

محافظة الأسكندرية
مديرية التربية والتعليم
توجيه عام اللغة العربية
والتربية الإسلامية

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

نموذج مقترح (7)

عدد أوراق الإجابة (١٦٤) ورقة
بخلات الفلوات
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من نكث قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات

الأسئلة من إلى	الدرجة	تصحيح	
		انقصر	المراجع

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :
إستضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة (١٦٤) ورقة
بخلات الفلوات
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من نكث قبل تسليم الكراسة

نموذج مقترح (7)

وزارة التربية والتعليم
امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
المادة : اللغة العربية
التاريخ : / / ٢٠١
زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

--

اسم الطالب (وبناءً)

المستقر :

رقم الجلوس :

الإدارة :

المحافظة :

- ١- توقيع الملاحظين بصحة البيانات ،
- ٢- ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب .

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ،
ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب .

تعليمات :

عزيزي الطالب:

- ١- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ٣- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد:
عليك تظليل دائرة واحدة فقط للإجابة الصحيحة من الأربع دوائر تظليلاً كاملاً .



- في حالة (إذا ما أجبنا إجابة خطأ ثم قمنا بالشطب بهذه الطريقة) ، وأجبنا الإجابة الصحيحة ، تُحسب إجابتنا صحيحة.
 - في حالة (إذا ما أجبنا إجابة صحيحة ثم قمنا بالشطب بهذه الطريقة) ، وأجبنا إجابة خطأ ، تُحسب إجابتنا خطأ.
 - في حالة تظليل أكثر من دائرة تعتبر إجابات الطالب كلها خطأ.
- ١- عند إجابتك عن الأسئلة المغالية، أجب فيما لا يزيد عن المساعة المحددة أسفل كل سؤال.
 - ٥- زمن الاختبار (ثلاث ساعات).
 - ٦- الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة.
 - ٧- عدد أسئلة الامتحان (٥٨) سؤالاً.
 - ٨- عدد صفحات الكتيب (٢٨) صفحة .
 - ٩- تأكد أن عدد صفحات كتيبك كاملة ، وتأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة واكتمالها ، فهي مسؤوليتك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١٤

٤- ولكنه كان يخشي كثيرا من الاهوال قبل ان يصل الي هذه السمكة لـ
 (أ) يستمتع بطعم السمك
 (ب) يجد بها خاتم سليمان
 (ج) يمارس هوايته المعتادة
 (د) يلتقي خادمين من الجن

٥- وكان احتياط اخوته واخواته يؤذيه • لانه
 (أ) كان يغتاظ من هذا السلوك
 (ب) كان يشعر بالكبر عليهم
 (ج) كان يجد فيه شيئا من الاشفاق مشوبا بالازدراء
 (د) كان يجد فيه حنان زائدا

٦- دعاه ابوه شيخا ودعته امه شيخا
 (أ) اشفاقا عليه
 (ب) تقديرا له
 (ج) تعجبا من احواله
 (د) لانه حفظ القران وان لم يتجاوز التاسعة

٧- ما مظاهر استعداد الصبي لدخول الازهر

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٨- دّل علي اختلاف مكانة العالم في القرى عن مكانته في العاصمة

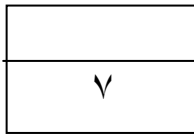
.....
.....
.....

٩- وضح كيف ينظر الأطفال - وهم صغار و السن - الي آبائهم

.....
.....
.....

١٠- العلم بحر لا ساحل له . دّل علي اثر تلك المقولة في حياة طه حسين

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



١١- من موضوع (ارادة التغيير) :
" ولا تكون ارادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد انمله اذا لم ننقل مواضع
الزهو ، فبدل ان يزهى المرء بنفسه لانه ليس مضطرا للخضوع للقانون
كما يخضع له عامة السواد ، يزهى المرء بنفسه"

١١- جمع " انملة "

(أ) انملات

(ب) انامل

(ج) انمل

(د) نملة

١٢- مرادف الزهو

(أ) الفخر والتكبر

(ب) التعالي

(ج) الازدراء

(د) العزة والشرف

١٣- جملة (كما يخضع له عامة السواد)

(أ) تأكيد لما قبلها

(ب) استدراك علي ما قبلها

(ج) تنويع للمعني

(د) تفصيل للمعني

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

من موضوع " القدس مدينة عربية اسلامية "
١٦- دال علي عروبة القدس

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١٧- علل : رفض عمر بن الخطاب ان يصلي داخل كنيسة القيامة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٧

١٨- اذكر ثلاثة من مظاهر التجديد عند تلاميذ البارودي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٩- تنوعت مظاهر التطور في شعر شوقي ٠٠ وضح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٠- لمطران مأخذ علي من سبقه من الشعراء ٠٠ دلل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢١- علام يقوم الاتجاه الوجداني ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢٢- ما التغيرات التي طرأت علي عناصر القصة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٦

٢٣- يقول الشاعر مخاطبا ابناء العروبة ؟

اني اري سبب الفناء وانما
فدعوا مقال القائلين جهالة
وكما لكم هدف فان لمثله

سبب الفناء قطيعة الارحام
هذا عراقي ، وذلك شامي
سعي وغاية صبوتي وهيامي

٢٣- الشعر الجيد ما امتزج فيه الفكر بالوجداني ، ناقش ذلك من خلال
الابيات السابقة

٢٤- وضح الخيال في كل من :
اري سبب الفناء - قطيعة الارحام

٢٥- ما القيمة البلاغية لـ غاية صبوتي وهيامي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٦- ما نوع الاسلوب في البيت الثاني ؟ وما الغرض البلاغي له ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦

من نص " التكافل الاجتماعي في الاسلام " اقرآ ثم اجب :
" ولو ذهبت تسقصي ما نزل من الايات و ورد من الاحاديث في الصدقات
والبر ، لحسبت ان رسالة الاسلام لم يبعث بها الله محمدا اخر الدهر الا لينقذ
الانسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع "
٢٧- هات معني " غوائل " كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة ؟

.....
.....
.....
.....

٢٨- هات مقابل " البر " كما تفهم من السياق في الفقرة السابقة ؟

.....
.....
.....
.....

٢٩- هات مفرد : جرائر كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣٠- عرض الكاتب حصرا لرسالة الاسلام • اعرض ذلك باسلوبك وبين
كيف عالج الاسلام الفقر

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣١- وضح الخيال في : غوائل الفقر مبينا قيمته الفنية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣٢- ما مصدر الموسيقى في : ارفع اركان الاسلام شأنًا ، واكثر اوامره
ذكرا و اوفر مقاصده عناية ؟

.....
.....
.....
.....

٣٣- ما سر الجمال الموسيقي في :
ارفع اركان الاسلام شأنًا ، واكثر اوامره ذكرا و اوفر مقاصده عناية ؟

.....
.....
.....
.....

٣٤- وضح دلالة كل من : " غوائل الفقر " و " جرائر الجوع " في
موضوعهما •

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

من نص " غربة وحنين " اقرأ ، ثم اجب
وسلا مصر هل سلا القلب عنها
كلما مرت الليالي عليه
مستطار اذا البواخر رنت

او اسا جرحه الزمان المؤسي
رق ، والعهد في الليالي تقسي
اول الليل او عوت بعد جرس

٣٦- مضاد : المؤسي
(أ) المحزن
(ب) الكاره
(ج) المسقم
(د) الهاديء

٣٧- مفرد : البواخر
(أ) الباخرة
(ب) الباخر
(ج) المبخر
(د) الابخر

٣٨- مرادف : رق :
(أ) ضعف
(ب) قوي
(ج) لان وسهل
(د) صار عبدا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣٩- ارعض باسلوبك ما تضمناه سؤال الشاعر لصاحبه

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤٠- وضح الخيال في : سلا مصر - موضعا سر جماله

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

من نص المساء اقرأ ثم اجب :
والبحر خفاق الجوانب ضائق
تغشي البرية كدرة وكأنها
والافق معتكر قريح جفنه

كمدا كصدري ساعة الامساء
صعدت الي عيني من احشائي
يغضي علي الغمرات والاقذاء

٤١- ما القيمة الفنية لاستخدام الفعلين المضارعين : تغشي ، يغضي ،
والجمل الاسمية في الابيات السابقة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤٢- ماذا يؤخذ علي الشاعر في استخدام كلمة الاحشاء ، وكيف تلتمس له
العدر؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤٣- ناقش كيف شاركت عناصر الطبيعة الشاعر خليل مطران ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤٤- اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :
ان مصر اغلى علينا من كل شيء ، كم من راع حرمت مصر وقف مدافعا
عن حماها . ستظل مصر العملاقة رمزا للمجد و الرفعة وسيبقى شعب
مصر رافعا رايات العزة والفخر ، رافضا لكل الوان الاستغلال وانواع
الاستعلاء .

٤٤- أعرب كلمة : أ غلي

.....
.....
.....
.....

٤٥- أعرب كلمة : مدافعا .

.....
.....
.....
.....

٤٦- اعرب كلمة : رمزا

.....
.....
.....

٤٧- اعرب كلمة : رايات

.....
.....
.....
.....

٤٨- استخراج من الفقرة السابقة :
مصدرا لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤٩- استخراج من الفقرة السابقة : سيغة مبالغة واذكر وزنها

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٠- اسأخرج من الفقرة السابقة اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥١- استخراج من الفقرة السابقة : اسما منقوصا

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٢- استخراج من الفقرة السابقة : اسما ممدودا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٣- استخراج من الفقرة السابقة : اسم تفضيل

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ٥٤- يمنح الرئيس العالم المتميز وسام الاستحقاق •
ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل •

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ٥٥- وقف الجندي المصري الشجاع
ضع مكان النقط اسم هيئة واضبطه

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ٥٦- صحح الخطأ في الجملة التالية مع ذكر السبب :
يحرص المؤمن علي الإستغفار

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٧- صحح الخطأ في الجملة التالية مع ذكر السبب :

قال الحكيم : أن الصمت حكم وقليل فاعله

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٨- كيف نكشف في معجمك عن كلمة : الاستعلاء

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢٠

مع اطيب التمنيات بالتوفيق