مديرية التربية والتعليم بكفرالشيخ مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية

مقياس المهارة في استخدام الأساليب الفنية للمقابلة

أولًا : البيانات الأولية:	
الاسم:	
(اختياري)	
النوع :ا	
السن :ا	
المؤهل الدراسي:	
عدد سنوات الخبرة:	 •••••
ثانيا: أبعاد المقياس:	

الاستجابة يحدث يحدث لا يحدث العبارة مطلقًا أحيانًا دائمًا اهتم بملاحظة انفعالات العميل أثناء المقابلة لا اهتم بتوجيه الأسئلة للعميل حتى لا يشعر بأنني استجوبه. ۲ أنصت للعميل لأساعده على التعبير بحرية عن مشاعره المختلفة. لا اهتم بمراعاة فترة الصمت حتى لا أضيع وقت المقابلة ٤ لا يوحد وقت في المقابلة لملاحظة العميل لتأكيد المعلومات. لا يوحد وقت في المقابلة لملاحظة العميلفي أي جانب. أكرر الأسئلة على العميل لتأكيد المعلومات. استخدم بعض الإشارات والإيماءات في التعليق على ما يقوله العميل. أنصت للعميل حتى تتم المقابلة في جو هادئ دون انفعال. استثمر لحظات في الصمت لتشجيع العميل على الحديث. اهتم بملاحظة قدرة العميل على فهم المواقف والحكم عليها. أوجه الاسئلة للعميل في بداية المقابلة فقط. ١٢ لا أعلق على العميل حتى لا أقاطعة. 15 أنصت للعميل حتى يشعر باهتمامي به. ١٤

	الاستجابة			
لا يحــدث	يحـــدث	يحدث	العبارة	م
مطلقًا	أحيانًا	دائمًا		
			أشجع فترات الصمت في المقابلة من حين لآخر.	١٥
			لا اهتم بملاحظة مظهر العميل الخارجي في كل الحالات.	١٦
			ابتعد عن توجيه الأسئلة المحرجة حتى لو كانت هامة للموقف.	١٧
			استخدم نفس ايقاع صوت العميل في التعليق عليه.	١٨
			أنصت حيدًا للعميل لأتمكن من استيعاب ما يقوله.	١٩
			أمنح العميل الفرصة لتنظيم أفكاره أو لالتقاط أنفاسه.	۲.
			لا اهتم بملاحظة العمل حتى أركز فيما يقوله.	۲۱
			أوجه أسئلة مفاجئة للعميل حتى لا يفكر في الإجابة.	77
			أعلق على بعض ما يقوله العميل ليشعر بالاهتمام.	77
			لا أنصت للعميل وإنما أتدخل سريعًا للحصول على المعلومات	۲ ٤
			الهامة بالموقف.	
			أترك العميل في لحظات صمته حتى يبدأ حديثه مرة أخرى.	70
			اهتم بملاحظة سلوك العميل أثناء المقابلة.	۲٦
			أكرر الأسئلة لأحصل على المعلومات التي أريدها.	۲٧
			لا أعلق على ما يقوله العميل حتى لا أضيع وقت المقابلة.	۲۸
			استخدم أسلوب الإنصات لفهم العلاقات بين جوانب الموقف.	۲۹
			أسمح للعميل بفترات متوسطة من الصمت.	٣.
			اهتم بملاحظة صدق العميل في عرض مشكلته.	٣١
			اهتم بالحالة النفسية للعميل عند توجيه الأسئلة له.	٣٢
			أعلق على كل ما يقوله ليسترسل في الحديث.	٣٣
			استخدم أسلوب الإنصات حتى أرتب أفكاري.	٣٤
			استخدم لحظات الصمت لترتيب أفكاري وتقييمها.	40
			ملاحظتي للعميلتساعدين على توجيه المقابلة.	٣٦
			أوجه للعميل أسئلة محددة تتعلق بجوانب معينة .	٣٧
			. أعيد صياغة بعض ما قاله العميل بمعاني أخرى ليؤكد الصياغة	٣٨

الاستجابة				
لا يحــدث	يحـــدث	يحدث	العبارة	م
مطلقًا	أحيانًا	دائمًا		
			الجديدة أو يرفضها	
			عند التعرض لفترات الصمت أتيح الفرصة للعميل لكي يستريح	٣٩
			عندها	
			اهتم بملاحظة طريقة تفكير العميل وعرضه للموقفة.	٤٠
			اهتم في المقابلة بالمعلومات التي يقولها العميل دون ملاحظتته	٤١
			أعلق على بعض ما يقوله العميل لأوجه المقابلة.	٤٢
			اهتم بملاحظة فترات الصمت.	٤٣
			أوجه العميل أسئلة مفتوحة وأعرف منهاكل ما أريد.	٤٤
			اهتم بملاحظة استجابات العميل لتعلقاتي.	٤٥