

محافظة الأسكندرية
مديرية التربية والتعليم
توجيه عام اللغة العربية
وال التربية الإسلامية

امتحان تجريب شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نمودج ثانوية عامة

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١

زمن الإجابة : ثلاثة ساعات

نموذج مقتراح
(١٠)

**عدد أوراق الاجابة (١٢) ورقة
بيانات اضفافات
بعض الكتاب مسوية الاجابة
ولذلك عن ذلك هل تسلیم الکراسة**

مجموع الدرجات

1

زن المزالق

مجموع الدرجات بالخرف

عدد أوراق الإنجيلية (١٢) ورقة
بـطلال الفلافل
وتحس الشفاب مسوالية المراجحة
والشك من ذلك مثل قليل تسلیم لكرامة

وزارة التربية والتعليم

متحف تراث شهاده اقطع آثار استانی

لائحة - المفهوم العربي

نموذج مقتراح

رقم المرافق

اسوالفات (ویامٹا) /

— 5 —

卷之三

- نوع الملاحظين بصفة البيانات ،
ومطابقة سد اوراق كراسة الاجابة
كما اسللتها من الكتاب .

١- اكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمانية أسطر مقالاً لصحيفة المدرسة يتناول أهمية الحفاظ على المال العام
(اجباري)

- ١- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين (٢ او ٣) فيما لا يزيد على سنت فقرات متضمنة (٢٥٠) كلمة . مراعياً مهارات الكتابة التي درستها .
 - ٢- لكل معلم دوره في إعادة النظام إلى مدراسنا ، ومؤسساتنا التعليمية وبالتالي قيام المدرسة بواجبها على أكمل وجه في خدمة المجتمع .
 - ٣- الشباب عmad نهضة الأمم . على سوادهم ترقي وبعزائهم تسمو.

13

٤- ولكنه كان يخشى كثيرا من الاهوال قبل ان يصل الى هذه السمكة لـ

- (أ) يستمتع بطعم السمك
 - (ب) يجد بها خاتم سليمان
 - (ج) يمارس هوايته المعتادة
 - (د) يلتقي خادمين من الجنة

۵- وکان احتیاط اخوته و اخواته یؤذیه ٠ لانه

- (أ) كان يغتاظ من هذا السلوك
 - (ب) كان يشعر بالكبر عليهم
 - (ج) كان يجد فيه شيئاً من الاشواق مشوباً بالازدراء
 - (د) كان يجد فيه حنان زائداً

۶- دعاه ابوه شپخا و دعته امه شپخا

- (أ) اشفاقا عليه
 - (ب) تقديرالله
 - (ج) تعجبا من احواله
 - (د) لانه حفظ القرآن وان لم يتجاوز التاسعة

٧- ما مظاهر استعداد الصبي لدخول الازهر

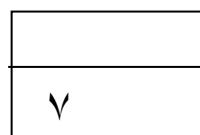
٨- دلل على اختلاف مكانة العالم في القرى عن مكانته في العاصمة

.....
.....
.....
.....

٩- وضح كيف ينظر الاطفال - وهم صغراً - الى ابائهم

.....
.....
.....
.....

١٠- العلم بحر لا ساحل له . دلل علي اثر تلك المقوله في حياة طه حسين



١١- من موضوع (ارادة التغيير) :

" ولا تكون ارادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد انمله اذا لم ننقل مواضع الزهو ، فبدل ان يزهي المرء بنفسه لانه ليس مضطرا للخضوع للقانون كما يخضع له عامة السواد ، يزهي المرء بنفسه "

١١- جمع " انملة "

- (أ) انملات
- (ب) انامل
- (ج) انمل
- (د) نملة

١٢- مرادف الزهو

- (أ) الفخر والتكبر
- (ب) التعالي
- (ج) الازدراء
- (د) العزة والشرف

١٣- جملة (كما يخضع له عامة السواد)

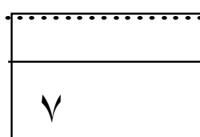
- (أ) تاكيد لما قبلها
- (ب) استدرك على ما قبلها
- (ج) تنويع المعنى
- (د) تفصيل المعنى

٤-١- وضح فكرة الكاتب التي طرحها في الفقرة السابقة

١٥ - علل : مال نزال نعلي من مكانة الذين لا تسري عليهم القوانين
سريانها علي الجماهير .

٦- دلل على عروبة القدس من موضوع "القدس مدينة عربية إسلامية"

١٧- علل : رفض عمر بن الخطاب ان يصلى داخل كنيسة القيامة



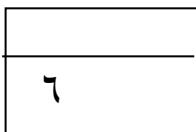
١٨- اذكر ثلاثة من مظاهر التجديد عند تلاميذ البارودي

١٩- تنوع مظاهر التطور في شعر شوقي .. وضح

٢٠- لمطران مأخذ علي من سبقه من الشعراء ٠٠ دلل

٢١ - علام يقوم الاتجاه الوجданی ؟

٢٢- ما التغيرات التي طرأت على عناصر القصة؟



٢٣- يقول الشاعر مخاطبا ابناء العروبة ؟

سبب الفناء قطيعة الارحام
هذا عراقي ، وذاك شامي
سعي وغاية صبوتي وهيامي

اني اري سبب الفناء وانما
فدعوا مقال القائلين جهالة
وكمما لكم هدف فان لمثله

٢٤- الشعر الجيد ما امترزج فيه الفكر بالوجوداني . ناقش ذلك من خلال
الابيات السابقة

٢٤- وضح الخيال في كل من :
اري سبب الفناء - قطيعة الارحام

٢٥ - ما القيمة البلاغية لـ «غاية صبوتي وهيامي»؟

٢٦- مانوع الاسلوب في البيت الثاني؟ وما الغرض البلاغي له؟

من نص "التكافل الاجتماعي في الاسلام" اقر اثم اجب :
" ولو ذهبت تسقسي ما نزل من الايات و ورد من الاحاديث في الصدقات
والبر ، لحسبت ان رسالة الاسلام لم يبعث بها الله محمد اخر الدهر الا لينفذ
الانسانية من غوايـل الفقر و جـرائر الجوـع "

٢٧ - هات معنى "غوائل" كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة؟

٢٨- هات مقابل "البر" كما تفهم من السياق في الفقرة السابقة؟

٢٩- هات مفرد : جرائر كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة ؟

٣٠- عرض الكاتب حسرا لرسالة الاسلام . اعرض ذلك باسلوبك وبين
كيف عالج الاسلام الفقر

٣١- وضح الخيال في : غوايل الفقر مبينا قيمته الفنية

٣٢- ما مصدر الموسيقي في : ارفع اركان الاسلام شأننا ، واكثر اوامرہ ذکرا و اوفر مقاصده عنایۃ؟

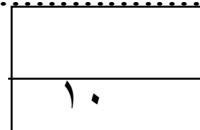
.....
.....
.....
.....

٣٣- ما سر الجمال الموسيقي في :
ارفع اركان الاسلام شأنها ، واكثر اوامرها ذكرا و اوفر مقاصده عناية ؟

.....
.....
.....
.....

٣٤- وضح دلالة كل من : " غوائل الفقر " و " جرائر الجوع " في
موضعيهما .

٣٥- هات من النص ما يوافق المعنى التالي (يقر السلام في الارض باداء كل انسان حق الله في ماله)



او اسا جرحه الزمان المؤسي
رق ، والعهد في الليالي تقسي
اول الليل او عوت بعد جرس

من نص " غربة وحنين " اقرأ ، ثم اجب
وسلا مصر هل سلا القلب عنها
كلما مرت الليالي عليه
مستطار اذا البواخر رنت

٣٦- مضاد : المؤسي

- (أ) المحزن
- (ب) الكاره
- (ج) المسقم
- (د) الهاديء

٣٧- مفرد : البواخر

- (أ) الباخرة
- (ب) الباخر
- (ج) المبخر
- (د) الابخر

٣٨- مرادف : رق :

- (أ) ضعف
- (ب) قوي
- (ج) لان وسهل
- (د) صار عبدا

٣٩- ار عض باسلوبك ما تضمنه سؤال الشاعر لصاحبہ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- وضح الخيال في : سلام مصر - مواضعاً سر جماله

من نص المساء اقرأ ثم اجب :
والبحر خفاق الجوانب ضائق
تغشى البرية كدرة وكأنها
والافق معتكر قريح جفنه

كمدا كصدر يساعي الامساء
صعدت الي عيني من احشائي
يغضي علي الغمرات والاقذاء

٤ - ما القيمة الفنية لاستخدام الفعلين المضارعين : تغشى ، يغضي ،
والجمل الاسمية في الابيات السابقة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤ - ماذا يؤخذ على الشاعر في استخدام كلمة الاحشاء ، وكيف تلتمس له
العذر ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ - ناقش كيف شاركت عناصر الطبيعة الشاعر خليل مطران ؟

.....

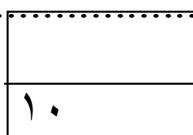
.....

.....

.....

.....

.....



٤- اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :
ان مصر أغلى علينا من كل شيء ، كم من راع حرمات مصر وقف مدافعا
عن حماها . ستنظر مصر العملاقة رمزا لل Mage و الرفعة وسيبقي شعب
مصر رافعا رأيات العزة والفاخر ، رافضا لكل الوان الاستغلال وانواع
الاستعلاء .

٤- أعرّب كلمة : أ غلٰي

.....
.....
.....
.....

٤- أعرّب كلمة : مدافعا .

.....
.....
.....
.....

٦- أعرّب كلمة : رمزا

.....
.....
.....

٧- أعرّب كلمة : رأيات

.....
.....
.....
.....

٤٨ - استخرج من الفقرة السابقة :
مقدراً لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤٩ - استخرج من الفقرة السابقة : سيغة مبالغة واذكر وزنها

٥٠- اساخرج من الفقرة السابقة اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

٥١- استخرج من الفقرة السابقة : اسما منقوصا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٢- استخرج من الفقرة السابقة : اسما ممدودا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٣- استخرج من الفقرة السابقة : اسم تفضيل

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ٤٥- يمنح الرئيس العالم المتميز وسام الاستحقاق .
ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل .

الشجاع

٥٥- وقف الجندي المصري
ضع مكان النقط اسم هيئة واضبطه

٥٦- صاحب الخطأ في الجملة التالية مع ذكر السبب :
يحرص المؤمن على الإستغفار

٥٧- صاحب الخطأ في الجملة التالية مع ذكر السبب :

قال الحكيم : أن الصمت حكم وقلب فاعله

.....

.....

.....

.....

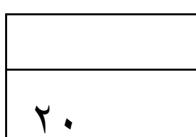
.....

.....

.....

.....

٥٨- كيف نكشف في معجمك عن كلمة : الاستعلاء



مع اطيب التمنيات بال توفيق