

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وقل زدني عِلْمًا

لَعَنَّا الْجَمِيلَةَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

أَسَاسِيَّاتُ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ

لِلثَانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ

أ / شَرِيفُ فَهْمِي

٠١١١٣٥٣١٨٥٢



ملخص إعراب وبناء الأفعال



القواعد النحوية

بناء الفعل الماضي

- ١) فعل ماضٍ + واو الجماعة ← فعل ماضٍ مبني على الضم . لعبوا ، سرقوا ، ناموا
- ٢) فعل ماضٍ + (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة) ← فعل ماضٍ مبني على السكون شربت ، لعبنا
- ٣) فعل ماضٍ + (لم يتصل به ضمير ، أو اتصل به أي ضمير غير ما سبق) ← فعل ماضٍ مبني على الفتح .

بناء الفعل الأمر

• قبل تحديد علامة بناء الفعل الأمر هات المضارع منه

- فإذا كان المضارع منه آخره حرف علة فإن فعل الأمر يبني على حذف حرف العلة . اتق ، ادع ، اسع
 - وإذا كان المضارع منه آخره (ون ، ين ، ان) فإن فعل الأمر يبني على حذف النون . ذاكروا ، اكتبوا
 - وإذا كان المضارع منه صحيح الآخر و ليس آخره (ون ، ين ، ان) فإن فعل الأمر يبني على السكون .
- احفظ



اكتبين ، العبن ، اسمعن

• الفعل الأمر + نون التوكيد ← فعل أمر مبني على الفتح

• لاحظ فعل الأمر دائما فاعله ضمير مستتر

قبل إعراب الفعل المضارع يجب أن تعرف المعلومات الآتية : أنواع الفعل المضارع

- **معتل الآخر** : أي آخره حرف علة (و ، ا ، ي) .. يسعى ، يرجو ، يأتي .
- **من الأفعال الخمسة** : أي آخره (ون ، ين ، ان) .. يشربون ، يأكلان ، تسعين .
- **صحيح الآخر** : أي ليس آخره (حرف علة) ولا من الأفعال الخمسة .. تكتب ، يقرأ ، يذاكر .

إعراب الفعل المضارع

- **الفعل صحيح الآخر** : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجزم بالسكون .
- **الفعل المضارع معتل الآخر** : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجزم بحذف حرف العلة .
- **الفعل المضارع من الأفعال الخمسة** : يرفع بثبوت النون وينصب ويجزم بحذف النون .
- **الفعل المضارع** إذا كان قبل آخره حرف علة وكان مجزوماً يحذف حرف العلة .

جملة الطلب

• هي الجملة التي تبدأ بـ (أمر ، نهي ، استفهام ، تمنى ، نداء) وتسمى جملة طلبية



إعراب وبناء الفعل المضارع

مبني

مبني

• إذا اتصل الفعل المضارع
بنون التوكيد يبنى على الفتح
والله لاذاكرن ، لأضربن

• إذا اتصل الفعل المضارع
بنون النسوة يبنى على السكون
يأكلن ، يكتبن

يجزم

ينصب

يرفع

• ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب للفعل
المضارع (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء
السببية ، لام الجحود ، إذن)
• فاء السببية هي الواقعة في جواب الطلب
ذاكر دروسك ففتفوق ، لا تنه عن خلق فتفعله
• لام الجحود يجب أن تسبق بكون منفي
• ما كنا لنهمل دروسنا ، لم يكن ليفشل المجتهد

• يرفع الفعل المضارع
إذا لم تسبقه أداة نصب أو
أداة جزم و لم يقع في
جواب الطلب

وقع في جواب الطلب

بأداة شرط جازمة

بأداة جزم

يجزم الفعل المضارع إذا
وقع في جواب الطلب
ذاكر تنجح ، اتق الله

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة شرط
جازمة (إن ، من ، ما ، مهما ، متى ،
أين ، أينما ، كيفما ، حيثما ، أيان

يجزم الفعل المضارع إذا
سبقته أداة جزم (لم ، لما ،
لام الأمر ، لا الناهية



اللام لام الجحود لأنها سبقت بكان منفية و الفعل بعدها منصوب
اللام لام التوكيد لأنها سبقت بقسم و الفعل بعدها مبني على الفتح
اللام لام التعليل لأنها سبب للأمر قبلها و الفعل بعدها منصوب
اللام لام الأمر لأنها تحمل معنى الأمر و الفعل بعدها مجزوم

• ما كان الله ليُعذِبنا و نحن نستغفره
• والله لاستغفرن و أتوب عني ذنبي
• اجتهد بدراستك لتتال الدرجات العليا
• لتذاكر بجد و اجتهد .



الفاء هنا (فاء سببية و الفعل بعدها منصوب لأن الجملة بدأت بطلب .
الفعل هنا مجزوم لأنه واقع في جواب الطلب و لم تتصل به الفاء .
الفعل هنا مرفوع لأن جواب الشرط أمر غير محبب للناس
الفعل هنا مرفوع فقد فصل بينه و بين جملة الطلب فاصل (سد ، فقد)

• ذاكر دروسك فتتج
• ذاكر دروسك تتج
• ذاكر دروسك ترسب
• لا تهمل دروسك فستتج أو فقد تتج



ملخص بناء الضمائر



القواعد النحوية

- ◊ ضمير في أول الجملة
- ◊ ضمير + إن و أخواتها ← ← ضمير مبني في محل نصب اسم إن إنك ناجح ، كأنهم متفوق .
- ◊ ضمير + كان و أخواتها ← ← ضمير مبني في محل رفع اسم كان أصبحنا متفوقين ، ، أمسيت هادنا .
- ◊ مبتدأ + ضمير ← ← ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان الكتاب هو مفيد ، ، الشعراء هم مجيدون .
- ◊ اسم + ضمير ← ← ضمير مبني في محل جر مضاف إليه الشمس نورها ساطع ، ، كتابنا جميل .
- ◊ فعل + (هاء الغيبة ، كاف الخطاب ، ياء المتكلم ، نا المفعولين) ← ضمير مبني في محل نصب مفعول به أسعدني القرآن ، ، يسرك العلم ، ، النافذة أغلقتها ، ، رزقنا الله
- ◊ فعل + (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، وا الجماعة ، نون النسوة ، ألف الاثنين) ← ضمير مبني في محل رفع فاعل كتبتِ الدرس ، ، ذاكرنا الدرس ، ، لعبوا الكرة .
- ◊ فعل مبني للمجهول + (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، وا الجماعة ، نون النسوة ، ألف الاثنين) ← ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل . خلقتِ طليقا ، ، هزمتنا من الأعداء ، ، الفتيات ضربن
- ◊ حرف جر + ضمير ← ← ضمير مبني في محل جر إليهم ، علينا ، فيك ، إليه ، منها ..



قواعد إعرابية



القواعد النحوية

المضاف إليه

- ◊ اسم نكرة + اسم معرف — (الـ) كتاب اللغة العربية ، ، مدرسة الصلب ، ، مكتب البريد .
- ◊ اسم نكرة + علم بيت محمد ، ، عاصمة مصر ، ، تاريخ مكة ، ، حياة عمر .
- ◊ اسم + ضمير (أي ضمير يتصل بالاسم يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه)
- ◊ سيارتي — به معطلة ، ، كتاب — هما ضائع ، ، مدرستهم — هم بعيد ، ، خط — هن جميل ، ، شوارعها — نظيفة
- ◊ ظرف نكرة + اسم (أي اسم يأتي بعد ظرف الزمان أو المكان يعرب مضاف إليه)
- ◊ فوق الشجرة ، ، تحت المنضدة ، ، وراء السور
- ◊ الأسم الذي يأتي بعد (كل - بعض - نصف - جميع - غير - سوى - مثل - مع - لدى - شبه - كلا - كلتا - ذو - سبحان) يعرب مضاف إليه حضر كل التلاميذ - جاء بعض الطلاب - شربت نصف الكوب

المفعول المطلق و نائبه

- (١) الفعل + مصدره = مفعول مطلق منصوب مثل: قرأت الدرس قراءة متأنية ، ، أصر الرجل على رأيه إصرارا
- (٢) الفعل + معنى مصدره = نائب عن المفعول المطلق منصوب قرأت الدرس تلاوة متأنية ، ، أصر الرجل على رأيه إصرارا
- (٣) الفعل + (كل أو بعض) + المصدر = نائب عن المفعول المطلق منصوب أصر الرجل كل الإصرار ، ، أصر الرجل بعض الإصرار (كل ، بعض) نائب عن المفعول المطلق و ما بعدهما مضاف إليه
- (٤) الفعل + (عدد) + المصدر = نائب عن المفعول المطلق منصوب ركع الرجل أربع ركعات (أربع) نائب عن المفعول المطلق و ما بعدها مضاف إليه .
- (٥) الفعل + (اسم إشارة) + المصدر = نائب عن المفعول المطلق منصوب لعب الولد هذا اللعب (هذا) اسم إشارة مبني في محل نصب نائب عن المفعول المطلق و ما بعد اسم الإشارة بدل منصوب .



المفعول لأجله

المفعول لأجله كلمة منصوبة تبين سبب حدوث الفعل .
 - لماذا + الفعل = مفعول لأجله
 لعب الولد حبا في الكرة ، ، ذاكرت دروسي رغبة في التفوق .

المفعول معه

المفعول معه كلمة منصوبة مصاحبة شيء لمن فعل الفعل بعد (واو المعية)
 أي يجب أن تكون الواو التي بين الفاعل و المفعول معه بمعنى (مع) .
 - مثل: سار القطار والنيل - استيقظ النائم و أذان الفجر - دع الظالم و الأيام .

الحال

الحال (كلمة أو جملة أو شبه جملة) تبين كيفية وقوع الفعل .
 - كيف + الفعل (الإجابة كلمة واحدة) = حال مفردة
 - جاء القطار سريعا ، سعت الدولة جاهدة (سريعا ، جاهدة) حال مفردة منصوبة بالفتحة
 - كيف + الفعل (الإجابة فعل) = حال جملة فعلية
 جاء القطار يسرع ، رأيت الشمس تسطع
 (يسرع) فعل مضارع مرفوع بالضممة و الفاعل ضمير مستتر و الجملة الفعلية في محل نصب حال .
 - كيف + الفعل (الإجابة ضمير) = حال جملة اسمية
 (وهو سريع) الواو واو الحال و (هو) ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ، (سريع) خبر مرفوع بالضممة و الجملة الاسمية من المبتدأ و الخبر في محل نصب حال .
 - كيف + الفعل (الإجابة كلمة فيها ضمير) = حال جملة اسمية
 حفظت الكتاب أبوابه متعددة
 (أبوابه متعددة) (أبوابه) مبتدأ مرفوع بالضممة و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه ، (متعددة) خبر مرفوع بالضممة و الجملة الاسمية في محل نصب حال .
 - كيف + الفعل (الإجابة جار و مجرور) = حال شبه جملة
 كتب المعلم الدرس بخط جميل
 (بخط جميل) (بخط) الباء حرف جر ، (خط : اسم مجرور و علامة جره الكسرة و شبه الجملة في محل نصب حال ، (جميل) نعت مجرور بالكسرة .
 - كيف + الفعل (الإجابة ظرف و مضاف إليه) = حال شبه جملة
 رأيت العصفور فوق الشجرة .

المبتدأ والخبر

- ضمير منفصل + نكرة = الضمير مبني في محل رفع مبتدأ و ما بعده خبر مرفوع أنا ناجح ، هو فائز .
 - ضمير منفصل + معرفة = الضمير مبني في محل رفع مبتدأ و ما بعده خبر مرفوع أنا الناجح ، هو الفائز .
 - خد بالك (ضمير متكلم + معرفة) (إذا كان المعرفة يصح حذفها دون تأثير المعنى فالمعرفة هنا مفعول به وما بعدها خبر)

أنا - الطالب - ناجح (أنا) ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ، (الطالب) مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره أعني أو أخص ، (ناجح) خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .
 - اسم إشارة + نكرة = اسم الإشارة مبني في محل رفع مبتدأ و ما بعده خبر هذا متفوق ، هؤلاء بارعون
 - خد بالك : لو بعد اسم الإشارة + اسم معرفة تعرب المعرفة بعد اسم الإشارة بدل مطابق هذا الولد متفوق .

مبتدأ + كلمة واحدة تتم المعنى = خبر مفرد ← الولد ناجح
 - إن + اسمها + كلمة واحدة تتم المعنى = خبر مفرد ← إن الله غفور
 - كان + اسمها + كلمة واحدة تتم المعنى = خبر مفرد ← كان الحق متبعا
 - مبتدأ + كلمة فيها ضمير يعود على المبتدأ = خبر جملة اسمية ← الكتاب أبوابه مفيدة
 (الكتاب) : مبتدأ مرفوع بالضممة ، (أبوابه) : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة ، (مفيدة) : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة و الجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

- مبتدأ + فعل = خبر جملة فعلية ← المدرسة تعلمنا الكثير (المدرسة) : مبتدأ مرفوع بالضمة ، (تعلمنا) : فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل ضمير مستتر و (نا) نا المفعولين ضمير مبني في محل نصب مفعول به و الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .
- مبتدأ + جار و مجرور = خبر شبه جملة ← العصفور في عشه .
- مبتدأ + ظرف و مضاف إليه = خبر شبه جملة ← العصفور فوق الشجرة
- *****
- انتبه : إذا بدأت الجملة بجار و مجرور فما بعد الجار و المجرور خبر مقدم و ما بعده مبتدأ مؤخر .
- ← في الفصل طلاب ، من الله النجاح ، إن في الصدق نجاة ، كان في الحقل طيور .
- انتبه : المبتدأ يكون محذوف جوازا في أسلوب المدح (نعم) و أسلوب الذم (بنس) .
- ← نعم العمل الكفاح ، بنس الكلام الكذب و التقدير (نعم العمل هو الكفاح ، بنس الكلام هو الكذب)
- انتبه : الخبر يكون محذوفا وجوبا إذا بدأت الجملة بـ (لولا)
- ← لولا الحق لفسدت الدنيا (الحق : مبتدأ مرفوع بالضمة و الخبر محذوف تقديره موجود)
- الكلمات الآتية (هنا - هناك) تعرب خبر مقدم و ما بعدها مبتدأ مؤخر . * مثل : هنا القاهرة هناك الأقصر .

النعته

- ← اسم نكرة + اسم نكرة = تعرب النكرة الثانية نعتاً مفرداً بشرط أن تصف الثانية الأولى
- ** هذا تلميذٌ مجتهدٌ ** شاهدت منزلاً كبيراً ** مررت بسيارة جميلة
- ← اسم معرفة + اسم معرفة = تعرب المعرفة الثانية نعتاً مفرداً بشرط أن تصف الثانية الأولى
- ** التلميذُ المجتهدُ محبوبٌ **
- ← علم + معرف بال = نعت مفرد
- ** مصر العزيزة لها دور مؤثر في المنطقة
- ← معرف بالإضافة + معرف بال = نعت مفرد
- ** وطني الكبير مكائنه عظيمة
- ← اسم معرف بال + اسم موصول أو اسم إشارة = نعت مفرد
- ** الوسائل التي اعتمدت عليها مصر في التخطيط كثيرة
- ← حرف نداء + اسم إشارة + اسم معرف بال = نعت مفرد
- ** يا هذا التلميذُ كن قدوة لغيرك
- ← الاسم المشتق الواقع بعد (أيها) أو (أيتها) يعرب نعتاً مرفوعاً
- ** أيها المؤمنون أطيعوا الله
- ← إذا وقعت كلمة (ابن) بين علمين تعرب نعتاً
- ** اشتهر عمر بن الخطاب بالفاروق
- ← نكرة + اسم به ضمير = نعت جملة اسمية
- ** مدرسة الحديد و الصلب مدرسة شأنها كبير
- ← لاحظ كلمة (مدرسة) نكرة و بعدها كلمة بها ضمير (شأنها)
- ** مررت بحديقة ثمارها كثيرة
- ← لاحظ كلمة (حديقة) نكرة و بعدها كلمة بها ضمير (ثمارها)
- ← نكرة + ضمير منفصل = نعت جملة اسمية
- ** شاهدت أطفالاً هم أمل المستقبل
- ← لاحظ كلمة (أطفالاً) نكرة و بعدها ضمير (هم)
- ** قرأت كتب هي أفضل ما في المكتبة
- ← لاحظ كلمة (كتب) نكرة و بعدها ضمير (هي)
- ← كلمة نكرة + فعل ماضى = نعت جملة فعلية
- ** عرفت رجلاً ساعد الناس
- ← كلمة نكرة + فعل مضارع = نعت جملة فعلية
- ** حضر معلم يشرح بضمير * يعجبني طالب يؤدي واجبه
- ← نكرة + ظرف و مضاف إليه = نعت شبه جملة
- ** وقف عصفور فوق الشجرة
- ← نكرة + جار و مجرور = نعت شبه جملة
- ** رأيت طبيباً في المستشفى

البدل

- « ١ (اسم إشارة + معرفة = بدل مطابق ذا الولد متفوق . (هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ ، ، الولد : بدل كل من كل مرفوع و علامة رفعه الضمة)
- « ٢ (الوظيفة + علم = بدل مطابق جاء الأستاذ شريف للمدرسة (الأستاذ : فاعل مرفوع بالضمة ، ، شريف : بدل كل من كل مرفوع و علامة رفعه الضمة
- « ٣ (لقب + علم = بدل مطابق قرأت عن الفاروق عمر (الفاروق : اسم مجرور و علامة جره الكسرة ، ، عمر : بدل كل من كل مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف)
- « ٤ (أيها ، أيتها ، اسم جامد = بدل مطابق يا أيها النفس المطمئنة (أي : منادى مبني على الرفع في محل نصب ، ، النفس : بدل مرفوع و علامة رفعه الضمة)
- « ٥ (إجمال + تفصيل = بدل مطابق اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم (صراط : بدل منصوب و علامة نصبه الفتحة)
- « ٦ (معرفة + كلمة متصلة بضمير) والضمير يعود على المعرفة والكلمة جرة من المعرفة) = بدل أعجبنى الطعام رائحته ، قرأت الكتاب معظمه
- « لاحظ هنا : إن كانت الكلمة تدل على شيء معنوي فهي بدل اشتغال ، و إن دلت على شيء مادي فهي بدل بعض من كل . لاحظ أيضا : البدل يتبع ما قبله في علامة الإعراب .
- « لا تنس الفعل المتصل به (ن نون الوقاية + ياء المتكلم) ما بعده يعرب فاعل .

التوكيد

- (نفس ، عين ، كل ، جميع ، كلا ، كلتا) + إذا اتصلت بضمير و سبقت بمعرفة = توكيدا معنويا و تتبع ما قبلها في علامة الإعراب . قرأت الكتاب كله ، حضر الطلاب جميعهم
- « ملاحظة مهمة جدا : الولدان كلاهما ناجح : الولدان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثني كلاهما : مبتدأ ثان مرفوع بضمة مقدرة و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
ناجح : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة .. و الجملة الاسمية في محل رفع المبتدأ الأول .
الولدان كلاهما ناجحان : الولدان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثني كلاهما : توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثني ، الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
ناجحان : خبر مرفوع بالألف لأنه مثني .
- « ملاحظة مهمة جدا :

« الكلمة المكررة بلا فاصل (أما توكيد لفظي) أو (أسلوب إغراء أو تحذير)

- الحق الحق هو ما أقول (توكيد لفظي) الحق : توكيد لفظي مرفوع و علامة رفعه الضمة .
 - الصلاة الصلاة فإنها عماد الدين (أسلوب إغراء) الصلاة : مفعول به لفعل محذوف و جوبا تقديره (إزم) .
 - الكسل الكسل فإنه هلاك (أسلوب تحذير) الكسل : مفعول به منصوب لفعل محذوف و جوبا تقديره (احذر) .
- تفرق بينهم إزاي : ضع الفعل (احذر أو إزم) نعت الجملة يبقى أسلوب تحذير أو إغراء منفعتش يبقى توكيد .

الأسماء الخمسة

- (أب ، أخ ، حم ، فو ، نو) إذا جاءت مفردة و جاءت مضافة (لغير ياء المتكلم) تعرب الإعراب الآتي : ترفع بالواو وتنصب بالألف ، وتجر بالياء
- انتبه وركز : * رأيت أبك (أبا) مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة و الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
- رأيت أبي (رأى) فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، و التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل ، (أبي) مفعول به منصوب بالفتحة و الياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

- ◆ **اسم الفاعل** : يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) .
مثل : ضارب - كاتب - قائل - ساع - غاز - أخذ - صائم - صانمان - صائمون .
 • **خد بالك** : اسم الفاعل المنتهي بياء مشددة تحذف في حالتي (الرفع و الجر)
 كلمة (قاضي ، ساعي) إذا جاءت مرفوعة أو مجرورة تكتب (قاض ، ساع ...)
- ◆ **ويصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر .**
مثل : مخرج ، متتابع - متفوق - متواصل - متواضع .
- ◆ **الاسم الذي يقع بعد (اسم الفاعل) يعرب (فاعلاً) أو (مفعولاً به) .**
مثل : هو مبتسم وجهه . **وجهه** : فاعل مرفوع بالضممة لاسم الفاعل العامل قبله .
مثل : هو مدرك عمله . **عمله** : مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل العامل قبله .
- ◆ **اسم المفعول** : يصاغ من الفعل الثلاثي للمجهول على وزن " مفعول " **مثل** : " مكتوب - معروف - معلوم "
- ◆ **ويأتى من الفعل الثلاثي المعتل على مثال الكلمات الآتية (مرجو - مرمى - مقول - مبيع)**
ومن الفعل غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر
مثل : مستخرج - مخرب - مُثَقَّف - متفق عليه - ملتقى به
- ◆ **الاسم الذي يقع بعد اسم المفعول وفيه ضمير يعرب (نائب فاعل) إذا كان متصلًا بضمير أو مضافاً إلى معرفة .**
مثل : هو محمود خلقه . **خلقه** : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول العامل قبله .
مثل : هل معروف خلق الطالب . **خلق** : نائب فاعل مرفوع سد مسد الخبر لاسم المفعول العامل قبله .
- ◆ **وإذا جاء بعد اسم المفعول نكرة منصوبة فهو (تمييز ملحوظ) .**
مثل : هو محمود خلقاً . **خلقاً** : تمييز ملحوظ منصوب .
- ◆ **وإذا جاء بعده اسم مقترن بـ أل فهو (مضاف إليه) .** **مثل** : الطالب محمود الخلق .
- ◆ **صيغ المبالغة** : وأشهر أوزانها هي (فَعَالٌ - مَفْعَالٌ - فَعُولٌ - فَعِيلٌ - فَعْلٌ)
علام - معطاء - صبور - كريم - حذر - يقظ ..
- ◆ **صيغة المبالغة يعرب ما بعدها (فاعلاً) أو (مفعولاً به) .**
مثل : هو كريم أصله . **أصله** : فاعل مرفوع بالضممة لصيغة المبالغة العاملة قبله
مثل : المدرسون حذرون المشاكل . **المشاكل** : مفعول به منصوب بالفتحة لصيغة المبالغة العاملة قبله .
- ◆ **عمل المشتقات (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، صيغ المبالغة) :**
تعمل المشتقات عمل الفعل الذي اشتقت منه إذا كانت معرفة بـ (ال)
المانح جائزة محبوب (المانح) اسم فاعل عامل لأنه معرف بـ (ال) ، معموله (جائزة)
و إن لم تكن معرفة بـ (ال) يجب أن تسبق بـ (مبتدأ ، استفهام ، نفي ، موصوف ، نداء)
الطلاب مختلف حظوظهم (مختلف) اسم فاعل عامل لأنه اعتمد على مبتدأ ، معموله (حظوظهم) .
- ◆ **اسم المرة** : يأتي على وزن (فعلة) من الفعل الثلاثي **مثل (أكلة)**
ومن غير الثلاثي بزيادة (تاء مربوطة) على مصدره . مثل : انطلاقة .
وإذا تساوى اسم المرة والمصدر نأتى بكلمة (واحدة) للدلالة على اسم المرة **مثل : استفتدت استفادة واحدة**
اسم المرة يعرب مفعول مطلق منصوب (نظرت نظرة واحدة) .
- ◆ **اسم الهيئة** : يأتي على وزن (فعلة) . **مثل (جلسة مريحة - هزة قوية - وقفة الأسد)**
إذا جاء بعد اسم الهيئة كلمة نكرة تعرب نعتاً (جلسة مريحة) .
إذا جاء بعد اسم الهيئة كلمة معرفة تعرب مضاف إليه (وقفة الأسد) .

المقصور والمنقوص والممدود

◆ **الاسم المقصور :** الذي آخره ألف لينة . مثل : كبرى ، أعلى ، عظمى ، دنيا
عند التثنية والجمع المؤنث : إذا كانت ألفه ثالثة وتكتب (ألفاً) تقلب (واواً) .

مثل : عصا : عصوان - عصوات .
وإذا كانت ألفه ثالثة وتكتب (ياء) تظل كما هي .
وإذا كانت (الألف رابعة) فأكثر تقلب (ياء) .
وإذا جمع جمعاً مذكراً سالماً تحذف (ألفه) .
مثل : هدى : هديان - هديات .
مثل : عليا : عليان - علييات .
مثل : أنت الأعلى - أنتم الأعلىون .



◆ **الاسم المنقوص :** هو الذي آخره ياء مكسور ما قبلها غير مشددة . مثل : القاضي ، الواعي ، الساعي .
وإذا حذفت (الـ) حذفت (الياء) فتكون (قاض ، ساع ، واع) على وزن (فاع)
وعند تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً سالماً لا يحدث في آخره شيء . مثل : القاضي : القاضيان - القاضيات .
وعند جمعه جمع مذكر سالم تحذف (ياؤه) . مثل : الساعي : الساعون .



• **الاسم الممدود :** هو الذي آخره (همزة) قبلها ألف زائدة وأنواع الهمزة :
أ - أصلية : وهي التي تكون في الفعل والمصدر . مثل : أنشأ : إنشاء - إنشاءان - إنشاءات - إنشائي .
ب - منقلبة عن أصل : وهي التي أصلها (الواو) أو (الياء) . وهنا يجوز أن تبقى ويجوز أن تقلب (واواً)
مثل : سماء : سماءان - سماوان - سماعات - سماوات . - سمانى - سماوى .

ج - مزيدة للتأنيث : وهي التي يكون قبل ألفها (ثلاثة أحرف) وتكون على وزن (فعلاء) .
مثل : صحراء فتقول : صحراوان - صحراوات - صحراوى . (هذا عند التثنية والجمع والنسب)



الأساليب والمصادر

◆ **أسلوب التعجب له (صيغتان) :**

١ - ما أفعل : مثل : ما أجمل العلم .
• ما : نكرة تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ
• أجمل : فعل ماض مبني على الفتح و الفاعل ضمير مستتر
• العلم : مفعول به منصوب بالفتحة والجملة الفعلية في محل رفع الخبر .
٢ - وأفعل به : مثل : أجمل بالعلم .

• أجمل : فعل ماض جاء على صيغة الأمر للتعجب مبني على السكون
• بالعلم : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً لانشغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .



◆ **أسلوب الاختصاص :**

• اسم معرفة يأتي بعد ضمير ويصح حذفه من الجملة دون أن يتأثر المعنى يعرب (مفعولاً به) يكون :
(أ) مقترناً بال مثل : نحنُ - المصريين - كرماءُ
المصريين : مفعولاً به منصوباً لفعل محذوف وجوباً تقديره (أعني أو أخص) .
(ب) مضافاً . مثل : نحن - طلابَ الشهيد - نحب العلم .
(ج) أيها - أيتها . مثل : نحن - أيها الطلاب - نقدر العلم .



أسلوب المدح والذم :

أسلوب المدح هو الذي أوله (نَعَمْ - حَبذا)
 وأسلوب الذم هو الذي أوله (بئس - لا حَبذا)

مثال معرب : نعم العمل الجهاد

• نعم : فعل ماض جامد مبني على الفتح ،، العمل : فاعل مرفوع بالضممة ،، الجهاد : مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف

مثال معرب : لا حَبذا الخيانة

• حب : فعل ماضي مبني على الفتح ،، ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل ،، الخيانة : مبتدأ مؤخر مرفوع .

خد بالك :

- المخصوص بعد (نعم ، و بئس) يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف
- المخصوص بعد (حَبذا ، لا حَبذا) يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع .
- إذا جاء بعد (نعم أو بئس) (من أو ما) تعرب اسم موصول مبني في محل رفع فاعل
- مثال : نعم ما تفعل المذاكرة ،، بئس من تخون الصديق
- إذا جاء بعد (نعم أو بئس) كلمة نكرة منصوبة تعرب تمييز منصوب
- مثال : نعم عملا المذاكرة ،، بئس صفة الخيانة



أسلوب الإغراء :

• كلمة تأتي مكررة أو معطوفة أو مفردة (و لكي تتأكد ضع قبلها الفعل " الزم ")
 مثل : الرياضة الرياضة فإنها مفيدة . ومثل : العمل والنظام لأنهما مهمان . ومثل : الصدق فإنه ينجي .
 الرياضة : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره (الزم) ،، (الرياضة) : توكيد معنوي منصوب

أسلوب التحذير :

• كلمة تأتي مكررة أو معطوفة أو مفردة أو بعد " إياك " (و لكي تتأكد ضع قبلها الفعل " احذر ")
 مثل : الكذب الكذب فإنه هلاك ،، الكذب و الخيانة لأنهما مذمومان ، إياك و الكذب .
 إياك : إيا (ضمير مبني على السكون محل نصب) مفعول به لفعل محذوف تقديره : احذر والكاف حرف خطاب ،
 والميم علامة الجمع .
 و : حرف عطف جملة على جملة ، الكذب : مفعول به لفعل محذوف تقديره : احذر



• المصدر الميمي هو اسم زيدت في أوله (ميم) ويصاغ على نفس أوزان الزمان والمكان .
 مثل : سلكت مسلكاً عظيماً . محبة ومودة . (كل كلمة تحتها خط مصدر ميمي)



• المصدر الصناعي هو الذي آخره (ية) بشرط ألا يعرب (صفة) لما قبله .
 فإذا أعرب (صفة) فهو اسم منسوب . مثل : الديمقراطية أمل العالم . الديمقراطية : مصدر صناعي .
 الدول الديمقراطية متقدمة . الديمقراطية : اسم منسوب .



المصدر المؤول : يتكون من :

- ١ - (أن + الفعل)
 - ٢ - وأن واسمها وخبرها
 - ٣ - وما + الفعل .
- مثل : طلبت أن تذاكر درسك . نحوله إلى صريح . طلبت مذاكرة الدروس .
 مثل : علمت أنك مجتهد . نحوله إلى صريح . علمت اجتهادك .
 مثل : يسرنى ما صنعت . نحوله إلى صريح . يسرنى صنعك .

اسم التفضيل

هو كلمة على وزن (أفعل) (في المذكر) أو (فعلى) في المؤنث .
 مثل : (أجمل - أعظم - أفضل) (كبرى - صغرى - عظمى)
 أو (خير - شر - أحب) ولا تكون هذه الكلمات اسم تفضيل إلا إذا كانت نكرة .
 حكمه :

(أ) إذا كان معرّفاً بـ (أل) يطابق المفضل ولا يذكر المفضل عليه .
 مثل : هي الفضلى منزلة . وهن الفضليات . وهم الأفضلون .
 ب) إذا كان نكرة غير مضاف : (يجب فيه الأفراد والتذكير)
 مثل : هو أفضل من غيره . هن أفضل من غيرهن .
 ج) أو نكرة مضافة إلى نكرة : (يجب فيه الأفراد والتذكير)
 مثل : هن أفضل طالبات . هم أفضل طلاب .
 د) إذا كان نكرة مضافة إلى معرفة (يجوز فيه الوجهان) الأفراد والتذكير - مطابقة المفضل
 مثل : هي (أفضل - فضلى) الطالبات . هم (أفضل - أفاضل) الطلاب .



المصادر الصريحة :

هو الاسم المأخوذ من الفعل أو هو (المفعول المطلق) نفسه . ومن أنواعه :
 أ) الثلاثى : مثل : العلم - السعادة - النجاح - الكراهية - الأمن - الضبط - الخوف .
 ب) الرباعى : ويأتى على الأوزان الآتية :
 إفعال . مثل : إكرام - إتقان - إخراج - إعطاء .
 تفعيل : تحقيق - تهريب - تعمير - تدريب .
 فعال : جهاد - كفاح - نضال .
 ففعال : زلزال - وسواس .
 ج) الخماسى ويأتى على الأوزان الآتية :
 تفاعل : تفاهم - تغابى - تسامى .
 تفعل : تعلم - تفهم - تربي .
 د) السداسى ويأتى على الأوزان الآتية :
 استفعال : استعمال - استخراج - استفهام .
 استفعل : استقالة - استعانة .



المستثنى بالاً :

١ - يجب نصب ما بعد إلا فيه إذا كان الأسلوب تاماً مثبتاً .
 ٢ - يجوز نصبه أو إعرابه (بدلاً) إذا كان الأسلوب (تاماً منفيّاً) .
 ٣ - يعرب حسب موقعه فى الجملة إذا كان الأسلوب (ناقصاً منفيّاً) .
 مثل : حضر الطلاب إلا طالباً .
 مثل : ما حضر العمال إلا عاملاً - عاملاً .
 مثل : ما رأيت إلا الأستاذ .

المستثنى بـ (غير ، سوى) :

غير وسوى يعربان إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) وما بعدهما يعرب (مضافاً إليه) :
 ١ - إذا كان الأسلوب تاماً منفيّاً فتعرب : ١ - بدلاً من المستثنى منه . ٢ - مستثنى منصوب جوازاً .
 مثل : ما حضر الطلاب غير طالبٍ - غير طالبٍ .
 ٢ - وإذا كان الأسلوب ناقصاً منفيّاً تعرب كل من غير وسوى حسب موقعها فى الجملة .
 مثل : ما جاء غير طالبٍ . غير : فاعل مرفوع بالضمّة

المستثنى بـ (عدا ، خلا ، حاشا) :

المستثنى بـ (عدا - خلا - حاشا) يكون له حالتان من الإعراب :
 أ - مفعولاً به منصوب . باعتبار (خلا - عدا - حاشا) أفعال ماضية .
 ب - اسم مجرور . باعتبار (عدا - خلا - حاشا) حروف جر .
 مثل : ذاكرت الدروس عدا نص (نصاً)
 خذ بالك : إذا جاءت (ماخلا ، ماعدا) فما بعدهما يعرب مفعولاً به فقط على اعتبار أنهما فعل ماضى

◆ توكيد الفعل بالنون :

يجب توكيد الفعل المضارع بالنون إذا كان جواباً لقسم متصل باللام مثبتاً دالاً على الاستقبال .

مثل : والله لأفهمنَّ الشرحَ .

ويجوز توكيد الفعل المضارع بالنون إذا سبق بما يدل على الطلب (أمر- نهى - استفهام - تمنى - تحضيض)

مثل : لتفهمنَّ الشرحَ - لا تهملنَّ واجبك - هل تكرمنَّ الضيفَ ؟

ويمتنع توكيد الفعل المضارع بالنون إذا فقد شرطاً من شروط الوجوب .

مثل : والله لم نقصرُ في واجبنا . - يزرع الفلاحون الأرض - والله لاذاكر الآن - والله لسوف يذاكر الطلاب .

يجوز توكيد فعل الأمر بالنون لأنه يدل على الطلب .

مثل : افهم أو أفهمنَّ الشرح . كتب أو اكتبين الدرس .

ويمتنع توكيد الماضي بالنون ويؤكد بـ (قد أو لقد)

مثل : لقد فهمت النحو .

◆ أسلوب النداء :

◀◀ أداة نداء + اسم شخص أو بلد من كلمة واحدة = منادى علم مفرد

حكمه ← ← منادى مبني على الرفع في محل نصب يا محمد ، يا أحمد ، يا مصر ، يا شريف

◀◀ أداة نداء + اسم شخص أو بلد من كلمتين = منادى مضاف

حكمه ← ← منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة يا عبد الرحمن ، يا عبد الله

◀◀ أداة نداء + اسم متصل به ضمير = منادى مضاف

حكمه ← ← منادى منصوب بالفتحة و الضمير المتصل ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

يا أبي ، يا أمه ، يا بلادي ، يا وطننا

◀◀ أداة نداء + اسم من الأسماء الخمسة = منادى مضاف

حكمه ← ← منادى منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة وما بعده يعرب مضاف إليه

يا أبا بكر ، يا أبا العرب ، يا ذا العلم

◀◀ أداة نداء + اسم + جار ومجرور = منادى شبيه بالمضاف

حكمه ← ← منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة يا بائعا في الشارع ، يا سامعا للحق

◀◀ أداة نداء + كلمة واحدة مرفوعة = منادى نكرة مقصودة

حكمه ← ← منادى مبني على الرفع في محل نصب يا ولد ، يا بنت ، يا ولدان ، يا مصريون

◀◀ أداة نداء + كلمة واحدة منصوبة = منادى نكرة غير مقصودة

حكمه ← ← منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة يا ولدا ، يا بنتا ، يا ولدين ، يا بنتين ، يا مصريين

◀◀ أداة نداء + كلمتين الأولى فيهما منونة أو فيها نون التثنية و الجمع = منادى شبيه بالمضاف

حكمه ← ← منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة والكلمة الثانية مضاف إليه مجرور

يا طالبا العلم ، يا بائعا الخبز ، يا طالبين العلم ، يا بائعين الخبز ، يا مسلمين العالم

◀◀ أداة نداء + كلمتين الأولى فيهما غير منونة وليس فيها نون التثنية و الجمع = منادى مضاف

حكمه ← ← منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة والكلمة الثانية مضاف إليه مجرور

يا طالب العلم ، يا بائع الخبز ، يا طالبي العلم ، يا بائعي الخبز ، يا مسلمي العالم

● ملاحظات على النداء :

** اللهم : منادى مبني على الرفع في محل نصب و الميم جاءت عوضا عن أداة النداء المحذوفة .

** أيها الطالب : يا أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب .

** أي : منادى مبني على الضم في محل نصب . ** الهاء : زائدة للتثنية .

** الطالب : نعت مرفوع و علامة رفعه الضمة .

◆ (لا النافية للجنس)

◀◀ إذا كان اسمها (مفرداً) يعرب اسماً - لا النافية للجنس مبنياً على الفتح .

مثل : لا شك - لا بد - لا مفر - لا ريب - لا جدال - لا يأسن - لا محالة)

◀◀ ومنصوباً إذا كان (مضافاً) . مثل : لا مروجي شائعات مخلصون .

◀◀ أو (شبيهاً بالمضاف) . مثل : لا مروجاً شائعات مخلص . (كل كلمة تحتها خط اسم لا منصوب)

◀◀ إذا سبقت لا النافية للجنس بحرف جر هو ال (بـ) ألغى عملها وجر الاسم الذي بعدها .

مثل : الشرح سهل بلا شك . الباء : حرف جر . لا : نافية ألغى عملها (زائدة) . شك : مجرور بالباء .

الأفعال الناسخة : كان وأخواتها

- « كان ، أصبح – اضحى ، ظل ، أمس ، بات ، صار ، ليس ، ما دام ، ما زال ، ما فتى ، ما برح ، ما انفك »
 وهذه الأفعال تدخل على الجملة الاسمية (ترفع المبتدأ) و (تنصب الخبر) وأنواعها خبرها :
 • ١ - مفرد : أصبح التعليم متطوراً .
 • ٢ - جملة فعلية : ما زال التعليم يتطور .
 • ٣ - جملة اسمية : ما زال التعليم مناهجه متطورة .
 • ٤ - شبه جملة : ما زال التعليم فى تطور .
 وقد تأتى (تامة) : مثل : ما برح المصريون عملهم . برح : بمعنى ترك وتعرب المصريون : فاعل .
 « فكر يمكن تفهم :

- كان + اسمها + خبرها = كان ناقصة ، ، كان + فاعل = كان تامة
 مثال أصبح المعلم نشيطاً و أصبحنا (أصبح الأولى ناقصة ، أما الثانية فتامة)



كاد وأخواتها : أفعال المقاربة والرجاء والشروع

- « تعمل عمل كان ولكن بشرط أن يكون خبرها (جملة فعلية) :
 ١ - أفعال المقاربة (كاد - أو شك - كرب) .
 ٢ - من أفعال الرجاء (عسى - حرى)
 ٣ - أفعال الشروع : (أخذ - شرع - بدأ - أنشأ - طفق - جعل - مضى) مثل : بدأ التعليم يتطور .
 خذ بالك :

- هذه الأفعال إذا لم يكن الخبر جملة فعلية فعلها مضارع فإن الاسم بعدها يعرب فاعلاً وليس اسماً لهذه الأفعال
 • وأفعال الشروع يمتنع اقترانها بـ " أن " على الإطلاق .
 • (و عسى وأوشك) يكثر اقترانها بـ " أن " • وبقيّة الأفعال يقل اقترانها بـ " إن "

*** سؤال هام : بدأ المهندس يشيد البناء ، بدأ المهندس التشييد ... أعرب ما تحته خط في العبارتين .
المهندس : اسم بدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة (إذا الخبر جملة فعلية فالفعل من الأفعال الناقصة)
المهندس : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة (إذا الخبر جملة اسم فالفعل من الأفعال العادية)

*** سؤال هام : إن الوحدة ستعيد لنا مكانتنا .. ضع (عسى) مكان (إن) و غير ما يلزم
 عسى الوحدة أن تعيد لنا مكانتنا تحول الخبر لفعل مضارع و متشابه تحط (إن)



الحروف الناسخة : إن وأخواتها

- (إن - أن - ليت - لعل - كأن - لكن)
 « تدخل على الجملة الاسمية (تنصب المبتدأ) (وترفع الخبر) وخبرها ثلاثة أنواع :
 ١ - مفرد : إن الحق واضح .
 ٢ - جملة فعلية : ليت الشباب يعود .
 ٣ - جملة اسمية : إن القصة افكارها واضحة .
 ٤ - شبه جملة : إن التعليم فى تطور .
 ملاحظة هامة ومؤثرة فى الإعراب :

« تدخل (ما) الكافة على إن وأخواتها فتكفها عن العمل ما عدا (ليت) فيجوز أن تكفها ويجوز ألا تكفها عن العمل . مثل : إنما المؤمنون أخوة . ليتما الساعون أو الساعين موفقون .



موضوع كسر همزة إن :

- ١ - إذا جاءت فى أول الجملة .
 ٢ - إذا جاءت بعد القول .
 ٣ - فى أول جملة الصلة .
 ٤ - إذا جاءت فى أول جملة الحال .
 ٥ - بعد ألا الاستفهامية .
 ٦ - بعد حيث .
 مثل : إن الله غفور رحيم .
 مثل : قال : إنى عبد الله .
 مثل : وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة .
 مثل : كافأت الطالب وإنه لمجتهد .
 مثل : ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .
 مثل : جلست حيث إن المكان هادئ .

« وتفتح همزة إن إذا صح أن تؤول مع معموليها بمصدر صريح .
 مثل : عرفت أنك مجتهد . عرفت أن النجاح فى العمل .

الجملة التي لها محل من الإعراب : (استخرج جملة و بين محلها الإعرابي)

- ١ - جملة الخبر . مثل : **إننا نحترم العهود . كان الولد يذاكر . الطالب يجاهد .**
- ٢ - جملة الحال : مثل : **اقبل الطلاب وهم مجتهدون . (أي جملة بعد كلمة معرفة تبقى حال)**
- ٣ - جملة النعت : مثل : **جاء طالب يسأل سؤالا . (أي جملة بعد كلمة نكرة تبقى نعت)**
- ٥ - جملة مقول القول . مثل : **أقول دانما الحمد لله .**
- ٦ - جملة الشرط المقترن بالفاء . مثل : **من يذاكر فهو المتفوق .**

الجملة التي لا محل لها من الإعراب :

- ١ - الجملة الابتدائية التي تقع أول الكلام . مثل : **الأرض تتسع للجميع .**
- ٢ - جملة الصلة . مثل : **اقدر الذي يحترم المواعيد .**
- ٣ - جملة جواب القسم . مثل : **والله إن الحياة كفاح .**
- ٤ - الجملة الاعتراضية . مثل : **أنا - حفظك الله - أدافع عن الحق .**



الاسماء التي تعرب بالعلامات الفرعية هي :

- (أ) **المتنى** : وهو يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .
مثل : حضر الطالبان - رأيت الطالبين - سلمت على الطالبين
- (ب) **جمع المذكر السالم** : وهو يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .
مثل : حضر المجاهدون - إن المجاهدين أقوياء - أثبتت على المجاهدين .
- (ج) **جمع المؤنث السالم** : وهو يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .
مثل : حضرت الطالبات - رأيت الطالبات في الجامعة - أثبتت على الطالبات .
- (د) **الاسماء الخمسة** هي : (أبوك - أخوك - حموك - فو - ذو)
إعرابها : وهي ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء . بشرط ألا تضاف إلى ياء المتكلم و أن تكون مفردة .
مثل : حضر أخوك . رأيت أخاك . سلمت على أخيك .



اقتران جواب الشرط بالفاء :

- يقترن جواب الشرط بالفاء في الحالات الآتية :**
- أ - إذا جاء جواب الشرط (جملة اسمية) . مثل : **من يتق الله فهو المؤمن .**
 - ب - إذا كان جواب الشرط (جملة فعلية طلبية) . (أمر - نهى - استفهام .. الخ) مثل : **إذا وعدت فلا تخلف .**
 - ج - إذا كان جواب الشرط جملة فعلية فعلها (جامد) (نعم - بنس - عسى - ليس) مثل : **من غشنا فليس منا .**
 - د - إذا كان جواب الشرط جملة فعلية فعلها مسبوق بقد - بما النافية أو بلى أو بالسين أو بسوف . مثل : **إن تذاكر فسوف تتفوق .**



كم بنوعيتها :

- كم الخبرية** تأتي للإخبار عن الكثرة وتمييزها (مفرد أو جمع) مجرور بمن أو بالإضافة .
مثل : **كم من طالب . - كم طالب . - كم من طلاب . - كم طلاب)**
- كم الاستفهامية** تميزها مفرد منصوب
مثل : **كم لاعبا في الفريق ؟**
- قد تسبق كم الاستفهامية بحرف جر فيجوز نصب تمييزها أو جره** **مثل** : **بكم جنيها (جنيها) اشتريت الكتاب ؟**



نائب الفاعل :

- اسم مرفوع** يحل محل الفاعل بعد حذفه .
مثال (كتب الطالب الدرس) جملة مبنية للمعلوم تحول إلى جملة مبنية للمجهول هكذا (**كُتِبَ الدرسُ**)
الدرس : نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .
- وعند بناء الفعل الماضي للمجهول** . يضم اوله ويكسر ما قبل آخره . (**كُتِبَ الدرسُ** - قيل الحق)
وعند بناء الفعل المضارع للمجهول . يضم اوله ويفتح ما قبل آخره (**يزرع الحقلُ** - يقال الحق)
تذكر أن الأفعال الآتية تبنى للمجهول كالاتي :
 (صام - صيم) ، (دعا - دعى) ، (استفاد - أستفيد) ، (يقول - يُقال) ، (يستفيد - يستفاد)

حروف الجر الزائدة :

تأتي للتوكيد وهي (الباء - من - الكاف)

أ - خبر (ليس) .

ب - في خبر (ما) التي تعمل عمل ليس .

ج - في فاعل (كفى) .

د - في فاعل صيغة (افعل به) التعجبية .

وتزاد (من) في حالتين :

أ - إذا سبقت باستفهام .

ب - إذا سبقت بما النافية .

وتزاد (الكاف) إذا جاءت قبل (مثل)

مثل : ليس الله بأحكم الحاكمين .

مثل : وما ربك بظلام للعبيد .

مثل : كفى بالله شهيداً .

مثل : أجمل بالسماء .

مثل : هل من خالق غير الله يرزقكم .

مثل : ما جاءنا من بشير .

مثل : ليس كمثلته شيء .



حروف الجر الأصلية :

(من - عن - في - على - حتى - الباء - اللام - الكاف - الواو - التاء - عدا - خلا - حاشا - مذ - منذ)



استعمالات (ما) :

١ - استفهامية . مثل : ما لون القلم

إذا سبقت ما الاستفهامية بحرف جر حذف ألفها . مثل : لم اشترت الكتاب ؟

٢ - الموصولة .

مثل : نعم ما نؤمن به السلام .

٣ - الشرطية .

مثل : ما تقدمه من خير ينفعك في الدنيا والآخرة .

٤ - التعجبية .

مثل : ما أجمل السماء ! .

٥ - ما النافية .

مثل : ما قصر الطالب في واجبه .

٦ - عاملة عمل ليس .

مثل : ما الدرسُ صعباً .

٧ - كافة .

مثل : إنما المؤمنون أخوة .

وتدخل على الأفعال الآتية فتكفها . مثل : (قل - طال - كثر) فتصير (قلماً - طالماً - كثر ما)

مثل : قلماً تمطر السماءُ صيفاً

٨ - ما المصدرية .

مثل : يسرنى ما أدبت من واجبك .

تحول إلى مصدر صريح . مثل : يسرنى تأديتك للواجب .



استعمالات لا :

أ - ناهية تجزم المضارع .

مثل : لا تهمل في دروسك .

ب - نافية وترفع الفعل بعدها

مثل : الطالب لا يهمل في واجبه .

ج - نافية للجنس

مثل : الدرس سهل لا شك .

د - عاطفة : وهي تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

مثل : شوقي شاعر لا كاتب .



استعمالات (من) :

أ - الاستفهامية .

مثل : من الطالب المثالي ؟ .

ب - الموصولة .

مثل : حضر من فوق .

ج - الشرطية .

مثل : من يذاكر ينجح .



(مذ - منذ) :

إذا جاء بعدها فعل تعرب كل منهما (ظرف زمان) .

مثل : لم أقابلك منذ التقينا في الجامعة .

إذا جاء بعدها اسم فهي (حرف جر) .

مثل : لم نشرح النحو منذ المحاضرة السابقة .

الممنوع من الصرف :

هو الاسم غير المنون - ما يمنع من الصرف :

- ١- العلم الأعجمي الزائد على ثلاثة أحرف .
- ٢- علم على وزن (فَعْل) .
- ٣- علم على وزن (الفعل) .
- ٤- علم مختوم بألف ونون زائدتين .
- ٥- علم مركب تركيباً مزجياً .
- ٦- علم مؤنث زائد على ثلاثة أحرف

أما إذا كان علماً مؤنثاً على ثلاثة أحرف ساكن الوسط ولم تلحقه تاء التأنيث فيجوز صرفه أو منعه .
مثل (مصر - هند - شمس - دعد)

وجميع أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف إلا (صالح - نوح - شعيب - محمد - لوط - هود) .

- ٧- صفة على وزن (أفعل) .
 - ٨- صفة على وزن (فعلان)
 - ٩- كلمة (آخر) كقوله تعالى (فعدة من أيام آخر)
 - ١٠- صيغة منتهى الجموع : (مهمة جدا)
- كل جمع تكسير بعد ألف تكسيره حرفان مثل : (عوامل - مبادئ) أو ثلاثة وسطها (ياء ساكنة)
مثل : (مصانع - قناديل - عوامل - مساكين)

١١- اسم منته به (ألف التأنيث المقصورة) مثل (كبرى - عظمى)

١٢- اسم منته به (الف التأنيث الممدودة) مثل (صحراء)

إعرابه : يجر بالفتحة إذا لم يكن مضافاً أو مقترناً بأل . مثل : مررت بصحراء واسعة .
فإذا كان (مضافاً) أو اقترن به (أل) جر بالكسرة . مثل : مشيت في الصحراء .

**** سؤال هام :** إذا طلب منك وضع كلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة و بالكسرة مرة أخرى خد بالك علشان تجر بالفتحة لازم تكون (ممنوعة من الصرف و نكرة) مثال سمعت عن أفضل مساجد في البلاد خد بالك علشان تجر بالكسرة لازم تكون (ممنوعة من الصرف و معرفة) مثال سمعت عن أفضل المساجد .

حروف العطف هي (الواو - الفاء - ثم - بل - لكن - لا - حتى)

مثل : حضر محمد وطارق . طارق : معطوف مرفوع بالضممة .

لاحظ : * حروف العطف إذا جاءت في بداية الجملة تكون (ابتدائية) و لا تأثير لها في الإعراب

* حروف العطف إذا جاءت بين جملتين تكون (استئنافية) و لا تأثير لها في الإعراب

الملحق بجمع المذكر السالم :

الكلمات الآتية ملحقة بجمع المذكر السالم : (سنون - أهلون - بنون - عالمون - أولوا - أفاظ العقود من عشرين إلى تسعين - أرضون)

الملحق بالمتنى :

الكلمات الآتية ملحقة بالمتنى : (كلاهما - كلتاهما - اثنان - اثنتان)

الملحق بجمع المؤنث السالم :

الكلمات الآتية ملحقة بجمع المؤنث السالم : (أولات - عرفات - بركات - نعمات - عطيات - السادات)

أسماء الأفعال :

** اسم فعل ماضى ← شتان (افترق) ، سرعان (سرع) ، هيهات (بعد) .

** اسم فعل مضارع ← أف (أتضرع) و آه (أتألم) ، واه (أشتاق) ، وى (أتعجب) .

** اسم فعل أمر ← حي (أقبل) ، هلموا (أقبلوا) ، آمين (استجب) ، صه (اسكت) ، عليك (الزم) ، إليك (تتح) ، أمامك (تقدم) ، دونك (اثبت) ، رويداً (أمهل) ، بله (اترك) .

- ◆ أيها ، أيتها + اسم مشتق معرف بـ ال = نعت مرفوع
- ◆ أيها ، أيتها + اسم غير مشتق معرف بـ ال = بدل مطابق مرفوع
- ◆ اسم إشارة + معرفة = بدل مرفوع
- ◆ اسم إشارة + نكرة = خبر مرفوع
- ◆ اسم تفضيل + نكرة ليست من جنسه = تمييز منصوب
- ◆ لقب + علم = بدل
- ◆ علم + لقب = نعت
- ◆ معرفة + اسم إشارة = اسم إشارة مبني في محل ... نعت
- ◆ اسم تفضيل + نكرة من جنسه = مضاف إليه مجرور
- ◆ اسم تفضيل + معرفة = مضاف إليه مجرور
- ◆ نعم ، بنس + نكرة = تمييز منصوب
- ◆ نعم ، بنس + نكرة = تمييز منصوب
- ◆ نعم ، بنس + معرفة = فاعل مرفوع
- ◆ فعل متصلة به نون الوقاية + ياء المخاطبة + اسم = فاعل
- ◆ إنما + اسم = مبتدأ مرفوع
- ◆ لولا + اسم = مبتدأ لخبر محذوف وجوبا تقديره موجود
- ◆ ثمة ، هنا ، هنالك + اسم = مبتدأ مؤخر
- ◆ أما + اسم = مبتدأ مؤخر
- ◆ رب + اسم = مبتدأ مؤخر مرفوع بضمة مقدرة
- ◆ ربما + اسم = مبتدأ مؤخر مرفوع
- ◆ معرفة + اسم موصول = اسم موصول في محل نعت
- ◆ نكرة + اسم موصول = اسم موصول في محل جر مضاف إليه
- ◆ ضمير منفصل + اسم موصول = مبتدأ + خبر
- ◆ عدد من (٣ : ١٠) + نكرة = تمييز مجرور
- ◆ عدد (١٠٠ ، ١٠٠) + نكرة = تمييز مجرور
- ◆ أي عدد آخر + نكرة = تمييز منصوب
- ◆ الفعل الذي يقع بعد (ال) يعرب فعلاً مضارعاً منصوباً بعد (أن المدغمة في لا) .
- ◆ مثال : عليك ألا تذهب إلى النت . تذهب : فعل مضارع منصوب بالفتحة بعد أن المدغمة في لا .
- ◆ يجزم فعل الشرط بعد (إلا) (إن المدغمة في لا)
- ◆ مثال : إلا تنصروه فقد نصره الله . تنصروه : فعل الشرط مجزوم بحذف النون بعد إن الشرطية المدغمة في لا .
- ◆ أدوات الشرط غير الجازمة : هي (إذا - لو - كلما) مثل : إذا أقبل الربيع تتفتح الأزهار .
- ◆ هناك أفعال ماضية جاءت على صورة الفعل المبني للمجهول لفظاً لا معنى . ويعرب ما بعدها (فاعلاً) لا نائب فاعل ومن هذه الأفعال (حَمَ) (فَلَجَ) (اِمْتَعَ) (تَلَجَ) (جَنَ) (غَمَ) .
- ◆ أما الاسم الذي يأتي بعد (استشهد - توفي) فيعرب (نائب فاعل) .
- ◆ والاسم المختص الذي يأتي بعد (بخاصة) يعرب (مبتدأ مؤخر مرفوعاً) وبخاصة جار ومجرور في محل رفع (خير مقدم) والجملة كلها حال .
- ◆ مثال : أذكرُ اللغة العربية وبخاصة البلاغة . البلاغة : مبتدأ مؤخر .
- ◆ الاسم المختص الذي يأتي بعد خصوصاً يعرب (مفعولاً به) .
- ◆ مثال : أحب الفاكهة وخصوصاً البرتقال البرتقال : مفعول به .
- ◆ النكرة المنصوبة بعد (ازداد - قر - طاب - فاض - امتلأ - كم) تعرب تمييزاً مثال : ازداد الولد علماً
- ◆ النكرة المنصوبة بعد (الفعل على وزن فعل) تعرب تمييزاً مثال : حسن الطالب خلقاً

◆ الاسم الذي يقع بعد (بعد - كل - جميع - بعض - غير - سوى - مع - ابن - أي - كافة - عامة - لدى - أمام - وراء - خلف - تجاه - تلقاء - نُصب - بين - عند - حلول - طوال - أثناء - عبر - تلو - مدة - فترة - قبل - وقت - غالبية - معظم - دون - جُلّ - فوق - يسار - جانب - إزاء - حذاء - حذو)
 ← يعرب مضافاً إليه **مثال** : جاء كل طالب . - ما رأيت غير المتفوق . - جاء كلا الطالبين .

◆ الاسم الذي يأتي بعد (كفى - يجب - يتم - ينبغي - يجوز - يمكن - يحق)

← يعرب (فاعل) . **مثال** : يجب الحفاظ على البيئة . **الحفاظ** : فاعل .

◆ تحذف (نون) المثني وجمع المذكر السالم عند الإضافة . **مثال** : جاء مكافحوا الإرهاب . حضر طالبا العلم * **مكافحوا** : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم و حذفت النون للإضافة

◆ الاسم الواقع بعد (يجب - يمكن - ينبغي - يجوز - كفى) ← يعرب فاعل **مثال** : ينبغي مواجهة الإرهاب .

◆ (كثيرا - حثيثا - سريعاً - طويلاً - قليلاً - كثيراً) ← نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة .

◆ (لا شك - لا بد - لا مفر - لا مكان - لا محالة - لا سبيل - لا محيص) ← اسم لا النافية للجنس مبني على **الفتح في محل نصب** .

◆ أبدا - قط - فقط - أمس - قديماً - حديثاً - عوض - ريثماً - عند - ← **ظروف زمان** .

◆ دون - دونما - حيث - ثم - لدى - وسط - لندن - هنا - تلو - ← **ظروف مكان**

◆ الاسم الواقع بعد (يا) أداة النداء التعجبى يعرب ← متعجب منه منصوباً أو مجروراً باللام إذا دخلت عليه
مثال : يا روعة مصر ! - يا لروعة مصر !

**** سؤال هام :** رأيت الحق متبعاً ، رأيت الولد قادماً ... أعرب ما تحته خط في العبارتين .

متبعاً : مفعول به ثان منصوب بالفتحة ((رأى هنا بمعنى علم فت نصب مفعولين))

قادماً : حال منصوب بالفتحة ((رأى هنا بمعنى بصر فلا تنصب مفعولين))

**** سؤال هام جداً :** لا تهملوا تنجحوا ، لا تهملوا تفشلون ... أعرب ما تحته خط في العبارتين .

تنجحوا : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب ((إذا كان جواب الطلب فعلاً حسناً يجزم))

تفشلون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ((إذا كان جواب الطلب سيناً يرفع ولا يجزم))

◆ النعت السببي : هو اسم يصف ما بعده يتبع ما بعده في التذكير والتأنيث ويتبع ما قبله في الإعراب والتعريف والتكثير . **مثال** : هنأت صديقاً ناجحة أخته ← نعت سببي منصوب بالفتحة

(" ناجحة " نعت سببي يصف أخت الصديق يتبع ما بعده في التأنيث ويتبع ما قبله في الإعراب والتكثير)

◆ الاسم المرفوع بعد النعت السببي يعرب فاعلاً أو نائب فاعل .

**** مثال :** أقدر المهنات الصالح أبناؤهن (الصالح : اسم فاعل عامل ومعموله " أبناؤهن " : فاعل) .

**** مثال :** أقدر الزعيم المرجوة أهدافه . (المرجوة : اسم مفعول عامل وعموله " أهدافه " : نائب فاعل) .

◆ " مذ ، ومنذ " يعربان حرفان للجر بشرط أن يأتي بعدهما اسم مفرد يدل على زمان .

مثال : ما زارنا أحد منذ يومان .

◆ " مذ ، ومنذ " ← يعربان مبتدأ وما بعدهما خبر على أن يكون اسماً مرفوعاً .

مثال : ما زرت أوروبا منذ سنتان .

◆ " مذ ، ومنذ " ← يعربان ظرفاً مبنياً على أن يأتي بعدهما فعل .

مثال : ما قرأت شعراً منذ هبط مستوى الشعراء .

◆ (الرجال يدعون للخير - النساء تدعون للخير - الرجل يدعو للخير) بين حكم الأفعال من ناحية الإعراب والبناء .

**** (الرجال يدعون للخير) ← الواو (واو الجماعة) والفعل معرب (مرفوع بثبوت النون)**

**** (النساء يدعون للخير) ← يبني المضارع على السكون عند اتصاله بنون النسوة - والواو (أصلية) .**

**** (الرجل يدعو للخير) ← الفعل معرب (مرفوع بالضمّة المقدرة) - والواو (أصلية)**

◆ وضح الفرق بين الفعلين (حرصوا - احرصوا) .

**** الإجابة :** الفعل : حرصوا : فعل ماضى متصل بواو الجماعة مبني على الضم .

الفعل : احرصوا : فعل أمر متصل بواو الجماعة مبني على حذف النون .

♦ وضع الفرق بين الفعلين (لتقولن الحق -- والله لتقولن الحق).

** الإجابة : لتقولن الأولى : فعل مضارع متصل بلام الأمر مبنى على الفتح فيجوز توكيده بالنون .
** لتقولن الثانية: فعل مضارع متصل بلام القسم مثبت وقع جواباً لقسم فهو مبنى على الفتح ولكنه واجب التوكيد بالنون (.

♦ ما الفرق بين (النساء الفضليات تسعين للخير) – (أنت تسعين للخير) .

** الإجابة : تسعين الأولى : فعل مضارع اتصل بنون النسوة فيبنى على السكون .
** تسعين الثانية : فعل مضارع اتصل بياء المخاطبة المونسة (أفعال خمسة) معرب وعلامة إعرابه مرفوع بثبوت النون ، وحذفت لام الفعل (حرف العلة) .

• أشهر ما ورد من كلمات في المعجم

معجمها	الكلمة	معجمها	الكلمة	معجمها	الكلمة
ح و ج	حاجة	وحد	اتحاد - متحدة	وصل	صلة - متصلة - اتصال
أ ر خ	تاريخ	وقد	اتقاد - متقدة	وجه	جهة - متجهة - اتجاه
ج و ز	جائزة	وكأ	اتكاء - متكأة	وسع	سعة - متسعة - اتساع
م و ه	ماء	وكل	اتكل - متكل	وصف	صفة - متصفة - اتصاف
ج ي أ	جاء	وفق	اتفاق - متفقة	وسم	سمة - متسمة - اتسام
ب ل س	إبليس	وهم	اتهام - متهمة	ولد	ميلاد
ر و ي	رأية	وسج	اتساخ - متسخة	وزن	ميزان
ب و أ	البينة	وضح	اتضح - متضحة	وثق	ميثاق
و ث ق	ثقة	وقي	اتقاء - متقية	وعد	ميعاد
ع و ه	عاهة	وسق	اتساق - متسقة	ورث	ميراث
ز ك و	الزكاة	غ د و	الغد	دمي	الدم
ص و ت	الصيت	و ن ي	ميناء	ث ر ي	ثروة
ر و ض	الرياض	غ ي ي	غاية	ج و ه	جاه
د و أ	داء	ر و ح	رائحة	ب ن ي	ابن
أ و ه	أهة	ضيف	أضاف	أ ب و	أب
ث و ر	إثارة	ولي	استيلاء	حلل	احتل
ضلع	اضطلاع	ضيع	الضياح	همم	اهتم
يدي	يد	وجد	إيجاد	سوس	سياسة
فتو	استفتاء	نصف	الإنصاف	قصو	الأقصى
رضو	استرضاء	دوم	المستديمة	وهب	هبة
شيد	إشادة	أمن	الإيمان	خطو	الخطا
سبح	سباحة	طوع	الاستطاعة	وهب	هبة
ضوء	الإضاءة	قوم	إقامة	أرخ	تاريخ
موت	استماتة	حول	استحالة	فيض	أفاض
طول	إطالة	نوس	الناس	علو	التعالى
وضح	الإيضاح	أنس	إنسان	عوق	العائق
أثر	الإيثار	وطن	استيطان	عدو	أعداء
أثر	الأثار	سلم	استسلام	زحم	ازدحام
هير	انهيار	دور	إدارة	ضرب	اضطراب
روض	الرياضة	دين	إدانة	رسو	أرسي
وزن	ميزان	شور	إشارة	بين	يستبين



● أسئلة من امتحانات الثانوية العامة ●

- (١) ثن كلمة (الأرقى) في جملة من إنشائك .
- (٢) كيف تكشف عن كلمة (اختيار) ، (تتخلى) ، (يتضح) ، (الثناء) ، (مجراه) ، (الأسرار) ، (المرجوة) .
- (٣) (تسير في شوارع القاهرة - ترى مناظر بديعة) اربط بأداة شرط تفيد المكان .
- (٤) (تحتاج) اجعل الفعل ما بين القوسين واجب التوكيد بالنون في جملة من إنشائك .
- (٥) (تفاصيل) اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .
- (٦) (يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة و غير ما يلزم .
- (٧) (إنه مخلوق يولد و يموت) . اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم ، و غير ما يحتاج إلى تغيير .
- (٨) إننا لنأسى لهذه الثروة. ضع كلمتي (لهذه الثروة) كلا منهما مكان الأخرى وأعرب الثانية .
- (٩) " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قوياً " . لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء ؟
- (١٠) " سلكت مسلكاً قوياً - اتخذت مسلكاً " . ما نوع كلمة (مسلكاً) في كل من الجملتين ؟
- (١١) " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . بين نوع (كم) في العبارة ، و أعرب تمييزها .
- (١٢) (يقف) فعل مضارع اجعله مبنياً في جملة من تعبيرك .
- (١٣) (لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب) . اجعل المصدر المؤول صريحاً ، وأعربه .
- (١٤) " ما فاز بالجنة إلا المتقون " ضع (غير) مرة و (عدا) مرة وأعرب ما بعدهما في الحالتين .
- (١٥) " ألقى شوقي القصيدتين في حفل تكريمه " . اجعل العبارة مبنية للمجهول
- (١٦) " من يكافح سيشر بلذة النجاح في الحياة " . صوب الخطأ في الجملة السابقة .
- (١٧) اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصاً بالمدح في جملة .
- (١٨) صُغ اسم المفعول من " أضاء " في جملة .
- (١٩) " عالجنى الطبيب " . ابن الفعل للمجهول ، و غير ما يلزم .
- (٢٠) " اهتم المسلمون بالعلم " حول هذه الجملة إلى أسلوب تعجب .
- (٢١) (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) . اجعل (كلتا) للتوكيد ، و غير ما يلزم .
- (٢٢) (إن العلم والأخلاق كليهما مؤسسان نهضة الأمم) اجعل كليهما لغير التوكيد و غير ما يلزم
- (٢٣) اجعل كلمة (الإنتاج) مصدراً صناعياً في جملة من تعبيرك
- (٢٤) (... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) . ضع فعلاً للمقاربة و بين حكم اقتران خبره بـ " أن "
- (٢٥) (تأخذ التنمية شكلاً غير مسبوق) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون .
- (٢٦) (الرجال يدعون إلي السلام ، ويسعون إليه) . اجعل المبتدأ للمؤنث ، و غير ما يلزم .
- (٢٧) (المحسن يحيي أنفُس البائسين - المحسن يحيي البائسين أنفسهم) أعرب كلمة (أنفس) .
- (٢٨) (يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب .
- (٢٩) (إن القيم الروحية والعلم أساسان لإنسان القرن القادم) . ضع " كلا " و غير ما يلزم .
- (٣٠) " في الثانوية العامة فاز (١٠) طلاب ، وكان التفوق لـ (٣) من الطالبات " . استبدل الرقمين بلفظين عربيين .

(٣١) " الشاعران كلاهما يجيدان الوصف " . ٢- الشاعران كلاهما يجيد الوصف. أدخل على الجملتين حرفاً

ناسخاً

- (٣٢) " الصمود العربي شامخ الرايات " ، " الصمود العربي راياته شامخة " : اذكر نوع الخبر في الجملتين .
- (٣٣) بين إعراب الفعل : تستعيدوا في كل مما يلي ، موضحاً سبب الإعراب . * (اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم) ، * (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم) .
- (٣٤) كم شمانل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه . - كم من شمانل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه.. اجبض كلمة (شمانل) في الجملتين مبيناً سبب الضبط .
- (٣٥) قرأت (١٤) كتاباً و أقرأ الآن الكتاب (١٥) . استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي .
- (٣٦) أنت قراء ، و أنت قارئ . ما الفرق في المعنى بين الجملتين ؟ و الإم يعود الفرق ؟
- (٣٧) ما موقع الإعرابي للضمائر التالية : (جابهته - بفكرته - أعجبني - قابلك) ؟
- (٣٨) انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً، وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة .

ما إعراب كل من : " انتصاراً " " كل " " شهرة "

- (٣٩) " يسعى العرب لتحقيق النصر". اجعل الفعل "يسعى" واجب البناء على الفتح .
- (٤٠) " يسير الجنود رافعين أعلامهم " - " يسير الجنود مرفوعة أعلامهم ". اضبط كلمة " أعلام " في الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط .
- (٤١) " الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم "كون من الجملة أسلوب شرط بأداة شرط جازمة.
- (٤٢) " لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن " . ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطها ، و أعرّب ما بعدها .
- (٤٣) ١ - استسلم المجرم نفسه للشرطة ، وقدم نفسه للمحاكمة.
- ٢ - تحرص كل الأجهزة الأمنية على استئصال الإرهاب كل الحرص . (اضبط كل كلمة تحتها خط)
- (٤٤) " علينا - شباب مصر - أن نصون حقها " - "شباب مصر صونوا لها حقها " علل نصب كلمة (شباب) في الموضوعين السابقين .
- (٤٥) ادعوا الله يستجب لكم - العاقل يدعو إلى الخير . ما الفرق بين الواو في الفعلين ؟
- (٤٦) جاء الطلاب خلا طالب . أعرّب كلمة (طالب) بكل وجه ممكن .
- (٤٧) " أنت الأعلى شأنًا " . اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .
- (٤٨) " إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم " . ضع (عسى) بدلا من (إن) وغير ما يلزم . .
- (٤٩) إذا خشيت الله حظيت برضاه . ضع أداة الشرط (إن) بدلا من (إذا) مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين .
- (٥٠) " لتبن مسجدا على الصخرة " ، " ابن مسجدا على الصخرة " . وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء .
- (٥١) والله ليكسبن عمر رضا الله . اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون ، وغير ما يلزم .
- (٥٢) بادأني الصديق بالتحية . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم .
- (٥٣) " كم من جنبيات أفقت في التعليم ! " . اجعل كم الخبرية استفهامية ، وغير ما يلزم .
- (٥٤) " يا معلمين اهتموا بالتلاميذ " - " يا معلمون اهتموا بالتلاميذ " . بين نوع المنادى مع ذكر السبب
- (٥٥) " أنتم تسمون بالعلم " - " أنتن تسمون بالعلم " . زن الفعل (تسمون) في الجملتين السابقتين .
- (٥٦) (ما أعظم الشباب) (إنما الشباب مرآة الأمة) بين نوع (ما) في الجملتين ، ثم أعرّب كلمة (الشباب) .
- (٥٧) "استشهد الجندي على صدق قوله أمام المحقق " - "استشهد الجندي في ميدان القتال" . أعرّب كلمة "الجندي" في الجملتين .
- (٥٨) صوب الخطأ فيما يأتي : ١ - أنشأت الدولة ثلاث مشاريع جديدة .
- (٥٩) لا تكذب يحترمك الناس . - لا تكذب يبغضك الناس . اضبط ما تحته خط ، وبين سبب ذلك .
- (٦٠) " إنما يحقق السعادة المتصفون بالقناعة " . احذف (ما) وغير ما يلزم .
- (٦١) " الذين يقتعون بما في أيديهم يسعدون في حياتهم " . ضع (متى) بدلا من (الذين) وغير ما يلزم .
- (٦٢) " إنما هو جاهل " ، احذف " ما " ثم اكتب الجملة صحيحة .
- (٦٣) " ما من شاب إلا تجذبه الدنيا " بين نوع (من) وأعرّب ما بعدها .
- (٦٤) " القصة عنصر أساسي من عناصر التعبير الأدبي " اجعل كلمة (عناصر) مجرورة بالفتحة في جملتها .
- (٦٥) " نحن نقدر الفلاسفة كثيراً " " نحن نقدر الفلاسفة تقديراً كثيراً " بين سبب نصب ما تحته خط فيما سبق .
- (٦٦) والله لتعرفن للقراءة قدرها - لتعرفن للقراءة قدرها (ما حكم توكيد الفعل بالنون ؟)
- (٦٧) " لا تهمل عملك فإنه لا قيمة لمهمل " وردت " لا " في العبارة مرتين بين نوعها وأعرّب ما بعدها .
- (٦٨) " ما أروع الجهاد السلمي " " أروع بالجهاد السلمي " " نعم عملاً الجهاد السلمي " أعرّب كلمة (الجهاد) .
- (٦٩) " يدعو مدعو الابتسام الناس فيعجبون " وردت (الواو) في العبارة ثلاث مرات . اذكر نوع كل واحدة منهم
- (٧٠) " المصريون " اجعلها متعجباً منه في جملة ومختصاً في جملة أخرى وأعرّبها في الحالتين .
- (٧١) " لا تنه عن خلق وتأتي مثله " - " عدنا من الرحلة ونحن سعداء " - " والله إن العلم نور " " هناك فرق بين الخير والشر " بين نوع الواو في الجمل السابقة .
- (٧٢) و (ما) كان الله (ليطلعكم) على الغيب ... أعرّب ما بين القوسين .
- (٧٣) " أنت تفتح النافذة فيدخل الهواء " - " افتح النافذة فيدخل الهواء " - " افتح النافذة يدخل الهواء " ... أعرّب ما تحته خط .
- (٧٤) " من يرو ثرى الوطن ينل الشهادة " اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء وغير ما يلزم .
- (٧٥) مازال الخطر قائماً - زال الخطر - بدأ الخطر يزول (أعرّب ما تحته خط)
- (٧٦) " أخي نشيط - أخواك نشيطان - أخوك نشيط " . (اذكر علامة إعراب ما تحته خط) .

- (٧٧) " الدمار " اجعل هذه الكلمة منصوبة بثلاث طرق مختلفة في جمل من تعبيرك .
- (٧٨) ١ - لا تستخدم سلاحاً نووياً يسلم الجميع . ٢ - لا تستخدم سلاحاً نووياً ينضّر الجميع . ٣ - لا تستخدم سلاحاً نووياً يضر الجميع فتندم . بين المحل الإعرابي للفعل في العبارات السابقة .
- (٧٩) أمشكور جهاده ؟ حول اسم المفعول إلى اسم فاعل ، واضبط كلمة (جهاده) قبل التحويل وبعد التحويل .
- (٨٠) (ما أبعد الفرق بين التقدم والتخلف) عبّر عن هذا المعنى " باسم فعل " .
- (٨١) " أنت تفتح النافذة فيدخل الهواء " - " افتح النافذة فيدخل الهواء " - " افتح النافذة يدخل الهواء " أعرب ما تحته خط .
- (٨٢) " لا يحمي الوطن أحد إلا أبنائه " بين حكم المستثنى فيما سبق مع بيان السبب .
- (٨٣) " يحقق المصريون آمال مصر " أكد الفعل السابق بالنون توكيداً واجباً مرة وجانزاً مرة أخرى .
- (٨٤) " لن يحقق لمصر آمالها إلا المصريون المخلصون " ضع (غير) بدلاً من (إلا) وأعربه وما بعدها
- (٨٥) " الطالبات بدأن الرحلة .. الطالبات بدأن يسكنن الطريق .. " وضح الفرق الإعرابي " لنون النسوة " في الفعلين " بدأن "
- (٨٦) كيف تكشف عن (الدنيا) في القاموس المحيط ؟

من امتحانات الثانوية العامة

(١) ٢٠١٤ م الدور الأول :

" أطفالنا هم رسالتنا للمجتمع ، يجب الاهتمام بهم كثيراً ، ولولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان ، ولأطفالنا في رقابنا حقوق : حق التربية الصالحة ، وحق التعليم الجيد ، وحق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعاً في المستقبل . وأسسى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار . "

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - اسماً مقصوراً .

٢ - مضارعاً منصوباً .

٣ - ضميراً في محل نصب .

٤ - جملة وقعت نعتاً .

٥ - نائباً عن المفعول المطلق ، واذكر نوعه .

٦ - مبتدأ حذف خبره ، ثم قدر الخبر المحذوف .

(ج) - " أصبح العلماء مهتمين بالأطفال " . ضع فعلاً من أفعال الشروع مكان " أصبح " واكتب الجملة صحيحة .

(د) - اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم : (تهتم كل الدول برعاية الأطفال) .

(هـ) - أعرب كلمة " مثل " فقط في الجملة الآتية : (الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع) .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " التجديد " ؟

(٢) ٢٠١٥ م الدور الأول :

” لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن ، وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق ، ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة ” .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - جملة وقعت حالاً .

٢ - اسم مكان .

٣ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

٤ - ضميراً في محل نصب .

٥ - خبراً لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .

٦ - جملة وقعت نعتاً ، واذكر محلها من الإعراب .

(ج) - ” أخلصوا في العمل ليصبح الوطن أعلى مكانة ” - ” والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة ” . أعرب الفعل ” يصبح ” في الجملتين .

(د) - ” إن كلا العالمين شاركا في خدمة الوطن ” . اجعل (كلا) في هذه الجملة توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم .

(هـ) - ” حم الرجل ” - ” توفي الرجل ” . أعرب كلمة (الرجل) في الجملتين .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ” تتجه ” ؟



(٣) ٢٠١٦ م الدور الأول :

” إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل ، والتفاني فيه ، ونشر ثقافة الإيثار ؛ أي تفضيل مصلحة المجموع على مصلحة الفرد ، ولم يكن الوطن ليتقدم إن عاش أبناؤه لأنفسهم ، فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلى العمل لمخلص ليأتي اليوم الذي يفخرون فيه كل الفخر بما تركناه لهم ” .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢ - جملة نعت ، وبين محلها من الإعراب .

٣ - فعلاً معرباً بعلامة فرعية .

٤ - ضميراً في محل نصب .

٥ - مصدراً لفعل خماسي .

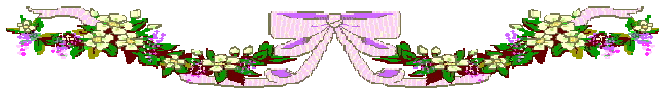
٦ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

(ج) - ” تعملون بإخلاص ” - ” تسمو أوطانكم ” . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

(د) - ” نشر ثقافة الإيثار ” . أكد الفعل بالنون وجوباً في جملة .

(هـ) - ” كم إنسان يخلص في عمله ” . ضع علامة الترتيب المناسبة في نهاية الجملة السابقة . ثم أعرب تمييز ” كم ” .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة ” يكون ” ؟



(٤) ٢٠١٧ م الدور الأول (البوكليت) :

ينصح الأطباء بالمشي كل يوم لمدة عشرين دقيقة على الأقل للحفاظ على الصحة وتجديد النشاط وتقوية العضلات والقلب ويُعد المشي رياضة غير مكلفة تقضي على وعكات صحية كثيرة خاصة تلك التي تنتج عن الحياة العصرية كالجلوس المستمر على المكاتب ومشاهدة التلفاز لفترات طويلة واستخدام السيارات في كل تحرك علاوة على تناول الطعام ثم النوم فلنعود أنفسنا على ممارسة تلك الرياضة يوميا حتى نجنب أنفسنا المرض .

١- أعرب كلمة " دقيقة " :

٢- أعرب كلمة " المشي " :

٣- أعرب كلمة " طويلة " :

٤- أعرب كلمة " يوميا " :

٥- استخراج من الفقرة السابقة : اسم فاعل وحدد نوعه .

٦- استخراج من الفقرة السابقة : ملحقا بجمع المذكر وحدد علامة إعرابه .

٧- استخراج من الفقرة السابقة : مصدرا لفعل سداسي واذكر وزنه .

٨- استخراج من الفقرة السابقة : جملة تقع نعتا و بين موقعها الإعرابي .

٩- اجعل " كل " توكيدا معنويا مضبوطا بالشكل في الجملة التالية : " ينصح كل الأطباء بالمشي "

١٠- ضع كلمة " مخاطر " في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى مع ضبطها في الجملتين

١١- صحح الخطأ في الجملة التالية ثم اذكر السبب : " التكاثر عن المشي مؤذي "

١٢- اكشف في معجمك عن كلمة " الأطباء "

(٥) الدور الأول (تجريبي) :

"إن مصر ضارية بجذورها في الزمن ، كم من غازأتى إليها فرده الله مكسورا ! وستبقى مصر إن شاء الله آمنة مستقرة ، وسيظل شعبها الصلب المعطاء رمزا للعطاء ، ومثالا للصبر والجلد ، تمر عليه المحن ، فيصير أشد وأقوى ، ويبدلها دروسا للتاريخ والزمن ، يحيا مهابا جانبه لا ينحنى لمحنة ، ولا يلين لألم ، ولا يفرط في وحدته ولا في حريته ، ولا يعرف الانكسار ."

١- أعرب كلمة " ضاربة " :

٢- أعرب كلمة " مكسورا " :

٣- أعرب كلمة " رمزا " :

٤- أعرب كلمة " جانبه " :

٥- استخراج من الفقرة السابقة : مصدرا لفعل غير ثلاثى واذكر فعله .

٦- استخراج من الفقرة السابقة : صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٧- استخراج من الفقرة السابقة : اسم فاعل لفعل غير ثلاثى .

٨- استخراج من الفقرة السابقة : اسما منقوصا .

٩- استخراج من الفقرة السابقة : اسما ممدودا .

١٠- استخراج من الفقرة السابقة : اسم تفضيل .

١١- يعطى شعب مصر العالم دروسا في الجلد " ابن الجملة للمجهول ، ثم حدد نائب الفاعل .

١٢- " جنود مصر هجموا الأسود " ضع مكان النقط اسم هيئة واضبطه .

١٣- صحح الخطأ في الجملة التالية مع ذكر السبب : شعب مصر لا يقبل الإستسلام للمحن .

١٤- كيف تكشف في معجمك عن " حريته " ؟