



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

التاريخ

قرار وزاري

رقم (٩٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٠

بشأن: تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١

الخاص بإعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي

بمحلقاتها الابتدائية والإعدادية

وزير التربية والتعليم والتدريب الفني:

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته، ولائحته التنفيذية،

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١، وتعديلاته،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بمحلقاتها الابتدائية والإعدادية،

وعلى القرار الوزاري رقم (٩٩) لسنة ٢٠١٤ بشأن ضوابط التوجيه الفني،

وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٠) لسنة ٢٠١٤ بشأن التعليم الخاص،

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦/٨/٢٠١٧، وتحققاً لمقتضيات الصالح العام.

مسرد:

المادة الأولى:

تستبدل بنصوص المواد أرقام (٧)، و(٢٥)، و(٣٤) من القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ النصوص التالية:

المادة السابعة:

يعتبر نشاط التربية الرياضية بالحلقة الابتدائية نشاطاً به نجاح ورسوب، ويُضاف للمجموع، أما نشاط التربية الفنية فإنه نجاح ورسوب، ولا يضاف للمجموع، كما تعتبر مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات نشاطاً اختياريًا من الصف الأول إلى الصف الثالث الابتدائي، ونشاطاً أساسيًا من الصف الرابع إلى الصف السادس الابتدائي ولا يضاف للمجموع، أما التربية الفنية، والكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بالحلقة الإعدادية فتعتبران مادتى نجاح ورسوب، ولا تضاف درجاتهما للمجموع الكلي، ويختار الطالب في ضوء ميوله واهتماماته نشاطين من الأنشطة التربوية الأخرى المتاحة بالمدرسة.



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

مكتب الوزير

التاريخ: / / ٢٠١٧

-٢-

تسج القرار الوزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ١٠/٣/٢٠١٧

المادة الخامسة والعشرون:

- تُعقد امتحانات صفوف النقل اعتبارًا من الصف الثاني الابتدائي، حتى الصف الثاني الإعدادي على مستوى المدرسة، أما بالنسبة للصف السادس الابتدائي فتُعقد امتحاناته على مستوى الإدارة التعليمية، من خلال لجان النظام والمراقبة بكل مدرسة؛ أسوة بما هو متبع مع باقي صفوف النقل، وتولى الإدارة التعليمية المختصة المتابعة الدقيقة لتلك الامتحانات.
- يتولى مدير الإدارة التعليمية الإشراف على اختيار مطسي المدارس المشاركة في عملية تقدير درجات امتحان الصف السادس الابتدائي، مع الالتزام باختيار معلمين من خارج المدارس المعقيد بها الطلاب من ذات الإدارة التعليمية.
- تُعقد امتحانات الصف الثالث الإعدادي، على مستوى المديرية التعليمية في ضوء النظام الذي أقرته الوزارة.

المادة الرابعة والثلاثون:

لطلاب أو ولي أمره الحق في التلزم بطلب للتكلم من نتيجة الامتحان (في نهاية الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني - كل على حدة - وذلك في جميع المواد الدراسية التي تضاف إلى المجموع، وكذا المواد التي لا تضاف للمجموع، والأنشطة التربوية الأساسية والاختيارية، وذلك في حقة الرموب فقط) إلى مدير الإدارة التعليمية (في حالة صفوف النقل) وإلى مدير المديرية التعليمية (في حالة الشهادة الإعدادية) خلال مدة أقصاها خمسة عشر يومًا من تاريخ إعلان النتيجة، مقابل مبلغ مقداره عشرون جنيهًا للمادة الواحدة أو النشاط التربوي الواحد.

المادة الثانية:

تُضاف نشاط تدريس اللغات الأجنبية الثانية: (الفرنسية - الألمانية - الإيطالية - الإسبانية) كنشاط اختياري في المدارس الرسمية، إلى قائمة الأنشطة الاختيارية، لصفوف الثلاثة بالطقة الإعدادية.

المادة الثالثة:

تُضاف العشرون درجة التي كانت مخصصة لامتحانات منتصف الفصل الدراسي إلى إجمالي درجات المجموع الكلي في نهاية كل فصل دراسي، بالصفوف من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثاني الإعدادي، وتلغى العشرون درجة التي كانت مخصصة لامتحانات منتصف الفصل الدراسي في الصف الثالث الإعدادي من كل فصل دراسي، وتُعدل عملية احتساب درجات الطلاب بالصفوف من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثاني الإعدادي، الواردة بالصفحات أرقام: (١٦) و (١٧) و (٢١) و (٢٢)، و (٢٤) و (٢٥) لتصبح على النحو التالي:



-٣-

تابع القرار الوزاري رقم (٧٧٧) بتاريخ ١٢/٧/٢٠١٧

١. عملية احتساب درجات الطالب بالصف الثالث الابتدائي:

أولاً - المواد الأساسية:

• يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

➤ (٥٠) درجة للأنشطة الصفية، وتتضمن:

← (١٠) درجات للتقويمات الشهرية.

← (٣٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة.

← (١٠) درجات للحضور، والسلوك.

➤ (٥٠) درجة للاختبارات التحريرية، وتتضمن:

← (٥٠) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - الإجمالي.

ثانياً - الأنشطة التوعوية:

• يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل نشاط توعوي من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

← (٣٠) درجة للأنشطة التعاونية.

← (٢٠) درجة للحضور والسلوك.

← (٥٠) درجة للتقويم العملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - الإجمالي.

• بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط توعوي خلال العام الدراسي، فيتم احتساب

متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول، والثاني من الدرجة المئوية للمادة أو النشاط، كما هو

مبين بالجدول التالي:



تابع القرار الوزاري رقم (٩٧٧) بتاريخ ١٠/٧/٢٠١٧
احتمساب الدرجات من مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الدرجة المخصصة لكل نشاط تربوي	الدرجة المخصصة لكل مادة دراسية	التعليق	الفصل الدراسي
٣٠	٣٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الأول
—	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (عملي)	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول	
٣٠	٣٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الثاني
—	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (عملي)	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إجمالي درجات تمام الفصول (متوسط درجات الفصلين لدراسات المنهج والعملي)	

ويتم حساب الدرجة النهائية الفعلية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية، وفق المعادلة التالية:

متوسط درجة الطالب (°) × النهاية العظمى الحالية للمادة

$$\text{الدرجة النهائية للمادة (°)} = \frac{\text{متوسط درجة الطالب (°) × النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100}$$

مثال: طالب حصل على متوسط إجمالي درجة الرياضيات بالنصف الثالث الابتدائي (٩٠) درجة تصبغ درجته الفعلية:

$$\text{الدرجة} = \frac{80 \times 90}{100}$$

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني، كما هو موضح في الجدول السابق.

- يجب كسر الدرجة لصالح الطالب في المجموع الكلي لدرجاته.



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٥-

تابع القرار الوزاري رقم (٤٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٠

٢. عملية احتساب درجات الطالب بالصفوف: الرابع، والخامس، والسادس الابتدائي.

أولاً - المواد الأساسية:

• يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

➤ (٤٠) درجة للأنشطة الصلبة، وتتضمن:

← (١٠) درجات للتقويمات الشهرية.

← (٢٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة.

← (١٠) درجات للحضور، والملوك.

➤ (٦٠) درجة للاختبارات التحريرية، وتتضمن:

← (٦٠) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - الإجمالي.

ثانياً - الأنشطة التوعوية:

• يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل نشاط توعوي من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

← (٣٠) درجة للأنشطة التعاونية.

← (٢٠) درجة للحضور والملوك.

← (٥٠) درجة للتقييم العيني لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - الإجمالي.

• بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط توعوي خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول، والثاني من الدرجة المئوية للمادة أو النشاط، كما هو مبين بالجدول التالي:



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

التاريخ: / / ٢٠١٧

-٦-

تابع القرار الوزاري رقم (٧٧) بتاريخ ١٥/١٠/٢٠١٧

احتمساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الفصل الدراسي	التقييم	الدرجة المخصصة لكل مادة دراسية	الدرجة المخصصة لكل نشاط تربوي
الأول	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٢٠	٣٠
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١٠	—
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١٠	٢٠
	الختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	٦٠	٥٠ (عقلي)
إجمالي الفصل الدراسي الأول		١٠٠	١٠٠
الثاني	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٢٠	٣٠
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١٠	—
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١٠	٢٠
	الختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	٦٠	٥٠ (عقلي)
إجمالي الفصل الدراسي الثاني		١٠٠	١٠٠
إجمالي درجات العام الدراسي		١٠٠	١٠٠
(متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)		١٠٠	١٠٠

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء التقييمات العظمى للمواد الدراسية، وفق المعادلة التالية:

متوسط درجة الطالب (٢) × النهاية العظمى الحاقية للمادة

الدرجة النهائية للمادة (١) = $\frac{\text{متوسط درجة الطالب (٢)} \times \text{النهاية العظمى الحاقية للمادة}}{100}$

١٠٠

مثال: طالب حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة بالنسبة الخماس الابتدائي تصحيح درجته القطعية:

4×80

$$\text{درجة } 32 = \frac{4 \times 80}{100}$$

(٣) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني، كما هو موضح في الجدول السابق.

- يجرى كسر الدرجة لصالح الطالب في المجموع الكلي لدرجته.





جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

مكتب الوزير

-٧-

تفيع القرار الوزاري رقم (٤٧٧) بتاريخ ١٠/٦/٢٠١٧

٢. عملية احتساب درجات الطالب بالحلقة الإعدادية (بالصين الأول والثاني الإعدادي):

أولاً - المواد المراسبية:

• يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

➤ (٣٠) درجة للأنشطة الصفية، وتتضمن:

← (١٠) درجات للنشاط التعاوني المصاحب للمادة.

← (١٠) درجات للتقويمات الصفوية.

← (١٠) درجات للحضور والسلوك.

➤ (٧٠) درجة للاختبارات التحريرية، وتتضمن:

← (٧٠) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - إجمالي.

ثانياً - الأنشطة التدرسية:

• يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل نشاط تدريبي من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

← (٣٠) درجة للنشاط التعاوني.

← (٢٠) درجة للحضور والسلوك.

← (٥٠) درجة للتأهيم العملي لمخرجات مشروع النشاط، قبل نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - إجمالي.

• بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط تدريبي خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول، والثاني من الدرجة الملوية للمادة أو النشاط، كما هو

مبين بالجدول التالي:





جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

التاريخ: / / ٢٠

- ٨ -

تسج القرار الوزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ١٠/١٧/٢٠

احتساب الدرجات من مادة دراسية واحدة أو نشاطاً تربوي واحد

الدرجة المخصصة لكل نشاط تربوي	الدرجة المخصصة لكل مادة دراسية	التعليق	الفصل الدراسي
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الأول
—	١٠	تدريب شخصية أو صياغة (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور ورسالة (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (صلى)	٧٠	إشعار نهاية الفصل الدراسي الأول	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول	
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الثاني
—	١٠	تدريب شخصية أو صياغة (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور ورسالة (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (صلى)	٧٠	إشعار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)	

ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية وفق المعادلة التالية:
متوسط درجة الطالب (°) × النهاية العظمى الحالية للمادة

$$\text{الدرجة النهائية للمادة (°)} = \frac{\text{متوسط درجة الطالب} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100}$$

١٠٠

مثال: طالب حصل على متوسط إجمالي درجة الدراسات الاجتماعية (٨٥) درجة بالصف الثماني الإعدادي
تصبح درجته القطعية:

$$\frac{40 \times 85}{100} = 34 \text{ درجة}$$

المادة الرابعة:

لعمل الجداول الواردة بالصفحات أرقام: (٢٧، ٢٦، ٢٣، ٢٠)؛ لتصبح على النحو التالي:

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني، كما هو موضح في الجدول السابق.

- يجب كسر الدرجة لصالح الطالب في المجموع الكلي لدرجاته.



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير



المادة ٢٠

التاريخ: ٢٠ / ١ / ١٩٧٧

تاريخ القرار الوزاري رقم (٢٥٧) بتاريخ ١٠/١/٧٧

جدول (٢) خطة البرامج الدراسية بالصفين الكبار والصغار ومن الإجابة لعمود العربية للصف الثالث الابتدائي اعتماداً من العام الدراسي ١٩٧٦-١٩٧٧

العام	مدراس التعليم العربية بدمياط - طاب - طاب صغرى		عدد الفترات	مدراس مناطق الثالث بدمياط - طاب - طاب صغرى		الرياضة
	الدرجة الثانية			الدرجة الثالثة		
	أهله كبرى ١١٠٠	أهله صغرى ٢٥٠		أهله كبرى ٢١٠٠	أهله صغرى ٢٥٠	
أولاً: مواد طاب ورسوب، ويشكل المجموع التالي:						
اللغة العربية	٥	٥	٥	٥	٥	٥
الخط والكتابة	١	١	١	١	١	١
الرياضيات	٤	٤	٤	٤	٤	٤
اللغة الأجنبية	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥
مجموع المواد الأساسية	١١.٥	١١.٥	١١.٥	١١.٥	١١.٥	١١.٥
ثانياً: مواد طاب ورسوب، ولا تشكل المجموع التالي:						
التربية البدنية	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥
المسرح الرابع	-	-	-	-	-	-
ثالثاً: الأنشطة اللاصفية: طاب ورسوب، ويشكل المجموع:						
النشاط الرياضي	١	١	١	١	١	١
النشاط الثقافي	١	١	١	١	١	١
رابعاً: الأنشطة الاختيارية وفقاً لقي القابل لتلاميذ طاب ورسوب، ويشكل المجموع:						
الاصحاب اليد	١	١	١	١	١	١
الكتابة والحساب	١	١	١	١	١	١
النشاط الموسيقي	١	١	١	١	١	١
النشاط العلمي	١	١	١	١	١	١
التمثيل والمسرح	١	١	١	١	١	١
المسائل والألعاب	١	١	١	١	١	١
خدمة المجتمع	١	١	١	١	١	١
الأنشطة والترفيهات	١	١	١	١	١	١
الأنشطة الفنية	١	١	١	١	١	١
إجمالي - طاب - طاب صغرى	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧

• يتضمن (١٠) طاب ورسوب من زمن أهله اللغة العربية للصفين
 • يتأخر الطلاب من أهله الأنشطة الاختيارية والتي مموله واعتماداته وقدراته
 • تقوم الأنشطة التربوية بدون حساب، ويعد كل أهله الناصر للبرامج بقسمه على يوتل



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم والبحث العلمي
مكتب الوزير

التاريخ: / / ٢٠

-١٠-
تابع القرار الوزاري رقم (٩٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٢٢

عدد راجع: ٢٠، لغة اليوم العربي والصحة الفكرية والتعليمية بوزن الإجابة العامة للامتحان من الرابع إلى السادس الابتدائي اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الجدول	ممارس النشاط العربية: رخصي - مطبق - فائس عربياً			ممارس نشاط اللغة: رخصي - مطبوع - العامة		
	عدد الفترات	نفاية كبرى ٢١٠٠	نفاية صغرى ٧٥٠	نفاية كبرى ٢١٠٠	نفاية صغرى ٧٥٠	نفاية صغرى ٧٥٠
أول: دولة تاجر رخصي، نشاط للمجموع الكلي:						
اللغة العربية	١	١	١	١	١	١
النشاط والإثراء	١	١	١	١	١	١
الرياضيات	١	١	١	١	١	١
الدراسات الاجتماعية	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥
التحري	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥
اللغة الأجنبية	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥
مجموع المادة الأساسية	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥
ثاني: دولة تاجر رخصي، وكه نشاط للمجموع:						
العربية الحديثة	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥
المصري الرابع	-	-	-	-	-	-
ثالث: أنشطة أساسية تاجر رخصي، ونشاط للمجموع:						
النشاط الرياضي	١	١	١	١	١	١
رابعاً: أنشطة أساسية تاجر رخصي، وكه نشاط للمجموع:						
النشاط الفني	١	١	١	١	١	١
نشاط الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	١	١	١	١	١	١
خامساً: الأنشطة الإثرائية: يشار كل مكتب لشاغلي لغة: تاجر رخصي، ونشاط برنامجه للمجموع:						
النشاط الإثرائية كل نشاط مشارك	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
	١	١	١	١	١	١
المجموع الكلي	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١

بمجلس (٢٠) عشرون بطاقة من زمن إجابة اللغة العربية للامتحان، ويؤخذ التسمية لشاغلي من كافة الأنشطة الاختيارية وفق جدولته وبتاريخه وأعماله، وتوزيع الأنشطة التربوية يكون صافياً، ويتم قبل انتهاء الفصل الدراسي بخمسة عشر يوماً.



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

- ١٢ -

تاريخ القرار الوزاري رقم (٧٧٧) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٧

جدول رقم (٢) خطة اليوم الدراسي بالحدود الحراسية لتصفين الكول والتمشي الإصطناعي للمتحكم لطلاب الحراسي ٢٠١٧/٢٠١٧

المادة		الحراس الرسمية والخدمة العامة (الحراس)		الحراس الرسمية والخدمة العامة		الحراس الرياضية	
		عدد الدورات	عدد الدورات	عدد الدورات	عدد الدورات	عدد الدورات	عدد الدورات
أولاً : مواد نواتج التعلم، وظائف المجموع الكلي :							
٤	اللغة العربية	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٠,٥	اللغة العربية	٠,٥	٠,٥	٠,٥	٠,٥	٠,٥	٠,٥
٣	اللغة الأجنبية	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٢	المراسم الاجتماعية	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	الرياضيات	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٢	العلوم	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٤,٥	المجموع الكلي لمراد الأساسيات	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥
ثانياً : مواد نواتج التعلم، وظائف المجموع الكلي :							
١	التربية المدنية	١	١	١	١	١	١
١	التكنولوجيا والمعلومات	١	١	١	١	١	١
١	التربية الفنية	١	١	١	١	١	١
-	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرابع)	-	٢	-	٢	-	٢
-	بالمعاري الرسمية اللغات والحضارة لغات	-	١	-	١	-	١
-	اللغة الأجنبية الثانية بالمعاري الرسمية لغات والحضارة لغات	-	١	-	١	-	١
-	التربية الرياضية بالمعاري الرياضية لغات	-	-	-	-	-	-
١٠٠	١٠٠ ساعة تدريبية لطلاب الحراس	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
ثالثاً : الأنشطة اللاصفية :							
١	نشاط اللغة الأجنبية الثانية (الفرنسية - الألمانية - الإيطالية - الإسبانية)	١	١	١	١	١	١
١	النشاط الرياضي	١	١	١	١	١	١
١	النشاط الموسيقي	١	١	١	١	١	١
١	النشاط العلمي (البرلمان)	١	١	١	١	١	١
١	الاصالة والادب	١	١	١	١	١	١
١	خدمة المجتمع	١	١	١	١	١	١
١	الشفاعة والتبرعات	١	١	١	١	١	١
١	السجود والتماثيل	١	١	١	١	١	١
١٠,٥	المجموع الكلي	١٠,٥	١٠,٥	١٠,٥	١٠,٥	١٠,٥	١٠,٥

يخص (٢٠) حصون ثقافية من زمن إجازة فترة لمراد لاجتماعه، ويختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق سيرته واهتمامه، وتوزيع الأنشطة التربوية يكون صحتاً، ويتم قبل انتهاء الفصل الدراسي بخمسة عشر يوماً.

المادة الخامسة:

يُنشر هذا القرار بالوقائع المصرية، ويُصل به من اليوم التالي لتاريخ نشره، ويُفنى كل ما يخالفه من أحكام، وعلى جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها - تنفيذه.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ.د/ طارق شوقي

