

## اختبار الأفكار العقلانية واللاعقلانية

أخي / أختي الطالب.....

بين يديك قائمة تحتوي على مجموعة من العبارات والجمل التي تعبر عن أفكار ومبادئ واتجاهات يؤمن بها البعض أو يرفضها البعض الآخر بشكل مطلق . أرجو قراءة كل من تلك العبارات ووضع إشارة ( x ) في المكان المناسب في ورقة الإجابة الذي يعبر عن موقفك من كل منها. راجيا التكرم بالإجابة على جميع العبارات بكل الصراحة والصدق الممكنين.

أرجو التأكد من الإجابة على جميع العبارات دون استثناء ، ولك / لكي خالص الشكر والتقدير .

- ١- لا أتردد أبدا بالتضحية بمصالحتي ورغباتي في سبيل رضا وحب الآخرين.
- ٢- أو من بان كل شخص يجب أن يسعى دائما إلى تحقيق أهدافه بأقصى ما يمكن من الكمال .
- ٣- أفضل السعي وراء إصلاح المسيئين بدلاً من معاقبتهم أو لومهم.
- ٤- لا أستطيع أن اقبل نتائج أعمال تأتي على غير ما أتوقع .
- ٥- أو من بان كل شخص قادر على تحقيق سعادته بنفسه .
- ٦- يجب أن لا يشغل الشخص نفسه في التفكير بإمكانية حدوث الكوارث والمخاطر.
- ٧- أفضل تجنب الصعوبات بدلاً من مواجهتها .
- ٨- من المؤسف أن يكون الإنسان تابعاً للآخرين ومعتدا عليهم.
- ٩- أو من بان ماضي الإنسان يقرر سلوكه في الحاضر والمستقبل
- ١٠- يجب أن لا يسمح الشخص لمشكلات الآخرين أن تمنعه من الشعور بالسعادة .
- ١١- اعتقد أن هناك حل مثالي لكل مشكلة لا بد من الوصول إليه .
- ١٢- إن الشخص الذي لا يكون جدياً ورسمياً في تعامله مع الآخرين لا يستحق احترامهم .
- ١٣- اعتقد أن من الحكمة أن يتعامل الرجل مع المرأة على أساس المساواة .
- ١٤- يزعجني أن يصدر عني أي سلوك يجعلني غير مقبول من قبل الآخرين .
- ١٥- أو من بان قيمة الفرد ترتبط بمقدار ما ينجز من أعمال حتى وان لم تتصف بالكمال .
- ١٦- أفضل الامتناع عن معاقبة مرتكبي الأعمال الشريرة حتى أتبين الأسباب .
- ١٧- أخوف دائماً من أن تسير الأمور على غير ما أريد .
- ١٨- أو من بان أفكار الفرد وفلسفته في الحياة تلعب دوراً كبيراً في شعوره بالسعادة أو التعاسة .
- ١٩- أو من بان الخوف من إمكانية حدوث أمر مكروه لا يقلل من احتمال حدوثه .
- ٢٠- اعتقد أن السعادة هي في الحياة السهلة التي تخلو من تحمل المسؤولية و مواجهة الصعوبات .

- ٢١ - أفضل الاعتماد على نفسي في كثير من الأمور رغم إمكانية الفشل فيها .
- ٢٢ - لا يمكن للفرد أن يتخلص من تأثير الماضي حتى وإن حاول ذلك .
- ٢٣ - من غير الحق أن يحرم الفرد نفسه من السعادة إذا شعر بأنه غير قادر على إسعاد غيره ممن يعانون الشقاء
- ٢٤ - أشعر باضطراب شديد حين أفشل في إيجاد الحل الذي اعتبره حلاً مثالياً لما أواجه من مشكلات.
- ٢٥ - يفقد الفرد هيئته واحترام الناس له إذا أكثر من المرح والمزاح .
- ٢٦ - إن تعامل الرجل مع المرأة من منطلق تفوقه عليها يضر بالعلاقة التي يجب أن تقوم بينهما.
- ٢٧ - أو من بان رضا جميع الناس غاية لا تدرك .
- ٢٨ - أشعر بان لا قيمة لي إذا لم أنجز الأعمال الموكلة إلي بشكل يتصف بالكمال مهما كانت الظروف.
- ٢٩ - بعض الناس مجبولون على الشر والخسة والندالة ومن الواجب الابتعاد عنهم واحتقارهم.
- ٣٠ - يجب أن يقبل الإنسان بالأمر الواقع إذا لم يكن قادراً على تغييره.
- ٣١ - أو من بان الحظ يلعب دوراً كبيراً في مشكلات الناس وتعاستهم .
- ٣٢ - يجب أن يكون الشخص حذراً ويقظاً من إمكانية حدوث المخاطر.
- ٣٣ - أو من بضرورة مواجهة الصعوبات بكل ما استطيع بدلاً من تجنبها والابتعاد عنها .
- ٣٤ - لا يمكن أن أتصور نفسي دون مساعدة من هم أقوى مني.
- ٣٥ - أرفض بان أكون خاضعاً لتأثير الماضي.
- ٣٦ - غالباً ما تورقني مشكلات الآخرين وتحرمني من الشعور بالسعادة .
- ٣٧ - من العبث أن يصير الفرد على إيجاد ما يعتبره الحل المثالي لما يواجهه من مشكلات.
- ٣٨ - لا اعتقد أن ميل الفرد للمداعبة والمزاح يقلل من احترام الناس له.
- ٣٩ - أرفض التعامل مع الجنس الآخر على أساس المساواة.
- ٤٠ - أفضل التمسك بأفكاري ورغباتي الشخصية حتى وإن كانت سبباً في رفض الآخرين لي.
- ٤١ - أو من أن عدم قدرة الفرد على الوصول إلى الكمال فيما يعمل لا يقلل من قيمته .
- ٤٢ - لا أتردد في لوم و عقاب من يؤذي الآخرين ويسيء إليهم .
- ٤٣ - أو من بان كل ما يتمنى المرء يدركه .
- ٤٤ - أو من بان الظروف الخارجة عن إرادة الإنسان غالباً ما تقف ضد تحقيقه لسعادته .
- ٤٥ - ينتابني خوف شديد من مجرد التفكير بإمكانية وقوع الحوادث والكوارث .
- ٤٦ - يسرنني أن أواجه بعض المصاعب والمسئوليات التي تشعرني بالتحدي.
- ٤٧ - أشعر بالضعف حين أكون وحيداً في مواجهة مسئولياتي.
- ٤٨ - اعتقد أن الإلحاح على التمسك بالماضي هو عذر يستخدمه البعض لتبرير عدم قدرتهم على التغيير.
- ٤٩ - من غير الحق أن يسعد الشخص وهو يرى غيره يتعذب .
- ٥٠ - من المنطق أن يفكر الفرد في أكثر من حل لمشكلاته وإن يقبل بما هو عملي وممكن بدلاً من الإصرار على البحث عما يعتبر حلاً مثالياً.
- ٥١ - أو من بان الشخص المنطقي يجب أن يتصرف بعفوية بدلاً من أن يقيد نفسه بالرسمية والجدية.
- ٥٢ - من العيب على الرجل أن يكون تابعاً للمرأة.

## ورقة الإجابة على اختبار الأفكار العقلانية واللاعقلانية

أخي / أختي الطالب . . . . .

الرجاء وضع إشارة ( X ) في المكان المناسب

الاسم: ..... الصف : .....

أرجو التأكد من الإجابة على جميع العبارات دون استثناء .

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
													نعم
													لا
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	
													نعم
													لا
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	
													نعم
													لا
٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	
													نعم
													لا
													العلامة
	المجموع												

## تصحيح المقياس و تفسير النتائج :

- عدد فقرات المقياس ( ٥٢ ) فقره
- الأوزان:  
القيمة ( ٢ ) للإجابة التي تدل على قبول الطالب للفكرة اللاعقلانية التي تقيسها  
الفقرة .  
والقيمة ( ١ ) للإجابة التي تدل على رفض الطالب للفكرة اللاعقلانية التي تقيسها  
الفقرة .
- العلامة الكلية على المقياس تتراوح بين ( ٥٢ - ١٠٤ ) :  
الحد الأدنى ( ٥٢ ) تعبر عن رفض الطالب لجميع الأفكار اللاعقلانية التي يمثلها  
المقياس أو تعبر عن درجة عليا من التفكير العقلي.  
الحد الأعلى ( ١٠٤ ) وهي تعبر عن قبول الطالب لجميع الأفكار اللاعقلانية التي  
يمثلها المقياس أو تعبر عن درجة عليا من التفكير اللاعقلاني.
- العلامة الكلية ( ٦٥ ) درجة عليا في العقلانية - ( ٧٨ ) خط النمط العام
- العلامات الفرعية على المقياس عددها ( ١٣ ) علامة ، وهي تقيس أبعاد الاختبار  
الثلاثة عشر .
- تتراوح العلامة على كل بعد بين ( ٤ - ٨ ) علامات :  
الحد الأدنى ( ٤ ) تعبر عن درجة عليا من التفكير العقلي  
الحد الأعلى ( ٨ ) تعبر عن درجة عليا من التفكير اللاعقلي
- العلامة الفرعية من ( ٧ - ٨ ) لا عقلانية و من ( ٤ - ٥ ) الميل إلى العقلانية  
والعلامة  
( ٦ ) التآرجح بين العقلانية واللاعقلانية .
- العلامة الفرعية يتم الحصول عليها بجمع أربع فقرات بشكل موضوعيه بشكل  
عمودي في ورقة الإجابة .

مثال :

الفقرات رقم ( ١ ، ١٤ ، ٢٧ ، ٤٠ ) تقيس الفكرة الأولى .

## - الأفكار الثلاثة عشر والفقرات التي تقيسها كل فكرة :

- ١- من الضروري أن يكون الشخص محبوبا أو مقبولا من كل فرد من أفراد بيئته المحلية . الفقرات التي تقيسها ( ١ ، ١٤ ، ٢٧ ، ٤٠ )
  - ٢- يجب أن يكون الفرد فعالا ومنجزا بشكل يتصف بالكمال حتى تكون له قيمه . الفقرات التي تقيسها ( ٢ ، ١٥ ، ٢٨ ، ٤١ )
  - ٣- بعض الناس سيئون وشريريون وعلى درجة عالية من الخسة والنذالة ولذا يجب أن يلاموا ويعاقبوا . الفقرات التي تقيسها ( ٣ ، ١٦ ، ٢٩ ، ٤٢ )
  - ٤- انه لمن المصيبة الفادحة أن تأتي الأمور على غير ما يتمنى الفرد . الفقرات التي تقيسها ( ٤ ، ١٧ ، ٣٠ ، ٤٣ )
  - ٥- تنشأ تعاسة الفرد عن ظروف خارجية ، لا يستطيع السيطرة عليها أو التحكم بها . الفقرات التي تقيسها ( ٥ ، ١٨ ، ٣١ ، ٤٤ )
  - ٦- الأشياء المخيفة أو الخطرة تستدعي الاهتمام الكبير والانشغال الدائم في التفكير بها وبالتالي فان احتمال حدوثها يجب أن يشغل الفرد بشكل دائم . الفقرات التي تقيسها ( ٦ ، ١٩ ، ٣٢ ، ٤٥ )
  - ٧- من السهل أن نتجنب بعض الصعوبات والمسئوليات بدلا من أن نواجهها . الفقرات التي تقيسها ( ٧ ، ٢٠ ، ٣٣ ، ٤٦ )
  - ٨- يجب أن يكون الشخص معتمدا على الآخرين ، ويجب أن يكون هناك من هو أقوى منه لكي يعتمد عليه . الفقرات التي تقيسها ( ٨ ، ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ )
  - ٩- إن الخبرات والأحداث الماضية تقرر السلوك الحاضر ، وان تأثير الماضي لا يمكن تجاهله أو محوه . الفقرات التي تقيسها ( ٩ ، ٢٢ ، ٣٥ ، ٤٨ )
  - ١٠- ينبغي أن ينزعج الفرد أو يحزن لما يصيب الآخرين من مشكلات واضطرابات . الفقرات التي تقيسها ( ١٠ ، ٢٣ ، ٣٦ ، ٤٩ )
  - ١١- هناك دائما حل مثالي وصحيح لكل مشكلة وهذا الحل لا بد من إيجاده و إلا فالنتيجة تكون مفاجئة . الفقرات التي تقيسها ( ١١ ، ٢٤ ، ٣٧ ، ٥٠ )
  - ١٢- ينبغي أن يتسم الشخص بالرسمية والجدية في تعامله مع الآخرين حتى تكون له قيمة أو مكانة محترمة بين الناس . الفقرات التي تقيسها ( ١٢ ، ٢٥ ، ٣٨ ، ٥١ )
  - ١٣- لا شك في أن مكانة الرجل هي الأهم فيما يتعلق بعلاقته مع المرأة . الفقرات التي تقيسها ( ١٣ ، ٢٦ ، ٣٩ ، ٥٢ )
- \*\*\* المقياس يطبق على الطلاب من الصف الثاني الاعدادي فما فوق .