

# مراجعة ليلة الامتحان في الفلسفة والمنطق ٢٠١٩ & علاء القاضي & مقدم البرامج التعليمية بالقنوات الفضائية

**كشف المصريون القدماء عن حبهم للبيئة الطبيعية . عقب**

١- كتاب الموتى : يعد أقدم كتاب مصور عرفته البشرية ويؤكد فيه على أن الحفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الآلهة .

٢- تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم: يبدأها المتوفى بالسلام على الإله ويؤكد احترامه لجميع الكائنات وعدم تعديه عليها.

٣- احترام الفكر المصري القديم للبيئة : لأنها منبع العقيدة الدينية واتخذوا منها صور وأشكال الآلهة

٤- تقديس المصري القديم للنيل : حيث وجه له العبادة والأناشيد الدينية

**مرحلة التقديس والتأليه بدأت مع ظهور العلم الحديث ( )**

\* وجد الإنسان نفسه وسط بيئة طبيعية موحشة ومقلقة ولا يستطيع السيطرة عليها فقام بعبادة بعض ظواهر الطبيعة كما حدث مع البابليون واليونانيون القدماء .

**بدأت مرحلة التفسير والتوظيف مع الحضارة اليونانية ( )**

\* بدأت مع الحضارة اليونانية وحتى مطلع العصر الحديث \* عندما نجح أرسطو في تفسير العالم على أن الأرض هي مركز الكون وإن البيئة بكل ما فيها خلقها الله لخدمة الإنسان.

**ما النتائج التي ترقبت على تقدم العلم المعاصر ؟**

\* وصل العلم الحديث مرحلة كبيرة من التقدم واستطاع الإنسان فيها قهر الطبيعة مما ترتب عليه العديد من الآثار السلبية على البيئة

١- حدوث تحولات خطيرة على أشكال النبات والحيوان

٢- تطور الهندسة الوراثية والاستنساخ مما غير أشكال النباتات والحيوانات

**طالب ليوبولد باتنغ مجال البحث الأخلاقي (البيوتقولوجي) ليشمل اخلاق الارض**

١- طالب بان يتسع مجال البحث الأخلاقي (البيوتقولوجي) ليشمل اخلاق الارض ( المياه / التربة / النبات / الحيوان) وهذا أدى الى

٢- تغير دور الانسان من مستعمر للأرض الى مواطن يحافظ عليها

٣- تغير الفكر الإنساني من انه سيد العالم الى مواطن وعضو في العالم يحافظ على هذه الأرض بكافة عناصره

**حدد المقصود البيوتقولوجية الحديثة ( العميقة )**

تعنى : احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن فائدتها للإنسان

مبدأها : ان البيئة المعاشة تعنى احترام كل من فيها للحياة والعيش والازدهار بصرف النظر عن الفوائد النفعية للاستخدام البشري

تتميز البيوتقولوجيا العميقة عند آرنى ناييس بانها عميقة لأنها تنظر بعق في العلاقة بين الانسان والعالم الطبيعي .

**تقتصر المسؤولية الأخلاقية عند يونايس على الاجيال المستقبلية)**

المسؤولية الخلقية نحو اجيال المستقبل تعنى الارتقاء بحياتهم وحمايتهم من أي اخطار تهدد حياتهم ومستقبلهم . ويتم ذلك عن طريق عدم التصرف بأي طريقة تدمر الحياة الانسانية . لان ذلك هو الواجب الطبيعي تجاه هذه الاجيال .

وسبب هذه المسؤلية هو أن الاجيال الحالية هي السبب في كل ما يؤثر سلبا عليهم في المستقبل . وتتحدد هذه المسؤلية الخلقية نحو اجيال المستقبل بجانباين هما

١- وجود موجودات بشرية ٢- وجود ثروات مادية وطبيعية يعتمد عليها الاجيال القادمة في حياتهم

**قدم دانيال كالاهاان بعض الاسس التي تؤكد احترامنا لحقوق الاجيال المستقبلية دال**

عدم التصرف بأي طريقة تسبب خطرا على وجود الاجيال القادمة .

عدم التصرف بأي طريقة تسبب خطر على قدرتهم في الحياة بكرامة عند الدفاع عن مصالحنا يجب علينا اتخاذ الطرق التي تقلل من الاخطار المحتملة

**حلل أهم الأسس التي تضمنها ميثاق حقوق الاجيال المستقبلية**

صدور ميثاق حقوق الاجيال القادمة الذي يؤكد على :

(١) ان يكون كوكب الارض خالي من التلوث .

(٢) عدم التصرف بأي طريقة تسبب خطر لا يمكن علاجه او اصلاحه

(٣) مسؤلية كل جيل تحدد في المراقبة الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمي والتكنولوجي المؤثرة سلبا على الحياة

(٤) يجب اتخاذ الاجراءات اللازمة من تشريع وتعليم لضمان الحقوق

(٥) يجب على الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ

**تعدد المداخل التي تعمل من خلالها منظمات حماية البيئة ( )**

مدخل اصحاب القرار	سن القوانين والتشريعات.
مدخل الاقتصاديين	* تشجيع البحث العلمي. * نشر الثقافة البيئية
العام - الخاص	تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة * استخدام تكنولوجيا تقلل من التلوث * المساهمة في علاج اختلال التوازن البيئي
مدخل المنظمات غير الحكومية/ *	المشاركة في حماية البيئة * نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية البيئية * مواجهة الاخطار التي تهدد باختلال توازن البيئة

**ميز بين منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والمنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية**

منظمة السلام الأخضر	المنظمة العالمية
١- حماية البحار والغابات-٢	١- حماية جميع انواع الحياة البرية
المحافظة على الموارد الطبيعية	المهددة بالانقراض
٣- الحد من الاسلحة النووية	٢- المساهمة في إنشاء المحميات الطبيعية
٤- التخلي عن استخدام المبيدات الكيميائية السامة	٣- حماية الغابات كوسط طبيعي للحيوانات

**حدد دور الفلاسفة في نشأة البيوتقولوجيا وتطورها**

دانيال كالاهاان	هانز يونس/
١) أسس (مركز) للنشر الفكر البيوتقولوجي	١- ساهم في عالمية الفكر البيوتقولوجي
٢) أسس مجلة باسم(البيوتقولوجيا)	٢) أكد على الطابع الشمولي للبيوتقولوجيا
٣) شارك في تأليف أول موسوعة بيوتقولوجية	٣) طور أحد مفاهيم الفكر البيوتقولوجي وهو ( مفهوم المسؤولية ) (٤) نبه إلى خطورة الأبحاث الطبية/البيوتقولوجية

**للفلسفة حضور قوي في مجال الفكر البيوتقولوجي . برهن على ذلك .**

(١) كان الفلاسفة أعضاء اللجان الأخلاقية للبيوتقولوجيا منذ نشأتها .

(٢) الفكر البيوتقولوجي يؤكد على الطابع العلمي والعملية

(٣) جدد الفكر البيوتقولوجي بعض المفاهيم الفلسفية القديمة مثل مفهوم الحق

(٤) سمح الفكر البيوتقولوجي مناقشة قضايا ترتبط بالحياة والموت والحق

(٥) يؤدي الفكر البيوتقولوجي الى ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار والتسامح

**توضع أخلاقيات العيادة من مجالات الأخلاق الطبية**

(١) توضع من جانب المؤسسات والمنظمات المعنية ولجان الأخلاقيات حتى يسهل اتخاذ القرار ورسم خارطة العلاج مع تقدير واحترام المريض الذي يضع ثقته للمؤسسة العلاجية التي يعالج فيها

(٢) يهدف الفيلسوف ديفيد روس هذه الأخلاقيات

" أنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات ومشكلات وشكوك أمام سرير المريض أو غرف العمليات أو العيادة أو حتى منزله

(٣) أخلاق العيادة ذات أطراف ثلاثة هي : (المريض والطبيب والمجتمع

**تحدد أخلاقيات السياسات الصحية في ثلاثة مستويات رئيسية**

اخلاقيات السياسة الصحية هي مجموعة القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز

أ - الصحة العمومية/ توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان وتقوم على (الوقاية - الحماية - تحسين الحالة الصحية).

ب - منظومة العلاج/

هي المبادئ العامة التي بموجبها يتم تقديم الخدمة الصحية للمواطنين

ج - توزيع الموارد الصحية/ تعنى توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء مادية أو بشرية

**حلل القضايا الأخلاقية والفلسفية المرتبطة بالانجاب الاصطناعي**

**التلقيح الاصطناعي/** في حالة اللجوء الى طرف ثالث متبرع بالمنى مما يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه في التعرف على والده البيولوجي

**الانجاب خارج الرحم/** يطرح مشكلات تتعلق بتغيير طرق الإنجاب الطبيعية

**بنوك المنى/** تطرح مشكلة الاتجار في عناصر الجسم البشري، وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العاقرة

**بنوك الأجنة/** (١) ما تطرحه من مشاكل شروط حفظها (٢) مدى مشروعيتها التخلص من الأجنة الفائضة (٣) مشكلة إنتاج أجنة بشرية خصيصا للبحث العلمي وما يطرحه ذلك من تعارض مع مبدأ كرامة الإنسان

**استنساخ الأرحام من القضايا المرتبطة على الانجاب الاصطناعي . حلل**

(١) امتهان أهم الوظائف الإنسانية الأساسية التي هي الأمانة.

(٢) الابتزاز المادي قد يتعرض الزوجان له من طرف الأم الحاضنة

(٣) قد يتعرض الطفل سواء من طرف الأم الحاضنة أو من طرف الأم الاجتماعية من إهمال في حاله إصابته بتشووه أو مرض وراثي خطير

**قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ تدور حولهم بعض المشكلات دال**

**زرع الأعضاء/** يطرح المشاكل المتعلقة بالمناحين والمستفيدين وخاصة منها ما يرتبط بندرة الأعضاء القابلة للزرع مما يقود إلى مشكلة الاتجار بالأعضاء وتعريض الإنسان للهلاك والامتهان

**موت الدماغ/** يطرح مشكلة التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع الموت وتحديد متى يحصل ؟ هل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوي رغم استمرار جذع الدماغ في أداء وظائفه؟

**الحالة النباتية/** تطرح الحالة النباتية مشكلة التمييز بين الغيبوبة قصيرة الأمد والغيبوبة طويلة الأمد التي وصلت إلى نقطة اللا رجوع ومشكلة مدى مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة.

**قيمة الحياة/** من حيث هل تقدر الحياة النوعية فقط أم أن الحياة في جميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام تطرح مشكلات منها (هل للحياة قدسية في حد ذاتها- أم هي من حقوق الإنسان؟

ما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها؟ هل الحياة بكل أشكالها أم يتم تقدير حياة نوعيه تستلزم التضحية بالآخرين

مثال :- إجراء التجارب على الأجنة والمشووهين هل في ذلك تقدير للحياة عامة.

**ترتب على دراسة الجينوم البشري نتائج سلبية وإيجابية . حلل**

أ- **التنبؤ الوراثي** ويتمثل في إمكانية أن يعرف الإنسان مستقبله الصحي ويترب على ذلك :

(١) اضطراب حياة الإنسان خاصة إذا علم انه سيصاب بمرض خطير

(٢) تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد لعمليات القرصنة من خلال استغلال شركات التأمين ومكاتب التشغيل وإقصاء المهنيين بالإصابة بالأمراض الوراثية الخطيرة من الاستفادة بالتأمين والتوظيف والضمان الاجتماعي

**ب- إجهاض الأجنة/** خاصة المتوقع إصابتهم ببعض العيوب الخلقية أو الأمراض أو لائقه الأسباب

**ج- توفير مخزون للأعضاء والأنسجة والخلايا**

يفيد في (١) علاج الأمراض الوراثية . (٢) القضاء النهائي على العمق

**وضح رأي الدكتور أحمد زويل في الجينوم البشري**

أن مسؤلية الجينوم البشري لا تتوقف عند تحديد الامراض والصفات الجسمية، بل أنه لديه الإمكانيات من تحديد طريقة تفكير الشخص، كذلك أن الجينوم مسئول عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية لأنه يعطي الاستعداد للصفة، والبيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد.

**س : تطرح قضية الاستنساخ البشري العديد من القضايا الفلسفية والأخلاقية . حلل**

١- معاناة الأفراد المستنسخين من مشكل الشيخوخة المبكرة الذي تسبب في موت" التعجبة دوللي قبل الأوان.

٢- الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة،

٣- القضاء على مفهوم الوالدية فلا حاجة في ظل تطور كهذا إلى وجود الأب أو الأم، وبالتالي إلغاء مفهوم العائلة والأمومة والإراث

٤- تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض

**وضح رأي الدكتور مصطفى محمود في الاستنساخ)**

أن الاستنساخ يعد ثورة علمية، ولكنها ثورة عبثية، لأن الاستنساخ بكل صورته يقضي على فكره التنوع في أشكال الحياة يري أن حكمه الخالق تجلت في تكاثر الانسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس وبالتالي تنوع الافكار والافعال

**يعد مفهوم المنفعة من مفاهيم الأخلاق الطبية الحديثة . دال**

هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض، من خلال:

تقديم رعاية صحية ذات منفعة للمريض وإزالة الخطر عن المريض

مثال (١) الصحة الجيدة لمريض بعينة يعد هدفا

(٢) الوقاية من الأمراض الوراثية من خلال الأبحاث

(٣) تطبيق اللقاحات ليشمل المجتمع ككل .

**يعد عدم إلحاق الأذى من معايير الأخلاق الطبية الحديثة . حلل**

(١) عدم التسبب في إلحاق أي ضرر بالمريض سواء عمدا أو بإهمال

(٢) إن المعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تطبيق مبدأ: (تجنب خطر إلحاق الأذى بالبشر أو تقليده إلى الحد الأدنى)

(٣) بالرغم من الأخطاء الطبية تقع بالفعل إلا أنه يجب حماية المرضى

**احترام الاستقلالية للفرد من أهم معايير الأخلاق الطبية . فسر**

(١) حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به والبعد عن الإكراه

(٢) احترامنا لاستقلالية المريض وانه يمتلك القدرة على الاختيار بمحض إرادته وبدون تأثيرات خارجية.

**المساواة والعدل من أهم معايير الأخلاق الطبية الحديثة . فسر .**

(١) ضمان معاملة جميع الأفراد بالمساواة والعدل.

(٢) المساواة بين جميع أفراد المجتمع بغض النظر عن الجنس والعرق للوصول الى التقنيات الجينية التي تحسن من جودة الحياة

**الإفصاح والفهم من أهم عناصر الموافقة المستنيرة . فسر .**

الإفصاح / إخبار المريض المشارك بمعلومات البحث من قبل الطبيب الفهم/هو وعي (فهم)المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها الإفصاح والفهم يحققان التالي:-

(١) شجع مشاركة المريض المستنيرة في القرارات المتعلقة بالرعاية

(٢) يشجع على إقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض وطبيبه.

**التحرر الوراثي يتضمن العديد من العواقب من وجهة النظر الأخلاقية . عقب برأيك-**

**التمييز على اسس جينية** الأشخاص المصابون بتشوهات جينية قد يمنع عنهم:التأمين على الحياة ، والتأمين الصحي ، او الحصول على التعليم او الوظائف المناسبة.

**٢-التفرقة في المعاملة** يحرص أصحاب العمل على تعيين الأشخاص الذين لديهم جيناتهم مقاومة للمخاطر الصحية المرتبطة بمواقع عملهم ( علل ) لأنه يعد بالنسبة لهم خيارا أرخص من جعل بيئة العمل أكثر أمنا

**٣- البوجينيا** تعنى تطبيق ضغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات انجابية على اساس المعطيات الوراثية ، فالتزاوج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة سيتم تشجيعه والعكس كما ان الحوامل بأطفال بهم شذوذ جيني قد يكرهن - على الاجهاض.

**٤- الختمية الجينية** وهي الاعتقاد بان الخصائص السلوكية والشخصية ، مثل الذكاء أو السلوك الاجرامي تنتج في معظمها عن بيئة الفرد الجينية ، وبالتالي فهي تطبق توجهها قدريا على الصحة والمرض . ومن الممكن ان يستخدم ذلك الاسلوب لتبرير التعصب ، وللاستمرار في ممارسة اوجه الظلم على اسس عريضة او اثنية ، وبالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا .



# مراجعة ليلة الامتحان في الفلسفة والمنطق ٢٠١٩ & علاء القاضي & مقدم البرامج التعليمية بالقنوات الفضائية

**يمثل العمل الشرط الأساسي لنهضة الأمم وتقدمها فسر**  
 يتميز الإنسان عن الحيوان بالعمل فكل ما تستهلكه اليوم هو نتيجة العمل  
 الإنساني. مثال : الحليب الطبيعي للأبقار لا يمكن استهلاكه بالشكل الطبيعي  
 بل لابد من تطهيره وتنقيته

من هنا يمكن أن نستخلص أننا نعمل من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب  
 مباشرة لحاجتنا فنحن نعمل من أجل تحويل الأعشاب المتوحشة إلى حبوب ( قمح ،  
 ذرة ، شعير ) والثمار غير القابلة للاستهلاك إلى فواكه والحديد إلى سيارات  
 هكذا يظهر أن الإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال  
 خبراتها بشكل يناسبه ، ولكن إذا اكتفى الإنسان بقوة يديه وعضلاته  
 لاجتياز هذا العمل ، فانه لن يحقق تقدما كبيرا ، ومن هنا ضرورة استعانتنا  
 بالتقنيات وهو الذي يمثل الجانب الإبداعي في عمل الإنسان **عند وضع المعايير الأخلاقية لأي مهنة لابد من فحص الثقافة السائدة في المجتمع . عقب برأيك**

١- يرى ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية  
 لمهنة المعلم والتي منها: أ) السمات الخاصة بشخصية المعلم ب) وضع المعلم  
 ومكانته في المجتمع

٢- ويرى أنصار هذا الاتجاه أن أي معايير لمهنة المعلم لا تراعي هذه الثقافة  
 فسوف تتحول إلى شعارات جامدة مثال : الشخص الكاره للتدريس أو المحقر من قبل  
 المجتمع لا يمكن مطالبته بالالتزام بأداب المهنة

**دليل بالأمثلة لبعض الظواهر التي تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته**

- الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة للأغراض الشخصية
- الطبيب الذي يدخن أمام مرضاة والمعلم الذي يدخن أمام تلاميذه.
- ضابط المرور الذي يخالف قواعد المرور.
- الموظف العام الذي يخالف القواعد في تقديم الخدمة للمستفيدين
- المصانع التي لا تلتزم بالموصفات وتستخدم مواد تضر بالمستهلك.
- التاجر الذي يبالغ في وصف المنتج وهو يضل المستهلك.

**تهتم موثيق أخلاقيات المهنة بالصورة الذهنية الإيجابية ( )**  
 تفعيل الموثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي إلى المحافظة على  
 الصورة الإيجابية للمتعاملين مع المؤسسة

**تهدف موثيق أخلاقيات المهنة إلى الالتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية تجاه المهنة.** ( )

اهتمام العاملين بالمؤسسة بالالتزام بالمعايير الأخلاقية مثل: حماية البيئة من  
 الأذنة والمخلفات الصناعية .... وغيرها ) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب  
 المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي

**الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل يساهم في تحسين الأداء ( )**  
 (١) الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والسلوك في إطار التشريعات والقوانين  
 يساهم في تحسين الأداء .

(٢) كما أن المخالفة وعدم الالتزام بالضوابط التي تحددها التشريعات  
 القانونية تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة  
 ضدها مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج

**الالتزام بموئيق أخلاقيات المهنة يحقق لاستخدام الأمثل للموارد**  
 الاهتمام بالموئيق الأخلاقية ضروريا عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج  
 (أ) إنتاج أصناف معيبة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح  
 ما بها من أخطاء .

(ب) كما ان الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين بها ، الأمر  
 الذي يترتب عليه تعطل الإنتاج وانخفاض الإنتاجية

**حدد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة**  
 (١) الالتزام بالأنظمة والقوانين (٢) احترام القيم وعادات المجتمع  
 (٣) العدالة وعدم التمييز (٤) حب العمل (٥) الامانة والنزاهة  
 (٦) الاخلاص في العمل (٧) المحافظة على الممتلكات العامة للدولة

**هناك مبررات لاهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة . دليل على ذلك**

- تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع (٢) احترام حقوق ومصالح الآخرين
- زيادة الثقة بالمنظمة (٤) ضمان حرية التفكير والإبداع للعاملين (٥)

التعاون مع اعضاء المنظمة من خلال العمل كفريق  
 (٦) التنمية المهنية للعاملين وتحسين أدائهم  
**دور الفيلسوف في تسمية الهوية الوطنية .**

(١) الفيلسوف هو من يضع عقيدة الوحدة لحماية المجتمع من التجزئة كما  
 فعل الفلاسفة الألمان( هيجل

(٢) نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى مثل الفارابي وابن رشد  
 ساهموا في نقل وشرح فلسفة اليونان مع الحفاظ على الهوية الثقافية  
 للمجتمع

**نظرية أفلاطون في العمل نابعة من كتابه "الجمهورية" وضح**  
 بحث أفلاطون عن أصل المدينة أو المجتمع في كتابه (الجمهورية)  
 فوجد ان أصل المدينة يرجع الى تعدد حاجات الانسان التي لا يمكن أن  
 يحققها بمفرده.

يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث هي الغذاء و المسكن و  
 الملابس و عليه القيام بثلاث أنشطة : تحضير الغذاء وبناء السكن وصناعة  
 الملابس **و يتحقق ذلك من خلال سبيلين هما :**

السبيل الأول : وهو المتبع في المجتمعات البدائية يقوم كل فرد بإنتاج هذه  
 الأنشطة الثلاثة ، ويقسم وقته بينها

السبيل الثاني : وهو المتبع في المجتمعات المتطورة ويقوم علي تخصص  
 كل فرد في عمل معين ، حيث يخصص للعمل كامل وقته وهذا ما يسمى  
 بالتقسيم الاجتماعي للعمل ،

**ربط أفلاطون تقسيم العمل بتقسيم المجتمع . عقب برأيك**  
 يرى ( أفلاطون ) أن المواطنين الأحرار يقومون بالبحث الفلسفي  
 والاشتغال بالسياسة

والمواطنين الأحرار في حاجة لتلبية حاجاتهم الأساسية من تغذية وملبس  
 ومسكن ولكنه ليس لديه قت لذلك .

(٢) العبيد هم من يقوموا بإنتاج الأعمال المنزلية (غذاء وملبس) .  
**العمل في رأي " ابن خلدون " يعطى للإنسان قيمة . حلل العبارة**

أهم ابن خلدون بالحديث عن العمل وأخلاقيات الصانع في كتابه ( المقدمة )  
 يرى أن العمل هو ما يقيم به الإنسان فلولا العمل لما كان هناك قيمة للإنسان ،  
 يعدد في مقدمته كل المهن والصناع

عرف التجارة : محاولة للكسب ولتنمية المال عن طريق شراء السلع وبيعها  
 بسعر أعلى

من أخلاقيات التاجر (١) عدم الغش وعدم تضليل المشتري  
 (٢) عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح  
 (٣) أن تكون نسبة الربح بسيطة بالنسبة لرأس المال

**حلل آراء " آدم سميث " في العمل**  
 ١- تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفته  
 الاقتصادية

٢- تقوم فلسفته على الاعتقاد في كفاءة النظام الطبيعي القادر علي تحقيق  
 التوازن بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة (فكرة اليد الخفية)  
 هي التي تعني أن الأفراد في سعيهم لتحقيق مصالحهم الخاص يحققون دون أن  
 يشعروا المصلحة العامة

٣- ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد في العمل دون أن تحد هذه  
 الحرية إلا حدود المنافسة  
**العمل أداة لتحرير الإنسان عند هيجل . وضح**  
 (١) يعرف العمل بأنه إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان .  
 (٢) فالعمل هو أداة لتحرير الانسان من سيطرة الطبيعة .

(٣) العلاقة بين الانسان والعمل ليست علاقة معرفية فقط ولكنها علاقة تحويل  
 وتغير متبادلة بين الناس والعمل هو الأساس في العلاقات الاجتماعية  
 #####

**لا ينمو التفلسف في بيئات تمارس السيطرة والقهر دليل**  
 (١) بيئة اسرية لا تسمح بالحوار .  
 (٢) بيئة تعليمية وتربوية تعتمد على التلقين والحفظ والاستظهار  
 (٣) أجهزة اعلام لا تؤمن بتنوع الأفكار والآراء .

**قيمة الحق من القيم الفلسفية الأساسية . اعرض**  
 (١) يدرسها علم المنطق  
 (٢) العلم الذي يبحث في القوانين التي تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ  
 (٣) يحدد قواعد ومعايير التفكير السليم ويمنع من الوقوع في الخطأ  
 (٤) حدده أرسطو بأنه الأداة التي تعصم العقل من الخطأ

**قيمة الخير من القيم الفلسفية الأساسية . اعرض**  
 (١) يدرسها علم الأخلاق (٢) الذي يبحث في الخير والفضيلة السلوكية للإنسان  
 (٣) يسمى بعلم تهذيب أو فلسفة الاخلاق  
 (٤) قيمة الخير: هي معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها ومعرفة الرذائل والبعد  
 عنها

**قيمة الجمال من القيم الفلسفية الأساسية . اعرض**  
 يدرسها علم الجمال ( الإستاتيكا ) يبحث في شروط الجمال وله قسمان  
**نظري** / وهو الذي يبحث في الصفات المشتركة بين الأشياء الجميلة التي تولد  
 الشعور بالجمال، فيحلل هذا الشعور تحليلاً نفسياً، ويفسر طبيعة الجمال  
 تفسيراً فلسفياً، ويحدد الشروط التي يتميز بها الجميل من القبيح.

**عملي خاص** / يبحث في مختلف صور الفن وينتقد الأعمال الفنية ويطلق  
 عليه اسم النقد الفني ولا يقوم النقد الفني على الذوق وحده ولكن على العقل  
**ميز بمثال بين القيم الذاتية النسبية والقيم الموضوعية المطلقة.**

**القيم الذاتية النسبية** هي التي ينشدها الناس لأنها هي وسيلة لتحقيق  
 غايات معينة . وهي نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد والزمان والمكان  
 مثال / الطعام أو الموسيقى تختلف قيمته من فرد لآخر

**بروتاجوراس** / قال أن الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعا بمعنى انه  
 يقيس الخير والشر بما ينفعه فإن قال الانسان عن أي شئ انه خير فهو خير  
 بالنسبة له وأن قال عن شئ انه شر فهو شر بالنسبة له

**سبينوزا** / نحن لا نرغب في شئ لأنه قيمة بل أنه قيمة لأننا نرغب فيه  
**هويز** / الانسان يسمي خيرا كل ما هو موضوع لشهوته أو لرغباته  
**القيم الموضوعية** هي قيمة ثابتة لا ترتبط بفرد ولا زمان ولا مكان معين  
**سقراط** / أكد على أن للشئ قيمة في ذاته والعقل أداة اكتشاف

**أفلاطون** / أكد على ضرورة أن يدرك البشر أن للخير مثالا ثابتا  
**شيلر** : الذي أكد أن القيمة شيء موضوعي علينا اكتشافه لا اختراعه.  
**جورج مور** : الذي أكد على ان القيم مطلقة وكامنة في الفعل ذاته

**القيم نتاج اجتماعي مصدرها الحياة هل تؤيد ؟ اذكر مبرراتك.**  
 (١) نتاج اجتماعي يتعلمها الفرد ويكتسبها من خلال التنشئة الاجتماعية.  
 (٢) مصدرها الحياة يتم استخلاصها من خلال تفاعل الناس

(٣) يعتبرها الفلاسفة وعلماء الاجتماع جزء رئيسي من الثقافة القومية  
 للمجتمع.

(٤) بمثابة ريان السفينة توجه الإنسان لهدف معلوم وهو فهم القيم التي  
 تمسك بها.

(٥) تعتبر معايير يستهدي بها أفراد المجتمع في عمليات التفاعل الاجتماعي.  
**له عقب على نظرية الحقيقة عند البراجماتيين**

هذه العبارة أصحابها: وليم جيمس - ديوي - شيلر  
 معيار الحقيقة يتوقف على النتائج العملية المربحة التي تؤدي إليها  
 هذه النظرية تنظر إلى الفكرة الحقيقية على أنها أشبه بخطة عمل ناجحة  
 وإذا لم يتحقق هذا النجاح العملي فلن تكون الفكرة حقيقية باي حال ووجب  
 التخلص منها يقول وليم جيمس معبرا عن ذلك:

أن الحقيقي ليس سوى النافع المطلوب في سبيل تفكيرنا تماما .

**حدد المقصود بقيمة الاستقلال الذاتي**  
 يقصد بها مدى ثقة الانسان في قراراته الخاصة للحد الذي يبغده عن  
 التبعية لآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وترتبط  
 بقدرة الفرد على اتخاذ القرار . وهي قيمة فلسفية تبدو وتنشط في تعدد  
 المذاهب الفلسفية التي تناولت الموضوع الواحد في العصر الواحد

**التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري فسر ذلك**  
 إن التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري ويمني القدرة على ممارسة  
 النقد وتقبله والتحصيص والمقارنة ويتسم بالمرونة الفكرية .  
 وعكس ذلك تماما يكون الحال في التفكير عن طريق الغير حيث يتسم  
 بالتبعية العمياء وقد وصف هذا النوع من التفكير (بيكون) باوهام المسرح

**قيمة الاستقلال الذاتي هي الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية ( )**  
 إذ أن تمتع الفرد بالحرية، حرية الرأي ، وحرية النشر، وحرية العقيدة ،  
 هي الدليل الحي على أنه قادر علي ان يفعل ويمارس استقلاله الذاتي في  
 العقل رغم كل التحديات التي قد تواجهه مثل: تحديات الطبيعة (من حرارة  
 وبرد ومرض وجوع) فالإنسان قادر علي التغلب على هذه التحديات حينما  
 تشعر بحريته ويستقل قدراته العقلية في التغلب عليها.

**وضح أهمية التسامح الفكري**  
 يحقق المقدره علي التعايش بين الافراد والشعوب ،  
 يرفع قيمة العلم والتثقيف والحوارات الفعالة البناءة ،  
 يجعل صاحبه قادرا علي التغيير والتطور والنضج والبعد عن الجمود  
 ومصادره الراي الاخر

يخلص الفرد من اخطائه التي قام بها وشعوره بالذنب من خلال مسامحته  
 لنفسه وتصحيح اخطائه

**حرية الإنسان تبدأ حينما يشعر بأنه قادر على الفعل التلقائي ( )**  
 فالحرية تبدأ حينما تشعر بأننا قادرين على الفعل التلقائي الذي يعبر عن  
 شخصيتنا المستقلة . هذا هو الفرق بين حياة الحيوان وحياة الانسان  
 فالحياة الانسانية الصحيحة تبدأ من حيث تنتهي الحياة الغريزية أي حيث يبدأ  
 شعور الانسان بذاته وبيانه قادر على الاختيار وأن أفعاله ليست نتيجة  
 انفعالات

**الحرية الإنسانية ترتبط بمبدأ الضرورة . دليل بمثال .**  
 الحرية لدي الانسان ليست مطلقة بل للحرية حدود .  
 هذه الحدود تمثل درجات مختلفة مما يسميه الفلاسفة بالضرورة .  
 الحرية والضرورة حدان متضايقان لا يفهم احدهما بدون الاخر .  
 فهناك الضرورة الطبيعية ونحن كبشر جزء من الطبيعة وحياتنا مرتبطة  
 بمعرفة قوانين الطبيعة حتى يمكن تسخيرها لخدمتنا وبقدر ما يستطيع البشر  
 كشف ومعرفة هذه القوانين بقدر ما تزداد الحرية .

مثال : لو انك واصدقائك قد اخذتم سفينة وأبحرتم للنزهة وبدأت السفينة  
 تتمايل بسب الامواج والرياح ، فإذا كنت تعلم قوانين الرياح وقوتها  
 وسرعتها لتتحكم في السفينة فانك قد حقق حريتك ازاء هذه الضرورة  
 الطبيعية بمعرفة قوانين الرياح فعلى قدر ما يفكر الانسان ويعلم بقدر ما  
 يكون حظه من الحرية

**الحرية والمسئولية لا ينفصل أحدهما عن الآخر . حلل العبارة**  
 أن الحرية والمسئولية حدان لا ينفصل احدهما عن الاخر فانت تكون حرا  
 بقدر ما تتحمل مسئولية الفعل الذي تفعله

الحياة الانسانية قوامها الحفاظ على النظام الاجتماعي إذا لم يلتزم الانسان  
 الفرد بهذه النظم والقوانين والتشريعات لفقد انسانيته وفقد معها حريته .  
 أن حياتنا الانسانية عبارة عن سلسلة من الاختيارات أو المواقف التي علينا  
 أن نخترها أو نقفها متحملين النتائج المترتبة عليه وهذا هو معنى  
 المسئولية

لا يمكن للإنسان ان يهرب من الاحساس بالمسئولية تجاه الآخرين .  
 حريتك تقف عند حدود السماح للآخرين بممارسة حريتهم وانت حر بقدر  
 حرصك على عدم اذاء الآخرين واضرارهم .



# مراجعة ليلة الامتحان في الفلسفة والمنطق ٢٠١٩ & علاء القاضي & مقدم البرامج التعليمية بالقنوات الفضائية

سلسلة الماسترو التعليمية ليو يوسف إعداد علاء حفيظ ٠١٠٠٠٧١٦٨٥٧٤

## ميز بين أنواع الاستقراء عند أرسطو

**الاستقراء التام**  
وهو الذي نبرهن في علي صدق قضية عامة من خلال فحص واختبار كل الحالات التي تتضمنها القضية  
اعتبره المناطقة نوع من أنواع الاستنباط  
ويكون ممكناً إذا فحصنا كل أعضاء فئة معينة  
( مثال ) قارة اسيا بها بحر وقارة افريقيا بها بحر وقارة أوروبا وأمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا وهذه القارات هي كل قارات العالم فإبتنا نستنتج ان كل قارة بها بحر

## الاستقراء الناقص

نوع من الاستقراء يقوم على أساس فحص حالات محدودة ( عينة ) ينتقل منها إلى التعميم على كل الحالات المماثلة.  
مثال نكتفي بأن نشاهد قطعة من الحديد تتمدد بالحرارة فنقول كل الحديد يتمدد بالحرارة  
**تعرضت نظرية الاستقراء عند أرسطو للنقد ..وضح**  
(١) يفترض الاستقراء التام إلى الفقرة الاستقرائية المعروفة ( الانتقال من المعلوم إلى المجهول ) لذا لا يوجد تعميم احصائي دقيق  
(٢) يستحيل استخدامه مع الحالات اللامحدودة العدد مثل الظواهر الطبيعية كحبات الرمال مثلا

## فرق بين الحجج الاستقرائية والاستنباطية في التفسير التقليدي

**الحجة الاستنباطية (١)** هي التي تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصحة نتيجتها (٢) يستحيل أن تصدق المقدمات ولا تصدق النتيجة  
**الصحة والمطلان في الحجة الاستنباطية**  
يرجعان إلى علاقة معينة بين المقدمات والنتيجة بصرف النظر عن الواقع الفعلي فيقال عن الحجة المنطقية إنها صحيحة إذا كانت النتيجة تلزم عن المقدمات لزوماً ضرورياً وإذا لم يكن الأمر كذلك كانت باطلة ؛ وهذا يعنى أن الصحة و البطلان يعتمدان على صورة الحجة وليس على مادتها  
كل القطط ثدييات صادقة  
كل النمر قطط صادقة  
إذن كل النمر ثدييات صادقة (صحيحة)  
كل الفقراء بخلاء كاذبة

## الحجج الاستقرائية

(١) هي التي لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصديق نتيجتها بل تدعمها فقط  
(٢) يستحيل أن تكون الحجج الاستقرائية صحيحة أو باطلة وتوصف بأنها أقوى أو أضعف حسب مقدماتها  
(أ) إذا كانت المقدمات ترجح النتيجة زادت الحجج قوة والعكس  
(ب) الترجيح في حالة صدق المقدمات لا تصل أبداً لدرجة اليقين  
معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت  
معظم سكان سوهاج يستخدمون الانترنت  
معظم سكان أسوان يستخدمون الانترنت  
معظم سكان البحيرة يستخدمون الانترنت  
إذن من المرجح أن معظم سكان مصر يستخدمون الانترنت

## س- للمائلة الاستقرائية دور في اكتشاف شحنات البرق الكهربائية

**طوبى بمثال على ذلك**  
اكتشف العالم الأمريكي "بنجامين فرانكلين" بعض أوجه التشابه بين الومضات الكهربائية وبين ظاهرة البرق  
وهنا تساءل هل هذا التشابه يعنى ان البرق هو احد اشكال الكهرباء؟ ؛ غير انه لم يقف عند مجرد التساؤل؛ واعتبر أن هذا فرضا علميا وتحقق منه، حتى انتهى إلى ان البرق بالمثل هو شكل من أشكال الكهرباء  
**تعد أوهام الجنس ظاهرة بشرية عامة. عقب برأيك**  
هي أخطاء عامة ومشتركة بين كل البشر بسبب طبيعتهم الناقصة متصلة في تركيب العقل الانسان فلا يقبل إلا ما يرضى غروره

## التسرع في إصدار الأحكام

**تنشأ أوهام الكهف من التكوين الخاص للفرد .دليل بمثال**  
هي أخطاء نتيجة التكوين الخاص من الناحية البدنية والذهنية والتربية، تمثل نقاط الضعف البشرى في كل شخص ولا يمكن حصرها  
ويرى بيبكون ان كل ما يحيط بالفرد من ظروف خاصة (تربية - بيئية - مهنته - ثقافته) تحصر عقله في اطار معين من التفكير في ان يعيش في وادي منعزل أو كهف  
مثال بعض العقول تتجه نحو القديم واخرى تتجه نحو الجديد وعقول ناقدة تنفق في الوسط

## أوهام السوق أكثر الأوهام إثارة للمتعاب ... وضح ذلك

( أكثر الأوهام إثارة للمتعاب ) هي الأخطاء التي تقع فيها نتيجة الاستخدام الخاطيء للغة أو غموض اللغة . يرى بيبكون ان الناس يعتقدون ان عقولهم تتحكم في الألفاظ التي يستخدمونها ناسين ان الألفاظ تعود وتتحكم في عقولهم & هذا ما أصاب الفلسفة والعلوم بالسفسطة والجمود .  
**أوهام المسرح مكتسبة** هذه الأخطاء ليست فطرية وإنما مكتسبة هي الأخطاء التي يقع فيها الفرد نتيجة تأثره بأراء المشاهير والمفكرين والفلاسفة وكأن عقله متفرج في مسرح يشاهد الممثلين فقط دون أن يكون له دور في المسرحية.  
رفض علماء القرن (١٧) تصديق جاليليو في بعض الحقائق لأن أرسطو لم يقل بها.

## يعتبر بيبكون له السبق والريادة في المنهج التجريبي

يرى بيبكون ان منهج الاستقراء أهم وسيلة للاختراع والكشف لا يكفي للبرهنة على صحة التعميم ان يأتي مؤيدا بحالات متعددة، لأن حالة سلبية معارضة واحدة تكفي لنقض التعميم، والحالات السلبية التي قد تتعارض مع التعميم أهم في البحث العلمي من الحالات الإيجابية المؤيدة، وهذا هو لب طريقة الاستبعاد عند بيبكون . علي الرغم من أن العلماء لا يأخذون بقوانين بيبكون إلا انه له السبق والريادة في المنهج التجريبي

## تعرض منهج بيبكون للنقد وضح ؟

برغم أهمية منهج بيبكون وطريقته في الاستقراء إلا أنه أغفل خطوة فرض الفروض رغم أهميتها في الوصول للقانون لأن القانون ما هو إلا مجموعة من الفروض التي أثبتنا وتأكدنا من صحتها بدرجة عالية من الاحتمالية

## حدد مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي

**المرحلة الأولى /** مرحلة البحث (الملاحظة والتجربة)  
**المرحلة الثانية /** هي مرحلة الكشف والتي تتعلق بمعنى ودور الفروض  
**المرحلة الثالثة /** تسمى مرحلة البرهان فتتعلق بطرق التحقق من صدق الفروض وصحة الحجج الاستقرائية المرتبطة بها حيث يتحول الفرض في حال التأكد تجريبيا من صدقه إلى قانون علمي

## أذكر أنواع التجربة

**التجربة المرتجلة (١)** تجربة أولية تجري لرؤية ما يترتب على إجرائها من آثار (٢) تعتبر أولى المراحل في المنهج التجريبي .  
(٣) يلجأ إليها الباحث إذا كان يجهل خواص الأشياء التي يدرسها لكي يعثر على أحد الفروض .  
**السلبية أو غير المباشرة** تقوم الطبيعة بدور الباحث حيث لا يتدخل الباحث عبر أي إجراء لكنه يقوم بمتابعة التغييرات التي أحدثتها الطبيعة في التجربة  
**التجربة العلمية (١)** - يتدخل الباحث تجريبيا في المرحلة الأخيرة عندما يريد التحقق من صدق الفروض التي يضعها .  
(٢) أي أن هدف التجربة العلمية الوصول إلى غاية أكثر وضوحاً من التي ترمي إليها التجربة المرتجلة.

## وضح الشروط التي ينبغى توفرها لإجراء التجارب العلمية

(١) الحياد والموضوعية : وعدم ادخال الآراء والمعتقدات الدينية والسياسية في التجربة (٢) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع .  
(٣) مراعاة القواعد الأخلاقية عند إجراء التجارب على الحيوانات والبشر  
(أ) عدم إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظات والتجربة

## الحصول على الموافقات القانونية عند إجراء التجارب .

**الفرض له أهمية علمية ومنهجية - علل**  
الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر  
تضيق الفجوة التي تفصل بين الأمثلة الجزئية وبين القانون العام .  
الفرض متى تأكد صدقه يصبح قانوناً وتتغير تبعاً لذلك قيمته ووظيفته إذا ثبت بطلانه يتم استبداله بفروض أخرى حتى تصل إلى فرض صادق.

## حدد ثلاثة من شروط الواجب توفرها في الفرض العلمي

(١) يعتمد على الملاحظات والتجارب (٢) يخلو الفرض من التناقض (٣) لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة (إلا إذا كان لدى الباحث أدلة تجريبية جديدة (٤) يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة حتى تتمكن من اختبارها والتحقق من صدقها .

## دليل بمثال على أن طريقة الاختلاف

لما كان التلازم في الحضور وفق طريقة الاتفاق ليس دليلاً قاطعاً على سبب وقوع الظاهرة، لاحتمال وجود ظاهرة أخرى خافية علينا، فقد وضع مل طريقة الاختلاف أي التلازم في الغياب، أي أنها الوجه السلبى للحضور، فكما غابت العلة غاب المعلول.

مثال / مثال إذا تناول مجموعة من الأفراد طعاما واحدا مشتركا عدا شخص واحد من هذه المجموعة لم يتناول نفس الطعام ( السمك ) ولم يصبه نفس الأعراض فإبتنا نستنتج أن السمك هو علة التسمم .

## العلة تدور مع معلولها وجودا وعندما عند مل ... فسر بمثال

هي ببساطة جمع للطريقتين السابقتين في البحث نفسه أي أن وجود العلة يستلزم وجود معلولها وغياب العلة يستلزم غياب معلولها ويجري الباحث الطريقتين لبيان العلاقة الطردية بين العلة والمعلول وجوداً أو عدماً .مثال/ يستطيع الباحث ان يجمع الحالات التي تحدثنا عنها في الإصابة بالتسمم عند البعض وعدم التسمم عند البعض الآخر ليعرف علة حدوث التسمم من خلال الجمع بين طريقتي الاتفاق والاختلاف

## ناقش طريقة التلازم في التغيير عند مل في التحقق من الفرض

يقصد بها كلما تغيرت العلة تغير معها معلولها بطريقة طردية إذا تغيرت ظاهرة على نحو ما صاحبها تغير في الظاهرة اخرى فإبتنا نقرر أن الظاهرة الأولى تكون علة الظاهرة الثانية أو معلولا لها أمثلة : تستخدم هذه الطريقة على نطاق واسع في عدة مجالات: فنحن نلاحظ زيادة البطالة وارتباطه الدائم بارتفاع الجريمة

## خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر ابن حيان

(١) ان يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته حتى يفسر الظاهرة (٢) يستنبط من الفرض نتائج تترتب عليه نظريا (٣) ان يعود بهذه النتائج للطبيعة للتأكد من صدقها أو كذبها فان صدقت تحولت إلى قانون علمي يساعدنا على التنبؤ بما يحدث في الطبيعة إذا توفرت ظروف معينة

## المنهج التجريبي عند ابن الهيثم :

\* إعتد (ابن الهيثم) على الاستقراء كمنهج يقيني لمعرفة حقائق الأشياء \* المنهج الذي أعتد عليه ابن الهيثم أكد عليه الفيلسوف المعاصر (رسل) بقوله: ان العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهذا ما أشار إليه ابن الهيثم بقوله: تميز خواص الجزئيات .  
خطوات المنهج عند ابن الهيثم :  
١- انتقال الذهن من المعرفة الجزئية إلى المعرفة الكلية .  
٢- تحليلها وقياسها ٣- تحويلها إلى بيانات رياضية الوصول إلى القانون العام الذي ينطبق على جميع الحالات المتشابهة.

## ما المقصود بالبديهيات

قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى دليل أو برهان لاثبات صدقها يعجز العقل عن اثباتها فهي تفرض نفسها على العقل لوضوحها.  
تعتمد على اتساق العقل مع ذاته من أمثلة بديهيات إقليدس التقليدية الكل أكبر من أي جزء من أجزائه.

## ما المقصود المسلمات (المصادر)

حقائق بسيطة واضحة نقبلها دون برهان ولكن الباحث يسلم بها ليتخذها أساسا للبرهنة على غيرها.  
ليس لها عمومية البديهيات  
من أمثلة / المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا  
**تتعدد النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات عقب**

نظرية	ترى أن الحقائق الرياضية مجرد بناء فكري موجودة في العقل وتعتمد عليه.
نظرية	ترى أن حقائق الرياضيات هي وقائع مجردة توجد فقط في عالم منفصل عن عالمنا المادي الفيزيائي.
نظرية	ترى أن الرياضيات موجودة فقط في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع بأى صورة.
نظرية	ترى أن حقائق الرياضيات قائمة في عالمنا الواقعي المادي.

## علل صحة أو خطأ العبارة الآتية الرياضيات نسق استنباطي ( )

نسق بمعنى بناء عقلي متكامل مترابط الأجزاء يتكون من مقدمات وهي مجموعة من المفاهيم الرياضية ( المعارف - اللامعرفات) والقضايا الرياضية ( البديهيات- المسلمات) التي تتألف معا لتكون مقدمات النسق ومجموعة أخرى من القضايا أي النظريات ( المرهونات) يتم استنباطها والبرهنة عليها من المقدمات وتسمى النظريات (النتائج) ويلعب الاستنباط دورا رئيسيا في الانتقال من المقدمات إلى النتائج حتى يكتمل البناء

**البديهيات والمسلمات تعتمد على مبادئ منطقية . فسر**  
مبدأ الذاتية/ الشيء هو نفسه أو ذاته بصفاته الأساسية دون النظر إلى الصفات العرضية ويرمز له (أ) هو (أ)  
مثال / الإنسان هو الإنسان - أرسطو هو أرسطو .

قانون عدم التناقض : الشيء لا يمكن أن يتصف بالصفة ونقيضها في وقت واحد، مثال الطالب لا يوصف بأنه حاضر ولا حاضر في وقت واحد قانون الوسط الممتنع أو الثالث المرفوع

الشيء إما أن يوصف بصفة أو نقيض الصفة ولا وسط بينهما.  
مثال الطالب إما أن يكون حاضرا أو لا حاضرا ولا وسط بينهما

(١) دلل بمثال حجة صحيحة وجميع قضاياها صادقة	(٢) حجة صحيحة وجميع قضاياها كاذبة
لكل الثدييات رنات ( صادقة ) كل الحيتان ثدييات ( صادقة ) لذا لكل الحيتان رنات ( صادقة ) حجة صحيحة	لكل المخلوقات ذات العشر أرجل أجنحة (كاذبة) كل الحيتان ثدييات ( صادقة ) لذا لكل الحيتان رنات ( صادقة ) حجة صحيحة
حجة فاسدة وجميع قضاياها صادقة	حجج فاسدة تكذب مقدماتها ونتائجها
كل القطط ثدييات ( صادقة ) كل النمر قطط ( صادقة ) لذا كل الأسود قطط ( صادقة ) حجة فاسدة	كل الثدييات ذوات أجنحة (كاذبة) كل ذوات أجنحة حيتان (كاذبة) لذا كل الثدييات لها عشرة أرجل (كاذبة) حجة فاسدة

الحجة ذات المقدمات الصادقة والنتيجة الصادقة صحيحة وقد تكون فاسدة	كل القطط ثدييات كل النمر قطط لذا كل النمر ثدييات حجة صحيحة
كل القطط ثدييات كل النمر قطط لذا كل الأسود ثدييات حجة فاسدة	كل القطط ثدييات كل النمر قطط لذا كل الأسود ثدييات حجة صحيحة

**قد تكون حجة صحيحة ولكن ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة**  
كل الطيور ثدييات (كاذبة)  
كل القطط طيور (كاذبة)  
لذا كل القطط ثدييات ( صادقة ) حجة صحيحة

مقدم طه لفرح، الفلسفة بالأمم لاسمائي ليو يوسف إعداد / علاء حفيظ القاضي



# مراجعة ليلة الامتحان في الفلسفة والمنطق ٢٠١٩ & علاء القاضي & مقدم البرامج التعليمية بالقنوات الفضائية

**بعد استنباط النظريات هو تمام النسق الرياضي ... هل تؤيد؟ ولماذا؟**  
هي المرحلة التي يتم خلالها اتمام البناء الرياضي فيعلم ان يضع الرياضي مقدماته من تعريفات وبديهيات ومصادرات يبدأ في استنباط النتيجة او النظرية فصدق النظريات يتوقف على صدق المقدمات أي أن صدق النظرية مرهون بصدق المقدمات التي تلزم عنها لزوما منطقيا

**العلم من المنظور التقليدي والعلم من المنظور المعاصر من حيث العلم من المنظور التقليدي**

يهدف المنهج الاستقرائي يتمثل في العثور على القوانين والنظريات المنهج بصورته التقليدية يهدف الى اختبار الفروض لذا يركز على مبدأ السببية ويرتبط بالطرق الكمية في اجراء البحوث

**العلم من المنظور المعاصر**  
في المنهج الفرضي الاستنباطي يقوم الباحث بدراسة وتحليل الظواهر والنظريات السابقة بهدف الوصول إلى فرض جديد يقوّم باختباره بالطرق التجريبية المعروفة

**العلم من المنظور التقليدي**  
لا يبدأ الباحث باي رأى مسبق فهده هو العثور على تفسير جديد للظواهر اي انه فرض من الدرجة الاولى يتم التوصل اليه من الملاحظة الدقيقة

**العلم من المنظور المعاصر**  
الباحث يبدأ بتأسيس الفرض الصوري ثم يقوّم بتفنيد هذا الفرض استنادا إلى الملاحظة والتجربة ،الفرض الصوري قد يجتاز عدد كبير من الملاحظات والتجارب الدقيقة لذا ي فرض من الدرجة الثانية

ميز بين العلم من المنظور التقليدي والعلم من المنظور المعاصر من حيث الفرض **تعد الموضوعية أحد خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر . بين**

فالعلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا برغبات الافراد وأهوانهم **تعد حقائق العلم قابلة للتعديل والتغيير . هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك**

إذ أن النتائج التي يتوصل إليها العلم غير نهائية فهي تقبل النقاش والتعديل **يتميز العلم بالتجريد والتعميم . ناقش**

فليس المقصود بحل مشكلة أن الأمر يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المماثلة في المستقبل

**التحقق من صدق الفروض من خصائص العلم**  
يمثل الخطوة الاولى للوصول الى القوانين والنظريات العلمية في مجال العلوم الطبيعية فالباحث لا يختبر فروضا مفردة بل يختبرون أسقة نظرية كاملة

هو واضح في علم البيولوجيا والجيولوجيا ونظريات نشأة الكون فالتجربة في الفيزياء لا تفند فرضا واحد معزولا بل تفند نظرية كاملة

**قضايا العلم قابلة للقياس . دلل بمثال .**  
التباين بين العلوم في استخدام الرياضيات كأداة للقياس الطبيعية العلوم الطبيعية الفيزياء والفلك والكيمياء تأتي في مقدمة العلوم التي تتميز باستخدام لغة الأرقام ويأتي بعدها مجموعة من العلوم الطبيعية بدرجة أقل

العلوم الاجتماعية / مثل علم النفس و علم الاجتماع مازالت تسمى لتحقيق تلك الخاصة وإن كانت تواجهها عدة صعوبات ، وسبب نجاح العلوم الطبيعية في استخدام الأرقام إلى أن تمتلك مجموعة من العلاقات الثابتة التي يمكن التعبير عنها بالأرقام لمزيد من الدقة أمثلة: ثابت سرعة الضوء وثابت الجاذبية

**يجب أن تتم صياغة الفرض بصورة تجعله قابل للتفنيد**  
يجب أن تتم صياغة الفرض بصورة تجعله قابل للتفنيد ( التكدب ) بواسطة الملاحظة والتجربة وإلا يعتبر غير دقيق علميا ومن ثم ليس فرضاً علمياً

الفرض هو مجرد تفسير مؤقت إذا ثبت صحته ونجاحه فإنه يتحول إلى نظرية مقبولة أما إذا تبين فشلها فيجب التخلي عنه او تعديله

**الفروض الصورية تشير الى كائنات مادية محسوسة**  
(١) تشير بعض الفروض الصورية إلى كائنات واقعية غير محسوسة مثل الطاقة والالكترونات يمكن ملاحظتها بطريقة غير مباشرة وعلى فروض ونظريات سابقة

مثال الافتراض أن للهواء وزن وضغط هو استدلال من أن للماء ضغط ووزن **الفرض في المنهج العلمي المعاصر قابل لتحقيق التجريبي المباشر**  
(٢) يتم التحقق من الفرض بطريقة غير مباشرة عن طريق التحقق من صحة النتائج المترتبة عليه

مثال فلو صح أن للهواء وزن فإن عمود الزئبق في البارومتر سوف يرتفع الى مستوى ٧٦ سم

**تمر الطريقة العلمية للبحث بعدة خطوات ... ناقش**  
(١) صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التي تحتاج لتفسير

(٢) استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها فلا صورة رمزية أو رياضية

(٣) التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة

**بعد نموذج كارل همبل أكثر النماذج نجاحا . هل تؤيد ؟ لماذا؟**  
بعد نموذج همبل أكثر تأثيرا في العلوم الطبيعية والاجتماعية ترجع أهمية نموذج همبل

إلى تقاطع هدفى التفسير والتنبؤ في نموذجيه وهما أهم أهداف العلم إذا استثنينا الهدف المتمثل في الوصف.

"يؤكد همبل ان " التفسير المحكم يتم صياغته " في شكل تنبؤ محدد فلكي نفس حدث معين يتم صياغته كنتيجة حجة لها مقدمات مع وجود قانون عام التي يندرج تحتها الحدث

حادثة حدثت مطلوب تفسيرها لماذا انفجار جهاز التبريد في السيارة اثناء الليل مجموعة حوادث او سوابق علي الحادثة هي اساس التفسير الجزئي وهي في المثال (الجهاز كان مملوء بالماء حتي حافظه - كان غطاء الجهاز محكم - لم يكن بالماء اي سائل ضد التجمد - السيارة تركت في الهواء

- انخفاض درجة الحرارة اثناء الليل الي ما دون الصفر علي غير المتوقع - القانون الفيزيائي الذي يفسر الظاهرة هو ( حجم الماء يزداد عند التجمد ) ( القانون يفسر حادثة جزئيا )

**يتأسس منطق التفسير عند همبل على أساس معيارين ناقش**  
المعيار الاول/ الجمع بين النموذجين الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي

المعيار الثاني / ان يتوفر لاي تفسير سببي مقدمات تتضمن قانونا عاما واحدا صحيحا على الأقل

**طور وليم هوويل المنهج الاستقرائي للمنهج الفرضي (بين ذلك)**  
عمل وليم هوويل على تطوير المنهج التجريبي الاستقرائي إلى المنهج الفرضي الاستنباطي حيث يرى أن الفروض تأتي أولا وليس الملاحظة ثم يتم اختبارها والحكم عليها تجريبيا .

**وضح خطوات المنهج الفرضي الاستنباطي بحسب رأى كلود برنار ؟**  
(١) الفرض أسبق من التجريب ، ويتولد من ( العقل أو الملاحظة الطبيعية

(٢) يتم الاختبار عن طريق استنباط نتائج جزئية تلزم عن هذا الفرض (٣) يأتي دور التجريب والملاحظة للتحقق من صحة النتائج

(أ) فإذا جاءت نتائج التجربة متفقة مع النتائج المستنبطة من الفرض يتم التسليم بها مؤقتا

(ب) وإذا لم تتفق نتائج التجربة مع النتائج المستنبطة من الفرض يتم تعديل الفرض أو الغاؤه

أهم ما يميز هذا المنهج أنه يجمع بين الاستقراء والاستنباط في مركب **تعدد سلبيات استخدام الروبوت ... أكد صدق العبارة**

**الثقافة الرقمية**  
تهدف الى الاستخدام الامن لتعليم الطلاب المعلومات على الانترنت بما في ذلك المحافظة على حقوق الملكية للغير والتوثيق عند استخدام المعلومات

السلوك الرقمي هو ذلك الالتزام بالسلوك الرقمي المناسب من خلال ما يعرف باسم سياسة الاستخدام المقبول التي تضعها المؤسسة التعليمية وتتمثل على بعض القواعد مثل: تعامل دائم مع المعلمين وزملائك باحترام ، حتى لو كنت لا تجتمع معهم وجها لوجه

احم خصوصيتك، ولا تقوم بأرسال رسالة الكترونية أو نشر أي معلومات لا تريد أن تعرفها للآخرين

الصحة والسلامة الرقمية/هي التوعية بالمخاطر الجسدية والنفسية الناجمة عن استخدام التكنولوجيا الرقمية بالإضافة الى ادمان الانترنت والاعتماد على الشبكة العنكبوتية بشكل اساسي.

**يقوم الحاسوب على أساس من علم المنطق . دلل بثلاثة أمثلة**  
لبينتز/ قادت اكتشافاته إلى اختراع أول كمبيوتر بدائي

كشفت عن المنطق الثاني الذي ارسى قواعد لقيام أنظمة المعلومات جورج بول/ أسس ما يسمى بجبر المنطق

كان يستخدم صيغا معينة لترميز العلاقات المنطقية فالصيغ الرمزية في الجبر يمكنها وصف العلاقة العامة بين مجموعات من الأشياء التي لها خصائص معينة مشتركة.

**جون فن/ بين كيف أن المنطق البولي يعالج المصطلحات باعتبارها متغيرات جبرية**  
وليس مصطلحات كلية تشير إلى أشياء موجودة بالفعل

**ناقش العلاقة بين المكونات المادية والثوابت المنطقية**  
أ- المكونات الأولى - المكونات المادية

يقوم الحاسوب في تصميمه المادي على استخدامه للثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي مثل: الوصل ( . ) والفصل ( v ) و السلب ( ~ )

الثوابت المنطقية جانب من الإبداع المنطقي الذي خلفه مؤسسو المنطق الرمزي وعلى رأسهم جورج بول

(٣) ويظهر ذلك فيما يسمى بالدوائر الإلكترونية هي أساس بناء الحاسوب **وضح العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي**

العلاقة بينهما ثابتة إلى حد ما والذكاء الاصطناعي لم يهمل دور المنطق انخفضت أهمية المنطق نتيجة لظهور بعض القضايا التي تتخطى حدوده

عادت أهميته حينما أدرك العلماء أن المنطق هو الأداة الأنسب للتعامل مع مثل هذه القضايا

**انقسم العلماء إلى فريقين مؤيد ومعارض حول دور المنطق في الذكاء الصناعي ، أي الرأيين تؤيد ؟ ولماذا؟**  
الفريق المؤيد ( يمثل بعض المناطقة)

(١)أيدوا تصميم برامج للحاسوب وفقا لاستخدام لغات المنطق دون الاهتمام هل هذه الطريقة هي التي يفكر بها البشر أم لا .

(٢) ينظرون للمنطق على أنه قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشتمل على العديد من الأساق الصورية التي تجعل من الاستنباط المنطقي العملية المحورية في الذكاء الاصطناعي .

**من الآراء الداعمة لهذا الاتجاه**  
جون مكارثي/ يرى أن الحل ابتكار نسق منطقي يقوم على آلية التفكير الذكي. كوالسكي /توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة منطق المحمول .

الفريق المعارض ( يمثل بعض علماء النفس)

الذي يتبنى الاتجاه السيكولوجي في فهم ودراسة الذكاء الاصطناعي يعتقدون بأن مشروع الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحا لو أنهم تجنبوا المنطق واهتموا بدلا منه بفحص عمليات التفكير البشري منهم من حاول تصميم حاسبات تحاكي الطريقة التي يعمل بها العقل البشري بالفعل دون اللجوء إلى المنطق.

**بالرغم من الانقسام حول دور المنطق في الذكاء الاصطناعي إلا أن العلاقة بينهما قوية . فسر**

استفادت مجالات عديدة من المنطق في

١- فهم ومعالجة اللغات الطبيعية ٢- تصميم وبناء الروبوت

٣- التفكير بالحس المشترك ٤- حل المشكلات باستخدام المنطق

**حدد دور المنطق في تمثيل المعرفة**  
(١) أدرك العلماء أن تعامل الإنسان مع أي مشكلة بذكاء يأتي نتيجة للمعلومات المتوفرة عن البنية المحيطة لإدراك ما كل يرتبط بالمشكلة ومن خلال هذه المعلومات وباستخدام قدراته العقلية يصل إلى الحل الذكي

(٢) لمحاكاة العقل البشري تستلزم تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة لحل المشكلات .

(٣) لذلك اتجه علماء المنطق إلى لغة المنطق الرمزي حيث الدقة والايجاز لأن اللغة الطبيعية يغلب عليها اللبس والغموض

(٤) لذلك المنطق الرمزي يساعد على سرعة الاستدلال

**المنطق مصدر لأنماط التفكير . هل توافق على هذا القول أم لا**  
(١) أدرك علماء الذكاء الاصطناعي أن المنطق باعتباره علم دراسة التفكير والتفكير هو قلب الذكاء

(٢) يعد المنطق هو النموذج المعاري للتفكير البشري والآلي

(٣) سعى علماء الذكاء الاصطناعي إلى معرفة نمط التفكير الاستنباطي ودراسته لأن نمط التفكير المألوف والتقليدي لا يستطيع التعامل مع كثير من المشكلات .

**للمنطق غيرالرتيب أهمية كبيرة في الذكاء الاصطناعي . بين**  
(١) التفكير الرتيب هو : المنطق الذي ينتقل من مقدمات إلى نتيجة تلزم عنها.

(٢) التفكير غير الرتيب هو / هو التفكير المنطقي الذي تتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون الحاجة إلى أملاك معارف كاملة

(٣) تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي أساليب للقفز على النتائج في حالة وجود أدلة غير كافية

(٤) أدي ذلك لا ابتكار نمط التفكير غير الرتيب ه)ساعد اختراع هذا النمط في الوصول إلى نتائج بوجود أقل معلومات وبالتالي تغلب على مشكلة الرتابة

(حنين مدرسة وروي دكتوراة) ؛ صغ القضية صياغه رمزية ثم بين قيم الصدق فيها

(اما حنين مدرسة فلسفة او مدرسة علم نفس) ؛ صغ القضية صياغه رمزية ثم بين قيم الصدق فيها

(اذا سافرت رائسي بالقطار وصلت بسرعة) صغ القضية صياغه رمزية ثم بين قيم الصدق فيها

معلم النفس والفلسفة بالامرام السلي ابو يوسف اعداد / علاء حنفي القاضي

سلسلة الماسترو التعليمية ابو يوسف اعداد / علاء حنفي القاضي

الفيس بوك  
A alaamaxe@yahoo.com  
واتس / ٠١٢٠١٤٨١٣١٣