

مديرية التربية والتعليم

إدارة التعليمية

مدرسة

النشاط الصيفي

للرَبية النفسية

مدیر المدرسة

الأخصائي النفسي

إشراف

توجيه التربية النفسية

الفهرس

٢	الفهرس
٣	رؤية التربية النفسية.....
٣	رسالة التربية النفسية.....
٤	خطة النشاط الصيفى.....
٧	الأهداف.....
٨	التففيذ.....
٩	أسماء الطلاب المشتركين في النشاط الصيفى.....
١٠	الاجتماع (الاول)
١١	الاجتماع (الثانى)
١٢	الاجتماع (الثالث)
١٣	جلسات النشاط الصيفى:.....
١٤	جلسة رقم ().....
١٥	جلسة رقم ().....
١٦	جلسة رقم ().....
١٧	جلسة رقم ().....
١٨	جلسة رقم ().....
١٩	جلسة رقم ().....
٢٠	جلسة رقم ().....
٢١	جلسة رقم ().....
٢٢	جلسة رقم ().....
٢٣	جلسة رقم ().....
٢٤	جلسة رقم ().....
٢٥	جلسة رقم ().....
٢٦	الأنشطة الأخرى الملحفة بالنشاط الصيفى.....
٢٧	تقرير الزيارة الخاص بالأخصائى النفسى.....
٢٨	ورشة عمل عن

رؤية التربية النفسية

تنمية شخصية الطلاب نموا متكاملًا في أبعادها المختلفة النفسية والجسمية والعقلية والاجتماعية والخلقية والمهنية.. الخ لتحقيق مستوى أفضل من التوافق والصحة النفسية

رسالة التربية النفسية

١. نشر الثقافة النفسية بالمدرسة من خلال الإذاعة والمجلات.
٢. إكساب وتنمية القدرات المختلفة للموهوبين والمبتكرين.
٣. إكساب الطلاب الوعي والمهارات اللازمة لمساعدتهم على التوافق النفسي والاجتماعي مع ذاتهم.
٤. توجيه وإرشاد الطلاب إلى نوعيات التعليم المتفقة مع ميولهم وقدراتهم.
٥. تدريب الطلاب على كيفية التعرف على اتجاهاتهم الإيجابية وتنميتها.
٦. بث معايير الصحة النفسية بين الطلاب والعمل على تنميتها.
٧. مساعدة الطلاب على فهم وتفسير وإدراك سلوكهم ومشاكلهم و التغلب عليها
٨. تدريب الطلاب على العديد من المهارات والسلوكيات لتنمية شخصياتهم ووعيهم
٩. الكشف عن الطلاب الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم
١٠. التوجيه والإرشاد النفسي

خطة النشاط الصيفي

للتربية النفسية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

تكمُن أهمية التربية النفسية المدرسية في اهتمامها بالتركيز على تدعيم انماط السلوك الايجابية وتنميتها لدى المتعلمين، وكذلك التدخل لتعديل أنماط السلوك السلبية.

من هنا جاء تحديد الهدف العام للتربية النفسية العمل على تنمية شخصية المتعلمين نموا متكاملًا ومستمرًا في أبعاده المختلفة الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والخلقية والمهنية وغيرها لتحقيق مستوى أفضل من التوافق والصحة النفسية ومن هنا ولتحقيق هذا الهدف يجب على الأخصائي النفسي المدرسي.

مراعاة ما يلي عند تنفيذ خطة النشاط الصيفي :-

- ١- الاهتمام بالمدخلات الصحيحة لأنها تكون نواتج السلوك الانساني الصحيحة علي سبيل المثال برنامج دي بونو لتعليم التفكير.
- ٢- يفترض أصحاب التوجه المعرفي في علم النفس ان التفكير يسبب الانفعال والذي ينعكس علي سلوكه في حاله الفرد سواء كانت سوية او غير سوية ترتبط بمعارفه وتوقعاته وتخيلاته وأهدافه
- ٣- إعداد جلسات لتنمية التفكير العقلاني لدى المتعلمين فالتجارب رحلة ولنستمتع برحلة التفكير.
- ٤- برنامج الأنشطة الصيفية للفئات الخاصة.
- ٥- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .
- ٦- يتم الاعلان عن النشاط الصيفي للتربية النفسية المقدمه بالمدرسة بشكل واضح وفي مكان واضح .

٧- مراعاة أن يتم العمل وفق ما يلي :-

- ١/٧ سجل الازدهار النفسي (الإرشاد الجمعي) ويعرف علي انه كل ما يؤديه الأخصائي النفسي من عمل نفسي تربوي لمجموعة من الطلاب وأولياء الأمور والعاملين بالمدرسة.
 - ٢/٧ سجل القيم والمهارات الحياتية (الإرشاد الفردي) ويعرف علي انه ما يقوم به الأخصائي النفسي من خدمات الحالات الفردية والاستشارات النفسية ومتابعتها وتوثيقها.
- اعلاء القيم الإيجابية وترسيخ قيم المواطنة ومحاربة الفساد من خلال تصحيح المفاهيم والحوار الذاتي المنطقي.

البرنامج الزمني لخطة النشاط الصيفي للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الشهر	السجل	الخطة	ملاحظات
يونيو	سجل الازدهار النفسي	- عقد اجتماع واحد شهريا للطلاب المشاركين في نشاط التربية النفسية لتخطيط العمل. - تنمية بعض القيم الإيجابية من خلال الاعاب السيكلوجية - اعداد جلسات تتوافق موضوعاتها مع ظروف كل محافظة. - اعداد ورش عمل عن كيفية تجنب مخاطر الانترنت. - الألعاب النفسية كبديل جيد للألعاب الالكترونية ذات الهدف الضار(مطوية لأولياء الأمور).	
	سجل القيم والمهارات الحياتية	- يتم الرد على استفسارات الطلبة من خلال لقاءاتهم مع الاخصائى النفسي. -الاستمرار في متابعة الحالات الفردية التي لم يتم إقفال التعامل معها.	
يوليو	سجل الازدهار النفسي	- عقد اجتماع واحد شهريا للطلاب المشاركين في نشاط التربية النفسية لتخطيط العمل. المتأخرين ١- فحص نتائج آخر العام وتصنيف الطلاب وتقييمهم. ٢- عمل برامج فردية لمساعدتهم على اجتياز امتحانات الدور الثاني. -(الموهوبين) -تصنيف الموهوبين وتوجيههم لتقديم الرعاية المناسبة كل فى مجال موهبته والمكان المناسب للموهبة . -استعراض لأعمال الموهوبين وعرض أعمالهم على مسنولي الانشطة. -الانطلاق خارج حدود الاسوار المدرسيه بالتواصل مع بعض المؤسسات كقصور الثقافة ومراكز الاستكشاف الفكرى وبيوت الثقافة ومراكز الفنون التشكيليه ومراكز الاستكشاف الفكرى ومراكز الشباب. -استخدام الألعاب السيكلوجية فى تنمية المهارات.	
	سجل القيم والمهارات الحياتية	- يتم الرد على استفسارات الطلبة والتي تتم من خلال لقاءاتهم مع الاخصائى النفسي. -الاستمرار في متابعة الحالات الفردية التي لم يتم إقفالها.	
اغسطس	سجل الازدهار النفسي	- عقد اجتماع واحد شهريا للطلاب المشاركين في نشاط التربية النفسية لتخطيط العمل. -رعاية (الفئات الخاصة) وحالات الدمج -سلوكيات مرغوبة مثل (تقدير الاخر-بعض المهارات الحياتية)	يمكن أن يشمل جدول الاعمال التخطيط لعمل زيارة لقصور

<p>الثقافة بالمدن المختلفة أو زيارة للمكتبات العامة يتم اختيار الموضوعان التي تناسب وطبيعة المرحلة .</p>			
	<p>-الاستمرار في متابعة الرد على استفسارات الطلبة -الاستمرار في متابعة الحالات الفردية التي لم يتم إفعال التعامل معها.</p>	<p>و المهارات الحياتية سجل القيم</p>	

ملحوظة :

١- هذه الخطة يتم تنفيذها خلال الفترة الصباحية وضمن ساعات العمل الرسمية.

٢- يتم الاستعانة بالانشطة الملحقة بالخطة في التنفيذ.

٣- يوجد عدد ستة أنشطة (العاب سيكولوجية) وتسلم مع الخطة الكترونيا

الأهداف

- ١- تدعيم وتقوية الروابط بين الطلاب والمدرسة أثناء الأجازة الصيفية .
- ٢- اكتشاف وتنمية القدرات والمهارات الخاصة لدي الطلاب في الأنشطة المختلفة
- ٣- مساعدة الطلاب علي اكتساب المواهب المخزونة داخلهم وإبراز هذه المواهب أثناء المشاط الصيفي .
- ٤- تنمية وعي الطلاب بأهمية الأنشطة الصيفية والمشاركة فيها .
- ٥- تدريب الطلاب على استغلال أوقات الفراغ افضل استغلال
- ٦- الاهتمام بمشكلات الطلاب في الصيف وحل هذه المشكلات من خلال تبني استراتيجيات الارشاد النفسى .
- ٧- تدريب الطلاب علي المشاركة الفعالة في الأنشطة وتنمية الإحساس والثقة بالنفس والاعتماد علي الذات .
- ٨- تحفيز الطلاب علي المشاركة في ورش عمل خاصة بالمجالات المختلفة .
- ٩- رفع الوعي المعرفي والثقافي للطلاب من خلال الأنشطة الصيفية المختلفة .
- ١٠- تحسين وتطوير قدرات الطلاب المختلفة كل طالب حسب قدرته ورغبته .
- ١١- نمو شخصية الطالبة بطريقة متكاملة
- ١٢- إشغال أوقات الطلاب بعمل مفيد والاشتراك في الأنشطة المحببة
- ١٣- تنمية روح المواطنة في نفوس الطلاب.
- ١٤- غرس القيم والمبادئ في نفوس الطلاب.

التنفيذ

الشهر	الاسبوع	الانشطة	ملاحظات
يونيو	الأول	<ul style="list-style-type: none"> - الإعلان عن بدء النشاط الصيفي - تسجيل الطلاب - الاجتماع الأول للطلاب للتخطيط للعمل 	
	الثاني	<ul style="list-style-type: none"> - البدء في تنفيذ الجلسات الخاصة بالنشاط الصيفي (فن قيادة الحياه) - (كل أسبوع جلسة) - تنمية بعض القيم الإيجابية من خلال الألعاب السيكلوجية (لعبة امسك لسانك) 	
	الثالث	<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل عن كيفية تجنب مخاطر الانترنت 	
	الرابع	<ul style="list-style-type: none"> - توزيع مطوية (الألعاب النفسية كبديل جيد عن الألعاب الالكترونية ذات الهدف الضار 	
يوليو	الأول	<ul style="list-style-type: none"> - الاجتماع الثاني - فحص نتائج اخر العام وتصنيف الطلاب 	
	الثاني	<ul style="list-style-type: none"> - عمل برامج فردية للطلاب المتأخرين لاجتياز الدور الثاني 	
	الثالث	<ul style="list-style-type: none"> - استعراض أعمال الموهوبين وعرض الاعمال على مسؤولي الأنشطة - عمل زيارة لا قرب قصر ثقافة للمدرسة 	
	الرابع	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق اللعبة السيكلوجية (صوب وتعلم) 	
اغسطس	الأول	<ul style="list-style-type: none"> - عقد الاجتماع الثالث - رعاية الفئات الخاصة والدمج ان وجد 	
	الثاني	<ul style="list-style-type: none"> - عمل جلسات تحت على السلوكيات المرغوبة (تقدير الاخر 	
	الثالث	<ul style="list-style-type: none"> - الاستمرار في جلسات فن قيادة الحياه 	
	الرابع	<ul style="list-style-type: none"> - أنشطة ختامية وتقويمية للوقوف على الإيجابيات والسلبيات 	

الاجتماع (الاول)

الموافق : / /
التوقيت :

اليوم :
المكان :

• جدول الأعمال

ما يستجد من اعمال.

• محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق / / م تم عقد اجتماع جماعة التربية النفسية بمقر..... وتحت اشراف راند عام الجماعة الاستاذ / ولما كان الاجتماع قانونيا بداننا في مناقشة جدول الاعمال وتم اخذ القرارات والتوصيات الاتية:

القرارات والتوصيات

ولما لم يستجد من اعمال تم غلق محضر الاجتماع.

مدير المدرسة

الاخصائى النفسى

.....

.....

الاجتماع (الثانى)

الموافق : / /
التوقيت :

اليوم :
المكان :

• جدول الأعمال

ما يستجد من اعمال.

• محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق / / م تم عقد اجتماع جماعة التربية النفسية بمقر..... وتحت اشراف
راند عام الجماعة الاستاذ / ولما كان الاجتماع قانونيا بدانا فى مناقشة جدول الاعمال
وتم اخذ القرارات والتوصيات الاتية:

القرارات والتوصيات

ولما لم يستجد من اعمال تم غلق محضر الاجتماع.

مدير المدرسة

الاخصائى النفسى

.....

.....

الاجتماع (الثالث)

اليوم :
الموافق : / /
المكان :
التوقيت :

• جدول الأعمال

ما يستجد من اعمال.

• محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق / / م تم عقد اجتماع جماعة التربية النفسية بمقر..... وتحت اشراف راند عام الجماعة الاستاذ / ولما كان الاجتماع قانونيا بداننا في مناقشة جدول الاعمال وتم اخذ القرارات والتوصيات الاتية:

القرارات والتوصيات

ولما لم يستجد من اعمال تم غلق محضر الاجتماع.

مدير المدرسة

الاخصائى النفسى

جلسات النشاط الصيفي:

ملاحظات	التاريخ	الهدف	عنوان الجلسة	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

الهدف العام:

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير المدرسة

.....

الأخصائي النفسي

.....

التقييم

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

الهدف العام:

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

الهدف العام:

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير المدرسة

.....

الأخصائي النفسي

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم

.....

.....

مدير المدرسة

الأخصائي النفسي

.....

.....

جلسة رقم ()

عنوان الجلسة:

اليوم:

الموافق:

المكان:

التوقيت:

الفئة المستهدفة:

.....

الهدف العام:

.....

الأهداف الإجرائية:

.....

.....

.....

الأدوات والوسائل:

.....

الفنيات المستخدمة

.....

محتوى الجلسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير المدرسة

.....

الأخصائي النفسي

.....

الأنشطة الأخرى الملحقة بالنشاط الصيفي

- ✓ ورش عمل
- ✓ زيارات
- ✓ مطويات
- ✓ مسابقات
- ✓ معارض

تقرير الزيارة الخاص بالأخصائي النفسي

زيارة إلى (.....)

اليوم والتاريخ /

عدد المشرفين /

عدد الطلاب في الزيارة /

الأهداف الإجرائية :

..... ١

..... ٢

..... ٣

ارشادات قبل الزيارة /

.....

.....

.....

برنامج الزيارة /

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقييم الزيارة:

.....

.....

.....

مدير المدرسة

.....

الأخصائي النفسي

.....

ورشة عمل عن

(.....)

اليوم والتاريخ /

الزمن:

المستهدفون /

الهدف العام :

الأهداف الخاصة

١

٢

٣

الأدوات والوسائل

العناصر الأساسية:

الفنيات المستخدمة

إجراءات ورشة العمل

تقييم ورشة العمل

مدير المدرسة

.....

الأخصائي النفسي

.....