## مبادئ عامية تساعيد كثير رأ في حيل أسئلية القطع

Read the following passage, then answer the questions:-

- لا تهتم كثيرا بما يرد فى القطعة من مفردات جديدة و لكن الأهم هو أن تحدد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الموضوع, فلو حذفنا من القطعية معظم الكلمات التمسي لا نعرف معنا همسها , فلن يؤشه رذلك على فهمنها للقطعة Brain drain, the action of having highly skilled and educated people leaving their country to work abroad, has become one of the developing countries concerns. Many of them are heading for more developed countries, searching for higher wages and better working conditions. What makes those educated people leave their countries should be seriously considered and a distinction between push and pull factors must be made. The push factors include low wages and lack of satisfactory lifestyle. Social and economic unrest may also be determining causes. The pull factors, however, include intellectual freedom and enough money for research. Brain drain has undesirable effects on the sending countries. It reduces the number of creative people in developing countries. Similarly, with more investments abroad, these countries are missing an opportunity of wealth creation. This also has negative results on employment. A. Choose the correct answer from a, b, c or d: 1- According to the passage, brain drain.....in the sending countries. - ليس بالضرورة أن يكون الاختياري صحيحا طالما كان مذكور بالنص في القطعة فالإجابة الصحيحة يحددها صيغة السؤال نفسه. a) increases the number of skilled people b) complicates the unemployment problem c) adds to the chances of wealth creation d) develops working conditions هنا : الإجابات ( c), d , (a) ) مذكورة في القطعة بالنص و مع ذلك هي إجابات خاطئة لأن السؤال عن تأثير هجرة العلماء على الدول الطاردة و ليس الجاذبة للعلماء. 2- The word 'distinction' may be replaced by..... b) difference a) similarity c) relation d) likeliness - يمكن الوصول لمعنى الكلمات و المصطلحات بسهولة عندما نضع الاختيارات الموجودة في السؤال مكان الكلمة أو المصطلح المطلوب معرفة معناه. 3- The best title for this passage is..... b) How to improve working conditions a) Emigration of scientists c) intellectual freedom in developing countries d) foreign investments - عند اختيار عنوان مناسب للقطعة , يجب أن يكون العنوان شام ــل للأفكار التي وردت بالقطعة و ليس جزئية صغيرة فقط. 4- Scientists prefer to leave their countries **although**..... - يجب تحديد نوعية الرابـــط المستخدم في بعض أسئلة الاختياري فنوعية الرابط هي التي تحدد الإجابة الصحيحة. a) their countries need them so much b) they get low wages in their countries c) their countries suffer from economic unrest d) there is intellectual freedom in rich countries. - الإجابات (b), d, (b)) ) اجابات موجودة في القطعة و تناسب الجملة لو كان الرابط (because) و ليس (although) B. Give short answers to the following questions: 1- فهم الأسئلية المسواردة في القطعة أهرم من فهرم القطعة ذاته. 5- Are you for or against the emigration of scientists? Why? ربما لا يعرف الطالب معني (Brain drain) و لكن يمكن الوصول لمعناها من التعريف الموجود بعدها أو من خلال السوّال الأول الذي يلخص العنوان الرئيسي للقطعة. لاحظ أن الكاتب حاول أن يجعل السؤال أكثر صعوبة و ذلك عبر المترادفات الآتية. - highly skilled and educated people = scientists - leaving their country to work abroad = emigration 6- What attracts scientists to immigrate to advanced countries? - عند الإجابة على الأسئلة الأفضل عدم نقل الإجابات حرفيا من القطعة دون وعي و الأفضل أن تعيد صياغة الإجابة لتعطي انطباع ايجابى بأنك فاهم القطعة جيدا و ليس مجرد ناقل لأجزاء منها دون وعى. 7- What does the underlined word 'them' refer to? - اقرأ الفقرة جيداً التي تحتوي علي الضمير جيدا , تأكد من نوعية الضمير (مفرد / جمع - فاعل / مفعول) ثم ضع الاسم أو العبارة مكان الضمير فإذا به يعطي نفس المعني. 8- In your opinion, how to encourage third-world scientists to stay in their countries? - عندما يكون السؤال ذو طبيعة نقدية (تعبير عن وجهة نظر) فليس هناك إجابة نموذجية لهذا النوع من الأسئلة و ليس من الضروري أن تنقل من القطعة حرفيا و لكن الأفضل أن تساير وجهة نظر الكاتب في القطعة

1