

اللغة العربية (١)

الزمن : ثلاث ساعات

أولاً - التعبير (الأسئلة في أربع صفحات)

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية :

- ١- مشكلات الشباب كثيرة ومتنوعة ، ولكنها تختلف باختلاف الأزمان والمجتمعات . تخير إحدى هذه المشكلات ، واعرضها من وجهة نظرك ، مبينا الأسباب ، مقترحا وسائل العلاج .
- ٢- اغرس شجرة ، وازرع حبة ، ونظف مكانا ، وأقرأ كتابا ، تطرد جوعا ، وتكسب صحة ، وتردد ثقافة ، وتضمن وطنا ، عندها تعيش صحيحا في بلدك ، وتحيا عزيزا في وطنك .
- ٣- جمع ثروة هائلة من خداعه للحقى والبسطاء ، وأومهم أنه يعالج ما استعصى من الأمراض ، ويسخر الجن لحل أصعب المشكلات ، ولكن الله كان له بالمرصاد ، فانكشفت حقيقته ، وأخذ يبكي ندما وراء القضايل . اكتب قصته .

ثانياً - القراءة

المجموعة الأولى - من كتاب [وا إسلاماه]

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

- ١- "فما كان من الوصي إلا أن باع الجارية السمسار ، وباعها السمسار لرجل من مصر . فوجنت أم موسى بما كان من بيع جلتار على غير علمها ، فبعثت إلى الوصي تعاتبه على ما صنع ، وتلح عليه أن يستقبل البيعة ، ويستعدها منه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- معنى : "تعاتبه" : [تسئمه . تحذره . تلومه]
 - "الوصي" جمعها : [أوصياء - وصايا - وصى]

(ب) كيف استطاع موسى إقناع الوصي ببيع جلتار ؟

- (ج) علل لما يلي : ١- تصميم موسى وعزمه على بيع جلتار .
 ٢- عدم استجابة الوصي لطلب أم موسى .

- ٢- " ونظرت شجرة الدر إلى ما انتهت إليه الأمور في الصراع بين البطلين المتناهسين فيها وفي عرش البلاد ، فأدركت بحكمتها ودهانها أن السلاح الذي استعمله أقطاي سيرند في نحره يوما ما فيفضى عليه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- معنى : "دهاء" في الفقرة : [جودة الرأي - كثرة الخداع . شدة المكر]
 - "حكمة" جمعها : [حُكَماء - أحكام - حُكْم]

(بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

- (ج) علل لما يلي : ١- زواج أقطاي من ابنة الملك المظفر صاحب حماة .
 ٢- اعتذار قطز عن عدم الخروج للميد مع بيبرس وجماعته .

المجموعة الثانية - من موضوعات القراءة المتعددة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٣- من موضوع : " الكلام والصمت " :

- قال حكاه العرب : " إن الكلام ترجمان يبرر عن مستودعات الضمائر ، ويخبر بمكنونات السرائر ، لا يمكن استرجاع بوارده ، ولا يقدر على رد شوارده ، ولم تكن الحكمة العربية بفائقة عن نور الكلمة في حياة الإنسان .. "

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها . ضع مرادف " مكنونات " ومفرد " سرائر " في جملتين ملبئتين .

(ب) الكلمة في حياة الإنسان سلاح ذو حدين . وضع ذلك .

(ج) للكلام الجيد شروط أربعة . اذكر شرطين منها .

٤- من موضوع : " أصالة القصة العربية " :

- " إن الأدب العربي في أخصاره الخالية لم يسهم في القصة إلا بالجزر اليسير الذي لا يسمن ولا يبنى ، فللقصة الفنية - إذا دخلت عليه ، ناشئة فيه "

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها . ضع مرادف " التزرر " ومفرد " أصلر " في جملتين ملبئتين .

(ب) لماذا أنكروا بعض الأدباء وجود القصة الفنية في الأدب العربي ؟

- (ج) يقرر " جوستاف لوبون " أن القصة العداثة تحظى عند المشارقة بمكانة سامية . وضع لذلك .

ثالثاً - كثر في الآداب والبيئات

٥- تزيغ الأدب والمثنية العربية :

(أ) المديح من أفراس الشعر القديمة التي تطورت في العصر العباسي الأول .

اذكر مظاهر هذا التطور .

(ب) تناول كتاب " للخيرة في محاسن أهل الجزيرة " نشأة الموشحات الأندلسية . لماذا قل منها ؟

(بقية الأسئلة في الصفحة الثالثة)

٦- البلاغة : يقول الشاعر :

أحس جوار الظالمون المدى
أتركهم يعضبون العروبة
فلمسطين تحميك منا الصدور
فأما الحياة ، وإما الردى
فحق الجهاد ، وحق القدا
أرض الأبوّة والسؤدا ؟

- (أ) ما الغرض البلاغي من الاستفهام في البيت الثاني ؟
(ب) في البيت الثالث طباق . حدد موضعه ، وبين أثره .
(ج) [أحي - يا أحي] أي التعبيرين أفضل ؟ ولماذا ؟

رابها - النصوص

أجب عن السؤال الآتي : (إجبرى)

٧- من نص [في تربية الأبناء] " لابن خلدون " :

" من كان مراه بالعلم والقهر من المتعلمين ، حمله على الكذب والخيث ، وهو التظاهر بغير ما في ضميره ، خوفاً من اتساع الأيدي بالقهر عليه ، وعلمه المكر والخديعة لذلك ، وصارت له هذه عادة وحلقاً "

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

مرادف : " اتساع " : [امتداد - انتشار - اتساع]

مضاد : " الضيف " : [الجبن - اللين - الكسل]

(ب) تناول الفقرة قضية خطيرة من قضايا التربية . ما هي ؟ وما أثرها ؟

(ج) في قوله : " اتساع الأيدي بالقهر عليه " صورة خيالية جميلة . وضحتها .

(د) بم تميز أفكار ابن خلدون ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٨- من نص [الربيع] : " لأبي تمام " :

يا صاحبي تقصياً نظريكما
تربياً وجه الأرض كيف تصور
تربياً نهراً مشمساً قد شابه
زهر الربا فكأنما هو مقمر
ندياً معاش للورى حتى إذا
جلى الربيع فإيما هي منظر

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها . هات معنى " شبيه " ومضاد " جلى " .

(ب) ترسم الأبيات صورة رائعة لجمال الطبيعة في فصل الربيع . وضع ذلك .

(ج) ما الصورة الجميلة في قوله : " فإيما هي منظر " ؟ وما سر جمالها ؟ .

(بقية الأسئلة في الصفحة الرابعة)

٤- من نص [بين المتنبى وسيف اللؤلؤ] :

أنا الذى نظر الأعمى إلى أبدي
وأسمعت كلمتى من به صمم
فأخيل وللليل والبيداء تعرفنى
والسيف والرمح والقرطاس والقلم
يا من يعز علينا أن نفرقهم
وجدناكنا كل شيء بمدكم عدم

- (أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها . هات معنى " يعز " وجمع " البيداء " .
(ب) تبرز الأبيات ملامح شخصية المتنبى . وضع ذلك .
(ج) وضع الكنية في البيت الأول ، وبين سر جمالها .

خلفسا - النحو

١- " المحبة سيرة الله المكون الذى تبرأ به جميع الأديان ، وفي المحبة نعيم القلوب ما خلا

القلوب المريضة ، وتكلمه إن التآلف بين النفوس لأكوى أسباب المحبة الطبيعية ، وعلى

قدر هذا التآلف يكون الحب الذى لا يلحقه زوال ، ولا يترديه فتور .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة .

(ب) استخرج من العبارة :

١- أداة استثناء ، وأعرب المصنئي بعدها . ٢- اسم مفعول ، وانكر وزنه .

٣- اسم تفضيل ، ومصدراً ميمياً . ٤- جواب قسم ، وانكر ومثاقل التوكيد فيه .

(ج) أجب عما يأتي بما يطلب منك :

١- " الحب " - اجعل الكلمة مخصوصاً بالمدح في جملة من تعبيرك .

٢- " لا يعترى الحب الصديق فتور " - اجعل " لا " في الجملة نافية للجنس وغير ما يلزم .

٣- " متى يملأ الحب قلبك فسوف يرضى الله عنك " - احذف " فسوف " واكتب الجملة صحيحة .

(د) أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " تبرأ " ؟

انتهت الأسئلة)

ورقة الامتحان
للتدريب على امتحانات هذا العام