

مراجعات المتفوقين

للسانوية العامة بهرطتها

فأءاءة

التارفا

برعافة منأءى بواءة السانوية العامة
معنا الأعلم مآعة

أأأوى على :

- * أهم النقاا المواءة فف المأءة
- * مرأءة على أمعف أءراء المأهف
- * أقوى الأوفعاا
- * أمأاناا شاملة

المراجعة النهائية

في

التاريخ

اعداد

الاستاذ/ محمد ابراهيم

1

أيد صحة العبارات الآتية :-

1- لم يمض وضع اهل الذمة على نسق واحد فى المجتمع الاسلامى

- 1- تأثر وضعهم بالاحداث الخارجية من قبل الروم والصابيين ضد المسلمين
- 2- كانت تظهر بعض التشددات من الحكام المسلمين مثل فرض بعض القيود على اهل الذمة لفترة بسيطة
- 3- كانت هذه القيود تلغى والمساواة تعم كما حدث ايام الرشيد والمتوكل
- 4- فأستمر اهل الذمة فى بناء المعابد والكنائس واطهار شعائرهم الدينية

2- بلغت دولة الفساسنة درجة كبيرة من الحضارة

- 1- عدد من دواوين شعراء الجاهلية مثل النابغة الذبياني وحسان بن ثابت
- 2- بقايا ما يقرب من 300 مدينة وقرية على منحدرات حوران
- 3- اقامة ابنية فخمة مثل قصر المشتى شرق البحر الميت

3- بلغت دولة الحيرة درجة كبيرة من الحضارة

- 1- حرص ملوكها على تقريب العلماء والشعراء مثل النابغة الذبياني وعترة
- 2- تطور الخط العربى عن الخط النبطى
- 3- تقدم الطب ونبغ فيه عدد من رجالهم
- 4- ازدهر المعمار مثل (قصر الخورنق - قصر السدير - دير هند بنت النعمان)

4- حدث التقاء حضارى بين العرب والروم قبل وبعد الاسلام

- أ- قبل الاسلام & حدث من خلال عدة مراكز للثقافة الرومية فى الشرق وهى
- 1-الرها (مقر السريان المسيحيون) 3- الاسكندرية
 - 2- حران (مقر الصابئة عبدة النجوم) 4- إنطاكية
- (وكان بهم مكتبات كبيرة والعديد من العلماء السريان)

ب- بعد الاسلام :-

- 1 - نبغ العلماء السريان وظلت المدارس السريانية مفتوحة فى العصر الاموى
- 2- فى العصر العباسى الاول قام العلماء السريان بترجمة كتب الفلسفة والعلوم من اللغات الاجنبية الى العربية
- 3- ظل الاتصال فى السلم والحرب

5- عاشت بلاد الحجاز قبل الاسلام حياة اجتماعية غير متوازنة

- 1- بسبب التجارة الخارجية ادت لظهور طبقة فقيرة واخرى غنية
- 2- ادى ذلك الى تداخل الكيان الاجتماعى للمجتمع
- 3- اظهر هذا التداخل بعض الرزائل فى المجتمع استفاد منها الاسلام فى اقامة المجتمع الذى يستقيم فيه الفرد فيستقيم المجتمع

6- الدين الاسلامى دين دولة ودين دعوة

- & دين دولة** : لانه جاء مشتملاً على كيفية تنظيم الدولة فى جميع جوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- & دين دعوة** : لانه وضع اسس العقيدة التى يجب ان يؤمن بها اتباعه ورسم حدودالمعاملات لاقامة المجتمع الاسلامى

7- تميزت الفنون الاسلامية بطبيعة خاصة

- 1- جاءت لتعبر عن نظرة الفنان المسلم للكون ومدى ادراكه لابداع الله فى خلقة وعظيم صنعته
- 2- تعتبر من اوسع فنون العالم انتشاراً وأطولها زمناً بسبب:-
 - أ- تميزها بالشخصية المستقلة
 - ب- تميزها بالإتقان والمبالغة فى الزخرفة والبعد عن محاكاة الطبيعة
 - ج- استوعبت عناصر التفوق فى الفنون السابقة على الإسلام وأخذت منها ما يتفق مع تعاليم الدين الاسلامى

8- ظهر الرسم والتصوير فى العصر الاموى وانتشر فى العصر العباسى

- & ظهر الرسم والتصوير فى العصر الاموى متأثراً بفن التصوير البيزنطى**
- أهم الآثار الفنية فى العصر الاموى:-**
- 1- جدران الجامع الاموى فى دمشق
 - 2- مسجد قبة الصخرة بالقدس الشريف
 - 3- المسجد النبوي بالمدينة المنورة
- (ب) الرسم والتصوير فى العصر العباسى:-**

انتشر الرسم والتصوير فى العصر العباسى متأثراً بالفن الفارسي **ويدل على ذلك**

- 1- مخلفات قصور العباسيين من صور ورسوم وتمائيل بمتاحف العالم
- 2- ما احتوت عليه المخطوطات الأدبية مثل مقامات الحريري من صور ورسوم

9- اتسم الطابع الزخرفي في الفن الاسلامي بالبعد عن محاكاة الطبيعة

- 1- حيث ابتعد الفنان عن تقليد الطبيعة فأستخدم رسم الكائنات الخرافية
- 2- ابتكر أشياء كثيرة من الأشكال الخرافية مثل (الصقور ذات الوجوه الآدمية أو الخيول المجنحة التي عرفت بالعنفاء أو البراق)
- 3- نجح الفنان المسلم في تطوير الزخارف بطريقة انفرد بها العالم الاسلامي وأطلق عليه الأوروبيون فن الأرابيسك ونسبة للعرب

10- استخدم الفنان المسلم الخط العربي كعنصر زخرفي

- 1- زين به العمائر ومنتجات الفنون التطبيقية بسبب تنوع اشكاله
- 2- انقسم الخط العربي إلى نوعين هما:-
أ- الخط الكوفي:- واستخدم في المصاحف والكتابات الأثرية
ب- خط النسخ:- واستخدم في نسخ الكتب وكتابة الرسائل في ديوان الإنشاء

11- احدثت الفتوحات الاسلامية اثراً كبيراً في حياة العرب

- 1- بعد الفتوحات الإسلامية اختلط العرب بشعوب البلاد المفتوحة
- 2- بدأ العرب يقلدون هذه الشعوب في أساليبهم في البناء بما يتلاءم مع تعاليم الدين الاسلامي
- 3- بنى العرب مثلهم البيوت والقصور والمدن الجديدة
- 4- بنى العرب في هذه المدن الأسواق والمساجد والقصور والحمامات والبيمارستانات وبنوا حولها الأسوار والحصون

12- اهتم المسلمون ببناء المساجد اقتداءً بالرسول

- اقتداءً بما فعله الرسول عند هجرته من مكة إلى المدينة حيث أن أول عمل له هو بناء المسجد فقاموا ببناء المساجد وتتطور بنائها كما يلي :-
- 1- كان بسيطاً وعبارة عن فناء مربع جدرانة من الطوب اللبن ولة ظلّة نحو القبلة لحماية المصلين من حرارة الشمس
 - 2- تطورت عمارة المساجد بعد ذلك على مر العصور واخذ شكل ثابت هو
أ- ساحة مكشوفة في وسطها بركة ماء للوضوء
ب- يحيط بها أربعة أروقة تسندها الأعمدة
ج- احد هذه الأروقة يتجة نحو الكعبة وبة المحراب والمنبر

13- تطور بناء المدارس في الدولة الإسلامية؟؟

- 1 - كانت ملحقة بالمسجد ثم انفصلت عنة ببناء خاص
- 2 - كانت تتكون من صحن مكشوف تحيط به أربع ايونات
- 3 - في احد هذة الايونات يوجد مدخل المدرسة
- 4 - كان يلحق بالمدرسة مكتبة بها كتب دراسية وغير دراسية

14- برع العرب في تخطيط المدن الجديدة في الامصار التي فتحوها

- 1- انشأوا 25 مدينة منها(البصرة والكوفة وبغداد والفسطاط والقيروان وواسط والقاهرة
- 2- اهتموا بتطوير وتوسعة المدن القديمة في هذة الأمصار
- 3- نشطت حركة البناء في المدن الجديدة وكان يتم تخطيطها كما يأتي:-
 - أ- في الوسط يبني المسجد الجامع
 - ب- حول المسجد تخطط الشوارع والبيوت والمنشآت العامة والأحياء
 - ج- يبني بعد ذلك سور حول المدينة لحمايتها وقلعة على ربوة عالية للدفاع عنها

15- الموسيقى من الفنون الحسية التي كان للعرب فضل في تطورها

- 1- تفنن العرب في التأليف الموسيقي بعد أن استفادوا من التراث الموسيقي للفراعنة والبابليين والآشوريين
- 2- اخترعوا آلات موسيقية جديدة مثل(العود- الطنبور- الربابة-القيثارة-القانون)
- 3- ألف (الفارابي) في الموسيقى كتب(كلام في الموسيقى - الموسيقى الكبير - إحصاء الإيقاع)
- 4- اهتم الأوروبيون بمؤلفات الفارابي واشتهر عندهم بأسم (فارابيوس)

16- كان لثرياب دور في ازدهار الموسيقى العربية في الأندلس؟؟

- 1- أحدث نقلة حضارية كبرى في الأندلس
- 2- أسس مدرسة موسيقية في قرطبة في عهد الأمير (عبدالرحمن الأوسط) بلغ عدد طلابها 700 طالب وطالبة كانوا يدرسون أصول الموسيقى والغناء
- 3- يرجع إليه الفضل في ظهور الموسيقى الاندلسية والطرب الاسباني الذي صاحب الموشحات الاندلسية

17- أثرت الحضارة الإسلامية في الأدب الغربي؟؟

- أ- في الشعر: تأثر كبار الشعراء في أوروبا بموضوعات الأدب العربي خاصة (بترارك ، دانتي) في القرن الـ 8 هـ - 14 م
- ب- في النثر: تأثر الأوروبيون بفن القصة العربي مثل المقامات والفروسية

18- نجح الصليبيون في العصر الحديث في تحقيق النصر الذي

عجز اسلافهم عن تحقيقه في العصور الوسطى

- 1- اخذ العدوان شكل الحرب الاقتصادية
- 2- نجح الاسبان والبرتغال في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح وحرموا مصر من مصدر قوتها
- 3- احتلوا المسلمين واستغلوا مواردهم ووقفوا تقدم الحضارة وفرضوا التخلف

19- تعتبر الحملة الصليبية الثانية نقطة تحول لصالح المسلمين

- 1- ادت الى انحطاط هيبة ومكانة الصليبيين في الشام
- 2- زادت نفوذ المسلمين ورفعت روحهم المعنوية
- 3- تشجع المسلمون واغاروا على املاك الصليبيين

20- ورث نور الدين محمود املاك ابيه وجهادة ضد الصليبيين

- 1- ورث املاك ابيه وحكمها بعد وفاته
- 2- وضع خطة لتوحيد جبهة المسلمين وحصار الصليبيين وهي :-
 - أ- استولى على دمشق بعد وفاة حاكمها
 - ب- حاول ضم مصر الى دولته بعد محاولة الصليبيين الاستيلاء عليها
 - ج- ارسل ثلاث حملات لمصر بقيادة اسد الدين شيركوة وصلاح الدين ليمنع وقوعها في يد الصليبيين
 - د- مات قبل ان تتم خطة على يد صلاح الدين

21- ورث صلاح الدين عن نور الدين محمود الجهاد ضد الصليبيين

- 1- تولى الوزارة في مصر للخليفة العاضد بعد موت عمه اسد الدين شيركوة
- 2- استغل ضعف الخليفة الفاطمي والغي الخلافة الفاطمية واعاد مصر للعباسيين
- 3- بعد موت نور الدين محمود استقل بمصر وضم ممتلكاته في الشام لحكمة
- 4- نجح في وضع الصليبيين بين شقى الرحى وكون الجبهة الاسلامية المتحدة

22-ظهر تسامح صلاح الدين مع الصليبيين فى صلح الرملة

- 1- مدة الصلح ثلاث سنوات
- 2- ان يحتفظ الصليبيون بما فتحوه من صور الى يافا
- 3- ان يكون للصليبيون قساوسة فى بيت المقدس ويعاد لهم صليب الصليبات
- 4- ان يكون للصليبيين حرية الحج الى بيت المقدس دون دفع ضريبة
- 5- ان تكون هناك حرية فى مرور المسلمين والصليبيين من اراضى بعضهم

23- لم تكن الحملة الصليبية الرابعة اولى محاولات الصليبيين

للاستيلاء على مصر

- 1- انتهز الصليبيون فرصة ضعف الحكم الفاطمى وقرروا توجيه حملات لمصر
- 2- كان بلدوين ملك بيت المقدس اول من حاول الاستيلاء عليها ولكنة توفى وهو فى الطريق للقاهرة فعادت قواته
- 3- كرر اخوة عمورى المحاولة مستغلاً الصراع بين الوزراء الفاطميين ولكن نور الدين محمود ارسل ثلاث حملات لمصر لمنع وقوعها فى يد الصليبيين بقيادة اسد الدين شيركوة وصلاح الدين ونجحوا فى حسم الامر لنور الدين

24- لم يقل الخطر المغولى عن الخطر الصليبي فى تعويقة لمسيرة

الحضارة الاسلامية

- 1- استهدف الاسلام والمسلمين وحضارتهم
- 2- كان على المسلمين مواجهة الخطر المغولى والصليبي فى نفس الوقت
- 3- كان على المسلمين منع قيام اتحاد بينهما يحقق لهما النصر على المسلمين

25- هناك علاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر

- 3- قيام الثورة الفرنسية واعدام الملك لويس ال16 و اعلان مبادئ الثورة وهى الحرية والاخاء والمساواة
- 4- خاف ملوك اوروبا على عروشهم من هذه المبادئ فقرروا الوقوف ضد الثورة وقاد التحالف انجلترا
- 5- نجحت فرنسا فى الانتصار على كل دول اوروبا ما عدا انجلترا فقررت ارسال حملتها لمصر لقطع الصلة بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند

26- تطورت فكرة احتلال فرنسا لمصر فى العصر الحديث

أ- فى القرن السابع عشر :-

ايام لويس الرابع عشر لمنع مرور التجارة الهولندية الى الشرق عن طريق مصر

ب- فى القرن الثامن عشر

1- ايام لويس الخامس عشر :-

كان يطمع ان تتنازل لة الدولة العثمانية عن مصر دون ارسال حملة عسكرية

2- ايام لويس السادس عشر

كان يريد الاستيلاء على مصر لتسهيل مرور التجارة الفرنسية الى الشرق بدلاً من الدوران حول طريق رأس الرجاء الصالح

3- فى الايام الاولى للثورة الفرنسية :-

لانقاذ التجارة الفرنسية من خطر المماليك بعد تقارير القنصل الفرنسى

27- كان هناك فرق بين المجتمع المصرى والفرنسى عند المواجهة

أ- المجتمع المصرى :-

1- كان نظاماً عسكرياً

2- كان اقتصاداً راکداً وجد فية الاجانب وسيلة سهلة للسيطرة

ب- المجتمع الفرنسى :-

1- كان قد تقدم بالانتاج اقتصادياً

2- وصل الى مرحلة من التنوير السياسى من حيث

& الثورة على الحكم المطلق

& الغاء الملكية وعلان الجمهورية

& اعلان مبادئ الحرية والاخاء والمساواة

28- انتصر مشروع فرنسا لغزو مصر على مشروع ضرب انجلترا

فى عقر دارها

1- صعوبة الدخول فى معركة بحرية مع انجلترا لقوة اسطولها

2- غزو مصر سيؤدى لتسهيل مرور التجارة الفرنسية الى بلاد الشرق بدلاً من

الدوران حول طريق رأس الرجاء الصالح الذى يسيطر عليه الانجليز

3- غزو مصر سيؤدى للقضاء على الامبراطورية الانجليزية واقامة امبراطورية فرنسية بدلاً منه

29- لم تكن الحملة الفرنسية حملة عسكرية بل كانت صدمة

حضارية للمصريين

- أ- المجمع العلمي : كان نافذة اطل منها المصريون على ما يدور فى اوربا
 ب- فكرة الدواوين : نبهت المصريين الى وجود اشكال اخرى من الحكم غير الحكم المطلق الفردى
 - حياة الفرنسيين الاجتماعية : نبهت المصريين الى وجود اشكال اخرى من الحياة تختلف عن حياهم فبدعوا يقلدونها

30- جعل المماليك من انفسهم مجالاً لاستقطاب القوى المتنازعة

على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية

- 1- قلة عددهم نسبياً بسبب المعارك مع الفرنسيين
 2- انقسام صفوفهم بين جماعتي مراد بك و ابراهيم بك
 3- اختلافهم حول معالجة الامور فأنقسموا الى 3 فرق :-
 أ- محمد بك الالفى :- يرى التعاون مع الانجليز
 ب- عثمان بك البرديسى : يرى التعاون مع فرنسا
 ج- عثمان بك حسن : يرى التزام الحياد والتعاون مع الاتراك

31- اثبتت الزعامة الشعبية قدرتها على فرض ارادتها فى النصف

الاول من القرن التاسع عشر (دور الزعامة الشعبية فى تولية

محمد

على حكم مصر)

- 1- عندما قامت فرقة الدلاة بالفساد والنهب وفرض خورشيد الضرائب زاد هياج الناس فأجتمع زعماء الشعب فى دار المحكمة وقرروا عزل خورشيد وتعيين محمد على بشروطهم (ان يحكم بالعدل ولا يفعل امر الا بمشورتهم وان خالف ذلك عزلة
 2- رفض خورشيد قرار عزلة وبدأ المقاومة فتزعم عمر مكرم المقاومة المصرية حتى صدر قرار السلطان بعزل خورشيد وتعيين محمد على
 3- عندما صدر فرمان 1806 بنقل محمد على الى سالونيك رفض الزعماء وتمسكوا به والياً على مصر فتخلى السلطان عن الفكرة مقابل دفع 4000 كيس نقود

32- لم يختلف حكم العثمانيين عن حكم المماليك الا فى استحداث ادوات التبعية والسيطرة للسلطان العثمانى

& حيث قسم الحكم بين ثلاث هيئات :

- 1- الوالى : نائب السلطان
- 2- الديوان : من حقة الاعتراض على قرارات الوالى وعزلة
- 3- البكوات المماليك : لادارة شئون الاقاليم

33- اكتسب قرار زعماء الشعب بعزل خورشيد وتعيين محمد 1805 قيمة كبرى فى التاريخ

- 1- العزل والاختيار كان شعبياً : حيث كان الولاة يعزلون بقوة الجند
- 2- وضع قاعدة للحكم الدستورى : حيث كان هناك شروط للولاية (ان يحكم بالعدل ولا يفعل امر الا بمشورتهم وان خالف ذلك عزلوه
- 3- اخذ معنى الحق والعدل : حيث الاختيار والتعيين فى المحكمة فى ساحة القضاء

34- كان لسياسة محمد على الاقتصادية اثرها فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر

& حيث ظهرت قوى واخفت قوى :
اولاً : القوى التى انتهت :-

- 1- المماليك : انتهى نفوذهم كطبقة حاكمة وحل محلهم اسرة محمد على والاتراك
- 2- علماء الازهر والقيادات الشعبية : قل نفوذهم بابعاد عمر مكرم لدمياط وانتقل مركز القيادة لخريجي المدارس واعضاء البعثات التعليمية
- 3- طبقة التجار : تدهورت لاحتكار الحكومة التجارة واخفت الشخصيات التجارية الكبيرة مثل احمد المحروقى وحل محلهم التجار الاجانب ووكالاتهم

ثانياً : الطبقات التى ظهرت :-

- 1- طبقة الاعيان : تكونت من كبار ومتوسطى الملاك وزاد نفوذهم فى منتصف القرن التاسع عشر
- 2- طبقة عمال الصناعة : ظهرت فى المصانع واستمر نظام الطوائف
- 3- طبقة البدو : ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة بعد ان منح محمد على زعمائهم اراضى واسعة ودخلوا تدريجياً فى الحياة المدنية

35- خلال 6 أعوام قام محمد على بسلسلة من الاجراءات انتهت بتغيير نظام الملكية والحياسة الزراعية

- 1- الغى نظام الالتزام
- 2- صادر اراضى الملتزمين و اراضى الاوقاف و الاراضى التى عجز اصحابها عن اثبات ملكيتها و سجلها بأسم الدولة
- 3- اعاد توزيع الاراضى على الفلاحين بحيث اعطى كل اسرة من 3-5 افدنة حسب قدرة كل اسرة للانتفاع بها مقابل دفع الضرائب
- 4- لا تنزع الارض من المنتفع الا اذا عجز عن دفع الضرائب

36- كان لالغاء الاحتكار واطلاق سياسة الباب المفتوح فى المجالات الاقتصادية اثره على طبيعة القوى الاجتماعى

- أ- فى مجال الزراعة :- ظهرت طبقة كبار و متوسطى ملاك الاراضى و بدعوا يتطلعون للمشاركة فى الحياة السياسية
- ب- فى مجال الصناعة :- تدهورت مكانة الطوائف و مكانة شيخ الطائفة و لم يعد بإمكانهم منافسة الانتاج الاجنبى المستورد و الغى نظام الطوائف نهائياً
- ج- فى مجال التجارة :-
 - 1- تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الاجنبية
 - 2- فتحت ابواب البلاد امام الهجرات الاوروبية
 - 3- تدفقت مظاهر الحياة الاوروبية فى احياء كاملة فى القاهرة و الاسكندرية

37 - شهد عصر اسماعيل حركة ثقافية متنوعة

- 1- جمعية المعارف : لنشر الثقافة و طبع الكتب فى التاريخ و الادب و الفقه
- 2- الجمعية الجغرافية : للاهتمام بالابحاث الجغرافية
- 3- الجمعية الخيرية الاسلامية :
 - أ- اعانة الفقراء
 - ب- انشاء مدارس للبنين و البنات لمواجهة المدارس الاجنبية
 - 4- تأسيس دار الكتب
 - 5- انشاء الصحف :- العلمية و الادبية و السياسية و ظهور الصحف الاجنبية
 - 6- اطلاق للصحف حرية الصحافة :- لاصطدامه بالمطامع الاوروبية و انارة الازدهان و نشر العلم و المعرفة

38- اختلاف النهضة الثقافية في مصر عنها في الشام

(أ) في مصر :-

- 1- قامت على ايدى ابناء مصر لاحياء التراث الاسلامى وادخال العلوم الحديثة
- 2- عملت على تدعيم الوحدة الوطنية وابراز شعار مصر للمصريين
- 3- عملت على تدعيم النظام السياسى الذى يضم جميع افراد الشعب

(ب) في الشام :-

- 1- اعتمدت على المؤسسات الثقافية الاجنبية
- 2- اخذت من المنهج الكاثوليكي والبروتستانتى اسلوباً للتغلغل الثقافى والاجتماعى
- 3- ادت الى تعاضم الذات المذهبية بدلاً من الوحدة الوطنية

39- لم يكن مجلس شورى النواب فى عهد اسماعيل اكثر من هيئة

استشارية وليست تشريعية ((النقد الذى وجه للمجلس))

- 1- لم يتكون بناء على حركة مطالبة جماهيرية بل كان منحة من الحاكم
- 2- اقتصر حق التشريح فية على شرائح اجتماعية معينة لذلك جاء معظم اعضاؤه من العمد والمشايخ والاعيان وقليل من اصحاب المصالح التجارية والصناعية
- 3- لم يكن للمتعلمين نصيب فى عضوية المجلس الا اذا كان من الاعيان

40- كان تطلع محمد على لضم الشام اسبق من حروبه فى الجزيرة

العربية والسودان

- 1- فى عام 1810 فكر فى مخاطبة السلطان ان يتنازل لة عن الشام مقابل مبلغ من المال ولكنة رفض
- 2- اثناء الحروب الوهابية طلب من السلطان ان يعطى لة الشام لاهميتها فى اخضاع الوهابيين ورفض
- 3- بعد ان ضم الجزيرة العربية والسودان اصبح ضم الشام مهم لتكوين الرابطة العربية لمواجهة الدولة العثمانية
- 4- طلب من السلطان ضم الشام لتعويض خسائره فى حرب اليونان لان جزيرة كريت لا ترضية لانها بعيدة واهلها متمردين ورفض السلطان

41- لم يختلف عصر اسماعيل عن سابقة رغم النهضة التي شهدتها

- 1- كان عصرة من عصور الحكم المطلق الفردي
- 2- انشأ مجلس النظار وكان عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقولة
- 3- انشأ مجلس شورى النواب ولم يكن اكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية

42- ربط فرمانى 1841 مصر بعودة قيود وأخر استقلال مصر

- 1- يتلقى حكام مصر من ابناء محمد على فرمان الولاية من السلطان العثماني
- 2- تلتزم مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التي يعقدها السلطان العثماني
- 3- تضرب النقود وتجمع الضرائب فى مصر بأسم السلطان
- 4- ترسل مصر سنوياً للسلطان ربع ايرادات الحكومة المصرية
- 5- لا يزيد عدد الجيش عن 18 ألف جندي وقت السلم
- 6- ليس لمصر ان تبني سفن حربية الا بأذن من السلطان

43- حقق فرمان 1867 خطوات استقلالية لمصر

- 1- حصل اسماعيل على لقب خديوى بدلاً من والى
- 2- تمتع ببعض الاستقلال فى ادارة شئون مصر الداخلية والمالية
- 3- اصبح له حق عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك والركاب والبضائع
- 4- اصبح له الحق فى شئون ضبط الجاليات الاجنبية

44- كان المناخ الثقافى والفكرى مهيباً لظهور مصطفى كامل ونمو

الروح الوطنية فى مصر

- 1- انتشار صحافة الرأى المليئة بمختلف الموضوعات
- 2- عودة اعضاء البعثات متأثرين بحياتهم فى اوروبا من حيث حرية الرأى والحياة النيابية وتطلعوا اليها فى مصر
- 3- انتشار الصالونات الفكرية والمنتديات الادبية مثل :
أ- صالون لطيف سليم (يحمل افكار العرابيين)
ب- المنتدى الافغانى (اكثر المنتديات تأثيراً فى الحياة الفكرية والادبية)
ج- منتدى السيد البكرى
د- صالونات (احمد تيمور – عائشة التيمورية – نازلى فاضل – الاميرة الكسندرة

13

45- كان اعادة تنظيم المراقبة الثنائية بداية التبرم والسخط

من وزارة رياض باشا؟؟

& حيث ان سياسة المراقبة الثنائية انتهت الى :-

- 1 - بيع نصيب مصر من ارباح القناة لاتحاد المالبين فى باريس فأصبحت مصر لا تملك شيئاً من القناة بعد ان باع اسماعيل الاسهم .
- 2 - الغاء قانون المقابلة الذى كان لة دور فى استقرار الملكية الزراعية
- 3 - تشكيل لجنة من الدول الدائنة لبحث الحالة المالية عرفت بأسم لجنة

التصفية ومهمتها :-

- أ - تحديد علاقة الحكومة بالدائرة السنية والدومين
- ب - طريقة تصفية الديون السائرة .
- 4 - اصدرت لجنة التصفية قانون التصفية الذى نص على :-
 - أ- تخصيص اكثر من نصف ايرادات مصر لسداد الديون
 - ب- تخصيص املاك الدائرة السنية والدومين لضمان دين الدائرة السنية ووضعها تحت ادارة دولية

46- وضع اللورد دافرين خطوط الادارة الانجليزية لمصر

- 1- لا تحكم انجلترا مصر مباشرة ولكن يكون هناك سلطانان للحكم
 - أ- سلطة شرعية فى يد الخديوى توفيق ووزراءه
 - ب- سلطة فعلية فى يد المعتمد البريطانى
- 2- تستمر مصر تابعة للدولة العثمانية منعاً لاثارة غضب السلطان
- 3- طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزى (سياسة الجلزة)
- 4- الغاء بعض الادارات الدولية فى مصر مثل المراقبة الثنائية
- 5- الغاء مجلس النواب وتشكيل مجلس صورى هو مجلس شورى القوانين وبقوارة جمعية عمومية ومجالس للمديريات تضم الاعيان

47- يعتبر عصر اسماعيل فترة انتقالية

- 1- تولى حكم مصر بعد ضرب محمد على ومعاهدة لندن 1840 وفرمانى 1841
- 2- توقفت مشروعات التنمية التى كانت تتم فى اطار نظام الاحتكار
- 3- فتحت اسواق البلاد امام المنتج الاجنبى تطبيقاً لاتفاقية بلطة ليمان
- 4- بدأ رأس المال الاوروبى يدخل مجال الاستثمار فتوقفت التنمية

48- كان لمصطفى كامل فلسفة خاصة في معالجة القضية المصرية

- 1- رأى التفاهم مع الخديوى عباس حلمى بشأن الحركة الوطنية حتى لا يقع فى مشكلة الشقاق التى حدثت بين عرابى والخديوى توفيق
- 2- حاول التنسيق مع السلطان العثمانى فأقترح ان يوافق على جلاء الجيش العثمانى من اليونان مقابل جلاء الانجليز عن مصر
- 3- استغل معارضة فرنسا لبقاء انجلترا فى مصر فأتصل بالسياسيين والصحفيين الاوروبيين وعقد معهم علاقات شخصية مثل مدام جوليت آدم
- 4- سافر الى فرنسا ومدن اوروبا يكتب فى الصحف ويخطب فى الاجتماعات يطالب بجلاء الانجليز عن مصر

49- نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة فى تنبيه الضمير العام

الى حقوق مصر فى الاستقلال والجلاء

- 1- ادرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوى فى تحقيق الجلاء
- 2- حاول ايقاظ الوعي وتبصير الناس بخطورة الاحتلال
- 3- اسس جريدة اللواء 1900 لتنادى بالجلاء والدستور
- 4- اعتمد على الدولة العثمانية فأصدر جريدة العالم الاسلامى 1905

50- يعتبر محمد فريد مثلاً لصلابة الشعب المصرى ومقدرته فى تخطى الصعاب

- 1- جاء فى مناخ نضجت فيه سياسة الوفاق بين انجلترا وفرنسا وتحول فيه الخديوى عباس حلمى الى موالاة الاحتلال
- 2- وسع دائرة الحزب الوطنى فضم الية النقابات العمالية
- 3- ساهم فى تكوين نقابة عمال الصنایع اليدوية
- 4- عمل على تنقيف عامة الشعب وتعليمهم فى مدارس ليلية
- 5- سجن لمدة 6 شهور بسبب العبارات الوطنية التى كتبها فى مقدمة كتاب شعر
- 6- ترك مصر اختيارياً ليوصل نضالة فى اوروبا حتى مات 1919

51- يعتبر فرمان 1873 فرماناً شاملاً

& لانه ثبت لمصر حقوقها الكاملة فى الاستقلال ما عدا :-

- 1- دفع الجزية
- 2- عقد المعاهدات السياسية
- 3- التمثيل الدبلوماسى
- 4- صناعة المدرعات الحربية

52- سيطرت إنجلترا على منطقة الخليج العربي لمنع فرنسا من

الوصول الى مستعمراتها في الهند

اولاً :- عقد معاهدة مع سلطان عُمان (أكتوبر 1798م) :- نصت على :-

1 - عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية في عُمان

2 - طرد جميع رعايا فرنسا من عُمان

3 - وجود حامية عسكرية بريطانية في عُمان

ثانياً :- احتلال جزيرة بريم (مايو 1799م) :-

لقطع الطريق على الفرنسيين إذا ما فكروا في المرور من البحر الأحمر إلى الهند

ثالثاً :- عقد اتفاقية مع سلطان لحج وعدن (1802م) :-

ونصت على :- بقاء حامية بريطانية هناك لتأمين الطريق إلى الهند

53- انقسم المثقفون العرب في الشام حول طبيعة الحكم العثماني؟

& حيث انقسموا الى فريقين :-

أ- فريق العرب المسلمون :-

* التقوا حول كتاب ام القرى لعبدالرحمن الكواكبي الذي دعا فيه لاقامة خلافة عربية في مكة

وانقسموا الى رأيين :-

الرأى الاول :-

تمسكوا بالدولة العثمانية لتحكم العرب باعتبارها وريثة الخلافة

الاسلامية ولكنهم طالبوها ب.....

1 - اعطاء العرب حقوقهم فى ولاياتهم 2- القيام ببعض الاصلاحات

الرأى الثانى :-

عارض حق الدولة العثمانية فى الخلافة باعتبار ان الخلافة لا تكون الا فى نسب قریش والأتراك بعيدون عن هذا النسب

ب- فريق العرب المسيحيون :-

* التقوا حول كتاب يقظة الامة العربية لنجيب عازورى **الذى دعا فيه الى :-**

1- عدم انفصال المسيحيين عن المسلمين ولكن الاتحاد معاً ضد الدولة العثمانية

2- انفصال الولايات العربية عن الدولة العثمانية

3- اقامة خلافة عربية اسلامية فى الحجاز مثل الفاتيكان لمسيحيين اوروبا

4- تكوين دولة عربية موحدة من العراق وسوريا ولبنان وفلسطين

54- لعب المسيحيون العرب دوراً هاماً في اثارة الوعي القومي

ادبياً وثقافياً ؟

- 1- اول من نادى بفكرة القومية العربية المسيحيين لانها تعادل الحركة الاسلامية التي تستبعد العناصر غير الاسلامية
- 2- استغلوا اهمال الدولة العثمانية للغة العربية وادابها فبدأت الارساليات التبشيرية المسيحية تهتم بها وتركز نشاطها في الشام منذ القرن الـ 17 بسبب :-
 - أ- كثرة عدد المسيحيين ب- وجود الاماكن المقدسة المسيحية
- 3- زاد نشاط هذه الارساليات في اثناء حكم ابراهيم باشا بن محمد علي للشام
- 4- فتحت المدارس في بيروت وبيت المقدس مثل مدرسة اعداد المعلمين والكلية السورية (الجامعة الامريكية)

55- اقتضت حركة القومية العربية من 1911-1914 على

العرب وميزت بين الشعوب العربية وغير العربية

- & حيث اتضح ذلك في الابحاث التي القيت في مؤتمر الطلبة العربي الاول في باريس 1913 فقد اشار عبدالغنى العريسي انه يحق للعرب ان يكون لهم امة واحدة لان الشعوب التي يحق ان يكون لها امة واحدة لابد ان تجمع :-
- 1- وحدة اللغة والعنصر (حسب رأى العلماء الالمان)
 - 2- وحدة التاريخ والعادات والتقاليد والمطمح السياسى (حسب رأى العلماء الايطاليين) لذلك يحق ان يكون للعرب امة واحدة

56- تضمن دستور 1923 بعض المبادئ الليبرالية

1- الحريات

- (حرية الرأى والصحافة – حرية الاعتقاد – حرية الاجتماعات وتكوين الاحزاب)
 - 2- المساواة :- (مساواة المصريين امام القانون وفى الحقوق والواجبات)
 - 3- الحرمان :- (حرمة الملكية وحرمة المنازل)
 - 4- السلطات :- (فصل السلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية)
 - أ- السلطة التشريعية :- (يتولاها البرلمان الذى يضم ممثلى الشعب)
 - ب- السلطة التنفيذية (يتولاها الملك عن طريق وزراءه ولكنه غير مسئول
- والوزارة هى المسئولة امام البرلمان وليس امام الملك)

57- تعتبر ثورة 1919 ثورة شعبية شاملة؟؟

أ- شملت جميع مدن مصر :-

- 1- قامت المظاهرات على يد الطلبة والمتقنون والعمال
- 2- تعطلت المواصلات ودارت الاشتباكات مع قوات البوليس
- 3- انتقلت الثورة الى المدن والقرى فهاجم الفلاحون مراكز البوليس وقطعوا الصلة بين القاهرة والاقاليم
- 4- تكونت اللجان الثورية لتنظيم النضال واستولى الثوار على السلطة فى زفتى

ب- اظهرت الوحدة الوطنية

- 1- اشترك المسلمون والاقباط واتخذوا علم علية هلال وفى وسطة صليب
- 2- قام القساوسة بالخطب على منابر المساجد حتى منبر الجامع الازهر وقام الشيوخ بالخطب على مذابح الكنائس حتى مذبح الكنيسة المرقسية
- 3- اصبحت مصر هى الدولة العربية الوحيدة التى لا يمزقها العصبية الدينية

ج- اظهرت دور المرأة :-

- 1- شاركت المرأة لأول مرة فى الثورة
- 2- خرجت المظاهرات النسائية التى يبلغ عدد افرادها اكثر من 300 سيدة
- 3- اشتركت مع ارجال فى اقامة المتاريس لعاقة مرور الانجليز

58- توجية النقد الى دستور 1923

- 1- اعطى للملك سلطات تسمح لة بالتحكم فى شئون الحكم رغم ارادة الامة مثل :
 - أ- حقة فى حل البرلمان دون قيد او شرط
 - ب- حقة فى اقالة الوزارة مهما حصلت على ثقة الامة
- 2- احتوى على مواد متعارضة مثل المادة 23 التى تنص على ان الامة مصدر السلطات لكن من الناحية الفعلية ظل الملك هو مصدر السلطة

59- ظهرت قوى سياسية جديدة بعد عقد معاهدة 1936

- 1- تمثلت هذه القوى فى الاخوان المسلمين وجماعة مصر الفتاة
- 2- تحالفت مع الملك ضد حزب الوفد
- 3- كانت تميل لقوى المحور (المانيا وايطاليا)
- 4- مارست نشاطها من خلال ميليشيات (فرق شبة عسكرية) ترتدى قمصاناً ملونة (الاصفر للاخوان والاخضر لمصر الفتاة

60- نعمت مصر فى عهد وزارة سعد زغلول بأول ثمار الحياة

الدستورية

- 1- عملت على ترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- 2- فصلت العملة المصرية عن العملة البريطانية
- 3- قامت ببيع جزء كبير من اراضى الدولة لصغار المزارعين
- 4- زادت ميزانية وزارة المعارف ووضعت قانون التعليم الاجبارى
- 5- صبغت الادارة بالصبغة المصرية بأحلال الموظفين المصريين محل الاجانب
- 6- قامت بتخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الاجنبية
- 7- شجعت الحركة الوطنية فى السودان

61- كان تحرير مصر من الاحتلال البريطانى الهدف الرئيسى

الضباط الاحرار

(لم تحقق معاهدة 1936 الاستقلال الكامل لمصر)

- 1- اثبتت الاحداث ان معاهدة 1936 لم تؤدى لاستقلال حقيقى لوجود الجيش الانجليزى فى مصر
- 2- استمر المندوب السامى البريطانى يسيطر على الحكم رغم انه اصبح يحمل لقب سفير
- 3- لم تتخذ انجلترا عن قبضتها على الجيش المصرى رغم تمصير قيادته والتخلص من القائد الانجليزى وجميع معاونيه
- 4- ارسلت انجلترا بعثة حربية لخداع الناس انها تعمل على تطوير الجيش ولكنها فى الحقيقة تعمل على اضعافه حتى لا يصبح خطر عليها

62- عجلت تصرفات الملك فاروق بأشعال الثورة مبكراً اربعة شهور

- 1- اصدار الفريق محمد حيدر قائدعام القوات المسلحة قراراً بحا مجلس ادارة نادى الضباط ارضاءً للملك فى 16 يوليو 1952
- 2- كشف اجهزة امن الملك اسماء 12 ضابطاً من لجنة قيادة التنظيم
- 3- تعيين حسين سرى وزيراً للحربية للتكيد بالضباط وطردهم من الخدمة
- 4- حاول الضباط ان تكون الثورة ليلة 22 لتحطيم الوزارة الجديدة ولما تعذر تحددت ليلة 23 يوليو 1952

63- يعتبر عصر الرئيس مبارك امتداداً طبيعياً لثورة 23 يوليو 1952

أ- فى المجال السياسى :-

- 1- استعادت مصر على يديه دورها الرائد فى العالم العربى والشرق الاوسط
- 2- عززت مصر علاقتها القوية بكل دول العالم

ب- فى المجال الاجتماعى :- ((المبدأ الرابع للثورة))

- 1- رفع مستوى المعيشة للفقراء وحدودى الدخل
- 2- عمل على زيادة المرافق والخدمات للمناطق المحرومة
- 3- عمل على تذويب الفوارق بين الطبقات
- 4- سعى لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لجميع المواطنين
- 5- اعطى لكل مواطن فرص متكافئة فى التعليم والعلاج والصحة

ج- فى المجال العسكرى :-

- 1- اعلن ان السلام خيار استراتيجى لمصر
- 2- عمل على تطوير الصناعات الحربية فزود الجيش بأحدث الاسلحة
- 3- اصبح الجيش المصرى من اقوى الجيوش فى المنطقة

د- فى مجال الحياة الديمقراطية :- ((المبدأ السادس للثورة))

- 1- حطم كل القيود التى تكبل الناس وحرر الشعب من الخوف
- 2- اصبح كل مواطن أمن على حياته وعرضه
- 3- فتح امام المصريين الابواب والنوافذ المغلقة
- 4- هيا الشعب لممارسة الديمقراطية والحياة الحرة الكريمة

64- تطلع الشريف حسين لبناء دولة عربية يكون ملكاً عليها

- 1- تولى حكم مكة 1908 وقام بنشاط سياسى كبير فى الجزيرة العربية وخارجها
- 2- قام ابنة الامير عبدالله بالاتصال بالسير رونالد ستورز فى القاهرة لمعرفة رأى بريطانيا فى محاولة الاتراك ابعاد الشريف حسين عن موقعة
- 3- تعاطف مع الانجليز بعد وقع الحرب وبدأت الاتصالات بينه وبين مكماهون
- 4- فى احدى رسائله حدد الشريف حسين المطالب العربية وهى :-

- أ- ان يتولى هو الخلافة الاسلامية بدلاً من السلطان العثمانى
- ب- استقلال البلاد العربية من مرسين واطنة شمالاً والعراق والخليج العربى شرقاً والشام والجزيرة العربية

& اى اقامة دولة عربية تضم الشام والعراق والجزيرة العربية

65- كانت اتفاقية سايكس بيكو مؤامرة على العرب

اثناء انتصارات القوات العربية فى الشام تكشفت مؤامرة ضد العرب حيث عقدت اتفاقية بين روسيا وفرنسا وانجلترا لاقتسام املاك الدولة العثمانية ولكن روسيا رفضتها وسربتها بعد هزيمتها فى الحرب فأقتصرت على انجلترا وفرنسا وسميت بأسم اتفاقية سايكس - بيكو ونصت على تقسيم منطقة الهلال الخصيب كما يلى :-

1- تحصل فرنسا على :-

& جنوب الاناضول بما فيه اطنة والاسكندرونة
& سوريا ولبنان
& شمال العراق بما فيه الموصل

2- تحصل انجلترا على :-

& البصرة وبغداد فى العراق
& اجزاء من جنوب الشام حتى حدود سيناء الشرقية
& حيفا وعكا

3- اقامة نظام دولى فى فلسطين

4- تقسيم المنطقة الصحراوية بين الشام والعراق الى منطقتى نفوذ واحدة فرنسية واخرى بريطانية

66- سارت الحركة الوطنية فى العراق ببطء

- 1- الصراعات الطائفية مثل حركة الأشوريين النساطرة المسيحيين
- 2- التناحر بين الاحزاب على الحكم
- 3- تدخل العشائر فى رفع وزارة واسقاط اخرى

67- خلال 23 يوماً من القتال فى حرب 1973 حققت مصر معجزة

عسكرية بكل المقاييس

- 1 - اقتحام قناة السويس
- 2 - تدمير خط بارليف ومئات الدبابات والعربات الاسرائيلية
- 3 - الاستيلاء على الضفة الشرقية للقناة بعمق 15 كم
- 4 - عبور 5 فرق مشاة وفرقتان مدرعات وآلاف المدافع الى الضفة الشرقية للقناة
- 5 - عبور شبكة متكاملة للدفاع الجوى وآلاف الصواريخ شرق القناة

68- لعبت مصر دوراً كبيراً في استقلال البلاد العربية؟؟

* اولاً :- قبل ثورة 23 يوليو 1952 :-

- 1 - ساعدت حركات التحرر في المشرق والمغرب العربي
- 2 - أيدت استقلال سوريا ولبنان وعروبة فلسطين في الامم المتحدة
- 3 - قامت بدور كبير في الجامعة عند عرض قضايا التحرر من الاستعمار

* ثانياً :- بعد ثورة 23 يوليو 1952 :-

- 1- ساعدت حركات التحرر من الانجليز في الخليج والجنوب العربي
- 2- ساعدت ثورة الجزائر بالمال والسلاح حتى الاستقلال 1962
- 3- وقفت الى جانب السودان حتى الاستقلال 1956

69- اخفقت جامعة الدول العربية في بعض المجالات؟؟

- 1 - عجزت عن انشاء قوة عسكرية تقوم بالعمليات الحربية في 1948
- 2 - مكنت الثغرات الموجودة بالميثاق الدول العربية من الخضوع لضغط الدول الغربية
- 3 - اظهرت المحنة مدى التفكك السياسى فى الجبهة العربية حيث وقف الجيش المصرى يحارب وحدة فى حرب 1948

70- اسهمت جامعة الدول العربية بنصيب مشكور فى حل بعض

القضايا العربية؟؟

- 1 - ساهمت فى استقلال سوريا ولبنان والمغرب وتونس والجزائر
- 2 - حققت نجاحاً كبيراً فى المجالات السياسية والاقتصادية والصحية والاجتماعية
- 3 - عملت على تقوية العلاقات بين الدول العربية وصيانة استقلالها وتنسيق خططها السياسية
- 4 - جعلت من حق دول الجامعة ان تعقد اتفاقيات ثنائية فيما بينها

71- تحركت مصر بعد هزيمة 5 يونيو 1967 فى اتجاهين متكاملين

الاتجاه الاول : (اتجاه السلم) :-

& قامت بتكثيف الجهود الدبلوماسية لاقناع العالم بحق العرب فى تحرير اراضيهم وحق الشعب الفلسطينى فى حل مشكلته وتقرير مصيره

أ - الاتجاه الثانى : (اتجاه الحرب) :-

- 1- دعم القوات المسلحة بالاموال والاسلحة والقوى البشرية
- 2- عمل السادات على توحيد الجبهة الداخلية ووضع الدستور الدائم
- 3- تنقية الجو العربى من الخلافات
- 1 - تنسيق خطة عسكرية مشتركة مع سوريا

72- لم يحقق الكتاب الابيض 1930 آمال العرب بل آمال اليهود؟؟

1 - لم يحسم القضايا التى اثارها وهى :-

- أ- لم يضع الوسائل اللازمة لفرض قيود على الهجرة اليهودية لفلسطين
- ب- لم يضع اجراءات منع تسلل اعداد كبيرة من اليهود لفلسطين
- 2 - اكد على تنفيذ تصريح بلفور
- 3 - رفضت انجلترا اقامة حكومة دستورية ولكن اقامة مجلس تشريعى يضم العرب واليهود
- 4 - كان من الصعب تنفيذ ما جاء به الا بقرار من الحكومة الانجليزية

73- اكدت قرارات مؤتمر بلتيمور التقاء المصالح الامريكية مع

الصهيونية

& حضرة المنظمات الصهيونية وحضرة ترومان الذى سيصبح رئيساً لامريكا وكانت قراراته لصالح اليهود كما يلى :-

- 1- انشاء دولة يهودية
- 2- تشكيل قوة عسكرية من اليهود تحارب فى الحرب العالمية الثانية تحت علمها الخاص تأكيداً ان لليهود قومية وليحق لهم دخول الامم المتحدة بعد الحرب
- 3- فتح ابواب فلسطين للهجرة اليهودية بلا قيود
- 4- منح الوكالة اليهودية سلطات ادارية وتنظيمية فى فلسطين تمهيداً لاستلامهم حكم فلسطين

74- اكد العدوان الصهيوني على مصر فى 5 يونيو 1967 التقاء

المصالح الصهيونية مع مصالح الاستعمار؟؟

- أ - مصالح الصهيونية :- تكوين الدولة اليهودية من النيل الى الفرات
 - ب مصالح الاستعمار :- رغبة امريكا فى :-
- 1- القضاء على الحركة الشيوعية 2- تطويق الاتحاد السوفيتى من الجنوب
 - 3- السيطرة على البترول العربى

75- لعبت امريكا دوراً هاماً فى مساعدة اسرائيل فى عدوان 1967

- 1 - ارسلت لها مئات المتطوعين والطيارين والقادة العسكريين
- 2 - قدمت لها اجهزة تجسس علمية صورت لها المواقع المصرية
- 3 - اطلقت لصالحها عمل اجهزة الدفاع المصرية
- 4 - نقلت اليها تعليمات القيادة المصرية

76- اظهرت حرب اكتوبر 1973 اهمية التضامن العربى فى مواجهة

الخطر الاسرائيلى

- & حيث اتخذت الدول العربية خطوات لتدعيم مصر وسوريا :-
- أ- قامت 9 دول عربية بتقديم الدعم العسكرى
 - ب- قدمت السعودية 200 مليون دولار لسوريا
 - ج- قدمت الامارات 100 مليون دولار لمصر و50 مليون دولار لسوريا
 - د- قدمت قطر 15 مليون دولار لمصر ومعونات عينية من الادوية والقمح
 - هـ - وضع الرئيس الجزائرى (بو مدين) 200 مليون دولار لدى الاتحاد السوفيتى لتكون تحت تصرف مصر وسوريا لتدبير الاسلحة اللازمة

77- قلبت حرب اكتوبر موازين القوى فى الشرق الاوسط

- أ- حيث ركزت اسرائيل على تفوق الجندى الاسرائيلى مما يجعل تفوق عدد العرب ليس له اهمية
- ب- جاءت حرب اكتوبر واطهرت كفاءة المقاتل العربى والمخطط العربى وتفوقة على المقاتل الاسرائيلى مما يعنى تفوق العرب فى اى صراع لكثرة عددهم

78- اظهرت كفاءة المقاتل العربي :-

- أ- اثبتت قدرته على استخدام الاسلحة الحديثة والالكترونية
- ب- اثبت المقاتل والمخطط العربي كفاءة في ميدان القتال
- ج- لذلك ستكون كفة العرب ارجح في اى صراع لكثرة عددهم

79- اثبتت قدرة الدفاع الجوى المصرى فى الحد من التفوق

الجوى الاسرائيلى

- & بفضل شبكة الدفاع الجوى المُشكلة من صواريخ (ارض- جو- سام) ادت الى :-
- أ- عجز الطائرات الاسرائيلية عن تدمير الكبارى فى شرق القناة
 - ب- تم تأمين وصول القوات والامدادات الى شرق القناة
 - ج- اجبرت الدوائر العسكرية على اعادة النظر فى انظمة دفاعها الجوى

80- كانت حرب اكتوبر حدثاً فريداً ونقطة تحول فى مسار الصراع

العربى الاسرائيلى؟

- أ- تعرضت اسرائيل كدولة لمفاجأة استراتيجية افقدتهم ثقتهم فى جيشهم وفى جهاز مخابراتهم
- ب- تعرضت القوات الاسرائيلية فى سيناء والجولان لمفاجأة تكتيكية افقدتها توازنها واجبرتها على الانسحاب من المواقع الامامية
- ج- اصيب العالم بدهشة من قدرة مصر وسوريا على خداع المخابرات الاسرائيلية والامريكية رغم ما لديهم من وسائل استطلاع حديثة