

الوحده الاولى : نظرية علم الاجتماع والعمليات الاجتماعية

س١- بم تفسر : للنظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي ، وضع ذلك ؟

- ١ - سواء أكان موضوع هذا البحث ظاهرة طبيعية أم إنسانية ، ويعلق عليها عدد من الباحثين أهمية خاصة في تحديد " هوية " أى علم من العلوم . تمثل النظرية **البوصلة** بالنسبة لربان السفينة فبدونها لا يوجد موجه للباحث

س٢- عرف النظرية في علم الاجتماع ؟

" لنظرية عبارة عن نسق من المعرفة التي تتسم بالتعميم ، وتفسر الجوانب المختلفة للواقع "

س تختلف النظرية العلمية عن غيرها من النظريات الرياضية . **دل على ذلك ؟**

- ١ - أنها تخضع للتحقق من صدقها عن طريق الملاحظة الأمبيريقية (التجريبية) ،
- ٢ - كما أنها تساعد العلماء فى الوقت نفسه على اكتشاف قوانين جديدة، أو وضع فروض لاختبار صدقها

س٣- للنظرية الاجتماعية بناء مميز وضع ذلك ؟ او حدد البناء الاساسي للنظرية الاجتماعية ؟

- ١- الشكل الأساسي .
- ٢- مجموعة من التصورات .
- ٣- مجموعة من الأحكام (البديهيات، والقضايا، والفروض) .
- ٤- التعريفات الإجرائية ابتداء من الفروض، والمتغيرات ، والمؤشرات .
- ٥- المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض .
- ٦- تحليل البيانات .
- ٧- تفسير النتائج .
- ٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية فى ضوء تحليل البيانات وتفسيرها .

س٤- تلعب النظرية الاجتماعية دورا فى تحديد الاتجاه الاساسي للعلم ؟

- عن طريق تحديد نوع المادة أو الوقائع التي يجب جمعها عن الظاهرة المدروسة،
- مثال:** فلو كانت الظاهرة موضوع الدراسة مثلاً هي كرة القدم ؛

فإن النظرية الاقتصادية سوف توجه العالم لجمع حقائق عن أنماط العرض والطلب التي تتصل بتسويقها ، أما النظرية الاجتماعية فهي توجه العالم لجمع حقائق تتعلق بالأنشطة الاجتماعية المتصلة بالكرة

س٥- تساهم النظرية الاجتماعية فى تقديم إطار تصوري يسترشد به العالم عند جمعه للحقائق ، فسر ذلك ؟

- هذا الإطار يساعد العالم على إدراك ما بين الوقائع من علاقات ويرشده إلى نوعية الوقائع التي يتعين عليه جمعها.

س٦- علل - النظرية الاجتماعية تلخص الوقائع وتلخص العلاقات بينها ؟

- إن كل قانون أو مفهوم تتضمنه النظرية هو تلخيصاً لعدد لا نهائي من الملاحظات التي قام العلماء بإجرائها ؛ **مثال** فمفهوم الخلية الحية مثلاً يلخص فى كلمة واحدة ملاحظات عديدة أجريت عنها .

س٧- بم تفسر : تستطيع النظرية الاجتماعية التنبؤ بالوقائع الاجتماعية ؟

- إذا كانت النظرية تلخص الوقائع وتقرر وجود نظام عام يربط بين الملاحظات التي يتوصل إليها العالم فإنها تصبح أيضاً تنبؤات بما سيحدث في المستقبل .
- فقولنا مثلاً** إن المعادن تتمدد بالحرارة يعنى في الوقت نفسه أنه إذا لم تترك مسافات مناسبة بين قضبان السكك الحديدية فإنها سوف تنقوس نظراً لتمدها .

س٨- هل تستطيع النظرية الاجتماعية تحديد اوجه النقص في الدراسة الاجتماعية ؟

- (نعم) - إننا لا نستطيع أن نعرف ما ينقصنا في أى مجال إلا إذا عرفنا أولاً ما هو متوفر لدينا ،
- * وإذا كانت المعرفة المتوفرة لدينا كثيرة؛ فإنه يصعب علينا أن نعرفها جيداً،
- * ولما كانت النظرية تلخص، وتنظم المعرفة المكتسبة؛ فإنها تساعدنا على التعرف على ما ينقصنا من معرفة .

س٩- ما المقصود بترشيد التطبيق في النظرية الاجتماعية ؟

س - بم تفسر : الغاية النهائية للعلم هي التطبيق ؟

- ١- العلماء يدرسون ظواهر الكون ويحاولون التوصل إلى القوانين التي تحكمها من أجل استخدام نتائج دراساتهم في التعامل مع الطبيعة والسيطرة عليها، ٢- والنظرية العلمية بما أنها تلخيص لكل الحقائق التي اكتشفها العلماء؛
- ٣- فهي تقوم بمهمة ترشيد أى توجيه التطبيقات العلمية في مجالات الحياة المختلفة؛
- فقوانين الطفو مثلاً** ساعدت على بناء السفن وقوانين الجاذبية ساعدت على بناء الطائرات ، وهكذا .

س١٠- علل - إن البنائية الوظيفية قد استخدمت عدة معاني في علم الاجتماع ؟

- ١- الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل قد يكون المجتمع أو الثقافة وهذا هو المعنى الذي استخدمه دوركايم،
- ٢- الإسهام الذي تقدمه الجماعة إلى أعضائها، أو الإسهام الذي يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة التي يضمها .

س١١- حدد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية ؟

- ١- يجب تحليل المجتمعات تاريخياً على أنها أنساق ذات أجزاء متداخلة .
- ٢- إن علاقات السبب والنتيجة متكررة .
- ٣- إن الأنساق الاجتماعية هي في حالة توازن ديناميكي .
- ٤- إن التكامل التام لا يمكن حدوثه لأن كل نسق اجتماعي له انحرافاته .
- ٥- إن التغيير هو عملية بطيئة في الأساس .
- ٦- إن التغيير هو نتيجة لتكيف التغييرات التي تحدث خارج النسق .

اسئلة الفصل الثاني

س١ : حدد المقصود بالظاهرة الاجتماعية- مع ذكر امثله .

س : عرف الظاهرة الاجتماعية عند "دوركايم" .

- ١ " هي كل ما نشأ تلقائياً عن الاجتماع الانساني من امور ويمكن ملاحظتها " مثل (الأسرة - اللغة - السلطة - العادات - القانون - الدروس الخصوصيةالخ
- ٢ " كل ضرب من السلوك ثابتاً أوغير ثابت يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد"

س٢ : تتسم الظاهرة الاجتماعية بالتقائيه_ حل هذه العبارة .

س : تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحى من "العقل الجمعى" دلل على صدق العبارة

- **التقائية :** ١- بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم .
- ٢- ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها تصدر بوحى من "العقل الجمعى" (المجتمع)
- ◀ **مثال :** ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة نشأة تلقائياً ، فالناس فيهم القوى والضعيف

س٣ : تتسم الظاهره الاجتماعيه بالشئيه_ هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك .

س٤ : الظاهره الاجتماعيه تولد بمولد الفرد (صح ام خطأ) مع التعليل .

◀ - **بالشئيه** : ١- بمعنى أنها خارجة عن تحكمتنا .

٢- لا تولد بمولد الفرد ولا تفني بفنائها .

◀ **مثال اللفه** : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهي اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعيه شأنها شأن اللغة.

س٤ : من خصائص الظاهره الاجتماعيه العموميه والانتشار_ وضع ذلك .

س٥ : الظاهره الاجتماعيه لايمكن احصائها اوقياسها (×) مع التعليل

◀ - **العموميه والانتشار** : ١- بمعنى انها تمتاز بالعموميه والانتشار بين جميع افراد المجتمع .

٢- تظهر في صورة واحدة إلى حد ما ٣ - تتكرر خلال فترة طويلة من الزمن

٤- يمكن إحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها ◀ **مثال علي ذلك (الأسرة)** منتشرة وعامة و يمكن دراستها

س٥ : من خصائص الظاهره الاجتماعيه النسبيه- اكد صدق عباره .

س٦ : تتميز الظاهره الاجتماعيه بانها ثابتة كما الظواهر الطبيعيه (×) مع التعليل

◀ - **النسبية : ١** - هي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد كالظواهر الطبيعية .

◀ **مثال** : (الزواج) تتعدد أشكاله في المجتمعات ما بين تعدد الزوجات ، وتعد الأزواج ، ووحداية الزوج أو الزوجة

س٦ : تمثل الظاهره الاجتماعيه فتره معينه من تاريخ المجتمع- هل تؤيد ذلك؟ اذكر

مبرراتك س٧ : تعتبر الظاهره الاجتماعيه عن تراث وتاريخ المجتمع (صح) مع التعليل .

◀ - **التاريخية** : - الظاهره الاجتماعيه تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما يشتمل عليه من عادات وتقاليده وعرف وأوضاع يتناقلها السلف عن الخلف .

◀ **مثال** : شكل (الملابس أو المسكن) الذي يتميز به مجتمع من المجتمعات نلاحظ أنه يعبر عن فترة تاريخية

س٧ : تمتاز الظاهره الاجتماعيه بانها مترابطه ويؤثر بعضها على بعض - حل هذه

العباره

◀ - **الترباط** : ١- تمتاز الظواهر الاجتماعيه بأنها مترابطة و يؤثر بعضها علي بعض ويفسر بعضها البعض .

٢ - فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منعزلة بل مرتبطة مع الظواهر الاخرى .

◀ **مثال** : النظام الاقتصادي يؤثر تأثير كبير علي دخل الاسرة و مستوى المعيشة

س٨ : حدد معنى التفاعل الإجتماعي ؟

س : بم تفسر : يعد التفاعل الإجتماعي الأساس الذي تقوم عليه الحياة الإجتماعية في راي ابن خلدون ؟

◀ **معنى التفاعل الاجتماعي** : " هو التأثير المتبادل بين شخصين أحدهما يبدأ بفعل اجتماعي والآخر يعقبه

بالرد من شخص آخر " ويسمى ذلك « التفاعل الاجتماعي » .

◀ وهذا ما أكد عليه " ابن خلدون « أن الإجتماع الإنساني ضروره فالأفراد لا يستطيعوا العيش في المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض ، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها .

س٩ : صنف انواع التفاعل الاجتماعي؟ ميز بين أنواع التفاعل الاجتماعي ؟

- ١- **التفاعل المباشر أو الغير مباشر** : مثال : التفاعل المباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة ، اما التفاعل الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة.
- ٢- **التفاعل البناء أو الهدام** : يكون التفاعل بناءً إذا شجع علي التعاون بين أفراد الجماعة وهداماً إذا حل الصراع محل التعاون
- ٣- **التفاعل الفردي أو الجماعي** : قد يقتصر التفاعل علي شخصين ، وقد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة.
- ٤- **التفاعل الدائم أو لمؤقت** : فقد يكون التفاعل دائماً كتفاعل الأفراد في الأسرة ، أو مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري .
- ٥- **التفاعل التلقائي أو العرضي** : يكون التفاعل تلقائياً كتبادل التحية ، أو عرضياً كتفاعل المجتمعين حول حادث.

س١٠ : للتفاعل الإجتماعي أهمية - وضع ذلك

س: للتفاعل الاجتماعي اهمية في حياة الفرد والجماعة والمجتمع-حل هذه العبارة .

← **للتفاعل الاجتماعي أهمية كبرى في حياة الفرد والجماعة والمجتمع :**

- ١- التفاعل ضروري **لإشباع** الحاجات الاجتماعية .
- ٢- التفاعل ضروري **لإستمرار** الجماعة وبقائها .
- ٣ - للتفاعل **نتائج إيجابية** على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .
- ٤- التفاعل البناء يُساعد على **تقوية** الروابط والمحبة بين أعضاء المُجتمع .

س١١: عرف العلاقات الاجتماعية؟

← **معنى العلاقات الاجتماعية :** " هي السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس بينهم علاقات "

س١٢: تعد العلاقات الاجتماعية من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة - هل تؤيد ذلك - إذكر مبرراتك ؟

- ☉ تُعد العلاقات الاجتماعية هي **أساس الحياة الاجتماعية** والغاية من الوجود الإنساني .. في قوله تعالى (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير)
- ☉ لذلك فالعلاقات الاجتماعية **من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة.**

س١٣ : تتمثل اهمية العلاقات الاجتماعي في عدة جوانب - وضع ذلك .

- ١- من **الناحية الاجتماعية** تهدف إلي مساعدة الأفراد علي الاندماج السوي في الجماعة والتكيف معها.
- ٢- وفي **الجانب الأخلاقي** تهدف إلي ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم علي احترام الفرد وحرياته
- ٣- **الجانب النفسي** فأنها تهدف إلي تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين

س١٤: عرف العمليات الاجتماعية - مع ذكر أمثلة .

س : العمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي () مع التعليل

← **تعريف العملية الاجتماعية :**

« **هي النموذج الذي تتسلسل وفقه وقائع وحوادث إجتماعية ناتجة بعضها عن بعض.**»

- تنشأ العلاقات الاجتماعية نتيجة للتفاعلات الاجتماعية بين الافراد والجماعات في المجتمع
- **مثال:** أساليب الإتصال بين الأفراد لتبادل السلع يعتبر والتعامل بين أبناء الحي هو عملية إجتماعية .

س ١٥: حدد مفهوم التعاون الإجتماعى مبيناً الفرق بينه وبين التنافس والصراع ؟

← **تعريف التعاون الاجتماعي :**

(عملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية أو هدف مشترك)

← **الفرق بين التعاون عن التنافس والصراع :** هاءام جدااا

- ← التعاون لا بد من اشتراك أكثر من شخص في العمل لتحقيق غاية مشتركة .
- ← اما التنافس والصراع يكون بين أكثر من شخص وقائم على تحقيق غاية فردية .

س١٦- يتأثر التعاون الإجتماعى بعدة عوامل – دل على صدق العبارة بالأمثلة ؟

س : حدد أهم العوامل التي تؤثر على شكل التعاون الإجتماعى ؟

- ١- **العامل البيئي :** فالبيئة الخارجية تؤدي بالأفراد إلى التعاون لتحقيق المصلحة المشتركة .
- ٢- **العامل العقدي أو الروحي :** العقيدة السليمة تروض الفرد على التعاون وتماسك الأسرة .
- ٣- **العامل النفسي :** التعاون يستجيب لبعض الدوافع الفطرية الكامنة في الطبيعة الإنسانية .

س١٧- للتعاون الإجتماعى أهمية بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع – حل هذه العبارة

؟ س : تقتصر أهمية التعاون الإجتماعى على الفرد . (×) مع التعليل

- ١- **بالنسبة للفرد :** فالفرد بطبيعته يرغب في الانضمام إلى جماعة معينة ، بحيث يشبع حاجته ويزيد من شعوره بالأمن
- ٢- **بالنسبة للجماعة :** التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ويسهم في تحقيق أهدافها .
- ٣- **بالنسبة للمجتمع :** للتعاون في حياة المجتمع أهمية كبرى حيث يساعد على تطور المجتمع وتقدمه .

س١٨- عرف التكيف الإجتماعى – مبيناً أهميته ووظيفته ؟

← **تعريف التكيف الاجتماعي :**

(هو العملية الاجتماعية التي تهدف الى التوافق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر . ليحدث بينهما تقارباً لتحقيق مصلحة مشتركة)

← **وظيفة التكيف الاجتماعي وأهميته :**

- ١- تطبيع الفرد بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها .
- ٢- وعندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى تختلف عنها في الثقافة ، في هذه الحالة يحاول الفرد تحقيق التكيف بين الثقافة الجديدة و القديمة تدريجياً ويحاول التكيف مع الوضع الحالي .

س١٩- حدد مفهوم التنافس الإجتماعى ؟ هاءام جداا

س : يعد التنافس الإجتماعى عملية منشطة للقوى الإنسانية () مع التعليل ؟

← **تعريف التنافس :** « عملية اجتماعية يقوم من خلالها شفتين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى هذا الهدف قبل الآخر »

← **وانواع التنافس قد يكون بناء أو هدام :**

- ١- **بناء :** يكون بناء إذا كان يهدف للخير العام والصالح المشترك كتنافس العلماء للوصول إلى اختراع جديد
- ٢- **هدام :** يكون هداماً إذا كان يهدف إلى نجاح فئة أو جماعة على حساب فئة أو جماعة أخرى .

س٢٠: حدد وظيفة التنافس الإجتماعى ؟

- ولكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية **يجب ان يكون بين قوتين متعادلتين** ، لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي الي انتصار الأقوي وانهزام الضعيف ، وهذه الهزيمة تقل من قوته وتقضي علي روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضوا نافعا ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة.

س٢١: عرف الصراع الإجتماعى محدداً أسبابه وعوامله ؟

← **تعريف الصراع**: " عملية اجتماعية سلبية تنشأ نتيجة لظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة "

← أسباب الصراع وعوامله :

- ١ - غياب العدالة الاجتماعية ، و التفاوت في توزيع الثروة
 - ٢ - التنافس المتطرف الذي يستخدم اساليب غير مشروعة في تحقيق الأهداف.
 - ٣ - العوامل الطائفية والمذهبية والدينية .
 - ٤ - تعارض المصالح الشخصية .
- ، وقد ينمو في الخفاء ويتخذ مظاهر غير مشروعة كالتخطيط للاغتيالات

س٢٢- حدد اهم خصائص التنافس ؟ س : بم تفسر: يحدث التنافس بين طرفين غير متعادلين في القوة ؟

- ١ - يحدث التنافس بين طرفين متعادلين في القوة.
- ٢ - تستخدم أطراف التنافس والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة.
- ٣ - يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص .
- ٤ - يسعى كل منهما إلي تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر .
- ٥ - غالبا يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم كتنافس عدة أفراد علي شغل إحدى الوظائف .

الوحده الثانية : علاقة علم الاجتماع

بالعلوم الاخرى والثقافة

س١- حدد اوجه الاتفاق والاختلاف بين علم الاجتماع والفلسفة ؟

* **الفلسفة** : وهى أقدم من علم الاجتماع ظهرت فى اليونان القديمة وازدهرت فى القرن ١٨ ، عصر التنوير الذى سبق مباشرة مولد علم الاجتماع .

١ - **أوجه الشبه بينهما** : كلاهما يحاول وصف الواقع وتفسيره وملاحظته .

٢ - **أوجه الاختلاف بينهما** :

- ١ - كلاهما بمثابة نوعين مختلفين من الجهد العقلى الانسانى
- ٢ - الاختلاف بينهما يشبه الاختلاف بين العلم (التجريبي) والفلسفة .
- ٣ - فى العلم التجريبي نعلم علي الملاحظات .
- ٤ - أما الفلسفة تسعى إلى فهم الحقيقة فى صورة كلية .

س٢- هناك تباين واختلاف واضح بين علم الاجتماع والاثربولوجي ... وضع ؟

س- عل صحة او خطأ : يهتم علم الاجتماع بدراسة المجتمعات المحلية ؟ (خطأ)

* **الاثربولوجي هو : هي علم دراسة الإنسان من خلال النظم الاجتماعية التي يتكون منها المجتمع مثل العائلي، والاقتصادي، والسياسي، والقانوني، والديني .**

علم الاجتماع	الاثربولوجيا
يتناول دراسة الحضارات الاكثر تقدما	تهتم بدراسة الإنسان البدائي
فيميلون إلى دراسة قطاعات او اجزاء معينة من المجتمع (الأسرة)	يميلون إلى دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة
علماء الاجتماع فغالبا ما يعتمدون على الإحصاءات والاستبيانات؛ لذلك فإن تحليلاتهم غالبا ما تكون رسمية وكيفية.	يعيش الاثربولوجيون في المجتمع الذي يدرسونه حيث يلاحظون السلوك ملاحظة مباشرة والمنهج الاثربولوجي هو منهج كيفي أو علاجي.
عالم الاجتماع يدرس بمرونة كبيرة التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة.	تدرس الاثربولوجيا المجتمعات المحلية الصغيرة المكتفية بذاتها.

س٣- بم تفسر : اهتم علم النفس وعلم الاجتماع بدراسة الشخصية من منظور مختلف ؟

- **يمكن تعريف علم النفس** بأنه علم دراسة الشخصية أو السلوك الناتج عنها.

يعالج علم النفس العمليات العقلية كالادراك والتعرف، والتعلم، والمشاعر، والعواطف ويتناول مشاركة الفرد في العلاقات الاجتماعية. ويكاد يلتقي علم الاجتماع، وعلم النفس عند نقطة **هو علم النفس الاجتماعي**

- **نجد علم النفس الاجتماعي** يهتم بتناول الخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي للفرد

- **اما علم الاجتماع يهتم بدراسة الظروف الاجتماعية ومدى تأثير المجتمع على الفرد .**

س٤- عل صحة او خطأ : يصعب التفرقة بين علم الاجتماع والتاريخ علي المستوي النظري ؟ (العبارة خطأ)

- **فالتاريخ** يدرس الماضي الإنساني بوصفه سياقاً من الأحداث .

ويحاول المؤرخ أن يعيد بناء الماضي مستخدماً التفاصيل كما حدثت، مثال ذلك كيف اندلعت حرب تحرير الأرض في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م ، وكيف اشتعلت ثورة يوليو ١٩٥٢ م .

- **علم الاجتماع : يهتم بدرجة تكرار الحدث ومعرفة اسبابه الكامنه باعتبارها ظواهر اجتماعية**

مثال الحروب عديدة ، لكن التساؤل يثار حول ما إذا كان النتائج التي تترتب عليها.

س٥- حدد الفروق بين علم الاجتماع وعلم السياسة ؟

- **ينقسم علم السياسة إلي مبحثين أساسيين هما :**

١. **النظرية السياسية.**

٢. **الإدارة الحكومية.**

ويرتبط كلا المبحثين بروابط عميقة بالسلوك السياسي.

- **فبرامج النظرية السياسية** تتناول الاراء السياسية المتعلقة بالحكومة والحكم .

- **أما برامج الإدارة** تزود الدارس بوصف شامل لبناء الهيئات الحكومية ووظائفها.

علم الاجتماع	علم السياسة
علم الاجتماع يهتم بدراسة كل جوانب المجتمع.	اهتمامه لدراسة القوة كما تتجسد في التنظيمات الرسمية.
يهتم العلاقات المتبادلة بين مجموعة النظم الاجتماعية المختلفة، بما في ذلك الحكومة.	علم السياسة يميل إلى الاهتمام بالعمليات الداخلية، أي العمليات التي تحدث داخل الحكومة مثلاً.
علم الاجتماع السياسي يشترك مع علم السياسة في دراسة كثير من الموضوعات.	

س٦- علل (لكل من علم الاجتماع وعلم الاقتصاد مجالات دراسة مختلفة) ؟

- **يهتم علم الاقتصاد** بوجه عام بدراسة إنتاج وتوزيع السلع والخدمات .
ولقد تطور علم الاقتصاد في ظل المجتمع ، فهو يتناول العلاقات المتبادلة بين المتغيرات الاقتصادية خاصة العلاقات بين الأسعار والعرض وتدفق النقود .. الخ .

* **التشابه بين علم الاقتصاد و علم الاجتماع :**

١. يؤكدون فكرة العلاقات بين الاجزاء وعلى الأخص أنماط الاعتماد والسيطرة والتبادل .. الخ.
٢. يهتمان بالقياس وبالعلاقات بين المتغيرات المختلفة، أى أنهما يستعينان بالنماذج الرياضية في تحليل البيانات.

* **والاختلاف بينهما هو :**

- ان علم الاقتصاد يهتم بدراسة كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع الثروات الاجتماعية والطبيعية.
أما علم الاجتماع فلا يهتم فقط بدراسة كيفية قيام الجماعات بتوزيع ثرواتها، لكن أيضا بشرح وتفسير السبب وراء قيامهم بذلك، وما الذى يؤثر فيه.

الفصل الثاني : الثقافة

س١- الثقافة اسلوب حياه ؟ فسر ذلك

تتطوي الثقافة على دلالات تعكس شكل العلاقات الاجتماعية ، ويكتسبها الفرد أثناء عملية التنشئة الاجتماعية، وهي بذلك تعد أسلوب حياة بمعنى أنها الوسيلة التي يمارس المجتمع من خلالها طقوسه الاجتماعية اليومية .

س٢- وضع المقصود بالثقافة ؟

الثقافة هي الكل المعقد الذي يتضمن المعارف، والمعتقدات، والفنون ، والآداب، والاعراف والقوانين وغير ذلك من انجازات الإنسان كفرد، أو كمجتمع.
وقد عرفت منظمة اليونيسكو الثقافة بأنها : "جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع".

س٣- للثقافة العديد من الرؤى .. وضع ذلك ؟

١. الثقافة **كمعرفة** فالثقافة هي عبارة عن تراكم للمعلومات.
٢. الثقافة **كبناء** من المفاهيم الأساسية التي تعد بمثابة الأساس الذي يفهم به الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه.
٣. الثقافة **كبناء من المفاهيم المترابطة** والمتوافقة مع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.

س٤- حدد اهم خصائص الثقافة ؟ بم تفسر : الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة ؟

١. **الثقافة عملية إنسانية** أي أنها تخص الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية.
٢. **الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة** تنشأ عن طريق التفاعل بين الافراد، فالإنسان يكتسب ثقافته من مجتمعه، ولا يوجد مجتمع بلا ثقافة، ولا ثقافة خارج المجتمع
٣. **الثقافة عملية متغيرة** وهي تتحرك معظم الأحيان نحو الأفضل، إلا أن درجة التغيير تختلف من مجتمع إلى آخر، فتكون بطيئة تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه، أو سريعة تبعاً لاتساع المجتمع وانفتاحه .
٤. **الثقافة عملية متنوعة المضمون** تختلف الثقافات في مضمونها إلى أن تبلغ أحياناً حدّ التناقض، فما هو إيجابي في مجتمع قد يبدو سلبياً في مجتمع آخر.
٥. **الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة** فهي تفرض على المشاركين فيها نمطاً معيناً من الممارسات الحياتية.

س٥- ميز بين عناصر الثقافة ؟ حدد الفرق بين عموميات وخصوصيات الثقافة ؟

س- بم تفسر : العموميات الثقافية تعطي الثقافة طابعها العام ؟

العموميات	الخصوصيات	المتغيرات البديلة
وهي التي يشترك فيها غالبية افراد المجتمع الواحد، من أمثلتها اللغة والزي وطريقة التحية وهذه العموميات تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات، وتساعد على تنمية روح الانتماء اللازمة لتماسك المجتمع .	وتختص بها جماعة معينة من افراد المجتمع دون غيرها من الجماعات .	ومن أمثلتها التجديدات والاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة فإذا أنتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر.

س٦- ما هو الفرق بين الثقافة المادية والغير مادية ؟ الثقافة لها أنواع وضع ؟

الثقافة المادية	الثقافة غير المادية
يمكن ان نلاحظها بوضوح اكثر فيما يتعلق بالثقافة المادية، مثل: الأدوات، والمباني، والآثار.	اما الثقافة غير المادية فمثالها: آداب السلوك، والسياسة، والقانون ، والقيم.

س٧- للثقافة وظائف متعددة ... حل هذه العبارة ؟

- ١ - تُحدد ثقافة أي مجتمع **أسلوب الحياة فيه** من ناحية الأفكار والعادات، والتقاليد، وآداب السلوك
- ٢- تعد الثقافة أساسا للوجود الإنساني للفرد والمجتمع الذي ينتمي إليه.
- ٣- أنها توفر للفرد الاتجاهات، والقيم التي تساعده في تكوين ضميره .
- ٤- تساعد في الفرد على ما يشعره بالانتماء وما يربطه بسائر افراد جماعته .

الفصل الثالث : ثقافة العمل التطوعي

س١- حدد المقصود بالتطوع ؟

* **التطوع** هو أن يتعهد الشخص بكامل إرادته دون قهر أو إجبار بمنح جانب من وقته أو ماله أو طاقته لخدمة مجتمعه . - **وقد ينظر للعمل التطوعي** على أنه يتسم بالجودة، ويقوم به الإنسان بشكل فردي أو مؤسسي ، دون مقابل بهدف مساعدة الآخرين وتحسين حياتهم .

س٢- بم تفسر للعمل التطوعي قيمة كبيرة في المجتمع ؟

١. **تلبية الاحتياجات الأساسية** للفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل هذا من جانب
٢. **عملية هادفة** لترسيخ منظومة قيم هامة في المجتمع؛ كقيم العطاء والانتماء والولاء.
٣. **أن نشر ثقافة التطوع لدى الشباب يرسخ في نفوسهم التوازن** بين الروح الفردية والجماعية .
٤. **أن نشر ثقافة التطوع تحد كثيرا من المشكلات** التي تعاني منها المجتمعات .
٥. **أن نشر ثقافة التطوع يعكس دور النظم الاجتماعية ووسائل الاتصال الجمعي** في ترسيخ قيم التطوع ونشر ثقافته، مثل: دور الأسرة والمدرسة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها .

س٣- يميز علماء الاجتماع بين نوعين من العمل التطوعي ... وضع ذلك ؟

السلوك التطوعي غير المقصود	العمل التطوعي المقصود
ويُقصد به الممارسات التطوعية التي يمارسها الافراد استجابة لظروف طارئة أو لمواقف إنسانية من قبيل إسعاف جريح في حالة خطرة إثر حادث سير، أو السقوط من مكان مرتفع، أو إنقاذ غريق مشرف على الهلاك إلى غير ذلك	ويُقصد به الممارسات التطوعية الناتجة عن الإيمان بأهمية هذا العمل وضرورته، ولا يأتي نتيجة لحوادث طارئة، وانما هو عمل قائم بذاته.

س٤- حدد أنواع المشاركة في العمل التطوعي ؟

المشاركة المعنوية	المشاركة المالية	المشاركة العضوية
وذلك من خلال الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع، أو الدفاع عنه أو التعريف به في المحافل العامة	ونعني بها دعم المشاريع الخيرية بالمال، حيث يمثل المال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية.	ونعني بها أن يكون الفرد عضواً فعّالاً في الأعمال التطوعية، وذلك عبر انتسابه لمؤسسات خيرية

الفصل الرابع : ثقافة العمل الحر

س١- حدد المقصود بالعمل الحر ... مع ذكر امثلة توضيحية ؟

- **العمل الحر :** " هو عمل اختياري يقع عبء مسؤولياته على صاحبه، وتعود إليه مخرجاته المادية "
- **العمل الحر هو :**
العمل الذي لا يتبع أي جهة سواء حكومية أو خاصة، ويقوم الشخص به بنفسه لحسابه الخاص، ويستثمر جهده، وماله في الحصول على أقصى ربح ممكن من هذا العمل.
مثال ١: التاجر في متجره، العمال الحرفيون في محلاتهم.
مثال ٢: المحامي في مكتبه الخاص، والطبيب في عيادته الخاصة.

س٢- علل : للعمل التطوعي قيمة للفرد والمجتمع ؟

س٣- بم تفسر : يرتبط العمل الحر بثقافة المجتمع ؟

- ١- يعتمد العمل الحر في المجتمع على الفرص التي توفرها البيئة وعلى قدرات والمؤسسات حيث تلعب الحالة الاقتصادية دوراً أساسياً في ممارسة العمل الحر.
- ٢- فقد ذهب " بلو " إلى أن هناك عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر هما:
التغيرات التكنولوجية و تغير البيئة الصناعية.
- ٣- أن القيم الثقافية تؤثر بشكل أساسي على سلوك العمل، ويحدد "دافيدسون" رؤيتين عامتين فيما يختص **بالعلاقة بين القيم الثقافية و بين سلوك العمل :**

الأولى	الثانية
شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة والتي تقوم على فرضيتين: الأولى - على المستوي الفردي : والتي ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على التعبير عن سلوكيات العمل الحر. الثانية - على المستوي الكلي : فكلما زاد مثل هؤلاء الافراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر، ومن الواضح أن تلك الرؤية تقوم على المنظور الفردي للثقافة.	- المعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم، ومعتقدات هؤلاء الافراد أنفسهم.

س٣- هناك عدة متطلبات للعمل الحر ... حل هذه المقوله ؟

التخطيط	الأداء
١- تحديد السوق : من هم العملاء وماذا يريدون ٢- تحديد الأولويات: تحديد الاولويات للعملاء ٣- مسائل التمويل : لدعم خطة العمل ٤- طاقم العمل: فهل يمكن مثلا استقدام طاقم عمل من سوق أو شركات منافسة ٥- التنظيم والإدارة : هل التنظيم مصمم بحيث يضمن الجودة ٦- إدارة التمويل: كيف يمكن القيام بالمحاسبية على الأموال	١- حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف ٢- المواءمة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء في السوق ٣- الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذي تحتاج لمعرفته فعلياً ٤- الشفافية والمحاسبة: كيف يمكن اظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي نتبعه كتنظيم ٥- التخطيط الاستراتيجي: كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج

س٤- هناك عدة مزايا للعمل الحر ... وضع ذلك ؟ او حدد اهم مميزات العمل الحر علي الانسان ؟

- ١ . ينفذ حلمه ويعمل ما يحب .
- ٢ . يستطيع التطبيق والاستخدام الإيجابي لأفكاره ومواهبه ومهاراته الخاصة .
- ٣ . يستطيع الاستقلالية والسيطرة على عمله وتوجيهه .
- ٤ . ينظم ساعات العمل بنفسه .
- ٥ . يجد المتعة في أن يكون مسئولاً عن عمله .
- ٦ . لا يكون موظفاً لدى أحد مما يعطيه الحرية في التصرف .
- ٧ . يصبح صانع قراره .
- ٨ . يستطيع إدارة العمل من المنزل .
- ٩ . يعطيه العمل الحر الثقة بالذات .

الوحده الثالثة : علم الاجتماع والقضايا المجتمعيه

س١- ما هي سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية ؟

- ١ . ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية .
- ٢ . تقديم المشورة العلمية ، والحلول العلمية والعملية للمشكلات .
- ٣ . استخدام التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها .
- ٤ . تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على اجراء البحوث الأصيله ذات المستوى الرفيع .

س٢- ما هي اهم المقومات التي تعتمد عليها الدول في البحث العلمي ؟

س- بم تفسر : تقديم الدعم المالي احد الوسائل القوية في البحث العلمي ؟

- ١ . توفير الدعم المالي الكافي لتجهيز البنية التحتية المتضمنة مرافق ، وأدوات حديثة .
- ٢ . تدريب الكوادر الفنية والكفاءات الوطنية والبشرية .
- ٣ . الاعداد الجيد للبرامج التدريبية ، والعمل على استقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها .
- ٤ . تطوير السياسة والتشريعات .

س٣- استخلص دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية ؟

- ١ . ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية
- ٢ . الاهتمام بالتفطيط الجيد للمعالم لتوضير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات الجديدة
- ٣ . رضع مستهوى كفاءة الفرد العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد وصياغة مقاييس معيارية
- ٤ . وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج وتحديد مواصفاته القياسية
- ٥ . الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر وشبكات المعلومات،

الفصل الثاني : العولمة

س٤- حدد المقصود العولمة ؟

" هي عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد، تتعدد ثقافته وحضاراته، ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد على نظم الاتصال الحديثة "

س٥- علل صحة او خطأ : العولمة عملية مؤقتة ؟؟ (الإجابة خطأ)

١. العولمة عملية **مستمرة**.
٢. العولمة عملية **تلقائية** لا تحدث بتخطيط مسبق، وانما تحدث نتيجة التطور في وسائل الاتصال والمواصلات بين الشعوب.
٣. النتيجة النهائية لهذه العملية هي إحداث صور من التشابه في أنماط الانتاج، ونظم الحكم.

س٦- يترتب علي العولمة عدة نتائج إيجابية وضع ذلك ؟

١. **الإستفادة** من خبرات الشعوب الأخرى .
٢. **الإستفادة** من بعض الأفكار التي تطرح على المستوى الدولي حول الإصلاح، وحقوق الإنسان .
٣. **الإنفتاح** على العالم .

س٧- بم تفسر : التباين في مستوى التنمية احد الصور السلبية للعولمة ؟

- ١- في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم؛ فإنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم، ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال، ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية.
- ٢- فالدول الغنية في الشمال تزداد في الغنى، وتتقدم على نحو مذهل، في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها، نظراً لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية، وتخلف التكنولوجيا من ناحية - وبالتالي لابد من ايجاد سبيل للتقريب بين دول الشمال ودول الجنوب .

س٨- علل : ادبي التقدم في فنون الدعاية والإعلان إلي انتشار النزعة الاستهلاكية ؟

- يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك. **ميث يتحول الاستهلاك إلى قيمة ذاتية**.
- أ. التقليد:** حيث يندفع الافراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك، وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى.
- ب. التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع :** حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الاغراء لجذب الافراد إلى عالم الاستهلاك.
- ج. الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعي:** حيث يميل الناس إلى إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر، وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة.

س٩- حدد اهم اسباب انتشار الانترنت كاحد آليات انتشار العولمة علي مستوي العالم ؟

- للانترنت خدمات كثيرة مثل : الشبكة العنكبوتية، والفيديو بوك، والبريد الإلكتروني، وتقنيات التخاطب، وبروتوكولات نقل الملفات وغيرها.
- **أسباب سرعة انتشار الإنترنت :**

- أ. الاندماج والشمول:** بين خصائص الوسائل الإعلامية الأخرى من كتب، ، وتلفاز، وصحف، ومجلات، وفيديو
- ب. الانتشار:** حيث وصلت إلى كل بيت في العالم حتى إلى أكثر الدول انغلاقاً.
- ج. التفاعلية :** أحدثت شبكة الإنترنت نوعاً من التفاعل حيث يعد من أسرع، وأرخص وسائل الاتصال

س١٠- علل - الفضائيات احد ام اليات انتشار العولمة ؟

إن دخول البث الفضائي معظم البيوت إن لم يكن كلها، أسهم في إحداث تغيير ملموس للمجتمع في بنائه ووظائفه ومعتقداته وقيمه وأفكاره ، فمنه ما زاد من تطور وتقدم المجتمع، والآخر قد زاد من إعاقة وهدم المجتمع وتمزيق وتعريب قيمه وثقافته ، وذلك مناط بالطريقة أو الآلية التي تم التعامل بها في استقبال الخطاب الفضائي.

س11- بم تفسر : اصبح الهاتف المحمول الوسيلة الاشهر والاسرع في نشر العولمة ؟

يعد حالياً من الوسائل التي تدمج بين أكثر من وسيلة اتصال، حيث يحتوي الهاتف المحمول حديثاً على تلفاز، وانترنت ولا سيما" الفيس بوك"، وغيرها، بالإضافة إلى الكاميرا و"البولوتوث"، والذاكرة، وبذلك يكون بإمكان الشخص أن يتواصل مع أي شخص .

الفصل الثالث : " التطرف والعنف "

س12- ماذا يقصد بمفهوم العنف ؟ حدد المقصود بمفهوم العنف ...؟

" هو الاستخدام العمدى للقوة البدنية، أو النفوذ، تهديداً أو فعلاً ضد شخص ما، أو ضد الذات، أو ضد مجموعة من الناس أو جماعة محلية معينة، والذي ينجم عنه أو يحتمل بشكل كبير أن ينجم عنه الإصابة أو الموت أو الاضرار النفسي، أو سوء النمو، أو القمع "

ملحوظة : وظاهرة العنف عالمية لا تقتصر على مجتمع بعينه وانما تشمل كافة المجتمعات، فهي تعد ظاهرة عالمية تتكرر في مختلف بلدان العالم، وتتعدد أنماطها، وأسبابها، وأساليبها.

س13- بم تفسر : اختلف الباحثين حول مفهوم التطرف الفكري ؟

يقصد بالتطرف الفكري : الفكر المتشدد الذي يبتعد عن الاعتدال، والوسطية، والسماحة في تناول البشر لكافة الأمور الحياتية، وما يترتب على ذلك من سلوك عنيف بين بعض البشر. وتكمن أسباب هذا العنف في أسباب: اجتماعية واقتصادية، وسياسية، وثقافية ، ودينية .

س14- بم تفسر : التطرف تعصب للرأي تعصباً اعمي ؟

1. حالة من التعصب للرأي تعصباً لا يعترف معه بوجود الآخرين .
2. التطرف أسلوب مغلق في التفكير يتسم بعدم قدرة الفرد على تقبل أية أفكار من قبل الآخرين
3. الخروج عن القواعد الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع.
4. الغلظة في التعامل، والخشونة في الأسلوب، والفظاظة في الدعوة.

س15- ينقسم التطرف إلي ثلاثة مكونات اساسية .. وضع ذلك ؟

- 1- **معرفي :** يتسم المتطرف بانعدام القدرة على التأمل والتفكير وإعمال العقل بطريقة مبدعة وبناءة .
- 2- **وجداني :** يتسم المتطرف بشدة الاندفاع، والمبالغة، و الكراهية المطلقة للمخالف في الرأي أو المعارضة الشديدة، أو حتى للإنسان بصفة عامة، بما في ذلك الذات.
- 3- **سلوكي :** يتسم المتطرف بالاندفاعية دون تعقل، ويميل سلوكه دائماً إلى العنف.

س16- حدد الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف الفكر وممارسة العنف ؟

- 1 من أهم الأسباب وراء نمو القضايا الثلاثة (التطرف ، والعنف ، او لإرهاب) أن هناك ثلاث قضايا أخرى يمثلها (الرفض ، والإحباط ، والتبذير الموجه)
- 2 - هناك العديد من القوى أصحاب المصالح في استغلال الثلاث الأخيرة من أجل تنمية الثلاث الأولى، والدفع بها إلى تحقيق أهدافهم وخططهم التخريبية، ولذا فالمظاهر تتسع بدءاً من التطرف في الرأي، مروراً بالعنف في الممارسة، وصولاً إلى الإرهاب في السلوك، هذا بالإضافة إلى أن **العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً**، يعود لخاصية الشباب نفسه، وما تتميز به بنيته النفسية من خصائص، وما تأثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الأسرة وجماعة الرفاق ؛ فضلاً عن الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه، يدعم ثقافة الاستعلاء ورفض الآخر .

س١٧- بم تفسر : الجهل وافتقاد الشباب للقدوة احد اكبر اسباب العنف والتطرف ؟

س- حدد اهم التحديات التي تواجه الشباب وتجعلهم يميلون للعنف والتطرف ؟

١. افتقاد الشباب للقدوة وغيابها سواء في البيت أو في المدرسة والجامعة .
٢. الجهل، وسوء الفهم للدين .
٣. ضعف ثقة الشباب في كثير من أجهزة الدولة، ومؤسساتها.
٤. ضعف انتماء هؤلاء الشباب لأوطانهم .
٥. الإحباط من أهم أسباب التطرف .
٦. التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخل .
٧. الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب، فإذا لم تشغل الشباب بما ينفع، سيشغل بما لا ينفع.
٨. استخدام وسائل التطور التكنولوجي، خصوصاً الإنترنت، دونما حسيب أو رقيب .

س١٨- ما هي سبل مواجهة التطرف، والعنف ؟ سؤال هائل جداً !!

١. فتح قنوات حوار، وتواصل مع الشباب، من قبل العلماء، والدعاة للتعبير عما يجيش في عقولهم .
٢. تدريب الطلاب على الحوار، وقبول الآخر، والتفاعل الإيجابي
٣. تجديد الخطاب الديني ليشمل إجابات، وحلولاً
٤. تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية
٥. إشاعة جو الحرية، وروح النصيحة حتى لا يجد الشباب طرق أخرى للتعبير عن النقد
٦. معالجة صور الانحراف الأخلاقي بين الشباب .
٨. إيجاد مرجعية صحيحة، ومقبولة تنال ثقة الشباب
٩. تفرغ طاقات الشباب من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة.

Mohammed Zweila

😊 اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق 😊

تعلييل سريع لعلم الاجتماع

الباب الأول في علم الاجتماع

بيجي منه في الامتحان **٥** أسئلة منهم واحد اختياري يعني الرسمي المطلوب من الطالب في الباب الاولي **٤** وبفضل ان نحل النقطة الخامسة لان الباب الأول اغلب الطلاب فاهمينه لانه كان بديهة الاهتمام في المنهج

- درجة الباب الأول في الامتحان ١٥ درجة
- وده لان كل نقطة عليها **٣ درجات**

الباب الثاني في علم الاجتماع

بيجي منه في الامتحان **٤** أسئلة وبتبيجي ٣ نقط اساسية ونقطة في الاختياري وده كويس جدا لان أسئلة الباب الثاني اغلبها معلومات عامة فا باذن الله بتكون مضمونة 😊

- درجة الباب الثاني في الامتحان **١٢ درجة**

الباب الثالث في علم الاجتماع

بيجي منه في الامتحان **٣** أسئلة منهم **نقطة واحدة** في الاختياري و **٢** نقط أساسيين يعني اجباري .

ده سهل باب في المنهج وامره بيلكون بسيط جدا كله معلومات عامة

٥ + ٤ + ٣ = ١٢ نقطة مطلوب من كل طالب يحل فقط ١٠

نقاط ب ٣٠ درجة