

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بجمهورية السودان ٢٠٠٨
اللغة العربية مرحلة ثانية
الزمن ثلاث ساعات

أولا التعبير :

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي :

- ١- " ونحن نتطلع إلى المستقبل تسبقنا أحلامنا وآمالنا ويرسم خيالنا صورة مشرقة لمستقبل وطننا وتقدمه . " عبر بقلمك عن الصورة المشرقة التي تتمناها لوطنك
- ٢- " ممارسة الرياضة تقوى الجسم وتهذب الأخلاق وتدعم العلاقات بين الشعوب " اكتب مبينا فوائد الرياضة للفرد والمجتمع في ضوء تنظيم مصر للدورة الرياضية العربية الحادية عشر
- ٣- " الشجاعة ليست في ميدان القتال فقط بل هي أيضا في نصره الحق والوقوف بجانب المظلوم " اكتب قصة حول هذا المفهوم

ثانيا القراءة :

المجموعة الأولى من كتاب الأيام

اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

- ١- ولكن ذاكرة الأطفال غريبة أو قل إن ذاكرة الإنسان غريبة حين تحاول استعراض حوادث الطفولة فهي تتمثل بعض هذه الحوادث واضحا جليا كأن لم يمض بينها وبينه من الوقت شيء ثم يمحي منها بعضها الآخر كأن لم يكن بينها وبينه عهد
- أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:
١- مرادف جليا : (لامعا - حقيقيا - ظاهرا - باديا)
٢- مضاد يمحي (يثبت-يبتعد- يزول-ينسى)
- ب- لم وصف الكتاب ذاكرة الأطفال بالغرابة وتعجب منها ؟
- ج - كيف أمكن للطفل أن يعبر القناة مرات؟ وماذا فعل عندما عبرها ؟

- ٢- ** وفي أثناء هذا كله ذكر اسم الجامع فوقع من نفسه أول الأمر موقع الغرابة الغريبة لأنه لم يسمع هذه الكلمة من قبل ولم يعرف إلا الجامع الذي ينفق فيه بياض النهار وشطرا من سواد الليل **
- أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين الأقواس لما يلي :
١- معنى ينفق (يضحى-يضيع-يمنح-يقضى)
٢- جمع شطر (شطائر -أشطر- شطار- شطر)
- ب- كيف استقبل الفتى نبأ إنشاء الجامعة المصرية؟ ولماذا ؟
- ج - استمع الفتى الأول درس من دروس الجامعة . فيم كان هذا الدرس | وما أثره في نفسه ؟

المجموعة الثانية - ** من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة **

اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

- ٣- من موضوع (قيم إنسانية)
والحق يقال إن تعاليم الإسلام السمحة لا السيف هي التي فتحت الشام ومصر إلى الأندلس والعراق إلى خراسان والهند فقد كفل الناس لا لأتباعه وحدهم بل لكل من عاشوا في ظلاله

مسلمين وغير مسلمين وكأنه أراد وحدة النوع الانساني ووحدة يعمها العدل والرخاء والسلام

- أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع مرادف (كفل) ومضاد (السمحة) في جملتين مفيدتين
- ب- كيف انتشر الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها؟ وما الغاية التي أرادها للإنسانية؟
- ج- ضرب الرسول الكريم مثلاً رائعاً في معاملة أهل الذمة واقتدى الخلفاء الراشدون من بعده - وضح ذلك

٤- من موضوع :- قضية السكان

- وإذا كان سكان الدول النامية المتخمة بالسكان ينظرون بعين الدهشة الممزوجة بالغبطة أو الحسد لهذا المجتمع الذي يبدو كما لو كان دخل الفرد فيه يزيد تلقائياً مع تناقص عدد السكان فلعلهم لا يعرفون مدى القلق الذي يساور هذه الدول
- أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع مضاد (التخمة) وجمع (دخل) في جملتين مفيدتين
- ب- لماذا تشعر الدول التي تناقص عدد سكانها بالقلق رغم ارتفاع دخل الفرد فيها؟
- ج - ماذا يحدث إذا استمر التزايد السكاني في الدول النامية؟ وما الذي يتوقعه خبراء الطاقة؟

ثالثاً الأدب والبلاغة

اجب عن السؤالين التاليين

- ٥- تاريخ الأدب :-
- أ- تأثر أدب المهاجر في بعض خصائصه بالوطن الأم . وضح ذلك مبيناً الخصائص المتأثرة؟
- ب- من أسس بناء المسرحية : الشخصيات . فما المقصود بها؟ ثم اذكر مثالين لها .

البلاغة

٦- قال الشاعر :-

جمع الهوى في مصر والسودان
شعبين حول النيل يأتلفان

- عرفنا الحضارة فوق جنبه
والنيل قد غذتها خيراته
يجرى بماء الحب في الوادي كما
يجرى بخفقان الهوى قلبان
- أ- ارتبط فكر الشاعر بعاطفته في الأبيات . وضح ذلك مع بيان اثر ذلك في ألفاظه
- ب- (جمع الهوى) ما الخيال في ذلك؟ وما قيمته الفنية؟
- ج - ماذا أفادت كل من :- (يأتلفان - قلبان) في أداء المعنى .

رابعا النصوص

اجب عن السؤال التالي (اجباري)

٧- من نص (سيد قرارك) لصالح منتصر :-

" أنت سيد قرارك ، فبكلمة منك تستطيع أن تخرج من هذا السجن اللعين ، الذي أصبحت فيه عبدا (للسيجارة) ، وحقلا خصبا لكل الكوارث والمصائب التي تفعلها في صدرك ، وقلبك ، وضغطك ، ومفاصلك ، وأعصابك "

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- المراد " بالسجن " : (القيد - الحبس - التدخين - المرض) .
 - ٢- مضاد " خصبا " : (ناميا - جافا - قفرا - هشا) .
- (ب) تشير الفقرة إلى الآثار الضارة للتدخين ، والى وسيلة التخلص منها ، وضح ذلك .
- (ج) استخرج من الفقرة :
- ١- تشبيها ووضحه مبينا أثره في المعنى .
 - ٢- محسنا بديعيا ، مبينا قيمته .
- (د) هذا المقال يتمشى مع الطابع الصحفي العام . وضح ذلك .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

- ٨ - من نص (المساء) " لخليل مطران " :
- شاك إلى البحر اضطراب خواطري
ثاو على صخر أصم وليت لي
ينتابها موج كموج مكارهي
فيجتأني برياحه الهوجاء
قلبا كهذه الصخرة الصماء
ويفتها كالسقم في أعضائي
- (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع مفرد " خواطر " ومضاد " ثاو " في جملتين مفيدتين .
- (ب) الشاعر في هذه الأبيات يرى الطبيعة من خلال وجدانه ، وضح ذلك
- (ج) استخرج من البيت الأول : ١- صورة خيالية وبين نوعها وسر الجمال فيها
٢- محسنا بديعيا وبين نوعه وأثره .

- ٩- من نص (النسور) لمحمد ابراهيم أبوسنه:-
- في المضيق العميق الأرانب
المدجج بالموت
تأكل إغشابها بالفرار إلى الحجر
ترجف بالخوف بين الظلال
- أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع معنى (قابعة) ومضاد (ترتجف) في جملتين مفيدتين .
- ب- ما الموقف الذي يمثله الموقف السابق ؟ وما عناصر التصوير فيه ؟
- ج - استخرج من المقطع السابق :- ١- استعارة تصريحية ووضحها وبين سر الجمال فيها
- ٢ - محسنا بديعيا وبين نوعه وأثره

خامسا النحو

- ١٠- شباب الأمة مرآة ترى فيها صورة المستقبل فهم من سيكونون قادة الغد وسيصير الأمر إليهم من ميادين مختلفة ولهذا كان من الواجب على الامه أن تنشئ شبابها تنشئة صحيحة حتى يتحقق رجاؤها في غد مشرق ولا سبيل إلى ذلك إلا بان نربي هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والعمل الجماعي الجاد والخلاق .

- أ- أعرب ما تحته خط
مطلقا وبين نوعه
- ٢- اسم فاعل لفعل رباعي
من الصرف واضبطه بالشكل
- ج- (ما أعظم الشباب) – (إنما الشباب مرآة الأمة)
بين نوع (ما) في الجملتين ثم أعرب كلمة (الشباب) في الحالتين
- د – أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (مرآة) ؟
- ١- مفعولا
ب- استخرج من الفقرة :-
٣- حرفا ناسخا وأعرب اسمه
٤- ممنوعا

انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق على الدوام

مع تحيات إدارة المنتدى

Fares elnet

[www,thnwya.com](http://www.thnwya.com)

hosam darag