



امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

المادة : علم النفس والاجتماع

التاريخ / / ٢٠١٧

زمن الإجابة : ثلاثة ساعات

عدد أوراق الإجابة () ورقة
بخلاف الغلاف
على الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

١

مجموع الدرجات

توقيع		الأسئلة
المراجع	المقدر	من.....إلى.....

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

نموذج ثانوية عامة

١

وزارة التربية والتعليم
امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
المادة : علم النفس والاجتماع
التاريخ / / ٢٠١٧
زمن الاجابة : ثلاثة ساعات

رقم المراقبة

--

اسم الطالب (رباعيا)/.....
المدرسة/.....
رقم الجلوس/.....
الإدارة/.....
المحافظة/.....

توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد كراسة الاجابة
عند استلامها من الطالب

١-
٢-

تعليمات هامة:

عزيزي الطالب:

- ١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
 - ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
 - ٣- عند إجابتك للأسئلة المقالية ، اجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 - ٤- عند إجابتك عن سؤال اختر من متعدد إن وجدت :
- (أ) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال ، ثم علل سبب اختيارك:

أ

ب

ج

د

التعليل

الإجابة الصحيحة مثلا

- (ب) في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- (ج) التظليل علي أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

٥- عند إجابتك عن أسئلة الصواب والخطأ :

- (أ) ضح علامة الصواب أو الخطأ بين القوسين () ثم علل إجابتك.
- التعليل:

- (ب) في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ ، وفي حالة وضع علامة الصواب مع الخطأ معا تحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الصواب والخطأ أو الاختيار من متعدد) فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ٦- عدد أسئلة الكتيب ٢٤ سؤال.
- ٧- عدد صفحات الكتيب ١٦ صفحة
- ٨- تأكد من ترقيم الإجابة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك .
- ٩- زمن الاختبار ٣ ساعات.
- ١٠- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة ودرجة النجاح (٣٠) درجة .

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يتسم التعبير اللغوي بالوضوح والدقة مع نهاية مرحلة الرضاعة.

العبارة: (خطأ)

التعليل: من الشهر السادس إلى الشهر الثالث عشر : ينطق الكلمة الأولى

ومن الشهر الثامن عشر إلى العشرين : ينطق كلمتين

وفي السنة الرابعة : ينطق جملة.

مع العلم أنه بنهاية السنة الأولى يستطيع أن يفهم تعليمات الآخرين وأوامرهم .

٢- حدد أنماط الشخصية لدي " هيبوقراط " في ضوء ما درست.

أ- النمط السوداوي

صاحب هذا النمط بطيء التفكير لكنه قوي الانفعال، يميل إلى الانطواء والتشاؤم والانقباض والاكنتاب

ب- النمط الصفراوي

صاحبه طموح وعنيد وجاد، وحاد الطباع وسريع الاستثارة والغضب.

ج- النمط الدموي

صاحبه سهل الاستثارة، وسريع الاستجابة، ويتميز بالتفاؤل والمرح والنشاط.

د- النمط البلغمي

صاحبه بطيء الاستثارة، ويغلب عليه الخمول والتببد الانفعالي.

ويري هيبوقراط أن الشخصية السوية تعتبر نتاجا لتوازن هذه الأمزجة الأربعة وتكافئها

وإذا ما تغلب أحد الأمزجة على الأخرى نشأت الاضطرابات والأمراض النفسية.

٣- **وضح بمثال قانون الاستعداد أو التهيو عند " ثورندايك "**

يصف هذا القانون الأسس الفسيولوجية لقانون الأثر حيث

☆ **يفسر حالات الارتياح وعدم الارتياح التي أشار إليها قانون الأثر**

☆ **يحدد الظروف التي يشعر فيها المتعلم بالرضا أو الضيق وهي**

تتضمن ثلاث احتمالات :

أ. **إذا كان الفرد مهيناً للاستجابة وأعطى الفرصة لإصدارها سيشعر بالرضا والارتياح .**

مثال : إذا سألك المعلم وكنت مستعداً فأجبت إجابة صحيحة فستشعر بالرضا والارتياح .

ب. **إذا كان الفرد مهيناً للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح**

مثال : إذا سأل المعلم سؤالاً وكنت مستعداً ولم يطلب منك الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح

ج. **إذا كان الفرد غير مهيناً للاستجابة وأجبر علي إصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح .**

مثال : عندما يسألك المعلم وأنت غير مستعد وتجب على الإجابة ستشعر بالضيق وعدم الارتياح .

٤- **أعط مثالا لكلا مما يلي:**

أ- **اتجاهها يمكن إحداث التغيير فيه.**

ب- **اتجاهها يصعب إحداث التغيير فيه**

أهم العوامل التي تساعد على إحداث تغيير في الاتجاهات:

أ- **ضعف الاتجاه وعدم رسوخه .**

ب - **وجود اتجاهات متساوية في قوتها بحيث يمكن ترجيح أحدهما على باقي الاتجاهات.**

ج - **وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه.**

د - **سطحية أو هامشية الاتجاه.**

مثال : التدخين

أهم العوامل التي تجعل تغيير الاتجاهات أمراً صعباً:

(١) **قوة الاتجاه القديم ورسوخه .**

(٢) **الجمود الفكري، وصلابة الرأي عند الأفراد.**

(٣) **مصاحبة الانفعال الشديد للاتجاه، وتحوله إلى تعصب يعمي الأعين، ويصم الأذان.**

(٤) **إدراك الاتجاه الجديد على أنه تهديد للذات.**

(٥) **محاولة تغيير الاتجاه رغم إرادة الفرد.**

(٦) **الدوافع القوية عند الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاهات .**

مثال المعتقدات الدينية ثابتة ويصعب تغيير الاتجاه فيها

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

من العوامل التي تلعب دورا في تحسين طرق الاستذكار الفعال..... الانتباه.

أ) توزيع

ب) تشتت

ج) تغير

د) تركيز

التعليل:

أ) تخصيص وقت معين للاستذكار والحرص عليه وتحاشي الاستذكار في أوقات النوم .

ب) تخصيص مكان معين للاستذكار وتحاشي الاستذكار في أماكن النوم .

ج) التدريب على الاستذكار في الظروف المتغيرة (الهدوء – الضوضاء)

هـ) التخلص من المشكلات النفسية وعدم التركيز عليها أثناء المذاكرة .

٦- العصبية والصراع لدي المراهق ترتبطان بتوازن جوانب النمو. دلل بمثال.

توازن جوانب النمو:

أ) حيث أن النمو الجسمي يسبق النمو العقلي ، والانفعالي ، والاجتماعي.

ب) يبدو المراهق في حجم الراشد الكبير ولكن سلوكه لا زال بعيدا عن سلوك الراشد.

ج) تعرض المراهق للنقد.

د) تكليف المراهق أحيانا بأعمال فوق مستوى نضجه الانفعالي والاجتماعي ويحاسبونه على عدم قدرته

على القيام بها.

٧- طلب منك والدك مساعدة أخيك الصغير في تنمية ذكائه الاجتماعي . فماذا تفعل ؟

نقوم بتوجيهه إلي (١) المشاركة في جماعات النشاط المدرسية

(٢) زيارة الأصدقاء والأقارب بشكل دوري.

(٣) إدارة الحوار مع الآخرين.

(٤) تعليم الآخرين.

(٥) القيام بأدوار قيادية

٨- ما النتائج المترتبة علي ما يلي:

أ- زيادة إفراز هرمون النمو في الدم بعد البلوغ.

ب- نقص إفراز هرمون الثيروكسين في الدم.

ج- عجز المراهق عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي".

د- وجود إل RH سالب عند الأم وموجب عند الأب .

هـ- عدم كفاية وتكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم.

الاجابة

أ- زيادة إفراز هرمون النمو في الدم بعد البلوغ.

زيادة إفراز هذا الهرمون في مرحلة البلوغ تؤدي إلى نمو سريع وشاذ في عظام الجذع والأطراف

ب- نقص إفراز هرمون الثيروكسين في الدم

١- الشعور بالبرودة بصفة دائمة . ٢- الشعور بالدوخان وعدم النشاط. ٣- ضعف الرغبة الجنسية

٤- قلة الرغبة في العمل ٥بطء التنفس. ٦- قلة الرغبة في الطعام. ٧- بطء ضربات القلب.

ج- عجز المراهق عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي".

المراهقة هي مرحلة سعى إلى الكمال ، ونتيجة لذلك نجد المراهقين يصنعون لأنفسهم وللآخرين معايير

أخلاقية مرتفعة يصعب أحيانا الوصول إليها وحين يعجز عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي " الذي حدده،

يشعر المراهق بالذنب ويعانى من اضطراب الضمير.

٣- المراهق أكثر استعداداً من الطفل في تقبل اللوم، إلا أنه لوزادت حدة مشاعر الذنب عنده، وتكرر حدوثها قد يشعر المراهق بعدم الكفاءة الشخصية.

د- وجود إل RH سالب عند الأم وموجب عند الأب .

★ أما إذا كان دم الأم به عناصر (RH) سالبة (-) وكان دم الأب به عناصر (RH) موجبة (+) فهنا يحدث **عدم التوافق بين الأم والجنين مما يؤدي إلى:**

١- نقص كرات الدم الحمراء ويترتب على ذلك موت الجنين داخل الرحم أو بعد الولادة مباشرة.

٢- إصابته بأنيميا حادة أو شلل أو ضعف عقلي أو عمى.

هـ- عدم كفاية وتكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم.

- أما إذا تعرضت الأم إلي سوء التغذية فهذا يؤدي إلى:

(الإجهاض، أو الأنيميا، وتسمم الدم، أو الولادات المبكرة أو الميتة، وزيادة وقت الولادة، وفقر الدم لدى الجنين، وتأثر الجهاز العصبي للجنين.)

٣- هناك أمراضاً تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية الأم وتظهر هذه الأمراض في الستة أشهر الأولى من الحياة مثل: (الالتهاب الرئوي، والكساح، وفقر الدم

٩- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يعد التعويض نوعاً من تغيير الأهداف علي المستوي اللاشعوري.

العبارة: (**صحيحة**)

التعليل:

التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل

وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه في حالة التعويض يكون لا شعورياً.

مثال ١: فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر .

١٠- يتسم التعلم بالفهم والاستبصار بعدد من السمات التي تميزه . اعرضها في ضوء ما درست.

(١) الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ .

(٢) الأداء القائم علي الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خالياً من الأخطاء .

(٣) الحل بالاستبصار الذي يكتسبه الكائن لموقف ما يظل محتفظاً به لمدة طويلة .

(٤) يستطيع الفرد تطبيق أنماط التعلم بالاستبصار بسهولة في المواقف المشابهة وهو ما يعرف بانتقال أثر

التعلم .

(٥) التعلم بالاستبصار موجود لدى كافة الكائنات الحية علي السواء مع الاختلاف في درجة التعلم ، حيث يزداد تبعاً لدرجة ارتقاء ونمو الكائن الحي .

(٦) لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لأنه يصبح جزءاً من الذاكرة طويلة المدى .

١١ - القلق والخوف حالتان متميزتان ، تصيبان الفرد بالتوتر. حلل العبارة.

القلق	الخوف
أما القلق فهو لا شعوري وداخلي وأسبابه غالباً غير واضحة. يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد بمشاعر الشك وتوقع المصائب كالموت أو المرض أو الحوادث دون أن يكون هناك سبب موضوعي .	الخوف شعوري وله مصدر خارجي أسبابه معروفة مثل (الخوف من الحيوانات، الخوف من الظلام، الخوف من طبيب الأسنان)

١٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

الإطار القيمي الذي يشير إلي ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد هو الإطار .

أ) الثقافي

ب) النفسي

ج) الاجتماعي

د) المعرفي

التعليل:

الإطار الثاني

فهو الإطار النفسي ، الذي يشير إلي ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد

١٣ - حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يوجد تباين بين ثقافة العمل التطوعي ووسائل التنشئة الاجتماعية..

العبارة: (خطأ)

التعليل:

١- إن نشر ثقافة التطوع يعكس سوسولوجيا دور النظم الاجتماعية في:

- ◆ ترسيخ قيم التطوع، عن طريق:
- ◆ دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها.
- ◆ دور المدرسة والمؤسسات التعليمية في التنشئة التربوية .
- ◆ الدور الذي تلعبه وسائل الاتصال الجمعي المكتوبة والمسموعة والمرئية .



١٤ - حدد أوجه التلاقي بين علم الاجتماع وعلم النفس في ضوء ما درست.

علم النفس هو علم دراسة الشخصية والسلوك الناتج عنها .

يعالج علم النفس العمليات العقلية كالإدراك والتعلم ويولي اهتماما خاصا بدراسة المشاعر والعواطف والدوافع والحوافز والدور الذي تلعبه في تحديد نمط الشخصية .
كما نجد ارتباطا واضحا بين الدراسات التي تتناول العواطف والدافعية وتلك التي تتناول مشاركة الفرد في العلاقات الاجتماعية .

يلتقي علم الاجتماع وعلم النفس عند نقطة معينة تشكل مبحثا متميزا هو علم النفس الاجتماعي .

علم النفس الاجتماعي يهتم بتناول الوسائل التي من خلالها تخضع الشخصية أو السلوك للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي الذي يشغله .

نستشهد على ذلك بدراسات (سولومون آش) عن الامتثال والإدراك حيث يرى أن (الإدراك) عملية تتأثر بالسياق الاجتماعي، وبالتالي اختلاف الادراكات باختلاف المواقف

١٥ - وضح بمثال أنماط التفاعل الاجتماعي.

أنواع التفاعل	الأمثلة
١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناءً إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة هداماً إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردية قد يقتصر التفاعل على شخصين جماعية قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	دائماً كتفاعل أفراد الأسرة والحي وجماعة الرفاق مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري.
٥- التفاعل التلقائي أو العرضي	تلقائياً كتبادل التحية عرضياً كتفاعل المجتمعين حول حادث (الذي يحدث بين سائقين علي أثر اصطدام سيارتهما)

١٦ - للعولمة دور في تباين مستويات التنمية بين الشعوب . دلل بمثال.

في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم لكنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية. فالدول الغنية في الشمال تزداد في الغنى وتتقدم على نحو مذهل في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها نظراً لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية ولذلك تنادي دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولي جديد يقرب بين الدول الغنية والدول الفقيرة

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

يتولد التنافس الاجتماعي عادة عن الاجتماعي .

أ) الصراع

ب) التعاون

ج) التكيف

د) الحراك الاجتماعي

التعليل:

* ويتولد التنافس عادة عن التعاون ، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة ، التي يستطيع الفرد يفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة والاستعداد وحسن التقدير

* ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة أيا كان نظامها

١٨- ميز بمثال بين عناصر الثقافة في المجتمع المصري.

- **العموميات:** هي التي يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد .

مثال: اللغة والزي وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات .

أهميتها: ١- تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات.

٢- تساعد على تنمية روح الانتماء لتماسك المجتمع والعمل على تحقيق أهدافه.

٢- **الخصوصيات:** (ثقافة فرعية) تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات

مثال: الخصوصيات التي تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة ويكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها

٣- **المتغيرات البديلة:**

من أمثلتها **التجديدات والاختراعات** التي تظهر في ظل ثقافة معينة :

فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها

وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر

١٩- استنتج أوجه التباين بين عمليتي التكيف الاجتماعي والصراع الاجتماعي.

وجه التباين	التكيف الاجتماعي	الصراع الاجتماعي
لتعريف	(العملية الاجتماعية التي تهدف إلى التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلي تحقيق مصلحة مشتركة)	عملية اجتماعية سلبية هدامة، لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدى تصادمها .
نتائج	تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها	يعد الصراع منبعاً للشقاق والعداوة والتفرقة
	عندما ينتقل الإنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى تختلف عنها في أنماطها الثقافية وفي هذه الحالة يشعر الفرد في أول الأمر بصراع عنيف بين تراثه (عاداته وتقاليده) وبين أوضاع البيئة الجديدة فيأخذ نفسه بالصبر والاندماج في هذه البيئة الجديدة شيئاً فشيئاً حتى يخف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف.	تنشأ هذه العملية (الصراع) نتيجة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة كما يتولد نتيجة لعوامل طائفية ومذهبية ودينية . وقد ينشأ نتيجة تعارض المصالح الشخصية

٢٠- يوجد علاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل . إلي أي مدى تتفق أو تختلف ؟ برر وجهة نظرك.

اتفق (دافيدسون) رؤيتين للعلاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل

٢- الشرعية الاجتماعية	١- شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة (المنظور الفردي للثقافة) وتقوم على فرضيتين	
	على المستوى الكلي	على المستوى الفردي
تفترض أن القيم والمعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم	كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو العمل الحر	ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على العمل الحر

٢١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحى من العقل الجمعي.

العبارة: (صحيحة)

التعليل:

١- الظواهر الاجتماعية تلقائية بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم البعض وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم.

٢- فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع **العقل الجمعي** (المجتمع) .

٣- **العقل الجمعي** "هو الذي ينشأ من اجتماع الأفراد وتبادل آرائهم واتصال وجهات نظرهم"

لذلك يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية.

مثال: ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة نشأة تلقائياً ، فالناس فيهم القوى والضعيف ، وقد يعتدى القوى علي الضعيف ، لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم .

أف

٢٢- اعرض عناصر بناء النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست .

- ١- الشكل الأساسي .
- ٢- مجموعه من التصورات .
- ٣- مجموعه الأحكام (البديهيات، القضايا، الفروض) تتعلق بالعلاقة المنطقية بين هذه المفاهيم .
- ٤- التعريفات الإجرائية ابتداء من الفروض، المتغيرات، المؤشرات .
- ٥- المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض .
- ٦- تحليل البيانات .
- ٧- تفسير النتائج .
- ٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات.

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

كلا مما يلي من العوامل التي تدفع الشباب الي التطرف الفكري ، ما عدا

أ الإحباط

ب الحوار

ج الجهل

د الفراغ.

التعليل:

- ١) من أهم الأسباب وراء نمو التطرف والعنف أن هناك العديد من القوى أصحاب المصالح في استغلال ثلاث قضايا (الرفض والإحباط والتبرير الموجه) من أجل تنمية العنف والتطرف لتحقيق أهدافهم الاستراتيجية وخططهم التخريبية
- ٢) العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً :
- ٣) يواجه الشباب العديد من التحديات وتجعله غير قادر على الانخراط في المجتمع
- ٤) التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع :
- ٥) الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب
- ٦) استخدام وسائل التطور التكنولوجي وخصوصاً الإنترنت دونما حسيب أو رقيب

٢٤- ما النتائج المترتبة علي عدم توظيف البحث العلمي الاجتماعي في خدمة قضايا التنمية في مصر.

توظيف البحث العلمي الاجتماعي	عدم توظيف البحث العلمي الاجتماعي
<p>يعد البحث العلمي ميدان خصب، ودعامة أساسية لتنمية الدول وتطورها . وتوظيف البحث العلمي في قضايا المجتمع يعمل على :</p> <ul style="list-style-type: none">✳ تحقيق رفاهية شعوب✳ المحافظة على مكانة المجتمعات الدولية✳ معالجة المشكلات التي تواجه المجتمعات✳ فلم يعد البحث العلمي مقصوراً على ميادين العلوم الطبيعية وحدها.	<p>وعدم توظيف البحث العلمي في قضايا المجتمع يعمل على :</p> <ul style="list-style-type: none">✳ زيادة معاناة الشعوب وكثرة الأزمات✳ تراجع المكانة الدولية وغياب دوره وتأثيره✳ على المستوى الإقليمي والدولي✳ عدم القدرة على معالجة مشكلات المجتمع بطريقة علمية



امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

المادة : علم النفس والاجتماع

التاريخ / / ٢٠١٧

زمن الإجابة : ثلاثة ساعات

عدد أوراق الإجابة () ورقة
بخلاف الغلاف
على الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

٢

مجموع الدرجات

توقيع		من.....الى..... الأسئلة
المراجع	المقدر	

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

نموذج ثانوية عامة

٢

وزارة التربية والتعليم
امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
المادة : علم النفس والاجتماع
التاريخ / / ٢٠١٧
زمن الاجابة : ثلاثة ساعات

رقم المراقبة

--

اسم الطالب (رباعيا) /.....
المدرسة /.....
رقم الجلوس /.....
الإدارة /.....
المحافظة /.....

توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد كراسة الاجابة
عند استلامها من الطالب

-٢
-٢

تعليمات هامة:

عزيزي الطالب:

- ٥- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
 - ٦- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
 - ٧- عند إجابتك للأسئلة المقالية ، اجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 - ٨- عند إجابتك عن سؤال اختر من متعدد إن وجدت :
- (ت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال ، ثم علل سبب اختيارك:

أ

ب

ج

د

التعليل

الإجابة الصحيحة مثلا

- (ث) في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- (ج) التظليل علي أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

٥- عند إجابتك عن أسئلة الصواب والخطأ :

(أ) ضح علامة الصواب أو الخطأ بين القوسين () ثم علل إجابتك.

التعليل:

- (ب) في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ ، وفي حالة وضع علامة الصواب مع الخطأ معا تحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الصواب والخطأ أو الاختيار من متعدد) فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ٦- عدد أسئلة الكتيب ٢٤ سؤال.
- ٧- عدد صفحات الكتيب ١٦ صفحة
- ٨- تأكد من ترقيم الإجابة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك .
- ٩- زمن الاختبار ٣ ساعات.
- ١٠- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة ودرجة النجاح (٣٠) درجة .

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

يرىان الإنسان يمتلك عدة أنواع من الكفاءات أو القدرات .

❖ سبيرمان .

❖ وكسلر .

❖ تيرمان .

❖ جاردنر .

➤ يرفض جاردنر فكرة أحادية الذكاء ويرى أن الإنسان يمتلك عدة أنواع من القدرات (الذكاءات المتعددة)

➤ كل فرد يمتلك هذه الذكاءات بدرجة ما وغير متساوية وهو ما يجعل فرد مميذا في ذكاء ما أكثر من غيره

➤ يرى أن الذكاءات المتعددة تتفاعل معا لتنتج أداء مميذا خاصا بكل فرد وهذه الذكاءات قابلة للنمو.

➤ عرف جاردنر الذكاء : القدرة على حل المشكلات في سياقات مختلفة

٢- حدد المقصود بالذكاء اللغوي في ضوء ما درست .

قدرة الفرد على فهم واستخدام اللغة بطلاقة ومرونة ، ويتضمن استخدام اللغة في القراءة والكتابة - تكوين

الجميل - تواصل الفرد مع الآخرين

٣- تتعدد العمليات التي يتم من خلالها تجهيز ومعالجة المعلومات . حل .

- الاستقبال : استقبال المنبهات والمثيرات من العالم الخارجي من خلال الحواس
- الترميز : إعطاء معاني ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية في الذاكرة.
- الاحتفاظ : بالمعلومات في الذاكرة ، ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة ومستوى التنشيط
- الاسترجاع : استدعاء المعلومات والخبرات السابقة التي تم ترميزها وتخزينها.

٤- اعط مثالاً يوضح كلاً من " الممارسة الموزعة والمركزة " في التعليم الجديد .

➤ والممارسة الموزعة أفضل من المركزة ،

الممارسة الموزعة	يتم التعلم في جلسات قصيرة نسبياً بينها فترات راحة وتكون فترات الراحة خلال العمل الواحد قصيرة
الممارسة المركزة	الشخص يتعلم الموضوع في جلسات طويلة نسبياً دون راحة .

وتختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب :

- (١) المهام التي تقوم بها .
- (٢) مبدأ الفروق الفردية بين الأفراد .
- (٣) عندما تتناقص كفاءتك في العمل .

٩- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تؤثر الحالة الانفعالية للأم على الجنين بشكل غير مباشر .

(العبارة صحيحة)

١- انفعالات الأم كالقلق الحاد أو الضغوط النفسية ، تزيد من صعوبات الحمل، وتسبب الغثيان ، وإمكانية التعرض للإجهاد

٢- عصبية الأم وانفعالاتها الشديدة تؤثر على الطفل قبل الولادة تضر الجهاز العصبي للجنين، وبعد الولادة تزيد من بعض الأعراض المرضية للوليد، مثل البكاء الشديد، أو المغص، وسوء الهضم

٦- **تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها . وضح بمثال .**

تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها

١- الطفل الذكي يكون متقدماً كثيراً في النمو الاجتماعي والانفعالي

٢- ومن ينخفض ذكاؤه يتأخر في المشي والكلام

٧- أذكر أهم خصائص الشخصية المبدعة في ضوء ما درست .

أهم خصائص الشخصية المبدعة

- ١) يتسم بالمنهج العلمي في التفكير ويتعد عن التفكير الخرافي .
- ٢) يلفت انتباهه ما لا يلفت انتباه الشخص العادي .
- ٣) يفكر في قضايا لا يفكر فيها الشخص العادي .
- ٤) تتسم حلوله للقضايا والمشاكل بالحدثة .
- ٥) يعطى حلولاً متعددة وذات عمق للمشكلة الواحدة نسبة ذكائه مرتفعة عن العاديين .

٨- استخلص ما يتضمنه تعريف " البورت " للشخصية من أفكار وعناصر .

- الشخصية تنظيم دينامي : البناء الداخلي للفرد في حالة تفاعل وترتيب وتناسق .
- أجهزته النفس جسمية : تنظيم الشخصية يتضمن التكامل بين أنظمة ومكونات الشخصية (الوراثية - الجسمية - والانفعالية ... الخ) في وحدة لا يمكن فصلها .
- تملى على الفرد : جميع مكونات وأنظمة الفرد الداخلية عندما تستثار يكون لها دور توجيهي لكل الأفعال والأنشطة المميزة لكل شخصية على حده
- طابعه الخاص والمميز : المظاهر السلوكية والفكرية للفرد تتسم بأنها فردية ومميزة له دون سواه كما تحدد أسلوبه الخاص والفريد
- السلوك والفكر : كل ما يفعله ويعبر عنه من نشاط داخلي ، يجعل الفرد متوافقاً مع البيئة ، بل وقادر على السيطرة والتحكم في الأحداث

٩- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

الطالب الذي يعطل عدم إنجازه لواجباته الدراسية بالمرض يعد :-

- ❖ تعويضاً .
- ❖ إعلاء .
- ❖ إسقاطاً .
- ❖ تبريراً .

التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً ، أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة.

مثال: الطالب الذي يبرر فشله في الامتحان بسبب المراقب .

١٠- **للتنشئة الاجتماعية دور مهم في تشكيل النسق القيمي لدى الفرد . برر صدق العبارة .**

- تلعب التنشئة الاجتماعية من خلال الأسرة دوراً هاماً في حياة الفرد منذ مراحل نموه المبكرة
- تحدد الأسرة منذ مراحل مبكرة دلالات الأشياء والأحداث والأشخاص وما هو ملائم وغير ملائم من أنماط السلوك والدوافع مثل الاستقلال أو الإنجاز أو المنافسة
- فخصال الطفل الوراثية والعقلية تشكل أسلوب تفاعله مع الخبرات والأحداث التي يتعرض لها في الأسرة ، والبيئة الاجتماعية المحيطة
- وهذه الخصال الفردية هي أساس الفروق الفردية بين الأشخاص ، لأنها تشكل لديه نمطاً فريداً في الاستجابات التي تؤثر على المحيطين به ، كما تتأثر بهم
- ويترتب على هذا التفاعل بين الخصال الفريدة للشخص نمط من ترتيب الأهمية لدوافعه وحاجاته واهتماماته ، وهي التي تمثل نسقه القيمي .

١١- يعد صراع " الإقدام - الإقدام " أيسر أنواع الصراعات قابلية الحسم . حلل

العبارة .

ينشأ هذا الصراع عندما يحاول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب

❖ بعد هذا النوع من الصراع أيسر أنواع الصراعات قابلية للحسم .

مثال ١: ذلك الاختيار بين وظيفتان لهما مزايا متقاربة .

وهذا النوع من الصراع لا يستمر طويلا بل ينتهي بمجرد اختيار الهدف .

- أما إذا طال أمد الصراع فإنه يدل على وجود خبرة سلبية تدعو إلى التردد في اتخاذ القرار .

مثال ٢: عندما يقرر الفرد الزواج وتكون أمامه فتاتان لكل منهما صفات إيجابية وعليه أن يختار إحدهما .

١٢- يعد إحلال الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية في

مرحلة المراهقة تعبيراً عن النمو :-

❖ الاجتماعي .

❖ الانفعالي .

❖ الخلقى .

❖ المعرفي .

٢- يستبدل المبادئ الخلقية العامة محل المفاهيم الخلقية الخاصة

٣- يستبدل الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية .

٤- يصنعون معايير أخلاقية مرتفعة باعتبارها مرحلة السعي إلى الكمال

٥- يشعر بالذنب واضطراب الضمير حين يعجز عن تحقيق نموذج (الكمال الأخلاقي) الذي حدده

٦- يتقبل اللوم، ويشعر بعدم الكفاءة الشخصية ، فيلجأ إلى أحلام اليقظة وهي مشاعر ذنب ناتجة عن شعور

بالعجز بعضه حقيقي ومعظمه متوهم

١٣- يعد اجتماع الناس ببعضهم البعض كمنشأ للظاهرة الاجتماعية دليلاً

على انها :-

❖ تاريخية .

❖ نسبية .

❖ تلقائية .

❖ ترابطية .

أ- الظواهر الاجتماعية تلقائية تنشأ كلما اجتمع الناس ببعضهم وترابطت مصالحهم

ب- الظاهرة الاجتماعية من صنع المجتمع الذي ينشأ من اجتماع وتبادل آراء الأفراد

ج- يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية

مثال : ظاهرة السلطة نشأت تلقائياً ، فالناس فيهم القوي والضعيف ، وقد يعتدي القوي على الضعيف ، وقد

يختلف أفراد المجتمع فيما بينهم ، فكان لابد من وجود حكومة تسوسهم

١٤- حدد المقصود بالنظرية الاجتماعية في ضوء ما درست .

عبارة عن نسق من المعرفة التي تتسم بالتعميم وتفسر الجوانب المختلفة للوقائع

تختلف النظرية العلمية عن غيرها من النظريات الرياضية في أنها :

تخضع للتحقق من صدقها عن طريق الملاحظة والتجريبية .

تساعد العلماء علي اكتشاف قوانين جديدة أو وضع فروض لاختبار صدقها .

١٥- تعد الفضائيات من أهم آليات العولمة .طبق بمثال .

١-البث الفضائي أسهم في إحداث تغيير المجتمع في بنائه ووظائفه ومعتقداته وقيمه وثقافته

٣- زاد من تطور وتقدم بعض المجتمعات وإعاقة وهدم آخري وتمزيق وتغريب قيمه وثقافته

١٦- أكتب خمس مقترحات لتفعيل البحث العلمي في خدمة قضايا

التنمية .

أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها وبين الأجهزة والمراكز العلمية وكذلك بين تلك المراكز العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر.

ب- التخطيط لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع ثورة المعلومات وشبكات الإنترنت، للاستفادة منها عن طريق تطوير التعليم

ج- رفع كفاءة العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد معايير لقياس الأداء ودعم سياسات التدريب المهني لتحقيق التوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها.

د- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج مع الحفاظ على البيئة

هـ- الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر.

١٧-

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

للتفاعل الاجتماعي أهمية كبيرة في حياة الفرد والجماعة والمجتمع .

(العبارة صحيحة)

١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية

٢- التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها

٣- للتفاعل نتائج ايجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

٤- التفاعل يؤدي إلى تماسك أو تفكك المجتمع فالتعاون أو الصراع ناتج شكل التفاعل

١٠- التفاعل يؤدي إلى تقوية الروابط ونشر السلام بين أعضاء المجتمع

١٨- تعد العلاقات الاجتماعية نتاجاً للتفاعلات الاجتماعية . أكد صدق

العبارة .

هناك علاقة قوية بين الفرد والمجتمع فلا غنى لأحدها عن الآخر فالفرد يشعر بذاته في المجتمع والمجتمع يستمر بأفراده والحياة في المجتمع تقوم على التفاعل بين الفرد والمجتمع ومن هنا تنشأ العلاقات الاجتماعية

١٩- وضح بمثال أهمية التكيف الاجتماعي .

- ١- التكيف هو تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.
- ٢- عندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية لأخرى تختلف عنها ثقافياً يشعر بضغط النظم الجديدة فيصبر ويندمج في هذه البيئة الجديدة ونظمها حتى تخف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف

٢٠- استخلص العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الأنثروبولوجيا في ضوء ما درست .

علم الاجتماع	علم الأنثروبولوجيا
١- يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدماً	١- يهتم بدراسة الإنسان البدائي
٢- يميل إلى دراسة قطاعات معينة كدراسة الأسرة	٢- يميل إلى دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة
٣- يعتمد غالباً على الإحصاءات والاستبيانات	٣- يلاحظ سلوك المجتمع مباشرة مستعين بالإخباريين
٤- تحليلاته غالباً تكون رسمية وكيفية	٤- المنهج كفي أو علاجي .
٥- يدرس التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة	٥- الوسط الطبيعي هو المجتمعات المحلية الصغيرة

-٢١

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

تعد " الكراهية المطلقة " أحد السمات المعرفية للمتطرف .

(العبارة خطأ)

تعد " الكراهية المطلقة " أحد السمات الوجدانية للمتطرف: يتسم بشدة الاندفاع والكراهية المطلقة للمخالف في الرأي

٢٢- تتعدد خصائص الثقافة من المنظور الاجتماعي . اعرض في ضوء ما درست

١- عملية إنسانية تخص الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية.

٢- عملية اجتماعية مكتسبة تنشأ عن طريق التفاعل بين الأفراد ، ويكتسبها الإنسان بالتعلم ، ولا يوجد مجتمع بدون ثقافة

٣- عملية متغيرة تتحرك غالباً نحو الأفضل ، وسرعة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر

٤- عملية متنوعة المضمون تبلغ أحياناً حد التناقض، فما هو إيجابي في مجتمع يكون سلبياً في آخر

٥- عملية تحدد أسلوب الحياة فهي تفرض على المشاركين نمطاً معيناً من الممارسات الحياتية يتلاءم مع المجتمع

٢٣ - تتعدد أنواع المشاركة في العمل التطوعي . دلل بمثال .

الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع، أو الدفاع عنه ، أو التعريف به	المشاركة المعنوية
دعم المشاريع الخيرية بالمال، فالمال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية.	المشاركة المالية
انتساب الفرد لإحدى المؤسسات الخيرية ، وهذا يتطلب بذل الجهد ، والتضحية بالوقت ، والتفكير الجاد	المشاركة العضوية

٢٤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

يتوقف الأداء كمطلب من متطلبات العمل الحر على :-

أ تحديد السوق

ب تحديد الأولويات .

ج الشفافية والمحاسبة .

د التنظيم والإدارة

- ١ حساب التكلفة والكفاءة: كيف تحقق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟
- ٢ المواءمة: كيف تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء؟
- ٣ الإبقاء على نفس خط الأداء: ما الذي تحتاج لمعرفته فعلياً؟
- ٤ الشفافية والمحاسبة: كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم
- ٥ التخطيط الاستراتيجي: كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج؟

اعداد الاجابة أ/ علي السيد أ/ عطية محمد أ/ محمد الدري أ/ فكري الزيدي أ/ محمد الكيال أ/ السيد الجندي أ/ علاء القاضي



اعداد الاجابة أ/ علي السيد أ/ عطية محمد أ/ محمد الدري أ/ فكري الزيدي أ/ محمد الكيال أ/ السيد الجندي أ/ علاء القاضي



امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

المادة : علم النفس والاجتماع

التاريخ / / ٢٠١٧

زمن الإجابة : ثلاثة ساعات

عدد أوراق الإجابة () ورقة
بخلاف الغلاف
على الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

٣

مجموع الدرجات

توقيع		الأسئلة
المراجع	المقدر	من.....إلى.....

رقم المراقبة

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

نموذج ثانوية

وزارة التربية والتعليم
رقم المراقبة امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
المادة : علم النفس والاجتماع
عامة

التاريخ / / ٢٠١٧

زمن الاجابة : ثلاثة ساعات

٣

اسم الطالب (رباعيا)/.....

المدرسة.....

رقم الجلس.....

توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد كراسة الاجابة
عند استلامها من الطالب

٢-.....

تعليمات هامة:

عزيزي الطالب:

١٠- اقرأ التعليمات جيداً في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضوءها أجب عن الأسئلة

١١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

١٢- عند إجابتك عن الاسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال

مثال

١٤- عند إجابتك عن سؤال اختر من متعدد إن وجدت :

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال ، ثم علل سبب

اختيارك:

أ

ب

الإجابة الصحيحة مثلاً

ج

د

التعليل

- في حالة ما إذا أجبنا إجابة خطأ ، ثم قمنا بالشطب وأجبنا إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، --
- وفي حالة ما إذا أجبنا إجابة صحيحة ، ثم قمنا بالشطب وأجبنا إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة التظليل علي أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة:

لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

١٥- إذا أجبنا عن سؤال من الأسئلة المقالية بإجابتين ، فسيتم تقدير الاجابة الاولى فقط ، فاشطب انت

الاجابة التي لا ترغب فيها

٦- عدد أسئلة الكتيب ٢٠ سؤال.

٧- عدد صفحات الكتيب ١٤ صفحة

٨- تأكد من ترقيم الإجابة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان ، فهي مسؤوليتك .

٩- زمن الاختبار ٣ ساعات.

١٠- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة ودرجة النجاح (٣٠) درجة .

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

يعد إسراف سيدة في الستين من عمرها في الزينة والمظهر

تعويضاً

تقمصاً

إسقاطاً

نكوصاً

يلجأ فيه الفرد إلى الارتداد (الرجوع) إلى بعض أساليب التوافق القديمة التي كانت تشبع رغباته وتحقق أهدافه في مرحلة سابقة من مراحل نموه ، على الرغم من أنه تعدى هذه المرحلة.

مثال: عودة الطفل إلى التبول اللاإرادي لجذب انتباه الوالدين إليه حين يلاحظ انصراف اهتمام والديه إلى شقيقه المولود حديثاً .

٢- القراءة بفهم تيسر لك الكثير من الفهم كيف يمكنك تحقيق ذلك

١- الاستعراض العام للمادة قبل الدراسة التفصيلية .

٢- الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات السابقة .

٣- البحث عن المبادئ العامة التي تنظم التفاصيل والجزئيات .

٤- استخدام عادات جيدة في القراءة مثل الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة .

٣- يتمتع أصحاب الذكاء الاجتماعي بخصائص عدة . أذكرها

خصائص أصحاب الذكاء الاجتماعي

- ١- القدرة على القيادة
- ٢- تقبل الحوار مع الآخر
- ٣- مشاركة الآخرين في أفراحهم وأحزانهم

٤- وضع موقفك النقدي من تعريف فلمنج للشخصية

يعرف (فلمنج fleming) الشخصية بأنها هي مجموعة الأفعال التي تؤثر في الآخرين.

عيوب هذا المفهوم:

- ١- إهماله للتنظيم الداخلي للفرد
- ٢- يجعل حكمنا على الشخصية خاضعا لاعتبارات السمعة والشكل الخارجي والتقدير الخاطئة.

٥- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تعد التغييرات في الداء الناتجة عن النمو تعلمًا .

(العبارة خطأ)

، وليس كل تغير يُعد تعلم لأن

١- التغييرات الناتجة عن النمو نتيجة التغير عوامل بيولوجية وليست نتيجة الخبرة والممارسة

٢- التغييرات الناتجة عن التعب تزول سريعاً بمجرد أن يأخذ الكائن الحي قسطاً من الراحة ، والتعلم دائم لا يزول سريعاً

٦- حدد المخاطر المترتبة علي تعامل الانسان مع شبكة الإنترنت.

توجد بعض المخاطر التي تتطلب تقنين استخدام الانترنت بالنسبة للأطفال وهي:

أ - صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .

ب- الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم

ويجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل.

ج- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعي .

د - عندما يقل التواصل الاجتماعي مع الآخرين يصبح الطفل أكثر عرضة للشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب.

أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) المراهقة هي مرحلة السعي إلى الكمال . دلت علي ذلك

(ب) تتعدد مظاهر النمو الانفعالي لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية . دلت بثلاثة أمثلة .

(أ)

١- يتعلم المراهق ويسلك ما تتوقعه جماعته ، دون إشراف وتهديد بالعقاب كما كان في مرحلة الطفولة

٢- يستبدل المبادئ الخلقية العامة محل المفاهيم الخلقية الخاصة

٣- يستبدل الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية .

٤- يصنعون معايير أخلاقية مرتفعة باعتبارها مرحلة السعي إلى الكمال

٥- يشعر بالذنب واضطراب الضمير حين يعجز عن تحقيق نموذج (الكمال الأخلاقي) الذي حدده

٦- يتقبل اللوم، ويشعر بعدم الكفاءة الشخصية ، فيلجأ إلى أحلام اليقظة وهي مشاعر ذنب ناتجة عن شعور بالعجز بعضه حقيقي ومعظمه متوهم

(ب) النمو الانفعالي

ومن أهم مظاهر النمو الانفعالي في هذه المرحلة:

* انفعال الغيرة :	* انفعال الغضب :	* انفعال الخوف :
تدب نار الغيرة في نفس الطفل عند ميلاد طفل جديد .	١- تظهر نوبات الغضب لدى الطفل عند حرمانه من إشباع رغباته ، أو عندما تعاق حركته . ٢- وتكون هذه النوبات في صورة احتجاج وعناد ومقاومة ، ٣- وقد يثور الطفل ويرتمي على الأرض أو يركل الأرض بكلتا قدميه .	١) يلاحظ أن البنات أكثر خوفاً من الأولاد ٢) بعض الأطفال يخافون من الحيوانات، أو الظلام، أو الأطباء (بسبب إعطائه الطبيب حقنة، أو دواء مرا)

٨- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل

القلق النفسي والخوف لفظان مترادفان

(العبارة خطأ)

التعليل

القلق	الخوف
أما القلق فهو لا شعوري وداخلي وأسبابه غالباً غير واضحة . يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد بمشاعر الشك وتوقع المصائب كالموت أو المرض أو الحوادث دون أن يكون هناك سبب موضوعي .	الخوف شعوري وله مصدر خارجي أسبابه معروفة مثل (الخوف من الحيوانات، الخوف من الظلام، الخوف من طبيب الأسنان)

٩- أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) تتبع العمليات العقلية التي يتم من خلالها تجهيز ومعالجة المعلومات لحدوث تعلم جيد

(ب) لدراسة الاتجاهات النفسية أهمية كبيرة في حياتنا . برر صدق العبارة

(أ)

الاستقبال : استقبال المنبهات والمثيرات من العالم الخارجي من خلال الحواس
الترميز : إعطاء معاني ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية في الذاكرة.
الاحتفاظ : بالمعلومات في الذاكرة ، ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة ومستوى التنشيط
الاسترجاع : استدعاء المعلومات والخبرات السابقة التي تم ترميزها وتخزينها.

(ب)

١- تتسم الاتجاهات بالثبات النسبي، فأحكام الفرد عن الموضوعات ثابتة نسبياً.

٢- متعلمة ومكتسبة، وبالتالي يمكن تغييرها.

٣- تحدد الاتجاهات الكيفية التي يستجيب بها الأفراد لمواقف الخبرة التي يمرون بها.

٤- إمكانية التنبؤ من خلال المعرفة باتجاهات الأفراد وسلوكهم في المواقف المختلفة.

٥- تساهم الاتجاهات في رسم حدود الصلة بين قيم المجتمع وتوجهات الأفراد.

١٠- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة
يعد تفوق شخص ما من ذوي الاحتياجات الخاصة في السباحة الطويلة

تعويضاً

نكوصاً

تقمصاً

إسقاطاً

التعليل: تعويض

التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل

وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه في حالة التعويض يكون لا شعورياً.

مثال ١: فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر.

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

أي مما يلي يتولد عن التعاون الاجتماعي

التكيف الاجتماعي

التنافس الاجتماعي

التعاون الاجتماعي

الصراع الاجتماعي

التعليل: التنافس

يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة للقوي والإمكانات الإنسانية مادام في الحدود المعقولة ، أما إذا خرج عن حدوده انقلب إلي صراع هدام .

* ويتولد التنافس عادة عن التعاون ، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة ، التي يستطيع الفرد يفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة والاستعداد وحسن التقدير

* ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة أيا كان نظامها

١٢- يميز علماء الاجتماع بين شكلين من أشكال العمل التطوعي . حددهما

ويُقصدُ به الممارسات التطوعية التي يمارسها الأفراد من منطلق الشعور الإنساني أو الأخلاقي أو الديني استجابة لظروف طارئة كإسعاف جريح في حالة خطرة	الشكل الأول/ السلوك التطوعي (غير المقصود)
ويُقصدُ به الممارسات التطوعية الناتجة عن الإيمان بأهمية هذا العمل وضرورته، وهو عمل قائم بذاته.	الشكل الثاني/ الفعل التطوعي (المقصود)

١٣- أجب عن (أ) أو (ب)

اعط مثالا لكل من الثقافة المادية و غير المادية وضح بالأمثلة أنماط التفاعل الاجتماعي

(أ)

نلاحظها بوضوح مثل الأدوات ، والمباني ، والآثار...	الثقافة المادية
مثل آداب السلوك، والسياسة، والقانون ، والقيم	الثقافة غير المادية

(ب)

أنواع التفاعل	الأمثلة
١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناءً إذا شجع علي التعاون بين أفراد الجماعة هداماً إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردية قد يقتصر التفاعل علي شخصين جماعية قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	دائماً كتفاعل أفراد الأسرة والحي وجماعة الرفاق مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري.

١٤ - حدد صواب و خطأ العبارة الآتية مع التعليل

تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها مطلقة

(العبارة خطأ)

التعليل :

لظواهر الاجتماعية نسبية فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية

مثال ١ : نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، ووحداية الزوج أو الزوجة .

مثال ٢ : اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة والنسب .

١٥ - حدد مقومات البحث العلمي

١- تقديم الدعم المالي لتجهيز بنية البحث من مختبرات وأجهزة بحثية ووسائل اتصالات

٢- تدريب الكوادر الفنية والكفاءات البشرية المناسبة لمجال البحث

٣- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية وجذب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها

٤- تطوير منظومة التشريعات اللازمة لتطوير البحث العلمي والمنظمة لعملياته وخطواته

١٦- أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) للنظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي . أكد صدق العبارة

(ب) للتفاعل الاجتماعي أهمية كبرى في حياة الفرد والجماعة والمجتمع . حلل العبارة

(أ) سواء أكان البحث ظاهرة طبيعية أم إنسانية ، فيؤكد الباحثين بأن لها أهمية خاصة في تحديد (هوية أي علم من العلوم) ، مثال (تمثل النظرية البوصلة بالنسبة لربان السفينة فبدونها لا يوجد موجه للأبحاث في جمع الوقائع الاجتماعية ، وبالتالي يتخبط في جمع معلوماته بحيث تأتي غير مترابطة ثم يعجز في النهاية عن تفسيرها) .

(ب)

١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية

٢- التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها.

٣- للتفاعل نتائج إيجابية علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

٤- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي إلي التعاون البناء وتقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ونشر السلام والمحبة بين أعضاء المجتمع ، ومن ثم تماسك المجتمع.

١٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك

(العبارة صحيحة)

التعليل :

(العبارة صحيحة) حيث يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك فيتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته لأن العولمة تفرض على البشر صورا من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية بل تتجاوز الحاجات الكمالية ويصبح الاستهلاك هدفا في ذاته .

هناك بعض العوامل التي تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك ...

أ- التقليد :

حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع :

حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك .

ج- الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :

حيث يميل الناس إلى إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة .

١٨- للعمل الحر مزايا عدة . أكتب خمسا منها

- ١) ينفذ حلمه ويعمل ما يحب
- ٢) يصبح صانع قراره
- ٣) ينظم ساعات العمل بنفسه
- ٤) يستطيع إدارة العمل من المنزل
- ٥) يعطيه العمل الحر الثقة بالذات
- ٦) يجد المتعة في أن يكون مسئولاً عن عمله
- ٧) يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل
- ٨) يستطيع الاستقلالية والسيطرة على عمله وتوجيهه
- ٩) يشعر بالسعادة عند إدراك أن الناس يقدرون ما ينتجه (١٠) يتيح أمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون

١٩- أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) اقترح ثلاثة أساليب لمواجهة التطرف والعنف

(ب) للتفاعل الاجتماعي أهمية . حلل العبارة

(أ)

- ١- فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب والمراهقين من قبل العلماء والدعاة بروح الأبوة
- ٢- تضمين المقررات التعليمية للمادة الدينية الكافية لتكوين الشخصية السوية المعتدلة
- ٣- إشاعة جو الحرية وروح النصيحة حتى لا يجد الشباب طرق أخرى للتعبير عن النقد والمعارضة
- ٤- معالجة صور الانحراف الأخلاقي بتوازن وموضوعية حتى لا يكون حجة لغرس بذور التطرف
- ٥- تفنيد شبهات الغلو والتطرف بأسلوب شرعي وروح فكرية علي نحو وسطي معتدل
- ٦- تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة (الجامعة - المدرسة - الأسرة - دور العبادة)
- ٧- تدريب الشباب علي الحوار وقبول الآخر والتفاعل الايجابي معه والبعد عن التشدد

(ب)

- ١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
- ٢- التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها.
- ٣- للتفاعل نتائج إيجابية علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .
- ٤- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي إلي التعاون البناء وتقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ونشر السلام والمحبة بين أعضاء المجتمع ، ومن ثم تماسك المجتمع.

٢٠- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

العلم الذي يدرس الإنسان من خلال النظم الاجتماعية هو علم

النفس

الأنثروبولوجيا

التاريخ

السياسة

التعليل :

الأنثروبولوجيا : علم دراسة الإنسان خلال النظم الاجتماعية مثل نظام العائلة ، والسياسة ، والقانون ، العادات والتقاليد ، اللغة والثقافة والجانب الفيزيقي للإنسان من حيث الشكل الخ

علم الاجتماع	علم الأنثروبولوجيا
١- يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدماً	١- يهتم بدراسة الإنسان البدائي
٢- يميل إلى دراسة قطاعات معينة كدراسة الأسرة	٢- يميل إلى دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة
٣- يعتمد غالباً على الإحصاءات والاستبيانات	٣- يلاحظ سلوك المجتمع مباشرة مستعين بالإخباريين
٤- تحليلاته غالباً تكون رسمية وكيفية	٤- المنهج كفي أو علاجي .
٥- يدرس التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة	٥- الوسط الطبيعي هو المجتمعات المحلية الصغيرة



امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

المادة : علم النفس والاجتماع

التاريخ / / ٢٠١٧

زمن الإجابة : ثلاثة ساعات

عدد أوراق الإجابة () ورقة
بخلاف الغلاف
على الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

٤

مجموع الدرجات

توقيع		الأسئلة	
		من.....إلى.....	
المراجع	المقدر		

رقم المراقبة

مجموع الدرجات بالحروف :
إمضاءات المراجعين :

وزارة التربية والتعليم
رقم المراقبة امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
نموذج ثانوية
المادة : علم النفس والاجتماع
عامة

التاريخ / / ٢٠١٧
زمن الاجابة : ثلاثة ساعات

٤

اسم الطالب (رباعيا)/.....
المدرسة.....
رقم الجلوس/.....
الإدارة/.....
المحافظة.....

توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد كراسة الاجابة
عند استلامها من الطالب

٢-.....

تعليمات هامة:

عزيزي الطالب:

١٠- اقرأ التعليمات جيداً في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضوءها أجب عن الأسئلة

١١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

١٢- عند إجابتك عن الاسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال

مثال

١٣- عند إجابتك عن سؤال اختر من متعدد إن وجدت :

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال ، ثم علل سبب

اختيارك:

أ

ب

الإجابة الصحيحة مثلاً

ج

د

التعليل

- في حالة ما إذا أجبنا إجابة خطأ ، ثم قمنا بالشطب وأجبنا إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، --
- وفي حالة ما إذا أجبنا إجابة صحيحة ، ثم قمنا بالشطب وأجبنا إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة التظليل علي أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة:

لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

٢٠- إذا أجبنا عن سؤال من الأسئلة المقالية بإجابتين ، فسيتم تقدير الاجابة الاولى فقط ، فاشطب انت

الاجابة التي لا ترغب فيها

٦- عدد أسئلة الكتيب ٢٠ سؤال.

٧- عدد صفحات الكتيب ١٤ صفحة

٨- تأكد من ترقيم الإجابة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان ، فهي مسئوليتك .

٩- زمن الاختبار ٣ ساعات.

١٠- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة ودرجة النجاح (٣٠) درجة .

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- تعد الشخصية شخصية ضد المجتمع .

ا- الانطوائية ب- الهستيرية ج- السيكوباتية د- الدونية

١) ضد مجتمعيه ولا يتصرف بإرادة واعية وكاملة .

٢) يعاني اضطراب السلوك فى سن مبكرة .

٣) هذه الاضطراب تأخذ اتجاه مؤذيا للمجتمع .

٤) خارج عن السيطرة الإرادية .

٥) يستجيب لوسائل الشدة أو اللين

٦) يعاني عدم النضج العاطفى

٢- اذكر ٣ من المخاطر التى تتطلب تقنين استخدام الانترنت والكمبيوتر للأطفال .

أ - صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .

ب- الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم

ويجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل .

ج- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعى .

د - عندما يقل التواصل الاجتماعى مع الآخرين يصبح الطفل أكثر عرضة للشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب .

٣- اجب عن ا او ب

أ. يمكن تنمية الذكاء الاجتماعي بعدة طرق ..وضح ب ٣ امثلة

ب. التعلم عند نورمان يتم من خلال التخزين الجيد للمعلومات . ناقش

(أ)

كيفية تنمية ذكاءك الاجتماعي
١- تعليم الآخرين
٢- ممارسة الرياضة الجماعية
٣- المشاركة في جماعات النشاط المدرسية

(ب)

التعلم لدى "نورمان" يتم من خلال التخزين الجيد للمعلومات

(١) لأن إضافة المعلومات الجديدة إلى الذاكرة ثم الأداء الجيد

(٢) لا يمكن أن يتم كعملية أوتوماتيكية تتحكم فيها قوانين مثل قانون الأثر عند ثورنديك أو التعزيز وإنما

يكون الدور الأكبر للمعلومات التي تم الحصول عليها .

٤- الممارسة الموزعة افضل من الممارسة المركزة في التعلم عموما (صحيحة)

الممارسة المركزة.	الممارسة الموزعة
يتم التعلم في جلسات طويلة نسبياً دون راحة	يتم التعلم في جلسات قصيرة بينها فترات راحة
	والممارسة الموزعة عموماً أفضل من المركزة

٥- استبدال الهدف بغيره من الاساليب المباشرة لحل الصراع .. اكد صدق هذه العبارة

إذا فشل الشخص في الوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين فإنه يلجأ إلى طريقة ثالثة وهي تغيير الهدف نفسه وإحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه محله

ملحوظة (تتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند إحرازه في إشباع الحاجة .)

مثال : لنفرض أنك كنت تتهياً **للعاب كرة قدم**؛ فأمطرت السماء واضطرت إلى البقاء في المنزل ، ومشاهدة التليفزيون فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطاً برغبتك في التسلية وشغل وقت الفراغ؛ فإن الهدف البديل (وهو مشاهدة التليفزيون) يمكن أن يشبع هذه الحاجة ، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفاً للحاجة إلى التقدير فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفاً بديلاً .

٦- اءب عن أ أو ب

أ. تتعدد مستويات القلق ..حددها

ب. يصف قانون الاستعداد الاسس الفسيولوجية لقانون الاثر . دلل ب ٣ امثلة

(أ)

القلق المرتفع	القلق المنخفض	القلق المعتدل
<p>هو قلق يؤدي إلى :</p> <p>(١)العصبية والاستثارة .</p> <p>(٢)خفض الوظائف المعرفية . (القدرة على التفكير والقدرة على اتخاذ القرارات .)</p> <p>(٣)الشعور بالعجز الدائم وقلة الحيلة .</p> <p>(٤)الشعور بعدم القدرة على البت في الأمور.</p>	<p>هو قلق يؤدي إلى :</p> <p>(١)الشعور باللامبالاة والكسل والإهمال</p> <p>(٢)عدم الرغبة في الإنجاز .</p>	<p>هو قلق دافعي وميسر وصحي</p> <p>يؤدي إلى :</p> <p>(١)حل المشكلات والإبداع</p> <p>(٢)يسهل عمليات التعلم والتواصل.</p>

(ب)

يصف هذا القانون الاسس الفسيولوجية لقانون الاثر حيث

☆ يفسر حالات الارتياح وعدم الارتياح التي أشار إليها قانون الاثر

☆ يحدد الظروف التي يشعر فيها المتعلم بالرضا أو الضيق وهي

تتضمن ثلاث احتمالات :

ت. إذا كان الفرد مهيناً للاستجابة وأعطى الفرصة لإصدارها سيشعر بالرضا والارتياح .

مثال: إذا سألك المعلم وكنت مستعداً فأجبت إجابة صحيحة فستشعر بالرضا والارتياح .

ث. إذا كان الفرد مهيناً للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح

مثال: إذا سأل المعلم سؤالاً وكنت مستعداً ولم يطلب منك الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح

ج. إذا كان الفرد غير مهيناً للاستجابة وأجبر علي إصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح .

مثال: عندما يسألك المعلم وأنت غير مستعد وتجب على الإجابة ستشعر بالضيق وعدم الارتياح .

٧- اختر مع التعليل. الحيلة التي يسعى بها الفرد لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً هي ...

ا- تقمص

ب- تبرير

ج- تعويض

د- ازاحة

التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً، أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة.

مثال: الطالب الذي يبرر فشله في الامتحان بسبب المراقب

٨- تعد الحاجة الي المركز الاجتماعي و الاستقلال من اقوي الحاجات لدي المراهق .. هل تؤيد؟ مبرراتك

الحاجة للمركز الاجتماعي:

(١) هي أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق.

(٢) ميل المراهق إلى الإسهام الحماسي في حياة الجماعات ليؤكد انتمائه لحياة الكبار.

(٣) أحياناً ما ينتمي إلى الجماعات المنحرفة ليؤكد كيانه ووجوده ولو بصورة سلبية في وجه عالم الكبار بدلاً من الوجود الهامشي.

٦- الحاجة إلى الاستقلال :

يحاول المراهق تحقيق درجة معقولة من الاستقلال الذاتي حتى يتمكن من تحقيق علاقات ناضجة بالجنس الآخر أو الأقران.

٩- حدد دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم لدي الفرد .

تلعب التنشئة الاجتماعية من خلال الأسرة دورا هاما في حياة الفرد منذ مراحل نموه المبكرة

❖ سواء في تحديد دلالات الأشياء والأحداث

❖ وتحديد ما هو ملائم وما هو غير ملائم من أنماط السلوك والدوافع.

مثل دعم سلوك الاستقلال أو الإنجاز أو المنافسة

خصال الطفل الوراثية والعقلية :

هي التي تشكل طريقة تفاعل الفرد مع الأحداث التي يتعرض لها في البيئة المحيطة

هي أساس الفروق الفردية بين الأشخاص

والسبب في ذلك أنها تشكل لديه نمطا فريدا في الاستجابات التي تؤثر على المحيطين به ، كما تتأثر بهم ، ويترتب على هذا

التفاعل بين الخصال الفريدة للشخص نمط من ترتيب الأهمية لدوافعه

١٠- تتسم مرحلة الطفولة المتأخرة بحدّة الانفعالات (خطأ)

١- تتسم هذه المرحلة بالهدوء، والثبات الانفعالي.

٢- يسميها بعض الباحثين مرحلة الطفولة الهادئة

لأنها تتوسط مرحلتان كلاهما عنيف من الناحية الانفعالية هما الطفولة المبكرة والمراهقة.

٣- تتسم شخصية الطفل بتقبل الضوابط والنظام والطاعة.

١١- يصعب احصاء وقياس الظاهرة الاجتماعية (خطأ)

١- فالظاهرة الاجتماعية تمتاز بالعمومية والانتشار بين جميع أفراد المجتمع.

٢- وهي تظهر في صورة واحدة إلى حد ما، وتتكرر خلال فترة طويلة من الزمن ويمكن إحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها. مثال الأسرة المنتشرة وعامة ويمكن دراستها.

١٢- حدد اسباب الصراع الاجتماعي وعوامله .

١- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية.

٢- التنافس المتطرف الذي يستخدم أطرافه الأساليب غير المشروعة في تحقيق مآربها.

٣- تعارض المصالح الشخصية .

١٣- اعط ٣ امثلة توضح عناصر الثقافة .

العموميات	وهي التي يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد ، من أمثلتها اللغة والزي وأساليب الاحتفال في المناسبات . وتساعد على تنمية روح الانتماء اللازمة لتماسك المجتمع
الخصوصيات	وتختص بها جماعة معينة (ثقافة فرعية) من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات كالتي تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة
المتغيرات البديلة	كالتجديدات والاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها وإذا لم تنتشر تبقى على حالها أو تندثر.

١٤- اختر مع التعليل.

يشير السلوك المتبادل بين الافراد والجماعات فى المواقف والمناسبات الي

أ- التفاعل الاجتماعى

ب- التعاون الاجتماعى

ج- العلاقات الاجتماعية

د- الحراك الاجتماعى

* تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعى يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين اصطلاح «التفاعل الاجتماعى» .

* ولعل هذا ما أكد عليه « ابن خلدون » فى قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها

* فالحياة الاجتماعية تقوم أساساً على التفاعل بين أفراد المجتمع.

* وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.

* ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفرادهِ .

١٥- أجب عن أ أو ب ١. بين ب ٣ امثلة سبل تحقيق البحث العلمى للمساهمة فى عملية التنمية

ب. القيم الثقافية تؤثر على سلوك العمل .. وضح ذلك

(أ)

١- تقديم المشورة والحلول العلمية والعملية للمشكلات التى تواجه المجتمع من خلال الأبحاث

٢- الاستفادة من التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها لتلائم الظروف المحلية لخدمة التنمية

٣- ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية والاستفادة من الدراسات السابقة

٤- تنمية جيل من الباحثين المتميزين عن طريق تدريب الطلاب على البحوث رفيعة المستوى

<p>٢- الشرعية الاجتماعية</p>	<p>١- شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة (المنظور الفردي للثقافة) وتقوم على فرضيتين</p>	
<p>تفترض أن القيم والمعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحريضة النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم</p>	<p>على المستوى الكلي</p>	<p>على المستوى الفردي</p>
	<p>كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو العمل الحر</p>	<p>ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على العمل الحر</p>

١٦- العمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي .. هل تؤيد ؟ اذكر مبرراتك

*يتضح مما سبق عرضه أن العلاقات الاجتماعية تنشأ نتيجة للتفاعلات الاجتماعية الدائرة بين الأفراد والجماعات ، فالتفاعل الاجتماعي عندما يستقر يؤدي إلي علاقة اجتماعية .

*وانعدام التفاعل الاجتماعي يعني انعدام العلاقات الاجتماعية ، وهو ما يسمى بالعزلة الاجتماعية ،

*فالتفاعل لا يتم إلا في وسط جماعة وتنتج العلاقات من خلال هذا التفاعل .

*والعلاقات المتنوعة تؤدي إلي عمليات اجتماعية

لذا فالعمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي ، أو الانتقال من طرف اجتماعي إلى آخر .

مثال ١ : أساليب الاتصال بين الأفراد لتبادل السلع يعتبر عملية اجتماعية .

مثال ٢ : التعامل أبناء الحي هو عملية اجتماعية

مثال ٣ : الانتقال من القرية إلى المدينة أو من حياة الزراعة إلى الصناعة عمليات اجتماعية أيضاً

١٧- اختر مع التعليل. يهتم علم بدراسة الاثر الاجتماعي علي الشخصية والهوية .

أ- النفس

ب- الاجتماع

ج- الانثروبولوجيا

د- التاريخ

أوجه الاختلاف بين علم النفس وعلم الاجتماع :

علم الاجتماع	علم النفس
يهتم بالأثر الاجتماعي على الشخصية والهوية ولا يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو العصبية بل يقدم حولا تستهدف إحداث التغيرات على المستوى المجتمعي لا الفردي.	يهتم بدراسة الشخصية والهوية وعلوم الأعصاب بهدف شرح وتفسير الخبرات والمشكلات الفردية ويقدم الحلول للفرد

١٨- اجب عن أ أو ب . ا. يتحول الاستهلاك الى قيمة في حد ذاته .. عقب في ضوء ما درست

ب- التنبؤ بالوقائع احد وظائف النظرية في علم الاجتماع .. وضح بمثال

(أ)

حيث يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك فيتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته لأن العولمة تفرض على البشر صورا من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية بل تتجاوز الحاجات الكمالية ويصبح الاستهلاك هدفا في ذاته

هناك بعض العوامل التي تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك

أ- التقليد :

حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأساليب عرض السلع :

حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك .

ج- الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :

حيث يميل الناس إلى إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة

(ب)

٤- التنبؤ بالوقائع : بعد تلخيص الوقائع تصبح تنبؤات بما سيحدث في المستقبل

مثل قولنا أن البعوض ينقل مرض الملاريا فنتنبأ بأن نسبة المرض تقل عند ردم البرك والمستنقعات

١٩- اذكر انواع المشاركة في العمل التطوعي .

و نعني بها الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع أو الدفاع عنه أو التعريف به في المحافل العامة ، وهى نوع من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعي	المشاركة المعنوية
و نعني بها دعم المشاريع الخيرية بالمال حيث يمثل أحد مقومات نجاحها	المشاركة المالية
و نعني بها أن يكون الفرد عضوا فعالا فى أحد المؤسسات الخيرية . من خلال الانتساب لها .	المشاركة العضوية

٢٠- العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتيا (صحيحة)

العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً :

يعود لخاصية الشباب نفسه وما تتميز به بنيته النفسية من خصائص وما تأثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الأسرة وجماعة الرفاق فضلاً عن الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه .

عالم المواد الفلسفية