلى أن معظم الهواء الذي
نستنشقه اصبح ملوثا وأن الهواء الملوث يسبب أمراض
كثيرة مثل أمراض الجهاز التنفسي والسرطان كما أن هذه
الملوثات تعمل على توسيع ثقب طبقة الأوزون في الغلاف
الجوي ، كما أن البيئة الفاسدة كالجسد المريض الذي لا
يقوى على العمل إلا أن الدولة في الآونة الأخيرة أنشأت وزارة
خاصة للبيئة واهتمت بإقامة الحدائق والبساتين وعمل
الصرف الصحي لعدم إلقاء ماءه في النيل وكذلك عمل فلانتر
في مداخل المصانع للمحافظة على الهواء

أهمية المحافظة علي البيئية

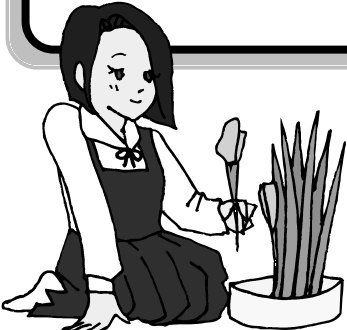
من اجل المحافظة على هواء نظيف نستنشقه ومياه نظيفة نشربها وغذاء صحي جيد نتناوله أصدرت الدولة الكثير من القوانين فلا بد أن يكون هناك دورا للفرد والأسرة والمدرسة والمجتمع .

دور الفرد في الحفاظ علي البيئية

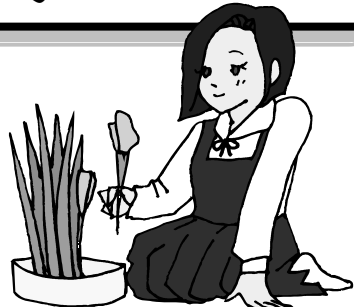
إذا كان من حق الفرد أن يعيش في بيئة غير ملوثة تكفل له الحصول على حاجاته الأساسية من المأكل والسكن والملبس فإن عليه واجبا هو ألا يلوث البيئة ولا يسرف في استخدام موارد البيئة فهي ملك للمجتمع .

دور الأسرة في الحفاظ علي البيئية

ينبغي أن تربي الأسرة أبنائها منذ الصغر على المحافظة على البيئة والعمل على تطويرها وأن تربي الأسرة أبنائها على احترام القيم والنظام والقانون



أمل السجل الشا



التربية الاجتماعية

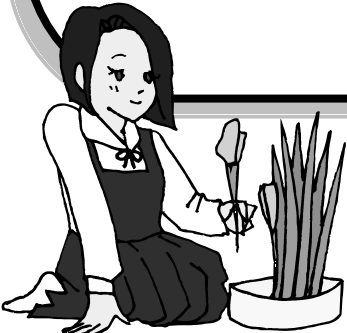
دور المدرسة والمجتمع في الحفاظ علي

التربية كما تعلم عملية مستمرة طوال العمر لذلك تبدو الحاجة ماسة إلى الأخذ بالتربية البيئية داخل المدرسة وخارجها والتربية البيئية هي عملية إعداد الفرد للتعامل الناجح مع البيئة لحسن الانتفاع بها والمحافظة عليها وتطويرها ففي المدرسة ينبغي ربط الخبرات التربوية مع مختلف المواد الدراسية بما يتيح الإدراك المتكامل لمشكلات البيئة والعمل على مواجهتها .

وخارج المدرسة ينبغي أن تتولى وسائل الإعلام المختلفة الاهتمام بمشاكل البيئة وإبراز أن سلوك الفرد الناجح في التعامل مع البيئة يتمثل في الإنتفاع بالبيئة مع الحرص عليها بعدم تلويثها .

وأيضاً تتبنى وزارة شؤون البيئة ووزارة الزراعة ووزارة البترول الدعوة لحماية البيئة من خلال عدم إلقاء الفضلات والنفايات في الشوارع والأقال من استخدام المبيدات الكيميائية واستخدام غاز البوتوجاز وعدم استخدام البنزين المضاف إليه الرصاص أو البحث عن البدائل للحد من ظاهرة التلوث البيئي كما أن الإسلام يحثنا على الاهتمام والعناية بالبيئة جزءاً أساسياً من العقيدة وهذا ما نقرأه في الحديث الشريف :

(الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق) ويشمل الأذى المشار إليه كل أنواع الإيذاء التي تلوث البيئة وتضر بمصالح الناس ومشاعرهم والإقلاع عن التدخين ومحاربة الإدمان



أمل السجل الشامل



التربية الاجتماعية

دور المدرسة والمجتمع في الحفاظ علي

من استخدام المبيدات الكيميائية واستخدام غاز البوتوجاز وعدم استخدام البنزين المضاف إليه الرصاص أو البحث عن البدائل للحد من ظاهرة التلوث البيئي كما أن الإسلام يحثنا على الاهتمام والعناية بالبيئة جزءا أساسيا من العقيدة وهذا ما نقرأه في الحديث الشريف :
(الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق) ويشمل الأذى المشار إليه كل أنواع الإيذاء التي تلوث البيئة وتضر بمصالح الناس ومشاعرهم والإقلاع عن التدخين ومحاربة الإدمان

أهداف جماعة التربية البيئية والسكانية

[١] - الاهتمام بالأنشطة البيئية والسكانية والعطاء بجدية في هذا المجال وتحقيق أهدافه للمجتمع المدرسي والبيئي

[٢]- تنمية روح الإبداع لدى الطلاب من خلال المسابقات

[٣] - توعية الطلاب بأهمية القضايا السكانية

[٤] - تعريف الطلاب بالمعلومات العامة والاحداث الجارية المتعلقة بالقضايا البيئية والسكانية

تابع أهداف جماعة التربية البيئية والسكانية

[٥]- حث الطلاب على الاشتراك في المسابقات المطروحة

[٦] - الاهتمام بكل ألوان الأنشطة البيئية والسكانية من
(بحوث - مجلات - رسومات - ملصقات - ندوات - كشكول
طائر - فقرات بالاذاعة المدرسية إلخ)

[٧]- تعريف الطلاب بأهمية نهر النيل والسلوكيات الايجابية
والسلبية تجاهه

[٨]- تعريف الطلاب بالمشكلة السكانية وأبعادها والدور
التربوي للمشاركة في حلها

[٩] - تعريف الطلاب بالمعلومات العامة والأحداث الجارية
المتعلقة بالقضايا البيئية والسكانية

[١٠]- تنمية روح الإبداع الفني لدى الطلاب من خلال عمل
لوحات فنية معبرة عن المشاكل البيئية والسكانية



الرجل الشامل



التربية الاجتماعية

مجلس إدارة جماعة التربية البئية والسكانية

الاختصاص

الفصل

الاسم

رئيس الجماعة

/

الطالب / -----

نائب الرئيس الجماعة

/

الطالب / -----

أمين سر الجماعة

/

الطالب / -----

أمين سر مساعد

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /



التعاون شكل من أشكال التنظيم ترتبط فيه جماعة من الأشخاص ارتباطاً اختيارياً لوصفهم أناساً تجمعوا على أساس المساواة لتحسين أحوالهم الاقتصادية وتعتبر الجمعيات التعاونية من الجمعيات الاجتماعية بالمؤسسات التعليمية والتي تسعى إلى تمكين الطلاب من أداء الممارسات التعاونية والتزود بالمعلومات والمعارف والاتجاهات السلوكية التعاونية. ولا يتعارض نشاط جماعة الجمعيات التعاونية مع كون بعض الجمعيات في المدارس مؤجرة للشركات ، حيث إن هناك العديد من الأمور والجوانب الهامة التي تعود بالنفع للطلاب من خلال نشاط جماعة الجمعية التعاونية ، ويبقى الفارق الأساسي هو مسألة شراء الأسهم من قبل الطلبة واستثمارها عن طريق الجمعية التعاونية في حالة عدم الاستنجاز، أما الأنشطة العامة لجماعة الجمعية التعاونية التي تتضح من خلال أهداف ومجالات عمل الجماعة فإن تحقيقها ضروري وهام للطلاب في كل الأحوال .

أهداف الجمعيات التعاونية

أولاً : الأهداف التربوية :

١. تعويد الطلاب الاعتماد على النفس في تحقيق كافة احتياجاتهم وتحمل المسؤولية في تصريف أمورهم وأموالهم.
٢. تقوية الشعور بالولاء والانتماء للبيئة المدرسية حيث تتاح لهم الفرص من خلال ارباح الجمعية التعاونية لتحقيق مشاريعهم فيحرصون على مرافقها وأدواتها.
٣. اكتساب العديد من الخبرات من خلال العمل باللجان.
٤. صقل وتدريب وتنمية المواهب.
٥. تأكيد وتنمية الوازع الديني كالأمانة والمحافظة على المال.



أهداف الجمعيات التعاونية

ثانياً : الأهداف الاجتماعية

- ١) اكتساب قيادات اجتماعية وتدريبها على النظام الأمثل في التعامل .
- ٢) تدريب الطلاب على الشورى من خلال مجلس الإدارة واللجان.
- ٣) غرس روح التطوع للقيام بخدمات الجمعية التعاونية .
- ٤) إكساب الطلاب عادة التعاون وقيمة التفاني في خدمة الغير.
- ٥) تربية الأعضاء على السماحة والبساطة وحسن الاستقبال لزملائهم .
تخصيص نسبة من الأرباح للمساعدات الاجتماعية.

ثالثاً : الأهداف الاقتصادية

- ١) تدريب الأعضاء على الإسهام والمشاركة في إدارة الجمعية وفي عمليات (البيع والشراء التسويقي ، حساب الإرباح ، الخسائر ، قيد الحساب ، توزيع الأرباح ، حفظ الأصناف وترتيبها ، طريقة العرضالخ) .
- ٢) غرس عادة استثمار الأموال.
- ٣) غرس عادة الادخار عن طريق شراء الأسهم.
- ٤) تحقيق فائدة مادية للمساهمين عن طريق أرباح الأسهم.
- ٥) تسهيل حصول الطلاب على حاجياتهم من السلع والخدمات بأسعار في متناول الجميع.
- ٦) تمويل الأنشطة.
- ٧) تطبيق ما يدرس نظرياً داخل الفصل وخاصة في مادة العلوم الإدارية والاقتصادية ومادة الرياضيات.
- ٨) رفع مستوى الوعي الاستهلاكي لدى الطلبة.

أهداف الجمعيات التعاونية

رابعاً: الأهداف الصحية :

- (١) تعويد الأعضاء الحرص على صحة الطلاب من خلال توفير الأصناف الغذائية الصحية والنظيفة والمغلقة والصالحة.
- (٢) تدريب الطلاب على عادات وأنظمة الشروط الصحية للغذاء السليم وكيفية حفظه .
- (٣) نشر الوعي الصحي بين الطلاب عن طريق بيان أهمية الغذاء الجيد والمتوازن على جسم الإنسان.

خامساً: الجوانب التنظيمية في الجمعية التعاونية :

- ❖ العضوية قاصرة على طلاب وطالبات المدرسة فقط.
 - ❖ يقاس نجاح الجمعية بزيادة عدد المساهمين فيها عن ٧٥% من عدد طلاب المدرسة.
 - ❖ تزول العضوية إذا تخرج الطالب من المدرسة أو فصل أو إذا حول إلى مدرسة أخرى أو في حالة الوفاة .
- (١) قيمة السهم (٢٠٠ بييسة).
 - (٢) لا يجوز رد قيمة السهم طالما كان الطالب مقيداً بالمدرسة.
 - (٣) تصرف أرباح الاسهم سنوياً بعد إقرار الحساب الختامي للجمعية التعاونية.
 - (٤) ينبغي توسيع قاعدة المساهمين لتشمل جميع طلاب المدرسة.
 - (٥) في حالة انتقال الطالب من المدرسة إلى أخرى أثناء العام الدراسي تحول أسهمه إلى المدرسة المنقول إليها دون الأرباح.
- وللمزيد من الأيضاح فيما يخص الجوانب التنظيمية ونسب الصرف المختلفة يرجى الاطلاع على اللوائح والقرارات الوزارية المتعلقة بهذا الشأن .

لجان الجمعيات التعاونية:

أولاً : لجنة المشتريات :وتختص بالآتي :

- (١) المشاركة في تحديد الاصناف التي تتداول بالجمعية وإبداء الرأي حولها وفق ما هو مسموح به.
- (٢) المشاركة في شراء الحاجيات.
- (٣) المشاركة في استلام الاصناف ومراجعتها والتأكد من سلامتها.

ثانياً : لجنة المبيعات وتختص

- (١) مراجعة الأصناف التي تم استلامها .
- (٢) تصنيف وترتيب الاصناف في الأماكن المخصصة لها.
- (٣) بيع الاصناف للطلاب في أوقاتها المخصصة للبيع وتوريد المبالغ إلى أمين الجمعية أو المسؤول عنها.
- (٤) حصر الاصناف المتبقية ووضعها في أماكنها.

تابع - لجان الجمعيات التعاونية:

ثالثاً : لجنة الاعلام وتختص بالآتي:

- ١) نشر الوعي التعاوني والاستهلاكي وفوائد الاستثمار بين الطلاب داخل المدرسة.
- ٢) تشجيع الطلاب على المساهمة في الجمعية التعاونية.
- ٣) إذاعة انجازات الجمعية.
- ٤) عمل قوائم بالاصناف وأسعارها.
- ٥) نشر الوعي فيما يتعلق بسلامة الغذاء وعلاقته بالصحة وغرس السلوك التغذوي السليم لدى الطلبة.

رابعاً : لجنة العلاقات العامة وتختص بالآتي

- ١) التعرف على مشكلات اللجان والاعضاء والعمل على حلها .
- ٢) إيجاد صلات التعاون بين جماعة الجمعية التعاونية وباقي جماعات النشاط بالمدرسة.
- ٣) تمثيل الجمعية في المسابقات والمشاركات المختلفة التي تعدها المدرسة.
- ٤) معاونة الجمعية في أداء عملها من ناحية الاتصالات بالمسؤولين والجهات ذات الصلة .

مجالات عمل جماعة الجمعية التعاونية :

بالإضافة إلى المجالات الخاصة بكل لجنة من لجان الجمعية التعاونية ، فإن هناك العديد من مجالات عمل الجماعة والتي يقوم أعضاء الجماعة بالاشتراك في تنفيذها حسب الامكانيات المتوفرة لديهم والتي تعود بالنفع عليهم وتساعدهم في تحقيق أهداف جماعتهم ومنها :-

- (١) نشر الوعي التعاوني والاستهلاكي والغذائي وكل ما يتعلق بهذه الجوانب وذلك عن طريق الإذاعة المدرسية والصحف والمجلات والمطويات وغيرها من الوسائل وذلك بالتعاون مع جماعة الإذاعة المدرسية وجماعة الصحافة المدرسية.
- (٢) إعداد مسابقات بين طلاب المدرسة عن نشاط الجمعية التعاونية ومنها على سبيل المثال (مسابقة س ج ، كتابة البحوث والمقالات ذات الصلة بالغذاء والاستهلاك وغيرها ، تصميم شعار للجمعية ، إعداد المجسمات وغيرها من المسابقات).
- (٣) المشاركة في الندوات والمحاضرات وحملات التوعية الداخلية والخارجية التي تتحدث عن التعاون والغذاء والمسائل الاستهلاكية

١٠ ٢٠

٤ المشاركة في اقامة المنتقيات الخيرية الخيرية لصالح طلاب المدرسة وخاصة المعسرین منهم مرافقها بالتعاون والتنسيق مع الجهات المعنية ، وغيرها من المشروعات الاجتماعية مثل مكتبة تعاونية وما شابه ذلك .

٥ اعداد زيارات للجمعيات التعاونية في المدارس الأخرى وللحملات التجارية للتعرف على كيفية حفظ المواد وتخزينها ومتابعة صلاحيتها.

٦ اعداد الدراسات عن بعض الظواهر التي تتعلق بنشاط الجمعية التعاونية مثل ضعف الشراء في الجمعية ، جودة الاصناف المباعة ، دور الغذاء في التحصيل العلمي للطالب، وجبة الافطار وغيرها.

٧ خدمة غرف مصادر التعلم وغرف المجال والمواد لدراسية من خلال المجالات والمجسمات والبحوث وغيرها من الاعمال الخاصة بأهداف ومجالات الجمعية التعاونية ويمكن استخدامها كوسيلة تعليمية للمناهج والمواد الدراسية

٨ الاهتمام بالطلاب الموهوبين في الجماعة من أجل تشجيعهم على خدمة الجماعة بمواهبهم وابتكاراتهم.

٩ تنظيم وتنسيق الملفات والسجلات الخاصة باعمال الجماعة.

١٠ الاهتمام بمقر الجمعية التعاونية ونظافته وتجميله باللوحات

مجلس إدارة جماعة الجمعية التعاونية

الاختصاص	الفصل	الاسم
رئيس الجماعة	/	الطالب / -----
نائب الرئيس الجماعة	/	الطالب / -----
أمين سر الجماعة	/	الطالب / -----
أمين سر مساعد	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----
عضوية لجنة	/	الطالب / -----

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

برنامج مكافحة التدخين

مقدمة

لعل من أخطر ما تواجهه الأمم في وقتنا الحاضر خطر التدخين ، وتزداد خطورته كلما أنتشر بين صغار السن من طلاب مدارس التعليم العام ، فقد بينت دراسة صحة الأسرة المصرية بأن نسبة عالية من المدخنين بدؤوا التدخين قبل سن الخامسة عشر من مجموع المدخنين.

وأيماناً بخطورة هذه المشكلة والمؤشرات الإحصائية بأعداد المدخنين تحتم على الجميع من أولياء أمور ومعلمين ، ودعاة ووحدات صحية توعية أبنائنا وهم في سن مبكرة بأضرار التدخين ، وحماية الناشئة من أضرار التدخين وآثاره على من هم فى سن المراهقة والشباب والذين هم أقرب إلى التقليد والمحاكاة . ومن هذا المنطق سعت وزارة التربية والتعليم ممثلة في قسم التربية الاجتماعية بالإسهام الفاعل في توعية النشء بأضرار التدخين ادراكاً بخطورة هذه الظاهرة والتي من أهم دوافعها :

من أهم دوافع هذه الظاهرة

١- تساهل الوالدين عندما يمارس الأهل عادة التدخين يصبح من السهل على الطفل تقليد والده واخوته.

٢- قد يكون نتيجة لتأثير صديق تجاه صديقه عن طريق الرفقة السيئة لإثبات الوجود وذلك لإشباع رغبته بالشعور بأنه لم يبق صغيراً .

٣- قد يكون لاعتقاد الخاطئ أن المدخن ينفس عن همومه ومشاكله عند ممارسته لعادة التدخين أو قد يكون عكس ذلك بأن التدخين يساعده على الانتعاش والإحساس بالنشاط .

أهم أضرار التدخين

سرطان الرئة .

السعال والبلغم وخاصة في الصباح

التهاب الحبال الصوتية وأحياناً بتغير الصوت .

النزلات الشعبية المزمنة التي تؤدي الى ضيق التنفس .

الاضطرابات العصبية وإلى حالات الفتور والاسترخاء وسرعة التعب عند بذل أي جهد عضلي .

يصيب التدخين القلب والجهاز الدوري بالمرض وتبدأ المتاعب في الظهور عند منتصف العمر في صورة نوبات قلبية حادة قد تؤدي الى الموت المفاجئ

الهدف من البرنامج

١- نشر الوعي الوقائي بين جميع طلاب المدارس ضد مخاطر التدخين
• وتجنب ظهور حالات جديدة من المدخنين في المدارس .

٢- حصر الطلاب المدخنين في المدارس وتقديم الخدمات الإرشادية والصحية
ومساعدتهم على التخلص من هذه العادة السيئة

٣ - تفعيل دور التربويين للأداء الأكثر فاعلية في محاربة التدخين بطرق اجرائية ذات
أهداف تربوية .

المسفيدون من البرنامج

جميع الطــــــــــــلاب بجميع المستويات



وسائل التنفيذ

على مستوى الإدارة التعليمية

يقوم قسم التوجيه والإرشاد بالتنسيق مع الوحدات الصحية المدرسية والشؤون الصحية وعيادات مكافحة التدخين والعيادات الخيرية لتشكيل لجنة للتوعية بأضرار التدخين على مستوى الإدارة . تناقش اللجنة خطة البرامج التوعوية و الإرشادية ودور كل منها في فعاليات التوعية بأضرار التدخين من حيث :-

١- إقامة ندوات أو محاضرات أو لقاءات .

٢- مشاركة جميع القطاعات ذات العلاقة في فعاليات الأسبوع الخاص بالتوعية بأضرار التدخين .

3- القيام بدراسة ميدانية عن مدى انتشار ظاهرة التدخين في مدارس المحافظة .

٤- اعداد نشرات وملصقات على مستوى المحافظة بأضرار التدخين .

٥- عمل معرض عام توعوي بأضرار التدخين يزار من قبل الطلاب وأولياء أمورهم .

٦- المتابعة والتقييم لمعرفة مدى فاعلية البرامج والخدمات التوعوية بأضرار التدخين.

ثانياً : على مستوى المدرسة

[١] - تشكيل لجنة التوعية بأضرار التدخين على مستوى المدرسة تتولى لجنة رعاية السلوك الأشراف على التخطيط لبرنامج التوعية بأضرار التدخين .

[٢] - تنفيذ أسبوع التوعية بأضرار التدخين في كل مدرسة مع الإكثار الكلمات الإذاعية وعقد الندوات والمحاضرات المناسبة .

[٣] - تعمل المدرسة على اكتشاف الطلاب المدخنين ، والتعرف عليهم عن كثب وذلك من خلال الزيارات الصيفية ، وملاحظة ذلك من خلال جماعة التوجيه والإرشاد كما يقع على المدرسة تبصير هؤلاء الطلاب بالأساليب المساعدة للتخلص من عادة التدخين .

[٤] - الاستفادة من بعض نظريات التوجيه والإرشاد في محاولة مساعدة الفرد على الإطلاع وإقلاع عن عادة التدخين

[٥] - قيام معلم كل صف بأنشطة مبسطة توضح اثر التدخين على الصحة ، وكيف يكتسب الطلاب هذه العادة السيئة .

[٦] - قيام جميع المدارس المتوسطة والثانوية بأعداد الرسوم والملصقات وتحدد جائزة لأحسن ملصقات على مستوى المدرسة وكذلك على مستوى المحافظة .

[٧] - عرض الأفلام الهادفة التي توضح أثر التدخين على الصحة العامة .

[٨] - توعية أولياء الأمور من خلال مجالس الآباء والمعلمين بأضرار التدخين وأهمية القدوة الحسنة لأبنائهم .

ثالثا : المشاركة الخارجية

[أولاً] - إقامة محاضرات توعوية عن التدخين وأضراره ضمن البرنامج الوقائي لمكافحة التدخين وذلك على مدار العام من قبل

عيادات مكافحة التدخين

الشؤون الصحية

المستشفيات الخاصة

الوحدة الصحية المدرسية

الدعوة والإرشاد

وسائل الأعلام

[ثانياً] - إعداد جدول زمني لمحاضرات التوعية بأضرار التدخين لجميع المدارس علي مستوي الإدارات التعليمية

زمن التنفيذ

[١] - طوال العام الدراسي بشكل عام وخاصة في أسبوع التوعية بأضرار التدخين .

[٢] - عندما ترى لجنة رعاية السلوك حاجة المدرسة لبرامج علاجية ووقائية في المدرسة .

مکان التنفيذ

عيادات مكافحة التدخين

جميع المدارس

مراكز الرعاية الصحية

الوحدات الصحية

المتابعة والتقييم

[١] - متابعة مدى إقبال الطلبة على الإرشاد في عيادات مكافحة التدخين

[٢] - مقارنة أعداد حالات المدخنين بين الفصلين الأول والثاني .

[٣] - ملاحظة ما يتم من تعديل ايجابي على سلوك الطالب المدخن .

[٤] - زيادة الإقبال على الاستفادة من الخدمات الإرشادية .

[٥] - الشعور بالارتياح من قبل الهيئة التعليمية والأسرة .

[٦] - أثر لجنة رعاية السلوك في كل مدرسة ودورها في إطفاء عادة التدخين ومساعدة المدخنين علم، الإقلاع .

مجلس إدارة جماعة محاربة التدخين

الاختصاص

الفصل

الاسم

رئيس الجماعة

/

الطالب / -----

نائب الرئيس الجماعة

/

الطالب / -----

أمين سر الجماعة

/

الطالب / -----

أمين سر مساعد

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

عضوية لجنة

/

الطالب / -----

السجل الشامل

[١٨١]

التربية الاجتماعية

مشرف الجماعة

عدد الأعضاء

رئيس الجماعة

أعمال الجماعة

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

اليوم/

/ /

