

أهم الفرمانات العثمانية

فرمان ١٨٠٦ م

نقل محمد علي إلي ولاية سالونيك مع تسليم السلطة إلي روسي باشا و لم ينفذ بسبب تمسك الشعب بمحمد علي.

فرمانى ١٨٤١ م :

- ١- يتلقي حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان .
- ٢- التزام مصر بتنفيذ كل الاتفاقيات التي عقدها السلطان مع الدول الأوروبية.
- ٣- تضرب النقود و تجمع الضرائب في مصر باسم السلطان .
- ٤- يتم إرسال ربع إيرادات مصر حزية للسلطان .
- ٥- لا يزيد عدد الجيش المصري وقت السلم عن ١٨ ألف جندي.
- ٦- منع مصر من بناء سفن حربية إلا بأمر السلطان .

فرمان ٢٧ مايو ١٨٦٦ م

- ١- أن تكون وراثة العرش في مصر في أكبر أبناء الحاكم.
- ٢- زيادة عدد الجيش إلي ٣٠ ألف جندي بدلا من ١٨ ألف .
- ٣- إقرار حق مصر في ضرب النقود .
- ٤- منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية .
- ٥- رفع الجزية السنوية إلي ٧٥٠ ألف جنيه عثماني بدلا من ٤٠٠ ألف .

فرمان ٨ يونيه ١٨٦٧ م :

- ١- حصول إسماعيل علي لقب خديوي .
- ٢- لإسماعيل بعض المزايا الاستقلالية في إدارة شئون البلاد الداخلية .
- ٣- عقد المعاهدات الخاصة بـ (البريد - الجمارك - مرور البضائع و شئون الجاليات الأجنبية) .

فرمان ١٠ سبتمبر ١٨٧٢ م :

حق إسماعيل في الاسترانة من الخارج وون الرجوع إلي السلطان

فرمان ٨ يونيه ١٨٧٣ م الفرمان الشامل

تثبيت حق مصر الكامل في الاستقلال بالشروط التالية :

- ١- التزام مصر بدفع الجزية السنوية .
- ٢- منع مصر من عقد المعاهدات السياسية .
- ٣- ليس لمصر الحق في التمثيل الدبلوماسي .
- ٤- منع مصر من صناعة المدرعات .

فرمان ٧ أغسطس ١٨٧٩ م :

فرمان سحب المزايا الخديوية

- ١- إبلاغ الباب العالي بنصوص أي معاهدة تنوي مصر توقيعها .
- ٢- تحديد الجيش مرة ثانية إلي ١٨ ألف جندي .
- ٣- حظر عقد قروض جديدة إلا إذا كانت لتسوية الديون و يكون ذلك باتفاق الدائنين .

أزمة فيضان النيل

١٨٠٣ م وموقف

محمد علي

خشى محمد علي أن تصيب الثورة جنوده فجاهر بالانضمام إلى العلماء والمشايخ ونزل بجنده إلى الشوارع واختلط بالأهالي الساخطين وتعهد للعلماء أن يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس كما أوصى جنده باحترام الشعب ، وكسب محمد علي بتلك السياسة عطف الشعب وثقة زعمائه كرجل عادل يكره الظلم .

الفصل الثامن

س: بم تفسر ضعف موقف المماليك عقب جلاء الحملة الفرنسية؟

- ١) قلة عددهم بسبب معاركهم مع الفرنسيين " موقعتي شبراخيت وإمبابة "
- ٢) منع جلب رقيق جدد .
- ٣) انقسام صفوفهم بين جماعتي مراد بك وإبراهيم بك .
- ٤) اختلافهم حول معالجة الأمور السياسية في مصر بعد خروج الفرنسيين.

س: أيد بالأدلة لتولية محمد علي دلالة تاريخية خطيرة؟

- ١) أول مرة يعزل وال ويعين غيره بإرادة الشعب وليس بإرادة الفرق العسكرية
- ٢) وجود شروط التولية وضعت قاعدة للحكم الدستوري وهو ألا يفعل محمد علي أمراً إلا بالرجوع إلى العلماء ، وعزله إذا خالف تلك الشروط .
- ٣) الاختيار والتعيين تم في دار المحكمة الكبرى فاتخذ معنى الاحتكام للعدالة والتمسك بالحق .

س: ما النتائج المترتبة على حملة فريزر؟

١. أظهرت شدة المقاومة المصرية وارتفع نجم عمر مكرم لدى المصريين .
٢. كسب محمد علي ثقة السلطان العثماني .
٣. أنهت التحالف المملوكي الإنجليزي وفشلت الحملة .

س: ما المقصود بنظام الاحتكار وما هي مبررات محمد علي الاقتصادية؟

الاحتكار : هو نوع من التوجيه الاقتصادي تحت إشراف الدولة أن تقوم الدولة بتحديد نوع الغلات التي تزرع والمصنوعات التي تنتج وتحديد أثمان شرائها وبيعها في الأسواق ليضمن دخول السوق الدولية منافساً لغيره من الدول

س: بم تفسر: قام محمد علي بسلسلة من الإجراءات أدت إلى تغيير أوضاع الملكية والحيازة الزراعية؟

- ١- ألغى نظام الالتزام وصادر أراضي الملتزمين وتم تسجيلها لصالح الدولة
- ٢- ضبط أراضي الأوقاف لصالح الدولة .
- ٣- المساحات التي عجز أصحابها عن إثبات حيازتها .

إعادة توزيع الأراضي ونتج عن ذلك وجود ثلاثة أنواع من الملكية الزراعية هي :

- ١- الملكية الكبيرة :
أنعم بها على أفراد أسرته وكبار الموظفين وبعض الأجانب وبعض رؤساء قبائل البدو واخذوا حق توريثها لأولادهم ١٨٣٧ .
- ٢- الملكية المتوسطة :
أ- أراضي الوسية : تركها محمد علي للملتزمين طوال حياتهم.
ب- أراضي المسموح : أعطاهم لمشايخ البلاد وكبار الأعيان بنسبة ٥% معفاة من الضرائب.
- ٣- الملكية الصغيرة :

ملكية الانتفاع للفلاحين من ٣-٥ أفدنة بشرط دفع ما تقرره الحكومة من ضرائب وأموال.

س: ما هي سياسة محمد علي للنهوض الزراعية؟

- ١- إحلال أساليب زراعة جديدة تهدف لزيادة الإنتاج وتقليل الجهد .
- ٢- استقدام المدربين الماهرين من كل مكان وحدد الواجبات والمسئوليات
- ٣- الاهتمام بالتعليم الزراعي وإنشاء مدرسة للزراعة .
- ٤- تحسين طرق الري فشق ترعة المحمودية وأقام القناطر الخيرية .
- ٥- إدخال أنواع جديدة من الغلات الزراعية .

س: كيف طبق محمد علي الاحتكار الزراعي؟

- ١- يتم بتزويد الفلاحين بلوازم الزراعة .
- ٢- إلزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من حاصلات .

س: كيف طبق محمد علي الاحتكار الصناعي؟

- ١- إمداد الصناعة بالمواد الخام اللازمة وتحديد أسعارها .
- ٢- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة .

١٨٩١

ألغى نظام طوائف
الحرف

١٨٩٦

صدور قانون
العمد

صلح أميان

٣- رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح المناسب .

س: ما النتائج المترتبة على : تطبيق الاحتكار على الصناعة في عهد محمد علي ؟

تم تطوير الإنتاج الصناعي عن طريق :

- ١- أقام محمد علي المصانع الحكومية (قطاع عام) وذلك لتوفير الصناعات المطلوبة .
- ٢- استقدام الخبراء من الخارج لمختلف الصناعات .
- ٣- أرسل البعثات إلي أوروبا ١٨٠٩ لدراسة فنون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية .
- ٤- إجبار مشايخ الحارات على جمع الصببية للعمل في المصانع فأصبحت المصانع بمثابة مدارس صناعية .

س: كيف طبق محمد علي الاحتكار في التجارة وما النتائج المترتبة على ذلك ؟

- **الداخلية:** احتكرت الحكومة نسويق جميع الحاصلات الزراعية وتجميعها في الشونة.
- **الخارجية :**

جمعية المقانبية

- ١- البيع للتجار الأجانب من الداخل .
- ٢- البيع في الخارج لحساب الحكومة بواسطة الوكلاء في الموانئ الأوروبية .
- ٣- احتكار تجارة الواردات وكان محمد علي لا يشجع الاستيراد كثيراً .

• **النتائج المترتبة على ذلك:**

- ١- إصلاح الموانئ وخاصة ميناء الإسكندرية.
- ٢- تمهيد الطرق البرية .
- ٣- بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط .
- ٤- تطهير البحر الأحمر من الفرصنة حتى فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليز استخدامه.

س: ما موقف بريطانيا والدول الأوروبية من سياسة الاحتكار الاقتصادي في مصر ؟

عقدت بريطانيا اتفاقية بلطه ليمان مع السلطان العثماني أغسطس ١٨٣٨ تنص على ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي يتبعه محمد علي على أن يبدأ التنفيذ في يولييه ١٩٣٩ ورفض محمد علي تنفيذ الاتفاقية حتى يبقى في المنافسة . ثم وقعت أزمة سياسية بين محمد علي والسلطان العثماني بسبب توسعات محمد علي وتهديده الدولة العثمانية فتحالفت الدول الأوروبية وعلى رأسها إنجلترا مع السلطان وفرضت تسوية لندن ١٨٤٠ التي نفذت بمقتضاها معاهدة بلطه ليمان وسقط نظام الاحتكار .

س: ما النتائج المترتبة على : تطبيق معاهدة بلطه ليمان في إطار تسوية لندن ١٨٤٠ ؟

- ١- سقوط نظام الاحتكار الذي وضعه محمد علي .
- ٢- دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف الأموال بمقتضى اتفاقيات تجارية مع مختلف الدول الأجنبية
- ٣- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وإن كان لصالح الأجانب أكثر منه لصالح المنتج المصري .

س: وضع الاختلاف بين النهضة الثقافية في مصر وبلاد الشام ؟

من أبرز مظاهر النهضة الثقافية في مصر إنها بدأت على أيدي أبنائها من أجل إحياء التراث الإسلامي وتحديث الفكر وإدخال أدوات البحث والعلوم الحديثة ليس في مصر فقط ولكن في البلاد العربية التي ضمتها في عهد محمد علي وإسماعيل .

• **مصر : إن النهضة في مصر عملت على :**

**في عهد سعيد
تم تمصير ٢٥٪ من
الوظائف**

- ١- تدعيم الوحدة الوطنية .
- ٢- بروز شعار مصر للمصريين جميعاً .
- ٣- تدعيم النظام السياسي الذي يضم الجميع ويستوعب كل الطاقات .

• **بلاد الشام :**

إن النهضة الثقافية في بلاد الشام بعد تسوية لندن ١٨٤٠ استمرت تستمد من المؤسسات الثقافية الأجنبية التي أخذت من منهج التبشير الكاثوليكي والبروتستانتي أسلوباً في التغلغل في التنمية الثقافية والاجتماعية الأمر الذي أدى إلي تعاظم الذات المذهبية في صبغة الطوائف بديلاً عن الوحدة الوطنية .

س: قارن بين الأحوال الاجتماعية في مصر في ظل نظام الاحتكار وبعد إلغاء الاحتكار؟

الأحوال الاجتماعية بعد إلغاء الاحتكار تدهورت قوي وظهرت قوي جديدة	الأحوال الاجتماعية في ظل نظام الاحتكار اندثرت قوي وظهرت قوي جديدة
<p><u>الصناعة</u>: تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف حيث لم يصبح في إمكانهم منافسة الإنتاج الأجنبي المستورد كما ألغي نظام الطوائف ١٨٩١ .</p> <p><u>التجارة</u>: التاجر المحلي تناقص دوره لحساب الوكالات الأجنبية وفتحت أبواب البلاد أمام الهجرات الأجنبية واستند هؤلاء الي الامتيازات الأجنبية التي كانت تعفيهم من الضرائب ومن حقهم يحاكموا أمام قنصليات بلادهم مما أدى الي تدفق مظاهر الحياة الأوروبية وخاصة في عهد سعيد وإسماعيل نظرا لميولهم الأوروبية وقد ظهر ذلك في أحياء كاملة في القاهرة والإسكندرية.</p> <p><u>الزراعة</u>: طبقة ملاك الأراضي ظهرت بمختلف شرائحها وذلك بعد استقرار الملكية الفردية وبرز من هؤلاء الأعيان الذين أخذوا يتطلعون إلى المشاركة في الحياة السياسية.</p>	<p>اندثرت قوي :</p> <p>١- <u>المماليك</u>: انتهى نفوذهم كهينة حاكمة وحل محلها أسرة محمد علي وبعض العناصر التركية</p> <p>٢- <u>علماء الأزهر والقيادات الشعبية</u> تضائل نفوذهم بنفي عمر مكرم . انتقل مركز القيادة إلى خريجي المدارس وأعضاء البعثات</p> <p>٣- <u>طبقة التجار</u>: تدهورت لاحتكار الحكومة التجارة الداخلية والخارجية واختفت الشخصيات الكبيرة أمثال أحمد المحروقي ودخل التجار الأجانب</p> <p><u>ظهرت قوي جديدة</u>:</p> <p>١- <u>طبقة الأعيان</u>: ظهرت كطبقة جديدة من كبار متوسطي الملاك الزراعيين من مشايخ البلاد والأعيان</p> <p>٢- <u>طبقة البدو</u>: ظهرت كطبقة اجتماعية مستقرة بعد أن كانوا يعيشون عيشة فقير وترحال ومنحهم محمد علي الأراضي الواسعة للانتفاع بها ودخلوا حياة المدينة</p> <p>٣- <u>طبقة عمال المصانع</u>: ظهرت في المصانع الكبرى</p>

إن الحروب التي خاضها محمد علي مكنت مصر من الاستقلال رغم أنها برأت لحساب السلطان إلا أنها

انتهت بمواجهة السلطان نفسه في ضوء هذه العبارة وضع:

سياسة مصر الخارجية في العهد العثماني: لم يكن لمصر سياسة خارجية في العهد العثماني لأنها كانت جزءا من الإمبراطورية العثمانية منذ ١٥١٧، وكان السلطان المتحدث الرسمي باسمها في العالم الخارجي وما يعقده السلطان من اتفاقيات دولية تلتزم بها جميع الولايات التابعة له كما تتبعه هذه الولايات في الحرب والسلم.

س: ما دوافع محمد علي لفتح السودان وما مجهودات مصر هناك؟

- ١- فكرة الامتداد الحيوي والامتداد الطبيعي لمصر ناحية الجنوب .
- ٢- اكتشاف مناجم الذهب والماس .
- ٣- تنمية التجارة وتجنيد السودانيين .
- ٤- متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة إلى دنقلة في السودان .

• مجهودات مصر في السودان :

- ١- أقام محمد علي نظاما للحكم والإدارة بتعيين حاكم عام للسودان برتبة حاكم بیده السلطة المدنية والعسكرية
- ٢- تقسيم السودان إلى مديريات والمديريات إلى أقسام كما فعل في مصر مع وجود وكيل لمدير المديرية وهيئة معاونة من موظفين وقاضي ومفتي ومجلس أهلي .
- ٣- بناء مدن جديدة (الخرطوم - مدينة فامكة علي النيل الأزرق - كسلا)
- ٤- إدخال زراعات مصرية مثل القمح والخضراوات وأشجار الفاكهة .

س: ما النتائج المترتبة علي حروب محمد علي في الجزيرة العربية؟

- ١- توطيد مركز محمد علي في مصر ورفع قدرة من تابع إلي حاكم مستقل .
- ٢- أصبح لمصر وجود في الجزيرة العربية عسكريا وسياسيا .
- ٣- أسند السلطان لمحمد علي مشيخة الحرم المكي وابنه إبراهيم ولاية جده .
- ٤- اتسع مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزءا من اليمن والخليج العربي

س: ما النتائج المترتبة علي حروب اليونان؟

- ١- ضم جزيرة كريت لولاية مصر
- ٢- اكتسب الجيش المصري الخبرات الميدانية .
- ٣- ارتفع شأن مصر المتميز في إطار الدولة حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة للتوصل لاتفاق لإنهاء الحرب .
- ٤- نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر .

عباس الأول

ادخل عناصر الألبان والارناود في الجيش

القانون الأساسي

س : ما هي محاولات محمد علي لضم الشام ؟ وأسباب فتحها ؟

- ١- في عام ١٨١٠ فكر في مخاطبة السلطان لكي يتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال
- ٢- أثناء الحروب الوهابية طلب من السلطان أن يعهد إليه بولاية الشام لأهميتها في إخضاع الوهابيين لكن السلطان رفض
- ٣- أصبحت الفكرة أكثر إلحاحاً بعد استيلائه علي السودان ووجوده في شبه الجزيرة العربية لاكتمال مشروع الوحدة العربية في مواجهة الدولة العثمانية .
- ٤- خاض غمار حرب المورة لكي يحصل علي الشام مكافأة له ثم طلبها تعويضاً له عن خسائره في المورة ولكن السلطان رفض وأعطاه جزيرة كريت التي لم ترض محمد علي لبعدها وتمرد أهلها .

• أسباب فتح الشام :

- الدوافع الخفية : اكتمال وحدة الأرض العربية في مواجهة الدولة العثمانية .
- الدوافع المباشرة (المعلنة) :
 - ١- رغبة محمد علي في إرجاع الفلاحين المصريين الفارين إلى الشام تخلصاً من الضرائب وفراراً من الخدمة العسكرية وقد بلغ عددهم نحو ستة آلاف .
 - ٢- رفض والي عكا إرجاع هؤلاء الفارين باعتبار أنهم رعايا عثمانيين يحق لهم الاستقرار في أي مكان يتبع الدولة العثمانية . لذلك قرر محمد علي التوسع في الأراضي الشامية .

س : كان لمعاهدة لندن ١٨٤١ آثار سلبية علي التعليم . وضح ذلك ؟

- ١- ساءت أحوال المدارس وأغلق بعضها
- ٢- ألغي ديوان المدارس في عهد سعيد .
- ٣- تقلصت البعثات ثم توقفت تقريباً وخاصة في عهد سعيد .
- ٤- تشجيع الأجانب علي إنشاء مدارس خاصة بهم أدت إلي تعميق ازدواجية الفكر والثقافة .

س ما النتائج المترتبة علي معاهدة لندن ؟

- ١- جعلت لمصر شخصية دولية (استقلال ذاتي) بعد أن كانت ولاية عثمانية متميزة .
- ٢- فشل مشروع الوحدة العربية وعادت مصر إلى حدودها قبل التوسع .
- ٣- عادت الشام والجزيرة العربية إلى ما كانت عليه من الفوضى والانقسام تحت الحكم العثماني

س ما النتائج المترتبة علي تطبيق معاهدة بلطة ليمان في نسوية لندن ؟

- ١) رفع يد الدولة من الأشراف علي الاقتصاد وترك المنتجين أحراراً فيما يفعلون .
- ٢) بداية دخول الاستثمارات الأجنبية في توظيف المال والإنتاج بمقتضى اتفاقيات تجارية مع السلطان .
- ٣) سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وإن كانت لصاح الأجانب أكثر منه لصاح المنتج المصري .

س ما هي عيوب النظام السياسي والإداري في عهد محمد علي ؟

- ١- اتخذ أسلوب الحكم المطلق حيث ركز محمد علي كل السلطة في يديه
- ٢- لم يفسح المجال لتمثيل الشعب حيث عين محمد علي معظم أعضاء المجالس والدواوين
- ٣- كان رأي معظم هذه الدواوين استشاري .
- ٤- ساهمت ظروف المجتمع المصري في وجود هذا الحكم المطلق و كان الحكم المطلق يسود العالم عدا إنجلترا وفرنسا .

التعليم في عهد إسماعيل

- ١- فتح ديوان المدارس
- ٢- أعاد إرسال البعثات
- ٣- تكريم المتفوقين
- ٤- اهتم بتعليم البنات
- ٥- أسس المدارس
- ٦- اهتم بالتعليم الصناعي

إجراءات محمد علي في الشام

١. نظم محمد علي الشام علي النظم المصرية تمثيلاً مع فكرة المجال الحيوي
٢. وطم الأمن و فرض النظام وأقر سلطة الحكومة المركزية في مصر
٣. أخضع الأمراء الإقطاعيين ونزع منهم السلاح
٤. تنشيط التجارة والزراعة وفرض نظام التحنيد الاحبار

العوامل التي أثرت في سياسة مصر الخارجية

- ١- موقع مصر الجغرافي وسياسة القوى الدولية
- ٢- المجال الحيوي المحيط
- ٣- تأسيس الرابطة العربية لمواجهة الرابطة العثمانية

٢٥ يونيو ١٨٨٢ م
مؤتمر الأستانة لبحث
التدخل في مصر

الفصل التاسع

س: بم تفسر: لم تكن الديون هي السبب الحقيقي في التدخل الأجنبي؟

كانت هناك أسباب أخرى وراء لافتة الديون هي :
١- افتتاح قناة السويس للملاحة.

٢- توسع مصر جهة الجنوب لأن التوسع كان يهدد النفوذ الأوروبي في شرق إفريقيا ، يتضح ذلك من حملة إسماعيل علي الحبشة (١٨٧٥) هو نفس العام الذي بدأ فيه التدخل الأجنبي

س: بم تفسر: كان تنظيم الرقابة الثنائية بداية السخط على وزارة رياض؟

• **لأن سياسة المراقبة انتهت الي :**

١- بيع نصيب مصر من أرباح القناة : وفاء للديون وأصبحت مصر لا تمتلك شئ في القناة.

٢- إلغاء قانون المقابلة : لجمع أكبر قدر من الأموال لسداد الديون .

٣- إصدار قانون التصفية : تألقت لجنة من الدول التي لها معظم الديون وأصدرت قانون التصفية .

• **تنص أحكامه على :**

١- تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات .

٢- وضع أملاك الدائرة السنوية وأملاك الدومين تحت إدارة دولية .

س: ما هي المطالب التي رفعها عرابي للخديوي توفيق ٩ سبتمبر ١٨٨١؟

١- عزل رياض باشا رئيس الوزراء . ٢- تشكيل مجلس النواب .

٣- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف .

س ما النتائج المترتبة علي مظاهرة عابدين الأولى؟

١. اضطر الخديوي إلى عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية في أول فبراير ١٨٨١ م .

٢. شعور الضباط بقوتهم والثقة في قدراتهم وأصبح عرابي موضع إعجاب الأمة .

٣. تقديم الضباط مطالب فئوية لتأمين وضعهم وتحسين حيلتهم داخل الجيش وهي:

❖ صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس وزيادة المرتبات

❖ عدم استقطاع مرتباتهم مدة الأجازات . ❖ دفع نصف اجرة بالسكك الحديدية .

س قارن بين المذكرة المشتركة الأولى و المذكرة المشتركة الثانية من حيث النتائج؟

نتائج المذكرة المشتركة الثانية	نتائج المذكرة المشتركة الأولى
١ رفض وزارة البارودي الاستقالة بناء على طلب الأجانب .	١. احتج شريف باشا رسمياً على المذكرة لدى قنصلي الدولتين .
٢. تماسك العرابيين حيث أقسم الجميع بيمين الدفاع عن البلاد (تولى مهمة التكليف الشيخ محمد عبده) .	٢. استاء الضباط من لهجة المذكرة واعتقدوا أنها موجهة إليهم .
٣. قبول الخديوي المذكرة أدى استقالة وزارة البارودي " ٢٦ مايو ١٨٨٢ م " احتجاجاً .	٣. طلبت الدولتين ألا تتضمن لائحة المجلس حقه في مناقشة الميزانية وإقرارها .
٤. شكل الخديوي وزارة برنابسته وفيها عين عرابي وزيراً للحربية (تحت ضغط الضباط) .	٤. تخرج موقف شريف الذي بدأ للعرابيين أنه يعمل على إبعادهم من الميدان كعسكريين فبدعوا يفكروا في إقصائه وتولية أحدهم وهو البارودي (كان يسعى لذلك) . واستقالة وزارة شريف

س: ما مساوئ الاحتلال البريطاني من الناحية السياسية؟

• فقدت مصر استقلالها الذي حاول كل من محمد علي وإسماعيل تحقيقه وتم حل الجيش المصري وتشكيل جيش جديد تحت إشراف الإنجليز .

• قام اللورد دافرين سفير إنجلترا في الأستانة بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال عرف باسم (القانون الأساسي) لعام ١٨٨٣ .

الحركة الوطنية في عهد

توفيق

- ١ - جمعية الانتقام السرية
- ٢ - جريدة العروة الوثقى
- ٣ - جريدة المؤيد

• وينص على :-

- ١- الإلتئولى إنجلترا حكم مصر مباشرة بل تبقى السلطة فى يد الخديوى ووزرائه.
- ٢- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان .
- ٣- العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزى وهو ما عرف بسياسة الجلنزة .
- ٤- إلغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية مثل المراقبة الثنائية حتى تنفرد إنجلترا بمصر
- ٥- إلغاء مجلس شورى النواب وإقامة مجلس شورى القوانين والى جواره جمعية عمومية صورية ومجلس المديرىات تضم الأعيان بصفة أساسية .
- ٦- تعيين اللورد كرومر أول معتمد بريطانى فى مصر ١٨٨٣ وظل حتى رحل عنها ١٩٠٧ .

س: ما النتائج المترتبة على: إجتياح الإنجليزى بالزراعة ؟

- ١- زادت مساحة الأرض الزراعية وزاد الإنتاج .
 - ٢- زيادة الزراعات الصيفىة وخاصة القطن على حساب الزراعات الشتوىة وخاصة الحبوب .
 - ٣- دخول الإستثمارات الأجنبية فى مجال الزراعة فتكونت الشركات لشراء الأراضى واستصلاحها ثم بيعها للأهالى بالتقسيم بفوائد مركبة مما أدى إلى ارتباك حالة الفلاح .
 - ٤- تعاظم دور ملاك الأراضى الزراعية كقوة اجتماعية وزاد شأنهم فى عهد الاحتلال بسبب اهتمام السلطات الإنجليزىة بالتخصص الزراعى ومن مظاهر ذلك :-
- أ- تشكلت منهم مجالس للمديرىات .
 - ب- دخلوا المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم الزراعىة .
 - ج- استقرت فى أيديهم وظيفة العمدة وشيخ البلد .

١٩٠٤م الوفاق بين إنجلترا وفرنسا

س: بم تفسر: تدهور الصناعة المصرية فى عهد الاحتلال البريطانى؟

- تأخرت الصناعة فى عهد الاحتلال ولم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعات المحلية التى دخلت فى منافسة غير متكافئة مع الصناعات الأجنبية بالإجراءات الآتية :-
- ١- فرضت على جميع المنسوجات القطنية ضريبة مقدارها ٨% تعادل الرسوم الجمركية التى كانت تفرض على المنسوجات المستوردة مما أدى إلى كساد صناعة غزل القطن ونسجه .
 - ٢- فرضت الحكومة على السكر المحلى ضريبة استهلاك فتساوى سعره مع السكر المستورد
 - ٣- فرضت ضريبة على الآلات والمواد الخام اللازمة للصناعة مما جعل الصناعات الوطنىة مثقلة برسوم جمركية أدت إلى ارتفاع تكلفتها وصعوبة تسويقها .
 - ٤- فرضت على الصادرات المصرية رسوم قدرها ٢٥,١% فلم تجد مشتترى فى الخارج .
 - ٥- تدهور التعليم الصناعى حتى عام ١٩٠٧ وأنشئت الحكومة إدارة للتعليم الفنى الصناعى .

س: ما النتائج المترتبة على التدهور الصناعى فى عهد الاحتلال ؟

- ١- امتنع ملاك الأراضى الزراعىة من المصريين عن استثمار أموالهم فى الصناعة .
- ٢- أحجم الأجانب عن استثمار أموالهم فى الصناعة لإتاحة الفرص لتسويق منتجات بلادهم .
- ٣- اضطرت الحكومة المصرية إلى بيع ما تملكه من مصانع واعتمدت فى تمويل الجيش على إنجلترا .
- ٤- الصناعات الصغيرة تدهورت وأفلس أصحابها .
- ٥- أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين .

١٩٠٧م عام نشأت الأحزاب السياسية فى مصر

س: ما النتائج المترتبة على سياسة التعليم فى عهد الاحتلال البريطانى؟

- ١- جعل التعليم بمصروفات عالية مما أدى إلى حصره فى فئة قليلة .
- ٢- قصر أهدافه على تخريج موظفين للدولة .
- ٣- جعلت إنجلترا اللغة الإنجليزىة هى لغة الدراسة .
- ٤- إخضاعه لمجموعة من القوانين ابتدعها المستشار دنلوب أماتت روح الابتكار .
- ٥- أنتشر الجهل والامية التى بلغت نسبتها بعد ٤٠ سنة من الاحتلال نسبة ٩٢% للبنين ٩٧% للبنات .

س: وضح مطالب جمعية حلوان السرية ؟

- ❖ تعاد للحكومة المصرية جميع أملاك الخديوى الدائرة (السنية) وأملاك الأسرة (الدومين) .
- ❖ إلغاء النص الخاص بتخصيص إيراد السكك الحديدية لتسديد الديون .
- ❖ توحيد مختلف الديون فى دين واحد بفائدة ٤ % فقط .

❖ تكوين إدارة للمراقبة الوطنية بدل الرقابة الثنائية الأجنبية يكون فيها ثلاثة أجناب تعينهم الدول الأجنبية وتوافق عليهم الحكومة المصرية .

س: بم تفسر ازدهار المناخ الثقافي والفكري العام في مصر في الربع الأخير من ق 19

س: كان المناخ الثقافي والفكري العام في مصر مهيباً لظهور مصطفى كامل؟ أيد صحة العبارة

١. انتشرت صحافة الرأي التي نخرت بالمقالات والدراسات المتنوعة .
٢. بدأت سياسة البعثات من أيام إسماعيل توتي ثمارها حيث:
- ❖ عاد المبعوثون ليفرضوا وجودهم على ساحة الحياة الفكرية والثقافية .
- ❖ وجد المبعوثون طريقهم إلى:
٣. صالونات الفكرية والمنتديات الأدبية التي انتشرت في مصر خاصة الربع الأخير من ق 19م مثل:
- ❖ صالون لطيف باشا سليم " 1893م " وحمل أفكار العربيين (انضم مصطفى كامل إليه قبل تخرجه بعام)
- ❖ المنتدى الأفغالي أكثر المنتديات تأثيراً في الحياة الفكرية والعمل السياسي (ظهرت به شخصيات عامة)
- ❖ صالون أحمد تيمور باشا للأدب والفن والثقافة .
- ❖ صالونات السيدات الشهيرات " عائشة التيمورية - نازلي هانم - الأميرة الكسندرة " .

س: أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة: أثرت حادثة فاشودة في كفاح مصطفى كامل 1898؟

- ١- أدرك استحالة الاعتماد على الخديوي عباس في مقاومة الإنجليز وتحقيق الجلاء .
- ٢- قام بتأسيس جريدة اللواء (1900) لتتطرق باسم الجلاء ودعا إلي وضع دستور .
- ٣- زاد من اعتماده على الدولة العثمانية لمواجهة الإنجليز في إطار حركة الجامعة الإسلامية ومن أجل ذلك اصدر جريدة أسبوعية باسم (العالم الإسلامي 1905)
- ٤- نجح في تنبيه الضمير العام إلي حقوق مصر في الاستقلال وجلاء الإنجليز .

س: كيف كانت حادثة دنشواي ذات اثر بالغ على كفاح مصطفى كامل 1906؟

- استغل مصطفى كامل الحادثة في التنديد بالاحتلال في مصر وأوروبا وأدركت الحكومة البريطانية صعوبة ما تتعرض له إدارتها في مصر فقامت بسحب اللورد كرومر من مصر أبريل 1907 لتهدئة الموقف .
- ١- فانشأ نادي المدارس العليا .
- ٢- الحزب الوطني ديسمبر 1907 .
- ٣- اصدر طبعتين إحداهما إنجليزية والأخرى فرنسية من جريدة اللواء للقارئ الأوروبي.

س: ما هي أسباب فشل الثورة العرابية .

١. الانقسام في صفوف الأمة : بين العرابيين والخديوي توفيق والعناصر التركية .
٢. اختلاط الهدف : بين التخلص من التدخل الأجنبي وبين تحدى سلطة الخديوي والتهديد بعزله .
٣. ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين . كانت ترى الرضوخ لرغبات الخديوي والإنجليز وإيقاف الثورة ومغادرة عرابي البلاد .
٤. عدم تكافئ القوتين العسكريتين الإنجليزية والمصرية : نواطو إدارة شركة قناة السويس والسماح للإنجليز بعبور القناة .
٥. معاداة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية : من شأنها تغير ميزان القوى ولإوضاع الحكم المستبدة .

محمد فريد

- ١- وسع دائرة الحزب الوطني
- ٢- أسس نقابة عمال الصنائع 1909م
- ٣- أسس المدارس الليلية
- ٤- تمت محاكمته لكتابة مقدمة الديوان الشعري وطنيتي لعلي الغياتي

التجارة في ظل الاحتلال البريطاني

()

(%)