

نموذج ورقة امتحانية للثانوية العامة فى مادة التاريخ للعام الدراسة 2008

أولاً أجب عن السؤال الآتى " اجبارى "

السؤال الأول

(أ) أختَر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1. من معالم الحضارة المعمارية قصر الخورنق فى مملكة
(الغساسنه - الحيره - الابطاط - تدمر)
- 2 - كان من نتائج حادث 4 فبراير 1942 قبول الملك فاروق تعيينه رئيساً للوزراء
(عدلى يكن - توفيق نسيم - عبد الفتاح يحيى - مصطفى النحاس)
- 3 _ تزعم جماعة الاندماج فى الجزائر
(عبد الحميد بن باديس - بشير الابراهيم - عباس فرحات - مصالى الحاج)
- 4 - حزب كان يعبر عن مصالح كبار الملاك الزراعيين وصاحب شعار مصر للمصريين
(الحزب المصرى - حزب النبلاء - حزب الأمة - حزب الوفد)

(ب) ضع كلمه صح امام العبارة الصحيحة وكلمه خطأ امام الكلمة الختأ مع ذكر السبب :

1. ضريبة الخراج ضريبة حديثة جاء بها الاسلام.
2. بلغت الحركة العلمية ذروتها فى المجالين النقلى والعقلى فى العصر العباسى الأول
3. ابداع الفنان المسلم فى فنه الزخرفى فى محاكاة الطبيعة .
4. نجح محمد على فى استغلال ازمة مياه فيضان النيل عام 1808 للسيطرة على الحكم .
5. شهد التعليم فى عصر اسماعيل تدهوراً كبيراً فى ظل الازمه المالية .
6. كانت حادثه دنشواى يونيو 1906 دليلاً على رغبة انجلترا فى اخماد صوت الوطنيين الى الأبد .

(ج) قارن بين :

- (أ) التعليم فى عهد الاحتلال والتعليم فى عهد ثورة 23 يوليو 1952 من حيث الأهداف .
- (ب) الكتاب الأبيض الأول فى عام 1922 والكتاب الأبيض الثانى 1930 من حيث بنود كل منهما وموقف العرب منهما

ثانياً : أجب عن ثلاثة اسئلة فقط مما يلى :

السؤال الثانى

بم تفسر؟

1. توجه الضباط الوطنيين فى مصر الى العمل السياسى منذ بداية الاربعينيات .
2. تسمية وزارة محمد محمود باشا بوزارة القبضة الحديدية .
3. افتقاد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة .
4. اقبال علماء المسلمين على دراسة الفلسفة اواخر العهد الأموى واوائل العباسى

السؤال الثالث :

أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية

1. كانت حرب اكتوبر حدثاً فريداً بلا شك بل نقطه تحول فى مسار الصراع العربى الاسرائيلى.
2. الواقع لاخوف على القومة العربية رغم اعاصير العولمة .
3. أحدث اغتيال السردار سيرلى ستاك ضرراً بالغاً بمصلحة مصر.
4. جعلت فرنسا الجزائر مورداً هاماً من موارد الخزانة الفرنسية

السؤال الرابع :

(أ) اذكر النتائج المترتبة على :

1. انتقال ملك بيت المقدس بعد ان اطلق صلاح الدين سراحه بعد معركة حطين الى صور
2. أثرالفتوحات الاسلامية فى حياة العرب .
3. جهود الحملة الفرنسية لتطوير الصناعة فى مصر .
4. نتائج حرب اليونان (1821 / 1828) .

(ب) ماذا يحدث اذا 0000 ؟

1. لم يعيد كتشنر سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق بمصر .
2. سارت الدولة العباسية على سياسة الاعتماد على العناصر العربية.

السؤال الخامس :

(الاهتمام بالتعليم هو اساس الانطلاق نحو أى اصلاح وتقدم واطلاق لطاقات الافراد فى الابداع
وتهيئة الاجيال الصاعده للتعايش مع المستقبل)

فى ضوء العبارة السابقة وضح :

1. اسباب اهتمام محمد على بالتعليم
2. مظاهر الحركة الثقافية المتنوعة فى عصر اسماعيل
3. سياسة التعليم فى ظل الاحتلال .
4. مهمة المجمع العلمى الذى انشأه نابليون بمصر .
5. مارأيك فى تبنى الدولة حالياً سياسة تشجيع العلم والعلماء

=====

اجابة نموذج الامتحان

(ج) 1 (أ)

1 - الحيرة 2 - مصطفى النحاس 3 - عباس فرحات 4 - حزب الأمة

(ب)

1. خطأ : هو اقدم انواع الضرائب لارتباطه بالأرض وعرفته الشعوب المختلفة منذ القدم واقترته الدولة الاسلامية على وضع يتفق مع تعاليم الاسلام
2. صح : كانت عناية المسلمين في صدر الاسلام مقصور على العلوم الدينية والشرعية لما كان لتعاليم الدين من أولوية ان ذاك ومع قيام الدولة الأموية اهتم المسلمون الى جانب العلوم الدينية بالعلوم الأخرى وقد بلغت الحركة العلمية زروتها في المجالين النقلى والعقلى فى العصر العباسى الأول
3. خطأ : ابتعد الفنان المسلم فى فنه الزخرفى عن محاكاة الطبيعة فأستخدم الكائنات الخرافية وابتكرت مخيلته منها اشياء كثيرة مثل الصقور ذات الوجوه الأدميه او الخيول المجنحة التى عرفت بالبراق او العنقاء فطور الفنانون المسلمون الزخارف النباتية بطريقة انفرد بها الفن الاسلامى
4. صح : انتهب محمد على فرصة الازمة الاقتصادية ليتخذ بعض القرارات فيما يتعلق بالضرائب والملكية تحقق له اغراض السيطرة والافراد بالحكم وكان لا بد من موافقة السيد عمر مكرم على هذه الاجراءات طبقاً لشروط التولية ولكن عمر مكرم رفض التباحث مع محمد على وانتهزت العناصر المنافسة لعمر مكرم الفرصة لتوغر صدر محمد على ضده وتفهمه أن عمر مكرم مجرد فرد عادى يستمد قوته من زملائه فأقدم محمد على على خلع من نقابة الاشراف وارساله لدمياط 1809 وتولية محمد السادات مكانه واصبح السادات أداة طيعة فى يد محمد على
5. خطأ : رغم الأزمه المالية التى كانت تعاني منها مصر اهتم اسماعيل بالتعليم اهتماماً كبيراً فأعاد تكوين ديوان المدارس ليشرف على تأسيس المدارس اللازمة وأنشأ المدارس التالية (الحربية - المهندس خانه - الحقوق - دار العلوم)أهتم بتعليم البنات - اهتم بالتعليم الصناعى والزراعى والمحاسبية والاهتمام بإقامة الحفلات المدرسية لإختتام العام الدراسى
6. صح : فقد انتقلت الإدارة البريطانية اشد انتقام واحالت 52 متهماً للمحاكمة فضلاً عن محاكمة سبعة غيابياً وانتهت المحاكمة السورية بشنق اربعة ومعاقبة اثنتا عشر بالأشغال الشاقة لمدد مختلفة وجلد خمسة

(ج)

1. كان الهدف فى ظل الاحتلال تخريج موظفين للدولة واخضاع التعليم لمجموعة من النظم والقواعد الصارمه التى ابتدعها المستشار الانجليزى دنلوب والتى اماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام

فى ظل ثورة 23 يوليو 1952 فى مجال تطبيق المبدأ الرابع من مبادئ الثورة وهو اقامة العدالة الاجتماعية وفى سبيل ذلك قامت الثورة بتعميم مجانية التعليم فى كل مراحل التعليم بما فيها التعليم الجامعى

2. بنود الكتاب الابيض الأول عام 1922 هى

- § ان حكومته جلالة الملك لا تتصور ان فلسطين لها ستصبح يهودية
- § ان تصريح بلفور غير قابل للتغيير وانه يعنى ان وطناً قومياً لليهود يؤسس فى فلسطين -
- § من الضرورى زيادة عدد الطائفة اليهودية بالمهاجرة
- § العمل على الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مؤهلة كمركز للشعب اليهودى

موقف العرب رفض الكتاب لأنه اغفل حقوق الانسان بالنسبة لعرب فلسطين

0 بنود الكتاب الأبيض الثانى 1930

- § التأكيد على تنفيذ وتطبيق تصريح بلفور
- § رفض اقامة حكومته دستورية ديمقراطية على اعتبار ان ذلك يتنافى مع اهدافها
- § اوصت الحكومته البريطانية بفرض قيود على الهجرة اليهودية دون ان تضع الوسائل اللازمة لتنفيذ التوصية
- § انتقد الكتاب الأبيض تسلسل اعداد ليست بالقليلة من اليهود لفلسطين بطرق غير مشروعة اعتبره العرب لصالح القضية الفلسطينية وأعرض عليه اليهود واصدرت بريطانيا بيانات سحبت فيها كل ما وجد فيه الصهيونيون مساساً بمخططهم نحو فلسطين لليهود فقط

2 (ج)

1. تعرض الجيش المصرى منذ بداية الاربعينات لعدد من المؤثرات السياسية منها
 - اثبتت الاحداث ان معاهدة 36 لم تؤد الى استقلال حقيقى للبلاد
 - وقوع حادث 4 فبراير 1942 وكان عدوانا على استقلال مصر
 - شعور الضباط بأن كرامتهم قد اهينت
 - هزيمة الجيش فى فلسطين - فضائح النظام الملكى
2. تسميه وزارة محمد محمود بالقبضة الحديدية بسبب
 - تعطيل الحياه النيابية ثلاثه سنوات قابله للتجديد
 - حكم البلاد حكما دكتاتوريا
 - تعطيل الحريات السياسية التى نص عليها الدستور
 - ادخال المعارضين للسجون ولذلك اصبحت البلاد اشبه بسجن كبير
3. وذلك بسبب - كان الاسلوب الطائفى فى الحكم والادارة هو المسيطر حيث استمر المسيحيون الموارنه يحتكرون منصب رئيس الجمهورية والسنة منصب رئيس الوزراء والشيعه منصب رئيس مجلس النواب كما وزعت الحقايب الوزاريه والمناصب العليا المدنية والعسكرية توزيعاً طائفيًا على مختلف الطوائف وأدى ذلك ان يفقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة وان تضعف الثقة بين مختلف الأطراف الأمر الذى سوف يؤدى الى عواقب وخيمه جداً
4. بسبب اشتداد الجدل بين المسلمين والمسيحيين انذاك فى الاديان الأمر الذى دفع علماء المسلمين باستخدام نفس سلاح المسيحيين فى الجدل وهو المنطق والمحاورة وقد تحول حب

المسلمين للفلسفة من كونها سلاحاً للدفاع عن الإسلام الى حبها لذاتها بعد إن وجدوا فيها المتع
العقلية

3 (ج)

1. وذلك فقد تعرضت اسرائيل كدولة لمفاجأة استراتيجية كاملة افقدت الاسرائيليين ثقتهم فى جيشهم وفى جهاز مخابراتهم كما تعرضت القوات الاسرائيلية على جبهة سيناء والجولان لمفاجأة تكتيكية افقدت افرادها توازنهم واجبرتهم على الاتسحاب من مواقعهم
 - تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الاسرائيلية
 - ثبتت أن الموانع الدفاعية الطبيعية أو الصناعية لا تقف حائلاً بين الجيوش الحديثة
 - قلبت حرب اكتوبر موازين القوة فى الشرق الأوسط
 - اظهرت كفاءة المقاتل العربى
 - أثبت الدفاع الجوى المصرى فعاليته
 - تحقيق مبدأ الحشد من أهم مبادئ الحرب
 - التعاون الفعال مع وسائل الدفاع الجوى
 - تحقيق الهدف الرئيسى الذى كان ينشده الرئيس السادات
 - أظهرت أهمية التضامن العربى
 - استخدام البترول كسلاح فى حرب اكتوبر (يكتفى بأربعة نقاط فقط)
2. الواقع لآخوف على القومية العربية مادامت هناك اللغة العربية تربط بين اقطار العرب ومادام التاريخ العربى يربط بين وجدانه وبين مصيرهم ومادامت الثقافة العربية تربط بين عواطفهم وامزجتهم
3. وذلك - تقديم سعد زغلول استقالة وزارته للملك الذى عهد الى احمد زيور باشا رئاسة الوزارة وقبل شروط الانذار البريطانى الذى كان ينص على - دفع تعويض نصف مليون جنية - سحب الجيش المصرى من السودان - احتلال القوات الانجليزية جمارك الاسكندرية وبذلك سقطت أول حكومه شعبية منتخبة بإرادة الشعب فى مصر وهى وزارة سعد زغلول
4. وذلك من خلال مصادرة الاراضى - منح الضياع للفرنسيين - استيلاء شركاتهم الاستثمارية على مساحات واسعة لزراعة الكروم لانتاج الخمور - استغلال مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك - انشأو العديد من المصانع ومدوا خطوط السكك الحديدية الأمر الذى جعل الجزائر مورداً هاماً من موارد الخزانة الفرنسية

4 (أ)

1. هناك خالف وعده لصالح الدين بألا يحارب المسلمين واتفق مع حاكم صور على حشد القوات لاسترداد البلاد التى استولى عليها صلاح الدين وقام جاي بإرسال البعوث الى ملوك غرب اوربا يستنجد بهم لاستعادة بيت المقدس من يد المسلمين وبذلك استطاع ان يؤلب المسيحيين فى هذه البلاد الذين حشدوا القوات لحرب المسلمين واعداد الحملة الصليبية الثالثة بقيادة فردريك برباروسا امبراطور المانيا وفيليب اغسطس ملك فرنسا ورينشارد قلب الأسد ملك انجلترا

2. احدثت الفتوحات الاسلامية أثراً كبيراً فى حياة العرب حيث بدأوا فى الاختلاط بشعوب البلاد المفتوحة وانتقلوا من حياة البداوة الى حياة الحضرة والمدنية من ثم قلدوا الشعوب المفتوحة فى استخدام اساليبهم فى البناء ولكن بما يتلائم مع تعاليمهم ودينهم فشيّدوا مثلهم الدور والقصور وبنوا المدن الجديدة ونشّطت حركة البناء والعمارة فى هذه المدن فبنّت حولها الاسوار والحصون وأقيمت بها المساجد والدور والقصور والاسواق والحمامات والاربطه وخزانات المياه والبيماريستانات والمدارس

3. انشاء مصنع للنسيج لايضم عمالاً مصريين حتى لا تتسرب اسرار الصناعة إليهم وكانت القاعدة ان يستقدم عمال من فرنسا وحدث ذلك بالنسبة للنسيج والحدادة وصناعة الساعات والدباغة وصناعة حروف الطباعة كما تم انشاء طواحين هواء واصلاح دار الصناعة التى كان مراد بك انشأها فى الجيزة

4. نتائج حرب اليونان 1821 - 1828م :

- كسب محمد على ضم جزيرة كريت لولايه مصر
- اكتساب الجيش المصرى الخبرات الميدانية
- ارتفاع شأن مصر المتميز فى اطار الدولة وتحقيق استقلال مصر

(ب) 1 0 يجيب الطالب فى ضوء

- لم تعد سياسة الجلنزه مره اخرى
- لم يطارد الوطنيين
- لم يتعرض محمد فريد للاعتقال
- استمر اطلاق يد المصريين فى ادارة شئون بلادهم

2 0 يجيب الطالب فى ضوء :

- استمرار العنصر العربى صاحب السيادة
- لم يلعب الفرس أى دور سياسى فى الدولة
- لم يظهر نفوذ الاتراك فى الدولة

5(ج)

1. ارتبط التعليم فى عهد محمد على الى حد كبير بأهداف سياسة الاحتكار الاقتصادى وبناء القوة الذاتية والتوسع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على سواء بنفسه أو بإعاز من السلطان العثمانى وبالتنسيق معه وكانت المدارس التى اسسها ترتبط بالتنمية الانتاجية وخدمة المجهودات الحربية اساساً

2. فى هذا الخصوص تألفت جمعة المعارف 1868 لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر _ تأسست دار الكتب 1870 م - الجمعية الجغرافية 1875 للناية بالابحاث الجغرافية - الجمعية الخيرية الاسلامية 1878 للقيام بإنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات واعانة الفقراء

- انشاء الصحف العلمية والادبية والسياسية
- اطلاق حرية الصحافة وخاصة فى اواخر عهده

- كانت للصحافة دوراً دوراً هاماً فى انارة الاذهان ونشر العلوم والمعارف كما ظهرت بعض الصحف الأجنبية

3 . اهمال التعليم - الضن عليه بالأموال - جعلوة بمصروفات بعد ان كان بالمجان - قصر اهدافه على مجرد تخريج موظفين للدولة - اخضاعه لمجموعه من النظم والقواعد الصارمه التى ابتدعها المستشار الانجليزى دانلوب

4 . مهمة المجمع كما حددها نابليون - العمل على تقدم العلوم والمعارف فى مصر - دراسة المسائل التى تستشيرة فيها وبعبارة اخرى العمل على ربط السياسة بالعلم . 5 . متروك الاجابة للطالب فى ضوء

- الاحتفال سنوياً بعيد العلم

- تكريم النابغين من ابناء الوطن

- التوسع فى تطبيق المدارس التجريبية واللغات

- رعاية السيد الرئيس شخصياً للحركة العلمية فى مصر

=====