

I- Lisez le document suivant puis répondez aux questions :

Déplacement de Ramsès II

Le jeudi 31 août à 23h 30, les habitants du Caire sont venus à la place Ramsès pour assister au déplacement de la statue de Ramsès II vers le nouveau grand musée des antiquités qui sera construit près des Pyramides de Guizeh sur la route le Caire-Fayoum.

A une heure du matin, la statue en granit rouge de 110 tonnes a été transportée en position verticale. Les gens ont pu accompagner à pied le cortège qui a lentement roulé à une vitesse de 5km/h.

Pendant 10 heures, la statue a circulé dans les rues du Caire pour arriver le lendemain matin à son nouvel emplacement. Durant tout le voyage la foule n'a pas laissé le roi d'une minute.

Le déplacement de Ramsès II est l'un des événements les plus importants effectués au cours de ces dernières années.

D'après : «Al-Ahram Hebdo »

<i>Le cortège :</i>	الموكب	<i>emplacement:</i>	مكان	<i>la foule</i>	الحشد
<i>événements :</i>	حدث	<i>construit :</i>	يُشيد		

A) Mettez "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1- Les habitants du Caire sont venus à la place Ramsès après minuit.
- 2- La statue est arrivée à son nouvel emplacement le vendredi matin.
- 3- Le nouvel emplacement se trouve à Fayoum.
- 4- Il n'y avait pas beaucoup de monde pendant le déplacement.
- 5- On a construit le nouveau musée des antiquités au cours de ces dernières années.

B) Complétez le passage suivant d'après le document :

Les habitants du Caire ont à l'un des événements les plus : le de Ramsès II. La statue qui pèse tonnes est en rouge.

C) Répondez aux questions suivantes d'après le document :

- 1- Quand est-ce que le départ de la statue a commencé ?
- 2- Où se trouve le nouvel emplacement de Ramsès II ?
- 3- Combien d'heures le cortège a-t-il mis pour arriver à son nouvel emplacement ?
- 4- Pourquoi est-ce que les gens ont pu accompagner le cortège à pied?
- 5- En quelle position a-t-on transporté la statue ?

II- Qui peut faire ce travail ?

- 1- Vendre des médicaments.
- 2- Réparer les télévisions et les radios.
- 3- Aider le médecin et les malades.
- 4- Organiser les rendez-vous du patron.
- 5- Présenter le journal télévisé.

III- Où est-ce qu'on peut lire les phrases suivantes ?

- 1- Cheval : (n. m. s.) animal à quatre pattes servant aux courses.
- 2- Vents doux sur l'ensemble du pays.
- 3- Interdit de stationner devant l'école.
- 4- Résultats satisfaisants dans l'ensemble.
- 5- J'attends votre réponse. Amitiés.

IV- Qu'expriment les phrases suivantes ?

- 1- Un jus d'orange s'il vous plaît.
- 2- Désolé monsieur, nous n'avons pas votre taille.
- 3- Je ne sais pas si je peux venir ou non.
- 4- Bien sûr. Je viendrai avec grand plaisir.
- 5- Des brumes matinales sur les autoroutes. Les conducteurs sont priés de rouler lentement.

V- Lisez le document suivant puis répondez aux questions :

Chaque matin à 6 heures, mon père prend son café et lit le journal avant d'aller au bureau.

- 1- Posez une question sur chaque groupe de mots soulignés.
- 2- Remplacez "mon père" par "mon père et ma mère".
- 3- Commencez la phrase une fois par "Hier" et une fois par "Demain".
- 4- Utilisez " ensuite " à la place de " avant d' ".

VI- A) Faites des phrases avec les mots suivants :

- 1- être content de
- 2- la plupart de.

B) ماذا تقول بالفرنسية في المواقف الآتية ؟ (اختر أربعة مواقف فقط)

- 1- تهنيء صديقك بنجاحه في الامتحان.
- 2- تعتذر لصديقك عن تلبية دعوة للخروج معه مع إبداء السبب.
- 3- تستنفس من صديقك عما سيفعله يوم الجمعة المقبل.
- 4- تستدعي الطبيب لإصابة أحد جيرانك بحروق في يده.
- 5- تسأل صديقك عن سعر قميص جديد اشتراه.

C) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- 1- طلب منك مدرس اللغة الفرنسية كتابة مقالاً تقدم فيه بعض النصائح لزملائك في المدرسة لاستغلال الوقت بعد عودتهم من المدرسة.
- 2- تكتب خطاباً لصديقك الفرنسي تحدثه فيه عن رحلة قمت بها إلى أحد الأماكن السياحية.

Corrigé de l'examen

- I- A) 1- Faux 2- Vrai 3- Faux 4- Faux 5- Faux.
B) assisté – importants – déplacement – 110 – granit.
C) 1- Le départ de la statue a commencé à une heure du matin.
2- Le nouvel emplacement de Ramsès II se trouve dans le nouveau grand musée des antiquités à Guizeh.
3- Le cortège a mis dix heures pour arriver à son nouvel emplacement.
4- Les gens ont pu accompagner le cortège à pied parce qu'il a lentement roulé à une vitesse de 5km./h.
5- On a transporté la statue en position verticale.
- II- 1- le pharmacien 2- le technicien 3- l'infirmière
4- la secrétaire 5- le speaker (la speakerine)
- III- 1- dans un dictionnaire. 2- dans un bulletin météo.
3- sur un panneau dans la rue 4- dans un carnet scolaire.
5- dans une lettre.
- IV- 1- la demande 2- l'excuse 3- l'hésitation
4- l'acceptation 5- le conseil.
- V- 1- a) À quelle heure est-ce que ton père prend son café ?
b) Que lit-il ? c) Où est-ce qu'il va ?
2- mon père et ma mère prennent leur café et lisent le journal.
3- Hier, a pris et a lu
Demain,prendra et lira
4- ensuite il va à son bureau.
- VI- Réponses possibles :
- A) 1- Je **suis content de** voir mon ami(e) en Egypte.
2- J'ai invité **la plupart de** mes amis à mon anniversaire.
- B) 1- Félicitations pour ta réussite à l'examen.
2- Désolé. Je ne peux pas t'accompagner parce que je dois aller chez mon oncle.
3- Que feras-tu vendredi prochain ?
4- Docteur s'il vous plaît, pouvez vous venir examiner mon (notre) voisin?
Il a une brûlure à la main.
5- Quel est le prix de ta nouvelle chemise ?
- C) الموضوع الأول : يمكن الاستعانة بالأفعال الآتية :
- Il faut – se reposer – travailler – faire du sport – lire – prendre le déjeuner – écouter de la musique**

الموضوع الثاني : إرشادات كتابة الخطاب :

1- لا تنسى كتابة التاريخ مسبقا باسم المدينة أعلى الخطاب.

2- ابدأ بمقدمة الخطاب مثل :

Cher ami ou chère amie,

Comment vas-tu? Tu vas bien, j'espère. Je t'écris pour te parler d'une visite effectuée avec mes camarades de classe aux pyramides de Guizeh.

3- حدد : ميعاد الرحلة ، كيفية الذهاب ، ماذا فعلتم ، ماذا شاهدتم ، ميعاد العودة ، انطباعكم.

4- خاتمة الخطاب :

Ecris-moi et donne-moi de tes nouvelles.