

السيد الأستاذ / مدير مديرية التربية والتعليم بمحافظة كفر الشيخ  
( توجيه عام التربية الاجتماعية )

تحية طيبة و بعد ،،،

تنفيذاً لخطة الإدارة العامة للتربية الاجتماعية تحت شعار ( شعب واحد .. وطن واحد ) ٢٠١٧/٢٠١٨ والتي تضمنت تنفيذ برامج ومسابقات للأخصائيين الاجتماعيين لبحث روح المنافسة وتبادل الخبرات والمعلومات وتنمية المهارات والقدرة علي استخدام الاساليب الحديثة في خدمة الفرد والتعامل مع الطلاب ودعم وصقل الاخصائيين الاجتماعيين في البحث والتطوير في أداء العمل الاجتماعي .

نشرف بمشاركة مديريتكم في البرنامج التالي :

اسم البرنامج :-

" تحكيم وتقييم أنشطة الأخصائي الاجتماعي المثالي في الخدمات الفردية " للمرحلة الثانوية

الأهداف :-

- ١ . تنمية مهارات الأخصائيين الاجتماعيين في البحث والمعرفة .
- ٢ . تزويد العاملين في مجال التربية الاجتماعية بالمستحدث في مجال العمل الاجتماعي .
- ٣ . تبادل الخبرات والمهارات والمعارف بين الأخصائيين الاجتماعيين .
- ٤ . إذكاء روح المنافسة العلمية والعملية بين الأخصائيين في العمل مع الحالات الفردية .
- ٥ . التقييم والتقييم المستمر لأداء عمل الأخصائيين الاجتماعيين

على المستوى المركزي :

سوف نوافي سيادتكم بموعد ومكان التنفيذ في وقت لاحق

هو عد ومقر التنفيذ :-

المستفيدون من البرنامج :-

جميع الأخصائيين الاجتماعيين و الأخصائيات الاجتماعيات العاملين بمدارس المرحلة الثانوية على مستوى الجمهورية

خطوات التنفيذ

أولاً : على المستوى المحلي :-

- ١ . تطرح المسابقة من خلال التوجيه العام للتربية الاجتماعية (مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ) للتنفيذ على المستوى المحلي للإدارات التابعة لها
- ٢ . يتولى توجيه التربية الاجتماعية ( مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ) بالإدارة الإعلان عن المسابقة بين مدارس المرحلة الابتدائية التابعة لها وتقوم المديرية / الإدارة التعليمية كلا حسب مستواه بتشكيل اللجان اللازمة للإعداد والتجهيز والإشراف علي تنفيذ المسابقة طبقاً لما يقرره رئيس السلطة المختصة وتصرف المكافآت طبقاً للائحة والقواعد المالية المعتمدة لذلك

لجان التحكيم

تشكل لجان التحكيم على مستوى كل من الإدارة / المديرية للتحكيم وتقييم أنشطة و أعمال الأخصائيين الاجتماعيين المشاركين وفقاً لاستمارة التحكيم المرفقة لتصعيد الأخصائي المثالي الذي يمثل المديرية في التصفيات النهائية على المستوى المركزي و يصرف لأعضاء اللجان المكافأة المستحقة عن التحكيم وتصرف المكافآت طبقاً للائحة والقواعد المالية المعتمدة لذلك وحسب حجم العمل .

على أن لا يتم الجمع بين أكثر من مكافأة عن نفس البرنامج .

☒ يتم منح الأخصائيين الاجتماعيين الفائزين علي مستوي كلا من إدارة / المديرية حوافر الفوز خصماً من الموارد المالية المتاحة إدارة / مديريةية .

## انتقالات المشاركين في البرنامج :-

تتحمل المديرية / الإدارة التعليمية تكاليف سفر الأخصائي الاجتماعي المشارك في البرنامج علي المستوى المركزي من مقر المديرية إلي مقر تنفيذ البرنامج والعودة خصماً من مواردها المحلية المتاحة .  
علي المستوى المركزي:

يتم تنظيم برنامج لتقييم وتحكيم أنشطة الأخصائيين الاجتماعيين و الأخصائيات الاجتماعيات الفائزين بالمركز الأول بكل مديرية تعليمية للتحكيم فيما بينهم .  
• تمنح الإدارة العامة للتربية الاجتماعية شهادات تقدير للأخصائيين الاجتماعيين المشاركين في التصفية النهائية علي مستوى الجمهورية .

## حوافز الفائزين علي المستوى المركزي :-

تمنح الإدارة الفائزين بالمراكز الخمسة الأولى علي المستوى المركزي حوافز نقدية وشهادات تقدير تصرف من حساب الإدارة العامة للتربية الاجتماعية  
ملاحظات :

• توافي الإدارة العامة للتربية الاجتماعية ( مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ) بأسماء واستمارات تحكيم الأخصائيين الفائزين بالمركز الأول علي مستوى المديرية والمشارك في التحكيم علي المستوى المركزي في موعد أقصاه ٢٢/٣/٢٠١٨ .  
• لا يجوز الاعتذار عن المسابقة مطلقاً حيث انه يتم حجز الإقامة والإعاشة قبل التنفيذ مما يتسبب عدم الحضور عن إهدار للمال العام .

## مرفق طيه :-

١- استمارة تحكيم المسابقة .

٢- اسس ومعايير تنفيذ البرنامج .

علي ان يراعى إطلاع جميع الأخصائيين الاجتماعيين علي استمارة التحكيم واسس ومعايير تنفيذ المسابقة .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

المدير العام

( عادل محمد عبد الجواد )



مدير الإدارة

( أمين السيد الدسوقي )



استمارة تقييم مسابقة الأخصائي المثالي في الخدمات الفردية

المرحلة ( ) ، من / / إلى / / ٢٠١٠

أسماء المرشحين : ..... المصنف الوظيفي : ..... تليفون : .....

الدرجة المستحقة	الدرجة المطلوبة	معايير التقييم
	١٠	السمات الشخصية ( المظهر العام / القدرات الخاصة [ عرض / حوار / إقناع ... ] / ثقافة مهنية وقدرات )
	٥	الخطة العامة للعمل ( الخطة والبرنامج الزمني وتنوعهم / ما تم تحقيقه منها )
	٢٠	السجلات سجل عام ( ) متابعة الغياب ( ) مرعوبين ( ) انقائين ( ) إمتاحيين دراسياً ( ) مؤقر الحالة ( ) أيام ( ) قرارات وزير ونسرات ( )
	١٥	برامج الرعاية الاجتماعية والأنشطة توجيه جمعي / قوافل / ملتقى فكري / تأخر دراسي / متعثرين / مرعوبين / تربية خاصة ( معوقين ) أيام / رحلات / معسكرات / لقاءات / مؤتمرات
	٢٠	كفاءة مهنية عدد الحالات ( ) تنوعها ( ) الأساليب المستخدمة و الاتجاهات الحديثة في دراسة الحالة والتدخل المهني ( )
	٥	المشاركة المجتمعية تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تقديم العملية التعليمية [ سجلات / برامج ]
	٥	التعاون مع مكتب الخدمة حالات محولة للمكتب وعددها ( ) / تنوعها ( ) / برامج مشتركة
	١٠	دراسات وبحوث بحث ظاهرة / أدلة وتقييمات ومطويات / ورقة عمل
	١٠	برامج مبتكرة ومميزة
	١٠٠	المجملة

رأى لجنة التقييم

الدرجة : الاسم ..... الوظيفة ..... التوقيع .....

مدير المرحلة ..... الموجه العام ..... يعتمد عليه .....

مدير المديرية



## أسس ومعايير تنفيذ مسابقة

### الأخصائي الاجتماعي المثالي في الخدمات الفردية

\*\*\*\*\*

يتم تنفيذ البرنامج علي مستوي كل من الإدارة و المديرية لأختيار الأخصائيين الاجتماعيين المثاليين الفائزين وفق القواعد و الأسس و المعايير التالية :

- ١- أهمية توزيع أستمارة التحكيم على جميع المدارس ومكاتب الخدمة الاجتماعية للتعرف على أسلوب التقييم وبنود وعناصر التحكيم .
- ٢- ضرورة إبداء ملاحظات لجان التحكيم على مستوى الإدارة والمديرية على عمل الأخصائيين الاجتماعيين والتعليق على السجلات للاستفادة ونقل الخبرات المهنية .
- ٣- التركيز على كيفية دراسة الحالات الفردية من حيث أسلوب و خطوات العمل مع الحالة وأساليب التدخل المهني واستخدام الاتجاهات الحديثة في تناول الحالات .
- ٤- التأكيد على أهمية الثقافة المهنية للأخصائي الاجتماعي من خلال البحث والمعرفة والقراءة والاطلاع على الجانب النظري في أساليب الممارسة وكل ما يخص عمل الأخصائي الاجتماعي من نظريات ونماذج وبحث علمي .
- ٥- التركيز على رؤية ورسالة الأخصائي الاجتماعي في خدمة الفرد من خلال الممارسة الفعلية ودوره في مواجهة المشكلات التي تعوق أداء الطلاب وتعديل إتجاهاتهم وسلوكياتهم .
- ٦- التنبه على الأخصائي المثالي بعمل ورقة عمل تتضمن إحدى المشكلات التي تواجه الطلاب وكيفية طرح الحلول المناسبة لها من خلال خطة كاملة تتضمن الاسباب والنتائج وأساليب التدخل المهني وأساليب قياس النتائج والأدوات والوسائل المستخدمة ومهارات الأخصائي الاجتماعي لتنفيذ الادوار المطلوبة .
- ٧- حث الأخصائيين الاجتماعيين علي أهمية الألامام بكل القوانين العامة و القرارات الوزارية المنظمة للعمل و التي تساعده علي القيام بأعماله و أنشطته المختلفة .