

بيانات أولية:

الاسم:

المدرسة:

الصف الدراسي:

السن:

الرقم	العبارات	دائماً	أحياناً	نادراً
١	أقوم بمجاملة أصدقائي ومدحهم والثناء عليهم.			
٢	أستطيع أن أواجه المشكلات بحدوء.			
٣	اعتمد على نفسي في اتمام المهام والواجبات المطلوبة مني.			
٤	اتبع التعليمات والإرشادات الموجهة لي.			
٥	أبدأ بالحوار مع الآخرين.			
٦	أعرض مساعدتي على أصدقائي عند الحاجة.			
٧	اتبع القواعد والقوانين ولا أتعدى حدودي.			
٨	أستطيع إنجاز المهام المطلوبة مني دون الاعتماد على الآخرين.			
٩	اتبع اللوائح والقوانين.			
١٠	اعترف بالجميل			
١١	أدعو أصدقائي لمشاركتي في اللعب.			
١٢	أمتلك القدرة على فض المنازعات والتصالح مع الآخرين.			
١٣	أستجيب لتعليمات المدرسين وأنفذها.			
١٤	أستغل الوقت بطريقة جيدة.			
١٥	أدعو أصدقائي لمشاركتي في اللعب والترفيه.			
١٦	أشارك أصدقائي في المناقشات والأحاديث.			
١٧	أقبل انتقادات الآخرين عن طيب خاطر.			
١٨	أسعى إلى أن أتقن ما أقوم به من أعمال.			
١٩	لا أمانع في مشاركة أصدقائي لي في أدواتي وألعابي والأشياء الخاصة بي.			
٢٠	ثقتي بنفسي كبيرة.			

الرقم	العبارات	دائماً	أحياناً	نادراً
٢١	أقف مع أصدقائي وقت الشدة وأدافع عن حقوقهم.			
٢٢	أجاهل الإغظة وأتصرف مع الأمور بحكمة.			
٢٣	أجيد استغلال وقت الفراغ.			
٢٤	استجيب للنقد بطريقة ملائمة.			
٢٥	أكون صداقات كثيرة.			
٢٦	أنا محبوب من أصدقائي.			
٢٧	أتعاون مع الآخرين في العديد من المواقف.			
٢٨	أذهب في المواعيد المحددة للمدرسة ومع جميع أدواتي.			
٢٩	أستطيع إتمام المهام المطلوبة.			
٣٠	اعترض على القوانين التي أراها غير عادلة.			
٣١	أمتلك مهارات وقدرات تجعل أصدقائي معجبين بي ونشارك فيها معاً.			
٣٢	أتحكم في انفعالاتي وقت الغضب.			
٣٣	لا أتردد في طلب المساعدة أو السؤال عند الحاجة لذلك.			
٣٤	لا أهتم بالأنشطة الترويحية.			
٣٥	أجيد تقديم نفسي لأشخاص أراهم لأول مرة.			
٣٦	أبادر بالمشاركة في الحديث والحوار مع أصدقائي.			
٣٧	أجاهل تشتيت أصدقائي لي أثناء أداء العمل.			
٣٨	تظهر ثقتي في نفسي أمام الجنس الآخر.			
٣٩	أنا شديد الإحساس بمشاعر أصدقائي فأتعاطف معهم وأفهمهم جيداً.			
٤٠	أستطيع أن أعبر عن مشاعري عندما يخطئ أحد في حقي.			
٤١	أمتلك مهارات قيادية تؤهني للقيام بدور القائد أحياناً بين أصدقائي.			
٤٢	أحب الاشتراك في الأنشطة الجماعية.			
٤٣	أستطيع تكوين صداقات بسهولة.			
٤٤	أتمتع بروح الفكاهة وأشارك الآخرين المرح والضحك.			
٤٥	الجميع يريد أن أنضم لأشاركتهم أنشطتهم وأن أكون معهم.			

أبعاد المقياس

العلاقات مع الأقران Peer Relations

وهي القدرة على مدح الآخرين ومجايلتهم، ومساعدتهم والوقوف بجوارهم وقت الحاجة، ومشاركتهم الحوار والحديث، والتمتع بالقيادة وروح الفكاهة.

الرقم	العبارات	دائمًا	أحيانًا	لا يحدث
	البعد الأول: العلاقة مع الأقران Peer Relations			
١	أقوم بمجاملة أصدقائي ومدحهم والثناء عليهم.			
٢	أعرض مساعدتي على أصدقائي عند الحاجة			
٣	أدعو أصدقائي لمشاركتي في اللعب			
٤	أشارك أصدقائي في المناقشات والأحاديث			
٥	أقف مع أصدقائي وقت الشدة وأدافع عن حقوقهم			
٦	أنا محبوب من أصدقائي والجميع يريد أن انضم لأشاركتهم أنشطتهم ويكونوا معي			
٧	أمتلك مهارات وقدرات تجعل أصدقائي معجبين بي وتشارك فيها معًا			
٨	أبادر بالمشاركة في الحديث والحوار مع أصدقائي			
٩	أنا شديد الإحساس بمشاعر أصدقائي فأتعاطف معهم وأفهمهم جيدًا			
١٠	أمتلك مهارات قيادية تؤهلني للقيام بدور القائد بين أصدقائي			
١١	أستطيع تكوين صداقات بسهولة ولدي العديد من الأصدقاء			
١٢	أتمتع بروح الفكاهة وأشارك الآخرين المرح والضحك			

البعد الثاني:

إدارة الذات Self Management

وهي القدرة على التحكم في الانفعالات، واتباع القواعد والتعاون مع الآخرين، والقدرة على فض المنازعات وتقبل النقد.

الرقم	العبارات	دائماً	أحياناً	لا يحدث
	البعد الثاني: إدارة الذات Self Management			
١	أستطيع أن أواجه المشكلات بهدوء وأتحكم في انفعالاتي وقت الغضب			
٢	اتبع القواعد والقوانين ولا أتعدى حدودي.			
٣	امتلك القدرة على فض المنازعات والتصالح مع الآخرين.			
٤	أقبل انتقادات الآخرين عن طيب خاطر			
٥	أتجاهل الإغاضة واتصرف مع الأمور بحكمة.			
٦	اتعاون مع الآخرين في العديد من المواقف.			

البعد الثالث:

المهارات الأكاديمية Academic Skills

وهي القدرة على إتمام المهام والواجبات، وتنفيذ التعليمات واستغلال وقت الفراغ بطريقة جيدة.

الرقم	العبارات	دائماً	أحياناً	لا يحدث
	البعد الثالث: المهارات الأكاديمية Academic Skills			
١	اعتمد على نفسي في إتمام المهام والواجبات المطلوبة مني			
٢	أستطيع إنجاز المهام المطلوبة مني دون الاعتماد على الآخرين.			
٣	أستجيب لتعليمات المدرسين وأنفذها.			
٤	أسعى لتحقيق الإتقان فيما أقوم به من أعمال.			
٥	أجيد استغلال وقت الفراغ.			
٦	أذهب في المواعيد المحددة للمدرسة ومع جميع أدواتي.			
٧	لا أتردد في طلب المساعدة أو السؤال عند الحاجة لذلك.			
٨	أتجاهل تشييت أصدقائي لي أثناء أداء العمل.			

البعد الرابع:

الطاعة Compliance: هي القدرة على اتباع التعليمات والإرشادات واللوائح والقوانين

الرقم	العبارات	دائماً	أحياناً	لا يحدث
	البعد الرابع: الطاعة Compliance			
١	اتبع التعليمات والإرشادات الموجه لي.			
٢	اتبع اللوائح والقوانين.			
٣	استغل الوقت بطريقة جيدة.			
٤	لا أمانع في مشاركة أصدقائي لي في أدواتي وألعايي والأشياء الخاصة بي.			
٥	أستجيب للنقد بطريقة ملائمة.			
٦	أستطيع اتمام المهام المطلوبة.			
٧	لا أهتم ببعض الأشياء كاللعب والعمل			

البعد الخامس:

التوكيدية Assertion: وهي القدرة على المبادأة بالحوار، وتكوين الصداقات، والمشاركة في اللعب، والقدرة على التعبير عن المشاعر، والاشترك في الأنشطة الجماعية.

الرقم	العبارات	دائماً	أحياناً	لا يحدث
	البعد الخامس: التوكيدية Assertion			
١	أبدأ بالحوار مع الآخرين.			
٢	أعترف بالجميل.			
٣	أدعو أصدقائي لمشاركتي في اللعب والترفيه.			
٤	ثقتي بنفسي كبيرة.			
٥	أكون صداقات كثيرة.			
٦	اعترض على القوانين الغير عادلة.			
٧	أجيد تقديم نفسي لأشخاص أراهم لأول مرة.			
٨	تظهر ثقتي في نفسي أمام الجنس الآخر.			
٩	استطيع أن أعبر عن مشاعري عندما يخطيء أحد في حقى.			
١٠	أحب الاشتراك في الأنشطة الجماعية.			