

مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية بكفر الشيخ

النظريّة	التعليل النفسي الكلاسيكيّة (١)	التعليلون الجند (٢)	السلوكية (٣)	اعتقالية الانتمائية (٤)	انسان (٥)
صاحبها	سيجون فرويد	أدler، يونغ، هورني	وولارد و ميلر	البري اليس	كارل روجرز
الافتراضات الاساسية	الفرد كائن حيواني توجهه حاجاته البيولوجية وبنوافة الجنسية والعدوانية فالانسان شهواني، عدواني، شرير	الانسان كائن اجتماعي، وهو مدرك وواعي، وتتكون حياته من خلال المعايير الاخلاقية والاجتماعية	الفرد هو حيادي، ويعزّي سلوكه الى البيئة (التعلم)	الفرد قادر على حل المشكلات عن طريق تعلم التفكير العقلاني والنطفي	الانسان عقلاني واجتماعي وهو قادر على حل مشكلاته بنفسه
الشخصية	نظام يتكون من البو، الأنا، والأنا الأعلى، وهي محصلة علاقات وراثية بين وظائف الأنا في مراحل الحياة المتأخرة	تتكون الشخصية من الأنا، واللاشعور (الشخصي والجمعي)	تكتسب من خلال العزلات وتمكّمها قوانين التعلم، وإن النمذجة دور في تعلم مظاهر الشخصية	نموذج (ABC) للشخصية	الفرد بحاجة إلى تقدير إيجابي من الآخرين والذات هي جوهر الشخصية
أسباب القلق والاضطراب	الصراع بين مكونات الشخصية الخبرات المكتوبة في اللاشعور بالإضافة إلى وسائل الدفاع	الشعور بالنقص، مشاعر الانطواء نمط التشنّة الخاطئي	تعلم عادات بيئة، عدم اكتساب الاستجابة اللاملمة، عدم تعزيز السلوك المرغوب	الأفكار اللاعقلانية، حديث الذات السلبي	عدم التطابق بين الذات الواقعية والغالية، وطريقة ادراك الفرد للحدث
الهدف الإرشادي والعلاجي	ربط الماضي بالحاضر، وإعادة بناء الشخصية، وحل الصراع	زيادة الانتماء الاجتماعي، وتغيير نمط الحياة وحل المشكلات	تعلم سلوكيات مرغوبة، والتخلص من السلوكيات غير المرغوبة	تخفيض القلق، تحويل الأفكار اللاعقلانية إلى أفكار عقلانية	اتطابقة بين الذات الواقعية والغالية، وتغيير طريقة الفرد للحدث
الأساليب الإرشادية	التداعي الحر، الأحلام، التحويل، التنفيس الانفعالي، المقاومة	لعب الأنوار، الواجبات البيئية	تقليل الحساسية، أساليب التمييز والعقاب، النمذجة، التشكيل وغيرها	تحديد الأفكار اللاعقلانية، لعب الأدوار، الواجبات البيئية	التداعي الأصغاء، عكس الشاعر، إعادة العبارات، التخلص وغيرها
تهتم وتركز على	تركز على الماضي، تؤمن بالاختبارات، تحتاج لوقت طويل	تؤمن بالاختبارات ولا تهتم بالماضي، وتحتاج إلى وقت قصير	التركيز على الحاضر، لا تعتمد على الاختبارات، تحتاج لوقت طويل	لا تهتم بالماضي، تستخدم بعض الاختبارات، ولا تحتاج لوقت طويل	تهتم بالحاضر، لا تستخدم الاختبارات تحتاج لوقت طويل

مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية بكفر الشيخ

النظريه	الواقعية (٦)	الاجشطات (٧)	السمات والعوامل (٨)	التعليل التفصلي (٩)	الاتجاه الإسلامي (١٠)
صاحبها	وليم جلاسر	فريدريك بيرلز	وليامسون	ايريك يرين	العكدي ، الفارسي ، ابن سينا ، الغزالي ، ابن رشد ، ابن خلدون، ابن القيم
الافتراضات الاساسية	الانسان ايجابي وعقلاني واجتماعي يستطيع التعلم والنمو من خلال استقلال طاقاته الكامنة	الفرد حيادي وهو لاخير ولا شرير وهو جزء من البيئة ، وهو كل مركب من أجزاء	الانسان عقلائي ولديه قدرة كامنة يمكن توجيهها نحو الخير أو الشر	الفرد ايجابي ويمرّي التصور لديه إلى البيئة ، كما أن خبرات الماضي تؤثر على السلوك	الانسان يولد على الطرفة الا لتوحيد ، خلق في احسن تقويم وهو افضل المخلوقات مع الضعف ، عاقل مسؤول عن سلوكه ، له بواعث تحمّد سلوكه وتحركه . خليفة الله في الأرض للعبادة والعمل
الشخصية	الشخصية السوية تتطور بتوفير البيئة الصحيحة واشباع حاجات الفرد	الفرد نظام متوازن يناضل من أجل تحقيق التكامل بين عواطفه وتفكيره	تتكون الشخصية من خلال التفاعل بين جوانبها المختلفة مع البيئة الخارجية	الشخصية مكونة من ثلاثة أجزاء 'الانا الوالدية، الأنا الطفولية، والأنا الراشدة'	الشخصية مكونة روح ، جسد ، عقل ، وجدان وعواطف تشكل نفسه وذاته ، لها ثلاثة أنفس من حيث الصفا (الطاهرة ، اللوامة ، الامارة بالسوء).
اسباب القلق والاضطراب	الفضل في اشباع الحاجات ، عدم تحمل المسؤولية	عدم اشباع الحاجات النفسية ، الفجوة بين الحاضر والمستقبل	نقص المعلومات لدى المسترشد وعدم القدرة على اتخاذ القرار	بالإضافة الى الأتقعة التي يلعبها الفرد	عدم التوازن في اشباع حاجات النفس الجوانب النفسية والبدن مثل الغذاء الزواج والروح ف خلق في العبادات والمعتقدات منها البدن من الله ، الذنوب ، الصراع بين الخير والشر ، ضعف التصديق ، حب الدنيا ، اتباع الشهوات ، الفجور والحسد ، الكفر والحيرة ، بسبب لثمة واجتهال الشيطان ، عدم التوسل
الهدف الازمادي والعلاجي	إشباع الحاجات وتحمل المسؤولية	مساعدة الفرد على النمو وتحمل المسؤولية وتكامل الشخصية	تزويد الفرد بالمعلومات اللازمة ، والقدرة على اتخاذ القرار	تفحص القرارات المبكرة وتحقيق الاستقلالية	التوازن في اشباع حاجات الروح والجسد والنفس منها الاضطراب ، الاستملاء ، التوبة ، استبعاد اسباب الشقاء ، التعلم ، شكر الله ، العبادات ، قوة الإرادة ، التوسل
الاساليب الإرشادية	الحب غير المشروط ، المواجهة ، الاصفاء	لعب الدوار ، الدراما ، والواجبات البيئية ، الأحلام	تقديم النصائح ، تغيير البيئة ، أسلوب الاقتناع	التحديد ، التساؤل ، التفسير ، التأويل	التربية ، بالقصة ، النوسطة ، الترتيب والترتيب الاقتناع الطلي ، الحوار ، المشوية ، الحوار ، بالوقف ، بالث ، التشجيع والشدة ، التوجه نحو البشر . الخ
تهتم وتركز على	التركيز على الحاضر ، تستخدم الاختبارات ، لا تحتاج لوقت طويل	لا تهتم بالماضي ، ولا تستخدم الاختبارات النفسية	تهتم بالحاضر والمستقبل ، وتعتمد على الاختبارات النفسية	اهتمت بالعلاقات الاجتماعية وإضافة مصطلح جديد هو مخطوطة الحياة	تهتم بالماضي والحاضر وتركز على المستقبل والإصلاح يبدأ من النفس ، تهتم بعلاقة الخلق بالخالق والعلاقات الاجتماعية ، تحت على الإيجابية والعمل والتعاون والإنتاجية