

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

قرار وزاري رقم (٢٤٠)

بتاريخ ٢٠١٠/٩/٨

بشأن : تطبيق التقويم التربوي الشامل

على مرحلة التعليم الأساسي بملقيتها (الابتدائية والإعدادية)

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ ، ولائحته التنفيذية.
- وعلى قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٣٠٦ بشأن التعليم الخاص .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب ، وتعديلاته .
- وعلى القرار الوزاري رقم ١٣٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم الطلاب في مادة الحاسب الآلي .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائي .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول إلى الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسي .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصف الرابع الابتدائي .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصف الخامس الابتدائي .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصف الأول الإعدادي .
- وعلى القرار الوزاري رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشأن تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وعلى الصفين الأول والثاني من الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي .
- وعلى ماعرضه الأستاذ الدكتور / مساعد أول الوزير للتعليم العام .
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٠/٨/٣ .



AS



قصر:

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ، وذلك اعتبارا من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ .

المادة الثانية:

تعقد امتحانات الصفوف من الأول الابتدائى، وحتى الثالثى الإعدادى على مستوى المدرسة، مع وضع نظام دقيق لمراقبة الدراسة والامتحانات، ضماناً للجدية، ومراقبة النتائج بدقة، أما الصف السادس الابتدائى والثالث الإعدادى فتعقد امتحاناتهما على مستوى المديرية التعليمية.

المادة الثالثة:

تقوم كل مدرسة بوضع خطة تحسين شاملة عناصر المنهج ، وتتضمن برامج علاجية ، وذلك بناءً على نتائج التقويمات ، وفى ضوء الخطة الإستراتيجية للوزارة .

المادة الرابعة:

يكون نجاح الطالب فى ملف الإجاز فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى شرطاً لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى ، على ألا يتم احتساب درجات ملف الإجاز ضمن درجات الطالب ، وإنما تحتسب له الدرجات الفعلية فى اختبار الفصلين الدراسيين .

المادة الخامسة:

يختار الطالب من الصف الثانى الإبتدائى وحتى الصف الثالث الإعدادى مادتين فقط ينفذ فيها الأنشطة المصاحبة لهما ، ويخصص لكل مادة (١٠) عشر درجات لتقييم كل نشاط مصاحب، على أن تضاف درجة الطالب فى الأنشطة المصاحبة فى المادتين المختارتين للمجموع الكلى لملف إجاز الطالب .

المادة السادسة:

تخصص حصة دراسية كل شهر لمراجعة عمل الطالب فى النشاط المصاحب للمادة.

المادة السابعة:

فى حالة عدم تحقيق طالب الصف الثالث الإعدادى لدرجة النجاح فى ملف الإجاز يراجع ملفه من قِبَل لجنة تشكل من موجه المادة بالإدارة التعليمية، ومعلم، ومعلم أول المادة بالمدرسة ، ومعلم من مدرسة أخرى ، ويصدر قرار بتشكيل هذه اللجنة من مدير الإدارة التعليمية.



BA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- ٣ -

المادة الثامنة :

تكون مهمة هذه اللجنة مراجعة ملفات إنجاز الطلاب في الصف الثالث الإعدادي للطلاب السنين لم يحققوا نسبة ٥٠% في ملف الإنجاز ، وكذلك عينات من ملفات إنجاز الطلاب الناجحين ، كما تقوم باختبار الطلاب شفوياً فيما كلفوا به في ملف الإنجاز ، وفي حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام في شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ، أما في حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) ، ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثاني ويحصل فيه الطالب على درجته الفعلية .

المادة التاسعة :

ترفع اللجنة تقريرها إلى مدير الإدارة التعليمية ، ثم تجمع هذه التقارير لدى مديري المديرية التعليمية ، الذين يقومون بدورهم برفع تقرير عام إلى الوزارة ، لتقييم النظام .

المادة العاشرة :

تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية ، وكذلك إخطار ولي الأمر رسمياً بأحقية الطالب في دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني من عدمه قبل الامتحان بوقت كاف .

المادة الحادية عشرة :

تعتبر مادة التربية الفنية مادة نجاح ورسوب في الصف الثالث الإعدادي ، ولكن لا تضاف درجتها للمجموع الكلي للطلاب ويطبق عليها سائر الأنشطة كما في باقي المواد الدراسية .



Handwritten signature

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- ٤ -

المادة الثانية عشرة :

تكون خطة الدراسة والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة لكل مسادة من مصاد الدراسة والأنشطة التربوية في مرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الابتدائية ، الحلقة الإعدادية العامة) على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة والمعتمدة منا .

المادة الثالثة عشرة :

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

المادة الرابعة عشرة :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره .

وزير التربية والتعليم

(دكتور / أحمد كحلى بدر)



قواعد وضوابط

تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها

(الإبتدائية والإعدادية)

المصطلحات

التقويم الشامل:

هو نظام يقيس كل جوانب شخصية المتعلم (المعرفية-المهارية - الوجدانية) ؛ للوقوف على جوانب القوة وتدعيمها ، ونواحي الضعف وعلاجها بما يسهم في تقديمه للمجتمع إنساناً متوازناً قادراً على التعامل مع متطلبات المجتمع بكفاءة عالية ، متمكناً من مواجهة التحديات والمشكلات ببصيرة نافذة.

الجانب المعرفي:

يقصد به كل ما يتعلمه المتعلم من معارف ، وحقائق ومفاهيم ومعلومات، ويقاس هذا الجانب بتقويمات متنوعة (تحريرية - شفوية) واختبارات موحدة .

الجانب الوجداني:

يقصد به كل ما يتعلق بالمشاعر والأحاسيس والانفعالات ، مثل : الاتجاهات والقيم ، ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات ، مثل : (الملاحظة - المقابلات - التقارير المكتوبة عن المتعلم ، وتحليل أعماله.....الخ) .

الجانب المهاري:

يقصد به كل ما يتعلق بالمهارات ، التي تتصل بالجانب الأدائي ، أو العملي، مثل : رسم الخرائط والصور ، والأشكال الهندسية ، واستخدام بعض الأجهزة ، كتابة موضوع تعبير ، وغيرها ... ويقاس هذا الجانب باستخدام تقويمات ، أو بطاقات ملاحظة، بطريقتين هما : تقويم الخطوات التي يؤديها المتعلم ؛ وصولاً إلى المنتج النهائي ، وتقويم المنتج النهائي للداء الذي يتوصل إليه المتعلم.

المنهج:

هو مجموعة الخبرات(الأنشطة أو الممارسات) المخططة ، التي توفرها المدرسة ؛ لمساعدة التلاميذ داخل المدرسة ، أو خارجها ؛ لتحقيق العوائد التعليمية المنشودة إلى أفضل ما تستطيعه قدراتهم.

خطة التحسين:

هي تصور مستقبلي لمجموعة من العمليات والإجراءات ، التي يمكن لمجتمع المدرسة أن يقوم بها خلال فترة زمنية ، وفيها تُستخدم الموارد المادية والبشرية المتاحة ؛ لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتشمل خطة التحسين المحاور الآتية : (الإدارة المدرسية- المنهج



الدراسي- أداء المتعلم- أداء المعلم- طرق التعليم والتعلم - البرامج العلاجية - برامج الخدمات الاجتماعية- التنمية المهنية - المناخ المدرسي - المشاركة المجتمعية) . على أن تتضمن خطة التحسين برامج علاجية تصل بالمتعلم إلى المبادئ الأساسية (الاستماع - التحدث - القراءة- الكتابة - الحساب) ، التي تحقق أهداف كل مرحلة.

وهي برامج يتم إعدادها بواسطة المعلمين ؛ وفق جوانب القصور الموجودة لدى المتعلمين في كل مادة ، و توضع لها خطة تنفيذية .

المقياس المتدرج:

أسلوب لتقييم المهام ، التي يكلف بها المتعلم ؛ حيث تتوافر فيها العدالة والمصادقية ، في تقييم أداءات المتعلم ، ووضع قياسات متدرجة ؛ لتقييم المتعلم واكتشاف ورعاية مواهبه ، وقدراته ، وتنمية مهاراته ، ورفع كفاءته وتحفيزه .

الأنشطة التربوية:

هي أنشطة ترتبط بمجالات : النشاط الرياضي- النشاط الموسيقي- النشاط العملي ويشمل:

(المجالات الزراعية - الصناعية - الاقتصاد المنزلي)- النشاط الفني - النشاط العلمي - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - المكتبات في الحلقة الابتدائية ، أما في الحلقة الإعدادية فالنشاط الرياضي- النشاط الموسيقي- المكتبة ، وكذلك النشاط العملي ، الذي يشمل : المجال الزراعي - المجال الصناعي - الاقتصاد المنزلي) ، و تؤدي من خلال فترات دراسية و محتوى دراسي .

الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية:

هي أنشطة ترتبط بالمادة الدراسية ، واهتمامات وميول المتعلم ، وتتطلب منه تطبيق ما تعلمه في مواقف حياتية متنوعة ، مثل : (إعداد بحث - تجميع ألبوم صور- إعداد وسيلة تعليمية - تجميع مكونات من خامات البيئة) .

ملف الإنجاز:

هو تجميع هادف ومنظم لأعمال المتعلم ، وإنجازاته في مجال دراسي معين، خلال فترة زمنية محددة، ويهدف الى تقييم أداءاته .

الأنشطة اللاصفية:

هي أنشطة حرة يشارك فيها المتعلم من خلال جماعات النشاط المختلفة ، مثل : الصحافة والإذاعة ، والرحلات ، والتمثيل ، والكمبيوتر ، وغيرها من الأنشطة . ولا تؤدي من خلال فترات دراسية او محتوى دراسي .



مكونات ملف الانجاز :

يتكون ملف الإجاز من : صفحة الغلاف - الفهرس - التقويمات الختامية (تقويمان في كل فصل دراسي) - تقارير من خلال التقويمات التشخيصية (الأعمال اليومية للمتعم سواء تحريرية او شفوية) بواقع ثلاثة تقارير في الفصل الدراسي .

مستويات الأداء الكلي السنوي للمتعلمين

الإجراء	المستوى	النسبة المئوية للدرجة
رعاية وتحفيز	ممتاز	٨٥ % فأكثر
رعاية وتحفيز	جيد جدا	من ٧٥% إلى أقل من ٨٥%
رفع كفاءة	جيد	من ٦٥% إلى أقل من ٧٥%
رفع مستوى	مقبول	من ٥٠% إلى أقل من ٦٥%
برنامج علاجي	دون المستوى	أقل من ٥٠ %



أولاً : الحلقة الإبتدائية

١ . عملية احتساب درجات المتعلم :-

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفوف من الثاني الابتدائي إلى السادس الابتدائي) .

• يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٥٠ درجة ملف الإنجاز ويتضمن :

• ٢٥ درجة تقويمات تحريرية

• ٢٠ درجة تقويمات شفوية

• درجات انضباط ومشاركة

• ٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

• يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .

• اما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم عن طريق

احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو مبين بالجدول التالي .:

الفصل الدراسي	التقويم	إجمالي الدرجة	المتوسط	الإجمالي
الأول	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥	٤٥	٤٥
	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥		
	الانضباط والمشاركة	٥		٥
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠		٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الأول				
الثاني	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥	٤٥	٤٥
	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥		
	الانضباط والمشاركة	٥		٥
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠		٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الثاني				
١٠٠				
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول و الثاني)				
١٠٠				



ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية ،
وفق المعادلة التالية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم (')} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة}}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$40 \times 80 = \frac{32 \text{ درجة}}{100}$$

أحكام عامة

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على ٥٠٪ على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلي ؛ وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.
٢. يتم تقويم جميع المواد الدراسية للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (شقوقياً) ، والفصل الدراسي الثاني (تحريرياً) ، ما عدا (اللغة الأجنبية والتربية الدينية شقوقياً للفصلين) .
٣. يتم تقويم اللغة الأجنبية للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول شقوقياً .
٤. يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ بالصفوف من الثاني ، حتى السادس الابتدائي ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الأول ، ويسمح للراشدين منهم في امتحان الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين ، ثم ينقلون إلى الصف التالي .
٥. يسمح للتلاميذ في الصف السادس الابتدائي ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

(**) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم في المجموع الكلي لدرجاته .



- المناسبة لهم ، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى التعليم المهني .
٦. المتعلمون الذين استنفذوا عدد مرات الرسوب في نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج علي نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً . ويعفي المتقدمون من الخارج علي نظام المنازل من درجة ملف الإنجاز ، وكذلك يعفون من النشاطين المصاحبين للمادة ، المختارين من قبل المتعلم، و الأنشطة التربوية ، و أداء الاختبار العملي لمادة العلوم .
٧. لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصف الأول الابتدائي، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الأول في إحدى المواد (التربية الدينية - اللغة العربية والخط العربي - اللغة الأجنبية - الرياضيات - اللغة الأجنبية مستوى رفيع)، أو فيها جميعاً ثم ينقلون جميعاً للصف الثاني.
٨. تُخصّص فترة كاملة للخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية بداية من الصف الثنائي الابتدائي حتى السادس الابتدائي وتُخصّص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء.
٩. يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة.
١٠. يقوّم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة العلوم من (١/٦) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي (٥٠ درجة) ، أي ما يماثل (١٠) درجات.
١١. النشاطان المصاحبان المختاران من قبل المتعلم يتم تقويمهما على مدار كل فصل دراسي من (٥) درجات لكل نشاط وفقاً لقوائم الأنشطة ، التي يضعها مستشارو المواد الدراسية الأساسية ، ؛ ويمكن تغيير المادتين بعد ذلك في الفصل الدراسي الثاني ، ولا يعقد لهما امتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني ، وليس لهما دور ثان ، و يضافان للمجموع الكلي .
١٢. تُتلغى دفاتر المكتب ويكتفي بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة في نهاية كل فصل دراسي علي أن يُسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .
١٣. يوقع المعلم ، وولي الأمر بالمعلم علي جميع أعمال المتعلم المحفوظة في ملف الإنجاز وتقارير التقويمات التشخيصية .
١٤. يُخَطر ولي الأمر بالتقديرات ، والنسب المئوية للتقويمات الختامية ، واختبارات نهاية الفصلين الدراسيين .



١٥. يُحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإنجاز بالإدارة ، أو المديرية أو أي جهة أخرى ،
وستعرض المدرسة المخالفة للمساءلة القانونية ، ويتم إعداد صفحة غلاف ملف
الإنجاز بواسطة المتعلم في أثناء فترة التربية الفنية ؛ وفقاً لقدراته ومواهبه .
١٦. يمكن تنفيذ النشاطين المصاحبين المختارين بطريقة فردية أو جماعية، ويختارها
المتعلم؛ وفقاً لميوله وقدراته.

١٧. يعتبر المتعلم ناجحاً في أي مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

- إذا حصل علي ٣٠% من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في كل مادة علي
الأقل .

- يكون مجموع درجتَي الاختبارين التحريريين للمادة ، مضافاً إليهما درجة ملف الإنجاز
في الفصلين الدراسيين مساوياً للنهائية الصغرى للمادة علي الأقل .
١٨. ويعتبر المتعلم ناجحاً في نهاية العام الدراسي إذا استوفى الشروط الآتية :

- إذا نجح في جميع المواد الدراسية التي تضاف ، والتي لا تضاف للمجموع الكلي .

- إذا حصل علي ٥٠ % علي الأقل من مجموع المواد الأساسية.

١٩. يقوم المتعلم العائد من الخارج - ونسبة حضوره في الفصل الدراسي
الأول ٥٠ % فأكثر - بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة
وتحتسب له الدرجة علي ملف الإنجاز .

٢٠. المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول ، أو
الفصل الدراسي الثاني يُعفى من درجة النشاطين المصاحبين المختارين

٢١. تحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول علي الاختبار التحريري
فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول .

٢٢. يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره في الفصل الدراسي
الثاني ٥٠ % فأكثر - بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ،
علي أن يُجرى له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ،
وتحتسب له الدرجة الكلية في الاختبار التحريري فقط .

٢٣. يُجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني
اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له
الدرجة الكلية علي الاختبارين التحريريين فقط (الفصل الدراسي

الأول - الفصل الدراسي الثاني) .



٢٤. تُحتسب الدرجات علي مجموع المواد الأساسية فقط بدون (درجة
المستوى الرفيع ، ودرجة النشاطين المصاحبين المختارين) ؛ لتحقيق
مبدأ تكافؤ الفرص بين المتعلمين ؛ وذلك عند احتساب الأوائل لصفوف
الحلقة الابتدائية من مرحلة التطعيم الأساسي بالنسبة لجميع المدارس
باختلاف نوعياتها علي مستوى المديرية والإدارة والمدارس .
٢٥. يتم ترتيب الأوائل ؛ وفقاً للمجموع الكلي للمواد الأساسية ، فالأصغر
سناً ، فالترتيب الهجائي .

الدور الثاني :

١. يُعقد اختبار دور ثان في المقرر الكامل للمادة للراسبين في أي عدد من المواد الدراسية ، وكذلك للمتخلفين عن الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني) ، ويكون الاختبار التحريري شاملاً محتوى مقرر الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة ، أي درجة المادة الفعلية ولا يحتسب للمتعمم درجة ملف إنجاز في الدور الثاني .
 ٢. في حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثاني فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذي يؤهله للنجاح ، (النهاية الصغرى) .
 ٣. المتعلمون الراسبون في مادة الطوم في اختبار نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثاني تحريراً ، ويعفون من أداء الاختبار العملي .
- الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة . والتي تؤثر علي درجاته :

أ - المتغيب بعذر ثقيله إدارة المدرسة :

- إذا تغيب المتعلم عن أحد التقويمات الختامية بعذر مقبول ، تُعطى له فرصة أخرى ويعقد له التقويم مرة أخرى وتحتسب له الدرجة .
- إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة من المواد ، يُعقد له اختبار تكميلي في هذا الجزء في نهاية العام الدراسي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، ويحصل علي درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .
- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يُعقد له اختبار تكميلي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، علي أن يُحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريري فقط .



- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني يُغفى من النشاطين المصاحبين المختارين .
- إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسي الثاني) بعذر مقبول ، يُسمح له بأداء هذا الاختبار في بعض المواد ، أو كلها في الدور الثاني ، ويكون اختياره في الجزء ، الذي تمت دراسته من المحتوى في الفصل الدراسي الثاني فقط ، وتُحتسب درجة المتعلم في هذه الحالة علي أساس رصد الدرجة ، التي حصل عليها في الفصل الدراسي الأول مضافاً إليها الدرجة ، التي حصل عليها في الدور الثاني ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسي الثاني .
- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثاني كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثاني ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة عن الاختبار التحريري فقط .
- إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي تحتسب له الدرجة الكلية علي درجة الاختبار التحريري للفصل الدراسي ذاته ، الذي تغيب فيه .

ب - المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة :

- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ، ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني .
- إذا تغيب المتعلم بدون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة ، أو منفصلة يُعاقب ولي الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات ، وتكرر المخالفة ، وتتعدد العقوبات باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور ، أو معاودته التخلف بدون عذر مقبول بعد إنذار ولي أمره ؛ طبقاً للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

ـ بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

- يشترط لاستمرار في الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠ % ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ٤٠ % علي الأقل إلى جانب باقي شروط النجاح المعمول بها في المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن يُنقل المتعلم من صف إلي صف في مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً في هاتين المادتين وذلك اعتباراً من الصف الثاني الابتدائي .
- في حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات في اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو في اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به، تعقد لجنة مشكلة بنفس الإجراءات المتبعة بالمادة الثامنة من القرار الوزاري الحالي رقم (٢٣٠) لسنة ٢٠١٠ ، وتقوم اللجنة باختبار الطالب شفويّاً وتقرر نجاح الطالب من عدمه، وذلك عقب الانتهاء من امتحانات الدور الثاني لنفس العام الدراسي، وفي حالة الرسوب يبقى الطالب للإعداديات الصفه نفس المدرسية

جدول (١) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الأول الابتدائي
ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

زمن الإجابة	مدارس المناهج العربية رسمي - معان - (خاص عربي)			مدارس مناهج اللغات (تجريبي - خاص لغات)			المادة
	فترة	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية		
		نهاية صغرى ٪٥٠	نهاية كبرى ٪١٠٠		نهاية صغرى ٪٥٠	نهاية كبرى ٪١٠٠	
أولاً : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :							
ساعة ونصف	٦	١٠٠	٦	٥٠	١٠٠	٦	اللغة العربية
ساعة	٣	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات
ساعة	١,٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	اللغة الأجنبية
	١٠,٥	١٩٠	١٢	٩٥	١٩٠	١٠,٥	المجموع الكلي
ثانياً : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :							
ساعة	١,٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	التربية الدينية
ثالثاً : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع :							
ساعة	-	٢٠	١,٥	-	-	-	المستوى الرفيع
رابعاً : الأنشطة التربوية :							
تقوم على مدار العام	١	٢٠	١	-	٢٠	١	الحاسب الآلي
	٠,٥	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	المكتبة
	٠,٥	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الفني
	١	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الرياضي
	٠,٥	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقي
	١	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط العلمي
	٠,٥	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط العملي (مجال زراعي - مجال صناعي - اقتصاد منزلي)

- التقويم في الفصل الدراسي الأول يكون شفهيًا في جميع المواد للصف الأول الابتدائي، وتحديريًا في الفصل الدراسي الثاني ما عدا (اللغة الأجنبية - التربية الدينية) شفويًا .
- لا يلزم متعلم الصف الأول الابتدائي بعمل ملف إنجاز ، مع الالتزام بتقسيم الدرجات كباقي الصفوف الابتدائية .



جدول (٢) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للمصف الثاني الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

المادة	مدارس الحناج العربية (رسمي - ممان - خاص عربي)		مدارس مناهج اللغات (تجريبي - خاص لغات)		زمن الإجابة
	الدرجة الكلية		الدرجة الكلية		
	فترة	نهاية كبرى	فترة	نهاية صغرى	
	٩٠	١٠٠	٧٥	٧٥	
أولاً : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :					
اللغة العربية	٩٠	٥	٥	٥	
الخط والإملاء	٥	١٠	١٠	٥	
الرياضيات	٦٠	٣	٣٠	٣٠	
اللغة الأجنبية	٣٠	١٠	١٥	١٥	
المجموع الكلي	١٩٠	١٢	٩٥	٩٥	
نشاط صاحب مادة (١)	١٠	-	-	-	
نشاط صاحب مادة (٢)	١٠	-	-	-	
المجموع الكلي بالنشاطين المختارين	٢١٠	-	-	-	
ثانياً : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :					
التربية الدينية	٣٠	١٠	١٥	١٥	
ثالثاً : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع					
المستوي الرفيع	-	-	-	-	
رابعاً : الأنشطة التربوية					
الحاسب الآلي	١	٢٠	-	-	
المكتبة	٠,٥	٢٠	-	-	
النشاط الفني	٠,٥	٢٠	-	-	
النشاط الرياضي	١	٢٠	-	-	
النشاط الموسيقي	٠,٥	٢٠	-	-	
النشاط العلمي	١	٢٠	-	-	
النشاط العملي (مجال زراعي - مجال صناعي - تخصص منزلي)	٠,٥	٢٠	-	-	
تقوم على مدار العام	-	-	-	-	

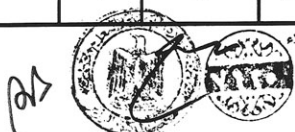
- التكوين في الفصل الدراسي الأول في اللغة الأجنبية يكون شفهيًا للمصف الثاني الابتدائي.
- تُخصص (٢٠) عسرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء.



جدول (٣) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية لصف الثالث الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

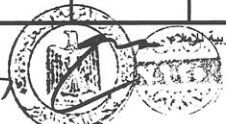
زمن الإجابة	مدارس مناهج اللغات (تجربى - خاص لغات)			مدارس المناهج العربية (صبي - معان - خاص كبرى)			المادة
	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية		فترة	
	نهاية صغرى	نهاية كبرى		نهاية صغرى	نهاية كبرى		
	٧٥٠	٧١٠٠		٧٥٠	٧١٠٠		
أولا: مواد نجاح ورسوب نضاف للمجموع الكلى :							
ساعات	٥٠	٩٠		٥٠	٩٠		اللغة العربية
		خط	١٠		خط	١٠	الخط والإملاء
		إملاء			إملاء		
ساعة ونصف	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات
ساعة ونصف	١٥	٣٠	١.٥	١٥	٣٠	١.٥	اللغة الأجنبية
	٩٥	١٩٠	١٢	٩٥	١٩٠	١٠.٥	المجموع الكلى
	-	١٠	-	-	١٠	-	نشاط مصاحب مادة (١)
	-	١٠	-	-	١٠	-	نشاط مصاحب مادة (٢)
	-	٢١٠	-	-	٢١٠	-	المجموع الكلى بالنشاطين المختارين
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا نضاف للمجموع الكلى :							
ساعة	١٥	٣٠	١.٥	١٥	٣٠	١.٥	التربية الدينية
ثالثا : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولا نضاف للمجموع							
ساعة ونصف	١٠	٢٠	١.٥	-	-	-	المستوى الرفيع
رابعا : الأنشطة التربوية							
تقوم على مدار العام	-	٢٠	١	-	٢٠	١	الحاسب الآلى
	-	٢٠	٠.٥	-	٢٠	٠.٥	المكتبة
	-	٢٠	٠.٥	-	٢٠	٠.٥	النشاط الفنى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الرياضى
	-	٢٠	٠.٥	-	٢٠	٠.٥	النشاط الموسيقى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط العلمى
	-	٢٠	٠.٥	-	٢٠	٠.٥	النشاط الصلى (مجال زراعى - مجال صناعى - حتمسد منزلى)

يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء



جدول (٤) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

زمن الإجابة	مدارس المناهج العربية (رسمي - معان - خاص				مدارس مناهج اللغات (تجربي - خاص لغات)				المادة	
	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية			
	نهاية صغرى ٪٥٠	نهاية كبرى ٪١٠٠		نهاية صغرى ٪٥٠	نهاية كبرى ٪١٠٠		نهاية صغرى ٪٥٠	نهاية كبرى ٪١٠٠		
أولاً : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :										
ساعات ونصف	٥٠	٩٠		٥٠	٩٠		٥٠	٩٠		اللغة العربية
		خط ٥	١٠		١	خط ٥		١٠	١	خط والإملاء
										إبلاء ٥
ساعة ونصف	٣٠	٦٠		٣٠	٦٠		٣		الرياضيات	
ساعة ونصف	٢٠	٤٠		٢٠	٤٠		١		الدراسات الاجتماعية	
ساعة ونصف	٢٠	٤٠		٢٠	٤٠		١.٥		العلوم	
ساعة ونصف	٢٠	٤٠		٢٠	٤٠		١.٥		اللغة الأجنبية	
		١٤٠	٢٨٠	١٥	١٤٠	٢٨٠	١٣		المجموع الكلي	
		-	١٠	-	-	١٠	-		نشاط مصاحب مادة (١)	
		-	١٠	-	-	١٠	-		نشاط مصاحب مادة (٢)	
		-	٣٠٠	-	-	٣٠٠	-		المجموع الكلي بالنشاطين	
ثانياً : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :										
ساعة ونصف	٢٠	٤٠		٢٠	٤٠		١.٥		التربية الدينية	
ثالثاً : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع										
ساعات	٢٠	٤٠		٢	-		-		المستوى الرابع	
رابعاً : الأنشطة التربوية										
تقوم على مدار العام	-	٢٠		١	-		٢٠		١	الحاسب الآلي
	-	٢٠		٠.٥	-		٢٠		٠.٥	المكتبة
	-	٢٠		١	-		٢٠		١	النشاط الفني
	-	٢٠		١	-		٢٠		١	النشاط الرياضي
	-	٢٠		٠.٥	-		٢٠		٠.٥	النشاط الموسيقي
	-	٢٠		١	-		٢٠		١	المهارات العقلية (مجال زراعي - مجال صناعي - اقتصاد منزلي



ثانياً: الحلقة الإعدادية

١) صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي

• عملية احتساب درجات المتعلم :-

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي هي (الملف + اختبار نهاية الفصل الدراسي)

= ١٠٠ درجة

١. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٥٠ درجة ملف الإنجاز

٢٥ درجة تقويمات تحريرية •

٢٠ درجة تقويمات شفوية •

٥ درجات حضور ومشاركة

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

٢. يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي •

٣. أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم عن طريق

احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو مبين بالجدول التالي :-

الإجمالي	المتوسط	إجمالي الدرجة	التقويم	الفصل الدراسي
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	الأول
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	
٥	-	٥	الحضور والمشاركة	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠			إجمالي الفصل الدراسي الأول	
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	الثاني
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	
٥	-	٥	الحضور والمشاركة	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠			إجمالي الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠			إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)	

٢٢



ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم (')} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة (')}}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة } 32 = \frac{40 \times 80}{100}$$

• بالنسبة لامتحان الصفين الأول والثاني الإعدادي :

١. يُعقد الامتحان من فصل دراسي أول وفصل دراسي ثان ، ودور ثان، ويقوم معلم أول المادة أو أقدم المعلمين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية ؛ شريطة ألا يكون من معلمي هذا الصف ويتم تقدير الدرجات بواسطة لجان .

٢. يُسمح لمتعلمي الصف الأول والثاني الإعدادي ، الذين لم يحققوا المستوي المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلي(الصف المناظر) بالمدارس الإعدادية المهنية . وإذا لم تكن لديهم هذه الميول ، يجوز لهم التقدم للامتحان من الخارج (منازل) في الصف الدراسي الذي رسيبوا فيه .

٣. يشترط للمتعم المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) بالصف الأول الإعدادي : أن يكون حاصلًا على ما يفيد نجاحه في امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو ما يعادلها . وأن يكون قد مضى عام دراسي واحد على الأقل من تاريخ نجاحه على الإفادة المذكورة .

٤. أما للمتعم في الصف الثاني الإعدادي المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) فيشترط أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحان النقل من الصف الأول الإعدادي العام ،

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

(**) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم في المجموع الكلي لدرجاته .



وأن يكون قد أمضى عامًا دراسيًا على الأقل من تاريخ نجاحه في امتحان النقل من الصف الأول الإعدادي العام .

أحكام عامة:

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية، ويشترط للنجاح فيها الحصول على ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلي، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.

٢. يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .

٣. تخصص نصف فترة دراسية بالتناوب أسبوعياً لكل من الخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية للصفين الأول والثاني ، وتُخصص (٥) درجات لكل منهما ، و يتم اختبار المتعلم فيها ضمن ورقة إجابة مادة اللغة العربية .

٤. عمليات التقويم خلال الفصل الدراسي - المقرر تضمينها في ملف الإجاز - تتم خلال كل فصل دراسي ؛ إذ يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهاماً تحريرية وشفوية) ويتناولان الأهداف الرئيسة الواردة بالمنهج التعليمي ، ومعايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية ، التي يتم الانتهاء من تدريسها ويخطر ولى الأمر بها .

٥. تُلغى دفاتر المكتب ، ويكتفى بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة في نهاية كل فصل دراسي على أن يُسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .

٦. يُوقع المعلم وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم المحفوظة في ملف الإجاز .

٧. يُخطر ولى الأمر بدرجات المتعلم بالنسبة لامتحان الفصل الدراسي الأول ، وبالدرجات والنسبة المنوية (التقدير العام) في شهادة المتعلم بالنسبة لامتحان آخر العام .

٨. يُحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإجاز بالإدارة ، أو المديرية أو أي جهة أخرى ، وستعرض المدرسة المخالفة للمساءلة القانونية ، ويتم إعداد صفحة غلاف ملف الإجاز بواسطة المتعلم في أثناء فترة التربية الفنية ؛ وفقاً لقراراته ومواهبه .

٩. يمكن تنفيذ النشاطين المصاحبين المختارين بطريقة فردية أو جماعية، ويختارهما المتعلم؛ وفقاً لميوله وقدراته.

١٠. بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) .



١١. يقوم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة العلوم لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية من خمس (١/٥) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي.

١٢. يقوم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات من خمس (١/٥) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي.

١٣. النشاطان المصاحبان المختاران من قبل المتعلم يتم تقويمهما على مدار كل فصل دراسي من (٥) درجات لكل نشاط ؛ وفقاً لقوائم الأنشطة ، التي يضعها مستشارو المواد الدراسية الأساسية ، ويمكن تغيير المادتين بعد ذلك في الفصل الدراسي الثاني ، ولا يعقد لهما امتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني ، وليس لهما دور ثان ، و يضافان للمجموع الكلي .

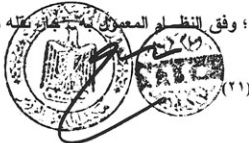
١٤. المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني يُعفى من درجة النشاطين المصاحبين المختارين .

١٥. مادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية ليس لها ملف إنجاز ، وإنما توزع الدرجة على العملي والتحريري لكل فصل من الفصلين الدراسيين كالاتي :-
١٥% تحريري من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين
٣٠% عملي من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
١٠% تدريب صيفي من النهاية العظمى .

١٦. تطبيق اللغة الفرنسية للعام الدراسي (٢٠١٠/٢٠١١) في محافظات (الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب ، وليست مادة نجاح ورسوب .

١٧. بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

يشترط للاستمرار في الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠%) واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠%) على الأقل إلى جانب باقي شروط النجاح المعمول بها في المدارس الرسمية المناظرة، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف في مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً في هاتين المادتين . وفي حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات في اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو في اللغة الأجنبية الثانية ، أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة ؛ وفق النظام المعمول به في مدارسها ينقله من نظام



Handwritten signature or initials.

مدارس اللغات إلى الصف التالي بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب في ذلك ،
وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف .

١٨. بالنسبة للمدارس الرياضية :

- أ- في حالة رسوب المتعلم في مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه في باقي المواد الثقافية يحول في العام التالي مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .
- ب- يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية في المدارس الرياضية مدريون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ، ويتم التعاقد معهم سنوياً في الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد عشر شهراً ، تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسي حتى ٥/٣٠ من العام التالي .
- ت- يبدأ التدريب الصيفي في المدارس الرياضية من ٧/١ ، وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع متعلمي المدارس الرياضية فقط
- ث- تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ، و لا تضاف إلى المجموع الكلي ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العلى ، ٣٠% من درجة النظرى ، ٥٠% من درجة التدريب الصيفي على الأقل .

١٩. يعتبر المتعلم ناجحاً في أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

- أ- إذا حصل على النهائية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حده .
- ب- إذا حصل على ٣٠% على الأقل من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في كل مادة من مواد الامتحان .
- ت- ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريرين للمادة مضافا إليهما درجة ملف الإجازة في الفصلين الدراسيين مساوياً للنهائية الصغرى للمادة على الأقل .

٢٠. يعتبر المتعلم ناجحاً في نهاية العام الدراسي إذا استوفى الشروط التالية :-

- أ- إذا نجح في جميع المواد الدراسية التي تضاف والتي لا تضاف إلى المجموع الكلى
- ب- إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلى للمواد



٢١. يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الأول ٥٠% فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة وتحسب له الدرجة كاملة على ملف الإنجاز .

٢٢. تحسب الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول على الاختبار التحريري فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول .

٢٣. يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الثاني ٥٠% فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، على أن يجري له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحسب له الدرجة الكلية في الاختبار التحريري فقط .

٢٤. يجري للمتعم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين فقط (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) المتعلمون العائدون من الخارج يؤدون اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (في مادة الكمبيوتر التعليمي ونظم المعلومات) ، و في حالة عدم أدائهم اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول يتم عقد اختبار تكميلي لهم عقب اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (نظري فقط) بمنهج الفصل الدراسي الأول .

٢٦. ويمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة ، والتي تؤثر على درجات ملف الإنجاز كما يلي :

• التغيب بعذر تقبله إدارة المدرسة :-

أ- إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة من المواد يعقد له اختبار تكميلي في هذا الجزء في نهاية العام الدراسي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .

ب- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، على أن تحسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريري

فقط



ت- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني يُعفى من النشاطين المصاحبين المختارين ، ويتم تقييمه في الفصل الدراسي المتواجد فيه من الدرجة الكلية (٢٠) درجة .

ث- إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسي الثاني) بعذر مقبول يسمح له بأداء هذا الاختبار في بعض المواد أو كلها في الدور الثاني ، ويكون اختباراً في الجزء الذي تمت دراسته من المحتوى الدراسي في الفصل الدراسي الثاني فقط . وتحتسب درجة المتعلم في هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التي حصل عليها في الفصل الدراسي الأول، مضافاً إليها الدرجة التي حصل عليها في الدور الثاني ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسي الثاني .

ج- إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثاني كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثاني ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة عن الاختبار التحريري فقط .

ح- إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريري لذات الفصل الدراسي الذي تغيب فيه .

• المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة:-

- أ- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني
- ب- إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات وتكرر المخالفة وتتعهد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

الدور الثاني

- أ- يُعقد اختبار دور ثان في المقرر الكامل للمادة للراسبين في أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) ويكون الاختبار التحريري شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين، ويحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة .
- ب- في حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر ، يسمح له بأداء اختبار الدور الثاني فيما رسب فيه ولا يستفيد إلا بالمقدر الذي يؤهله للنجاح (النهاية الصفري) .
- ت- المتعلمون الراسبون في امتحان مادة العلوم في نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثاني تحريرياً ويعفون من أداء الاختبار العملي

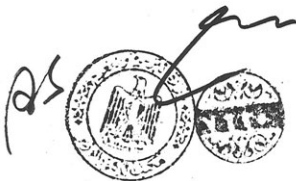


AS

ث - أما المتعلمون الراسبون فى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام فيؤدون اختبار الدور الثانى (تحريراً وعملياً) بالنسبة لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية .

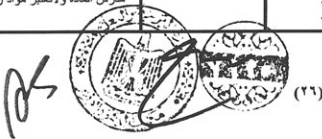
ج - بالنسبة للمتعلمين المتقدمين لامتحان من الخارج (منازل) يكون امتحانهم كالتالى :

- اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- ويعقون من أداء الامتحان العملى فى مادتى العلوم والحاسب الآلى ، واللغة الفرنسية على سبيل التجريب ، والنشاطين المصاحبين المختارين ، والأنشطة التربوية الأخرى كافة .



جدول رقم (١) النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة
لواد الصفين الأول والثاني الإعدادى للعام للعام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٠

مادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
أولاً : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى : اللغة العربية الخط العربى والإملاء اللغة الأجنبية	٧٠ ٨٠	٤٠	ساعتان ونصف
الدراسات الإجتماعية	٦٠	٣٠	ساعتان
الرياضيات (الجبر والإحصاء) (الهندسة)	٦٠	٣٠	ساعتان ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	ساعتان تحريرى ساعة عملى
التربية الفنية	٢٠	١٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	ساعة تحريرى وساعة عملى
المجموع الكلى	٣٢٠	١٦٠	
نشاط مصاحب (١)	١٠	-	
نشاط مصاحب (٢)	١٠	-	
المجموع الكلى بالنشاطين	٣٤٠	-	
ثانياً : مواد نجاح ورسوب و لا تضاف للمجموع الكلى			
التربية الدينية	٤٠	٢٠	ساعة ونصف الساعة
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب فى المحافظات	٣٠	١٢	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	ساعة تحريرى ١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل طالب
ثالثاً : الأنشطة التربوية:			
المكتبة	٢٠		
النشاط الرياضى	٢٠		
النشاط الموسيقى	٢٠		
النشاط العملى	٢٠		
المحالات (زراعى - صناعى اقتصاد منزلى)	٢٠		
تقوم على مدار العام الدراسى من قبل مدرس المادة ولاحتتير مواد رسوب			



جدول رقم (٢) خطة اليوم الدراسي و المواد الدراسية
للمصنفين الأول و الثاني الاعمادي للعام للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

المادرات الرلأضفة		المادرات التآربفةة و الخاصة لغات		المادرات الرسففة و المعانة الخاصة (عرفس)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً : مواد نأأ و روسوب نأاف للمأموع الكلف :						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية الخط العربي و الإملاء
٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	اللغة الأآبفةة
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الإآآماعة
٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	الرلأضفبات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربة الفنفة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبفوتر و تكنولوأا المعلومات
		١٦٠		٣٢٠		المأموع الكلف
١٠		١٠		١٠		نشاط مصلأب (١)
١٠		١٠		١٠		نشاط مصلأب (٢)
٣٤٠	-	٣٤٠	-	٣٤٠	-	المأموع الكلف بالنأافطفن
ثانفا : مواد نأأ و روسوب لا نأاف للمأموع الكلف :						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربة الالفنفة
-	-	-	-	٣٠	١.٥	اللغة الفرنسفة على سفبل التآربب
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأآبفةة الأولى (الممسوأ الرففع) بمدارس اللغات التآربفةة و الخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأآبفةة الثالففة بمدارس اللغات التآربفةة و الخاصة
١٠٠ منهم درجات تآربب صففأ	٤ فترات تآربفةة لكلف شعة أسبوعفا	-	-	-	-	التربة الرلأضفة بالمدارس الرلأضفة فقط
ثالفأ : الأنأطفة التآربفةة						
٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	المكفبة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النأافط الرلأضف
٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	النأافط الموسفأ
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النأافط العملف المآالآت (زراعف - صناعف اقتصاد منزلف)
-		-		-	٢١	المأموع الكلف للفترات

الفسفرة - ٩٠ دفففةة



شهادة إتقان الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي
(الثالث الإعدادي)

العناصر الرئيسية للتقويم الشامل

١. ملف الإنجاز : (٥٠ درجة) لا يضاف للمجموع الكلي لدرجات المتعلم و إنما شرط لدخوله

امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) .

توزع الدرجات على النحو التالي :

- ٢٥ درجة تقويمات تحريرية
- ٢٠ درجة تقويمات شفوية
- ٥ درجات حضور ومشاركة

٢. يتم احتساب درجة المتعلم على أساس :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (٥٠% من الدرجة الاصلية) + اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (٥٠% من الدرجة الاصلية) .

٣. عمليات التقويم خلال الفصل الدراسي - المقرر تضمينها فى ملف الإنجاز - تتم

خلال كل فصل دراسي ؛ إذ يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهام تحريرية وشفوية) ويتناولان الأهداف الرئيسية الواردة بالمنهج التعليمي ، ومعايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية التي يتم الانتهاء من تدريسها ويخطر ولى الأمر بها

٤. الأنشطة المصاحبة للمادة: يخصص (١٠ درجات) ؛ لتقييم النشاط المصاحب للمادتين المختارتين من قبل المتعلم)

- نماذج حية من أعمال المتعلمين (أبحاث - مجسمات - خرائط - لوحات - ملخصات - تقارير رحلات ٠٠ الخ) ، أو تقارير عنها .

- المتابعة من خلال إدارة المدرسة، المعلم الأول، موجهو المواد المختصين، شريطة أن يتم جزء منها داخل الفصل ، أو المدرسة ، و تحت إشراف المعلم .

- أن تكون المشاركة فردية أو جماعية مع توزيع أدوار للمشاركين كل على حده وتقييمهم ؛ تبعا لنوع المشاركة وحجمها ، وترفض أى أعمال ليست من عمل المتعلمين .

٥. للمتعلم حق اختيار مادتين فقط يؤدي فيهما النشاط المصاحب،

وذلك بعد الأسبوع الأول من الدراسة، مع العلم أن أساس دخول

الطالب اختبار الفصل الدراسي الثاني (بمادة واحدة) فى المادتين

٢٥



اجتيازها للنشأطين وأنسه فى باقى المواء الدراسىة لا يوجد شرط لدخول الطالب إختبار الفصل الدراسى التآى .

٦. تُخصص (نصف فتره) شهرياً، يلتقى فيها معلم الماده مع المتعلمين، لمناقشه النشاط المصاحب، وتلقى التغذيه الراجعه، ومساعده المتعلمين فيما يعترضهم من عقبات .

٧. تقوم إداره المدرسه بإخطار لجنة النظام والمراقبه بالمديريه بأسماء المتعلمين الذين لهم حق دخول امتحان الفصل الدراسى التآى (آخر العام) من عدمه فى كل ماده دراسيه من خلال كشوف تجميع ، معتمده من مدير المدرسه ، وممهوره بخاتم شعار الجمهوريه قبل الامتحان بوقت كاف .

٨. تقوم إداره المدرسه بإخطار ولى الأمر رسمياً بأحقية المتعلم فى دخول الامتحان من عدمه قبل الامتحان بوقت كاف .

٩. تعد إداره المدرسه خطاباً لولى أمر المتعلم؛ متضمناً هذه القواعد؛ لتكون بمثابة وثيقه بين المدرسه وولى الأمر على أن ترسل بالبريد الموصى عليه، أو تسلّم شخصياً مع بداية العام الدراسى .

١٠. تطبق هذه القواعد على المدارس الحكوميه بنوعياتها والخاصه بنوعياتها (عربى ولغات) .

١١. لاتبلى هذه القواعد على المتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) .

١٢. يعقد امتحان شهادة إتمام الدراسه بمرحله التعليم الأساسى على مستوى المديريه التعليميه من فصل دراسى أول ، وفصل دراسى ثان ، ودور ثان ، ويسمح بالتقدم لهذا الامتحان الفئات الآتيه :

أ) المتعلمون المقيدون فى الصف الثالث الإعدادى بمدارس التعليم الأساسى (الرسميه والخاصه) التى تشرف الإدارة التعليميه على امتحانات النقل بها .

ب) الراغبون فى التقدم للامتحان من الخارج (نظام المنازل) من إحدى الفئات الآتيه :

١. من سبق دخولهم امتحان شهادة إتمام الدراسه بمرحله التعليم الأساسى ورسبوا فيه .

٢. الناجحون من الخارج (نظام المنازل) فى امتحانات النقل إلى الصف الثالث الإعدادى بشرط ألا يقل سنهم عن ١٤ عاماً فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان .

٣. الناجحون فى امتحان شهادة إتمام الدراسه بمرحله التعليم الأساسى ، ويرغبون فى تحسين المجموع وفقاً للشروط التاليه :



أ) أن يكون نجاحهم في العام السابق مباشرة للعام المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

ب) أن يكون المتقدم للامتحان غير مقيد بإحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة في العام الدراسي المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

ج) أن يقدم أصل الاستمارة البيضاء الدالة على النجاح في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي في العام السابق لنقدمه للامتحان لتحسين المجموع .

د) ألا يزيد سن المتقدم للامتحان على ١٨ عاما في أول أكتوبر من العام الدراسي التالي للعام المتقدم فيه للامتحان

- يسمح للمتعلمين في الصف الثالث الإعدادي الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف الثاني الإعدادي بالمدارس الإعدادية المهنية) بشرط ألا يزيد سنهم على ١٧ سنة في أول أكتوبر من العام الذي يتم فيه التقدم للامتحان ، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول يجوز لهم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي من الخارج (منازل) .
- يسمح للمتعلمين الناجحين في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ، الالتحاق بالتعليم الثانوي العام أو الثانوي الفني ؛ وفق تنسيق تجربته المديرية التعليمية

أحكام عامة

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية، ويشترط للنجاح فيها حصول المتعلم على ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلي، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
٢. تعتبر مادة التربية الفنية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها حصول المتعلم على ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلي للدرجات .
٣. يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .
٤. تخصص نصف فترة (بالتناوب أسبوعيا) لكل من الخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية في الصف الثالث الإعدادي ، وتخصص لها (٥) درجات للخط و (٥) درجات للإملاء ، على أن يتم اختبار المتعلم فيهما ضمن ورقة إجابة اللغة العربية .



٥. يُخطر ولى الأمر بدرجات نجله بالنسبة لامتحان الفصل الدراسي الأول وبالدرجات والنسبة المئوية ، والتقدير العام ، في شهادة نجله بالنسبة لامتحان نهاية العام .
٦. تُنفذ الأنشطة الصفية (المصاحبة للمادة) التي يختارها المتعلم وفقا لميوله وقدراته .
٧. بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) ، كما هو وارد بالجدول المرفق .
٨. يؤدي المتعلمون في الصف الثالث الإعدادي امتحان مادة الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات تحريريا فقط .
٩. تطبيق اللغة الفرنسية للعام الدراسي (٢٠١١/٢٠١٠) في المحافظات الآتية فقط
الجزيرة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر -
للتجريب ، وليست مادة نجاح ورسوب .

العائدون من الخارج :

- (أ) المتعلم العائد من الخارج في بداية الفصل الدراسي الأول ، يتم تقويمه طبقا لضوابط ملف الاجاز .
 - (ب) المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول يعفى من ضوابط تقويم ملف الاجاز ، و يسمح له بأداء اختبار الفصل الدراسي الأول و تحسب الدرجة الكلية على الاختبار التحريري لذلك الفصل .
 - (ت) المتعلم العائد من الخارج في بداية الفصل الدراسي الثاني يتم تقويمه طبقا لضوابط ملف الاجاز ، و يعقد له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول ، و تحسب له الدرجة الكلية لذلك الاختبار .
 - (ث) المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني يعفى من ضوابط تقويم ملف الاجاز ، و يسمح له بأداء اختبار الفصل الدراسي الثاني و يعقد له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني ، و تحسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين (اختبار الفصل الدراسي الاول ، اختبار الفصل الدراسي الثاني) .
 - (ج) المتعلم العائد من الخارج يعفى من أداء امتحان مادة الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات ، مع احتساب مجموع اعتماري له .
١٠. بالنسبة لمادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية توزع الدرجة على العملي

والتحريري لكل فصل من الفصلين الدراسيين كالتالي :-

- ١٥% تحريري من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
٣٠% عملي من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .



١٠% تدريب صيفي من النهائية العظمى .

١١. بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

(أ) يشترط للاستمرار في الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠% واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ٤٠% على الأقل إلى جانب باقي شروط النجاح المعمول بها في المدارس الرسمية المناظرة، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف في مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً في هاتين المادتين .

(ب) في حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات في اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو في اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالي بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب في ذلك وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف

١٢. بالنسبة للمدارس الرياضية

(أ) في حالة رسوب المتعلم في مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه في باقي المواد الثقافية يحول في العام التالي مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

(ب) يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية في المدارس الرياضية مدربين متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ويتم التعاقد معهم سنوياً في الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد عشر شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسي حتى ٥/٣٠ من العام التالي .

(ت) يبدأ التدريب الصيفي في المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .

(ث) تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلي ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العلى ، ٣٠% من درجة النظرى ، ٥٠% من درجة التدريب الصيفي على الأقل .

١٣. يعتبر المتعلم ناجحاً في أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

(أ) إذا حصل على النهائية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حده .



(ب) إذا حصل على ٣٠% على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني في كل مادة من مواد الامتحان على حده .

(ت) ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

١٤. يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسي إذا استوفى الشروط التالية :-

١. إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى .
٢. إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

١٥. يمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجات

ملف الإنجاز كما يلي :

• التغيب بعذر مقبول (بناء على تقرير طبي من اللجنة المختصة ، أو موافقة السيد

محافظ الإقليم فى الحالات الحرجة بناء على مستندات رسمية)

(أ) إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن الدراسة فى الفصل الدراسي الأول ، يسمح له بأداء اختبار ذلك الفصل.

(ب) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول فى مادة من المواد يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، و يكون اختباره فى الجزء الذى تمت دراسته من المنهج فى الفصل الدراسي الاول فقط ، على ان تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الاول كاملة لذلك الاختبار .

(ت) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريري فقط .

(ث) إذا تغيب المتعلم عن الدراسة فى الفصل الدراسي الثاني، يسمح له بأداء اختبار ذلك الفصل.

(ج) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام - الفصل الدراسي الثاني ، يسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثاني ، ويكون اختباره فى الجزء الذى تمت دراسته من المنهج فى الفصل الدراسي الثاني فقط .وتحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسي الأول، مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثاني (درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة) .



(ح) إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثاني كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثاني ، وتحسب له درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة عن الاختبار التحريري فقط .

(خ) إذا تغيب المتعلم عن اختبار الفصلين الدراسيين (الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني) يسمح له بأداء اختبار الدور الثاني ، و يكون الاختبار التحريري شاملاً منهج الفصلين الدراسيين ، و يحسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة ، وترصد له الدرجة الفعلية الحاصل عليها ، وليس النهاية الصغرى للمادة ، على أن يكون مستوفياً لشروط التقدم ، والمواعيد المقررة .

١٦. المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة:-

- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني . بشرط أن يكون قد قام بتحرير الاستمارة في موعدها .
- إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات وتكرر المخالفة وتتعد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

١٨. الدور الثاني

- يعقد اختبار دور ثان في المقرر الكامل للمادة للراسبين في أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) ويكون الاختبار التحريري شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين، ويحسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة .

- في حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثاني فيما رسب فيه ولا يستفيد إلا بالقدر الذي يؤهله للنجاح (النهاية الصغرى) .

١٨. بالنسبة للمتعلمين المتقدمين لامتحان من الخارج (منازل) فيكون امتحانهم كالتالي :-

- (أ) اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- (ب) اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي الثاني ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

AS



(ت) يعفون من النشاطين المصاحبين المختارين والأنشطة التربوية الأخرى كافة ، و اللغة الفرنسية على سبيل التجريب . كما يعفون من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات مع احتساب مجموع اعتبارى لهم .

المجموع الاعتبارى = المجموع الحاصل عليه المتعلم × ٣٠٠

AS



٢٨٠

**جدول رقم (١) بشأن النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة
لواء الصف الثالث الإعدادى العام لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى**

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			زمن الإجابة
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	٣٠% من درجة الفصل الدراسي الثاني	
أولاً : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية الخط العربى والإملاء	٧٠ ٥ ٥	٨٠	٤٠	٤٠	٤٠	ساعتان ونصف
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعتان
الرياضيات الجبر والإحصاء والهندسة	٦٠ ٣٠ ٣٠	٣٠	١٥ ١٥	٣٠	٣٠	ساعتان ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	ساعة واحدة
المجموع الكلى	٣٠٠	١٥٠				
نشاط مصاحب لمادة (١)	١٠					
نشاط مصاحب لمادة (٢)	١٠					
المجموع الكلى بالتساطين	٣٢٠	-				
ثانياً : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعة ونصف
التربية الفنية	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	ساعتان
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب	٣٠	١٢	١٥	١٥	١٥	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	٢٠	٢٠	٢٠	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	٤٥ ١٥ ٣٠ على	٤٥ ١٥ ٣٠ على	٤٥ ١٥ ٣٠ على	ساعة لامتحان النظرى ، ١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل متعلم . يشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العملى ٣٠% من درجة النظرى ، ٥٠% من درجة التدريب الصيغى
			١٠ تدريب صيغى			
ثالثاً الأنشطة التربوية						
السكرتية	٢٠					
النشاط الرياضى	٢٠					
النشاط الموسيقى	٢٠					
المجالات • (زراعى - صناعى) لمدارس البنين (اصفح منزلى) لمدارس البنات	٢٠					
تقوم على مدار العام الدراسي وذلك من قبل مدرس المادة ولا تعتبر مواد						

AS



جدول (٢) خطة اليوم الدراسي و المواد الدراسية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ٢٠١١/٢٠١٠

المادرات الرراضفة		المادرات التجرفبفة		المادرات الررفسة والمعامنة		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً : مواد نفاا ورسوب نضاف للمموم الكلف :						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربفة
	٠,٥		٠,٥		٠,٥	الخفا العربف والإملاء
٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	اللغة الأابنفبة
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسا الإابمافبة
٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	الرراضفبا
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المكفبوتر وناكلوجفا المعلوما
٣٠٠	-	٣٠٠	-	٣٠٠	-	المموم الكلف
١٠		١٠		١٠		نشاط مصلاب لمادة(١)
١٠		١٠		١٠		نشاط مصلاب لمادة(٢)
٣٢٠		٣٢٠		٣٢٠		المموم الكلف بالناشلفبن
نافبسا : مواد نفاا ورسوب ولا نضاف للمموم الكلف :						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	الترفبة الالفنة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الترفبة الفنفبة
-	-	-	-	٣٠	١,٥	اللغة الفرفسفة على سفلل التجرفب
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأابنفبة الأولى (المسفرى الرففب) بمدارس اللغات التجرفبفة والخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأابنفبة الأافبة بمدارس اللغات التجرفبفة والخاصة
١٠	٤ فترات كدرفبفة لكل شعبة اسفوعفا	-	-	-	-	الترفبة الرراضفة بالمدارس الرراضفة فقط
١٠	١٠٠ منها كدرفب صلففا					
ناالنا الأناشطة الافرطفبة						
٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	المكناة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الناشاف الرراضف
٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	الناشاف الموسفقى
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المجالا : (زراعف - صناعف) لمدارس البنفن ، و(ااامنا منزلف) لمدارس البنانا
-	٢٣,٥	-	٢٢,٥	-	٢١	المموم الكلف للفرناا

وزفر الافرطفبة والناعلم

دناور أحمد زكف بسر

