سلسلة النوابغ التعليمية

المراجعة النهائية

فى التربية الإسلامية

الصف الثالث الثانوى

لن يخرج عنها أى امتحان

هدية من قلب معلم

الأستاذ: كمال عبد ربه النبى

سُورَةُ لُقْمَانَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الٓمٓ ﴿١﴾ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْحَكِيمِ ﴿٢﴾ هُدًى وَرَحْمَةً
لِّلْمُحْسِنِينَ ﴿٣﴾ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم
بِٱلْءَاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ
هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْتَرِى لَهْوَ ٱلْحَدِيثِ
لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ
عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٦﴾ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِرًا
كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِىٓ أُذُنَيْهِ وَقْرًا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٧﴾
إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ جَنَّٰتُ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾
خَٰلِدِينَ فِيهَا ۖ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقًّا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٩﴾ خَلَقَ
ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۖ وَأَلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِىَ أَن تَمِيدَ
بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَنۢبَتْنَا
فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ هَٰذَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِى مَاذَا
خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦ ۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿١١﴾

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا
يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ
لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ
وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ
إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ
لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ
وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم
بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ
خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ
بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ
بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ
مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ
مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ
وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

أَلَمْ تَرَوْا۟ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَأَسْبَغَ
عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِى ٱللَّهِ
بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَٰبٍ مُّنِيرٍ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُوا۟
مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُوا۟ بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَآ ۚ أَوَلَوْ كَانَ
ٱلشَّيْطَٰنُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿٢١﴾ * وَمَن يُسْلِمْ
وَجْهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ۗ
وَإِلَى ٱللَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴿٢٢﴾ وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُۥٓ ۚ
إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓا۟ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ
﴿٢٣﴾ نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٢٤﴾
وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۚ قُلِ
ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٥﴾ لِلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ
وَٱلْأَرْضِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْغَنِىُّ ٱلْحَمِيدُ ﴿٢٦﴾ وَلَوْ أَنَّمَا فِى ٱلْأَرْضِ
مِن شَجَرَةٍ أَقْلَٰمٌ وَٱلْبَحْرُ يَمُدُّهُۥ مِنۢ بَعْدِهِۦ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ
مَّا نَفِدَتْ كَلِمَٰتُ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٧﴾ مَّا خَلْقُكُمْ
وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَٰحِدَةٍ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ ﴿٢٨﴾

أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُولِجُ ٱلَّيْلَ فِى ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِى ٱلَّيْلِ
وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ۖ كُلٌّ يَجْرِىٓ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ ٱللَّهَ
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٢٩﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ
مِن دُونِهِ ٱلْبَٰطِلُ وَأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْكَبِيرُ ﴿٣٠﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ
ٱلْفُلْكَ تَجْرِى فِى ٱلْبَحْرِ بِنِعْمَتِ ٱللَّهِ لِيُرِيَكُم مِّنْ ءَايَٰتِهِۦٓ ۚ إِنَّ
فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣١﴾ وَإِذَا غَشِيَهُم مَّوْجٌ
كَٱلظُّلَلِ دَعَوُا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ فَلَمَّا نَجَّىٰهُمْ إِلَى ٱلْبَرِّ
فَمِنْهُم مُّقْتَصِدٌ ۚ وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ
﴿٣٢﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا۟ رَبَّكُمْ وَٱخْشَوْا۟ يَوْمًا لَّا يَجْزِى وَالِدٌ
عَن وَلَدِهِۦ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِۦ شَيْـًٔا ۚ إِنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ
حَقٌّ ۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ
ٱلْغَرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ ۖ
وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ
وَمَا تَدْرِى نَفْسٌۢ بِأَىِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾

سورة لقمان

سورة مكية غير آيتين وسميت بذلك لاشتمالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه .

وتتناول السورة قضية (العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد) وتعرض قضية الإيمان من نواحى متعددة .

لاحظ معى بعض اللمحات المهمة فى السورة الكريمة :

(١) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة لأنها تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن الكريم ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التى يعرفونها ، ولم يقدروا على أن يأتوا بسورة مثل القرآن الكريم .

(٢) تعددت صفات المحسنين فى الآيات و بينت مصيرهم :

(أ) أنهم يقيمون الصلاة . (ب) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب . (ج) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .

مصيرهم : (الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة) .

(٣) السورة الكريمة مكية (أى أنزلت فى مكة المكرمة) و السور المكية عادة تهتم بـ غرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

(٤) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى . لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور فى غير موضعها الصحيح . فالله تعالى هو المتفرد بالعبادة لا غيره .

(٥) أمر لقمان ابنه بخفض صوته لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته .

(٦) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة :

(أ) أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .

(ب) قدرة الله تعالى و نعمه الكثيرة التى لا تعد ولا تحصى .

(ج) أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

(٧) اهتمت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء و ملامح هذه العلاقة :

(أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنا من عذاب النار .

(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التى تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

سؤال : - ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلى

(أ) سورة لقمان مدنية غير آيتين (×)

(ب) الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة فى سورة لقمان (✓)

(جـ) يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن (×)

(د) تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة فى سورة لقمان (✓)

بعض المفردات و معانيها فى السورة الكريمة :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
المحسنين	الذين يعبدون الله فيحسنون عبادته	يقيمون	يؤدونها فى أوقاتها
يوقنون	يؤمنون إيمانا كاملا بالبعث والحساب	المفلحون	الفائزون فى الدنيا والآخرة
لهو الحديث	كل ما يلهى عن طاعة الله	يضل	يغوى
عذاب مهين	عذاب يسبب لهم الخزى	يتخذها هزوا	يستهزىء بها ويكذبها
رواسى	جبال ثوابت	تميد بكم	تضطرب ويختل توازنها
بث	فرق ونشر	زوج كريم	نافع حسن المظهر
وهن	ضعف	فصاله	فطامه
المصير	المرجع	جاهداك	جادلا معك
خردل	متناهية الصغر	تصعر	تمله عن الناس

سورة النور من الآية [١] إلى الآية [٢٠]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

سُورَةٌ أَنزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١﴾ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ الزَّانِي لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِن بَعْدِ ذَٰلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥﴾ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٦﴾ وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٧﴾ وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَن تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٨﴾ وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٩﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُم مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ لَّوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَٰذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾ لَّوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَٰئِكَ عِندَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴿١٣﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٤﴾ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا سُبْحَانَكَ هَٰذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١٧﴾ وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٩﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾

سورة النور وهي مدنية تدعو إلى مكارم الأخلاق .

من الموضوعات التى تحدثت عنها سورة النور :

أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .

ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج .

هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

تسمية سورة النور بهذا الاسم :

- فقد ورد اسم النور فى هذه السورة الكريمة أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله تعالى .

لمحات على السورة الكريمة سؤال و جواب

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ ۚ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم ۖ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُم مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ ۚ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١)

أ- اكتب تفسيرا موجزا لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز ؟

- التفسير :- أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .

ب - ميز الصواب من الخطأ فيما يلى . مع تصويب الخطأ :

(أ) المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل (×) عبدالله بن أبى بن سلول

(ب) المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب . (×) أبو بكر الصديق

(ج) المراد ب (الغافلات) : البريئات اللاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية . (✓)

(د) جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض . (✓)

ج - وضح باختصار حادثة الإفك التى تحدثت عنها سورة النور .

تعرضت سورة النور لحادثة الإفك التى وضحت الكذب والافتراء على السيدة عائشة وقد أظهرت الآيات براءتها وبينت مكانتها ومنزلتها الرفيعة عند الله عز وجل .

وحادثة الإفك باختصار :

هى أن السيدة عائشة رضى الله عنها كانت مع النبى صلى الله عليه وسلم فى غزوة بنى المصطلق وأثناء رجوعهم للمدينة أخذوا قسطا من الراحة وضاع منها عقد كانت تعلقه على صدرها فذهبت تبحث عنه فتأخرت فارتحلوا وتركوها دون أن يشعروا بعدم وجودها معهم وتركوا المكان فبقيت فى مكانها حتى مر بها (صفوان بن المعطل) فأركبها راحلته إلى المدينة وعندما وصلوا رآها زعيم المنافقين (عبدالله بن أبى سلول) فأشاع أخبارا فاحشة عنها وتناقلتها الألسن من بعده إلى أن جاءت براءتها من عند الله عز وجل .

بعض المفردات و معانيها فى السورة الكريمة :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الإفك	- الكذب - أقبح الذنب	عصبة	جماعة
لاتحسبوه شر لكم	الخطاب للرسول صلى الله عليه و سلم وأبى بكر وعائشة وصفوان رضوان الله عليهم		
بل هو خير لكم	خير لكم لظهور براءة عائشة وصفوان		
تولى كبره	عمل على إشاعته ونشره	أفضتم	خضتم
بهتان	افتراء	يزكى	يطهر
لا يأتل	لا يحلف	السعة	الغنى
دينهم	جزاؤهم	أن يؤتوا	يعطوا
المحصنات الغافلات	العفيفات اللاتى لايخطر بقلوبهن فعل معصية		
ما زكى	ما ارتقى من اخلاقه		

الحديث الشريف

١- الدعوة إلى الله عز وجل

عن أبى سعيد الخدري- رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) " رواه الإمام مسلم

من خلال الحديث الشريف نلاحظ الآتى :

١- هى مراتب تغيير المنكر فى الإسلام :

أ- اليد ب- اللسان ج- القلب

٢- ساء فهم البعض لمفاهيم تغيير المنكر باليد مما كان له أكبر الأثر فى التطرف و الإرهاب و تقديم صورة مشوهة عن الإسلام .

٣- يرشدنا الحديث الشريف :

١- أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى آن واحد . ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .

٣- فعل الخير والحث عليه . ٤- النهى عن المنكر .

٥- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر . ٦- التغيير باللسان يكون بالحسنى .

٢- كلكم راع

روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

(أ) ما المراد من قول الرسول كلكم راع ؟ أن كل منكم عليه مسئولية .

(ب) فى الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالته .

الإجمال : كلكم راع ومسئول عن رعيته .

التفصيل : فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

الإجمال : فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

دلالته : أن الراعى هو الذى يقوم على الشىء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه اياها .

(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته ؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

(د) ماذا أراد الرسول بهذا الحديث ؟

أراد أمرين :

١- تحمل المسئولية واجبة على المسلم فكل إنسان مسئول عما أؤتمن عليه .

٢- توضيح خطورة الإهمال فيها حيث يحاسب المرء عنها يوم القيامة .

٣- فضل صلاة الجماعة

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة ، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء ، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة ، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة ، وحُط عنه بها خطيئة ، حتى يدخل المسجد ، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه ، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه ، يقولون : اللهم ارحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يُؤذِ فيه ، ما لم يُحدث فيه " .

بعض المفردات و معانيها فى الحديث الشريف :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ينهزه	ينهضه ويقيمه والمراد يخرجه	ما لم يؤذ فيه	ما لم يؤذ أحدا فى مجلسه الذى صلى فيه
يحط	يمحى ويزيل	تحبسه	تمنعه من الخروج من المسجد
ما لم يحدث فيه	أى ينتقض وضوؤه مما ينقض الوضوء مثل خروج الريح وغيره		

لمحات على الحديث الشريف سؤال و جواب

(أ) ما الفوائد التى تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة فى جماعة ؟

١- أن الله يرفعه بها درجة . ٢- أن الله يحط بها خطيئة وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد .

٣- إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة .

٤- أن الملائكة تصلى عليه مادام فى مجلسه الذى صلى فيه .

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

١- الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس فى أماكن العبادة وقطعها عن المشاغل الدنيوية .

٢- إخلاص النية لله عز وجل فالإنسان يؤجر على نيته .

٣- ألا يشغلنا شاغل عن ارتياد المسجد .

٤- الفضل العظيم لصلاة الجماعة .

٤- الإسلام وحماية أهل الكتاب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)

١- يرشدنا الحديث الشريف :

- يرسى هذا الحديث مبدأ ويرشدنا إلى اتباعه وهو : مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذرنا الرسول من أن يتعرض أحد من أهل الأديان الأخرى لأية صورة من صور الظلم .
- يحذر الرسول كل من تسول له نفسه ظلم معاهدا بأن الرسول سيكون خصما له ومقيما عليه الحجة يوم القيامة
- سماحة الإسلام فى قبول الآخر فضلا عن معاملته فى مجال المعاملات والآداب وغيرها

٢- لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول :

- انتقاص حق من حقوقه أو السخرية منه أو تكليفه أمرا فوق طاقته بغير رضى منه .

٣- يتضح لنا من هذا الحديث سماحة الإسلام فى قبول الآخر :

حيث بنى الإسلام شريعة التسامح فى علاقاته على أساس متين فلم يضق ذرعا بالأديان السابقة وشرع للمسلم أن يكون حسن المعاملة رقيق الجانب لين القول مع المسلمين و غير المسلمين فيحسن جوارهم ويقبل ضيافتهم كما شرع الإسلام مواستهم بالمال عند الحاجة ومواستهم عند مرضهم

دروس من غزوات الرسول صلى الله عليه و سلم

١- ما أسباب غزوات النبى ؟

١- حماية المؤمنين لدعوتهم ضد من يعتدى عليها من أعداء الإسلام .
٢- الدفاع عن أنفسهم ضد من ظلمهم وأخرجهم من ديارهم .
٣- الدفاع عن العقيدة هو الطريق الوحيد لحمايتهم وتمكين المؤمنين من إقامة شعائر دينهم .

٢- ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

الغزوة	السرية
هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها .	هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها .

٣- ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

أسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين .
أسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

٤- ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة .
(ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة . (جـ) سنة الله فى الصراع بين الحق والباطل .
(د) لابد من الأخذ بالأسباب . (هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة فى الدنيا والآخرة .

٥- اذكر دروساً وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة فى غزوة أحد ؟

انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التى أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

٦- قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

أولاً : نتائج غزوة أحد : (أ) درس للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .
(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى . (جـ) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف :

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله . (ب) الحذر كل الحذر من العجلة .
(جـ) تحقيق النصر يأتى من الصمود والثبات .

٧- ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس . (ب) العبرة ليس بالكثرة .

(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة (د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

٨- ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

(أ) المعلومات من أسلحة النصر . (ب) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة . (جـ) التدريب العملى العنيف .

٩- لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

(أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء . (ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

(جـ) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

١٠- تعلمنا غزوات النبى أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول صلى الله عليه وسلم وانتهجه مثل لذلك من خلال دراستك للدرس الحالى .

(أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .

(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .

(جـ) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

منفرقات المنهج

١- الدعوة إلى الله عز وجل :

س١ لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من حث على الدعوة إلى الله . ناقش مستشهداً وموضحاً مفهوم الدعوة وغايتها

أولاً : فى القرآن

قال الله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

قال الله تعالى (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم)

ثانياً : السنة المطهرة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله)

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها

بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات و تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل .

س٢ للدعوة إلى الله مفهوم رحب حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه

تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة

بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجارا يحملون أخلاق الإسلام

س٣ أراد الله تعالى لأمة محمد صلى الله عليه وسلم أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .

أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات

الوسائل : هى تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .

الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

س٤ فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .

أخلاق الداعية :

(أ) البعد عن التشدد . (ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته . (جـ) الصدق والتسامح والصبر والتحمل .

الاستشهاد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما)

٢- فضل الصلاة

١- ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟

الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) .

الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

٢- للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .

(١) تقوية الإرادة والعزيمة . (٢) الصلاة كذلك تربية على النظام فى الحياة بما فيها ضبط للأوقات .

(٣) تربية المسلمين على الإخلاص فى العمل . (٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل

الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .

٣- بين فضل المحافظة على صلاة الجماعة فى السنة المطهرة:

بين النبى صلى الله عليه وسلم أن صلاة الجماعة فضلها عظيم وثوابها كبير ، وتزيد على صلاة المنفرد بدرجات ومن هذه الأحاديث : (صلاة الرجل في الجماعة تضعف على صلاته في بيته ، وفي سوقه ، خمسا وعشرين ضعفا)

٣- صلاة الجنازة

١- اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .

أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر .

٢- ما فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟

جـ صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله " ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه "

٤- من السنن الكونية

س١ (الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد فى كتاب الله

التنوع فى الماء : فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة . قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

س٢اقرأ ثم أجب :قال الإمام الشافعى – رحمه الله – : " ما كلمت أحداً فى قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شىء " .

(أ) ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟ مبدأ إظهار الحق .

(ب) فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .

(٢) إظهار الحق . (١) انتفاع الناس بالعلم .

س٣ للاختلاف فى الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .

(أ) التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى .

(ب) تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

(جـ) الحياء : تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .

(د) ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورفق .

س٤ ذكرت فى الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة فى التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

س٥ الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

(ب) تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

(جـ) التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

٥- الملائكة وجوهر الإيمان

١- بم أخبر الله الملائكة عند خلق آدم ؟و كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته فى الأرض " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ "

- الحيرة والدهشة فى نفوسهم

٢- فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم ؟

عندما امر الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريما له وتحية لا سجود عبادة

قال تعالى : (وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين)

٣- اذكر دور الملائكة فى حياة الإنسان .

يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لحفظ الإنسان وحمايته من الأضرار كما أن من أعمالها إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وشر قال تعالى (إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

٤- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض

٥- لماذا يجب الإكثار من الصلاة على النبى ؟

لأن الملائكة تصلى على الذين يصلون على النبى

٦- ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمن ؟

لها أثر كبير فى هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار فى الطاعات

٦- جزاء الابتلاء

س١ قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

(أ) بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

يبتلى الله عباده بشىء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات .

(ب) ما معنى (لنبلونكم – بشر) ؟ - نبلونكم (نختبركم) - بشر (أخبر) .

(ج) كيف يكون الابتلاء فى الثمرات ؟ . يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

س٢يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

قال النبى مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ

س٣ الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

جـ٣/ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صبا .

س٤ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

(أ) أكتب بقية الحديث .

قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة .

(ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

(١) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب . (٢) يرفع العبد عند الله درجة (٣) القوة فى الدين والعقيدة .

س٥/ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس . (إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

٧- الإسلام وقبول الآخر

س١ قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)

(أ) إلام يدعونا الله فى الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

(ب) حلل قول الله – تعالى – على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم ونداقع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين .

(١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين . (٢) زواج المسلم من غير المسلمة .

(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم . (٤) تعايش النبى مع المنافقين .

س٢ اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

س٣فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نجران : ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم . علام أمَّن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

س٤سبق دستور المدينة المواثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .

(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س٥ تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر فى سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم .

قال تعالى : وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ . " المائدة : ٥ " .

س٦ لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات .

(ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

س٧ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

٨- الإسلام وفقه التكافل

س١ – اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .

جـ١/ أ- التكافل العلمى : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
ب- التكافل الأخلاقي : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
ج- التكافل الجنائى : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
د- التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .
هـ- التكافل الإقتصادى : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .
و- التكافل الأدبى : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
ز- التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .
ح- التكافل الأسرى : تكون بين الزوجين وهى تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .
ط- التكافل بين الاقارب : يكون الإعانة فى الشدائد والانفاق عن الإعسار .

س٢ – هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب فى ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

جـ٢/ نعم :- لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

س٣ – ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

جـ٣/ أ- مبدأ الاخوة فى بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .
ب- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .
ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

س٤ – كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الآتية :

أ- منع الجرائم ؟ **ب- حفظ الأموال العامة ؟**
ج- تربية الأبناء ؟ **د- أصحاب العاهات ؟**

جـ٤/ أ- صنع الجرائم :- بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد .
ب- حفظ الأموال العامة : ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأحوال .
٢- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .
٣- منع ترك الثروة فى أيدى العابثين بالأموال .
ج- تربية الأبناء : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .
د- أصحاب العاهات : يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

٩- التكافل فى الميراث

س١ – ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام ؟

أ- الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء .
ب- اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه) .
ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

س٢ – علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرآة فى الميراث .

أ- أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيته معدة للعمل والكسب .
ب- أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الانفاق .

س٣ – لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟

لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

س٤ – ما السر فى إشراك المرآة فى مال زوجها بعد وفاته ؟

أ- لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة التى تركها زوجها المتوفى .

ب- هى التى أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .

ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .

س٥ – قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الآية ؟

عدم الإضرار بالأم .

س٦ – شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟

أ- راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى ايد قليلة .

ب- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب .

ج- أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم .

س٧ – اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار فى الميراث .

قال تعالى : (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) (النساء : ٩)

١٠- سماحة الإسلام فى احتساب الزكاة

س١ – ما الأساس العقائدى والأخلاقى للزكاة ؟

أ- الاساس العقدى :- أن المال فى يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم فى حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير .

ب- الأساس الأخلاقي :- هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

س٢ – ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

أ- الفقير :- هو أحوج من غيره وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .

ب- المسكين :- هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .

س٣– ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب فى عصرنا الحاضر .

أ- سهم المؤلفة قلوبهم :- هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

ب- سهم الرقاب فى عصره الحاضر :- استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

س٤ – ما عقوبة تارك الزكاة ؟

العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

س٥ – قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل) أ- من خلال دراستك بين معانى الكلمات الآتية : (الفقراء والمسكين – الغارمين – المؤلفة قلوبهم – سبيل الله)

- الفقراء والمساكين :- هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

الغارمين :- مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية .

المؤلفة قلوبهم :- ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

سبيل الله :- المصالح العامة التى لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله .

١١- أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم فى الدعوة

س١/ ما مهمة الرسل ؟

(أ) الدعوة إلى الله تعالى . (ب) الإصلاح هو منهج الرسل . (جـ) للهداية ونشر الخير .

س٢/ ابحث فى كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

جـ٢/ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

س٣/ كانت هجرة النبى وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها .

(ب) حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .

(جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

١٢- صيانة الأعراض فى الإسلام

س١- اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

أ- الابتعاد عن الشبهات . ب- غض البصر .

ج- الاستئذان عند دخول بيوت الأخرين د- عدم الخلوة بالمرأة . هـ- معرفة خطورة أمر الأعراض

س٢- بين وجه خطورة الخوض فى الاعراض.

أ- الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء فى المجتمع فهى عقوبتين فى الدنيا أنواع البلايا المؤلمة ، وفى الآخرة عذاب أليم

ب- حد القذف :- عقوبتين أولهما بدنية وهى ثمانون جلدة والثانية أدبية وهى صفة بالفسق وعدم الثقة فى شهادته .

ج- حد الزنا :- عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت .

س٣- ما المقصود بقوله تعالى: " لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا" وما الذي يستفاد من التعبير بقوله " أنفسهم "؟

ان عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله (أنفسهم) : لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر فى الأخرين .

س٤- ما حد القذف ؟

أولها بدنية وهى ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهى وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

١٣- من قصص الأنبياء فى تحقيق العفة

س١- من يوسف؟ من موسي عليهما السلام؟

جـ١/ أ- يوسف :- هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية — يحتذى به فى تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

ب- موسى :- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ فى بيت فى عون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

س٢- ما الواقعة التى ابرزت لنا عفة كل من يوسف وموسي عليهما السلام؟

جـ٢/ أ- سيدنا يوسف :- محنته مع إمرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

ب- سيدنا موسى :- انه كان بمفرده مع أبنة شعيب وكان يسيران فى صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا فى الورع والاحتياط .

الإمام البخارى

الميلاد : ولد فى مدينة بخارى عام ١٩٤ هـ وقد نسب إليها فاشتهر بـ (البخارى)

ملامح الرحلة العلمية : بدأ دراسته فى سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز الحادية عشرة من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج إلى مكة وحضر لأشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر لطلب العلم وأنفق الستة عشر عاما الثانية فى التجوال بين ربوع آسيا ثم عاد إلى مسقط رأسه إلى أن وافته المنية

واشتهر الإمام البخارى : بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها وأظهر فى اختياره للأحاديث براعة فائقة وقد ترك كتابه المشهور " الجامع الصحيح " الذى يعتبر أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

١- ما أهمية كتب (صحيح البخارى)؟

١- جمع البخارى فيه ما تفرق من أحاديث الرسول فى البلاد المختلفة

٢- فتح به للمحدثين باب التدقيق فى الرواية والاقتصار على الصحيح
٣- سار فى التحقيق على منهج علمى سليم

٢- استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجا علميا . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته

استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجا علميا سليما إذ اشترط فى الأحاديث التى يتقبلها شروط منها :
١- أن يكون إسناد الحديث متصلا
٢- أن يكون كل راو من رواته مسلما صادقا غير مدلس ولا مختلط العقل متصفا بصفات العدالة ضابطا حافظا سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد
ويدل على ذلك : أن كتاب (الجامع الصحيح) أصح ما كتب فى الحديث وأفضلها وذلك باتفاق جمهور العلماء

٣- ماذا قال العلماء عن صحيح البخارى ؟

اتفق العلماء على أن أصح الكتب بعد القرآن الكريم " البخارى ومسلم " وكتاب البخارى أصحهما وأكثرهما فوائد

٥- اذكر أهم مواطن القدوة فى شخصية الإمام البخارى
١- البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان
٢- خدمة الإسلام بجمع أحاديث النبى ٣- صورة مثلى فى أخلاقه واجتهاده
وفاته : توفى فى آخر ليلة من رمضان عام ٢٥٦ هـ فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه

من كتاب [أدب الحوار فى الإسلام]

١) متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضا ؟

الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .
الاختلاف المرفوض : الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

٢) ما أسباب الاختلاف ؟

- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه - العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان - التعصب للرأى والحسد . - الإنقياد للهوى والمنافع الخاصة .

٣) قال أبو جهل ، للنبي (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك ؟ وما السبب الذى دفعه لذلك ؟

قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش .

٤) ما أسس الحوار فى الإسلام ؟

١- التزام الصدق. ٢- التزام الموضوعي ٣- إقامة الحجة بمنطق سليم
٤- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة ٥- احترام الرأي الصائب
٦- التواضع والتزام أدب الحديث ٧- إعطاء المعارض حقه فى التعبير
٨- تحديد مسألة الحوار ٩- أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة

٥) اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

٦) فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذى حق حقه .

٨) الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

٩) يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق فى المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع فى الحقوق والواجبات وفى الكرامة الإنسانية وفى العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

١٠) ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
٢- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.
٣- الصراحة فى القول تبلغ الإنسان ما يريد.

١١) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما ..

١- الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .
٢- الإقناع العقلي السليم : بصدق رسالته وبصدق القرآن .

١٢) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟

معنى تنظيم الأسرة : أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية . أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا

٢٠) ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟

- تقرير المساواة بينها وبين الرجل فى الخلقة .
- المساواة فى طلب العلم والمعرفة.
- المساواة فى الحقوق المدنية .
- المساواة فى الكرامة الإنسانية .
- المساواة بينهما فى التكاليف الشرعية .
- المساواة فى حق العمل .
- المساواة فى تحمل المسئولية والجزاء عليها .
- المساواة فى أصل التوارث .

النوابغ فى اللغة العربية

سلسلة تعليمية تتوارثها الأجيال