

الوحدة الثانی : النمو الإنسانی

الفصل الأول : النمو - تعريفه ومبادئه والعوامل المؤثرة فيه

س- عرف النمو كما حدده علماء النفس مبينا ما يتضمنه هذا التعريف (دور ثان 2014)

أولاً: تعريف النمو:- " هو سلسلة التغيرات التي تحدث للكائن الحي منذ لحظة الحمل وحتى الشيخوخة أو الوفاة وذلك في الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والخلفية." ويتضح مما يتضمنه التعريف السابق أن النمو:

- 1- سلسلة متصلة (تبدأ منذ لحظة الحمل ثم الطفولة والمراهقة والشباب والشيخوخة)
- 2- يشمل الجوانب (الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية واللغوية)

ثانياً: مبادئ عامة للنمو

س- اذكر ثلاثة من مبادئ النمو والارتقاء الإنساني

(2001 دور ثان) (2016) (السودان 2014)

س- 2- يتجه النمو في مختلف جوانبه من النوعية والخصوصية إلى العمومية (√) (2003)

1) النمو يسير من العام إلى الخاص

بمعنى أن الوليد يستجيب للمواقف عامة بطريقة كلية ثم تصبح الاستجابات أكثر تنوعاً (من الكل إلى الجزء)

مثال 1 : فالطفل يحاول أن يحرك جسمه كله ليلتقط شينا امامه ثم يتعلم بعد ذلك كيف يحرك يديه فقط .

مثال 2: يكون مشي الطفل في البداية حركة غير منتظمة لكل أجزاء جسمه وبعدها تأخذ شكلاً منسقاً للبيدين والرجلين.

مثال 3 : حينما يريد الطفل أن يلتفت إلى مصدر صوت ما فإنه يلتفت بكل جسمه ثم يتعلم أن يحرك رأسه أو رقبته فقط

(2) النمو تغير مستمر

1 - لا يتوقف النمو عند مرحلة الطفولة بل مع امتداد الزمن ينتقل من مرحلة إلى أخرى، مكتسباً كل ما يؤهله للنضج لهذه المرحلة

2- فيقوم النمو على التفاعل بين كائن عضوي بيولوجي وراثي (الكثير من الاستعدادات) وما يتعرض له من (مؤثرات بيئية مادية ونفسية واجتماعية)

س- 1- توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو اشرح بمثال

(3) توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو:

1- توجد فروق فردية بين الأفراد في النمو الجسدي والعقلي والاجتماعي والانفعالي .

2- توجد فروق داخل الفرد فربما سرعة النمو الجسدي لا تساير النمو العقلي أو الاجتماعي أو الانفعالي

س- 1- تميل جوانب النمو في الارتباط مع بعضها البعض اشرح بمثال

(4) تميل جوانب النمو في الارتباط مع بعضها البعض (حلل هذه العبارة)

1- من يخفّف ذكاهه يتأخر في المشي والكلام

2- الطفل الذكي كثيراً ما يكون متقدماً في النمو الاجتماعي والانفعالي .

س- 1- معدلات النمو ثابتة في كل المراحل (x) (2008)

(5) تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى النمو الجسدي يكون سريعاً في المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة ثم يبطئ في الطفولة المتأخرة ثم يرجع يسرع في المراهقة ثم يبطئ في الرشد

س- يسير النمو في اتجاهات طويلة وعرضية دلت بمثال

(6) يسير النمو في اتجاهات طويلة وعرضية

النمو يسير في اتجاه محورين متعامدين أحدهما طولي والأخر عرضي

أ- النمو يسير في اتجاهي طولي : من أعلى لأسفل فنمو الرأس يسبق نمو القدمين.

ب- النمو يسير في اتجاهي عرضي : يبدأ من الصدر(المنتصف) ثم يتجه إلى الأطراف(اليد اليمنى واليسرى).

ثالثاً : العوامل المؤثرة في النمو

س- اشرح بالأمثلة دور الوراثة في النمو (2014)

1- الوراثة

- الوراثة هي انتقال الصفات الوراثية من الوالدين إلى الأبناء عن طريق الجينات التي تحملها الكروموزومات التي تحتويها البويضة

المقلّحة بالحيوان المنوي

مثال : الطفل يرث عن أباه وأجداده " الطول والذكاء ولون البشرة والعينين والشعر الخ

س- 2- يورث الجينات الغذاء في نمو وارتقاء الإنسان برهن بمثال (2012)

س- 1- وترتبط وظائف الغدد الصماء ارتباطاً وثيقاً بوظائف أجهزة الجسم المختلفة برهن على ذلك:

س- 2- يورث الجينات الغذاء في نمو وارتقاء الإنسان برهن بمثال (2012)

وترتبط وظائف الغدد الصماء ارتباطاً وثيقاً بوظائف أجهزة الجسم المختلفة حيث:-

1- تساهم في نمو الجسم وضبط السلوك الانفعالي

2- التوازن في إفرازات هذه الغدد تجعل الفرد شخصاً سليماً

3- الاضطراب في إفرازاتها يؤدي إلى الاضطرابات النفسية والجسمية

س- 1- ما النتائج المترتبة على زيادة إفرازات الغدة النخامية والدرقية

س- 2- ماذا يحدث لو نقص إفراز الغدة الدرقية في مرحلة الطفولة (2007)

ومن أهم الغدد اللانقوية أو الصماء ما يلي:

اسم الغدة	نقص إفرازاتها	زيادة إفرازاتها
1- الغدة النخامية	- نقص هذا الهرمون في الدم قبل البلوغ يعوق نمو العظام ، فيتحول الطفل إلى عظام الجذع والأطراف (قزم القزامة)	- زيادة إفرازاتها في مرحلة البلوغ تؤدي إلى نمو سريع وشاذ في عظام الجذع والأطراف
2- الغدة الدرقية	- نقص إفرازاتها يؤدي إلى (الشعور بالبرودة وبالدوخان أحياناً - وعدم النشاط - وقلة الرغبة في العمل - وبطء التنفس -	- أما إذا زاد إفرازاتها فقد يعاني الفرد من (العصبية- وعدم الاستقرار في ضربات القلب - وصعوبة التنفس - وكثرة الحركة ونحو ذلك)

3- الأسرة

س- 1- اشرح بالأمثلة دور الأسرة في النمو

1- إذا كانت العلاقات بين الطفل والديه تتسم بالحب والاحترام والقبول والثقة فهذا يجعل الطفل يقبل ذاته ويقبل الآخرين ويثق فيهم

2- إذا كانت العلاقات الأسرية تسودها الحماية الزائدة والإهمال أو التسلط أو السيطرة أو التهاون أو الرفض فإنها تؤدي إلى زيادة اعتماد الطفل على غيره ، وشعوره بعدم الثقة والعجز والنقص

3- العلاقات الطيبة مع الأخوة والخالية من تفضيل طفل على طفل ، فإنها تؤدي إلى النمو النفسي السليم للطفل

س- 1- اشرح بالأمثلة دور الغذاء في عملية النمو

4- الغذاء : يؤدي الغذاء دوراً مهماً في النمو حيث أنه:-

1- يساعد في إعطاء الجسم الطاقة اللازمة

2- يساعد في بناء خلايا الجسم وتعويض التالف منها

3- يساهم في وقاية الفرد من الأمراض الناتجة عن النقص الغذائي

5- رياض الأطفال ودور الحضانه

س- 1- اشرح بالأمثلة دور الحضانه في عملية النمو

1- تعد الروضة المعبر الذي يساعد على انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة

2- وهي البوطة التي تنصهر فيها فروق التنشئة الاجتماعية الخاصة لتتحول إلى تنشئة اجتماعية عامة

3- كما تعد من أهم التغيرات الاجتماعية التي يواجهها الطفل في سبيل تحقيق نضجه الاجتماعي

6- المدرسة

س- المدرسة لها دور في عملية النمو حلل هذه العبارة

1- هي تلك المنظمة الرسمية التي تقوم بمهمة تربية النشء وتعليمهم بشكل ثقافي مقصود ، وفقاً لنظم معينة

2- من خلال نقل الثقافة ، واكتسابهم أنماط السلوك والتفكير

3- وتعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة والحياة الاجتماعية فهي تستقبل الطفل صغيراً لتؤهله لمواجهة الحياة ومشكلاتها المعقدة

س- 1- اشرح دور جماعة الرفاق في عملية النمو

7- جماعة الرفاق

1- هي التي تتكون من مجموعة من الأفراد المتقاربين في السن أو في السكن أو الميول والاتجاهات ... وغيرها

2- وتنضج أهمية جماعة الرفاق في التوافق النفسي والاجتماعي في كل مراحل الحياة بصفة عامة والطفولة والمراهقة بصفة خاصة

أ- لأنها مصدر للصحة والنضج والترفيه والمساعدة عند الأزمات

ب- كما أن شعور الطفل أو المراهق بأنه مرفوض من جماعة الرفاق يترتب عليه الشعور بالوحدة النفسية وازدياد مشاعر الاكتئاب

س- 1- وسائل الاعلام من العوامل المؤثرة في النمو فسر ذلك

8- وسائل الاعلام

1- تعد وسائل الاعلام امتداداً لدور الأسرة في التنشئة

2- تزداد أهمية وسائل الاعلام في ظل ثورة المعلومات من حيث أمتنع أساليب الاتصال ويسر استخدامها

ب- الكم الهائل من المعلومات التي تقدمها

ج- التناقض والتضارب في اتجاهات هذه المعلومات

س- 1- الانترنت والكمبيوتر من العوامل المؤثرة في النمو فسر ذلك

س- 3- استخلص مظاهر الحاسب الآلي والانترنت على نمو الطفل

9- الانترنت والكمبيوتر (الحاسب الآلي)

أ- صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت.

ب- تبادل الحديث مع اشخاص غرباء لا يعرفونهم لذا يجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية

ج- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعي ويؤثر على نموهم النفسي (إيمان الانترنت).

د- شعور الفرد بالوحدة والاكتئاب عندما يقل التواصل الاجتماعي مع الآخرين

أولاً : مرحلة ما قبل الولادة

س- 1- ترجع أهمية مرحلة ما قبل الميلاد إلى عدة أسباب اذكر ثلاثة منها (2014)

أهمية مرحلة ما قبل الولادة

1- هي مرحلة التأسيس للنمو

2- مرحلة وضع الأساس الحيوي للنمو النفسي

3- التغيرات التي تحدث فيها تكون حاسمة ومؤثرة في حياة الفرد كله

4- تعد طفرة في النمو مقارنة بمرحلة الرشد والمراحل اللاحقة لها

5- نظراً لأهميتها فإن بعض الشعوب(الصين مثلاً) يحسبون شهور الحمل من ضمن السن الحقيقي للفرد

س- 1- اشرح ثلاثة من العوامل التي تؤثر على الجنين في البيئة الرحمية قبل الولادة (2000 دور ثان)

س- تؤدي إصابة الأم الحامل بالأمراض إلى إيذاء الجنين دلت بالأمثلة

1- أمراض الأم الحام :

1- إن تعرض الأم الحامل لأمراض قد يؤثر على الجنين

1- ومن أهم الأمراض التي تؤثر على الجنين هي الحصبة الألمانية والأمراض التناسلية فإصابة الأم بها في الشهور الثلاثة الأولى قد ينتقل إلى الجنين فيصاب بالصمم أو العمى أو البكم أو أمراض القلب أو تأخر

في النمو الجسدي والعقلي وبالتالي قد يكون الطفل متخلفاً عقلياً

2- وتتناول التطعيم ضد الحصبة الألمانية فاته من المتوقع تلاشي التخلف العقلي

س- غذاء الأم يؤثر على الجنين برهن بالأمثلة

2- غذاء الأم

1- يجب أن تحصل الأم الحامل على الغذاء المناسب المتكامل من البروتين واللبين والخضروات والفاكهة (وذلك للحفاظ بحالتها الصحية وحتى يكون طفلها صحيحاً وسليماً

2- لأن الطفل يحصل على غذائه من الأم وعدم كفاية العناصر الغذائية في طعام الأم أو سوء تغذيتها يؤثر سلباً على الجنين ويؤدي إلى (الإجهاض - والاليميا - وتسمم الدم - والولادة المبكرة - وتأثر الجهاز العصبي لجنين)

س- 2- ما النتائج المترتبة على تعرض الأم للأشعة (2004)

3- تعرض الأم للأشعة

- تعرض الأم للأشعة x بكميات قليلة بقصد العلاج إذا كانت تشكو من أمراض خاصة على الحوض أو المبايض قد لا يؤثر على الجنين

- ولكن المشكلة في التعرض للأشعة بكميات كثيرة فإن ذلك يؤثر على الجنين ويعرضه للإجهاض

س- 2- يترتب على اختلاف فصيلة دم الأم والاب نمو الجنين نمو سليماً (x)

(2005) (2016)

س- 3- ما النتائج المترتبة على تنافر فصيلة دم الزوج والزوجة على الجنين

4- حالات اختلاف الدم

من بين مكونات الدم عنصر RH وتوجد في صورتين(أما موجبة أو سالبة)

1- فإذا كان موجب عند كل من الأم والاب أو موجب عند الأم وسالب عند الاب فيحدث توافق فلا يحدث ضرر للجنين وهي السورة السائدة للتوافق

2- أما إذا كان دم الأم سالب والاب موجب هنا يحدث عدم توافق(بين الصورة الموجبة التي توجد في دم الجنين والصورة السالبة التي توجد في دم الأم) مما يؤدي إلى نقص كرات الدم الحمراء عند الجنين مما يترتب عليه موت الجنين أو الإجهاض أو اصابته بالانيميا حادة أو شلل

س- 2- زيادة عدد مرات الحمل بغير الأم والجنين (x)

س- 3- زيادة عدد مرات الحمل عن يضر الأم والجنين (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

5- زيادة عدد مرات الحمل عن أربعة

1- إن زيادة عدد مرات الحمل عن أربعة يؤثر على الأم وعلى الجنين معا

أ- بالنسبة للجنين :-

1 - إن الأجنة التي تأتي بعد الطفل الأول تكون غالباً اصغر حجماً واقل وزناً خاصة إذا كانت المسافة بين الولادة قصيرة

2- إذا كان الطفل الأول ذكراً فإن هرمونات الذكورة لديه تكون أكثر من الأطفال التي تأتي بعده

ب- بالنسبة للام :-

2- فإن الولادات المتكررة والرضاعة ورعاية الأطفال الصغار تستنزف المرأة جسدياً ويؤثر عليها وقد يؤدي إلى مشكلات خطيرة مثل الإصابة بالانيميا أو نزيف الدم

س1- ما النتائج المترتبة على إظهار الطفل بيمتثل على مظهره (الذويج) العقلي في الرض
س2- تؤثر الحالة الانفعالية للام على صحة الجنين برهن بالامثلة

6- الحالة الانفعالية للام

- 1 - الانفعالات مثل (السعادة - والقلق - والحزن) تؤثر بشكل غير مباشر على الجنين حيث تؤثر على الهرمونات
- 2- مثال(القلق الزائد والضعف النفسي والحزن الشديد والاكنتاب) تؤثر بشكل كبير على الجنين وعلى الام الحامل
- أ- فالام الحامل تتأثر بشدة بهذه الانفعالات وتجعل الحمل اكثر صعوبة حيث يزيد من (الغثبان والقيء وامكانية التعرض للاجهاض)
- ب- كما ان عصبية الام وانفعالاتها الشديدة تؤثر على الطفل قبل وبعد الولادة - فهي قبل الولادة تضر الجهاز العصبي للجنين واحتمالية الاجهاض - وبعد الولادة تزيد من بعض تعرض الطفل (للبكاء الشديد -النشاط الزائد - سوء الهضم - عصبية الطفل)

س- تدخين الام الحامل يؤثر على الجنين برهن بالامثلة

7- تدخين الام الحامل

- 1- يؤدي تدخين الام الحامل إلى (نقص وزن الجنين والى النزيف أثناء الحمل وقد تصل الأخطار إلى وفاة الجنين ووفاة الطفل الرضيع بعد الولادة)
- 2- وتدخين الام الحامل تؤدي الى حرمان الطفل من الأوكسجين النقي حيث يصل إليه الدم فيه نسبة من ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي الى زيادة نشاط القلب
- 3- كما أن الأمهات اللاتي يتوقفن عن التدخين أثناء الحمل يصبح أطفالهن أكثر وزنًا من الأمهات اللاتي يستمرن في التدخين

س- سوء استعمال الام الحامل للادوية يؤثر على الجنين برهن بالامثلة

- 8- سوء استعمال الام الحامل للادوية
- 1- كل الأدوية التي تتناولها الام الحامل تكون قادرة على الوصول للمشيمة وتؤثر على الجنين
- 2- وقد ثبت أن الأدوية التي تتناولها الام بدون إشراف طبي قد يكون لها تأثير سيء على الجنين يؤدي الى
- 3- (حدوث تشوهات جسمية - وتخلف عقلي - وضرر بالجهاز العصبي)
- 4- وهذا ينطبق حتى على أقل الأدوية التي نتخذ منها غير ضارة مثل الاسبرين.

ثانيا : النمو في مرحلة الرضاعة

س- تعتبر مرحلة الرضاعة مرحلة انطلاق القوى الكامنة حل هذه العبارة

- تعد هذه المرحلة هي مرحلة اكتشاف العالم الخارجي وتوسيعه حيث تعتبر مرحلة انطلاق القوى الكامنة
- تعد مرحلة الإنجازات حيث تشهد نموا سريعا وتأزر حسي وحركي ملحوظ في السيطرة على الحركات (الجلوس والمشي والحو الخ)
 - يتعلم فيها الرضيع الكلام ويكتسب اللغة
 - ينمو فيها الاستقلال والاعتماد على النفس

1- مظاهر النمو خلال مرحلة الرضاعة

س1- اشرح ثلاث من مظاهر النمو الجسمي في مرحلة الرضاعة

- 1- يختلف معايير النمو الجسمي باختلاف عوامل الوراثة والبيئة وباختلاف النوع
- 2- كما ان النسب بين أجزاء جسم الرضيع تختلف عن الراشد
- أ- حيث يبلغ طول راس الرضيع ربع طول الجسم
- ب- يبلغ طول راس الراشد ثمن طول الجسم
- 3- تعتبر عملية التنسبن من أهم مظاهر النمو الجسمي في هذه الفترة حيث يبدأ ظهور الاسنان اللبنية في الشهر السادس وقد تتأخر الى الشهر الثامن

س1- النمو العقلي في مرحلة الرضاعة يكون مجردا (x) س3

س2- يعد ذكاء الطفل في مرحلة الرضاعة تجريبيا (x)

- حيث يكون الذكاء حسي حركي وليس تجريبيا ولا يستطيع استخدام
- يختلف النمو العقلي لدى الرضيع عنه لدى الطفل في المراحل التالية الرموز أو اللغة بكفاءة

س- بين بمثال مظاهر النمو الانفعالي والاجتماعي في مرحلة الرضاعة

- ومن أهم انفعالات الطفل في هذه المرحلة الفرح والحب والخوف
- يبدأ الطفل في إقامة علاقات اجتماعية وانفعالية مع الوالدين وترتبط قدرة الطفل في إقامة هذه العلاقات بمدى إدراكه لرعاية ومحبة والديه له والاهتمام به وحمايته واللعب معه

س- وضح بمثال مظاهر النمو اللغوي في مرحلة الرضاعة

- وفي الشهر 18 الى 20 يستطيع ان ينطق كلمتين وربما ينطق جملة
 - يبدأ الطفل في نطق الكلمة الأولى وذلك في الفترة من الشهر 6 الى الشهر 13
 - ومع نهاية السنة الأولى يستطيع ان يفهم تعليمات الآخرين وأوامرهم
- س : هناك (اعط امثلة حياتية) صفات ايجابية يكتسبها الطفل في مرحلة الرضاعة اعرضها في ضوء ما درست.

2- الصفات ايجابية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة :

- 1- يكتسب الطفل فيها العديد من الصفات ايجابية مثل (الثقة في السنة الأولى - والاستقلالية في السنة الثانية)
- نتيجة لحصول الطفل على الرعاية المناسبة المتمثلة في الرضاعة والحب والاهتمام
- 2- فينظر الطفل بتفاؤل الى المستقبل والى العالم
- 3- مما يهيئ للطفل لإقامة علاقات اجتماعية وانفعالية لاحقة (مع الصديق ، مع الزوجة ، ومع الابن .. الخ) .

ثالثا : النمو في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة)

س- وضح بالامثلة مظاهر النمو الجسمي لطفل ما قبل الابتدائية

تتمثل مظاهر النمو الجسمي في الآتي:

- 1- تستمر الأسنان في الظهور ويكتمل عدد الأسنان المؤقتة ، ويبدأ تساقطها لتظهر الأسنان الدائمة
- 2- تنمو الأطراف نمواً سريعاً ، وينمو الجذع بدرجة متوسطة
- 3- يتأثر الطول بإمكانية النمو لدى الطفل ويزداد نمو الجذع واستطالة العظام وفقدان الشحم
- 4- يزداد الوزن بمعدل كيلو جرام واحد تقريبا في السنة ، ويكون البنون أقل وزنا بدرجة بسيطة من البنات

س1- يسم النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة بالتمركز حول الذات (v)

- تمتد هذه المرحلة من نهاية العام الثاني الى العام السابع وهي مرحلة التفكير الحسي والتمركز حول الذات ولا يستطيع ان يركز على بعدين او اكثر

س1- تتعدد مظاهر النمو الانفعالي لطفل ما قبل الابتدائية بين

الخوف والغضب والغيرة ناقش

- 1- الخوف : البنات اكثر تعرضا للخوف من الاولاد وبعض الاطفال تخاف من الحيوانات او الظلام والبعض من الطبيب إذا كان مريضا

2- الغضب : يظهر عند الحرمان من اشباع رغباته وعندما تعاق حركته

- ويكون الغضب في صورة احتجاج وعناد ومقاومة
- 3- الغيرة : تظهر الغيرة عند الطفل عند ميلاد طفل جديد

س- بين بمثال مظاهر النمو اللغوي لطفل ما قبل الابتدائية

- في نهاية المرحلة يتسم التعبير اللغوي بالوضوح والدقة وتخفى الاخطاء التي كانت موجودة قبل ذلك سواء في النطق مثل (قلم : تلم) (احمد : امد) او في ابدال أحد الحروف مثل (حامز بدلا من حازم)

س1- تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة بداية ظهور الذكاء الاجتماعي حل هذه العبارة

س2- بين بمثال مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة

- يبدأ الطفل في هذه المرحلة بالتعلق بالوالدين خاصة بالأم
- يستطيع ان يميز اجتماعيا بين الأشخاص المألوفين لديه (الاب والام والاخوة)وبين الغرباء
- يستطيع ان يعبر بعمق عن العلاقة بينه وبين امه عن طريق الابتسامة والشعور بالراحة عندما يراها وتعتبر هذه المرحلة بداية ظهور الذكاء الاجتماعي.

2- كيفية اكتساب الصفات ايجابية في هذه المرحلة :

س1- تتعدد الصفات ايجابية التي يكتسبها الطفل في مرحلتي الطفولة المبكرة اعرض في ضوء ما درست.

- 1- إذا توفرت ظروف نفسية واجتماعية مناسبة للطفل فانه يكتسب
 - 2- الاستقلال الذاتي وقوة الإرادة وهذا يتوقف على مدى ما يشعر به من محبة من الوالدين ومدى رغبة الوالدين في السماح لأطفالهم بالحرية
 - وفي هذه المرحلة يكتسب الطفل القدرة على التحكم ويزداد دافعيته للإجاز
- رابعاً: النمو في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة (طفل المدرسة الابتدائية من 6 الى 12 سنة)

س1- دلل بالامثلة على مظاهر النمو العقلي في مرحلتي

الطفولة الوسطى والمتأخرة

س2- النمو العقلي في مرحلة الابتدائية عمليات عيانية حسية

(ل)

- 1- في سن السادسة أو السابعة يدخل الطفل المرحلة الثالثة من مراحل النمو المعرفي الأربع التي حددها بياجية
- وهي مرحلة العمليات العيانية الحسية ويقصد بها القدرة على التفكير المنطقي في الأمور الحسية
- 2- من مظاهر النمو المعرفي أيضا حب الطفل الاستكشاف ومعرفة المجهول - ومحاولة معرفة ما لا يعرفه وهذا الحب للمعرفة لا بد ان يهتم به الوالدين في توفير مصادر المعرفة (من كتب ومجلات وزيارة الأماكن الاتارية ومشاهدة التلفيزيون وغيرها)

س1- النمو الانفعالي لطفل المرحلة الابتدائية يتسم بعدم

الاستقرار (x)

- 1- تتسم في الثلاث سنوات الأخيرة بالهدوء والثبات الانفعالي
- 2- ويسميها البعض بمرحلة الطفولة الهادئة وذلك مقارنة بالطفولة المبكرة التي تتسم بحدة الانفعالات وعدم ثباتها وقياسا على فترة المراهقة التي تتسم بعدم الاستقرار الانفعالي
- 3- وتتسم شخصية الطفل بتقبل النظام والطاعة والضوابط

س2- يستطيع طفل الطفولة المتأخرة استيعاب النشاط الحركي

حل

- يستطيع الطفل التحكم في الأداء الحركي له وتتسم حركته بالسرعة والإتقان والرشاقة ويستطيع استيعاب النشاط الحركي في لعب كرة القدم - والسلة والسباحة... الخ
- ويكتسب المهارات الحركية في فترة قصيرة
- يميل الذكور الى النشاط الحركي القوي من الجري والفقر بينما تميل البنات الى الالعاب الخفيفة

س- يتسع العالم الاجتماعي للطفل بالتحاقه بالمدرسة فسر

-- يتسع العالم الاجتماعي للطفل بالتحاقه بالمدرسة حيث

- 1- يواجه الطفل جديتين(جماعة المعلمون وجماعة الاصدقاء) اللذان يسهمان في نمو شخصيته وتشنته الاجتماعية مع استمرار تأثير الأسرة عليه
- 2- يبدأ الطفل في هذه المرحلة بالانخراط في المجتمع وتقبل معايير المجتمع والالتزام بها في سلوكه وهو لا يفعل ذلك لمجرد الحصول على التقدير، والإثابة من الوالدين والآخرين، ولكنه يفعل ذلك تحقيقا لذاته

الصفات ايجابية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة

س- تتعدد (اعط امثلة حياتية) الصفات ايجابية التي يكتسبها الطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى والمتأخرة اعرض في ضوء ما درست.

تتضمن زيادة في النضج العقلي والانفعالي والاجتماعي المتمثل في القدرة على التفكير الاستدلالي

وعلى تنظيم الذات

وعلى التواصل مع الأسرة والاقربان

س1- هناك مطالب وتحديات أساسية يحتاجها المراهق ،دلل على ذلك.
س2- اعط أمثلة من الحياة اليومية توضح المطالب والتحديات الأساسية في مرحلة المراهقة
س3- تحقق هوية الجنس من المطالب الأساسية للمراهق (√)
س4- تنمية القيم والمعايير الأخلاقية أحد تحديات مرحلة المراهقة ناقش

ثانياً:المطالب والتحديات الأساسية في مرحلة المراهقة :

1- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق :
1- إن شعور المراهق بالقيمة يبني على أساس كيفية ردود فعل الآخرين له وعلى استحسان رفاقه
2- ومن أهم نواحي النمو الاجتماعي له ذلك النمو التدريجي لميوله نحو أفراد الجنس الآخر
3- ويؤدي هذا الميل بطبيعته إلى اتساع نشاطه الجنسي الغير المسئول عن قضايا الحب التي يمارسها المراهقون
2- تحقيق هوية الجنس(ج3):
- إن اعتناق المراهق للذور المناسب لجنسه ، وقبوله لطبيعته البيولوجية يبدأ في سنوات الطفولة
- ويمثل جزءاً هاماً من الإحساس بهويته وبمن يكونه ويدعمه التودد مع الوالد من نفس جنسه وتأييد ذلك واستحسانه من قبل المجتمع والآخرين .
3- اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني :-

- إن أكثر ما يصيب المراهق بالقلق هو عدم القدرة على الاستقرار وتحديد هوية مهنية، مما يدفع بالمراهقين إلى المبالغة في التودد بالأبطال الجماهيرية حفاظاً على تماسكهم الذاتي،
- ومن هنا فالإعداد للمستقبل المهني من المهام الرئيسية أمام المراهق ويؤكد البعض أن المراهقة تنتهي ببداية الخبرة العملية في عالم العمل.
4- تنمية القيم والمعايير الخلقية: (ج4-)

تفرد المراهقة أكثر من أي مرحلة أخرى بالاهتمام الشديد بالقيم والمعايير الخلقية حيث يؤدي نمو القدرات العقلية إلى
(أ- زيادة الوعي بالقضايا الخلقية ب-والى زيادة القدرة على مناقشتها)
ولعل أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق هي

1- الحاجة إلى المركز الاجتماعي في محيط واقعه ، وتحقيق المكانة ،
2- أما الحاجة الثانية (الحاجة للاستقلال) فيدون تحقيق درجة معقولة من الانفصال أو الاستقلال الذاتي لا يمكن تحقيق علاقات ناضجة مع الآخرين
ثالثاً:مظاهر النمو لدى المراهق

س1- لمظاهر النمو الجسمي في مرحلة المراهقة أهمية بالغة في حياته. ناقش.
س2- يحدث مع البلوغ أربعة تغيرات جسمية لدى المراهق بين

1- النمو الجسمي:

- تعد مرحلة المراهقة هي الفترة الثانية في النمو - لذا شاع وصف مرحلة المراهقة بانها مرحلة انفجار في النمو
يحدث مع البلوغ أربع تغيرات هامة هي :
1- تغيرات تشمل حجم الجسم 2- تغيرات في نسب اعضاء الجسم
3- نمو الخصائص الجنسية الاولية 4- نمو الخصائص الجنسية الثانوية
- وتأتي التغيرات في حجم الجسم في الطول والوزن
أ- يحدث الانفجار في الطول قبل الوزن واكبر زيادة في الطول تحدث قبل البلوغ
ب- أما الزيادة في الوزن عند الذكور فلا ترجع إلى زيادة نسبة الدهون فقط بل إلى زيادة أنسجة العظام والعضلات

2- النمو العقلي والمعرفي :

س1- وضح بمثال مظاهر النمو العقلي والمعرفي لدى المراهق
س2- ظهور القدرات الخاصة عند المراهق يم تفسر س3-
تنوع الميول لدى المراهقين

1- يبدأ الذكاء الحسي في الطفولة ثم ينمو تدريجياً نحو الذكاء المجرد في مرحلة المراهقة حيث يصل أقصاها حتى 18 سنة
3- وتتميز القدرات العقلية العامة ثم تظهر بعد ذلك القدرات العقلية الخاصة كنتائج للتحصيل الدراسي وزيادة درجة الانتباه، ونمو عمليات الاستنباط، والاستنتاج، والاستدلال
4- ويوجد تنوع لدى المراهقين في الميول، والاستعدادات تبعاً لعدة عوامل وهي القدرات الخاصة وغيرها مثل: مستوى التحصيل الدراسي ، والميول الثقافي، والحالة الصحية للمراهق

س1- وتتعدد العمليات العقلية التي يقوم بها المراهق كالانتباه، والتذكر، والتخيل. اعط أمثلة توضح ذلك
س2- صنف العمليات العقلية في مرحلة المراهقة
س3- استخلص العمليات العقلية التي يقوم بها المراهق
س4- يزداد الانتباه عند المراهق في المدى والعق (√)
س5- التذكر في مرحلة المراهقة ألبا وقام على الحفظ (x)
س6- تكرر المراهق من النوع الآلي (X)(2009)
س7- التخيل في مرحلة المراهقة تخيل حسي (x)

ومن العمليات العقلية التي تزداد تفصيلاً:

1- الانتباه(ج4)	2-التذكر(ج5-6)	3- التخيل(ج7)
- يزداد مداه وععقه فيستطيع تناول مشكلات وموضوعات أكثر عمقا ومعقدة - وبذلك يستطيع الاستيعاب درساً أطول - ولمدى الانتباه علاقة العام حيث يساعد على التحصيل الدراسي المرتفع ويزيد من التذكر	تذكر المراهق تذكر مبني على الفهم واستنتاج العلاقات الجديدة وليس تذكر آلي	- يميل المراهق إلى التخيل المجرد والقائم على المغنويات أيضاً بدلاً من التخيل الحسي كما هو في مرحلة الطفولة - ولذلك تكثر أحلام اليقظة التي يبني فيها أماله وأحلامه - وتعتبر القدرة على التخيل هي الأساس في دراسة العلوم القائمة على التفكير المجرد كما هو في الهندسة والجبر وغيرها من العلوم الفيزيائية والرياضية - كما تزداد لدى المراهق القدرة على الاستدلال والاستنتاج والتفكير بأشواعه.

س1- اشرح بالأمثلة مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة المراهقة

س1- تسمى مرحلة المراهقة بمرحلة الأزمة حل هذه العبارة س2-
وصف ستاتلي هول مرحلة المراهقة بانها مرحلة ضغوط

3- النمو الانفعالي:

يوجد اتفاق عام على مرحلة المراهقة هي مرحلة "أزمة" كما يسميها (ستاتلي هول) بمرحلة الضغوط النفسية والعواصف فالمراهقة هي مرحلة توتر انفعالي شديد بسبب التغيرات الجسمية المفاجئة التي حدثت في هذه المرحلة
- ولكن إذا كان معدل النمو في هذه المرحلة يستمر بمعدل بطيء بعد البلوغ خاصة وان النمو هو الاكتمال للتغيرات التي حدثت أثناء البلوغ فان التفسير البيولوجي الحتمي للازمة يكون موضع شك حيث ان علماء الاجتماع أكدوا ان أزمة المراهق تختلف في شكلها ومضمونها من مجتمع لآخر

س1 - ما العوامل التي تزيد من الانفعالات والعصبية والصراع لدى المراهق ؟
س2- استخلص اهم العوامل التي تزيد من انفعالات المراهق س3-

اشرح بالأمثلة أهم العوامل التي تزيد من الانفعالات لدى المراهق
س4- توازن جوانب النمو احد اسباب الصراع لدى المراهق (√)
س5- الرغبة في تحقيق الذات احد الاسباب التي تثير الصراع في نفس المراهق (√)

وأهم العوامل التي تزيد من الانفعالات والعصبية الصراع لدى المراهق هي:

1- ينشأ الصراع لدى المراهق بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير في الوقت الذي يعامله والديه ومعلميه كما لو كان لا يزال طفلاً

2- ينشأ الصراع لدى المراهق بين دوافعه الجنسية التي تثيره وبين الموانع الخارجية ممثلة في التقاليد والعرف والفوانين، والتعاليم الدينية التي تنظم إشباع هذه الدوافع على نحو لا يكون متيسراً في هذه المرحلة
وتزداد المشكلة حرجاً كلما طالت هذه المدة، وهي تطول بالفعل في المجتمعات الصناعية أو الحديثة ، بينما لا تكاد توجد في البيئات الريفية والبدائية كما ذكرنا من قبل.

3- ينشأ الصراع لدى المراهق بين رغبته في الاستقلال عن والديه ، وبين ميله الشعوري أو اللاشعوري إلى الاعتماد عليهم

4- من أسباب الصراع لدى المراهق عامل يرتبط بتوازن جوانب النمو(ج4)

حيث ان النمو الجسمي يسبق النمو العقلي، والانعالي، والاجتماعي، ومن هنا يبني المراهق في حجم الراشد الكبير ولكن سلوكه لا يزال بعيداً عن سلوك الراشد ويترب على ذلك
أ- أن بعض المحيطين بالمراهق قد يتوقعون منه سلوكاً راشداً مما يجعله عرضة للنقد

ب- أن الكبار أحياناً ما يكلفون المراهق بأعمال فوق مستوى نضجه الانفعالي والاجتماعي ويحاسبونه على عدم قدرته على القيام بها ، مما يشعر المراهق بالسخط والإحساس بالظلم

5- رغبته في تحقيق ذاته وفشله في بعض المواقف (ج5)
فقد يريد المراهق (أن يتفوق دراسياً او رياضياً ،وأن يشارك في الأنشطة الاجتماعية، ولكنه لا ينجح في ذلك، وقد يحاول أن يظهر بمظهر القادر مادياً ليجاري رفاقه او ليعوض القصور في جوانب ، ولكن إمكانياته لا تساعده) فكل هذه الإحباطات تثير سخط المراهق وضيقه، ويبحث المراهق عن مصدر يحمله مسئولية هذه الإحباطات وقد يكون هذا المصدر هو الوالدان أو المدرسة أو المجتمع.

س1- يتسع النمو الاجتماعي للمراهق عنه لدى الطفل وضح ذلك س2- اشرح بالأمثلة مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة

4- النمو الاجتماعي :

- يتسع المجال الاجتماعي للمراهقين عنه لدى الطفل فيبدأ أن كان يعتمد على الأسرة وأفرادها او الأفراد في الحضارة والأقرب والجيران في علاقته واتصالاته الاجتماعية أصبح المجال خارج الأسرة، وهذه المؤسسات أكثر، ومن خلالها يكتسب المعايير، والعادات السائدة في مجتمعه وثقافته

- يصبح تأثير الرفاق والزملاء أكثر من أي فئة أخرى
- يلجأ بالأنوار الاجتماعية التي حدها المجتمع لكل فرد وجنس
- تزداد خبراته الاجتماعية ومهارته في التواصل مع الآخرين
- تتبدل الأوضاع؛ فبدلاً من تقبله معايير، وتقاليد الأسرة، وتشربه لها في الطفولة بدأ يختار، ويناقش، ويقتنع بما يمشى مع شخصيته

س1 - اعرض لمظاهر النمو الخلفي والاهتمامات الدينية في مرحلة المراهقة
س2- وضح بالأمثلة مظاهر النمو الخلفي لدى المراهق
س3- برهن بالأمثلة على اهتمامات المراهق بالجوانب الدينية
س4- استنتج أهمية النمو الخلفي والاهتمامات الدينية لدى المراهق