

اختبار على الباب الثاني

السؤال الأول :-

١- وضح **كيفية تولد الطاقة من حرارة باطن الأرض**

٢- اختر الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس :-

١- يفضل إقامة محطات استغلال طاقة الرياح بالمناطق
(السكنية - الزراعية - الساحلية - المنخفضة)

٢- تستغل حركة المد والجزر في توليد الطاقة
(الحرارية - الكيميائية - الحيوية - الكهربائية)

٣- يمكن استخدام الطاقة الشمسية في

(التقليب عن المواد المشعة - إقامة مصادر الرياح -
إدارة طواحين الهواء - تجفيف المحاصيل)

٤- من الموارد المتتجدة

(الكبريت - الرياح - الكربون - البترول)

السؤال الثاني :-

١- " يمثل حرق قش الأرز مشكلة بيئية خطيرة
في مصر بما يسببه من سحابة سوداء لها أثراًها الضار " **وضح كيف** يمكن الاستفادة من هذا المخلف بدلاً من حرقه

٢- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :-

١- مكونات توجد في الطبيعة ولا دخل للإنسان في وجودها
٢- تغيرات خاصة للعناصر والمركبات لإعادتها مرة أخرى
إلى بيئتها الطبيعية

٣- مكونات بيئية تظل متوفرة ومستمرة باستخدام
الإنسان لها

٤- طاقة لا ينتج عنها أي مواد تلوث البيئة

السؤال الثالث :-

١- وضح **بالرسم فقط** دورة الفوسفور
في الطبيعة

٢- علل لما ياتى :-

١- توازن نسبة كل من غازى ثاني أكسيد الكربون
والأكسجين في الطبيعة

٢- يعتبر الفحم من الموارد غير المتتجدة

٣- قدرة النظام الإيكولوجي على التخلص من فضلاته

٤- حجم الماء في الطبيعة دائماً ثابت

٥- يعتبر النيتروجين والفوسفور من الموارد المتتجدة

السؤال الرابع :-

١- " تعتبر الشمس بالنسبة لعمر الإنسان
دائمة وإن كانت عملياً غير دائمة "

فسر هذه العبارة

٢- وضح ما يلى :-

١- العوامل التي يتوقف عليها ازدهار الإنتاج النباتي

٢- وسائل تنمية الإنتاج الحيواني

٣- أهمية الموارد غير المتتجدة للإنسان

٤- عدم قدرة النظام الإيكولوجي على التخلص من
المخلفات البشرية

Mr_Taha Hamdy

مدرس الأحياء والجيولوجيا

المنصورة

٠١٠٨١٤٣٨٦٠