



المذاكرة

في القواعد النحوية

الصف الثالث الثانوي



إعداد

أبو الزهراء





أليس فيك من سواد النعم؟



وكم لله من لطف خفي ... يدق خفاه عن فهم الذكي
 وكم يسر أتى من بعد عسر ... ففرج كربة القلب الشجي
 وكم أمر تساء به صباحاً ... فتأتيك المسرة بالعشي
 إذا ضاقت بك الأحوال يوماً ... فتق بالواحد الفرد العلي
 ولا تجزع إذا ما ناب خطباً ... فكم لله من لطف خفي



١- سؤال اسم الفاعل (من المثنقات)

📖 إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم يكون ثاني حرف فيه ألف ويكون على وزن (فاعل - فاعٍ).
 مثل : كاتب - قارئ - داعي (داعٍ) - ساعي (ساعٍ).

📖 أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة والحرف قبل الأخير يكون مكسوراً أو ياء.
 مثل : مُعلِّم - محترف - مفيد - مُستقيم .

📖 تذكر أن : اسم الفاعل العامل عمل فعله هو الذي يصح أن يأتي الفعل مكانه ويستقيم المعنى .

مثل : أحترم إنساناً معطيّاً الحق صاحبه = أحترم إنساناً يعطي الحق صاحبه . [كم معمولاً لاسم الفاعل هنا؟]

📖 تذكر أن : معمول اسم الفاعل هو الاسم الواقع بعده ، وغالباً إعرابه : فاعل أو مفعول به .

مثل : يجب الناس الشخص المبتسم وجهه - حضر التلميذ الراكب دراجته .

⊖ ⊖ ⊖

٢- سؤال صيغ المبالغة (من المثنقات)

📖 تذكر : إذا طلب في الامتحان صيغة مبالغة فإننا نبحث عن : (مُفَعَّل - فَعَّال - فَعُول - فَعِيل - فَعِل)

📖 ولا تنس أن صيغة المبالغة العاملة هي التي يصح أن يحل الفعل محلها ويستقيم المعنى .

مثل : أحريص الطالب على العلم ؟

📖 معمول صيغة المبالغة مثل معمول اسم الفاعل غالباً إعرابه : فاعل أو مفعول به .

مثل : محمود بسام الوجه صدوق اللسان عفيف اليد .

⊖ ⊖ ⊖

٣- سؤال اسم المفعول (من المثنقات)

📖 إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم على وزن (مفعول)

مثل : منصور - مدعو ، وغالباً ونأتي بالفعل عن طريق حذف الميم والواو ، ولا تنس أن وزن فعله يكون هكذا : نُصِرَ - دُعِيَ ، أو ابحت عن اسم المفعول من الفعل الأجوف (وسطه ألف) مثل : مَبَّيع من الفعل (باع) ، ومَقُول من الفعل (قال) .

📖 أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة ، وما قبل الأخير يكون مفتوحاً أو ألف مد ،
 مثل : مُستعمل - مُستجاب .

📖 تذكر : غالباً إعراب معمول اسم المفعول : نائب فاعل مرفوع .

مثل : لا محموداً خلقه مكروه - أمفهوهُ الشرح؟ - المظلوم مُستجاب دعاؤه .

📖 تذكر : غالباً وزن مفاعلة (مثل : مثابرة ، معاملة) مصدر رباعي ، فلا تختاره اسم مفعول .

- أنت الشكور ربك ، المسموع دعاؤك ، الصادق لسانك . [أعرب ما تحته خط بنفسك] .

⊖ ⊖ ⊖

٤- سؤال اسم التفضيل

📖 إذا طلب منك أن تستخرج اسم تفضيل فعليك أن تبحث عن اسم على وزن (أفعل أو فُعَلَى) بشرط ألا يكون مسبوفاً (بما) .

مثل : [أفضل / فضلى - أكبر / كبرى - أصغر / صغرى - أعلى / عليا - أدنى / دنيا] ، وإذا لم تجد اسم تفضيل على صورة من الصور السابقة فابحث عن كلمتي (خير - شر) بشرط أن يكونا نكرتين ، لا تنس أن اسم التفضيل قد يأتي معرفاً (بأل) مثل (الأعظم - الكبرى) .

أما إذا كان مسبوفاً (بما) فغالباً فعل تعجب وليس اسم تفضيل .

مثل : (ما أجمل الإيمان) ولا يكون بعده حرف الجر (الباء) .

مثل : (أعظم بأمة) ؛ لأنه غالباً فعل تعجب وليس اسم تفضيل .

الرو الإلهام

📖 لا تنسى:

أن أي اسم نكرة ممنون بعد الفعل على وزن: (فَعَلَ - كَفَى - زَادَ - اَزْدَادَ - قَرَّ - طَابَ - اَمْتَلَأَ - فَاضَ - ضَاقَ - نَعِمَ - بَنَسَ - اَشْتَعَلَ - اَشْتَدَّ - اِسْتَشَاظَ - خَيْرَ - شَرَّ - حَبَّ - أَفْعَلَ التفضيل) يعرب تمييزاً منصوباً.
 مثل: حَسَنَ مُحَمَّدٌ خَلْقًا - نَعِمَ مَعْلَمًا أَبُو الزَّهْرَاءِ - أَقْوَى عَوْدًا - أَنَا أَكْثَرُ مَالًا - اَشْتَعَلَ الرَّأْسَ شَيْبًا - اَزْدَادَ مُحَمَّدٌ عِلْمًا - زَادَنِي الْعِلْمَ رَقِيًّا - اَمْتَلَأَتْ نَفْسَ الْحَاقِدِ غَيْظًا - ضَاقَ النَّاسُ صَدْرًا بِالْغَلَاءِ.

📖 📖 📖

5- سؤال المصادر القياسية

تذكر أن كل المصادر القياسية تبدأ بـ (ا) أو (ت) ما عدا وزنين في المصادر الرباعية وزن مفاعلة / فِعال (مقاتلة / قتال) ووزن فعلة / فعلال (زلزلة / زلزال)

** تذكر أن: المصادر الأفعال الرباعية: التي نبحت عنها:

إ- - ا- / إ- ا- ة مثل (إسلام / إدارة)، أو عن ت- - - ي- / ت- - - ي- ة مثل (تعمير / تنمية)
 فإذا لم تجد تلك الأشكال السابقة نبحت عن مُ- ا- - ة / ا- - - ا- غالباً. (معالجة / علاج)

** تذكر أن: المصادر الخماسية لا تبدأ إلا بـ (ا) بدون همزة، أو (ت) فقط، وبالتالي نبحت عن الشكلين التاليين:

مثل: احترام - اندفاع - اصفرار / تقدّم - تعاون - تدحرج / تحديّ - تعاليّ - تردّي .

** تذكر أن: المصادر الأفعال السداسية: ونبحت عن أشهر أشكالها وهو:

است- - - ا- / است- - - ا- ة (استعمال / استشارة)، أو اطمئنان .

📖 📖 📖

6- سؤال المصدر المؤول

المصدر المؤول يتكون من (أن + مضارع)، أو (ما + الفعل الماضي)، أو (أن + واسمها وخبرها).

📖 إذا طلب منك مصدراً مؤولاً فابحث عن: [أن + فعل مضارع] مثل: ينبغي أن نعمل

- استطاع علماء العرب أن يضيفوا إلى الطب - يجب على كل مصري أن يعيد مجد الوطن "

- لا تنس أن إعرابه كالتالي: المصدر المؤول من [أن + الفعل] في محل [رفع - نصب - جر] حسب موقعه .

📖 ألفاظ يعرب ما بعدها فاعلاً غالباً: [ينبغي - يجب - يجدر - يحسن - يقبح - يقل - يكثر - يشيع - ينتشر] مثل: ينبغي علينا الاجتهاد (أن

نجتهد) في دراستنا. يجب أن تذاكر [أين الفاعل؟]

📖 📖 📖

7- سؤال المصدر الميمي

📖 هو مصدر يبدأ بميم زائدة [م- - - م- - -] ويبدل على الحدث مثل المصدر الأصلي مثل: مسعى - مسلك .

📖 المصدر الميمي أوزانه وطريقته هي نفس أوزان وطريقة صوغ اسمي الزمان والمكان (في الثلاثي وغير الثلاثي)، واسم المفعول من غير الثلاثي،

ويختلف عنهما في أنه يمكن إحلال المصدر العادي محله .

📖 قد تزداد على المصدر الميمي تاء في آخره مثل: (فَسَدَ : مَفْسَدَةٌ) ، (هَلَكَ : مَهْلَكَةٌ) و(هَانَ : مَهَانَةٌ)

📖 ألفاظ يعرب ما بعدها مفعولاً به منصوباً: (ما خلا - ما عدا - ما حاشا - ما أفل - خصوصاً - خاصةً)

📖 الأسماء المنكورة بعد الأفعال الآتية: [سعى / يسعى - عاش / يعيش] تعرب: حالاً غالباً .

مثل: عاش الزعيم مانديلا في حياته مناضلاً - يسعى الإنسان جاهداً لتطوير حياته .

أبو الألفاظ

٨- **الاسم المنصور** : هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها .

مثل : الفتى - علا - سلمى .

٩- **الاسم المنقوص** : هو الاسم المعرب الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .

مثل : القاضي ، الداعي ، المنادي .

١٠- **الاسم الممدود** : هو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين أو أكثر .

مثل : إنشاء - سماء - دعاء - قضاء - صحراء .

📖 تذكر أن : **جمع المؤنث** إذا كان منصوباً فهو منصوب بالكسرة فقط ، مثل : شاهدت الطالبات .

⊘ ⊘ ⊘

١١- سؤال الضمائر

* لو طلب في الامتحان ضميراً في محل رفع فابحث عن ضمير منفصل مثل :

أنا - نحن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن ،

أو ضمير متصل مثل : تاء المتكلم (ذاكرت) ، ونون النسوة (ذاكرن) ، ونا الفاعل (ذاكرنا) ، وألف الاثنين (ذاكرا) ، واو الجماعة (ذاكروا) ، وياء المخاطبة (ذاكري) .

* لو طلب في الامتحان ضميراً في محل نصب فابحث عن : (كيسه) بشرط أن يكون الضمير متصلاً بفعل وتكون في محل نصب مفعول به أو بـ "إن وأخواتها" وتكون في محل نصب اسمها .

مثل : المعلم أكرمني - أكرمك - أكرمه (الياء - الكاف - الهاء) تعرب : مفعولاً به في محل نصب ،

⊘ إنني - إنك - إنه - إننا : ضمير مبني في محل نصب اسم إن والاسم الواقع بعدها خبر إن مرفوع . مثل : "إنك ناجح" - "كأنه أسد" .

* لو طلب في الامتحان ضميراً في محل جر فابحث عن : ضمير في آخر الاسم (كتابك - كتابي) أو حرف الجر (عليها - فيك) أو الظرف (تحتها - أمامي) .

⊘ ⊘ ⊘

📖 لا تنس : إذا أردت ان تعرب بسهولة فعليك أن تتذكر أن الجملة هي كل كلام مكتمل المعنى .

مثل : الزهراء مهيبة - استيقظت تسنيم .

مثل : الإيمان في حياتنا طريق السعادة النفسية . [ماله؟]

لا تنس : نسأل عن الخبر بعبارة "المبتدأ ماله ؟"

لا تنس : نسأل عن الفاعل بـ [مين] ، ولو احتجنا مفعول به بـ [إيه] . مثل : أقامت مصر احتفالاتاً بالنصر .

⊘ ⊘ ⊘

١٢- أشكال المبتدأ والخبر في الامتحان

📖 أي ضمير مثل : (هو - هي - هم - أنت - أنتم - أنا - نحن) + اسم أو (فعل) يكمل المعنى = مبتدأ + خبر ، مثل : هي موضع - أنتم بلا شك

أمل الأمة - نحن أصدقاء - نحن نذاكر - هو يفكر .

📖 أي جار ومجرور أو ظرف (أي شبه الجملة) يأتي بعده اسم يكمل المعنى ، فإعراب هذا الاسم : مبتدأ مؤخر مرفوع ، مثل : في مصر

أثار عظيمة - فوق المكتب كتاب . (هام جداً جداً)

📖 الاسم الواقع بعد **لولا** يعرب دائماً **مبتدأ** وخبره يكون محذوفاً وجوباً تقديره : موجود .

مثل : لولا الله ما اهتدينا . (سؤال الامتحان هنا : هات مبتدأ محذوف خبره وجوباً .. للإجابة : ابحث عن لولا)

📖 الاسم الواقع بعد (نما) يعرب مبتدأ مرفوعاً ، مثل : إنما المؤمنون أخوة .

أي ضمير يتصل بـان أو كان وأخواتهما أو كاد وأخواتها يعرب ضمير مبني في محل (اسمها)

مثل : إنني عربي - كنا أصدقاء ، وأصبحنا فرقاء - أوشكت أن أموت بسبب شدة المرض .

غالباً شبه الجملة (أي جار ومجرور أو ظرف) في بداية الكلام أو بعد كان أو إن وأخواتهما يعرب (خبراً) .

مثل : بصر تاريخ عظيم - كان لنا ذكريات - ليس في قلب المؤمن قسوة - إن مع العسر يسراً .

﷪ ﷪ ﷪

١٣ - كان وأخواتها

تذكر أن: أخوات كان هي : (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما زال - ما دام) ، ولا تنس أن

المضارع والأمر - في معظم هذه الأفعال - يعمل عمل الماضي

تذكر أن : اسم كان وأخواتها أو اسم كاد وأخواتها أو الفاعل أو نائب الفاعل يأتي : اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً أو ضميراً مستتراً فقط ، مثل :

زرت صديقي - أصبح أحمد مجتهداً بعد أن كان كسولاً .

تذكر أن : أي اسم آخره ألف تنوين (أ) بعد كان وأخواتها غالباً إعرابه خبر منصوب بالفتحة .

مثل : أحمد كان كسولاً ، وصار نشيطاً ، وأصبح متفوقاً .

﷪ ﷪ ﷪

١٤ - الفرق بين كان التامة وكان الناقصة

كان التامة هي ركنان فقط (١) فعل + (٢) فاعل ، وغالباً بمعنى : وجد .

مثل : لو ظلت الحرب لكان الفناء - اتق الله حيثما كنت .

كان الناقصة ثلاثة أركان (١) فعل + (٢) اسمها (٣) خبرها .

مثل : لو ظلت الحرب لكان الفناء نهايتنا - وكان الله غفوراً رحيماً .

﷪ ﷪ ﷪

١٥ - خبر ليس المتصل بالباء

تذكر إذا وجدت (باء) في جملة ليس ، مثل : لست عليهم بمسيطر - ليس العدل بخاف .

فغالباً الباء ستكون حرف جر زائد ، وإعراب الاسم المتصل به الباء : (بمسيطر - بخاف) :

الباء حرف جر زائد ، مسيطر - خاف : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .

﷪ ﷪ ﷪

١٦ - كاد وأخواتها

من الأفعال الناقصة وتسمى أفعال المقاربة والرجاء والشروع وتعمل عمل كان وأخواتها ويشترط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع : (كاد -

أوشك - كرب) من أفعال المقاربة مثل : (كاد القطار يصل - أوشك المنهج أن ينتهي) يقل اقتران خبر (كاد) بأن ويكثر اقتران خبر (أوشك) بأن .

من أفعال الرجاء : (عسى) مثل : قوله تعالى (عسى ربكم أن يرحمكم) يكثر اقتران خبر عسى بأن .

من أفعال الشروع : (أنشأ - أخذ - بدأ - جعل - شرع) : بدأ التعليم يتطور . يمنتع اقتران خبرها ب (أن) .

* ولا تنس أنه إذا لم يكن خبرها جملة فعلية فعلها مضارع فإنها تصبح أفعالاً تامة وما بعدها فاعل .

مثال : أخذ الطالب يكتب (الطالب اسم أخذ) ، بينما أخذ الطالب الكتاب (الطالب فاعل) .

﷪ ﷪ ﷪

١٧ - لا النافية للجنس

تذكر أن : شروط عمل (لا) النافية للجنس " أن يكون اسمها نكرة - ألا يفصل بينهما وبين اسمها أي فاصل - ألا تسبق بحرف جر " .

.. أما إذا كانت (لا) مسبوقه بحرف الجر (الباء) فإن الإعراب يكون كالاتي : الباء : حرف جر / لا : زائدة للنفي / الاسم الواقع بعد (لا) : اسم

مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة كما في الأمثلة الآتية : (بلا شك - بلاريب - بلا جدال - بلا نقاش - بلا عمل إلخ) .

تذكر : أنواع اسم لا :

- مضاف وإعرابه : منصوب ، مثل : " لا طالبَ علم كسول " . [بعده مضاف إليه نكرة ولا يأتي معرفة أبداً]
- شبيه بالمضاف وإعرابه : منصوب ، مثل : " لا طالباً للعلم كسول " . [غائباً الشبيه بالمضاف ينتهي بتثنية أو مفرد وإعرابه : مبني على الفتح غالباً ، مثل : " لا طالبَ كسول " .]

تذكر أن : الكلمات (لاشك ، لا شيء ، لا ريب ، لا بد ، لا حياة ، لا يأس ، لا طاقة ، لا سعادة ، لا أمان) جميعها إعرابها واحد هو : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب ، ونوع اسم لا : مفرد .

و و و

١٨ - اللام في جملة " إن "

- تذكر إذا وجدت (اللام) في جملة إن ، مثل : إن أحمد لمجتهد - إن أحمد ليجتهد .
- فغالباً اللام تفيد التأكيد فقط ولا تأثير إعرابي لها على الاسم أو الفعل الذي دخلت عليه .
- * إعراب لمجتهد : اللام للتأكيد ، مجتهد : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- * إعراب ليجتهد : اللام للتأكيد ، يجتهد : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- * يا بني لتجتهد لتحقيق أمالك في الحياة فما كان ليحقق أماله إلا لمجتهد .. أعرب ما تحته خطاً .

و و و

١٩ - نصب الفعل المضارع

- تذكر : إذا طلب فعلاً مضارعاً منصوباً فابحث عن مضارع جاء بعد [أن - لن - كي - حتى - فاء السببية - لام التعليل - لام الجحود - ألا (أن + لا) ولا ينصب الفعل المضارع إلا بالفتحة أو بحذف النون .
- مثل : ما كان المصري ليتكاسل - اجتهدوا لتحقيقوا مطلبكم - علينا ألا نضعف أمام الباطل .
- تذكر أن : لام الجحود تكون مسبوقة بكون منفي مثل : (ما كنا عن الدفاع عن الوطن لتناخر)
- لا تنس أن [ألا] مكونة من [أداة النصب أن] ، [ولا النافية] وما بعدها مضارع منصوب . مثل : من الخير ألا ننسى فضل الأيوين .
- تذكر أن : فاء السببية تكون مسبوقة بنفي مثل : (ما فعلت ذنباً فأندم) أو بما يدل على الطلب (الاستفهام - النهي - الأمر .. إلخ) .
- مثل : ذكّر بجد فنتفوق ، أو لا تتكاسل في المذاكرة فتنجح .

الخلاصة طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع في أوله الفاء = فعل مضارع منصوب بفاء السببية .
مثل : اجتهدوا [لا تتكاسلوا - هل تنطلقوا] في العمل لتحقيقوا الأمل .

تذكر طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع = فعل مضارع مجزوم جوازاً في جواب الطلب .
مثل : اجتهدوا [لا تتكاسلوا] في العمل لتحقيقوا الأمل .

لاحظ الفرق بنفسك : اجتهد في عملك فيرضى الله عنك . - اجتهد في عملك يرض الله عنك .
و و و

٢٠ - الفرق بين لا الناهية ولا النافية

- لا الناهية فيها طلب مثل : لا تضرب أختك . والفعل المضارع بعدها مجزوم ب.....
- لا النافية ليس فيها طلب مثل : أحمد لا يضرب أخته . والفعل المضارع بعدها مرفوع ب.....
- لا تنس أن : المغرأ به ، والمحذر منه ، والمتعجب منه في صيغة (ما أفعال) ، والمختص لهم إعراب ثابت هو : مفعول به منصوب .
- أمثلة : الصدق الصدق - الكسل يا شباب - ما أجمل الصدق ! - نحن المصريين تاريخنا عريق .
- تذكر أن : ما بعد الواو أو الفاء مبتدأ أو معطوف أو مغرأ به أو محذر منه غالباً ..

المبتدأ يأتي بعده ما يكمل المعنى . مثل : جاء أبي وأمي خرجت .

الإهداء

٢١- جزم الفعل المضارع سؤال هام في الامتحان:

إذا طلب منك في الامتحان أن تصل بين جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وتغير ما يلزم .

أو اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم : (يخشى الله - ينال رضاه)

للإجابة عن هذا السؤال لا تنس أن فعلي الشرط والجواب إذا كان آخرهما حرف علة مثل : يدعو - يعتدي - يسعى ، فإننا عند الربط علينا أن نحذف حرف العلة ، مثل :

يرتمي	يسمو	يقوى	يحتوي	يسعى	يعتدي	يدعو	الفعل قبل الربط
يرتم	يسم	يقو	يحتو	يسع	يعتد	يدع	الفعل بعد الربط

أو كانا قبل آخرهما حرف علة ساكن مثل : يقول - يبيع - ينال ، فإننا عند الربط علينا أن نحذف حرف العلة منعاً لالتقاء الساكنين ، مثل :

ينام	يستفيد	يعتاد	ينال	يبيع	يقول	الفعل قبل الربط
ينم	يستفد	يعتد	ينل	يبع	يقل	الفعل بعد الربط

أو كانا من الأفعال الخمسة مثل : يلعبان - يلعبون - تلعبين

، فإننا عند الربط علينا أن نحذف حرف النون ، ولا تنس وضع ألف فارقة بعد واو الجماعة ، مثل :

تلعبين	تلعبون	يلعبون	تلعبان	يلعبان	الفعل قبل الربط
تلعبي	تلعبوا	يلعبوا	تلعبا	يلعبا	الفعل بعد الربط

فيكون ربط الجملة السابقة هكذا: " من يخش الله ينل رضاه "

الخلاصة:

إذا طلب منك في الامتحان أن تصل بين جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وتغير ما يلزم .

مثل : (يؤدي الطالب واجبه - ينال التفوق) ، أو (تصلون صلاة الفجر في جماعة - تنالون الخير كله) .

فتذكر عند الربط أن تحذف من الفعل حرف العلة إذا كان آخر حرف أو قبل آخره حرف علة ساكن واحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة فتجد أن الفعلين [فعلي الشرط والجواب] يصيران هكذا :

- إن يؤد الطالب واجبه ينل التفوق . - متى تصلوا الفجر في جماعة تنالوا الخير كله .

تذكر أن : أداة الشرط الوحيدة التي يفصل بينها وبين فعل الشرط اسم هي (أي) فقط . مثل : أي جهد تبذله يكن سبباً في نجاحك .



٢٢- سؤال جواب الشرط المقترن بالفاء

إذا طلب جواب شرط مقترناً بالفاء فابحث عن

(١) أداة شرط [جازمة مثل : إن - من - متى ، أو غير جازمة مثل : إذا - لو - كلما (٢) بعدها جملة الشرط [فعلها فعل مضارع غالباً ولا نأخذها] (٣) جملة جواب الشرط وهي

التي سنأخذها بشرط أن تبدأ بالفاء مثل : من يجاهد نفسه الأمانة بالسوء فسيسعد بالجنة . [لا تنس : مفيش فاء من غير بيت شعر ومفيش بيت شعر من غير فاء]

ولا تنس أن الفعل المضارع الواقع في جواب الشرط المقترن بالفاء يعرب حسب موقعه في الجملة .

فلو كان جواب الشرط فعلاً مضارعاً مسبوqاً بـ (ما / قد / سوف / س) ، فاعلم أن إعراب الفعل :

فعل مضارع مرفوع .. مثل : من يتفوق فسيسعد / فسوف يسعد - متى ترض والديك فقد تنال الجنة .

إذا اقترن جواب الشرط بالفاء فلا تحذف حرف العلة ولا النون .

مثل : متى تذاكر تجد فسوف تتفوق - متى تذاكروا بإخلاص فستحققون التفوق .

لا تنس أن اقتران جواب شرط بالفاء يكون لسبب يجمعه البيت التالي فقط :

اسمِيَّةٌ طَلِيْبَةٌ وَبِجَامِدٍ ... وَبِمَا وَلْنُ وَبِقَدْ وَبِالتَّسْوِيفِ

ولا تنس أن اقتران الجواب بالفاء لا يغني عن جزم جواب الشرط فلا تحذف حرف العلة .

٢٣- الأفعال التي تنصب مفعولين

تذكر أن: الأفعال التي تنصب مفعولين (أي يكتمل معنى جملتها بمفعولين) نوعان: هناك أفعال تنصب مفعولين، أصلهما المبتدأ والخبر هي: (ظن- خال- حسب- زعم- رأى- علم- وجد- جعل- صير- اتخذ). وأفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي: (منح- منع- أعطى- كسا- ألبس- سأل).

ولا تنس أن المضارع والأمر مثل الفعل الماضي في العمل.

مثال: الغافلة قلوبهم يظنون عملهم هذا حرية - اللهم امنح مصر أمناً واستقراراً.

تذكر أن: الكلمات التي تأتي بعد الأفعال المتعدية لمفعولين وخاصة الفعل (جعل) مثال:

(تجعله عابساً / اجعل ميوالك القرآنية حكماً / من يجعل الكتاب صاحبه) إعرابها: مفعول به منصوب.

تذكر أن: أي اسم يأتي بعد (أعجبني - يعجبني - سرني - يسرني - أفرحني - يفرحني - يسعدني - أسعدني .. إلخ) غالباً إعرابه: فاعل مرفوع، مثل: أعجبني اجتهادك - يسرني التفوق.



٢٤- الفعل المعرب بعلامة فرعية

الفعل المعرب بعلامة فرعية فقط هو الفعل المضارع المتصل بآخره ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة (الأفعال الخمسة).
مثال: أنتم تجتهدون. أنت تجتهدين.

تذكر أن: أي فعل ماضٍ أو مضارع أو أمر اتصل بآخره نون النسوة، إعرابه: فعل (ماضٍ / مضارع / أمر) مبني على السكون، مثال: البنات اجتهدن. / البنات يجتهدن. / يا بنات اجتهدن.

تذكر أن: الفعل المعرب الوحيد هو: أي فعل مضارع لم يتصل بآخره نون النسوة أو نون التوكيد.

تذكر: الفعل المبني: هو أي فعل ماضٍ أو فعل أمر أو مضارع اتصل بآخره نون النسوة أو نون التوكيد.

أي فعل ماضٍ آخره واو الجماعة مثال: كتبوا - رفقوا. إعرابه: فعل ماضٍ مبني على الضم.

تذكر أن: فعل الأهر المتصل بآخره الضمائر (و. ا. ي) مثال: اجتهدا - اجتهدوا - اجتهدى.

إعرابه: فعل أهر مبني على حذف النون، والضمير (و. ا. ي): ضمير مبني في محل رفع فاعل.

تذكر أن: الأسماء المبنية (الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة) عند إعرابها تأخذ بداية إعرابية ثابتة هي: (اسم مبني في محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعها في الجملة).



٢٥- إسناد الأفعال المعتلة الآخر (الناقصة) إلى واو الجماعة ونون النسوة

عند إسناد الأفعال المعتلة الآخر (الناقصة) إلى واو الجماعة فتذكر أن واو الجماعة تحذف (لام الفعل) إذا كان حرف علة فـ (يسعى + ون) = يسعون والوزن: يفعون، (يسمو + ون) = يسمون والوزن: يفعون، (يهتدي + ون) = يهتدون والوزن: يفتحون.

نون النسوة عكس واو الجماعة لا تحذف حرف العلة (لام الفعل)، وإذا كان محذوفاً ترده إلى أصله.

فـ (تسعى + ن) = تسعين والوزن: تفعلن، (تهتدي + ن) = تهتدين والوزن: تفتعلن، (تسمو + ن) = تسمون والوزن: تفعلن.

وإذا كان قبل آخر الفعل حرف علة تحذفه منعاً لالتقاء الساكنين

مثال: (تبيع: تبعن) والوزن: تفلن - (تستفيد: تستفدن) - (تقول: تقلن) - (تنام: تنمن).



تذكر عند بناء الفعل للمجهول أن تفعل ثلاثة أشياء :

١- تغيير شكل الفعل والقاعدة الأساسية إذا كان الفعل ماضيًا فيضم أوله ويكسر ما قبل آخره.

مثل : كَسَرَ = كَسِرَ / أَنْتَجَ = أُنتِجَ / أَخْتَرَعُ = أُسْتَعْمَلُ .

* اخترع العالم جهازين جديدين = اخترع جهازان جديدان

* احترم الناس ذا الخلق = احترم ذو الخلق.

إذا كان الفعل الماضي أجوفًا (عينه أنف) ، مثل : صام ويأع وأعاد واقتاد واستفاد تقلب عينه (الأنف) ياء ليصبح : صبر ويبيع وأعيد واقتيد واستفيد.

إن كان الفعل الماضي ثانيه أو ثالثه أثلاثيًا قلبت واوًا ، نحو : شارك - شورك ، كافأ - كوفئ ، تعاهد - تَعُوهد ، تعاون - تَعُوون .

أما إذا كان الفعل مضارعًا فالقاعدة الأساسية فيضم أوله ويفتح ما قبل آخره [- - -] .

مثل : يعلن = يُعلن / يدعو = يُدعى / يجري = يُجرى / يبتكر = يُبتكر / يستخرج = يُستخرج .

أما إذا كان المضارع أجوفًا (ي - و -) ، (ي - ي -) : فتقلب عينه (الواو أو الياء) ألفًا [- - -]

مثل : يقول = يُقال / يبيع = يُباع / يستعيد = يُستعاد .

مثل : يصوم المسلمون نهار رمضان ويقومون ليله = يصام نهار رمضان ويقام ليله

- يستشير الناس رجال الدين = يستشار رجال الدين .

٢- تحذف الفاعل وما يتبعه من نعت أو مضاف إليه .

٣- ولا تنس تأتي بالمفعول المنصوب وتجعله نائب فاعل مرفوع .

فنقول في : دعا أبو الزهراء ضيفين لزيارته . ← دعي ضيفان للزيارة .

فإذا كان المفعول به ضميرًا متصلًا مثل : هداكم الله ، أو ساعدني صديقي ، أو منحنا الأستاذ جائزة

* فتذكر عند بناء الفعل للمجهول أن (كم) غالبًا تتحول إلى (تم) فنقول في هداكم الله = هديتم .

* وتذكر أن (ني) غالبًا تتحول إلى (ت) في ساعدني صديقي = سوعدت .

* وتذكر أن (نا) لا تتحول وتبقى (نا) فنقول في منحنا الأستاذ جائزة = منحنا جائزة .

📖 هناك أفعال تلزم البناء للمجهول لفظًا لا معنى : وهي ماضية ويعرب ما بعدها فاعلًا وليس نائب فاعل ومنها : (حُمَّ ، غُمَّ ، جُنَّ ...) .

مثل : جن الرجل - غم الهلال - ثلج صدري .

أما الأفعال : نُوفِي ، اسْتُشْهِد ، احْتُضِرَ فما بعدها يعرب : نائب فاعل ، مثل : توفي الرجل - استشهد الجندي .



٢٧- المفعول لأجله

- كلمة نكرة تصلح إجابة لسؤال بماذا؟ في جملة فعلية (أذكر أملاً في النجاح) (رغبة - أملاً - خشية - خوفًا - طمعاً - حباً - رعاية) .

📖 أي اسم على وزن " تفعيل " مثل تحرير القدس - تطبيق العلم .. بعده غالباً مضاف إليه مجرور وليس مفعولاً به كما يعتقد بعض الطلاب .

تذكر أن (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان منصوب بالفتحة وما بعدها مضافاً إليه . مثل : استيقظت مع شروق الشمس / تجولت مع الزملاء .

* إلا إذا نونت بالنصب (معاً) فتعرب حالاً منصوب بالفتحة مثل : حضر الطلاب معاً .

٢٨- سؤال النائب عن المفعول المطلق

📖 كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق : " جيداً - سريعاً - حثيثاً - كثيراً - طويلاً - جداً " .
 📖 كل اسم يضاف إلى مصدر الفعل الذي بدأنا به الجملة يعرب نائباً عن المفعول المطلق مثل : أكدت الأديان المحبة كل تأكيد - حفظت النصوص أفضل حفظ . - وفهمتها بعض الفهم - وكتبتها أحسن كتابة .

📖 📖 📖

٢٩- سؤال التمييز

تذكر أي اسم يأتي بعد (وزن - كيل - مساحة - عدد - كم - بضع) يعرب تمييزاً .
 مثل : كيلو لبن - أردب قمح - فدان ذرة - مائة كتاب - كم شهيد ضحى من أجل مصر ! - بضع سنين .
قاعدة كتابة العدد وتمييزه :

📖 العدان (١ ، ٢) يطابقان العدود تذكران وتأنيتان دائماً في جميع الحالات سواء كانا وحدهما أو مركبين مع [العشرة] أو معطوفين [مع الأعداد من ٢٠ : ٩٠] ، مثل : في الفصل أحد عشر طالباً ، وإحدى عشرة طالبة - أقامت الدولة اثني عشر مشروعاً واثنتين وعشرين مدرسة .

📖 الأعداد المفردة من (٣ : ٩) تأتي عكس العدود [التمييز] دائماً أي تخالف التمييز تذكران وتأنيتان في جميع الحالات سواء كانت وحدها [مفردة] أو مركبة مع [العشرة] أو معطوفة [مع الأعداد من ٢٠ : ٩٠] .

مثل : اشتريت أربعة كتب ، وأربع مجلات - نجح أربعة عشر طالباً ، وخمس وعشرون طالبة .

📖 📖 📖

📖 إعراب التمييز :

أ- العدان (١ ، ٢) لا تمييز لهما نذكر العدود بدلاً منهما ، فنقول :

اشتريت قلمًا وكتابين . [في المثال السابق اكتفينا بالعدود المفرد (قلمًا) والمثنى (كتابين)]

ب- مجموعات أعداد لها تمييز :

- ١ - " المجموعة الأولى " (٣ : ١٠) تمييزها جمع ، مجرور بالإضافة ، مثل : سبعة قصص - عشرة كتب
- ٢ - " المجموعة الثانية " (١١ : ٩٩) تمييزها مفرد ، منصوب بالفتحة . مثل : ستة عشر فيلماً - تسع عشرة مسرحية .
- ٣ - " المجموعة الثالثة " (١٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتهما) تمييزها مفرد ، مجرور بالكسرة ، مثل : مائة شاب - ألف ليلة .

📖 📖 📖

٣٠- سؤال (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية

لمعرفة نوع كم يجب أن ننظر إلى التمييز ؛ لأن التمييز هو الذي يوضح نوع كم استفهامية أم خبرية

📖 إذا وجدنا التمييز مفرداً وفي آخره ألف تنوين مثل : (كم طالباً) .

فكم هنا استفهامية ؛ لأن تمييزها مفرد منصوب بالفتحة .

📖 أما إذا لم يكن هناك ألف تنوين في آخر التمييز المفرد مثل : (كم طالب) .

فالتمييز هنا لكم الخبرية ؛ لأن تمييزها مفرد مجرور بالكسرة .

📖 بصفة عامة أي تمييز جمع مثل : (كم طلاب ، أو كم من طلاب) ، فالتمييز هنا لكم الخبرية فقط .

📖 بصفة عامة إذا جاء بعد كم حرف الجر من مثل : (كم من عالم أفاد البشرية !) فهنا كم خبرية فقط .

📖 إذا سبقت كم بحرف جر مثل : (من كم بلد (بلداً) .. ؟) فكم هنا استفهامية غالباً .

📖 📖 📖

٣١- سؤال أسلوب القسم وتوكيد جوابه وسؤال توكيد المضارع بالنون

📖 إذا أعطاك فعلاً مضارعاً مثل (تعود) وطلب منك أن تجعله واجب التوكيد بالنون فعليك أن :

تضع في أول الجملة مقسم به مثل : (والله) ثم أدخل على الفعل (اللام) ثم في آخر الفعل (النون) . فتكون الإجابة :

والله لتعودن القدس ولو بعد حين .

إذا أعطاك فعلاً مضارعاً مثل (تعود) وطلب منك أن تجعله جائز التوكيد بالنون فعليك أن: تضع في أول الجملة "هل" ثم الفعل المضارع وضع في

آخره النون. (يجوز وضع أي طلب بدلاً من هل) فتكون الإجابة: هل تعودن (تعود) القدس إلينا ؟

إذا أعطاك فعلاً مضارعاً مثل (يفهم) وطلب منك أن تجعله ممتنع التوكيد فعليك أن:

تضع الفعل المضارع في جملة بدون قسم أو ما يدل على الطلب [ليس فيها وجوب ولا جواز] فتكون الإجابة: يفهم الطالب الدرس، أو ضع بين اللام والفعل س أو سوف مقل: والله لسوف يفهم (سينهم) الطالب الدرس.

تذكر أن: الفعل الأهر جائز التوكيد بالنون. [اجتهد = اجتهدن / اسع = اسعين / استفد = استفيدن]

تذكر أن: إذا كانت الجملة فعلية مثبتة، وفعلها فعل ماضٍ فإنها تؤكد بـ (قد) وحدها، أو بـ (اللام وقد).

مثل: قد (لقد) جاء محمد.. ولا تنس أن الفعل الماضي ممتنع التوكيد بالنون.

تذكر أن: إذا كانت الجملة اسمية مثبتة، فإنها تؤكد بـ (إن) وحدها، أو بـ (إن واللام). مثل: إن المجتهد ليحقق أحلامه.

ﷺ ﷺ ﷺ

٣٢- سؤال أسلوب النداء

تذكر أن المنادى خمسة أنواع والمنصوب منها المنادى المضاف (يا طالب العلم - يا بني - يا ذا الخلق)، والشبيه بالمضاف (يا طالباً للعلم - يا صانعاً للمعروف - يا فاعلاً للخير)، والنكرة غير المقصودة (يا طالباً، اجتهد - يا طالبين، اجتهدا - يا مصريين، اعملوا).
- **والجني** منها النكرة المقصودة يا طالباً، اجتهد - يا مصريون، اعملوا، والعلم المفرد (يا أحمد - يا مصر - يا رضوى).
* إعراب اللهم: منادى مبني على الضم في محل نصب، والميم عوضاً عن حرف النداء المحذوف.

ﷺ ﷺ ﷺ

٣٣- سؤال أسلوب الاستثناء

تذكر أن الاسم الواقع بعد (إلا) يكون إعرابه مستثنى منصوباً فقط إذا كان الكلام تاماً مثبتاً.

مثل: كرمت المدرسة الطلاب إلا طالباً.

أما إذا كان الكلام تاماً منفيماً فإن الاسم الواقع بعد (إلا) له إعرابان: {مستثنى منصوب - بدل من المستثنى منه}.

مثل: ما حضر الطلاب الحفلة إلا طالباً "مستثنى منصوب"، أو طالب "بدل مرفوع".

إذا كان الكلام ناقصاً منفيماً فإن الاسم الواقع بعد إلا يعرب حسب موقعه في الجملة.....

ولعرفة إعرابه بسهولة احذف (إلا) وما بعدها فإذا كانت الجملة تامة فالكلام تام، وإلا فالكلام ناقص منفي.

مثل: ما حضر الحفلة ضيف إلا الوزير .. بعد الحذف: حضر الحفلة ضيف (الجملة مكتملة) فإعراب (الوزير) هنا: (مستثنى).

ما حضر الحفلة من الضيوف إلا الوزير .. بعد الحذف: حضر الحفلة من الضيوف (الجملة غير مكتملة) فإعراب (الوزير) هنا: (فاعل).

"لم تكرم الدولة إلا المتفوقين" .. بعد الحذف: تكرم الدولة المتفوقين الإعراب: (مفعول به)

الاسم بعد (غير - سوى) إعرابه: مضاف إليه مجرور، وغير وسوى يأخذان إعراب ما بعد [إلا].

مثل: وما محمد إلا رسول إعراب رسول: خير مرفوع.

- وما محمد سوى (غير) رسول إعراب سوى (غير): خير، أما إعراب رسول هنا: فمضاف إليه مجرور.

أي اسم بعد: (ما خلا - ما عدا) إعرابه: مفعول به.

مثل: قرأت كل القصص ما خلا (ما عدا) قصة.

تذكر أن: ما بعد (خلا - عدا - حاشا) لنا الحق في إعرابين: مفعول به منصوب (باعتبار أن خلا فعل ماض)، أو اسم مجرور (باعتبار أن خلا حرف جر).

مثل: قرأت كل القصص خلا (عدا) قصة - قصة.

٣٤- سؤال أسلوب الاختصاص

إذا طلب منك أسلوب اختصاص مع بيان المختص وإعرابه .. فابحث في القطعة عن : ضمير متكلم
مثل : (أنا - نحن - لنا - بنا - علينا - عليكم - إننا) ،
 أو مخاطب مثل (أنت - أنتما - أنتم - أنتن - بكم - عليكم - إنكم) ،

الاسم الواقع مباشرة بعد الضمير يُسمى المختص ، ويُعرب : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره : أخص .
مثل : نحن - العرب - نعشق التفوق - إننا - طالبات صفية زغلول - شعارنا التفوق .
 ؤ ؤ ؤ

٣٥- سؤال أسلوب التعجب

إذا طلب منك أن تستخرج أسلوب تعجب فعليك أن تبحث عن إحدى الصيغتين الآتيتين :

ما أفعله مثل : ما أعظم السلام ! [إعراب الفعل هنا : فعل التعجب فعل ماض مبني على الفتح]
أفعل به مثل : أعظم بالسلام ! [إعراب الفعل هنا : فعل التعجب فعل ماض مبني على السكون لأنه جاء على صورة الأمر]

المتعجب منه مع صيغة " ما أفعله " يعرب : مفعولاً به منصوباً . **مثل :** ما أعظم التفوق (أن تتفوق) .

المتعجب منه في صيغة " أفعل به " يعرب : فاعل مجرور لفظاً مرفوعاً محلاً . **مثل :** أعظم بالتفوق (بأن تتفوق) .

إذا كان المتعجب منه الواقع بعد فعل التعجب في صيغة ما أفعله مصدرًا مؤولاً فإن المصدر المؤول من أن والفعل يكون في محل نصب مفعول به .
مثل : ما أجمل أن نبتسم .

أما إذا كان المتعجب منه الواقع بعد فعل التعجب في صيغة أفعل به مصدرًا مؤولاً فإن المصدر المؤول من أن والفعل يكون في محل رفع فاعل .
مثل : أجمل بأن نبتسم .

إذا طلب منك أن تتعجب من (الاجتهاد) فعليك أن تضع هذه الكلمة رقم (٣) .
ولك طريقتان للتعجب :

- ١ - تأتي من عندك ب (١) ما (٢) أفعل + (٣) الاجتهاد .. فتكون الجملة : ما أجمل الاجتهاد .
 - ٢ - تأتي من عندك ب (١) أفعل (٢) ب + (٣) الاجتهاد .. فتكون الجملة : أجمل بالاجتهاد .
- ؤ ؤ ؤ

٣٦- سؤال أسلوب المدح وأسلوب الذم

لا تنس أن أسلوب المدح يتكون من ثلاثة أركان هي : (١) الفعل (٢) الفاعل (٣) المخصوص بالمدح .

تذكر أن : إعراب المخصوص : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه

أو خبر مرفوع ، وعلامة رفعه .. ، لابتدأ محذوف وجوباً . مثل : (نعم صديقاً المخلص) .

ما بعد (حبذا - لا حبذا) يعرب : مبتدأ مؤخر فقط ، ويُسمى : المخصوص ولا يأتي إلا بعدهما .

مثل : حبذا التفوق - لا حبذا الإرهاب .

الاسم النكرة المنون الواقع بعد نعم أو بئس يعرب : **تعييناً** منصوباً بالفتحة **مثل :** نعم خلقاً الوفاء

الاسم المعرفة الواقع بعد نعم أو بئس يعرب : **فاعلاً** مرفوعاً **مثل :** نعم الخلق الوفاء .

إذا طلب منك أن تجعل كلمة مثل (الصدق) مخصوصاً بالمدح ، واضبطه فعليك أن تضع قبل الكلمة (الصدق) (١) نعم + (٢) فاعل (**مثل :** العمل) أو حبذا (التي هي فعل وفاعل) ، فتصير الجملة : نعم العمل الصدق ، أو حبذا الصدق .

٣٧- سؤال أسلوب الإغراء

إذا طلب منك أن تستخرج من القطعة أسلوب إغراء فعليك أن تبحث عن كلمة واحدة ، أو كلمة مكررة مرتين يكون الهدف منها حث المخاطب على أمر محمود ليفعله مثل : الاتحاد الاتحاد .

ولمعرفة المغرئ به ضع الفعل [الرم ، الرموا] قبله فإذا استقام المعنى فهو مفعول به للفعل المحذوف .

إذا طلب منك جعل كلمة مثل "الاجتهاد" مغرئاً به ، فلك الحق أن تختار من ثلاث إجابات هي :

- الاجتهاد أيها الطالب . (الإفراد)
- أو الاجتهاد الاجتهاد أيها الطالب . (التكرار)
- أو : الاجتهاد والإخلاص أيها الطالب . (المعطوف عليه) .
- ولا تنس وضع علامة الضبط (النصب) إذا طلب ذلك .

٣٨- سؤال أسلوب التحذير

إذا طلب منك أن تستخرج من القطعة أسلوب تحذير فعليك أن تبحث عن كلمة واحدة ، أو كلمة مكررة مرتين يكون الهدف منها تحذير المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه مثل : النفاق النفاق .

تذكر : لمعرفة المحذر منه ضع الفعل [احذر] قبله فإذا استقام المعنى فهو مفعول به للفعل المحذوف .

لا تنس أنه قد يأتي في المغرئ به والمحذر منه فاء في أولهما (لا تأثير لها) مثل : فالصدق في مسعك .

إذا طلب منك جعل كلمة مثل "الإهمال" محذراً منه ، فلك الحق أن تختار من أربع إجابات هي :

- الإهمال يا طلاب (الإفراد) - أو الإهمال الإهمال يا طلاب (التكرار)
- أو : الإهمال والكسل يا طلاب (المعطوف عليه) أو : إياك الإهمال ، أو إياك والإهمال ، أو إياك من الإهمال ، إياك أن تهمل ، ولا تنس وضع علامة الضبط (النصب) إذا طلب ذلك .
- الاسم الواقع بعد (إياك) التحذيرية إذا لم يسبقه الواو أعرب مفعولاً به ثانٍ و(إياك) مفعولاً به أول ، وإذا سبقته الواو أعرب مفعولاً به لفاعل محذوف وجوباً . مثل : إياك الخيانة / إياك والخيانة .

الخلاصة : إذا طلب وضع كلمة في أسلوب إغراء أو تحذير فأسهل طريقة أن تكرر الكلمة فقط .

مثل : (الحق الحق .. الظلم الظلم)



٣٩- سؤال التوكيد المعنوي

(نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا) + ضمير متصل تعرب : توكيداً معنوياً وإذا لم تتصل بضمير تعرب حسب موقعها في الجملة .

مثل : شاهدت المباراة كلها - كل أبناء مصر رحماء !

* تذكر : إذا جاءت (كلاهما وكلتاها) في جملة اسمية ، وبعدهما مثنى أو فعل فيه علامة التثنية فيعربان توكيداً معنوياً ، مثل : العاملان كلاهما نشيطان (نشطا) . (لا تنس : أن التوكيد يجوز حذفه من الجملة)

* إذا جاءت (كلاهما وكلتاها) في جملة اسمية ، وبعدهما اسم مفرد أو فعل يجب أن نعربهما مبتدأً ثانياً ، وما بعدهما خبراً لهذا المبتدأ .

مثل : العاملان كلاهما نشيطان (نشطا) . (هنا لا يجوز حذف كلاهما من الجملة)

* أما عندما تضاف (كلا وكلتا) إلى اسم ظاهر ، فلا تصبحان توكيداً ، وتعربان بالحركات المقدرة على آخرهما مثل أي اسم معرب آخر حسب موقعهما في الجملة (فترفعان بضممة مقدرة ، وتنصبان بفتحة مقدرة ، وتجران بكسرة مقدرة) .

ولا تنس الاسم بعدهما إعرابه : مضاف إليه مجرور بالياء .

١- جاء كلا الرجلين . ٢- شاهدت كلتا البنيتين .

٤٠ - سؤال البدل

اسم إشارة مباشرة ← اسم معرف ب [أل] = بدل مطابق ، مثل : هذا الطالب - هذه الفتاة .
 وأي اسم آخر بعد اسم الإشارة وليس معرفاً ب [أل] غالباً إعرابه : خبر مثل : هذه أختي - هذا طفل .
 ؤ ؤ ؤ

٤١ - الأسماء الخمسة

تذكر أن: الأسماء الخمسة هي : (أب - أخ - حم - فو - ذو) بشرط أن تكون مفردة ومضافة إلى غير ياء المتكلم .
 ترفع بالواو - تنصب بالالف - تجر بالياء .
 مثل : إن أخاك ذو علم فاستفد من أخيك - زارني أخي . [أعرب بنفسك ما تحته خط]
 ؤ ؤ ؤ

٤٢ - سؤال النعت

غالباً اسم معرفة مباشرة ← اسم معرفة .. الثانية تصف إعرابها : نعت .
 مثل : القاضي العادل - منتخبنا الوطني - الحياة التي نعيشها قصيرة .
 غالباً اسم نكرة مباشرة ← اسم نكرة .. الثانية تصف إعرابها : نعت .
 مثل : مباراة رائعة - عمل جميل .

إذا طلب منك نعتاً جملة فابحث عن : [نكرة + فعل] جملة الفعل هي جملة النعت بشرط الرباط (الضمير)
 مثل : هذه قصة تثير الإعجاب .. جملة (تثير) جملة نعت في محل رفع ؛ لأن المنعوت (قصة) مرفوع .
 - قرأت قصة أعجبتني .. جملة (أعجبتني) جملة نعت في محل نصب ؛ لأن المنعوت (قصة) منصوب .
 غالباً اسم نكرة مباشرة ← اسم نكرة .. الثانية لا تصف إعرابها : مضاف إليه مجرور .
 مثل : كرة قدم - رصيف شارع - باب شقة .

تذكر أن: الاسم المشتق الواقع بعد (أيها - أيتها) إعرابه : نعت (صفة) مرفوع .
 مثل : أيها الطالب - أيتها المجتهدة
 والاسم الجامد الواقع بعد (أيها - أيتها) إعرابه : بدل مرفوع . مثل : أيها الرجل - أيتها المرأة .
 ؤ ؤ ؤ

٤٣ - سؤال الجملة في محل جر

لوطب في الامتحان جملة في محل جر فابحث عن جملة بعد ظرف مثل : (حين - حيث - يوم - إذ - إذا) :
 - إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية . - فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه . - (إذا جاء نصر الله والفتح) .
 أو نبحت عن جملة نعت منعوتها مجرور ، مثل : أدرس في مدرسة تمتلئ بالطالبات المتفوقات .
 ؤ ؤ ؤ

٤٤ - الأسماء الملحقمة بالثنى

الأسماء الملحقمة بالثنى في علامات الإعراب هي : اثنان (اثنان - اثنتان - اثنتان - اثنتان) ،
 كلا وكلتا المضافتان إلى الضمير (للمذكر : كلاهما ، كليهما / للمؤنث : كلتاهما ، كلتيهما)
 ؤ ؤ ؤ

٤٥ - الأسماء الملحقمة بجمع المذكر

أولو (أولي) بمعنى أصحاب ، عشرون إلى تسعين ، بنون (بنين - بنو - بني) ، أهلون ،
 أرضون ، سنون (سنين - سنو - سني) ، وابلون ، عالمون (عالمين) ، ذوو (ذوي) .

٤٦- سؤال المنوع من الصرف : نبحث عن أشهر أشكاله ، ومنها :

- ١- العلم الأعجمي (اسم ليس عربياً) الزائد على ثلاثة أحرف ، مثل : (إبراهيم - فلسطين - أكتوبر .. إلخ).
- ٢- العلم المنتهي بتاء التانيث ، لمذكر كان العلم أو مؤنث ، مثل : (معاوية - فاطمة - جدة - مكة).
- ٣- العلم المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف غير المنتهي بتاء التانيث ، مثل : (سعاد - زينب - مريم - أسماء).
- ٤- العلم المؤنث الثلاثي متحرك الوسط ، مثل : (سحر - أمل - ملك - قطر) أما إذا كان علماً مؤنثاً على ثلاثة أحرف ساكن الوسط ولم تلحقه تاء التانيث فيجوز صرفه أو منعه مثل (مصر - هند - شمس)
- ٥- العلم المنتهي بألف ونون زائدتين ، مثل : (عثمان - عفان - مروان - عمران).
- ٦- العلم المركب تركيباً مزجياً ، مثل : (بور سعيد - حضرموت - بعلبك)
- ٧- العلم على وزن الفعل ، مثل : (أحمد - أشرف - يزيد).
- ٨- الصفة على وزن {أفعل} ، مثل : (أسود - أبيض - ألطف - أشد - أجمل - أجل).
- ٩- صيغة منتهى الجموع : [- - - ١ - - ١ - ي] (وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة).

مثل : (مدارس - معالم - تماثيل - مفاتيح).

فإن كان أوسطها متحركاً فلا تمنع من الصرف ، مثل : (تلامذة - جهابذة - صيارفة - عمالقة).

١٠- الاسم المنتهي بألف التانيث المقصورة الزائدة : { - - - ي } (المقصور : اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها)

مثل : (سلوى - ليلى - لبنى - ذكرى - بردى - دعوى - قتل - جرحى - عظمى - دنيا - عليا).

١١- الاسم المنتهي بألف التانيث الممدودة : { - - - اء } (اسم آخره [ء] زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر)

مثل : (هيفاء - فقراء - صحراء - حمراء - كرماء - سعداء).

إعراب المنوع من الصرف :

١- إذا كان معرفةً بأل أو بالإضافة : يرفع المنوع من الصرف بالضم ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالكسرة.

مثل : صليت بالمسجد الأثرية - صليت بمسجد القاهرة الأثرية.

٢- إذا لم يكن معرفةً بأل أو بالإضافة : يرفع بالضم ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة.

مثل : صليت بمسجد أثرية - تمسك بمبادئ دينية يساعدك في حياتك.

و و و

هام جداً جداً : إذا طلب في الامتحان جعل كلمة (معالم) مجرورة بالكسرة في جملة ، ومجرورة بالفتحة في جملة أخرى.

ضع قبل الكلمة حرف جر وبعدها حرف عطف

* نقول في جملة الكلمة المجرورة بالكسرة : قرأت عن المعالم والآثار القديمة.

* نقول في جملة الكلمة المجرورة بالفتحة : قرأت عن معالم وآثار قديمة.

و و و

٤٧- سؤال الكشف في المعجم

نكشف في المعجم عن معني كلمة بعدة طرق منها : إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها فعلاً مضارعاً ، أو أمراً ، أو مشتقاً

من المشتقات ، أو مصدرًا .. فإننا عند الكشف عنها نأتي بالماضي المجرد منها (ثلاثي الحروف غالباً) " على الماضي المجرد دور " مثل :

يسمع - اسمع - سماعة - سامع - مسموع - استمع - تسمع ماضيها المجرد ← سمع

إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها أحد حروفها الأصلية (ألف في وسطها) مثل : قال ، أو آخرها مثل : (دعا) ، فاعلم جيداً أنه لا يوجد في المعجم

ألف ، وأن الألف أصلها إما : واو أو ياء .. ونعرف أصل الألف بطريقتين :

١- نأتي بالفعل المضارع من ماضي الكلمة المجرد . ٢- نأتي بالمصدر من الفعل .

أبو الإهداء

أشهر كلمات الكشف في المعجم

قال: قول / دعاء: دعو / ميزان: وزن / ميثاق: وثق / استطاع: طوع / مينا: ونى / ميدان: ميد / ماء: موه / إشادة: شيد / استقرار: قرر / نامية: نمو / احتياج: حوج / احتلال: حلل / الحقيقة: حقق / آفة: أوف / استفادة: فيد / استعان: عون / اسم: سمو / سمة: وسم / صفة: وصف / التاريخ: أرخ / الرخاء: رخو / المحافظة: حفظ / الإنسان: أنس / النساء: نسو ، نسي / الناس: نوس / الارتقاء: رقى / الاستعداد: عدد / يقنات: قوت / القيادة: قود / استعادة: عوذ / الإجازة: جوز / الحادي عشر: وحد / وسائل: وسل / الحادي: حدو / العيادة: عود / أرباب: ربب / السيادة: سود / الدنيا: دنو / الخيانة: خون / استهل: هلل / التمنيات: منى / مناخ: نيخ / رائع: روع / المكافأة: كفا / الرياضة: روض / الرماية: رمى / الشباب: شبب / الشيب: شيب / الشوائب: شوب / العملاء: عمل / الزيادة: زود / الصحة: صحح / يتوود: ودد / الحياة والتحية والحياء والاستحياء الأحياء: حيي / دواء: دوى / الإعياء: عيى / مرآة: رأى / الجيران: جير / إراقة: روق / رجاء: رجو / مهابة: هيب / استهان: هون / استغار والاختيار: خير / الامتحان: محن / الاختبار: خبر / الاستقامة: قوم / اخترع: خرع / تنمية: نمو / تجلية: جلو / اللقاء: لقي / تضطرم: ضرم / الاطلاع والاستطلاع: طلع / الاضطلاع: ضلع / النار: نور / الاستيراد: ورد / الاستثمار: ثمر / الوفاء: وفى / التعميم: عمم / إجادة: جود / غاية: غيى / استشاط: شيط / الوقاية والتقوى والاتقاء: وقى / البلاء: بلو / الشفاء: شفى / العناء: عنى / الاستهلاكية: هلك / إذاعة: ذيع / الاستغاثة: غوث / اصطبر: صبر / اضطراب: ضرب / الفوائد: فيد / اضطرار: ضرر / الساهى: سهو / استلذ / لذذ / استاق: سوق / الاستدانة والإدانة: دين / التشكيك: شكك / يذر: وذر / يدع: ودع / الثناء: ثنى / ابن: بنو / المستشفى: شفى / الاصطفاء: صفى / آية: أيى / الآن: أين أو أون / ذات: ذوت / اتهم: وهم / اتخذ: أخذ / استهم: همم / ارتاع: روع / ارتاح: روح / السياسة: سوس / الأساسية: أسس / التربية: ربى / الفائز: فوز / ميعاد: وعد / ميلاد: ولد / المتصل: وصل / هؤلاء وآل وآلة: أول / التوفيق: وفق / الاعتبارية: عبر / الاستخفاف: خفف / طاقة: طوق / ميراث وتراث: ورث / الثقات والميثاق والثقة: وثق / إقامة: قيم / الاتناد: وأد / المقال: قول / الاعياد والاعتیاد والعودة: عودة / استبق: بقى / الاتحاد: وحد / الصفات والاتصاف: وصف / اللغة: لغو / الإزالة: زول وزيل / أوائل: وأل / التوالى والاستيلاء والموالاتة: ولى / استعان: عون / استطالة: طيل / المأسى والمأساة والأسى: أسو / الشواذ: شذذ / الاسترخاء: رخی / الإباء: أبى / إياب: أوب / السعة: وسع / الساعة: سوع / المتفائلين: فأل / معنوية: عنى / الكفاءة: كفا / التأميم: أمم / العامة: عمم / المادة: مود / البيئة: بوأ / الوباء: وبأ / الحالات: حول / التوضيح والإيضاح واتضح: وضح / الاتقان: تقن / التقييم: قوم / الجاه: جوه / الاتجاه: وجه / طاعة: طوع / الأعداء والاعتداء والعداوة: عدو / الكأبة: كآب / الدعاء والادعاء والاستدعاء: دعو.

تدريبك النحوي

المنارة الأولى

" أحبتي طلاب الثانوية العامة .. إليكم هذه النماذج الخصرية لكبير معلمى اللغة العربية أبى الزهراء، عسى أن تفيديوا منها، وقد عنيت بها عناية عظمتى رجاء نفعكم؛ لأنكم ستراجعون فى كل تدريب منهج القواعد خير مراجعة لا جدال، حيث رتبت لكم الاستخراجات حسب وحدات المنهج المقرر دراسته لهذا العام (٢٠١٩)، وبعدها تجدون ما سبقت دراسته من قواعد على مر السنين. فإن كان التوفيق فمن الله وحده، وإن يكن غير ذلك فهو منى؛ فإن الإنسان ليس معصوما من الخطأ، وما من أحد يوصف بالكمال سوى الأنبياء. ولا أنسى أن أخص بالشكر والتقدير كليهما أخى "مدحت فودة" العظيم خلقه، المدهش عطاؤه، فهو صاحب تلخيص: (كيف تجيب عن سؤال النحو؟) .. أكرم به معلما، ونعم العطاء عطاؤه. وأسأل الله أن يجمعنى به والحبيب محمد فى مستقر رحمته .. أمين "

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللا.....
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللا.....
- ٣- اسم فاعل عاملا، واذكر سبب عمله.....
- ٤- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.....
- ٥- اسم مفعول، وأعرب معموله.....
- ٦- اسم تفضيل، واذكر حالته وحكمه.....
- ٧- مصدرا سماعيا، واذكر وزنه.....
- ٨- مصدرا رباعيا، واذكر وزنه.....
- ٩- مصدرا سداسيا، واذكر وزنه.....
- ١٠- مصدرا صناعيا، واذكر طريقة صوغه.....
- ١١- اسما مقصورا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ١٢- اسما ممدودا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ١٣- اسم مكان، واذكر فعله.....
- ١٤- ضميرا فى محل رفع.....
- ١٥- ضميرا فى محل نصب.....

- ١٦- ضميرا في محل جر.....
- ١٧- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.....
- ١٨- خبرا حذف مبتدأه، واذكر حكم الحذف.....
- ١٩- خبرا محذوفا، واذكر حكم الحذف.....
- ٢٠- فعلا ناسخا، واذكر نوع خبره.....
- ٢١- كان التامة، وأعرّب مرفوعها.....
- ٢٢- فعلا للرجاء، واذكر حكم اقتران خبره بأن.....
- ٢٣- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٢٤- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٢٥- لا النافية للجنس، وأعرّب اسمها.....
- ٢٦- حرفا ناسخا، واذكر نوع خبره.....
- ٢٧- فعلا يجوز توكيده بالنون.....
- ٢٨- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٩- فعلا مضارعا مجزوما، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٠- فعلا مضارعا مرفوعا بعلامة فرعية.....
- ٣١- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.....
- ٣٢- جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب.....
- ٣٣- فعلا لحقته تاء التأنيث، وبين حكم تأنيثه.....
- ٣٤- اسم فعل، واذكر نوعه.....
- ٣٥- مفعولا به، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٦- مفعولا معه، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٧- مفعولا لأجله، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٨- مفعولا مطلقا، واذكر نوعه، وعلامة إعرابه.....
- ٣٩- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.....
- ٤٠- ظرفا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤١- حالا، واذكر نوعها.....
- ٤٢- تمييزا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٣- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٤- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه.....

- ٤٥- ملحقا بجمع المذكر السالم، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٦- ملحقا بالمتنى، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٧- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....
- ٤٨- جملة وقعت نعتا، واذكر محلها الإعرابي.....
- ٤٩- جملة في محل جزم، واذكر السبب.....
- ٥٠- أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح.....
- ٥١- أسلوب استثناء، وأعرّب المستثنى والأداة.....
- ٥٢- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه.....
- ٥٣- منادى، واذكر نوعه وعلامة إعرابه.....
- ٥٤- مصدرا مؤولا، وبين موقعه من الإعراب.....
- ٥٥- حرف جر زائدا، وأعرّب ما بعده.....
- ٥٦- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.....
- ٥٧- ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة.....
- ٥٨- اسما من الأسماء الخمسة، واذكر علامة إعرابه.....
- (ب) أعد كتابة الأرقام في الفقرة بألفاظ عربية.....
- (ج) أعرّب ما تحته خط فيما يأتي :
- ١- تمسك بحقك، فتعلو مكانتك.....
- ٢- تمسك بحقك، تعل مكانتك.....
- ٣- إن تتمسك بحقك، تعل مكانتك.....
- ٤- إن تتمسك بحقك، فستعلو مكانتك.....
- (د) بين نوع (ما) فيما يأتي :
- ١- لا يقاس نجاحك بمقدار ما تجمعه من مال.....
- ٢- ما أعظم نجاحك إذا ما قدمت الخير للإنسانية.....
- ٣- إنما المصريون أصحاب حضارة.....
- ٤- ما المصريون سوى أصحاب حضارة.....
- (هـ) بين نوع الواو في الجمل الآتية.
- ١- (لا تنه عن خلق وتأتى مثله).....
- ٢- (عدنا من الرحلة ونحن سعداء).....
- ٣- (والله إن العلم نور).....
- ٤- (هناك فرق بين الخير والشر).....

(و) بين نوع (من) في الجمل الآتية:

١- تكرم مصر من نبغوا من العلماء.....

٢- من ينبغ من العلماء تكرمه مصر.....

٣- من العالم المصري الذي كرم؟.....

(ز) بين نوع (لا) في الجمل الآتية، ثم أعرب ما بعدها.

١- " لا تقصر في طلب التفوق.....

٢- المتفوق لا يقصر في عمله.....

٣- النابغون مشهورون لا مغمورون.....

٤- لا مقصر متفوق بلا ريب.....

(ح) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي :

١- (أنت تدعو للحق، وتسعى إليه) اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه ثم وازن بين كل فعلين وزناً وإعراباً.

٢- (ليت الساعين لحل المشاكل موفقون في سعيهم). صل (ما) بالحرف الناسخ.

٣. (لولا الفنون الجميلة ما ارتفعت المشاعر). عين المحذوف، ثم قدره.

٤. كثير من الطلاب يتطلعون إلى التفوق. عبر عن هذه الجملة مستخدماً كم وأعرب تمييزها.

٥. (كم من قصور عبث بها الدهر) استبدل بكم الخبرية كم الاستفهامية واكتب الجملة صحيحة.

٦. (ليس العمل المثمر ببعيد عن العلم) احذف حرف الجر الزائد واكتب الجملة صحيحة.

٧. "كُنْ" اجعله مؤكداً بالنون في جملة ثم غير ما يلزم.

٨. إن خبراء البيئة مدركون شرور الضوضاء. ضع (عسى) مكان (إن) وغير ما يلزم.

٩. إن الضعيف والمتخاذل. لا وجود لهما في مجتمع الأقوياء (ضع توكيداً مناسباً).

١٠. (هو الأعظم شأنًا). ابدأ الجملة بالضمير هي.

٢٦- اكشف في معجمك عن: (الثقة - أبناء - إنسان - النساء - الناس - اتصاف - سمات - هبة).

"بنى الحبيب: لكي تكون موفقا في حياتك كلها، ينبغي أن يكون لك كل يوم وقفة تحاسب فيها نفسك، وألا تظلم أحدا من الناس متعمدا ذلك، وأن تحترم تقاليد مجتمعك، مراعاة لنظامه، ولا تجرح شعور غيرك بتعال أو استهزاء فكلاهما مرفوض؛ لأن الكرامة هي أعلى ما يُحرص عليه، فأكرم بك على مر السنين. وإذا عنيت بمظهرك حقا، وسألت مسأكا قويا أيضا، وكنت معطاء غيرك، نجحت في شتى المجالات، وأخذ الناس يقدرونك أعظم تقدير، فتمسك بالفضيلة، تسعد وبلادك. وألا فلا تلومن إلا نفسك. ونعم عملا مراجعة الإنسان نفسه: مراجعة تجعله راضيا، ولذا فلم يبق إلا أن يستيقظ ضميرك، فلولا الضمير لضاعت حقوق كثيرة، فاعدل بين الناس، وحذار من الظلم، ترق إلى قبة المجد، لا جدال في ذلك."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللا.
- ٢- مشتقا عاملا، واذكر معموله.
- ٣- اسم تفضيل، واذكر وزنه.
- ٤- اسم مكان، واذكر وزنه.
- ٥- اسم هيئة، واذكر وزنه.
- ٦- مصدرا ميميا، واذكر وزنه.
- ٧- مصدرا ثلاثيا، واذكر وزنه.
- ٨- مصدرا رباعيا، واذكر وزنه.
- ٩- مصدرا سداسيا، واذكر فعله.
- ١٠- اسما مقصورا، وثنه، واجمعه جمعا سالما.
- ١١- اسما ممدودا، وثنه، واجمعه جمعا سالما.
- ١٢- اسما منقوصا، وثنه، واجمعه جمعا سالما.
- ١٣- فعلا ناسخا، واذكر اسمه وخبره، ونوع الخبر.
- ١٤- فعلا للشروع، واذكر حكم اقتران خبره بأن.
- ١٥- حرفا ناسخا، واذكر اسمه وخبره، ونوع الخبر.
- ١٦- لا النافية للجنس، وأعرب اسمها.
- ١٧- أن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.
- ١٨- مبتدأ حذف خبره، واذكر حكم الحذف.
- ١٩- خبرا حذف مبتدأه، واذكر حكم الحذف.

- ٢٠- مفعولا لأجله، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢١- مفعولا مطلقا، وبين نوعه، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٢- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٣- مفعولا معه، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٤- حالا، واذكر نوعها.....
- ٢٥- تمييزا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٦- منادى، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٧- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٨- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه.....
- ٢٩- حرف جر زائدا، وأعرّب ما بعده.....
- ٣٠- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما.....
- ٣١- مصدرا مؤولا، وبين موقعه من الإعراب.....
- ٣٢- فعلا مضارعا منصوبا، وآخر مجزوما.....
- ٣٣- فعلا من الأفعال الخمسة، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٤- أسلوب شرط حذف فعله، وقدر المحذوف.....
- ٣٥- جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب.....
- ٣٦- فعلا لحقته تاء التأنيث، وبين حكم تأنيثه.....
- ٣٧- فعلا مؤكدا بالنون، واذكر حكم توكيده.....
- ٣٨- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.....
- ٣٩- اسم فعل، واذكر نوعه.....
- ٤٠- جملة لها محل من الإعراب، واذكر السبب.....
- ٤١- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....
- ٤٢- ملحقا بالمتنى، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٣- ملحقا بجمع المذكر السالم، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٤- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه.....
- ٤٥- أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح.....
- ٤٦- ضميرا في محل رفع.....
- ٤٧- ضميرا في محل نصب.....
- ٤٨- ممنوعا من الصرف، واذكر علة المنع.....

(ج) أجب بما هو مطلوب منك:

١- [لا يشعر بجمال الحياة غير المتفائلين]. ضع " إلا " بدلاً من " غير " وغير ما يلزم.

٢- [أنت] أحب عمل الخير []. أكمل مكان النقط بمختص مناسب ثم اضبطه.

٣- [ينبغي أن نوجه الشباب إلى الصدق]. ضع مصدراً صريحاً مكان المصدر المؤول، وأعرابه.

٤- [نحن المصريين شرفاء] - [نحن مصريون شرفاء]. أعرّب ما تحته خط في العبارتين السابقتين.

٥- هات اسم المفعول من " يزور " في جملة من تعبيرك.

٦- [أنت تعلو بالعلم]. اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل.

٧- [يسعى الإنسان لطلب العلم - يكون محققاً المراد]. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٨- [كم معارك خاضها الشباب]. بين نوع كم واضبط تمييزها.

٩- [ليس كمثّل العبادة شيء]. بين نوع حرف الجر، وأعرّب ما بعده.

١٠- [هيا إلى العمل]. بين نوع اسم الفعل، وأعرّبه.

١١- استعمل كلا من [كلا - كلتا] ملحقتين بالمشى مرة، ومعربتين إعراب الاسم المقصور مرة أخرى.

١٢- [المعلمون لا يبخلون بعلمهم] بين نوع " لا "، ثم ضعها في جملة من إنشائك بمعنى آخر.

١٣- [إن المعلمين مقدرون من الدولة]. أدخل علي " إن " " ما " وغير ما يلزم.

١٤- اجعل كلمة " معلمون " منادى في ثلاث جمل بحيث تكون: نكرة غير مقصودة، ونكرة مقصودة، ومضافاً.

١٥- هات اسم المرة من الفعل " استقام " في جملة من تعبيرك.

١٦- " الحضارة المصرية " اجعلها مخصوصاً بالمدح في ملة من إنشائك.

١٧- " بنو مصر " اجعلها مختصاً في جملة من تعبيرك.

١٨- "كوفئ المتسابقون إلا متسابقاً" ضع "غير" مكان "إلا" واضبطها وما بعدها مبيناً سبب الضبط.

١٩- "كم متسابقة حصلت على جوائز التفوق". بين نوع "كم" وأعرّب تمييزها؟

٢٠- (ما أعظم إدراك الشباب لدورهم - الشباب أعظم إدراكاً لدورهم). بين نوع كلمة (أعظم)، ثم أعرّب الاسم بعدها.

٢١- (إن العاملين على نهضة مصر مكافحون). صل (ما) ب (إن)، واكتب الجملة صحيحة

٢٢- "استخرج" صُغ من هذا الفعل اسم فاعل، واسم مفعول، واسم مكان، ومصدرًا ميميًا في جمل من تعبيرك.

٢٣- "أجمل" اجعل هذه الكلمة في أسلوب تعجب مرة، وفي أسلوب تفضيل مرة أخرى ثم أعرّبها.

٢٤- "يا مدرب الفريق - يا مدرباً للفريق - يا مدرباً - يا مدرب" بين نوع المنادى وأعرّبه.

٢٥- "أهلك العدو الزرع" ابن الفعل (أهلك) للمجهول، وأكمل الجملة مع الضبط.

٢٦- "شخص يرتقى عمله" - "يزداد دخله". اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

٢٧- "اهتم بواجبك فيرضى الله عنك" أعرّب ما تحته خط ثم احذف الفاء. وأعرّب الفعل بعد ذلك.

٢٨- (لا يستريح العامل إلا بأداء عمله) ضع (غير) مكان (إلا) وأعرّبها.

٢٩- (ما كان الإنسان ليستريح إلا بعد أداء عمله. فلتؤد عملك لتستريح) بين نوع (اللام)، وأعرّب ما بعدها.

٣٠- اكتب الأعداد بالفاظ عربية مع ضبط تمييزها.

[قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (٢٥) طالباً، (١٥) طالبة، وأشرف عليها (٥) معلمات، و(٥) معلمين].

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن: [طاقته - نرتاح]؟

" الدنيا مملوءة بالحجارة. فلا تتعثرن بها خطاك، بل اجمعها كلها، وابن بها سلما تصل به إلى النجاح ". حكمة ما أروعها، وحبذا العاملون بها، واننا - المعلمين - نشجع طلابنا على الأخذ بها، فمن يستجب منهم، فهو الراجح تصرفه لا ريب، وأى طالب يعرض عنها، فسوف يخسر موقعه، واحذروا اليأس كي تصلوا إلى قبة المجد سريعا. وانطلقوا أيها الأبناء منطلقا حثيثا نحو أهدافكم الرفيع شأنها، وكونوا الأفضل دائما، تسجل أسماؤكم في صحائف من نور. ويذكركم من بعدكم بفخر واعتزاز. وتظل مساعيكم نموذجا لا يحتذى به سوى العقلاء."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللا.
- ٢- ثلاثة ضمائر مختلفة المحل الإعرابي.
- ٣- اسم فاعل عاملا، واذكر سبب عمله.
- ٤- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.
- ٥- اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطا بالشكل.
- ٦- اسم تفضيل، واذكر وزنه، وحكم مطابقته.
- ٧- اسم مكان، واذكر وزنه.
- ٨- مصدرا ثلاثيا، واذكر فعله.
- ٩- مصدرا خماسيا، واذكر وزنه.
- ١٠- مصدرا ميميا، واذكر وزنه.
- ١١- اسما مقصورا، وثنه، واجمعهما جمعا سالما.
- ١٢- اسما منقوصا، وثنه في جملة.
- ١٣- اسما ممدودا، وبين نوع همزته.
- ١٤- اسم مرة، واذكر وزنه.
- ١٥- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.
- ١٦- لا النافية للجنس، وأعرب اسمها.
- ١٧- فعلا ناسخا، وبين اسمه وخبره.
- ١٨- حرفا ناسخا، وبين اسمه وخبره.
- ١٩- إن مكسورة الهمزة، واذكر السبب.

٢٠- فعل أمر، واذكر علامة بنائه.....

٢١- فعلا ماضيا، واذكر علامة بنائه.....

٢٢- فعلا مؤكدا بالنون، واذكر حكم توكيده.....

٢٣- فعلا مضارعا مبنيا، واذكر علامة بنائه.....

٢٤- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه.....

٢٥- مضارعا مجزوما، واذكر علامة إعرابه.....

٢٦- جواب شرط مقترنا بالفاء معللا.....

٢٧- فعلا مبنيا للمجهول، وأعرّب نائب الفاعل.....

٢٨- ظرفا، وبين علامة إعرابه.....

٢٩- حالا، وبين نوعها.....

٣٠- منادى، واذكر حكمه.....

٣١- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.....

٣٢- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه.....

٣٣- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....

٣٤- نعتا جملة، وبين محلها من الإعراب.....

٣٥- أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح.....

٣٦- أسلوب اختصاص، وأعرّب الاسم المختص.....

٣٧- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه.....

٣٨- أسلوب تحذير، وأعرّب المحذر منه.....

٣٩- أسلوب استثناء، وأعرّب أداة الاستثناء.....

٤٠- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.....

(ج) أعرّب " كل " في الجمل السابقة.

١- أحب الصادقين كل الحب

٢- كل الصادقين محبوبون

٣- الصادقون كلهم محبوبون

٤- أحب الصادقين كل يوم

(د) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي :

١- [اجعل عملك خالصا لله، ولا تنتظر شكرا من أحد] أكد الفعل بالنون، ثم بين حكم توكيده.

٢- [يستريح بال الإنسان حين يظلب أجره من الله]. عبر عن معنى هذه الجملة بأسلوب شرط أدواته جازمة.

٣- [لا يسعى الكسول إلى القمة]. تعجب من الفعل فى الجملة التالية.

٤- [يقدر الطلاب الأوفياء أبا الزهراء]. ابن الفعل للمجهول فى هذه الجملة.

٥- " لولا العلم ما كان التقدم " أعرب ما تحته خط فى الجملة .

٦- " هذه صحراء جميلة " ثن واجمع اسم الإشارة .

٧- " السلام السلام أمل البشرية - السلام السلام تنج من الحرب " أعرب ما تحته خط .

٨- القرارات لم تعد تصدر بناء على انطباعات : (ضع توكيدا مناسباً مكان النقط ، وبين نوعه) .

٩. الإنتاج للأشياء لا يعتمد إلا على فكرتى المادة والمعلومات : ضع غير مكان الإواضبطها وما بعدها.

١٠- ازدادت الأحداث سرعة: (اجعل ما سبق جواباً لقسم وغير ما يلزم) .

١١- الرجلان كلاهما متعاون : (أعرب " كلاهما " ثم اجعلها للتوكيد ، وغير ما يلزم) .

١٢- قضينا وقت العمل مملوكين : (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم) .

١٣- أليس معنى وقت الفراغ أنه الوقت الذى نستغنى عنه ؟ (أجب عما سبق بالنفى) .

١٤- ليست قيمة الوقت إلا قيمة الحياة : أسلوب الاستثناء : (تام مثبت - منفى ناقص - منفى تام) .

١٥- " هو الأعظم مكانه " اجعل الضمير للمفردة والجمع بنوعيه .

١٦- " لا تهمل عملك فإنه لا قيمة لهمل " وردت " لا " فى العبارة مرتين بين نوعها وأعرب ما بعدها.

١٧- " إن كلا الأسلوبين محبوبان " اجعل (كلا) فى الجملة السابقة توكيداً وغير ما يلزم .

١٨- " يرضى بالقضاء " - " ينال الرضى " . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم .

١٩- (لعل المتفوقين مكرمون فى المدرسة). ضع مكان (لعل) فعلاً يفيد الرجاء وغير ما يلزم، ثم بين حكم دخول { أن } على

الخبر.

٢٠. لا يهتم بالعلم إلا المثقفون " ضع " غير " بدلاً من " إلا " وأعربها وما بعدها .

٢١. " ذاكرت النصوص خلا و أكمل وأعرب .

٢٢. " لم ينتج السلاح الكيميائي من الدول إلا (١٢) دولة " .. اكتب العدد بالحروف ثم أعربه .

٢٣. " الدمار " اجعل هذه الكلمة منصوبة بثلاث طرق مختلفة في جمل من تعبيرك .

٢٤. " تحيا الأمم بالسلام " أكد الفعل بالنون توكيداً واجبا مره ، وجائزا مرة أخرى .

٢٥. كثير من الطلاب يتطلعون إلى التفوق . عبر عن هذه الجملة مستخدماً كم وأعرب تمييزها .

٢٦. (كم من قصور عبث بها الدهر) استبدل بكم الخبرية كم الاستفهامية و اكتب الجملة صحيحة .

٢٧. (ليس العمل المثمر ببعيد عن العلم) احذف حرف الجر الزائد و اكتب الجملة صحيحة .

٢٨- قدر المحذوف فيما يأتي . (لولا الصبر لفقدنا عقولنا) .

٢٩- [لا تهمل المذاكرة - لا يهمل المذاكرة إلا المتكاسلون] بين نوع (لا) في الجملتين وأعرب ما بعدها .

٣٠- [من يسع في طلب العلم يوفقه الله - يوفق الله من يسعى في طلب العلم] بين نوع (من) في الجملتين؟

(هـ) اكشف في معجمك عن : [رعاية - اتساع - رائعة - مرآة - الحققة - اضطراب]



أبو الزكراء

المذ ٢٩ رارة

٠١١٥٧٠٠٢٢١٢

أبو الزهراء / عبد القوي عبد العال

" يقول الفيلسوف جورج برناردشو: " الإسلام هو الدين الذي نجد فيه حسنات الأديان كلها، ولا نجد في الأديان حسناته! ولقد كان الإسلام موضع تقدير السامى دائماً؛ لأنه الدين الوحيد الذي له ملكة هضم أطوار الحياة المختلفة، والذي يملك القدرة على جذب القلوب عبر السنين .. فقد برهن الإسلام منذ ساعاته الأولى على أنه دين الأجناس جميعاً، إذ ضم سلمان الفارسي، وبلالاً الحبشي، وصهيباً الرومي، فانصهر الجميع في بوتقة واحدة". ما أروع هذا الكلام من عالم فطن عقله، مهذبة أخلاقه. وحبذا العقلاء في كل ميدان. ونحن - المسلمون - نقدر مفكرى العالم المنصفة عقولهم أفضل تقدير، بلا جدال. ومن يقرأ تاريخ الإسلام قراءة واعية فلن ينكر قول هذا الفيلسوف."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل مغللاً.....
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية مغللاً.....
- ٣- ضميراً في محل رفع.....
- ٤- ضميراً في محل نصب.....
- ٥- ضميراً في محل جر.....
- ٦- اسم فاعل عاملاً، واذكر سبب عمله.....
- ٧- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.....
- ٨- اسم مفعول عاملاً، واذكر معموله، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.....
- ٩- اسماً مقصوراً، وثنه، واجمعهما جمعاً سالماً.....
- ١٠- اسماً منقوصاً، وثنه في جملة.....
- ١١- اسماً ممدوداً، وبين نوع همزته.....
- ١٢- مصدراً مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب.....
- ١٣- مصدراً لفعل ثلاثي، واذكر فعله.....
- ١٤- مصدراً لفعل رباعي، واذكر وزنه.....
- ١٥- اسم تفضيل، واذكر وزنه، وحكم مطابقتة.....
- ١٦- اسم مكان، واذكر وزنه.....
- ١٧- خبراً تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.....
- ١٨- لا النافية للجنس، وأعرب ما بعدها.....

- ١٩- حرفا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ٢٠- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٢١- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٢- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه.....
- ٢٣- ملحقا بجمع المذكر السالم، وأعربه.....
- ٢٤- مفعولا به منصوبا بعلامة فرعية.....
- ٢٥- مفعولا به منصوبا بعلامة أصلية.....
- ٢٦- مفعولا مطلقا، واذكر نوعه.....
- ٢٧- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.....
- ٢٨- حالا، واذكر نوعها.....
- ٢٩- ظرفا مبنيا، واذكر علامة بنائه.....
- ٣٠- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....
- ٣١- جملة في محل نصب.....
- ٣٢- جملة في محل رفع.....
- ٣٣- جملة في محل جزم.....
- ٣٤- أسماء موصولا، واذكر صلته.....
- ٣٥- فعلا مبنيا، واذكر علامة البناء.....
- ٣٦- فعلا مضارعا مرفوعا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٧- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٨- جواب شرط مقترنا بالفاء معللا.....
- ٣٩- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه.....
- ٤٠- أسلوب اختصاص، وأعرّب الاسم المختص.....
- ٤١- أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح.....
- ٤٢- اسما ممنوعا من الصرف، واذكر علة المنع.....
- (ج) اضبط كلمة عالم بكل وجه ممكن معللا.

١- [كم عالم أنصف الإسلام].

٢- [هل من عالم أنصف الإسلام].

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين.

١- استشهد الجندي وهو يقاوم الإرهابي.

٢- استشهد الجندي بالقرآن على قتال الإرهابي.

(هـ) بين نوع المنادى وأعربه :

١ - يا مسلمون الأقصى يستصرحكم

٢ - يا عربيًا الأرض السليبة تناديك

٣ - يا أمة ضحكت من جهلها الأمم

(و) أجب بما هو مطلوب منك:

١- (من يستذكر النحو يجد) أكمل بجواب شرط مقترن بالفاء مع بيان السبب.

٢- (ليس الإهمال بمرغوب فيه) بين نوع (الباء) وأعرب ما بعدها.

٣- (أخذ الطالب بحثه - أخذ الطالب يعد بحثه) - أعرب كلمة (الطالب) في الجملتين.

٤- (تستقيم لك الحياة) اجعل الجملة السابقة جواب لشرط وجواب لطلب في جملتين.

٥- (الأم المثالية لا تستطيع أن تتخلى عن رسالتها) - ضع بدل المصدر المؤول مصدر صريح وأعربه.

٦- (ليت الساعين في نشر السلام موفقون في سعيهم) - استبدل بـ [ليت] أوشك ، وغير ما يلزم.

٧- (إنها تاج فوق رؤوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى) - اضبط الجملة السابقة بالشكل الكامل ، بنية وإعرابا.

٨- (لا قارئاً للكتب جهول - لا قارئ جهول). أعرب قارئ في المثالين.

٩- (والله لتعرفن للقراءة قدرها - لتعرفن للقراءة قدرها). ما حكم توكيد الفعل بالنون.

١٠- (إن تسع إلى المكتبات تثقف نفسك). اجعل العبارة للمثنى ، وجمع المذكر ، وغير ما يلزم.

١١- [نقدر]. اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون.

١٢- هات من الفعل (اختار) اسم فاعل واسم مفعول في جملة من عندك.

١٣- (إنما نحن مسلمون - إنما ينزع الحب الكراهية). احذف "ما" واكتب الجملتين صحيحتين.

١٤- (تعود) اجعل الفعل واجب التوكيد مرة ، وجائز التوكيد مرة.

١٥- اجعل الفعل (ينطلق) مبنياً في جملتين من عندك.

١٦- (لن يرفع شأن مصر بين الأمم سوى أبنائها المخلصين). ضع (إلا) مكان (سوى) وغير ما يلزم.

١٧- (ليس العمل المثمر ببعيد عن العلم). احذف حرف الجر الزائد واكتب الجملة صحيحة.

١٨- "يصون الثورة أبنائها الشرفاء". ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم واكتب الجملة صحيحة.

١٩- "الثائرون من أجل مصر". اجعل ما سبق مختصاً في جملة من عندك.

٢٠- (كم شهيدا ضحى من أجل الوطن). ما نوع (كم)، مع ذكر السبب؟

٢١- (الذي يخون الوطن هو من الفاسدين). استبدل الاسم الموصول بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٢٢- "تقدم مصر للعرب عوناً كثيراً". ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢٣- "يا لائم الناس تمهل في نومهم". اجعل المنادى لجمع المذكر، وبين نوع المنادى فيما تأتي به.

٢٤- "ليت الساعين لوحدة الصف العربي موفقتون في سعيهم". ضع (عسى) مكان (ليت)، واكتب الجملة صحيحة.

(ز) اكشف في معجمك عن: (أطوار - نرتاح - تاريخ - إلهام - الفنون - دقة - يتجه).

" يا طلاب العلم يجب علينا جميعا أن نقدر المعلمين أعظم تقدير اعترافا بفضلهم، فللمعلمين دور بارز في نشر العلم ما من أحد ينكره إلا عاص. فالمعلمون يقفون كل يوم مرشدين طلابهم بمصاييح تهدي، ويمدون المجتمع بفضل عظيم أثره لا حد لنهايته، حيث إن دورهم أصبح مرجوة نتائج بلا شك. فنعم ما يصنعه المعلمون تربية الأبناء، وما كان التاريخ ليهمل حق المعلمين، فما أعظم دورهم، فهم يغرسون القيم في النفوس مغرسا عظيما، فالتكريم التكريم لهم، ليقوموا بواجبهم كله، ولنعظم دورهم نستفد منهم، والا فسوف نندم. فكم من معلم أفادنا علمه. فعليكم- أيها الطلاب- الاعتراف بفضلهم، وإياكم وانكار الجميل؛ لأنه ليس من شيم ذوى الألباب".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللا.
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللا.
- ٣- ضميرا في محل رفع.
- ٤- ضميرا في محل نصب.
- ٥- ضميرا في محل جر.
- ٦- اسم فاعل عاملا، واذكر سبب عمله.
- ٧- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.
- ٨- اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطا بالشكل.
- ٩- مصدرا لفعل ثلاثي، واذكر فعله.
- ١٠- مصدرا لفعل رباعي، واذكر وزنه.
- ١١- مصدرا لفعل خماسي، واذكر وزنه.
- ١٢- مصدرا ميميا وزنه.
- ١٣- مصدرا مؤولا، وبين موقعه من الإعراب.
- ١٤- اسما منقوصا، وثنه واجمعه في جملة مفيدة.
- ١٥- خبرا تقدم على المبتدأ، وبين حكم تقديمه.
- ١٦- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره.
- ١٧- اسما للا نافية للجنس وأعربه.
- ١٨- لا نافية للجنس غير عاملة مع بيان السبب.
- ١٩- إن مكسورة الهمزة، وأخرى مفتوحة مع التعليل.

٢٠- خبرا لمبتدأ محذوف معللا.....

٢١- مفعولا به منصوبا بعلامة فرعية.....

٢٢- مفعولا لأجله وأعربه.....

٢٣- حالا، وبين نوعها.....

٢٤- نائبا عن المفعول المطلق، وبين نوعه.....

٢٥- مستثنى وأعربه.....

٢٦- ملحقا بجمع المذكر، وأعربه.....

٢٧- توكيدا معنويا، وآخر لفظيا.....

٢٨- فعلا مبنيا، وبين علامة بنائه.....

٢٩- ظرفا مبنيا، وبين علامة بنائه.....

٣٠- نعنا جملة وبين محلها الإعرابي.....

٣١- جملة في محل جزم مبينا السبب.....

٣٢- جملة لا محل لها من الإعراب مبينا السبب.....

٣٣- فعلين مضارعين منصوبين بأداتين مختلفتين.....

٣٤- فعلا مضارعا مجزوما وبين أداة الجزم وعلامته.....

٣٥- فعلا مضارعا مجزوما في جواب الطلب وبين علامة إعرابه.....

٣٦- جواب شرط مقترنا بالفاء، وبين سبب الاقتران.....

٣٧- أسلوب شرط حذف فعله.....

٣٨- كم وبين نوعها، وأعرب تمييزها.....

٣٩- حرف جر زائد وأعرب الاسم بعده.....

٤٠- منادى مبينا نوعه وحكمه.....

٤١- أسلوب اختصاص وأعرب المختص.....

٤٢- أسلوب إغراء وأعرب المغري به.....

٤٣- أسلوب تحذير، وأعرب المحذر منه.....

٤٤- أسلوب مدح، وعين فاعله وأعربه.....

٤٥- أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه.....

٤٦- اسم مكان، واذكر وزنه.....

٤٧- فعلا لحقته تاء التأنيث، واذكر حكم تأنيثه.....

٤٨- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.....

(ج) (كافآت الدولة أبناءها المعلمين). ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

(د) (أنت الأسمى قدرا من غيرك). اجعل الضمير لغير الواحد وغير ما يلزم.

(هـ) [نحن مقدرتون معلمينا]. أدخل على هذه الجملة حرفا ناسخا مرة ، وفعلًا يفيد الرجاء مرة أخرى.

(و) بين نوع " ما " في الجمل التالية ثم أعربها.

١- ما أعظم المعلمين .

٢- ما لك مغرما بالمعلمين .

٣- نعم ما يفعله المعلمون التربية .

(ز) أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١- تمسك بحقك ، تعل مكانتك .

٢- تمسك بحقك ، فتعلو مكانتك .

٣- إن تتمسك بحقك ، تعل مكانتك .

٤- إن تتمسك بحقك ، فستعلو مكانتك .

(ح) اجعل الفعل (نستفد) واجب وجائز وممتنع التوكيد بالنون في جمل مفيدة.

(ط) بين نوع الواو فيما تحته خط : (المعلمون يعلو قدرهم عندما يعطون).

(ي) قدر المحذوف في الجملتين الآتيتين وبين حكمه:

١- نعم ما تحرص عليه الصداقة الحقة .

٢- لولا الصداقة الحقة ما سعدنا .

(ك) أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

(الرجلان كلاهما محترم - الرجلان كلاهما محترمان).

* إعراب (كلاهما) الأولى :

* إعراب (كلاهما) الثانية :

(ل) أعد كتابة الأرقام فى العبارة التالية بألفاظ عربية.

[تتكون مكتبتي من (٧) أقسام، كل قسم به (٤) مجموعات المجموعة الأولى بها (١٦) قصة، و(١٥) مجلداً، و(١١) مسرحية، و(٢٢) رواية، و(١) ديوان شعر].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(م) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة؟

(المؤتمر - استعادة - مقاطعة - أعلى - تستقر - حياة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

📖 (أخذ الشرطى الزوجين إلى القسم)

اجعل العبارة مبنية للمجهول، وعين فيها نائب الفاعل.

.....

.....

.....

📖 (حارس الشاطئ منع الرجل من الزراعة): اجعل الجملة للمثنى المذكر، وعين نوع الخبر فيها.

📖 (الزوجة تساعد زوجها فى الزراعة): اجمع المبتدأ جمعاً مؤنثاً سالماً، وغير ما يلزم فى الجملة، ثم أعرب فيها الفعل المضارع.

.....

.....

📖 (يمنع الشرطى الرجل من الزراعة): أدخل على الفعل المضارع الحرف (لم) مرة و (لن) أخرى، واضبط الفعل فى الجملتين.



" لا شك أن الشباب الواعي هم وقود عملية التنمية التي تبتغى بها بلادنا أن تصل إلى مراقي الفلاح، وسوف يحقق الشباب المخلص الباحث عن مجد يرتضيه مستقبله. وإن نرد تحقيق هذه التنمية فإنهم بالشباب اهتماما بالغاً أثره، وما من مجتمع يهمل شبابه أبداً فيرقى. وإنما - بنى مصر - واعون لذلك جداً. فيا شبابنا؛ العمل العمل. وكونوا مقدرين دوركم تحققوا ما تريدون. فأنتم أفضل من تفتخر به أوطانكم. ونعم ما تقومون به استثمار طاقاتكم البناءة. فوالله لينصرن الله بكم بلادكم نصراً مؤزراً. ولقد أثبت شباب مصر أنهم عظماء بثورتهم المجيدة أهدافها".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل من الثلاثي، وآخر من غير الثلاثي.....
- ٢- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.....
- ٣- اسم مفعول واضبط فعله.....
- ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه.....
- ٥- اسما منقوصا، واجمعه جمعا سالما.....
- ٦- اسما ممدودا، واجمعه جمعا سالما.....
- ٧- اسم مكان، واذكر فعله.....
- ٨- اسم زمان، واذكر وزنه.....
- ٩- ثلاثة مصادر مختلفة.....
- ١٠- مصدرا مؤولا وحدد موقعه من الإعراب.....
- ١١- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.....
- ١٢- خبرا لمبتدأ محذوف، واذكر حكم الحذف.....
- ١٣- (لا) النافية للجنس، وأعرب اسمها.....
- ١٤- حرفا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١٥- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ١٦- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ١٧- فعلا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١٨- ثلاثة ضمائر مختلفة الإعراب.....
- ١٩- فعلين مبنيين، واذكر علامة البناء.....

٢٠- فعلا مرفوعا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية.....

٢١- فعلا منصوبا وحدد علامة النصب.....

٢٢- فعلين مجزومين لسببين مختلفين.....

٢٣- جواب شرط مقترنا بالفاء.....

٢٤- مفعولا مطلقا وحدد نوعه.....

٢٥- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.....

٢٦- نعنا مفردا، وآخر جملة.....

٢٧- توكيدا وحدد نوعه.....

٢٨- بدلا وبين نوعه.....

٢٩- مختصا وحدد صورته.....

٣٠- أسلوب إغراء، وأعرب المغرى به.....

٣١- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.....

٣٢- أسلوب نداء، وبين حكم المنادى ونوعه.....

٣٣- حرف جر زائد وأعرب الاسم بعد.....

٣٤- جملة لا محل لها من الإعراب.....

٣٥- ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين.....

(ج) صوّب الخطأ فيما يأتي:

١- نعم المعلم أبا الزهراء.....

٢- جاءت الطالبة الأفضّل إلى المدرسة.....

٣- إن تؤدى عملك، إنك فائز.....

(د) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي:

١- القرارات لم تعد تصدر بناء على انطباعات : (ضع توكيدا مناسباً مكان النقط، وبين نوعه).

٢. الإنتاج للأشياء لا يعتمد إلا على فكرتى المادة والمعلومات : ضع غير مكان إلا واضبطها وما بعدها.

٣- ازدادت الأحداث سرعة: (اجعل ما سبق جوابا لقسم وغير ما يلزم).

٤- الرجلان كلاهما متعاون : (أعرب " كلاهما " ثم اجعلها للتوكيد، وغير ما يلزم).

٥- قضينا وقت العمل مملوكين : (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم).

يقول الدكتور عماد خليل: " لن يكون انتشار الإسلام السريع، وسريانه كالنور وسط الجماعات البشرية أمراً يحير العقول، بقدر ما هو المصير المفروض في دين كهذا الدين. إنها لمعادلة متكاملة أطرافها أن يملك هذا الدين القدرة على الانتشار حيثما في كل زمان ومكان، وأن يلتقي مع مطالب الإنسان، وحاجاته في إفريقيا، وفي أمريكا على السواء. وأن يحمل قدرته على الحركة والامتداد على مر السنين. ولقد كان الإسلام وسيظل الصيغة الوحيدة للتعامل مع إنسانية الإنسان حقاً، ليس من قبيل الكلام البراق ولكنها التجربة المعاشة التي شهدتها، وستشهدها باستمرار أقطار العالم .. فهذا الدين ما جاء للعربي وحده؛ ولكنه جاء للإنسان أنى وحيثما كان، وهو الدين الذي سيظل يتميز بقدرته الأبدية على الاستجابة لمطالب الإنسان كلها في القرن (٧) الميلادي، أو القرن (٧٠)!!

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

.....

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معلا.
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معلا.
- ٣- ضميراً في محل رفع.
- ٤- ضميراً في محل نصب.
- ٥- ضميراً في محل جر.
- ٦- اسم فاعل عاملاً، واذكر معموله.
- ٧- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.
- ٨- اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٩- مصدرًا لفعل ثلاثي، واذكر فعله.
- ١٠- مصدرًا لفعل رباعي، واذكر وزنه.
- ١١- مصدرًا لفعل خماسي، واذكر وزنه.
- ١٢- مصدرًا ميميًا، واذكر وزنه.
- ١٣- مصدرًا صناعياً، واذكر طريقة صوغه.
- ١٤- اسماً مقصوراً، وآخر ممدوداً.
- ١٥- كان التامة، واذكر فاعلها.
- ١٦- فعلاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.
- ١٧- حرفاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.
- ١٨- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.

- ١٩- فعلا مبنيا ، واذكر علامة البناء.....
- ٢٠- فعلا مضارعا مرفوعا ، واذكر علامة إعرابه ..
- ٢١- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر علامة إعرابه ..
- ٢٢- مفعولا به ، واذكر علامة إعرابه ..
- ٢٣- مفعولا مطلقا ، واذكر علامة إعرابه ..
- ٢٤- نائبا عن المفعول المطلق ، واذكر نوعه.....
- ٢٥- حالا ، واذكر نوعها ..
- ٢٦- ظرفا ، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٧- توكيدا معنويا ، واذكر علامة إعرابه ..
- ٢٨- بدلا ، وبين نوعه وعلامة إعرابه .
- ٢٩- ملحقا بجمع المذكر السالم، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٠- تابعين أحدهما بالعطف ، وآخر بالنعته ، وأعربهما ..
- ٣١- جملة لا محل لها من الإعراب ، واذكر السبب ..
- ٣٢- جملة نعت ، واذكر محلها الإعرابي ..
- ٣٣- ثلاثة أسماء مبنية ، واذكر علامة البناء ..
- ٣٤- ممنوعا من الصرف.....
- (ج) أعرب ما تحته خط فيما يأتي .
- ١- ما أعظم المعلم مرييا ..
- ٢- أعظم بالمعلم مرييا ..
- ٣- المعلم أعظم المربين ..
- (د) أجب بما هو مطلوب منك:
- ١- أعد كتابة الأرقام التي وردت بالفقرة بالحروف العربية.
- ٢- (الشاعران كلاهما يجيدان الوصف). ادخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم.
- ٣- (الذي يسعى إلى المجد ينال أسمى الغايات) - صغ الجملة في أسلوب شرط .
- ٤- (إيماننا) استعمل هذه الكلمة مفعولا مطلقا مرة، ومفعولا لأجله مرة ثانية، وفي الثالثة تمييزا.
- ٥- (الجرائم) استعمل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك.

٦- (لا يعرف قدر مصر إلا العظماء) ضع (غير) مضبوطة مكان (إلا) مع التعليل .

٧- (هل يدرك الإنسان قيمة العمل؟) اجعل الفعل واجب التوكيد وغير ما يلزم.

٨- إن خبراء البيئة مدركون شرور الضوضاء . ضع (عسى) مكان (إن) وغير ما يلزم .

٩- إن الضعيف والمتخاذل . لا وجود لهما في مجتمع الأقوياء (ضع توكيداً مناسباً) .

١٠- (هو الأعظم شأنًا) . ابدأ الجملة بالضمير هي .

١١- "أهلك العدو الزرع" ابن الفعل (أهلك) للمجهول ، وأكمل الجملة مع الضبط.

١٢- (نستفد) اجعل الفعل واجب وجائز وممتنع التوكيد بالنون في جمل مفيدة.

١٣- [كافأتنى الدولة لتميزي] . ابن الفعل للمجهول .

١٤- [من العجيب أن يلتقي الإسلام مع مطالب الإنسان] . ضع مصدرا صريحا مكان المصدر المؤول ، وأعربه.

١٥- أعجبتنى وقفه الشباب عند مبدأه . { مصدر صريح - اسم مرة - اسم هيئة - مصدر صناعي }

١٦- أصبت هدفي إصابة . { مصدر صريح - اسم مرة - اسم هيئة - مصدر صناعي }

١٧- أصاب اللاعب المرمى إصابة واحدة . { مصدر صريح - اسم مرة - اسم هيئة - مصدر صناعي }

١٨- الحرية غاية الشعوب المتحضرة . { مصدر صريح - اسم مرة - اسم هيئة - مصدر صناعي }

١٩- [البشرية - التربية] . أى الكلمتين تصلح لأن تكون مصدرا صناعيا ولماذا ؟


٢٠- [كم دولة تساند أهل فلسطين] . بين نوع كم وأعرّب تمييزها .


٢١- [لا نجاح بلا أمل وطموح] . وردت { لا } في العبارة مرتين ، وضح نوعها ، ثم أعرّب ما بعدها .


٢٢- [قرأت صحف اليوم خلا صحيفة] . اضبط كلمة صحيفة ، وأعرّب خلا .


٢٣- [يسعى ويكافح في شبابه - يلقي نجاحا باهرا] . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

٢٤- "يدعو مدعو الابتسام الناس فيعبسون" وردت (الواو) في العبارة ثلاث مرات . اذكر نوع كل واحدة منهم

رد الأمانة إلى أهلها، وادع إلى الخير فتسعد). خاطب بالعبارة الجمع بنوعيه، مع تغيير ما يلزم. 

(تعفو عن أساء، تنال رضاء الله). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعرّب فعل الشرط. 

(يخشى - ينال): أسند الفعل الأول إلى واو الجماعة والثاني إلى نون النسوة، ثم زن الفعلين بعد ذلك. 

(لا يفعل الخير إلا.....): ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي وأعرّبها. 



لا تغرس الشوك في دربي لتؤذيني .. فربما جاء يوم فيه تأتيني
تمشي إلي بلا نعلين ثم ترى .. أثار شوكك في رجلك من دوني



" أوصى لقمان الحكيم ابنه في الماضي قائلا: "يا بني: لا تطلب العلم لتباهي به العلماء، وتماري به السفهاء، أو ترائي به في المجالس، ولا تدع العلم زهدا فيه ورغبة في الجهالة، فإذا رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم، فإن تك عالماً ينفعك علمك، وإن تك جاهلاً تعلموك، ولعل الله أن يطع عليهم برحمة فيصيبك بها معهم. يا بني: لا تشرك بالله؛ إن الشرك لظلم عظيم. يا بني: لا يأكل طعامك إلا الأتقياء، وشاور في أمرك العلماء، ولا تجادلن لجوجاً، ولا تعاشرن ظلوماً، ولا تصاحبن متهماً. وإذا أردت أن تؤاخي رجلاً فأغضبه قبل ذلك، فإن أنصفك عند غضبه إلا فاحذره. حبذا هذه الوصية، وأكرم بالمنتفعين بها على مر السنين كلها".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

.....

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللاً.....
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللاً.....
- ٣- ضميراً في محل رفع.....
- ٤- ضميراً في محل نصب.....
- ٥- ضميراً في محل جر.....
- ٦- اسم فاعل، واذكر فعله.....
- ٧- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها.....
- ٨- اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.....
- ٩- مصدرًا لفعل ثلاثي، واذكر فعله.....
- ١٠- اسم مكان، واذكر فعله.....
- ١١- اسما منقوصا، وثنه واجمعه جمعاً سالماً.....
- ١٢- اسما ممدودا، واذكر نوع همزته.....
- ١٣- خبراً مقدماً، واذكر حكم تقديمه.....
- ١٤- فعلاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١٥- حرفاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١٦- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ١٧- جواب شرط حذف فعله، وقدر المحذوف.....
- ١٨- جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب.....

- ١٩- أسلوب شرط أدواته غير جازمة.....
- ٢٠- فعلا مضارعا مجزوما ، واذكر علامة إعرابه
- ٢١- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر علامة إعرابه
- ٢٢- فعلا مضارعا مرفوعا ، واذكر علامة إعرابه
- ٢٣- فعلا مؤكدا بالنون ، واذكر حكم توكيده
- ٢٤- أسلوب مدح ، وأعرّب المخصوص بالمدح.....
- ٢٥- أسلوب تعجب ، وأعرّب المتعجب منه
- ٢٦- أسلوب استثناء ، وأعرّب المستثنى.....
- ٢٧- منادى ، واذكر نوعه.....
- ٢٨- حالا ، واذكر علامة إعرابه
- ٢٩- ظرفا ، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٠- ملحقا بجمع المذكر السالم ، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣١- توكيدا معنويا ، واذكر علامة إعرابه
- ٣٢- بدلا ، وبين نوعه وعلامة إعرابه
- ٣٣- تابعين أحدهما بالعطف ، وآخر بالنعته . ثم أعرّبهما
- ٣٤- ثلاثة أفعال مبنية ، واذكر علامة البناء
- ٣٥- ثلاثة أسماء مبنية ، واذكر علامة البناء
- ٣٦- جملة نعت ، واذكر محلها الإعرابي
- ٣٧- جملة لا محل لها من الإعراب ، واذكر السبب
- ٣٨- ثلاثة معارف مختلفة ، وبين نوع كل منها
- ٣٩- ممنوعا من الصرف ، واذكر علة المنع من الصرف
- (ج) (إنما هو الصدق) . ا حذف (ما) ثم اكتب الجملة صحيحة.....
- (د) (زاد تي القوافل التعليمية علما) - (بارك الطلاب مسيرتها) . ابن الفعل للمجهول ، ثم اضبط نائب الفاعل
- (هـ) (نصائح لقمان عظيم أثرها) - (نصائح لقمان أثرها عظيم) بين نوع الخبر في كلا الجملتين السابقتين
- (و) أعرّب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب:
- ١- أيها الأبناء: عليكم ألا تهملوا النصيحة، وإلا تندموا.
- ٢- يا مصريون ، اتحدوا فتستعيدوا مجدكم) - (يا مصريون ، اتحدوا فتستعيدوا مجدكم).

٣- علينا شباب مصر - أن نـصون حقها) - (شباب مصر صونوا لها حقها).

٤- كلا الطالبين مؤدبان - الطالبان كلاهما مؤدبان - الطالبان كلاهما حضر كلاهما.

٥- ذاكر إسماعيل درسه أفضل مذاكرة وصوت القرآن أمام المصباح ابتغاء النجاح .

٦- كلمته كثيراً وسرت في القرية وضوء القمر سيراً طويلاً .

٧- تكرم مصر كل العلماء - نقدر العلماء كل التقدير - العلماء كلهم فائقون - كل مسؤل عن عمله.

٨- يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة - يمر العلماء بمراحل العلم المتنوعة .

(ز) ما موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب؟

١- رأيت بلبلاً يغرد في قفصه .

٢- رأيت البلبل يغرد في قفصه .

٣- جلس المريض حيث ينتظر الطبيب .

٤- قال الطلاب : أبو الزهراء أستاذنا .

(ح) ما نوع المنصوبات فيما يأتي :

١- ما لك سعيداً ؟

٢- يعطى الغنى الفقير صدقة

٣- ضربنا العدو بعض الضرب .

٤- ما أكرم الطلاب خلقاً !

٥- اشتريت عشرين كتاباً .

٦- أحب الصدق كل الحب .

٧- أقدر المصريين وخصوصاً المخلصين .

٨- نحن - العرب - أمة قوية .

٩- أقدر الفلسطينيين وبخاصة المجاهدون .

١٠- كفى بالله وكيلاً .

١١- نعم عملاً الجهاد .

١٢- جاهد الفلسطينيون جميعاً .

١٣- "إنها يرفع شأن الأمة العلماء المخلصون " احذف (ما) واكتب الجملة صحيحة .

«يا مصريون أخلصوا لعمالكم» - «يا مصريين أخلصوا لعمالكم». ما الفرق بين التعبيرين؟ وأيها أفضل؟

ولماذا؟

«لا يرضى المصريون بالهوان إلا». ضع مستثنى مناسباً، وبين حكمه الإعرابي.

«حتى نقهر المشكلات ونصبح قادرين على التحدى». خاطب بالعبارة المفرد والمثنى بنوعيه، مع تغيير ما

يلزم.

«كلا المصريين أدى واجبه - المصريان كلاهما أدى واجبه». أدخل حرفاً ناسخاً على الجملتين، وأكتبهما

صحيحتين.

(صاحب الحق يسعى إليه ليناله ولا يرضى بتركه): اجعل العبارة للمثنى المذكر مرة، ولجمعه مرة

أخرى، وأعرب المبتدأ فى الحالين.

(يؤدى عمله كاملاً - يلقى جزاءه). اربط بين الجملتين بأداة شرط، ثم أعرب فعل الشرط فيها.



" حكى أن حاكما كان يسير ذات ليلة مظلمة في أحد شوارع مدينته، فصدمه رجل أعنف صدمة، فأمر مناديين اثنين يناديان: ألا يسرى أحد ليلا إلا وفي يده فانوس، وبينما هو يسير الليلة التالية، إذ لاقى الرجل عينه، فقال له وهو يتميز من الغيظ: أف لك! ألم تعلم الأمر الذي أمرت؟ فقال الرجل: بلى يا مولاي! وهذا هو فانوسى. فقال الحاكم: إنه خال من الشمع. فقال الرجل: ولكنك لم تأمر بوضع الشمع فى الفانوس أيضا. فكاد الحاكم يتميز من الغيظ ولكنه تمالك نفسه، وأصدر أمرا بأن يحمل كل ماش ليلا فانوسا به شمعة، وفى الليلة التالية كان منطلقه كعادته، فشاء القضاء أن يصطدم ونفس الرجل، فقال له: بنس رجلا أنت، والله لأنكلكن بك عسى أن تكون عبرة لغيرك. فقال الرجل: هون عليك يا مولاي، أليس هذا فانوسا، وبه شمعة؟ قال الحاكم: ولكنك لم تشعلها. فقال الرجل: وأنت لم تذكر فى أمرك ما يوجب إشعالها. ففنع الحاكم بحججته، وأخذ من ذلك اليوم يدقق فى كل أمر يجره، عسى ألا يترك لأحد ذريعة يعتذر بها."

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة .

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللا.....
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللا.....
- ٣- فعلا مبني للمجهول، وعين نائب الفاعل.....
- ٤- مشتقا، واذكر نوعه.....
- ٥- اسم تفضيل، واذكر حالته، وحكم مطابقته.....
- ٦- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٧- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٨- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.....
- ٩- فعلا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١٠- حرفا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١١- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٢- ملحقا بالمتنى، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٣- جملة نعت، واذكر محلها الإعرابي.....
- ١٤- حالا جملة مبينا نوعها ومحلها الإعرابي.....
- ١٥- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....
- ١٦- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٧- فعلا مضارعا مرفوعا، وآخر مجزوما.....

- ١٨- ظرفا، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٩- توكيدا وبين نوعه ، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٠- خبرا تقدم على المبتدأ. واذكر حكم تقديمه.....
- ٢١- اسم فعل، وبين نوعه.....
- ٢٢- منادى، وبين نوعه واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٣- فعلا من أفعال المقاربة، وبين خبره وحكم اقترانه بأن.....
- ٢٤- فعلا من أفعال الرجاء، وبين خبره وحكم اقترانه بأن.....
- ٢٥- فعلا للشروع، واذكر اسمه وخبره وحكم اقترانه بأن.....
- ٢٦- فعلا مبنيا، واذكر علامة البناء.....
- ٢٧- فعلا مؤكدا بالنون، واذكر حكم توكيده.....
- ٢٨- مصدرا ميميا، واذكر وزنه.....
- ٢٩- مصدرين مختلفين، وزن كلا منهما.....
- ٣٠- مصدراً صناعياً.....
- ٣١- مفعولا معه ، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٢- مفعولا مطلقا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٣- تمييزا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٤- بدلا، وبين نوعه واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٥- اسما منقوصا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ٣٦- اسما ممدودا وثنه في جملة تامة.....
- ٣٧- خبرا لمبتدأ محذوف معللا.....
- ٣٨- أسلوب ذم، وأعرّب المخصوص بالذم.....
- ٣٩- ضميرا في محل رفع.....
- ٤٠- ضميرا في محل نصب.....
- ٤١- ضميرا في محل جر.....
- ٤٢- ممنوعا من الصرف، ثم اذكر علة المنع من الصرف.....
- (ج) بين نوع "ما" في الجمل الآتية، وأعرّبها.
- ١- ما أهمية درس النحو في لغتنا العربية ؟
- ٢- ما تبذل من جهد تجد ثمرته.....
- ٣- ما أعظم طلاب العلم.....

٤- ما تغيب أحد عن الاجتماع .

٥- أكلت ما قدم لي .

٦- أسعدني ما تفوقت .

(د) نادى المناديان بما أمر به الحاكم. ضع "كلا" في المكان الخالي ثم أعربه.

(هـ) كم حاكم في الإسلام حكم بالعدل. بين نوع كم في العبارة، وأعرب تمييزها.

(و) (لا نحظى إلا بأقل فتات). ضع غير مكان إلا واضبطها وما بعدها بالشكل.

(ز) بين نوع (ما) فيما يأتي :

١- لا يقاس نجاحك بمقدار ما تجمعته من مال .

٢- ما أعظم نجاحك إذا ما قدمت الخير للإنسانية .

(ح) صوب الخطأ فيما يلي :

١- نعم الصديق أخيك .

٢- أوشك الرجل شاقاً طريقه .

(ط) أجب بما هو مطلوب منك :

١- أليس معنى وقت الفراغ أنه الوقت الذي نستغنى عنه ؟ (أجب عما سبق بالنفي).

٢- " هو الأعظم مكانه " . اجعل الضمير للمفردة والجمع بنوعيه .

٣- " لولا العلم ما كان التقدم " . أعرب ما تحته خط في الجملة .

٤- " هذه صحراء جميلة " . ثن واجمع اسم الإشارة .

٥- " السلام السلام أمل البشرية - السلام السلام تنج من الحرب " . أعرب ما تحته خط .

٦- [يستنكر] اجعل الفعل في هذه العبارة واجب وجائز وممتنع التوكيد بالنون .

٧- (ما أعظم إدراك الشباب لدورهم - الشباب أعظم إدراكا لدورهم) . بين نوع كلمة (أعظم) في المثالين ، ثم

أعرب الاسم بعدها .

٨- اكشف فى معجمك عن : [تكوين - ساعة - حثيثا - الامتداد].

📖 أى التعبيرين تفضل؟ ولماذا؟

١- إن المصريين (يرجون) أن تحقق الثورة الخضراء أملهم.

٢- إن المصريين (يتمنون) أن تحقق الثورة الخضراء أملهم.

📖 (يزرع المصريون الصحراء - يعمرونها).

اربط الجملتين بأداة شرط جازمة، واكتب الجملة صحيحة.

📖 (الشابان كلاهما يحترمان شعور الآخرين).

أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة، ثم اجعل كلمة (كلا) لغير التوكيد مرة أخرى، وغير ما يلزم.

📖 (لا يحقق أهداف البلاد إلا الشاب المخلص).

أعرب ما بعد (إلا).

📖 (قام فصلنا برحلة اشترك فيها ١٥ (طالب)، ١٢ (طالبة)، ودفع كل طالب ٥ (جنيه): اكتب الأعداد

بألفاظ عربية مع ضبط تمييزها.



إليكم أيها الأبناء هذه الرسالة فتدبروها جيدا؛ ضامنا لفهمها لندرك عظمة ماضينا، فنستمد منه طاقة لمستقبلنا.
 " إلى صاحب العظمة في مملكة الأندلس خليفة المسلمين هشام الثالث الجليل المقام من جورج الثاني ملك إنجلترا والسويد والنرويج. بعد التعظيم والتوقير .. نفيدكم أننا سمعنا عن الرقي العظيم الذي تتمتع بفيضه الصافي معاهد العلم والصناعات في بلادكم العامرة أركانها .. فأردنا لأبنائنا اقتباس نماذج من هذه الفضائل جميعها لتكون بداية حسنة في اقتفاء أثركم؛ لنشر أنوار العلم في بلادنا التي يحيط بها الجهل من أركانها الأربعة. وقد وضعنا ابنتنا الأميرة "دوفان" على رأس بعثة من بنات الأشراف الإنجليز لنتشرف بثم أهداب العرش والتماس العطف؛ لتكون مع زميلاتنا تحت عناية عظمتكم، وقد زودت الأميرة الصغيرة بهدية متواضعة لمقامكم الأسمى. أرجو التكرم بقبولها مع التعظيم والحب الخالص ... الإيماء .. من خادمكم المطيع جورج الثاني".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة .

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل مبينا السبب.....
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللا.....
- ٣- اسم فاعل عاملا، واذكر سبب عمله.....
- ٤- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.....
- ٥- اسم مكان، واذكر وزنه.....
- ٦- اسم زمان، واذكر وزنه.....
- ٧- مصدرا لفعل ثلاثي، واذكر فعله.....
- ٨- مصدرا لفعل رباعي، واذكر وزنه.....
- ٩- مصدرا لفعل خماسي، واذكر فعله.....
- ١٠- اسما منقوصا، وثنه.....
- ١١- اسما مقصورا، وثنه، واجمعهما جمعا سالما.....
- ١٢- اسما ممدودا، واذكر نوع همزته.....
- ١٣- اسم هيئة، واذكر وزنه.....
- ١٤- ضميرا في محل رفع.....
- ١٥- ضميرا في محل نصب.....
- ١٦- ضميرا في محل جر.....
- ١٧- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر السبب.....

- ١٨- حرفا ناسخا، واذكر اسمه، ونوع الخبر.....
- ١٩- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٢٠- فعلا ناسخا، واذكر اسمه وخبره، ونوع الخبر.....
- ٢١- خبرا لمبتدأ محذوف، واذكر حكم الحذف.....
- ٢٢- فعلا مبنيا، واذكر علامة بنائه.....
- ٢٣- فعلا مضارعا مرفوعا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٤- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٥- فعلا لحقته تاء التانيث، وبين حكم تانيثه.....
- ٢٦- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.....
- ٢٨- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٩- مفعولا به، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٠- مفعولا لأجله، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣١- ظرفا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٢- حالا، واذكر نوعها.....
- ٣٣- منادى، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٤- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٥- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه.....
- ٣٦- اسما مبنيا، واذكر علامة بنائه.....
- ٣٧- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....
- ٣٨- جملة لها محل من الإعراب، واذكر موقعها.....
- ٣٩- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع.....
- (ج) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي:

١- ما لك بحب الرياضة ؟ (ضع اسما مناسباً ، ثم أعربه) .

٢- أثنت على يحكم بالعدل . (ضع اسماً منقوصاً ، ثم أعربه) .

٣- لولا ما تقدمت البشرية . (ضع اسما مناسباً وأعربه ، ثم قدر المحذوف) .

٤- تسمو أهدافك . (اجعل الجملة السابقة في جواب الطلب ، وغير ما يلزم) .

٥- النشاط - الكسل . (اجعل الكلمة الأولى مغرى به والثانية محذرا منه) .

- ٦- يا طالب المجد اجتهد . (بين نوع المنادى ، ثم اجعله شبيها بالمضاف وغير ما يلزم) .
- ٧- كرمت الدولة العالم (اسم من الأسماء الخمسة ، ثم أعربه) .
- ٨- تجربتى أكثر من تجربتك . (اجعل المبتدأ تمييزا ، وغير ما يلزم) .
- ٩- نملك نخبة من الأدباء العظماء . (أكد الضمير المستتر بضمير مناسب) .
- ١٠- إذا مشيت فامش الهوينى . (بين نوع الفاء ، ثم اجعلها سببية ، وغير ما يلزم) .
- ١١- لتؤد عملك بإتقان - أد عملك بإتقان . (وضح علامتى البناء والإعراب فى الفعلين) .
- ١٢- كافأت بلادنا المصريين المخلصين . ابن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل .
- ١٣- [أنت الأسمى منزلة والقاضى بالحق والقراء لواقعك] . اجعل المبتدأ للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم .
- ١٤- ازداد نصيب الفنون الجميلة من الحرية : (تعجب من الفعل بإحدى صيغتى التعجب) .
- ١٥- لولا الحرية ما سمت طبقتها (أعرب كلمة " الحرية " ثم ضع " لو " مكان " لولا " وغير ما يلزم) .
- ١٦- ألا إن الحرية مطلوبة : (اجعل إن مفتوحة الهمزة ، وغير ما يلزم) .
- ١٧- نحن أصحاب المؤسسات التجارية فى حاجة إلى المعلومات : (عين المختص وأعربه) .
- ١٨- صار معلمى بالفضل مشهورا : (ضع " أو شك " مكان صار " وغير ما يلزم) .
- ١٩- ولم تزل مرتجى : (بين نوع الاسم " مرتجى " ثم اجمعه جمع مذكر سالما وبين ما حدث فيه من تغيير) .
- ٢٠- ما أعظم النصائح التى سمعتها : (بين نوع " ما " ثم اجعلها استفهامية مغيرا ضبط ما تحته خط) .
- (د) [ما أعظم ما قدمه الشباب لوطنهم] .. وردت { ما } فى الجملة السابقة مرتين ، فما نوعها ؟ وما أعربها ؟
- (هـ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن : [الإلهام - الفنون] ؟

📖 (يا مواطنون أخلصوا لبلادكم - يا مواطنين أخلصوا لبلادكم): بيّن نوع المنادى وإعرابه في الجملتين.

.....

.....

.....

📖 (إنه لن يخفى عيبه ليستطيع معالجته). اجعل الجملة للمثنى، وغير وما يلزم.

📖 (يخفى عيب نفسه - تغيب عنه محاسن غيره): اربط الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعرّب فعلى الشرط

والجواب.

.....

.....

.....

📖 (يا لائم الناس تمهل في لومهم): اجعل الجملة للمثنى المذكر ولجمعه، وأعرّب المنادى في الحالتين.

.....

.....

.....

📖 (الأذكىاء أرشدتهم محاسن الناس إلى إصلاح عيوبهم): اجعل الجملة مبنية للمجهول، وعيّن نائب

الفاعل فيها.

.....

.....

.....

📖 (المواطن الصالح هو الذى يسعى لرقى بلده): اجعل هذه العبارة للمثنى المذكر والجمع بنوعيه.

.....

.....

.....

📖 علل ما يأتى: رسم الهمزة الممدودة فى كلمة (أمال).

.....

.....

.....



" تلك دعوة متأنية لنقرأ تاريخنا المرموقة مكانته، في لحظة نستشعر معها معاني المجد والعزة. لنعرف كيف كنا وكيف أصبحنا؟ وإلى أين مآلنا؟ فنظرة عميقة على رسالة ملك أوروبا جورج الثاني السالف ذكرها وما فيها لخليفة المسلمين تزيد القلب أسى على حالنا اليوم وتراجعنا. فما أعظم حضارتنا انتشارا يوم أن كنا هناك؛ حيث كان الزمان والمكان كلاهما يخطبان ودنا كثيرا، لا نقاش في ذلك، واليوم لنا مواقف عجيب أمرها مع تلكم الأمم من حولنا، فنحن نتسول على أعتابهم حضارة عظمى لا نحظى منها إلا بأقل فتات. فإذا لم نثب إلى رشدنا، فسنتف مكتوفى الأيدي نبكى كالنساء على ماض لبيتنا حفظناه. كان لنا نعم الماضي".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة.

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل مبينا السبب.....
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللا.....
- ٣- اسم فاعل عاملا، واذكر سبب عمله.....
- ٤- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.....
- ٥- اسم مفعول، واذكر معموله.....
- ٦- اسم تفضيل، واذكر حالته وحكمه.....
- ٧- مصدرا لفعل ثلاثي، واذكر فعله.....
- ٨- مصدرا لفعل رباعي، واذكر وزنه.....
- ٩- مصدرا لفعل خماسي، واذكر فعله.....
- ١٠- اسما مقصورا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ١١- اسما منقوصا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ١٢- اسما ممدودا، واذكر نوع همزته.....
- ١٣- ضميرا في محل جر.....
- ١٤- ضميرا في محل رفع.....
- ١٥- ضميرا في محل نصب.....
- ١٦- اسم مرة، واذكر وزنه.....
- ١٧- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.....
- ١٨- خبرا لمبتدأ محذوف، واذكر حكم الحذف.....
- ١٩- لا نافية للجنس، وأعرب اسمها.....

- ٢٠- كان التامة، وأعرب ما بعدها
- ٢١- فعلا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر
- ٢٢- حرفا ناسخا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر
- ٢٣- تمييزا، واذكر نوعه، وعلامة إعرابه
- ٢٤- حالا، واذكر نوعها
- ٢٥- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر نوعه، وعلامة إعرابه
- ٢٦- مفعولا به، واذكر علامة إعرابه
- ٢٧- مفعولا مطلقا، واذكر نوعه وعلامة إعرابه
- ٢٨- ظرفا للزمان، واذكر علامة إعرابه
- ٢٩- ظرفا مبنيا، واذكر علامة بنائه
- ٣٠- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه
- ٣١- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه
- ٣٢- اسما مبنيا، واذكر علامة بنائه
- ٣٣- فعلا مضارعا مرفوعا، واذكر علامة إعرابه
- ٣٤- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه
- ٣٥- فعلا مضارعا مجزوما، واذكر علامة إعرابه
- ٣٦- جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب
- ٣٧- فعلا معتلا، واذكر نوعه
- ٣٨- فعلا مبنيا، واذكر علامة البناء
- ٣٩- جملة وقعت نعتا، واذكر محلها الإعرابي
- ٤٠- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب
- ٤١- ثلاثة معارف مختلفة، وبين نوع كل منها
- ٤٢- أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه
- ٤٣- أسلوب مدح، وبين نوع فاعله
- ٤٤- ممنوعا من الصرف، واذكر علة منعه
- (ج) أجب بما هو مطلوب منك:

١- (من نأى عن الصغائر رضى لنفسه أعلى الدرجات). اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين واضبطهما.

٢- (تكرم الدولة من يتعلم - من يتعلم يخدم نفسه ووطنه). ما نوع "من" في الجملتين؟

٣- " لتبن مسجدا على الصخرة " ، " ابن مسجدا على الصخرة . " وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء.

٤- "والله ليكسبن عمر رضا الله " . اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون ، وغير ما يلزم.

٥- (يهتدي) أسند هذا الفعل إلي (ياء المخاطبة) وإلي (نون النسوة) ثم زنهما.

٦- "يبني الإنسان بناء صحيحا - يضحى من أجل الوطن " . صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم.

٧- (كم من قصور عبث بها الدهر) استبدل بكم الخبرية كم الاستفهامية واكتب الجملة صحيحة.

٨- (أنت تدعو للحق ، وتسعى إليه) اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه ثم وازن بين كل فعلين وزناً وإعراباً.

٩- (ليت الساعين لحل المشاكل موفقون في سعيهم) . صل (ما) بالحرف الناسخ.

١٠- (لولا الفنون الجميلة ما ارتفعت المشاعر) . عين المحذوف، ثم قدره.

١١- (ليس العمل المثمر ببعيد عن العلم) احذف حرف الجر الزائد واكتب الجملة صحيحة.

١٢- (الناجح هو الأفضل بين زملائه) اجعل الجملة للمفردة وللثنى المؤنث ولجمع المؤنث.

(د) حدد نوع (كم) فيما يأتي :

١- كم من رجال يجتهدون .

٢- كم رجلا في المصنع .

(هـ) صوّب الخطأ فيما يأتي:

١- إن تؤد عمك إنك فائز .

٢- جاءت الطالبة الأفضل إلى المدرسة .

٣- نعم المعلم أبا الزهراء .

(و) [أمضينا في الأقصر (٧) أيام، و (٨) ليلة، وشاهدنا (١٩) أثراً وقرأت (٣) قصة ، و (١٢) صحيفة]. أعد كتابة الأرقام

في العبارة التالية بألفاظ عربية.

(ز) كيف تكشف في معجمك عن: (العزة - نشب - نرتاح - الطب - الإلهام - الفنون) ؟

﴿ يعطى جهده ويحاسب ضميره يرقى بمصر ﴾: اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

﴿ يقدم الشعب لوطن الكثير ﴾: ابن الفعل فى هذه الجملة للمجهول، واضبط الفعل، ووضح نائب الفاعل.

﴿ إن العاملين على نهضة مصر مكافحون ﴾: صل (ما) بـ (إن)، واكتب الجملة صحيحة.

﴿ تحقيق الأمن الغذائى وتنظيم الأسرة مطلبان ضروريان ﴾: أدخل على الجملة فعلاً يفيد الاستمرار.

﴿ المواطن الصالح يهتم بما ينفع أمته ولن يقصر فى خدمتها ﴾: اجعل المبتدأ للمثنى المذكر مرة وجمعه مرة أخرى، وغير ما يلزم.

﴿ إن الساعين لحل المشكلات موفقون فى سعيهم ﴾: صل (ما) بالحرف الناسخ، وغير ما يلزم.

﴿ علل ما يأتى: كتابة الهمزة على الواو فى كلمة (فؤاد). ﴾



" كتب مشجع بريطاني الجنسية منتم لنادى ليفربول الإنجليزي تعليقا لمحمد صلاح على صفحته قائلا: أنت تعصف بكيان دولة كاملة. تغلب اسمك في عامك الأول فلم تكتف، حملوا أعلام الدولة المصرية فلم تتوقف، رسموا ابتسامتك البريئة على جدران منازلهم فما ارتضيت. أنت قررت أن تعاقب بريطانيا على احتلال بلدك مصر، ونجحت في أن تحتل دولة كاملة وحدك، وليتك استعمرت أراضيهم فقط، إنما استعمرت قلوبهم وحناجرهم التي تهتف لك. ما أروع هذه المشاعر الفياضة! تجاه هذا اللاعب الأسمى منزلة، فقد بعث رسالة لكل شاب خامل لا يزال يندب حظه مرارا؛ مضمونها: إنك تقدر حقا على صنع مستقبلك إذا أردت أنت ذلك لا ريب، واعلم أن أي إنسان يسع إلى القمة فعسى أن يصل إليها! "

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.....
- ٢- اسم فاعل عاملا، واذكر معموله.....
- ٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا.....
- ٤- اسم مكان، واذكر وزنه.....
- ٥- اسم زمان، واذكر فعله.....
- ٦- مصدرا لفعل ثلاثي، واذكر فعله.....
- ٧- مصدرا لفعل رباعي، واذكر وزنه.....
- ٨- مصدرا لفعل خماسي، واذكر فعله.....
- ٩- اسما مقصورا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ١٠- اسما منقوصا، وثنه واجمعه جمعا سالما.....
- ١١- اسما ممدودا، واذكر نوع همزته.....
- ١٢- ضميرا في محل نصب.....
- ١٣- ضميرا في محل جر.....
- ١٤- ضميرا في محل رفع.....
- ١٥- مصدراً مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب.....
- ١٦- فعلا للرجاء، واذكر اسمه، وحكم اقتران خبره بأن.....
- ١٧- فعلا ناسخا، واذكر اسمه وخبره.....
- ١٨- حرفا ناسخا، واذكر اسمه وخبره، ونوع الخبر.....
- ١٩- خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.....
- ٢٠- لا نافية للجنس، وأعرب اسمها.....

- ٢١- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب
- ٢٢- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب
- ٢٣- نائباً عن المفعول المطلق، واذكر نوعه
- ٢٤- مفعولاً مطلقاً، واذكر علامة إعرابه
- ٢٥- بدلاً، وبين نوعه وعلامة إعرابه
- ٢٦- حالاً، واذكر نوعها
- ٢٧- توكيداً، وبين نوعه وعلامة إعرابه
- ٢٨- ملحقاً بجمع المذكر السالم، واذكر علامة إعرابه
- ٢٩- ظرفاً، واذكر علامة إعرابه
- ٣٠- فعلاً مضارعاً منصوباً، واذكر علامة إعرابه
- ٣١- فعلاً مضارعاً مجزوماً، واذكر علامة إعرابه
- ٣٢- جواب شرط مقترنا بالفاء، واذكر السبب
- ٣٣- فعلاً لحقته تاء التأنيث، وبين حكم تأنيثه
- ٣٤- جملة وقعت نعتاً، واذكر محلها الإعرابي
- ٣٥- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب
- ٣٦- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه
- ٣٧- ثلاثة أسماء مبنية، واذكر علامة البناء
- ٣٨- ثلاثة معارف مختلفة، وبين نوع كل منها
- ٣٩- فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء
- ٤٠- ممنوعاً من الصرف يجوز صرفه ومنعه من الصرف
- ٤١- ممنوعاً من الصرف لعله واحدة
- (ج) أجب بما هو مطلوب منك:
- ١- (رفع اللاعب الخلق بن النيل محمد صلاح اسم بلاده عال). صوب الخطأ في الجملة السابقة معللاً.
- ٢- تعجب من "تفوق محمد صلاح"
- ٣- امدح "محمد صلاح" بصورتين مختلفتين
- ٤- كافات بلادنا المصريين المخلصين. ابن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل.
- ٥- "لا يرضى المصريون بالكسل إلا" . ضع مستثنى مناسباً، وأعربه.

٦- "يقدم المجتهد لنفسه الخير" ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٧- "نملك نخبة من الأدباء العظماء". أكد الضمير المستتر بضمير مناسب.

٨- "تسمو أهدافك": اجعل الجملة السابقة في جواب الطلب، وغير ما يلزم.

٩- (النشاط- الكسل). اجعل الكلمة الأولى مغرى به والثانية محذرا منه.

١٠- يا طالب المجد اجتهد. بين نوع المنادى، ثم اجعله شبيها بالمضاف وغير ما يلزم.

١١- "..... سمعت أبا الزهراء تعجبك صراحتة". ضع مكان النقط (إذا) مرة و(إن) مرة مع ضبط الفعلين فيهما.

١٢- تجربتي أكثر من تجربتك. اجعل المبتدأ تمييزاً، وغير ما يلزم.

١٣- ما لك بحب الرياضة؟ ضع اسماً مناسباً، ثم أعربه.

١٤- "تأخذ التنمية شكلاً غير مسبق". اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون.

١٥- (إن القصتين مشوقتان). ضع "كلا" مكان النقط.

١٦- (سوف تكون حضارة الإنسان الآلي). اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم.

١٧- (يبدو-أبدوا). لم كتبت الألف بعد الواو في الكلمة الثانية دون الأولى؟

١٨- إذا مشيت فامش الهوينى. بين نوع الفاء، ثم اجعلها سببية، وغير ما يلزم.

١٩- (لتؤد عملك بإتقان - أد عملك بإتقان) أعرب ما تحته خط.

٢٠- أثبتت على يحكم بالعدل. ضع اسماً منقوصاً، ثم أعربه.

٢١- لولا ما تقدمت البشرية ضع اسماً مناسباً وأعربه، ثم قدر المحذوف.

قرأت (٨) فصول من كتاب الأيام، وأقرأ الآن الفصل (١١). أعد كتابة الأعداد بألفاظ عربية.

(د) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية.

١- انطلق صلاح نحو القمة سريعا.

٢- انطلق صلاح نحو القمة مسرعا.



📖 «بارك الشعب خطوات الحكومة»: ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل.

📖 «يؤدى واجبه بإخلاص» - «يفوز برضا الله والناس»: اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم، مع إعراب جواب الشرط.

📖 (لا يهمل العاملون واجبهم إلا.....) أكمل الجملة بمشتى مناسب، وأعربه.

📖 «يا صاحب الرأي: اتق الله فيما تقول، ولا تبعد عن الحق لتنال التقدير»: اجعل العبارة للمثنى المذكور، وغير ما يلزم.

📖 «يخلو إلى نفسه مع كتاب» - «يأس به»: اربط الجملتين بأداة شرط جازمة، واكتب الجملة صحيحة.

📖 «شاعت ظاهرة تلخيص الكتب.....»: أكمل بمفعول مطلق مرّة، وبحال مرّة أخرى.

📖 «زادتنى القراءة ثقافة»: ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم تغييره.

📖 علل ما يأتي: كتابة الهمزة على السطر في كلمة (بناء).



" أيها الأبناء: إن رقى وطننا لن يحمله إلا جيل واقعي: جيل لا يسبح في البر ولا يحرث في البحر، ولا يبذر في الصخر. جيل يتجاوز العشوائية، ويحتكم إلى الحقائق، ولا ينسى وهو يتطلع إلى السماء أنه واقف على الأرض. جيل يرنو إلى شاطئ الأحلام مبتسماً ثغره، ولكنه يتوقع هياج البحر. جيل يراعي قوانين الله في كونه، كما يراعي أحكامه في شرعه.. جيل يؤمن بالعلم، ويحترم العقل. تعلم من القرآن والسنة أن التفكير فريضة، وأن التأمل عبادة، وأن طلب العلم جهاد. جيل لا يقف عند التغني بأمجاد الماضي، ولا عند النواح على هزائم ذلكم الحاضر، ولا عند التمني لانتصارات المستقبل. ما أعظمه من جيل! متى تقدره أمته حق التقدير، فسوف ترتقى إلى سابق مجدها، لا جدال في ذلك."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة .

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللاً.....
- ٢- همزة متطرفة، واذكر سبب رسمها على هذه الصورة.....
- ٣- اسم فاعل عاملاً، واذكر معموله.....
- ٤- اسماً ممدوداً، وثنه في جملة.....
- ٥- اسماً منقوصاً، وثنه في جملة.....
- ٦- مصدراً مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب.....
- ٧- مصدراً صناعياً، واذكر طريقة صوغه.....
- ٨- مصدراً لفعل ثلاثي.....
- ٩- مصدراً لفعل غير ثلاثي.....
- ١٠- حرفاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ١١- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ١٢- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ١٣- لا النافية للجنس وأعرب اسمها.....
- ١٤- مضارعاً مرفوعاً، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٥- مضارعاً منصوباً، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٦- مضارعاً مجزوماً، واذكر علامة إعرابه.....
- ١٧- جواب شرط مقترناً بالفاء مع ذكر السبب.....
- ١٨- نائباً عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.....
- ١٩- حالاً، واذكر نوعها.....

٢٠- ظرفا، واذكر علامة إعرابه.....

٢١- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه.....

٢٢- ثلاثة ضمائر مختلفة المحل الإعرابي.....

٢٣- أسلوب استثناء، وأعرّب المستثنى.....

٢٤- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه.....

٢٥- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....

٢٦- جملة وقعت نعتا، واذكر محلها الإعرابي.....

٢٧- ممنوعا من الصرف، واذكر علة المنع.....

(ج) بين نوع الأساليب الآتية، ثم أعرّب ما تحته خط :

١- إياك والكسل.....

٢- الكفاح الكفاح.....

٣- نحن - المصريين - أكثر الناس علماً.....

٤- أكرم بالمكافح.....

(د) أجب بما هو مطلوب منك:

١- (إن العاملين على نهضة مصر مكافحون). صل (ما) ب (إن)، واكتب الجملة صحيحة.

٢- [كم أديباً كتب قصة تاريخية؟]. اجعل (كم) الاستفهامية خبرية، وضع علامة التقييم المناسبة.

٣- [توحدون كلمتكم - تنتصرون على عدوكم]. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

٤- [بدأ السلام ينتشر - بدأ السلام في الانتشار]. أعرّب كلمة السلام في العبارتين.

٥- [الداعيان إلى السلام موفقان]. أكمل بتوكيد مناسب.

٦- [هل من منصف للقضية الفلسطينية؟]. بين نوع حرف الجر في العبارة، وأعرّب الاسم بعده.

٧- [نحن أمة تاريخها عظيم] أدخل على هذه الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم.

٨- [يرجوا المجاهدون تحقيق النصر ويسعون إليه]. ما الفرق بين الواو فيما تحته خط، ثم ابن الفعل للمجهول؟

٩- [استشهد الفدائي في المعركة - استشهد الفدائي بالقرآن] أعرّب ما تحته خط.

١٠- [الأمة العربية تحتاج إلى التربية العملية لتحصل على الحرية].

أى الكلمات التى تحتها خط تعد مصدرا صناعيا ولماذا؟

١١- [نحن ارتقينا بالعلم]. أدخل على هذه الجملة {إن} وغير ما يلزم.

١٢- [يا مسلما عمل مخلصا لتستعيد مجدك]. اجعل المنادى للمثنى، والجمع بنوعيه، وغير ما يلزم.

١٣- "اهتم بواجبك فيرضى الله عنك". أعرب ما تحته خط ثم احذف الفاء. وأعرب الفعل بعد ذلك.

١٤- (لا يستريح العامل إلا بأداء عمله) ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها.

١٥- (فلتؤد عملك لتستريح). بين نوع (اللام) فيما بين القوسين، وأعرب ما بعدها.

١٦- "الحضارة المصرية". اجعلها مخصوصاً بالمدح في ملة من إنشائك.

١٧- "بنو مصر". أجعلها مختصاً في جملة من تعبيرك.

١٨- "من يصرف جهده لإعلان شأن مصر نره في أعلى المراتب" اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء.

١٩- "اختار". هات من هذا الفعل اسم فاعل مرة، واسم مفعول مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

٢٠- "أخوك مجتهد - أخي متفوق". ما علامة إعراب ما تحته خط مع بيان السبب؟

٢١- "محمد أول الطلاب فى المسابقة - نذاكر النحو أولاً". ما إعراب كلمة "أول" فى الجملتين؟

٢٢- "الطلاب يدعون الله بالتوفيق - الطالبات يدعون الله بالتوفيق".

وازن بين الفعلين من خلال الإعراب أو البناء مع بيان السبب ثم زن كلاً منهما.

«كم قضينا على مبان وأحياء كانت تراث الماضى وذخر الحاضر»: ما نوع (كم)؟ وما نوع تمييزها؟

.....

.....

.....

(إذا كثرت المطالبة بالحقوق قلّ العمل بالواجب). اجعل فعل الشرط فى هذه الجملة مضارعاً، وأدخل عليه أداة شرط جازمة تدل على الزمان.

.....

.....

.....

(إن أفتنا الكبرى أننا لا نحمل تبعاتنا). بين سبب كسر همزة (إن)، وفتحها فى الجملة السابقة.

.....

.....

.....

علّل لكتابة الهمزة الممدودة فى كلمتى: (أمنة - أبائنا).

.....

.....

.....

كيف تكشف فى معجمك عن معنى كلمة (المخترعات - تنسجم - الحضارة)؟

.....

.....



" إن الحياة على أرض مصر فى تلك الآونة بدأت تتشكل على أيدي فتية نافذة بصائرهم، عظيم مسعاهم نحو الحرية بخطى ميمونة؛ حباً فى وصل الماضي العريق بالحاضر المتجدد، وكلنا مجندون أيضا حتى يصير شعبنا الأسمى مكانة، ولنسعين كل السعي حتى تزول العقبات جميعها أمامه، وما كان المصري الغيور ليتأخر عن نداء وطنه؛ لأننا نبني المجد تحت شعار الحرية والوطنية، وهذه الحقيقة معروفة جذورها عبر تاريخنا الطويل، فنعم رجالا بنو وطنى، ولا حبذا المتخاذلون منهم الذين أرضعتهم أمهاتهم لبنا لوث بالحقد، والكراهية فأرادوا وأذنبهم طمث أنوار الشمس بتراب حقدهم، ولكن هيهات لهم ذلك، فسوف ينجى الغيار، وتبقى نسائم الحرية ترفرف على أرض الكنانة مصر، ومن يتوكل على الله، فهو حسبه لا مفر".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معللا.
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معللا.
- ٣- اسم فاعل عاملا، واذكر سبب عمله.
- ٤- صيغة مبالغة عاملة، واذكر وزنها ومعمولها.
- ٥- اسم مفعول، وأعرب معموله.
- ٦- اسم تفضيل، واذكر حالته وحكمه.
- ٧- مصدرا سماعيا، واذكر وزنه.
- ٨- مصدرا رباعيا، واذكر وزنه.
- ٩- مصدرا ميميا، واذكر وزنه.
- ١٠- مصدرا صناعيا، واذكر طريقة صوغه.
- ١١- اسما مقصورا، وثنه واجمعه جمعا سالما.
- ١٢- اسما منقوصا، وثنه واجمعه جمعا سالما.
- ١٣- اسما ممدودا، وثنه واجمعه جمعا سالما.
- ١٤- ضميرا في محل رفع.
- ١٥- ضميرا في محل نصب.
- ١٦- ضميرا في محل جر.
- ١٧- خبرا تقدم على المبتدأ، واذكر حكم تقديمه.
- ١٨- خبرا حذف مبتدأ، واذكر حكم الحذف.

- ١٩- خبرا محذوفًا، واذكر حكم الحذف.....
- ٢٠- فعلا ناسخًا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ٢١- فعلا للشروع، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ٢٢- حرفا ناسخًا، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.....
- ٢٣- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٢٤- إن مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب.....
- ٢٥- لا النافية للجنس، وأعرّب اسمها.....
- ٢٦- فعلا مبنيا، واذكر علامة البناء.....
- ٢٧- فعلا مؤكدا بالنون، واذكر حكم توكيده.....
- ٢٨- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٢٩- فعلا مضارعا مجزوما، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٠- فعلا مضارعا مرفوعا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣١- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.....
- ٣٢- جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب.....
- ٣٣- فعلا لحقته تاء التأنيث، وبين حكم تأنيثه.....
- ٣٤- اسم فعل، واذكر نوعه.....
- ٣٥- مفعولا به، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٦- مفعولا معه، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٧- مفعولا لأجله، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٨- مفعولا مطلقا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٣٩- نائبا عن المفعول المطلق، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٠- ظرفا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤١- حالا، واذكر نوعها.....
- ٤٢- تمييزا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٣- توكيدا معنويا، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٤- بدلا، وبين نوعه وعلامة إعرابه.....
- ٤٥- ملحقا بجمع المذكر السالم، واذكر علامة إعرابه.....
- ٤٦- ثلاثة أسماء مبنية، واذكر علامة البناء.....
- ٤٧- جملة وقعت نعتا، واذكر محلها الإعرابي.....

- ٤٨- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.....
- ٤٩- أسلوب ذم، وأعرّب المخصوص بالذم.....
- ٥٠- أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح.....
- ٥١- اسما يجوز صرفه ومنعه من الصرف معللا.....
- ٥٢- مصدرا مؤؤلا، وبين موقعه من الإعراب.....
- ٥٣- ممنوعا من الصرف، ثم اذكر علة المنع من الصرف.....
- (ج) أجب بما هو مطلوب منك:

١- " لا يحمى الوطن إلا أبناءه المخلصون ". ضع " غير " مكان " إلا " وأعرّبها وما.

٢- " إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة ". خاطب بالعبارة السابقة المثني.

٣- "إنما أنتم مخلصون- إنما تنال الثمرة بالإخلاص في العمل ". احذف (ها) وغير ما يلزم.

٤- اجعل الفعل (يتطرق) واجب وجائر وممتنع التوكيد بالنون في جمل مفيدة.

٥- [تكتب لكم السعادة]. أكد الفعل المضارع بالنون توكيداً واجباً مرة، وجائزاً مرة، وممتنعاً مرة أخرى.

٦- بين نوع الواو فيما تحته خط : (المعلمون يعالو قدرهم عندما يعطون) .

٧- (لا نرتاح). بين نوع (لا) هنا، ثم اجعلها عاطفة في جملة من إنشائك.

٨- (كم من مصور يجيد فن التصوير)! بين نوع (كم)، ثم أعرّب تمييزها.

٩- (كرمت مصر (٣٣) معلم ، و (١٧) معلمة ، و (١١) مدير ، و (١٢) مديرة). أعد كتابة الأعداد بألفاظ عربية.

(د) [يزداد حب المعلمين لكم عندما تحبونهم]. حول العبارة السابقة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم.

(هـ) اكشف عن معنى هذه الكلمات:

(مضى - الحياة - تستغرق - الإفلاس - السياسة - الحضارة).

﴿إننا نتصور بعد ذلك وقبل ذلك أننا قدّمنا له من حياتنا الخاصة والعامة نماذج طيبة﴾. 

(أ) لِمَ فتحت همزة (أن) في الجملة؟ وما خبرها، وما نوعه؟

.....

.....

(ب) لِمَ كسرت همزة (إن) في الجملة؟ وما خبرها، وما نوعه؟

.....

.....

﴿الشئون - برىء - رؤيته - يؤهل﴾: علّل لكتابة الهمزة على نبرة في الكلمة الأولى، وعلى السطر في

الكلمة الثانية. وعلى الواو في الكلمتين الثالثة والرابعة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



" ما أجمل القراءة ، فإنها نافذة يطل منها الإنسان على العالم كله ، وخير الأوقات يقضيها الإنسان في صحبة الكتاب حيث إنه صديق معطاء ينفع ولا يضر أبداً ، وجميع العظماء قد اكتسبوا عظمتهم من صداقتهم للكتب فالكتابة بستان جميل فيه شتى ألوان الثمار المرجوة فائدتها ، وسوف تحصل حتماً منها على الفائدة لعقلك وروحك كليهما ، فسر - أيها العاقل - وطريق القراءة حرصاً على النبوغ والتفوق".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة .

١- مفعولاً لأجله، وبين علامة إعرابه .

٢- فعلاً مبنياً وأعربه .

٣- اسم تفضيل، وبين وزنه .

٤- معطوفاً وبين علامة إعرابه .

٥- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه .

٦- إن مكسورة الهمزة مع بيان سبب كسرها .

٧- ملحقاً بالمتنى، وبين علامة إعرابه .

٨- مفعولاً معه، وبين علامة إعرابه .

٩- اسماً مقصوراً، وبين علامة إعرابه .

١٠- نعتاً جملة، وبين علامة إعرابه .

١١- اسم فاعل، وبين وزنه .

١٢- صيغة مبالغة، وبين وزنها .

١٣- خبراً جملة فعلية، وبين محلها الإعرابي .

١٤- مصدرراً لفعل ثلاثي .

١٤- مصدرراً لفعل غير ثلاثي .

١٥- اسماً مختصاً وبين علامة إعرابه .

١٦- أسلوب تعجب، وأعرّب المتعجب منه .

١٧- ممنوعاً من الصرف، مبيناً سبب المنع .

١٨- توكيداً معنوياً، وأعربه .

١٩- ظرفاً مبنياً، واذكر علامة بنائه .

(ج) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي :

١- "بدأ الطالب يقرأ كتباً قيمة - بدأ الطالب القراءة" أعرب كلمة "الطالب" في كل منهما .

٢- "يسرني زميل (يهتم بالقراءة) - يسرني الزميل (وهو يهتم بالقراءة)" . ما المحل الإعرابي لكل من الجملتين .

٣- "هل من طالب يشارك في مسابقة القراءة - سررت من طالب مشارك في مسابقة القراءة" . ما أعراب كلمة "طالب" في المثالين ؟

٤- "إنما القراءة ثمرة - ليثما القراءة تنتشر" ما إعراب كلمة القراءة .

٥- "هل تهمل القراءة فتشعر بالفراغ؟ - من يقرأ كثيراً فلن يشعر بالفراغ" . ما نوع الفاء ؟

٦- "اهتم بالقراءة كثيراً - قرأت كتباً كثيرة" . ما إعراب "كثيراً" ، "كثيرة" .

٧- "أذاكر حتى الصباح - أذاكر حتى أنفوق" . ما نوع "حتى" وما إعراب ما بعدها ؟

٨- "المعلمون يشجعون الطلاب على القراءة" . ما نوع الواو في "المعلمون - يشجعون" .

٩- "المكتبة متفتح الأذهان - الربيع متفتح الأزهار" . ما نوع المشتق في كل منهما .

١٠- "يا مثقفا اهتم بالقراءة - أيها المثقف اهتم بالقراءة - يا مثقف الأبناء اهتم بالقراءة" . بين المنادى وحالته من الإعراب أو البناء .

١١- "اهتم الطلاب بالقراءة كل الاهتمام - كل الطلاب اهتموا بالقراءة - الطلاب كلهم اهتموا بالقراءة - أداوم القراءة كل يوم" . أعرب كلمة "كل" في الجملة السابقة .

١٢- "قرأت الكتاب ثم الصحيفة - محمد يذاكر النصوص ثم يحفظها - ثم رأى واحد في القراءة بيني وبين طلابي" . وضح إعراب ما تحته مبيناً الفرق بينها .

١٣- "لم أقرأ في كتاب الأيام منذ المحاضرة السابقة - لم أقابلك منذ التقينا في الجامعة" . ما إعراب "منذ" في الجملتين مع بيان السبب .

١٤- "ابن المقفع محمود أصله - محمود أصلاً - محمود الأصل" . ما أعراب ما تحته خط ، مع بيان السبب .

١٥- "أجلس مع زملائي في المكتبة - نجلس معاً في المكتبة". ما إعراب "مع" في الجملتين مع بيان السبب.

١٦- "الطالبان كلاهما متفوقان - الطالبان كلاهما متفوق". أعرّب "كلاهما" في المثالين.

١٧- أي الكلمتين تصلح لأن تكون مصدراً صناعياً ولماذا؟ [البشرية - التريّة].

١٨- [كم معلم أفادنا علمه - كم معلماً أفادنا علمه]. بين نوع كم في الجملتين، ثم ضع علامة التقييم المناسبة.

١٩- [نحن مقدرّون معلمينا] أدخل على هذه الجملة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلاً يفيد الرجاء مرة أخرى.

٢٠- [ألم تع قيمة المعلمين؟] أجب بالإثبات مرة، وبالنفي مرة أخرى.

٢١- كرمت مصر في عيد العلم (٣٢) معلماً، و(١٥) معلمة، و(٧) مديراً، و(١٢) مديرة. أعد كتابة الأعداد بألفاظ عربية مع ضبط التمييز في كل مرة.

٢٢- هات في جمل من عندك من الفعل [سلك].

- اسم زمان:

- اسم مكان:

- مصدراً ميميا:

- اسم مفعول:

(د) "إذا لم نسارع لمعالجة التلوث فإننا لن نجد إلا السموم في الماء والغذاء والهواء".

١- أعرّب المستثنى، ثم ضع "غير" مكان "إلا" واضبطها بالشكل مع بيان السبب.

٢- بين الحكم الإعرابي للمستثنى بعدها، ثم استخرج معطوفاً، وبين علامة إعرابه.

«إن مؤلف الكتاب لم يعد قادراً على أن يؤثر في عقول القراء»: ثن اسم (إن) واجمعه، وغير ما يلزم تغييره.

(مؤلفو الكتب - يسايروا - يدعو): انتهت الكلمات السابقة بواو. وضّح الفرق بينها.

(لا ينكر المخلصون حق بلادهم إلا.....) أكمل الجملة بمستثنى مناسب، وأعربه.

ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل عيد ميلاد صديقهم، وكان عددهم ١٢ (تلميذة) و١٣ (تلميذ)، وأمضوا معه ٣ (ساعة). اكتب الأرقام بالحروف، واجعل التمييز مما بين الأقواس مع ضبطه.

(يسعى المجتهد إلى تحقيق الهدف بالعمل). ابن الفعل السابق للمجهول، وبيّن نوع نائب الفاعل.

كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة (رائدة)؟

(يؤدى:)

(رائدة:)

(اللاجوء:)

(أ) علّل لكتابة الهمزة في الكلمات السابقة على هذا النحو.

(ب) اكتب أمام كل كلمة كلمتين على غرارها.



أبو الزكراء

" الله يهدي الناس للرشاد، وسيجزى العاملون يوم القيامة جزاء أوفى، فكل إنسان وعمله. فنفذوا بني آدم تعاليم دينكم أفضل تنفيذ، واعملوا جاهدين مع الإخلاص لله. فالعمل والإخلاص أيها الناس تكن مقبولة أعمالكم، فوالله لن يفلح إلا العاملون، واعلموا أنه لا عمل بلا إخلاص، ومن لا يخلص فإن عمله محبط، وإياكم والرياء، فهو سبيل المهلكة، واجتنبوا مواطن الشبهات تجنباً للذنوب التي سرعان ما تهوي بالمرء إلى جهنم مثوى الكافرين. واعملوا وأنتم راجون رحمة الله، فلولا رحمة الله لهلك الناس جميعهم، ولا تضيعوا حق الله، فبئس إنساناً من أضاع حقوق الله، ما أقبح أعماله وأضل بمساعاه".

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة :

.....

.....

.....

(ب) استخراج من القطعة ما يأتي :

- ١- همزتين إحداهما للقطع ، والأخرى للوصل معللاً
- ٢- لاما قمرية ، وأخرى شمسية معللاً
- ٣- ثلاثة ضمائر مختلفة المحل الإعرابي
- ٤- اسم فاعل عاملاً وأعرب معموليه.
- ٥- اسم مفعول عاملاً وبين معموله.
- ٦- اسماً مقصوراً ، وثنه واجمعه جمعاً مناسباً.
- ٧- اسماً ممدوداً ، وثنه واجمعه جمعاً مناسباً.
- ٨- اسماً منقوصاً، واذكر ما حدث له من تغيير.
- ٩- مصدرًا ميميًا، واسم مكان ، واذكر وزنه.
- ١٠- اسم تفضيل وبين حكم المطابقة.
- ١١- مصدرًا رباعياً وآخر ثلاثياً
- ١٢- خبراً لفعل ناسخ مع ذكر نوع الخبر.
- ١٣- خبراً لحرف مع ذكر نوع الخبر.
- ١٤- مبتدأ حذف خبره، مع ذكر السبب.
- ١٥- خبراً لمبتدأ محذوف.
- ١٦- اسماً ل (لا) النافية للجنس
- ١٧- فعلاً مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب وبين حكم الجزم.
- ١٨- فعلاً مضارعاً منصوباً واذكر علامة النصب.
- ١٩- فعلاً مضارعاً مرفوعاً
- ٢٠- فعلاً وقع جواباً للقسم، واذكر حكم توكيده.

٢١- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .

٢٢- فعلا معربا بعلامة فرعية.

٢٣- فعلا جامدا.

٢٤- مفعولا فيه.

٢٥- مفعولا لأجله.

٢٦- حالا واذكر نوعها .

٢٧- منادي وأعربه.

٢٨- مصدرا مؤولا وحوله إلى مصدر صريح .

٢٩- نائبا عن المفعول المطلق.

٣٠- مفعولا مطلقا واذكر نوعه .

٣١- أسلوب استثناء وأعرّب المستثنى .

٣٢- أسلوبا للذم وبين فاعله وبين المخصوص بالذم.

٣٣- أسلوب تحذير وأعرّب المحذر منه.

٣٤- أسلوب تعجب وأعرّب المتعجب منه.

٣٥- أسلوب شرط وبين سبب اقتران جوابه بالفاء.

٣٦- أسلوب إغراء واذكر صورته وأعرّب المغرى به.

٣٧- توكيدا واذكر نوعه .

٣٨- ملحقا بجمع المذكر السالم .

٣٩- حرف جر زائد وأعرّب ما بعده .

٤٠- جملة لها محل من الإعراب وأخرى لا محل لها.

٤١- ممنوعا من الصرف مع ذكر السبب .

(ج) أعرّب ما تحته خط .

١- الزهرتان كلتاهما مثمرتان.

٢- الإنسان وضميره.

(د) أعرّب ما فوق الخط فيما يلي :

١- لا تستخدم سلاحا نوويا يسلم الجميع .

٢- لا تستخدم سلاحا نوويا يتضرر الجميع .

٣- لا تستخدم سلاحا نوويا يضر الجميع فتندم .

(هـ) بين نوع (ما) فيما يأتي :

- لا يقاس نجاحك بمقدار ما تجمعته من مال .

- ما أعظم نجاحك إذا ما قدمت الخير للإنسانية .

" الوطن هو شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً، ويرسخ في الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن العظيم شأنها، وقد بدأ هذا الشعور يظهر جلياً في مواقف كثيرة عبر التاريخ قديماً وحديثاً، حيث أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد كليهما بوسائل مشروعة من أجل أن تقوم دولة يسودها العدل والرخاء حقاً، ويحترم المصري أخاه أجمل الاحترام. إن أمة دبت فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت دائماً، فنعم الأمة هي، وليست الحرية بعزيمة عليها، وأى أمة تسع إلى المجد فستصل إليه".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

.....

.....

.....

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١- همزتين إحداهما للقطع، والأخرى للوصل معلاً.
- ٢- لاما قمرية، وأخرى شمسية معلاً.
- ٣- ثلاثة ضمائر مختلفة المحل الإعرابي.
- ٤- مشتقا عاملاً، واذكر معموله.
- ٥- اسم تفضيل، واذكر حالته وحكمه.
- ٦- مصدرأ مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب.
- ٧- مصدرين مختلفين، وزن كلا منها.
- ٨- مصدرأ صناعياً.
- ٩- جملة في محل جر واذكر السبب.
- ١٠- اسما ممدوداً، وثنه واجمعه جمعاً سالماً.
- ١١- حرف جر زائداً، وأعرب الاسم بعده.
- ١٢- إن مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.
- ١٣- خبراً حذف مبتدأه، واذكر حكم الحذف.
- ١٤- فعلاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.
- ١٥- فعلاً للشروع، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.
- ١٦- حرفاً ناسخاً، واذكر اسمه وخبره ونوع الخبر.
- ١٧- نائباً عن المفعول المطلق، واذكر علامة إعرابه.
- ١٨- مفعولاً مطلقاً، واذكر علامة إعرابه.
- ١٩- مفعولاً به، واذكر علامة إعرابه.

- ٢٠- تمييزاً، واذكر علامة إعرابه
- ٢١- توكيداً معنوياً، واذكر علامة إعرابه
- ٢٢- بدلاً، وبين نوعه وعلامة إعرابه
- ٢٣- ملحقا بالمشى، واذكر علامة إعرابه
- ٢٤- ظرفاً، واذكر علامة إعرابه
- ٢٥- حالاً، واذكر نوعها
- ٢٦- جملة نعت، واذكر محلها الإعرابي
- ٢٧- أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح
- ٢٨- جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب
- ٢٩- تابعين أحدهما بالعطف، وآخر بالنعت . ثم أعرّبهما
- ٣٠- فعلا مضارعاً مرفوعاً، وآخر مجزوماً
- ٣١- ثلاثة أسماء مبنية، واذكر علامة البناء
- ٣٢- فعلا مضارعاً منصوباً، واذكر علامة إعرابه
- ٣٣- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب
- ٣٤- ثلاثة معارف مختلفة، وبين نوع كل منها
- ٣٥- فعلا لحقته تاء التأنيث، وبين حكم تأنيثه
- ٣٦- ثلاثة أفعال مبنية، واذكر علامة البناء
- ٣٧- فعلا مؤكداً بالنون، واذكر حكم توكيده
- ٣٨- فعلين معتلين، واذكر نوعهما
- ٣٩- ممنوعاً من الصرف، ثم اذكر علة المنع من الصرف
- (ج) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي :

١- " لن تتقدم مصر إلا بالمصريين" .. ضع "غير" بدلاً من "إلا" ثم أعرّب ما بعد "غير".

٢- " أنت تعلو بالعلم" اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل.

٣- " يسعى الإنسان لطلب العلم- يكون محققاً المراد" .. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٤- " بادأني الصديق بالتحية" ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٥- " لا يحمى الوطن إلا أبناؤه المخلصون". ضع "غير" مكان "إلا" وأعرّبها وما.

٦- " إن تكن الداعى الى الخير تصبح الأعلى مكانة". خاطب بالعبارة السابقة المثنى.

٧- "إنما أنتم مخلصون - إنما تنال الثمرة بالإخلاص في العمل". احذف "ما" واكتب الجملتين.

٨- "الرجال يرجون رحمة ربهم - النساء يرجون رحمة ربهم". زن الفعل (يرجون) في الجملتين.

٩- "يزيد عمر الإنسان - ينقص الباقي منه". اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

١٠- "وقف المصري في ميدان التحرير مرفوعة رأسه" - "وقف المصري في ميدان التحرير رافعاً رأسه". أعرب كلمة "الرأس" في

المثالين.

١١- "المصريون سعداء بقواتهم المسلحة" أدخل على الجملة فعلاً يفيد الشروع ، وغير ما يلزم.

١٢- إن خبراء البيئة مدركون شروور الضوضاء . ضع (عسى) مكان (إن) وغير ما يلزم .

١٣- إن الضعيف والمتخاذل . لا وجود لهما في مجتمع الأقوياء (ضع توكيداً مناسباً) .

١٤- (هو الأعظم شأناً) . ابدأ الجملة بالضمير هي .

١٥- "أهلك العدو الزرع" ابن الفعل (أهلك) للمجهول ، وأكمل الجملة مع الضبط.

١٦- "يجري وراء الأوهام - يلقي الفشل". اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة واضبط الجملتين.

١٧- "اهتم بواجبك فيرضى الله عنك" أعرب ما تحته خط ثم احذف الفاء . وأعرب الفعل بعد ذلك .

١٨- (لا يستريح العامل إلا بأداء عمله) ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها .

١٩- (أحبك بلا شك - أحبك ولا شك) أعرب كلمة شك في الجملتين.

٢٠- (لتؤد عملاً ولتستريح من التفكير فيه . فما كان الإنسان ليستريح إلا بعد أداء عمله) تكرر حرف (اللام) فيما بين

القوسين فبين نوعه ، وأعرب الكلمة التي بعده .

(د) اكشف فى معجمك عن " (ابتكار - يضيفون - الكائنات - الحياة - الطاقة - الاستفادة).

.....

.....

.....

.....

.....



📖 علل لكتابة الهمزة على ياء فى كلمة (خطيئة). ثم اذكر ثلاث كلمات على نمطها.

.....

.....

.....

📖 «ولعلك لم تنس الضجة التى اجتاحت أجهزة الإعلام». احذف (لم) من الجملة، وأعد كتابتها.

.....

.....

.....

📖 «ما أجمل أن تنسجم مطالب الدنيا والدين». استخدم لهذه الجملة أسلوباً آخر من أساليب التعجب.

.....

.....

📖 (ما التريية الا قوة تتكفل ببناء المواطن المنشود). اضبط كلمة (قوة) ويين سبب الضبط، ثم اجعل (غير)

مكان (الا)، واضبط كلمة (غير)، مبيئاً سبب الضبط.

.....

.....

📖 (اللغة - المصطلحات). استخدم كل كلمة فى جملتين، بحيث تكون فى الأولى اسماً لفعل من أفعال

الشروع، وفى الثانية بعد (لا) النافية للجنس.

.....

.....



" يمنح الله الأمم جميعها مصلحين واضحة أهدافهم ينشرون في بني وطنهم روحاً دائماً جديدة تبدل معالم الحاضر الذي قد يكون سيئاً، وتبشر بطلائع لمستقبل جديد، ومن أحق البلاد بالنهوض بلدنا مصر التي صنعت حضارة لا جدال في عظمتها بلا شك فالإخلاص هو الذي يجب أن يحرككم يا شباب مصر وكونوا لها سنداً تكن لكم عوناً ."

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة :

- ١- مصلحين :
- ٢- جديدة :
- ٣- شك :
- ٤- سنداً :

(ب) استخراج من القطعة :

- ١- اسم تفضيل : حكمه :
- ٢- فعلاً مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب :
- ٣- منادي ، وأعرابه :
- ٤- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة :
- ٥- ملحقاً بجمع المذكر :
- ٦- جملة لا محل لها من الإعراب : السبب :
- ٧- جملة لها محل من الإعراب : السبب :
- ٨- اسم فاعل : وزنه :
- ٩- اسم زمان : وزنه :
- ١٠- فعلاً ينصب مفعولين : المفعولان :
- ١١- اسماً للا نافية للجنس : إعرابه :
- ١٢- مصدرأً سماعياً ، وبين فعله :
- ١٣- اسماً مبنياً : فعلاً مبنياً :
- ١٤- ضميراً في محل جر :
- ١٥- ضميراً في محل رفع :
- ١٦- خبراً تقدم على المبتدأ : حكم تقديمه :

(ج) صحح الخطأ فيما تحته خط :

- ١- تقدر الدولة كل علماءها بخاصة المبتكرين
- ٢- والله ليعيش الناس سعداء بالإيمان
- ٣- إن أبناؤنا مجتهدين

(د) ١- " لن يدفع عن مصر الأخطار إلا أبنؤها المخلصون". ضع (غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا) وغير ما يلزم.

٢- "إن تكن الساعي إلى الخير تصر الأدنى من القلوب". اجعل العبارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم.

(هـ) في أي مادة تكشف عن معنى كلمة (دعاية - استقرار - دائماً) ؟

(و) أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١- أصحاب القلوب الرحيمة يكون تأثراً عند مشاهدة الضعفاء يقتلون .

٢- أصحاب القلوب الرحيمة يكون متأثرين عند مشاهدة الضعفاء يقتلون .

٣- عادت آية إلى المنزل سريعاً .

٤- عادت نورهان إلى المنزل مسرعة .

(ز) (إن تتحدوا فسوف يهابكم عدوكم) . احذف "الفاء" وغير ما يلزم.

(ح) " كم نساء عظيمات خلدن التاريخ " . بين نوع كم ، ثم حولها للنوع الآخر .

(ط) (مصر بشابها أقوى الأوطان - ما أقوى الوطن بشابه) . ما الفرق بين (أقوى) في الجملتين .

(ي) (يفوز المجتهد بالتفوق) . اجعل الفعل واجب التوكيد مرة وجائزاً مرة أخرى .

واجب التوكيد : ليفوز ن المجتهد بالتفوق .

جائز التوكيد : يفوز ن المجتهد بالتفوق .

(ك) بين نوع اللام فيما يأتي وأعرب الفعل بعدها :

١- والله ليحققن المجتهد التفوق:

٢- ما كان المقصر ليحقق التفوق :

٣- يراجع المجتهد دروسه ليحقق التفوق :

٤- إن المجتهد ليحقق التفوق :

(ل) (من أصغى إلى الشرح استفاد منه) . اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم

(م) اجعل كلمة (مرجع) اسم زمان واسم مكان ومصدرأ ميمياً في جمل من عندك .

١- اسم زمان :

٢- اسم مكان :

٣- المصدر الميمي :

(بنا - شباب مصر - يرقى الوطن، فلنحرص على العمل ترق البلاد، فما أجمل السعي للرقى، ولا بد أن نتمسك بالصفات السامية أهدافها المرجوة نتائجها. فبالإخلاص والعمل، أقام أجدادنا حضارة عريقة كانت المثل الأعلى لسائر الأمم. فنعم حضارة الحضارة المصرية، ومن يحافظ على حضارة أمته فسوف ينال احترام العالم كله).

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة :

١- لنحرص :

٢- عريقة :

٣- كله :

(ب) استخرج من القطعة :

١- ألف وصل : همزة قطع :

٢- خبرا لفاعل ناسخ : إعرابه :

٣- اسم فاعل عاملاً : معموله :

٤- اسم مفعول عاملاً : إعراب معموله :

٥- مصدرًا لفاعل ثلاثي : فعله :

٦- مصدرًا لفاعل رباعي : فعله :

٧- مصدرًا لفاعل خماسي : فعله :

٨- اسم تفضيل : إعرابه :

٩- أسلوب مدح : المخصوص بالمدح :

١٠- جواب شرط مقترناً بالفاء : سبب الاقتران :

١١- مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب :

١٢- مضارعاً منصوباً :

١٣- فعلاً مبنياً :

١٤- فعلاً معرباً :

١٥- اسماً مبنياً :

١٦- اسماً معرباً :

١٧- أسلوب تعجب : إعراب المتعجب منه :

١٨- أسلوب اختصاص : المختص :

١٩- جملة لا محل لها من الإعراب : السبب :

٢٠- جملة لها محل من الإعراب : السبب :

(ج) اجعل الفعل (نتجد) واجباً التوكيد بالنون في جملة من عندك، ثم ممتنعاً في جملة أخرى.

(د) (لا يحصر على مصر إلا أبنائها المخلصون) ضع (غير) بدلاً من (إلا) وأعرب ما بعدها.

(هـ) (أقام أجدادنا حضارة عريقة) اجعل هذه الجملة جواب قسم وأكدها بما يناسبها.

(و) حذر صديقك من (الفشل) في جملة من إنشائك ، مع ضبط المحذر منه.

(ز) هات المصدر الميمي واسمي الزمان والمكان من الفعل (اجتمع) في ثلاث جمل مختلفة.

١- المصدر الميمي : - وزنه:

٢- اسم الزمان: ٣- اسم المكان:

(ح) (العقلاء يدعون إلى السلام ويسعون إليه) . اجعل المبتدأ للمؤنث وغير ما يلزم.

(ط) ما نوع لا في الجمل التالية :

١- لا صاحب علم بخيل :

٢- تسعى الأمة العربية إلى السلام لا الحرب :

٣- المؤمن لا يفرق في معاملة الناس :

٤- لا تعاند في الحق :

(ي) ما نوع (ما) فيما يأتي :

١- و ما محمد إلا رسول .

٢- احرص على ما أمرك الله به .

٣- ما تفعلوا من خير تجنوا ثمرة .

٤- ما سبب تفوقك ؟

(ك) أعرب ما فوق الخط فيما يأتي :

١- ما على الرسول إلا البلاغ :

٢- ليس الإنسان المجتهد بكسول عن طلب العلا :

٣- عاقب الأب ابنه تأديباً له :

٤- إننا طالبات العلم هدفنا التفوق :

(ل) (يستفيد شباب مصر من العلم - لن يعوقهم عائق) . اربط ما سبق بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

(م) " يا مواطنون اخلصوا لبلادكم " - " يا مواطنين اخلصوا لبلادكم " . بين نوع المنادى وإعرابه في الجملتين .

(ن) قام فصلنا برحلة اشترك فيها ١٥ (طالب) و ١٢ (طالبة) . ودفع كل طالب ٥ (جنيه) ثمن الاشتراك. اكتب الأعداد بألفاظ

عربية، مع ضبط تمييزها بالشكل .

(أبنائي الأعزاء بعد أيام قلائل يأتينا الامتحان، وعند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان، لذلك يجب أن نعلم أن الذين سهروا الليالي واجتهدوا كثيراً وكانوا أشد إخلاصاً في مذاكرتهم موعدهم مع التفوق في ذلك اليوم .. أما المهملون مذاكرتهم فلا مكان لهم بين تلكم الفئة الموفق سعيها؛ لأنهم مسئولون عن عواقب استهتارهم المتكرر، فأكرم بالمجتهدين، ولا حبذا المقصرين، ومن يتوكل على فهو حسبه، ونعم الوكيل).

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة :

- ١- الامتحان:
- ٢- المرء:
- ٣- أشد:
- ٤- المتكرر:

(ب) استخراج من القطعة :

- ١- اسم فاعل: - معموله:
- ٢- اسم مفعول: - معموله:
- ٣- ثلاثة مصادر قياسية مختلفة:
- ٤- اسم تفضيل: - حكم مطابقتة:
- ٥- مصدرأ مؤولاً: - موقعه الإعرابي:
- ٦- خبرأ لحرر لناسخ: - نوعه:
- ٧- اسمأ للا النافية للجنس، وأعربه:
- ٨- ضميرأ في محل رفع: - ضميرأ في محل نصب:
- ٩- جواب شرط مقترنا بالفاء: - السبب:
- ١٠- فعلاً أجوفاً: - فعلاً معتلاً ناقصاً:
- ١١- فعلاً مضارعاً منصوباً: - علامة إعرابه:
- ١٢- فعلاً مضارعاً مجزوماً: - علامة إعرابه:
- ١٣- نائباً عن المفعول المطلق: - نوعه:
- ١٤- منادى: - نوعه:
- ١٥- ظرف زمان: - علامة إعرابه:
- ١٦- أسلوب تعجب: - إعراب المتعجب منه:
- ١٧- أسلوب مدح: - المخصوص:
- ١٨- اسم زمان: - وزنه:
- ١٩- خبرأ مقدما وجوبا: - خبرأ مقدما جوازا:
- ٢٠- تمييزاً: - نوع مميزه:
- ٢١- ممنوعاً من الصرف: - علامته:

(ج) أعرب ما تحته خط:

- ١- إن التفوق في الحياة لشرف ما بعده شرف
 - ٢- أحب أن أسير وشاطئ النيل قبيل الغروب
 - ٣- أحب مذاكرة اللغة العربية وبخاصة النحو
 - ٤- أحب مذاكرة اللغة العربية وخصوصاً النحو
 - ٥- نحن - الشباب - نسعد بالاهتمام
 - ٦- لولا رحمة الله لهلكنا
 - ٧- اجتهدوا في العمل فتحققوا الأمل
 - ٨- اجتهدوا في العمل تحققوا الأمل
 - ٩- إن في تتبع سير العظماء لعبرة كبيرة
- (د) أعرب ما فوق الخط فيما يأتي:

- ١- أخذ اليهود أرضنا
 - ٢- أخذ اليهود يهدمون ويقتلون
 - ٣- اتبع الباطل تدخل النار
 - ٤- اتبع الحق تدخل الجنة
 - ٥- اتبع الحق فتدخل الجنة
 - ٦- إن تتبع الحق تدخل الجنة
- (هـ) أجب بما هو مطلوب منك فيما يأتي :

١- " الطلاب فرحون بالتفوق " : ادخل على الجملة السابقة فعلاً للرجاء وحرفاً للرجاء مرة، وغير ما يلزم.

٢- (أنت ستالين ثواباً عظيماً؛ لأنك تهدين الناس إلى الخير وتسمين بهم). خاطب بالعبارة السابقة جماعة الإناث مع وزن الأفعال، وغير ما يلزم.

٣- يتكون فريق كرة القدم من (١١) لاعب و(٧) بديل . اكتب الأعداد بحروف عربية ، مع ضبط التمييز بالشكل.

٤- " نرى " . اجعل هذا الفعل واجب التوكيد مرة ، وجائز التوكيد مرة أخرى.

٥- (سياسي يؤدي حق الوطن - تعلو مصر بين الأمم) . ضع أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

٦- " لن تتقدم مصر إلا بالبعد عن النفاق " . ضع (غير) مكان (إلا) ، واكتب الجملة صحيحة.

٧- (تسعى الأمم سعياً حثيثاً نحو تحقيق السلام). احذف المفعول المطلق ثم أعرب الاسم الذي بعده.

٨- " لن ننسى مصر ". حول هذه الجملة إلى أسلوب تعجب، وغير ما يلزم.

٩- (لا يعرف بشاعة الحرب إلا من ذاق ويلاتها). ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها وما بعدها.

١٠- (يستعيد). فعل مضارع اجعله مبنيًا بطريقتين مختلفتين.

١١- ضع (محب القتل) في جملة بحيث تكون اسماً للا نافية للجنس مضافاً مرة، وشبهها بالمضاف مرة.

١٢- (يجب على كل طالب الاجتهاد المستمر) - (يتمنى الطلاب دخول الجامعة).

* حول المصدر الصريح في المثالين السابقين إلى مصدر مؤول، ثم بين محله من الإعراب.

١٣- اكشف في معجمك عن كلمة (اشتياق - الماء). اشتياق - مادة: (، ،) - الماء - مادة: (م ، و ، هـ)

(المستشرقون) المستشرقون - مادة: (، ،) - (تام) - مادة: (، ،)

١٤- (نجح في المسابقة (٢٢) طالب، و(١١) طالبة من (٩) محافظات علي مستوي الجمهورية). اكتب الأرقام السابقة في العبارة بألفاظ عربية مع ضبط تميزها، وغير ما يلزم.

١٥- بين نوع (لا) فيما يأتي، وأعرب ما بعدها: لا تقصر في أداء الصلاة؛ لأنه لا قيمة لإنسان لا يؤدي حق الله.

١٦- (كلا) اجعلها في جملتين بحيث تكون في الأولى منصوبة بعلامة إعراب أصلية، وفي الثانية منصوبة بعلامة فرعية.

١٧- (من استفاد بالعلم نال ما تمنى، وعلت مكانته بين الناس). اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم.

١٨- أنتم ترجون عزة الوطن .. وزن ترجون هنا

- أنتن ترجون عزة الوطن .. وزن ترجون هنا

١٩- أبو الزهراء يسعي في الخير . الخير يسعي إليه

استبدل بالفعل الأول اسم فاعل، وبالفعل الثاني اسم مفعول. واكتب الجملتين صحيحتين.





كل هذا الجهد من أجلكم أحبتي .. لأنكم تستحقون!!!



أَخِيَّ انصَحْ وَلَا تَفْضَحْ ... وَعَاتِبْ دُونَ أَنْ تَجْرَحْ
 وَسَامِحْ مَنْ أَسَاءَ وَقَلْ ... عَسَى رَبُّ الْوَرَى يَسْمَحْ
 وَإِنْ ضَاقتْ بِكَ الدُّنْيَا ... تَفَكَّرْ فِي "أَلَمْ نَشْرَحْ"
 وَسَلْ مَوْلَاكَ تَيْسِيرًا ... لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَفْتَحْ
 وَتَابِعْ خَيْرَ مَبْعُوثٍ ... وَلِذْ بِالْبَابِ لَا تَبْرَحْ
 وَدَعْ مَا قَدْ هَوَيْتَ وَخُذْ ... هَوَى الْمُخْتَارِ ذَا أَصْلَحْ
 وَلَا تَرْكَنْ إِلَى عَقْلِكَ ... فَعَقْلُ الْمُصْطَفَى أَرْجَحْ
 وَلَا تَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ ... فَذُو الْأَحْقَادِ مَا أَفْلَحْ
 وَبِعْ دُنْيَاكَ بِالْعُقْبَى ... فَنِعْمَ الْبَيْعُ وَالْمَرْبِحْ
 وَذَاتَ الْبَيْنِ أَصْلِحْهَا ... يَنَالُ الْفَوْزَ مَنْ أَصْلَحْ
 وَصَلِّ عَلَى الْحَبِيبِ تَفْرُ ... وَدَوْمًا بِالسَّلَامِ اصْدَحْ



خالص دعواتي بالتفوق

أبو الزهراء / عبد القوي عبد العال

