

كل ما يهم التلميذ والمعلم في منتديات من أول السطر

[www.aweelsater.com](http://www.aweelsater.com)

## أولاً: تعريف الأنشطة المصاحبة:

تعددت أنواع الأنشطة ومسمياتها إلا أنها تندرج تحت مجالين كبيرين:

- ١- الأنشطة التي تصاحب المقررات (المصاحبة).
  - ٢- الأنشطة الحرة التي تتم وتعالج مافي المقررات من قصور (الأنشطة الفنية والرياضية).
- الأنشطة المصاحبة: هي اساس تقديم كل خبرة بحيث  
تتيح الفرص للطلاب لاكتساب الخبرات بطريقة  
طبيعية إيجابية تقوم علي العمل الجماعي المخطط  
(تمثل الجانب التطبيقي للمنهج)  
وهي كل موقف تعليمي يتميز بالمشاركة الإيجابية للمتعلم من خلال أداء  
متطلبات تساعدة في أكتساب وتنمية خبراته.

## ثانياً: أهمية الأنشطة المصاحبة:

- ١- تثبيت المفاهيم والأفكار والمهارات في أثناء عملية التعلم، وذلك من خلال الموائمة بين تلك المفاهيم والأفكار في أذهان الطلاب.
- ٢- توجيه التلاميذ لمتابعة مستحدثات العلوم والتعامل معها
- ٣- تهيئة مواقف تعليمية مشابهة لمواقف الحياة.
- ٤- استثارة دافعية وأستعداد الطالب للتعلم.
- ٥- مواجهة الفروق الفردية بين الطلاب والتعامل معهم وفق إمكاناتهم.
- ٦- تنمية القدرة علي حل المشكلات والمرونة في التفكير.

٧- إحترام آراء الأخرين وتنمية الميول والأتجاهات المرغوبة.

### ثالثا: متطلبات تضمين وتنفيذ الأنشطة في المناهج الدراسية:

- ١- إرتباطها بالمفاهيم والحقائق التي يتناولها هذا المنهج.
- ٢- مراعاة إيجابية الطلاب في تنفيذ النشاط أثناء الموقف التعليمي
- ٣- تنويع الأنشطة المصاحبة وطرائق تنفيذها
- ٤- إرتباط النشاط بأهداف المنهج (أهمية ذلك)
- \* تعطي للمعلم والطلاب الإحساس بالسير في إتجاه معين.
- \* توجه المعلم والطلاب في أختيارهم للوسائل التعليمية.
- \* توجه سلوك المعلم والطلاب أثناء تنفيذ النشاط.
- \* توجه المعلم في أختيار أساليب تقويم ملائمة.

### رابعا: خطوات تنفيذ الأنشطة المصاحبة:

- ١- تحديد أهداف النشاط (مصاغة إجرائيا).
- ٢- تحديد المحتوي العلمي للنشاط.
- ٣- تحديد المفاهيم المتضمنة في النشاط.
- ٤- تحديد زمن النشاط وتوزيعه علي مراحل التنفيذ.
- ٥- تحديد الأدوات اللازمة لتنفيذ النشاط والتحقق من مدي توفرها.
- ٦- وضع خطة التنفيذ، والتي تشمل خطوات السير في النشاط.
- ٧- تقويم النشاط، ويشمل تقويم ما تعلمة الطلاب وتقويم إجراءات التنفيذ.

## خامسا نموذج لنشاط مصاحب

### البراكين تكشف أسرار الأرض

#### ١- أهداف النشاط:

من المتوقع بعد أنتهاء الطالب من تنفيذ النشاط يكون قادرا علي أن:

- \*يذكر المقصود بمصطلح بركان.
- \*يوزع البراكين علي خريطة العالم.
- \*يقارن بين النتائج الضارة والنافعة للبراكين.
- \*يصمم نموذج للتفاعل البركاني.

#### ٢- المفاهيم المتضمنة في النشاط

(بركان-لافا-صهارة-مخروط بركاني)

### البراكين تكشف أسرار الأرض

#### ٣- المواد اللازمة لتنفيذ النشاط:

(خريطة لتوزيع البراكين-رسم تخطيطي-مواد للتفاعل البركاني)

#### ٤- زمن تنفيذ النشاط:

يستغرق ساعتان موزعة علي (١٠ق تقديم للنشاط وخطوات تنفيذة-  
١٠ق لتقسيم المجموعات وتوزيع الأدوار-٦٠ق لتنفيذ النشاط-٣٠ للعرض  
والمناقشة-١٠ق للتعليق الختامي)

#### ٤- خطوات تنفيذ النشاط:

- \*ناقش الطلاب حول ما يعرفونه عن البراكين
- \*قسم المجموعات ووزع المواد اللازمة لتنفيذ النشاط وتبدأ كل مجموعة  
في العمل.
- \*تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه وتناقشة مع الآخرين ثم تقدم  
ملخص عنه.

\*جمع أوراق العمل من المجموعات وحفظها في ملف خاص.

#### ٥-التقويم:

- \*تقويم مرحلي من خلال تقويم مراحل تقدم الطالب في تنفيذ النشاط.
- \*تقويم ختامي من خلال تقويم ما توصل إليه الطلاب من منتج تعليمي.

