

تعليمات بطاقة ملاحظة لقصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم

عزيزي المعلم /عزيزتي المعلمة:

فيما يلي مجموعة من العبارات تصف مظاهر السلوك التي يمكن أن تصدر في أي وقت من الأطفال الذي تتعامل معهم أو تعايشهم والمطلوب من سيادتكم ان تقرأو كل عبارة بدقة وتحدد مدى انطباقها على الطفل ام لا حسب التدرجات الموضحة أمامكم:

3-غير موافق.

2-أحيانا.

1-موافق

وذلك بوضع علامة (√) أمام الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك تجاه سلوك الطفل ووفقا لما يصدر منه بصفة

مستمرة.

الرجاء كتابة البيانات التالية

اسم التلميذ/ التلميذة (اختياري):

السن: النوع: ذكر/ أنثى/

التاريخ: الصف الدراسي:

بطاقة ملاحظة لقصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد

الرقم	العبرة	موافق	أحيانا	غير موافق
1	يخرج من مقعده عدة مرات دون مبرر.			
2	يتأثر بأي مشيرات بصرية حوله مما يسهل تشتت انتباهه.			
3	يقبل على أي عمل باندفاع وتهور ودون إدراك للنتائج.			
4	يتلوى ويتململ في مقعده بصفة مستمرة وبدون داعى.			
5	يحتاج الى جهد للانتباه إلى تعليمات المعلم.			
6	يجب أن تؤدي مطالبه في الحال وبسرعة.			
7	يقوم بجز رأسه وأرجله بشكل متكرر.			
8	يعاني من الحيرة والارتباك.			
9	يخطئ في إجاباته بسبب التهور والاندفاع.			

الرقم	العبارة	موافق	أحيانا	غير موافق
10	يشاغب ويسبب صحبا وضوضاء داخل الصف.			
11	يفشل في إتمام المهام أو الأنشطة التي يبدأ بها.			
12	لا يهتم بكيفية الإستجاباته وتأثيرها على الآخرين.			
13	يزعج الأطفال الآخرين في الفصل.			
14	ينتقل الطفل من شيء لآخر أو من نشاط لآخر بشكل متكرر وغير هادف ودون الانتهاء منه.			
15	يتصرف قبل أن يفكر.			
16	يتحدث كثيرا وبصورة متكررة وبدون داعى.			
17	لا يصغى أو يستمع للآخرين أثناء الحديث.			
18	يقاطع الآخرين أثناء حديثهم.			
19	يتمرد ويخرج عن طاعة معلميه ولا يستجيب للتعليمات.			
20	يعاني من صعوبات في التركيز والانتباه.			
21	يجيب عن السؤال قبل إتمامه.			
22	لا ينسجم مع أقرانه من نفس العمر.			
23	لديه صعوبة في فهم وإدراك العلاقات.			
24	يحب العراك ودائما في حالة غضب واستياء ممن حوله.			
25	تظهر عليه أعراض اللامبالاة والإهمال.			
26	لديه صعوبة في التركيز أثناء الشرح.			

بطاقة ملاحظة لاضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد

الرقم	العبارة	موافق	أحيانا	غير موافق
27	يقحم نفسه في أمور لا مبرر لها.			
28	يقوم بضرب ودفع زملائه في الفصل.			
29	يعاني من تأخر دراسي أو صعوبة في مجال التعليم.			
30	يتحدث دون إذن.			
31	لا يندمج في ممارسة الأنشطة مع أقرانه.			
32	يعاني من الشرود وأحلام اليقظة وهائم دائما.			
33	تظهر لديه أعراض قصور في الجانب الأكاديمي.			
34	تواصله الاجتماعي مع زملائه ضعيف.			
35	ينشغل بذاته كثيرا عن الآخرين.			
36	يحتاج لسيطرة وتوجيه نتيجة اندفاعه.			
37	يتهم الآخرين باستمرار ويكذب عليهم.			
38	يسهل تشتت انتباهه بفعل المثيرات السمعية المحيطة به.			
39	ينفذ الأوامر المكلف بها باستياء وامتناع.			
40	يتغيب عن المدرسة بدون عذر.			
41	ينسى الأشياء اللازمة لإنهاء المهام المكلف بها.			
42	يندفع في كلامه ورد فعله.			
43	يخالف الأنظمة والمواعيد في الفصل.			
44	يتخطى بعض الحروف والجمل أثناء القراءة.			

الرقم	العبارة	موافق	أحيانا	غير موافق
45	يجد صعوبة في انتظار دوره في الالعاب والأنشطة.			
46	يتجنب الاعتذار والأسف عن أخطائه.			
47	يفشل في الانتباه إلى التعليمات التي توجه إليه.			
48	يتسم بعدم القدرة على التحمل والصبر نتيجة اندفاعه.			
49	يفرط في الحركة غير الهادفة داخل الفصل أو البيت.			
50	يقوم بترتيب الحروف بشكل خاطئ أثناء القراءة.			
51	يندفع ولا يصغى لحديث الآخرين.			
52	يتسم بالتهور في تصرفاته.			
53	يتعرض للحوادث دائما بسبب قصور الانتباه.			
54	يقدم اعماله وواجباته المدرسية بسرعه وبلا مراجعه.			
55	يكثر من الثرثرة والتلعثم والتهتهة مقارنة بالأطفال أقرانه من نفس العمر.			
56	يفقد بعض الأشياء والأدوات بسبب إهماله.			
57	يصعب عليه تأجيل حاجاته أو إشباعته أو طلباته			
58	يتعرض للحوادث والجروح في أنشطته كالجري وركوب الدراجة نتيجة لحركته الزائدة.			
59	يبدو عليه الميل للنوم أثناء الدروس أو أداء الواجبات.			
60	يندفع في تنفيذ اعماله وواجباته.			

