



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة : .....

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٧

نموذج ثانوية عامة

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ( ١٤ ) ورقة  
بخلاف الغلاف وعلى الطالب  
مسؤولية المراجعة والتأكد من  
ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع

الدرجات	الأسئلة من .. إلى ..	الدرجة	
		المقدر	توقيع
	١-٢		١٤
	٣-١٦		١٤
	١٧-١٩		٦
	٢٠-٢٢		٦
	٢٣-٣٠		٢٠
	٣١-٣٨		
	٣٩-٥٠		٢٠
	المجموع		٨٠

الدرجات

رقم المراقبة

مجموع الدرجات بالحروف :

.....  
إمضاءات المراجعين : .....

عدد أوراق الإجابة ( ١٤ ) ورقة  
خلاف الغلاف وعلى الطالب  
مسؤولية المراجعة والتأكد من ذلك  
قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٧

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

اسم الطالب ( رباعياً ) .....

المدرسة : ..... لإدارة: .....

رقم الجلوس : ..... محافظة: .....

١- .....

٢- .....

إعداد: أ | محمد أبو السلاطين

٠١١١١٩٣٢٧٥٣

توقيع الملاحظين بصحة البيانات  
مطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة  
عند استلامها من الطالب.

## تعليمات :

عزيزى الطالب :

- ١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء فى إجابته .
  - ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أى سؤال دون إجابة .
  - ٣- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد :
- عليك تظليل دائرة واحدة فقط للإجابة الصحيحة من الأربع دوائر تظليلا كاملا .

أ

ب

ح

د

- فى حالة إذا ما أجبت إجابة خطأ ثم قمت بالشطب بهذه الطريقة  وأجبت الإجابة الصحيحة تحسب إجابتك صحيحة .

- فى حالة إذا ما أجبت إجابة صحيحة ثم قمت بالشطب بهذه الطريقة  وأجبت إجابة خطأ تحسب إجابتك خطأ .

- فى حالة تظليل أكثر من دائرة تعتبر إجابات الطالب كلها خطأ .

٤- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة أسفل كل سؤال .

٥- الأسئلة المقالية الشبيهة بالموضوعية وهى فى النصوص تشمل: تحديد نوع الصورة الخيالية أو المحسنات البديعية وسر الجمال فيها وكذلك الأساليب وقيمتها البلاغية وفى النحو تشمل الإعراب والاستخراج والكشف فى المعجم يتم تقدير الإجابة الأولى فقط

٦- يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات الست وما يكتبه الطالب من فكر أو عناصر كمسودة خاص به

٥- زمن الاختبار ( ثلاث ساعات ) .

٦- الدرجة الكلية للاختبار ( ٨٠ ) درجة .

٧- عدد أسئلة الامتحان ( ٥٠ ) سؤالا .

٨- عدد صفحات الكتيب ( ٢٢ ) صفحة .

٩- تأكد أن عدد صفحات كتيبك كاملة ، وتأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة واكتمالها ، فهى مسئوليتك .

١. اكتب فيما لا يزيد عن عشرة أسطر ولا يقل عن ثمانية أسطر حول المعنى التالي  
رؤيتك لتغيير سلوك الإسراف في استخدام المياه ؟

٢- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين ( أ ) أو ( ب ) فيما لا يزيد علي  
ست فقرات متضمنة خمسة وعشرين سطرا مراعياً مهارات الكتابة التي درستها.  
أ - تنظيم الوقت واستثمار أوقات الفراغ من عوامل نجاح تقدم المجتمع .  
ب - الأمية خطر داهم يهدد الوطن ، وكثير مما يبطيء مسيرتنا ويستنزف  
مواردنا يعود إلى تلك الأمية التي تجعل أصحابها عبئا على الدولة ، وعلى  
الآخرين .

محمد أبو السلاطين  
01111932753

١٤

٣ - اجتمع للصبى - وهوفى القرية - مقدار من العلم ضخم مختلف مضرب متناقض لأنه :

أ) اكنفى بالتردد على الكتاب

ب) كان مضطرب الشخصية

ج) أخذ العلم من مشايخ مختلفين

د) فهم العلم فهما خاطئاً

٤ - حرص الصبى وابن خالته على حضور درس المنطق بعد المغرب :

أ) حبا في علم المنطق .

ب) استجابة لنصح أخيه .

ج) تسلية وتسرية عن نفسه .

د) تقليدا لشباب الأزهر الكبار .

٥ - أجب عن (أ) أو (ب) :

أ - كيف توطدت الأواصر بين الحزن وبين الأسرة بعد وفاة الفتاة الصغيرة

ب - سافر الفتى الأزهرى إلى القاهرة دون أن يأخذ الصبى معه فبم أشار قبل سفره

٦ - علل رفض الكاتب أن يحدث ابنته عن طفولته .

٧- كان أدان العشاء يمثل انفراجه للوحشة التي يعيشها الصبي ، وضح ذلك .

أجب عن (أ) أو (ب) : علل

أ- ذهب الصبي لدرس الحديث ، ولكنه لم يسمع منه شيئاً .  
ب- رغب الصبي في البقاء في القاهرة رغم مجيء إجازة الصيف .

من موضوع " أبو الريحان البيروني " اقرأ، ثم أجب :

" وفي الحق أن الأمة العربية قد وائتها ظروف طيبة جعلت لها مركزاً قيادياً في العلم ، نهلت من العلم الإغريقي ، وترجمت الكتب الإغريقية ، والفارسية والهندية والسريانية ، ومن المستحيل أن نتصور أن أمة تنقل علوم أمة أخرى دون أن تكون قد بلغت من التقدم العلمي والحضاري ما يؤهلها لاستيعاب هذا العلم الذي تنقله "

٩- معنى " وائتها " :

أ صدمتها      ب تهيأت لها      ج جدتها      د حاصرتها

١٠- مضاد " مستحيل " :

أ الممكن      ب المتحقق      ج الموجود      د المعروف

١١- بم تفسر قدرة الأمة على نقل علوم أمة أخرى ؟

١٢ - أجب عن (أ) أو (ب) :

- أ- تميز البيروني في فنون كثيرة متباينة غاية التباين ، وضح ذلك .  
ب- تحدث عن زيارة البيروني للهند في حديثه ، ونتيجتها .

من موضوع القدس مدينة عربية إسلامية اقرأ ثم أجب  
" وفي العصر الإسلامي ، وصل الخليفة عمر بن الخطاب إلى بيت المقدس قادماً من  
المدينة المنورة ، وقابل البطريق " صفرونيوس " فوق جبل الزيتون ، وأملئ عهده المشهور  
بالعهدة العمرية

١٣- الذي شرع في بناء المسجد الأقصى :

- أ) نور الدين محمود  
ب) عماد الدين زنكي  
ج) عبد الملك بن مروان  
د) الوليد بن عبد الملك .

١٤- الذي قضى على الخلافة الفاطمية الشيعية في مصر :

- أ) خالد بن الوليد  
ب) صلاح الدين الأيوبي  
ج) محي الدين بن زكي الدين  
د) عمر بن الخطاب

١٥- عبر بأسلوبك عما نصت عليه العهدة العمرية .

١٦- أجب عن (أ) أو (ب) علل:

أ- القدس مدينة عربية إسلامية .

ب - أبى عمر بن الخطاب أن يصلي داخل كنيسة القيامة .

١٧ - ما الذي ترتب على ترسيخ الإحساس بتراث الأجداد والماضى العريق مع الإيمان بفكرة الجامعة الإسلامية لدى تلاميذ البارودي ؟

١٨- أجب عن (أ) أو (ب) : بم تفسر

أ- اختلاف نظرة الديوانيين عن نظرة الإحيائيين للشعر . ؟

ب- تأثر شعراء مدرسة أبوللو بشعر الرومانتيكيين الأوربيين ؟

١٩- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- ما المقصود بمحاكاة الواقع في الرواية ؟

ب- تحدث عن أنواع الشخصية في المسرحية من حيث الحجم ؟



قال الشاعر : إن الحياة قصيدة أبيتاتها أعمارنا والموت فيها القافية  
أين القصور الشامخات وأهلها باد الجميع فهل ترى من باقية  
لو أن حيا خالدا بين الوري ما مات هارون ومات معاوية  
اجتاحت الأيام أكرم أهلها فكأنهم أعجاز نخل خاوية

٢٠- لشاعر رؤية عن الحياة قدم الدليل على صدقها وضح من خلال الأبيات .

٢١- وضح الخيال وسر جماله في " الحياة قصيدة " .

٢٢- بم يوحى كل من " القصور الشامخات " ، " اجتاحت الأيام " ؟

من نص " التكافل الاجتماعي في الإسلام " اقرأ، ثم أجب:  
١ - (عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أصل كل داء ومصدر كل شر وقد أوشك هذا العلاج أن يكون بعد توحيد الله أرفع أركان الإسلام شأناً وأكثر أوامره ذكراً وأوفر مقاصده عناية ولو ذهبت تتقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث في الصدقات والبر لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع) .

٢٣- هات مضاد داء " اختلاف " كما تفهما من السياق في الفقرة السابقة .

٢٤ - هات مفرد " غوائل " كما تفهمها من السياق فى الفقرة السابقة .

٢٥ - هات مرادف " مقاصده " كما تفهمها من السياق فى الفقرة السابقة .

٢٦ - لم اهتم الإسلام بعلاج الفقر وما الدليل على ذلك

٢٧ - وضح الخيال فى " غوائل الفقر مبينا سر جماله .

٢٨ - ما القيمة البلاغية لقوله داء بعد العلاج ؟

٢٩ - علل يمثل المقال اتجاه المحافظين

٣٠ - أجب عن (أ) أو (ب) .

- (أ) حدد مصدر الموسيقى فى أصل كل داء - مصدر كل شر .  
(ب) بين دلالة استخدام صيغ التفضيل أرفع - أكثر - أوفر فى موضعها .

من نص "في رثاء مي" اقرأ ثم أجب :-

سَائِلُوا النُّخْبَةَ مِنْ رَهْطِ النَّدِيِّ  
أَيْنَ مَيٍّ؟ هَلْ عَلِمْتُمْ أَيْنَ مَيٍّ؟  
الْحَدِيثُ الْحُلُوُّ وَاللَّحْنُ الشَّجِي  
وَالجَبِينُ الْحَرُّ وَالْوَجْهُ السَّنِي  
أَيْنَ وَلِيِّ كَوَكْبَاهُ؟ أَيْنَ غَابَ؟

٣١- مرادف "النخبة"

أ الكثرة ( ) ب الفريق ( ) ج الصفوة ( ) د الأغنياء ( )

٣٢- جمع "حديث"

أ الأحداث ( ) ب الأحاديث ( ) ج الحوادث ( ) د المحدثون ( )

٣٣- فاض الحزن فشابت الحسرة كلمات الشاعر ، وعدد مآثر الفقيده وضح ذلك بأسلوبك .

٣٤- أجب عن (أ) أو (ب):-

(أ) وضح الخيال في "الحن الشجي" ، مبينا قيمته الفنية .  
(ب) وضح نوع الأسلوب في قوله : " سائلوا النخبة ... " مبينا غرضه البلاغي

من نص ( من أنت يا نفس ) اقرأ ، ثم أجب:

إِنْ رَأَيْتِ الرِّيحَ تُذْرِي التَّالِحَ عَنْ رُوسِ الجِبَالِ  
أَوْ سَمِعْتِ الرِّيحَ تَعْوِي فِي الدُّجَى بَيْنَ التَّالِحِ  
تَسْكُنُ الرِّيحُ وَتَبْقَى بِاشْتِيَاقٍ صَاغِيَةً  
وَأُنَادِيكَ وَلَكِنْ أَنْتِ عَنِّي قَاصِيَةٌ  
فِي مُحِيطٍ لَا أَرَاهُ  
هَلْ مِنَ الرِّيحِ وُلِدْتَ ؟

٣٥- الغرض البلاغي للاستفهام " هل من الريح ولدت ":

- (أ) التحسر والخوف (ب) الإنكار والتهديد (ج) الحيرة والقلق (د) الألم والحزن

٣٦- الصورة الخيالية في " أناديك " :

- (أ) استعارة مكنية (ب) استعارة تصريحية (ج) كناية (د) مجاز مرسل

٣٧- يركز البناء اللغوي في مقاطع القصيدة على نمط ثابت ، وضح ذلك من خلال المفطع السابق .

٣٨ - أجب عن (أ) أو (ب) علل:-

- (أ) تحققت الوحدة الفنية لهذه القصيدة .  
(ب) يعد عنوان تلك القصيدة مدخلا جيدا إلى تحليلها .

اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
«الإخلاص في العمل سر تقدم الأمم فقد خلقنا الله - عز وجل - لنعمر هذا الكون ونسمو بأنفسنا وبمجتمعا ، ونطورها وننعم بالرقي ورغد العيش ، ولن يكون هذا التعمير إلا بالعمل المخلص المتقن ، ولننظر إلى تلك الدول الكبرى التي سبقتنا ولنسأ أنفسنا : لماذا سبقتنا ، سنجد في إجابتنا الصادقة صلاحا لمجتمعا .»

- ٣٩ - أعرب كلمة " سر " : .....
- ٤٠ - أعرب كلمة " التعمير " : .....
- ٤١ - أعرب كلمة " ننظر " : .....
- ٤٢ - أعرب كلمة " صلاحا " : .....

٤٣ - استخرج من الفقرة : مصدرًا لفعل رباعي ، واذكر فعله

٤٤ - استخرج من الفقرة : ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه

٤٥ - استخرج من الفقرة : اسم مكان ، واذكر فعله .

٤٦ - استخرج من الفقرة : اسم مفعول، واذكر نوعه .

٤٧ - " المصريين كلاهما مخلص " اجعل " كلاهما " توكيدا معنويا وغير ما يلزم

٤٨ - صحح الخطأ في الجملة التالية ، مع ذكر السبب : "إنما المصريين بناءة الوطن " .

٤٩ - " علينا ان نخلص الإخلاص كله للوطن " اجعل ما تحته خط نائبا عن المفعول المطلق .

٥٠ - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (سنجد)؟