

برنامج العلاج الجمعي لخفض سلوك  
التأخر الصباحي

## الهدف العام للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى الحد أو التقليل من التأخر الصباحي لطلاب المدرسة باستخدام أسلوب العلاج الجمعي من خلال الجلسات الجمعية للطلاب المتأخرين .

## الأهداف التفصيلية للبرنامج :

- ١) تبصير الطالب بالأضرار الناتجة وراء سلوك التأخر .
- ٢) تناول سلوك التأخر الصباحي ومحاولة خفضه .
- ٣) الوقوف على مدى فاعلية جلسات البرنامج في خفض سلوك التأخر الصباحي لدى طالبات المدرسة .

## الخدمات التي يقدمها البرنامج :

- ١) خدمات علاجية وتتمثل في خفض سلوك التأخر الصباحي .
- ٢) خدمات المستهدفة : تتمثل في أن يتعلم الطالب أسلوب حل المشكلات وتعميم هذه الخبرة على مواقف أخرى مشابهة في الحياة والتعرف على أفكار عقلانية للحد من التأخر الصباحي .
- ٣) خدمات تربوية وتتمثل في تحسين التحصيل الأكاديمي لأفراد المجموعة .

### محتوى البرنامج :

يحتوى البرنامج على ( ٣ ) جلسات جمعية تهدف إلى خفض سلوك التأخر الصباحي من خلال تعديل الأفكار غير العقلانية وزيادة معدل الدافعية للحضور المبكر للمدرسة .

### الفئة المستهدفة :

الطلاب المتأخرون في الحضور الصباحي

### التقنيات المستخدمة فى البرنامج :

- ١) لوحات وعبارات إيضاحية .
- ٢) بطاقات دعوة لحضور البرنامج.
- ٣) مسابقات ( شجرة الانضباط ) .
- ٤) لوحة الإعلانات والشرف .
- ٥) برنامج تدريبي .
- ٦) المناقشة والحوار وأجهزة عرض .
- ٧) الواجبات المنزلية .
- ٨) بطاقة الطالب المنضبطة .
- ٩) شهادات شكر وتقدير وجوائز للطلاب المنضبطين والمشاركين فى البرنامج .

## جلسات البرنامج :

تم حصر الطلاب الذي تكرر تأخرهم الصباحي وتحديد أسباب التأخر كما ذكرها الطلاب سابقا ثم البدء في التطبيق .

## الجلسة الأولى :

يتم فيها التعارف والتمهيد للبرنامج وشرح أهدافه وإطار العمل فيه وتحضير جدول الحياة اليومية للطلاب يساعد في تنظيم الوقت .

الجلسة الثانية : تذكير الطالب بالمشكلة وهي التأخر الصباحي معرفة ومناقشة أسباب التأخر الصباحي ومعرفة معوقات الحضور المبكر عرض برنامج يومي للطلاب يساعد في تنظيم وتحديد فوائد الطابور الصباحي وإيضاح الصلة بين التأخر الصباحي والتحصيل الدراسي .

الجلسة الثالثة : يتم في هذه المرحلة بلورة الأهداف من البرنامج ومراجعة ما تم مناقشته من أفكار وماهية القرارات التي تم التوصل إليها وتهيئة الطلاب نفسيا للبرنامج .

# خطة البرنامج

## التكريم

الإجراءات المتبعة في البرنامج	مدته التنفيذ	وقت التنفيذ	لجته التنفيذ
<p>١. تهيئة للمشروع بلوحات إرشادية دينية وتربوية .</p> <p>٢. حصر أعداد الطلاب المتأخرين ودعوتهم لحضور البرنامج .</p>	الفصل الأول	حصص الاحتياط	الأخصائى الاجتماعى
<p>١. الإعلان عن أهداف المشروع العامة والخاصة .</p> <p>٢. وضع بطاقات تحمل شعار البرنامج</p> <p>٣. ( سلوكي مرأتي) .</p>	الفصل الثاني	الإذاعة المدرسية	الأخصائى الاجتماعى
<p>١. وضع شجرة الانضباط في مدخل المدرسة للمسابقة خلال فترة البرنامج وبعدها مع سجل الانضباط .</p> <p>٢. الواجبات تحديد ( ٢١ ) يوم لتعديل سلوك التأخر الصباحي وبعض السلوكيات عند الطلاب .</p>		غرفة المعلمين فناء المدرسة	هيئة الاشراف اليومي متابعة سجل الانضباط وتدوين أسماء الطالبات
<p>١. شهادات شكر وتقدير وجوائز للطلاب .</p> <p>٢. رسائل شكر وتقدير لأولياء الأمور .</p> <p>٣. شهادات شكر وتقدير للمشاركين والمنفذين للبرنامج من إدارة المدرسة على الجهود المبذولة في نجاح البرنامج .</p>			مدير المدرسة الإشراف العام على البرنامج

## الطريقة

- ١/ تثبيت ( شجرة الانضباط ) في مدخل المدرسة تحت إشراف مراقبة البرنامج .
- ٢/ سجل الانضباط يدون فيه يومياً أسماء الطالبات المنضبطات والمتنافسات على الحضور المبكر .
- ٣/ توزع على الشجرة تفاحات مرقمة من ( ٥٠ ) نقطة إلى صفر على حسب عدد الطلاب المتأخرين والطالب الحاضر باكراً تحصل على التفاحة ذات النقاط الأعلى والمتأخرة النقاط الأقل .
- ٤/ تدون النقاط في الجدول الأسبوعي للبرنامج في السجل مع اسم الطالب والنقاط التي يحصل عليها يومياً ثم تجمع .
- ٥/ يكرم الطلاب أسبوعياً في إذاعة العلاج بذكر اسم الطالب والنقاط التي حصل عليها مع تثبيت بطاقة (أنا منضبط ) لتشجيع وتحفيز الطالب على المنافسة في الانضباط .
- ٦/ يكرم الطلاب بعد أسبوعين أو ثلاثة بشهادات شكر و تقدير في الإذاعة .
- ٧/ يكرم الطلاب شهرياً بهدية تحفيزية من لجنة المشروع مع إرسال رسالة لولي الأمر تتضمن شكر و تقدير
- ٨/ يكرم الطلاب في نهاية الفصل وفق النقاط الأعلى .