

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان التميز للشهادة الثانوية العامة
المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٠ نموذج رقم أ

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

٤

مجموع الدرجات

الأسئلة من .. إلى ..	الدرجة	توقيع	
		المراجع	المقدر

رقم المراقبة

--

امتحانات

التميز في اللغة العربية

مجموع الدرجات بالحروف

إمضاءات المراجعين :

وزارة التربية والتعليم

امتحان الشهادة الثانوية العامة

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٠

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعيا)

المدرسة : لإدارة :

رقم الجلوس : محافظة :

توقيع الملاحظين بصحة البيانات

ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة ١-

٢-

١- تقوم كتابات طه حسين على مخاطبة القارئ ومحاورته لأنه :-

أ) يكتب إلى قارئه أكثر مما يتحدث

ب) يتحدث إلى قارئه أكثر مما يكتب

ج) ليقنع قارئه ويكسب ثقته في كتاباته

د) ليضيف نوعاً من الموضوعية على كتاباته

٢- كان الصبي لا يخرج ليلاً إلى موقعه من السياج إلا في نفسه :

أ) نشاط وقوه

ب) كسل وتخاذل

ج) حسرة وألم

د) صبر وتحمل

٣- كان الصبي يشعر بالتميز على رفاقه بسبب :

أ) أنه حفظ القرآن الكريم وسيلبس الجبة والعممة والقفطان

ب) أن الشيخ يأتيه بالمنزل وسيسافر للقاهرة

ج) أنه يتمتع بالذكاء الحاد رغم فقد بصره

د) لأن أخاه انتخب خليفة للمسلمين يوم المولد النبوي

٤- السبب الرئيس في كوارث البيت كعمي الصبي وموت الطفلة هو:-

أ) إهمال الأم بسبب كثرة أعمالها في البيت .

ب) جهل أهل الريف ومكرهم

ج) وجود الشيوخ أصحاب الكرامات

د) كثرة الاطباء وتوافر الأدوية

٥- أجب عن (أ) أو (ب) فقط:

أ- وضح الموانع التي كان يري الصبي أنها تمنعه من الذهاب للقناة.

ب- وصول الصبي إلى الحافة الأخرى من القناة أوجد فجوة بين التوقعات والواقع وضح

٦- متى تغيرت نفسية الصبي ؟ وما مظاهر ذلك التغير ؟

من موضوع - إرادة التغيير- اقرأ، ثم أجب :

الإرادة هي نفسها العمل الذي يحقق الهدف ويزيل ما قد يحول دون تحقيقه شريطه أن يكون الهدف هو هدفك أنت وإلا كنت آلة مسخرة في يد صاحب الهدف

٧- يزيل- مرادفها :

- | | |
|------|-----|
| يقبح | (أ) |
| يمحو | (ب) |
| يضعف | (ج) |
| يخفي | (د) |

٨- جمع شريطة :

- | | |
|-------|-----|
| شرائط | (أ) |
| أشرطة | (ب) |
| شروط | (ج) |
| شوارط | (د) |

٩- أجب عن (أ) أو (ب) فقط من هذا السؤال :

أ- عرض الكاتب مفهوم الإرادة واشترط لذلك شرطا وضح ذلك في ضوء فهمك للموضوع
ب- قولنا إرادة الفعل لا يزيد شيئا عن قولنا الإرادة

١٠- ما أثر التغيير الإيجابي على المجتمع ؟

من موضوع نصيب العرب من الحضارة

١١- برهن على أن الكيميائيين العرب سبقوا علماء أوربة في اكتشاف العناصر الكيميائية

١٢- ماذا نتج عن توسط حضارة العرب مكانا وزمانا

١٣- أعقاب في عنان الجولاح أم سحاب فر من هوج الرياح
علام يدل هذا البيت من مظاهر التجديد عند شوقي

١٤- ما الوسائل التي تعرف بها تلاميذ البارودي على الثقافة الغربية؟

١٥- اذكر سمات الصيغ الشعرية التي استحدثها أصحاب الاتجاه الوجداني

١٦- علل نجد أن أشعار تلاميذ البارودي تستمد الشكل من القديم وتربط المضمون بأحداث العصر

اقرأ ثم أجب:

قال الشاعر - أبو القاسم الشابي مخاطباً من سلب الحرية

فمالك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه
وتسكت في النفس صوت الحياة القوي إذا ما تغنى صداه
وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر والفجر عذب ضياه
ألا انهض وسرفي سبيل الحياة فمن نام لا تنتظره الحياة
١٧- الشعر الجيد ما امتزج فيه الفكر بالوجدان طبق ذلك على الأبيات السابقة

١٨- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟ وما أثرها في الألفاظ.

١٩- ما الجمال في قوله : « تحني لمن كبلوك الجباه » ؟ وما قيمته الفنية ؟

من نص من صور التكافل الاجتماعي في الإسلام أجب

ثم كانت بوادر الإصلاح الإلهي أن قلّم أظفار الفقر، وأسا كلوم الفقراء، وقمع جرائر البؤس، فألف بين القلوب، وأخى بين الناس، وساوي بين الأجناس، وعصم النفوس من القتل الحرام، وطهر الأموال من الريا الفاحش ثم عالج الداء الأزلي نفسه بما لو أخذ به المصلحون لوقاهم شرور هذه الحروب.....

٢٠- هات معنى "الأزلي" كما تفهما من السياق في الجملة.

٢١- هات مضاد "قمع" كما تفهما من السياق في الفقرة السابقة.

٢٢- هات جمع "الداء" كما تفهما من السياق في الفقرة السابقة.

٢٣- حرص الإسلام على: معالجة أمراض النفس – المساواة – الابتعاد عن كبائر الذنوب فأين تجد ذلك في الفقرة؟ وما أثر ذلك؟

٢٤- وضح الخيال في "عصم النفوس" مبينا قيمته الفنية.

٢٥- جمع الكاتب بين الازدواج والسجع والجناس في الفقرة هات ما يدل على ذلك مبينا سبب شيوع الموسيقى في النص.

٢٦- للزيات اتجاه أدبي خاص. وضحه واذكر دعائمه.

٢٧- ما الوسائل الأدبية التي استخدمها الكاتب؟ وما الذي تؤكد عليه؟

من نص المساء اقرأ ثم أجب

يا للغروب وما به من عنبرة للمُسْتَهَام وعنبرة للرائي
أوليس نزعاً للتهار وصرعة للشمنس بين ماتم الأضواء؟
ولقد ذكرتك والتهار مؤدع والقلب بين مهابة ورجاء

٢٨- هات معنى " المستهَام " كما تفهمها من السياق في الجملة .

٢٩- هات مضاد " صرعة " كما تفهمها من السياق في الجملة .

٣٠- في الأبيات تصور شعري للغروب . وضحه ، ثم بين ما يوحي به قول الشاعر والقلب بين مهابة ورجاء

٣١- بين نوع الأسلوب في البيت الثاني مبينا غرضه

٣٢- أجب عن (أ) أو (ب)

أ- " التيار الوجداني يبدو واضحاً في قصيدة "المساء" .وضح ذلك .

ب - ما دلالة استخدام الجمل الاسمية في الأبيات ؟

من نص "غربة وحنين" اقرأ ثم أجب .

يا ابنة اليم ما أبوك بخيل ماله مولعا بمتع وحبس ؟
أحرام على بلبله الدوح حلال للطير من كل جتس ؟
كل دار أحق بالأهل إلا في خبيث من المذاهب رجس
٣٣- لماذا خص الشاعر السفينة بالحديث في البيت الأول وختم بالحكمة في البيت الثالث؟

٣٤- ما نوع الخيال في كلمة "يا ابنة اليم" ؟ وما الغرض من النداء فيها؟

٣٥- ما الغرض من الاستفهام في "أحرام على بلبله الدوح" ؟ وما أثره على نفسية الشاعر؟

النحو اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- إن الإنسان المؤمن بربه يتفاعل طبعه ، فهو مهما صادفته في الحياة صعوباتها ، يؤمن إيماناً لا يتزعزع بأن مع العسر يسرا ، فلا عجب أن يحيا سعيداً بهذا التفاؤل ، فما أشد حاجتنا إلى الإيمان والتفاؤل ! لنذلل عقبات هذا العصر الذي طغت فيه المادة القاسية على الروح .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

٣٦- صعوباتها:

٣٧ - إيماناً:

٣٨ - عجب:

٣٩ - سعيداً:

(ب) - استخرج من العبارة ما يلي :

٤٠- فعلاً مضارعاً منصوباً

٤١- مصدرًا مؤولاً واجعله صريحاً

٤٢- مصدرًا لفعل رباعي ، وزنه

٤٣- اسم تفضيل وبين حالته

٤٤- خبراً جملةً لناسخ

٤٥- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله

٤٦- اسماً منقوصاً ، واجمعه

٤٧- إن مفتوحة الهمزة مع بيان السبب

٤٨- أنت تقول الصدق وتسعى في الخير . اجعل الجملة لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى

٤٩- بين نوع ما فيما يأتي ١- ليتما العاملين مخلصون ٢- ليتما العاملون مخلصون وأعرب ما بعدهما

٥٠- عسى العالمان أن يحققا التقدم لوطنهما . ضع شرع بدلا من عسى واكتب الجملة صحيحة

أعرب ما تحته خط

٥١- ينبغي ألا تتهاونوا في حقوقكم وواجباتكم

٥٢- لا تتهاونوا في حقوقكم وإلا يندموا

قدر المحذوف فيما يأتي

٥٣- في ذمتي لأعملن الخير

٥٤- لولا الله ما اهتدينا

٥٥- نعم الطالب المجد

٥٦- في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (يتفاعل)

٥٧- اكتب رسالة لرئيس الحي الذي تسكنه تعرض فيها وجهة نظرك في الخدمات المجتمعية التي يقدمها

المجلس ومقترحاتك لتحسين وضعي الحي الذي تعيش فيه (من ستة لثمانية أسطر) ش ٣ ض ١

إجباري

٥٨. اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- الوحدة الوطنية بين عنصري الأمة مسلمين ومسيحيين هي حصن مصر المنيع أمام محاولات كل عدو للنيل منها

٢- دارت معركة بين الإنسان والطبيعة مما نتج عنه أضراراً جسيمة في البيئة أثرت على حياة الإنسان .

٣- اكتب تقريراً عن العجائب العلمية والتكنولوجية في العصر الحديث .

مع تمنياتي لكم بدوام التفوق أ / علي إسماعيل