

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

قطاع الخدمات والأنشطة

الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

إدارة البحوث والمشروعات

الخطة العامة

للإدارة العامة للتربية الاجتماعية

تحت شعار

” نحو أنشطة تربوية تدعم العملية

التعليمية ”

للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩

ت/ف (٠٢٣٥٨٢٤٨٦٤)

وزارة التربية والتعليم
قطاع الخدمات والأنشطة
الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

السيد الأستاذ / مدير مديرية التربية والتعليم ب.....
(توجيه عام التربية الاجتماعية)

تحية طيبة وبعد ،،،،

يسعدنا أن نهنيئ سيادتكم وجميع العاملين بمديريتكم الموقرة بمناسبة بداية العام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩ ويشرفنا أن نرسل لسيادتكم الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية . . .

شعار

"نحو أنشطة تربوية تدعم العملية التعليمية"

للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ونأمل من سيادتكم التفضل بالتوجيه نحو مدارسها من جميع الزملاء بكافة المستويات للاسترشاد بها وتعميمها على أجهزة التربية الاجتماعية والبدء في تنفيذ البرامج والمشروعات التي تضمنتها الخطة مع جعل شعار الخطة محور أساسي لجميع أنشطة التربية الاجتماعية على مستوى (الطلاب / الأخصائيين الاجتماعيين / الموجهين / أولياء الأمور)

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،،

مدير عام
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

(عادل محمد عبد الجواد)

مدير إدارة
البحوث والمشروعات

(عمرو الدسوقي الشريف)

رئيس الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

(د/ إيمان محمد حسن)

رسالة
الإدارة المركزية للأنشطة
الطلابية... بالوزارة

السادة الزملاء زميلات أعضاء أجهزة التربية الاجتماعية على مستوى الجمهورية .

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ،،،

أما بعد ،،،

بأسمى معاني الحب أتقدم لكم جميعاً بخالص الشكر والتقدير على الجهود التي بذلت في إنجاح برامج وأنشطة ومسابقات أجهزة التربية الاجتماعية على كافة المستويات للعام الدراسي الماضي (٢٠١٨/٢٠١٩) .

متمنياً لكم جميعاً دوام التقدم والرقى والنجاح والتفوق

ويطيب لى أن أتقدم بخالص التهاني لجميع العاملين بأجهزة التربية الاجتماعية بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد ٢٠١٩/٢٠٢٠ .

ان مهنة التربية الاجتماعية لرسالة قوية للمجتمع المدرسي لما لها من الأثر الطيب الفعال في بناء الشخصية المصرية وتدعيم أواصر القيم والأخلاق الدينية الحميدة .
والهدف الأسمى من منظومة الأنشطة التربوية المختلفة هوبناء الشخصية المصرية
الحفاظ على الهوية المصريةإقامة المجتمع المنتج إعداد جيل من العلماء
تدعيم أواصر العلاقات الطيبة بين الأسرة والمجتمع المدرسي

وعلى جميع الزملاء والزميلات الأخصائيين الاجتماعيين بالمجتمع المدرسي وأجهزة التربية الاجتماعية بذل قصارى جهدهم في تنفيذ واستحداث البرامج والأنشطة التربوية الهادفة التي تعود بالنفع في تنمية روح الولاء والانتماء في نفوس أبنائنا الطلاب لدى الوطن الغالي .

وفى نهاية رسالة الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية بالوزارة أرجو من الجميع التكاتف والتضامن والعمل بإخلاص لتحقيق أهداف تلك الخطة ومعنا جميعاً من أجل أبنائنا الطلاب
نعمل "كفريق واحد وحلم واحد وهدف واحد" .

وفقكم الله وسدد خطاكم لما فيه رعاية أبنائنا الطلاب وخدمة العملية التعليمية والتربوية .

رئيس الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

د. إيمان محمد حسن
(د/ إيمان محمد حسن)

المقدمة

إن سلامة المجتمع وقوة بنيانه ومدى تقدمه وازدهاره وتماسكه مرتبط بسلامة الصحة النفسية والاجتماعية لأفراده ، فالفرد داخل المجتمع هو صانع المستقبل وهو المحور والمركز والهدف والغاية المنشودة . وتتبنى وزارة التربية والتعليم النهوض بنظام التعليم قبل الجامعي (عام / فني) لتحقيق أكبر قدر من الإتاحة والاستيعاب، من خلال نظام تعليمي عالي الجودة، بهدف بناء المواطن المصري وفقاً لمنظومة القيم الحضارية والإنسانية بنظام لا مركزي يعتمد على المشاركة المجتمعية الفاعلة والمنتجة و إعداد مواطن عصري متفتح الذهن، لديه القدرة والحافز على التفكير الإبداعي والناقد، والتميز بمواصفات عصرية، مع التأكيد على الذاتية والهوية الثقافية، والتراث الحضاري ، وتأكيد المواطنة والولاء والانتماء للوطن.

وتلعب التربية الاجتماعية من خلال رسالتها التربوية دوراً هاماً في النهوض بالمجتمع الإنساني عن طريق حل المشكلات الاجتماعية والتخفيف من حدتها وإعداد طالب لديه خبرة ومهارات ذو جودة عالية وتنمية قدراته وتفكيره وتنقيفه من أجل مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة كما تهتم التربية الاجتماعية بتأصيل القيم الإيجابية للطلاب عن طريق الأنشطة التربوية والاجتماعية ومساعدة الطالب للتعرف على استعداداته وقدراته وميوله وتنميتها والاستفادة منها وتقوم التربية الاجتماعية بدور هام في تشكيل مثلث العملية التعليمية التربوية بين المدرسة والطلاب والأسرة.

كما تسعى إلى انجاز البحوث و الدراسات العلمية والتربوية التي تكون قادرة على رصد وتحليل لمشكلات المجتمع وتقديم الحلول المناسبة لتحقيق الرفاهية له وتتطلع لتوفير بيئة مناسبة لإنتاج طالب لديه خليط متوازن من النمو المتكامل للشخصية .

وفي إطار تنمية قيم الولاء و الانتماء وتحقيق السلام الاجتماعي للوطن ونبذ التطرف والعنف وتحقيق التواصل الإيجابي الفعال بين الأجيال....تبنت الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

شعار لخطتها بعنوان :-

"نمو أنشطة تربوية تدعم العملية التعليمية"

وذلك بما يتضمنه من العمل على إدماج جناحي الأمة (المسلمين والمسيحيين) والقضاء على كل مظاهر التمييز بينهم وأحداث توأمة متجانسة بين الشباب وذلك لتجنب حدوث الوقعة بين المسلمين والمسيحيين/ احترام الغير وتقبل الآخر/ روح التسامح / المساواة/الولاء والانتماء للمدرسة والوطن / آداب السلوك / التمسك بالقيم والأخلاق الدينية / أترء روح الالتزام الذاتي والتطوع من أجل المجتمع / الحفاظ على الممتلكات العامة / العمل الجماعي / التعاوني/ نبذ العنف / مواجهة الشائعات /مناهضة التدخين والمخدرات / وضع آلية لحماية الطلاب المعرضين للخطر / المشاركة الإيجابية

وإذ نسعى من خلال الخطة العامة والتي استهدفت برامجها وأنشطتها المجتمع الطلابي بكافة فئاته ، والممارسين المهنيين تحقيق أعلى عائد من الممارسة المهنية لتفعيل وتعظيم دور الأنشطة التربوية في العملية التعليمية والمشاركة في تنفيذ الخطة الإستراتيجية للتعليم قبل الجامعي للعام ٢٠١٤/٢٠٣٠ وأداء رسالتنا وتحقيق أحلامنا في رفعة وسمو أوطنا .

وفقناً الله لما هو خيراً لأبنائنا ومصرناً الحبيبة

مدير عام
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

(عادل محمد عبد الجواد)

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

روية التربية الاجتماعية

تسعى التربية الاجتماعية إلى تنمية شخصية الطالب اجتماعيا ونفسيا وعلميا والارتقاء بمستوى تفكيره العلمي والاجتماعي ليصبح طالب لديه الانتماء والولاء لوطنه والقدرة على حل مشكلاته والمشاركة لتنمية مدرسته ومجتمعه ووطنه .

رسالة التربية الاجتماعية

١. تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة من خلال إشباع حاجاتهم ومواجهة مشكلاتهم وهذه التنشئة الاجتماعية بحاجة على أن يفهم الأخصائي الاجتماعي طبيعة المجتمع الذي هو فيه ويحاول أن يعمل وفق ما هو سائد من نظم وعادات طيبة ينشأ عليها طلابه وأن يتعرف على كل ما يتصل بالتنشئة الاجتماعية في المنزل والإعلام والمجتمع
٢. مساعدة الطالب على الإحساس بقيمته ودوره في المجتمع من خلال زيادة إنتاجه عن طريق الاهتمام بمواهبه واستثمارها.
٣. مساعدة الطالب على النمو والتغيير والوصول إلى أكبر قدر ممكن من الاعتماد على النفس.
٤. خلق علاقات اجتماعية سليمة بين الطلاب بعضهم ببعض وبين أنساق المدرسة المختلفة وتحقيق التفاعل الايجابي بينهم.
٥. جعل المدرسة بيئة محببة لنفوس الطلاب والمعلمين من خلال البرامج والفعاليات الاجتماعية الترويحية.
٦. العمل على إيجاد ترابط وتفاهم قوي بين المنزل والمدرسة.
٧. مساعدة الطلاب على تحصيل دروسهم والوصول إلى أقصى استفادة من التعليم.
٨. مواجهة الظواهر السلوكية السيئة واحتوائها قبل استفحالها.
٩. مساعدة الطلاب على نبذ العنف والاتجاهات الضارة وتدعيم القيم والاتجاهات السليمة.
١٠. جعل المدرسة مركز إشعاع علمي وثقافي للمجتمع، وذلك من خلال برامج وأنشطة أجهزة التربية الاجتماعية على كافة المستويات.

لذا

تبعث الإدارة العامة للتربية الاجتماعية لجميع أبنائها في ربوع الوطن برسالة حب لنسموا بأخلاقنا وقيمنا الأصيلة من خلال ممارسة الأنشطة الطلابية والتربوية .

الأهداف العامة للخطة

١. استثمار الأنشطة المختلفة للمساهمة في إعداد الشخصية المصرية المتكاملة القادرة علي المشاركة في إعداد وتنفيذ مشروعات التنمية المتواصلة المتكاملة.
٢. دعم التواصل بين المدرسة ومؤسسات المجتمع والجمعيات الأهلية ورجال الأعمال.
٣. التأكيد علي أهمية ممارسة الديمقراطية وحرية الرأي.
٤. ربط الطلاب بالبيئة وتنمية الانتماء للوطن من خلال التوعية بإنجازات مصر الكبرى في شتى المجالات.
٥. رعاية وتكريم الطلاب الموهوبين والمتفوقين وتنمية القدرات وإتاحة الفرصة للإبداع.
٦. صقل العاملين في مجال التربية الاجتماعية لرفع مستوى الأداء المهني.
٧. تأكيد القيم الإنسانية والاجتماعية في نفوس الطلاب و توفير رؤية أوسع وأشمل للتعرف علي قضايا الشباب بصفة عامة والطلاب بصفة خاصة وكذلك قضايا المجتمع ومتطلباته.
٨. إعداد الكوادر الطلابية في كافة المجالات الاجتماعية باستثمار طاقات الطلاب في إطار الأهداف القومية.
٩. مساعدة الطلاب علي حل مشكلاتهم لتوفير الاستقرار النفسي الذي يحقق استفادتهم من التعليم.
١٠. رعاية الطلاب الذين ليس لديهم القدرة على التكيف المدرسي اقتصاديا واجتماعيا وصحيا ونفسيا ودراسيا.
١١. زيادة ونشر الوعي الصحي والبيئي بين الطلاب للتصدي للوقاية من الأمراض .
١٢. توثيق الصلة بين الأسرة و المدرسة من خلال مجالس الأمناء والآباء والمعلمين لدعم العملية التربوية والتعليمية وتقديم أوجه الدعم والرعاية للطلاب .
١٣. التوسع في البرامج والأنشطة الخاصة بالطلاب الأيتام وأبناء الشهداء والطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة .
١. تعظيم مبدأ الادخار وتنمية الوعي الادخاري لدى الطلاب .
٢. استحداث برامج وأنشطة ومسابقات جديدة بأجهزة التربية الاجتماعية لتواجه المتغيرات المتجددة لرعاية أبنائنا الطلاب على كافة المستويات .

المرتكزات الأساسية لاتجاهات خطة العمل هذا العام

- الطالب هو محور العملية التعليمية لذا يراعي الاهتمام بالخدمات الفردية ..
- التخطيط العلمي لكافة البرامج والأنشطة التي تنفذها التربية الاجتماعية.
- الاهتمام بالبرامج الوقائية والإيمانية للإقلال من المشكلات العامة والفردية..
- استغلال الخدمات التي تقدمها المؤسسات الاجتماعية الأخرى.
- المتابعة والتقويم المستمر.
- تفعيل دور المشاركة المجتمعية والجهود التطوعية
- الاستثمار الجيد للميزانيات(أمناء - اتحاد - نشاط - أيتام)
- الأسرة كحجر زاوية أساسي في العملية التعليمية .

الاتجاهات العامة للخطة

١. الخدمة العامة ، و خدمة البيئة ك مجال تربوي لتحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومنها مشروعات التشجير و النظافة والبيئة و الحفاظ عليها.
٢. المسابقات المختلفة ودورها في التنافس بين الطلاب.
٣. وضع خطة واقعية وشاملة و قابلة للتنفيذ للتربية الاجتماعية وبرنامج زمني لها و لاستفادة من جميع الإمكانيات المادية و البشرية وملائمة البرامج لاحتياجات الطلاب.
٤. تنفيذ برامج وقائية متنوعة لحماية الطلاب من الانحراف بجميع أشكاله.
٥. وضع خطة للبرامج الوقائية باستخدام أسلوب التوجيه الجمعي للطلاب و الآباء والاستعانة بالمتخصصين.
٦. إجراء البحوث الميدانية لإحدى الظواهر الاجتماعية العامة في المجال الطلابي ودراستها بالأسلوب العلمي.
٧. الاهتمام ببرامج تنمية الطلاب الموهوبين والمتفوقين والمتأخرين دراسيا
٨. الاستفادة من اتفاقية التعاون المشترك بين وزارة التربية والتعليم والمجلس القومي للطفولة والأمومة وصندوق مكافحة الإدمان والتعاطي لحماية النشء من أخطار التدخين والمخدرات داخل المجتمع المدرسي .
٩. التعاون مع هيئة اليونيسيف في تقديم الاحتياجات والخدمات للمدارس وكذا المؤسسات المهمة والعاملة في مجال التعليم .
١٠. الاهتمام بتفعيل دور الجمعيات التعاونية الطلابية المدرسية داخل المجتمع المدرسي بالتنسيق مع (الاتحاد التعاوني الاستهلاكي المركزي) من خلال اللجنة التنسيقية العليا للتعاون الطلابي لإكساب الطلاب مهارة وقيمة العمل التعاوني .
١١. نشر ثقافة الادخار لدى الطلاب من خلال التنسيق والتعاون مع (بنك التعمير والأسكان) وفق البروتوكول الذي تم توقيعه في هذا الشأن مع وزارة التربية والتعليم .
١٢. تفعيل التعاون والتنسيق مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية في تحقيق التكامل بين الجوانب النظرية الأكاديمية والواقع العملي الميداني لخدمة العملية التعليمية والتربوية للطلاب والتنمية المستدامة للعاملين بأجهزة التربية الاجتماعية .
١٣. التعاون والتنسيق مع كافة أجهزة ومؤسسات المجتمع المدني التي تعود بالخدمة والرعاية الكاملة لأبنائنا الطلاب طبقاً لبروتوكول التعاون الموقع بين وزارة التربية والتعليم وكافة الجهات المعنية طبقاً للخطة الإستراتيجية للتعليم قبل الجامعي ٢٠١٤/٢٠٣٠ .
١٤. التعاون مع بيت العائلة المصرية للحفاظ على النسيج الوطني .

مشروعات وبرامج وأنشطة الخطة العامة

أولاً : في مجال التنمية المهنية المستدامة

- ◆ صقل وإعداد الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال الجمعيات التعاونية الطلابية المدرسية
- ◆ قوافل التنمية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية .
- ◆ تنمية وصقل مهارات و قدرات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال جماعات النشاط
- ◆ ورش عمل وصقل مهارات و قدرات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بأمانة مجالس الامناء والاباء والمعلمين على كافة المستويات .
- ◆ ورش عمل عن كيفية مواجهة التنمر / الشائعات والتصدي لها
- ◆ ورش عمل عن كيفية إدارة الحالة وفنياتها.

ثانياً : في مجال المسابقات الطلابية

- ◆ مسابقة الملتقى الفكري للطلاب المتفوقين والموهوبين .
- ◆ مسابقة " التلميذ المثالي " (عاديين) لتلاميذ المرحلة الابتدائية .
- ◆ مسابقة الوعي القومي والاجتماعي لطلاب المرحلة الإعدادية .
- ◆ مسابقة جماعة بيت العيلة النموذجية للمرحلتين الابتدائية / الإعدادية

ثالثاً : في مجال البرامج الوقائية

- ◆ قوافل الرعاية الاجتماعية للطلاب علي مستوي الجمهورية .
- ◆ برنامج التوجيه الجمعي والإرشاد التربوي للطلاب.
- ◆ لقاءات عن سياسة حماية الأطفال والتهديب الإيجابي .
- ◆ حقوق المرأة والطفل تعليم في بيئة آمنة.

رابعاً : في مجال المؤتمرات واللقاءات والندوات

- ◆ اجتماعات المجلس الأعلى للأمناء والآباء والمعلمين (الدورية والطارئة) .
- ◆ الاجتماعات واللقاءات الدورية لموجهي عموم / أوائل التربية الاجتماعية ..
- ◆ لقاءات رؤساء مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية والموجهين بالمديريات والإدارات التعليمية.
- ◆ المؤتمر السنوي لمجالس الأمناء والآباء والمعلمين .

خامساً : في مجال الرحلات

- ◆ تنظيم رحلات قومية لطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية لزيارة المشروعات الحديثة والقومية .
- ◆ تنظيم رحلات قومية لطلاب المرحلة الثانوية والإعدادية (البحر الأحمر - جنوب سيناء - الأقصر وأسوان - الوادي الجديد / الواحات البحرية) .
- ◆ تنظيم رحلات مجانية للطلاب الأيتام وأبناء الشهداء لطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية لزيارة (البحر الأحمر - جنوب سيناء - الأقصر وأسوان. الوادي الجديد . الواحات البحرية . معالم القاهرة الكبرى) .
- ◆ رحلات طلاب المناطق النائية الأيتام وأبناء الشهداء لزيارة معالم القاهرة الكبرى .
- ◆ رحلات طلاب المناطق النائية المتفوقين (علمياً / اجتماعياً) لزيارة معالم القاهرة الكبرى
- ◆ رحلات طلاب مدارس التربية الخاصة تحت شعار (الإرادة والتحدى) .

سادس : في مجال المعسكرات لطلاب
المرحلة الإعدادية والثانوية

- ◆ المعسكرات الصيفية للطلاب المتفوقين (علمياً / اجتماعياً) .
- ◆ المعسكرات الصيفية لإعداد الكوادر الطلابية " أعضاء مجالس إدارات الجمعيات التعاونية الطلابية المدرسية " .
- ◆ المعسكرات الصيفية لرعاية وتكريم الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء .
- ◆ المعسكرات الصيفية لطلاب مدراس التربية الخاصة (أمل - نور - تربية فكرية) .

سابعاً : في مجال رعاية الطلاب الموهوبين والفائقين

- تكريم الطلاب أوائل الشهادات العامة .
- تنفيذ برامج ومسابقات لتشجيع التفوق والموهبة .

ثامناً : في مجال المهرجانات
والاحتفالات القومية

- ◆ الاحتفال بالمناسبات الدينية والقومية والاجتماعية المختلفة :-
(انتصارات أكتوبر - عيد الشرطة - ثورة ٢٥ يناير - ثورة ٣٠ يونية - ثورة ٢٣ يوليو - أعياد الطفولة - عيد الأم - يوم اليتيم الخ)
- ◆ مهرجان الإرادة والتحدى لطلاب مدراس التربية الخاصة .

تاسعاً : في مجال المشاركة المجتمعية

- ◆ التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والهيئات { الحكومية/الأهلية } العاملة في مجال البرامج الوقائية والتنموية للطلاب والعاملين في مجال التربية الاجتماعية
- ◆ برامج دعم ورعاية الطلاب الأيتام و أبناء الشهداء .

الخطة العامة لإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩

عاشرا : في مجال المسابقات المهنية

♦ مسابقة الأخصائي الاجتماعي الباحث (ابتدائي / إعدادي / ثانوي / مكاتب خدمة)
* ويمكن استحداث و تنفيذ برامج و مشروعات و أنشطة طلابية تهدف إلى تقديم كافة أوجه
الدعم والرعاية لأبنائنا الطلاب وخدمة العملية التعليمية ووفق توجيهات وسياسة الوزارة .

والله ولي التوفيق ،،،

مدير عام
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

(عادل محمد عبد الجواد)

مدير إدارة
البحوث والمشروعات

(عمرو الدسوقي الشريف)

رئيس
الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية
٩١٨
٢٠١٩
ص. د. إيمان محمد حسن
(د/ إيمان محمد حسن)

