

نموذج الورقة الامتحانية للثانوية العامة (تاريخ)

اولا : اجب عن السؤال الاتى (اجبارى)

السؤال الأول (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

1. دخلت المسيحية إلى اليمن فى عهد دولة
(معين - سبأ - حمير - الانباط)
2. ضريبة المواريث كانت تفرض من خلال
(المكوس - الفىء - الغنيمة - الجزية)
3. ثورتى الزنج والقرامطة قامت ضد الخلافة
(الاموية - العباسية - الفاطمية - الايوبية)
4. بدأ ظهور البحرية المصرية عندما شرع محمد على الدخول فى الحروب
(المورة - السودان - الشام - الوهابية)

(ب) ضع علامة (Ö) امام العبارة الصحيحة وعلامة (^) امام العبارة الختأ مع ذكر السبب

1. تقدمت حركة الترجمة تقدما كبيرا فى عهد الخليفة هارون الرشيد .
2. نجحت الحملة الصليبية الثانية فى تحقيق اهدافها
3. كان الهدف من إنشاء الديوان العام المركزى هو تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى
4. الديون المالية على مصر كانت السبب الحقيقى لتدخل الدول الأوروبية فى شئون مصر الداخلية
5. لم ينجح الخديو عباس حلمى فى مزاولته سلطاته بعيدا عن سيطرة توجيه المعتمد البريطانى

(ج) قارن بين كلا من :-

1. أسباب اهتمام إنجلترا بمنطقة الخليج وجنوب الجزيرة العربية واهتمام إيطاليا بالسيطرة على ليبيا
2. موقف المثقفين العرب فى بلاد الشام تجاه الدولة العثمانية وموقف مصطفى كامل منها

ثانيا : اجب عن ثلاثة اسئلة فقط مما يلى :-

السؤال الثانى : بم تفسر ؟

1. انتشار الإسلام بسهولة ويسر فى غرب أفريقيا
2. النقد الموجه لبعض المؤرخين المسلمين فى القرن الرابع الهجرى
3. عند تولية محمد على حكم مصر كانت الزراعة قد قطعت شوطا من التدهور
4. إصدار إنجلترا القانون الأسرى عام 1883م

السؤال الثالث : ايد بالادلة التاريخية صحة العبارات الاتية :-

1. كانت الحضارة الفارسية احد روافد بناء الحضارة الإسلامية
2. كان من البديهي ان يتفاوت الصحابة رضوان الله عليهم في فهم القرآن ومعرفة معانيه
3. ان الفرق كان واضحا بين المجتمعين الفرنسي الأوربي والمصري الشرقي عند مجيء الحملة الفرنسية لمصر
4. مع بداية الحرب العالمية الاولى ظهرت مشكلة أمام الإنجليز في التعاون مع العرب

السؤال الرابع : (أ) اذكر النتائج المترتبة على :-

1. الضربة الجوية الشاملة في أكتوبر 1973م
 2. اضطهاد هتلر ونظام حكمه النازي لليهود في ألمانيا
 3. سياسة الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي فيما بين الحربين (1918/ 1939م)
 4. اهتمام ثورة 23 يوليو 1952م بتطوير الصناعة المصرية
- (ب) ماذا يحدث إذا :-

1. نجح الوفد المصري في عرض قضية استقلال مصر بمؤتمر الصلح بباريس
2. لم يعتقد نوري السعيد والوصي على العرش في العراق في سياسة التفاهم مع إنجلترا

السؤال الخامس :-

(أ) " رغم ما كانت تعانيه مصر من احتلال انجليزي وظروف صعبة فقد اثبت الشعب المصري انه لا يتوانى عن نجدة أشقائه حتى وهو في احلك الظروف "

في ضوء العبارة السابقة وضع :

1. موقف مصر تجاه دعم الكفاح الليبي ضد الغزو الإيطالي
2. مظاهر دعم ثورة 23 يوليو للثورة الجزائرية ضد الاستعمار الفرنسي
3. دور مصر في دعم فكرة الجامعة العربية كمظهر من مظاهر الوحدة العربية

(ب) ما رأيك في :

1. سياسة إنجلترا الاقتصادية في مصر في مجال الزراعة
2. خطة إسماعيل في توسيع نطاق استقلاله في حكم البلاد

نموذج الإجابة

ج 1 (أ) 1 - (حمير) 2 - (المكوس) 3 - (العباسية) 4 - (الوهابية)

(ب) 1 - (Ö) (تقدمت الترجمة في عهد هارون الرشيد تقديماً كبيراً وكان الرشيد ووزرائه البرامكة يبذلون من مالهم ووقتهم الكثير وقد عثر الرشيد في حروبه في أنقرة وعموريه وغيرهما من بلاد الروم على كتب كثيرة حملها معه إلى بغداد وأمر طبيبه بترجمتها إلى العربية

2 - (×) لم تنجح الحملة الثانية التي قادها كلا من كونراد الثالث إمبراطور ألمانيا ولويس السابع ملك فرنسا في استرداد الرها بل تحولت إلى محاصرة دمشق وفشلت بسبب تدفق النجدات الإسلامية لدمشق فقرروا رفع الحصار والانسحاب

3 - (Ö) كان الهدف من هذا الديوان وفقاً لتعليمات نابليون هو تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء فيما يعود على الأهالي بالنفع في مجالات القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب وتولى رياسته الشيخ عبد الله الشرفاوي وتم اختياره بالاقتراع السري من بين جملة الأعضاء

4 - (×) يبدو من سير الحوادث إن الديون المالية لم تكن السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا والدول الأخرى ذلك لأن الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد 1862م ولكن الأسباب الحقيقية تكمن في

1 - توسع مصر جهة الجنوب 2 - قناة السويس

5 - (Ö) حاول الخديوي عباس حلمي في مزاولة سلطاته حينما أقدم على إقالة مصطفى فهمي من رئاسة الوزارة وكان معروفاً بخضوعه التام للإنجليز وتعين حسين فخري باشا وذلك دون استشارة المعتمد البريطاني (يناير 1893) واعترض كرومر على ذلك وأبرق إلى حكومته في لندن وفي النهاية اضطر الخديوي إلى المهادنة وتم التوصل إلى حل يتفق مع كرامته إلى حد ما ولقد وعى الخديوي هذا الدرس ولم يفكر في المواجهة مع كرومر مرة أخرى

ج - أسباب اهتمام إنجلترا بمنطقة الخليج وجنوب الجزيرة وذلك لأنه طريق مواصلاتها لأهم مستعمراتها في الشرق وهي الهند ولذلك حين وصلت الحملة الفرنسية إلى مصر سنة 1798م سارعت إنجلترا بعقد معاهدة مع سلطان عمان في أكتوبر 1798م كما أسرعت باحتلال جزيرة بريم في مدخل البحر الأحمر في مايو 1799م وبعد خروج الفرنسيين من مصر عقدت اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام 1802م ثم تكرر الاهتمام مرة أخرى حين ظهر محمد علي على رأس الخليج من جهة الشمال ولذلك وجهت إنجلترا حملة عسكرية لضرب قبيلة القواسم أكبر القبائل في هذه المنطقة وفي العام التالي يناير 1820م فرضت اتفاقيات على كل شيوخ إمارات الخليج باسم معاهدة الصلح العام ثم توقيع اتفاقية حماية مع سلطان مسقط 1891م ومع أمير الكويت 1899م ثم احتلت عدن في يناير 1839م

د - اهتمام إيطاليا بالسيطرة على ليبيا وذلك يرجع الى ما يلي :

1. ترى فى ذلك ترضية مؤقتة تحفظ لها كرامتها الدولية
 2. طرابلس هى المنطقة الغير المستعمرة الباقية من شمال افريقية التى تطل على ايطاليا وتكاد تلامسها فى بعض المواقع
 3. ان ليبيا يمكن ان تشكل فى المستقبل راسى حربه لتوسعات ايطالية فى المستقبل
- موقف المثقفين العرب فى بلاد الشام تجاه الدولة العثمانية

أ - الفريق الاول ويمثله العرب المسلمين ويرى ان الخلافة لا تقع الا فى نسب قريش على حين ان الأتراك بعيدون عن هذا النسب وطالبوا بإجراء إصلاحات فى البلاد العربية ومراعاة حقوق العرب فى مختلف شئون الدولة

ب - الفريق الثانى ويحتله العرب المسيحيون وطالبوا بالاندماج مع المسلمين ضد الوجود العثمانى تحت لواء العروبة

- موقف مصطفى كامل سعى للتقرب من الدولة العثمانية فى اطار الجامعة الإسلامية وتحقيقا لذلك اصدر جريدة أسبوعية باسم العالم الإسلامى عام 1905م

12 - انتشار الإسلام فى غرب إفريقيا بسهولة ويسر وذلك بسبب السلم والإقناع - مثابرة الدعاة ونشاطهم - المصاهرة والاندماج - تمتع الأفارقة بكامل حريتهم - شعور الافارقة بالاخوة والمساواة مع التجار والدعاة المسلمين

2 - النقد كان بسبب الاهتمام بتاريخ العالم الإسلامى دون غيره - التركيز على الجانب السياسى دون الجانب الحضارى - وحياة الخلفاء والحكام والسلاطين - يؤخذ على بعضهم عليه النزعة الدينية فى الكتابة

3 - كان ذلك يرجع الى نظام ملكية الأرض والانتفاع لم يكن يسمح بتنمية حقيقية - تراخى الفلاحين من اداء العمل الزراعى - تعدد الضرائب المفروضة - إهمال الرى مع أهمية تنظيمه

4 - كان ذلك بهدف أحكام إنجلترا سيطرتها على مصر من خلال بنود القانون من وجود سلطان سلطة شرعية يمثلها الخديو وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال - استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان والعمل على طبع مصر بالطابع الإنجليزي - إلغاء الإدارات ذات الطابع الدولى - إلغاء مجلس النواب واقام مجلس صورى عرف باسم مجلس شورى النواب

3-1 - كانت الحضارة الفارسية احدى روافد بناء الحضارة الإسلامية وذلك من خلال تأثر الحضارة العربية الإسلامية فى مجالات الثقافة والسياسة والزراعة والصناعة والعمارة والحياة الاجتماعية وظهور الكثير من رجالات الفرس كأعلام من أعلام الحضارة الإسلامية

2 - ظهر التفاوت نتيجة تفاوتهم فى التعمق فى اللغة وفى معرفة الأدب الجاهلى وتاريخ أنبياء الأمم السابقة كذلك من الصحابة من كان يلزم النبى اكثر من غيره فتكون مشاهدة أسباب نزول الآيات أوضح من غيره واكثر عوناً له على فهم الكلام المنزل من عند الله على رسوله الكريم

3 - المجتمع الفرنسى كان قد تقدم بالإنتاج اقتصاديا ووصل إلى مرحلة من التنوير سياسيا من حيث الثورة على الحكم المطلق وإقامة الجمهورية وإعلان مبادئ الحرية والإخاء والمساواة لكافة المواطنين أما المجتمع المصرى فكان لا يزال نظاما عسكريا واقتصاديا راكد بشكل عام وجد فيه الأجانب وسيلة سهلة للسيطرة بالمقارنة بين المجتمعين يلاحظ ان ميزان القوى المادية والتفوق الحضارى كان فى صالح الغرب الفرنسى

4 - فقد كانت حكومة الهند البريطانية تفضل التفاهم مع عبدالعزيز ال سعود فى الرياض بينما كانت حكومة لندن متحمسة للتفاهم مع الشريف حسين وكان كلا منهما يرفض نظرية الدولة العثمانية كممثلة للدولة الإسلامية العامة وهى نفس النظرية التى يتبناها الإنجليز ولكن حكومة لندن وجدت فى الشريف حسين بموقعه فى مكة وحسبه ونسبه هو المؤهل لاعلان الثورة واطلاق نداء بالجهاد يصاد به نداء السلطان

4-1 - نتائج الضربة الجوية الشاملة :

نجحت فى تحقيق أهدافها بنسبة 90% نتج عنها تدمير مركز القيادة الرئيسى لقوات العدو وشمل إمكاناته وتم تدمير مركز قيادة العدو والمطارات والقواعد الرئيسية ومواقع الصواريخ المضادة للطائرات ومدفيعات العدو البعيدة المدى وبعض مناطق الشئون الإدارية وحصن بودايست الذى يقع شرق مدينة بور فؤاد

2 - لقد أخذت جموع اليهود تتدفق على فلسطين بسبب اضطهاد هتلر وكانت فلسطين هى جهة مفضلة لدى اليهود الالمان وخاصة ان الحكومة البريطانية والوكالة اليهودية كانت تمد يد المساعدة بكل كثافة الى المهاجرين لكى يستقروا فى فلسطين بشكل انتاجى وقد اعلن البرلمان الانجليزى ان تملك فلسطين لليهود ما هو الا سياسة راسخة بريطانية وأدت هذه التطورات الى تشكيل اللجنة العربية العليا فى عام 1935م للدفاع عن حقوق العرب

3 - قسم الاستعمار الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة - آثار النعرات المحلية - خلق الجنسيات المتعددة - آثار روح العداة الطائفى - تعدد النظم السياسية - تسخير التعليم

إضعاف الثقافة العربية - خلق اسر ذات أطماع فى الحكم - انشغال كل شعب عربى بصراعه مع القوة الاستعمارية

4 - نتج عن ذلك إنشاء المشروعات الصناعية التى تزيد من الإنتاج القومى وكان اهمها توليد الكهرباء من خزان اسوان - التوسع فى استخراج البترول واقامة منشآت التكرير إقامة مصانع الحديد والصلب بحلوان والأسمدة بأسوان - انتشار المصانع الحربية - تدعيم التعليم الصناعى - إقامة صناعات جديدة والتوسع فى الصناعات الناتجة

15 - فمن مصر خرجت الأموال الى المجاهدين فى ليبيا وهبت الصحافة بكل طوائفها لتؤلب رأى العام العربى والإسلامى والعالمى ضد الغزاه وتولى عزيز المصرى قيادة المقاومة الوطنية حتى تخلى الأتراك العثمانيين عنه وقرروا وقف إطلاق النار وعقدوا مع الإيطاليين صلح اوشى 1912م

2 - عندما أعلنت من القاهرة الثورة الجزائرية فى نوفمبر 1954م واستمرت بعد ذلك حوالى ثمانى سنوات كانت مصر الدولة الرئيسية التى وقفت تدعمها بالمال والسلاح فضلا عن وضع إمكانات مصر الإعلامية فى خدمتها حيث ان حكومة فرنسا تقرر انه لا انتصار لفرنسا على الثورة الجزائرية إلا بإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر فكان ان شاركت فى العدوان الثلاثى على مصر كذلك دعم القضية الجزائرية أمام هيئة الأمم المتحدة حتى صدر قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر فى الاستقلال سنة 1960م

3 - أخذت مصر على عاتقها دعوة الحكومات العربية إلى إجراء مباحثات ومشاورات للبحث فى دعوة إنجلترا لإقامة نوع من أنواع الوحدة والقى مصطفى النحاس باشا بيان دعا فيه إلى إقامة هذه الوحدة ومن ثم كانت المشاورات التمهيدية بالإسكندرية وإعلان بروتوكول الإسكندرية فى 7 أكتوبر 1944م ثم إعلان ميثاق الجامعة فى 22 مارس 1945م

5 (ب) 1 - يبدى الطالب رأيه فى ضوء :

أ - الاهتمام بالزراعة على حساب الصناعة

ب - الاهتمام بالمحاصيل الصيفية على حساب المحاصيل الشتوية

ج - خطورة الاعتماد على محصول واحد

2 - يبدى الطالب رأيه فى ضوء :

أ - خطورة الاستدانة

ب - محاولة الدولة العثمانية الاستفادة من آمال إسماعيل

ج - تدخل الدول الأوروبية فى شئون مصر تحت ستار حماية مصالح أصحاب الديون