

تعليمات :

عزيزي الطالب:

- ١- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ٣- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد:
عليك تظليل دائرة واحدة فقط للإجابة الصحيحة من الأربع دوائر تظليلاً كاملاً .



- في حالة (إذا ما أجبنا إجابة خطأ ثم قمنا بالشطب بهذه الطريقة) ، وأجبنا الإجابة الصحيحة ، تُحسب إجابتنا صحيحة.
 - في حالة (إذا ما أجبنا إجابة صحيحة ثم قمنا بالشطب بهذه الطريقة) ، وأجبنا إجابة خطأ ، تُحسب إجابتنا خطأ.
 - في حالة تظليل أكثر من دائرة تعتبر إجابات الطالب كلها خطأ.
- ١- عند إجابتك عن الأسئلة المفالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة أسفل كل سؤال.
 - ٥- زمن الاختيار (ثلاث ساعات).
 - ٦- الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة.
 - ٧- عدد أسئلة الامتحان (٥٨) سؤالاً.
 - ٨- عدد صفحات الكتيب (٢٨) صفحة .
 - ٩ - تأكد أن عدد صفحات كتيبك كاملة ، وتأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة واكملها ، فهي مسئوليتك.

١ - اكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمانية مقالاً موجهاً لشباب مصر تحثهم فيه

على العمل من أجل تقدم مصر علمياً واقتصادياً (إجباري)

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (٢ أو ٣) فيما لا يزيد على ست فقرات
مراعياً مهارات الكتابة التي درستها .

٢ - الإرهاب داء العصر يأتي على الأخضر واليابس ولا يسلم منه الأبرياء والضعفاء

٣ - بالأخلاق والعلم والمال تبنى الأمم وتتقدم

١٤

٤ - كان الصبي يحسد الأرانب بسبب :

- (أ) رؤيتها مالا يراه
(ب) تقرض ما وراء السياج من نبت أخضر يذكر منه الكرب
(ج) تتخطى السياج وثبًا من فوقه أو إنسيابًا بين قصبه
(د) تتخطى القناة التي أمام منزله

٥ - كانت القناة محفوفة بالمخاطر فعن شماله :

- (أ) المسحورون وهم خطر على الأطفال وفتنة للرجال والنساء
(ب) العدويون وكلباهما
(ج) سعيد الأعرابي المعروف بشره ومكره وزوجته كوابس
(د) التماسيح التي تزدد الناس ازدرادًا

٦ - كان والدا الصبي يناديانه بالشيخ :

- (أ) كبرًا منهما وعجبًا
(ب) تلتفًا به وتحببًا إليه
(ج) لحفظه القرآن
(د) تشجيعًا له

٧ - بم تفسر مناداة سيدنا للصبي بالشيخ ومناداته له باسمه أو بالواد ؟

٨ - دتل على رفق الصبى بوالديه وأخيه الأزهرى وحبه لابنته .

٩ - دتل على حب الفتى الأزهرى ورفاقه للأستاذ الإمام .

١٠ - بم تفسر إحساس الصبى بتفوقه على أترابه ؟

٧

من موضوع (قيم إنسانية) اقرأ ثم أجب :

(وسَّع الإسلام حقوق الإنسان واحترامها فى الدين إذ نصت آية كريمة على أن " لا إكراه فى الدين " فالناس لا يكرهون على الدخول فى الإسلام بل يتركون أحراراً وما اختاروا لأنفسهم وبذلك يضرب الإسلام أروع مثل للتسامح الدينى وحقاً اضطر الرسول (ص) إلى امتشاق الحسام -----)

١١ - مرادف (امتشاق) :

(أ) قطع (ب) إشهار (ج) صياغة (د) تصدع

١٢ - جمع (الحسام)

(أ) أحسمة (ب) حسوم (ج) أحاسم (د) محاسم

١٣ - مضاد (يكرهون)

(أ) يحبون (ب) يبغضون (ج) يودون (د) يخبرون

١٤ - وضح كيف فك الإسلام القيود عن كاهل الإنسان ؟

١٥ - دلل على أن الإسلام دين سلام في وقتي الحرب والسلام

من موضوع (نصيب العرب من حضارة العالم)

١٦ - دلل على أثر الأدب العربي في أدب الغرب

١٧ - ما فضل العرب في الطب والكيمياء ؟

٧

١٨- ما الذي زاده تلامذة البارودي على استاذهم ؟

١٩- دلل على أن تلامذة البارودي لم يتخلوا كلية عن القديم .

٢٠- تختلف نظرة الإحيائيين عن نظرة الديوانيين إلى الشعر . وضح

٢١- اذكر مأخذ الديوانيين على الإحيائيين

٢٢- ما المقصود بمحاكاة الرواية للواقع المعيش

٦

قال الشاعر :

وإن كنت مشغولاً بشيء فلا تكن
ولن يصحب الإنسان من قبل موته
بغير الذي يرضى به الله تشغل
ألا إنما الإنسان ضيف لأهله
ومن بعده إلا الذي كان يفعل
يقيم قليلاً بينهم ثم يرحل

٢٣ - التجربة الشعرية الصادقة هي التي امتزجت فيها الأفكار الجيدة بالمشاعر الصادقة . وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة

٢٤ - وضح الصورة الخيالية في البيت الثاني وسر جمالها

٢٥ - اذكر القيمة البلاغية لـ (إنما الإنسان ضيف لأهله)

٢٦ - اذكر القيمة البلاغية لكل من : (فلا تكن بغير الذي يرضى به الله تشغل) / (يقيم - يرحل)

٦

من نص " التكافل الاجتماعي في الإسلام " اقرأ ثم أجب :

(لو ذهبت تستقصي ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث في الصدقات والبر لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث الله بها محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع ، وحسبك أن تعلم أن آي الصيام في الكتاب أربع ، وآي الحج بضع عشرة ، وآي الصلاة لا تبلغ الثلاثين ، أما آي الزكاة والصدقات فإنها تربو على الخمسين)

٢٧ - هات معنى (تستقصي) كما تفهما من السياق في الفقرة السابقة :

٢٨ - هات مفرد (غوائل) كما تفهما من السياق في الفقرة السابقة :

٢٩ - هات مضاد (تربو) كما تفهما من السياق في الفقرة السابقة :

٣٠ - اذكر أضرار الفقر مبيئاً الطريق الآخر لعلاج غير الزكاة والصدقات

٣١ - (لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر) وضح هنا الصورة الخيالية وسر جمالها

٣٢ - (لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر) ما نوع الأسلوب في هذه العبارة ؟ وما غرضه البلاغي ؟

٣٣ - (آي الزكاة والصدقات تربو على الخمسين) ما دلالتها في موضعها

٣٤ - ما الاتجاه الأدبي الذي يمثله الأديب؟ وما خصائصه؟

٣٥ - هات من النص ما يدل على المعنى الآتي :

(لو عمل المرء بما جاء في القرآن من أداء حق الفقير في ماله لاستقر السلام وشاع الحب
وذهب الحقد وجفت الدموع وشبع الفقير)

١٠

فوق العقيق على ذرا سوداء
وتقطرت كالدمعة الحمراء
مزجت بأخر أدمعي لـرثائي
فرايت في المرآة كيف مسائي

والشمس في شفق يسيل نضاره
مرت خلال غمامتين تحدر
فكان آخر دمعة للكـون قد
وكأني أنست يومي زائلاً

٣٦ - مضاد (رثائي) :

(أ) نمي (ب) هجائي (ج) مدحي (د) شكري

٣٧ - مفرد (ذرا) :

(أ) ذرة (ب) ذرة (ج) ذرية (د) ذروة

٣٨ - جمع (مساء) :

(أ) أماس (ب) أموس (ج) أمس (د) أمسية

٣٩ - ربط الشاعر بين منظر الغروب ونفسه وضح

٤٠ - وضح الخيال وسر جماله في (المرأة)

هل من الألمان أنتِ ؟

إيه يا نفسُ ! أنتِ لحنٌ فيَّ قد رن صداه

وقعتك يـدُ خلاق بديع لا أراه

أنتِ ريحٌ ونسيمٌ ، أنتِ موجٌ ، أنتِ بحرٌ

أنتِ برقٌ ، أنتِ رعدٌ ، أنتِ ليلٌ ، أنتِ فجرٌ

أنتِ فيضٌ من إله ؟

٤١ - زاوج الشاعر بين الصور الجزئية والصور الكلية دلل على ذلك من خلال المقطع السابق

٤٢ - ما مصدر الموسيقى في المقطع السابق ؟ وما سر جماله

١٠

(سُئلت يد الإرهابيين التي تقتل حماة الوطن وأناساً يمرون جوارهم ، فمهما يرتكبوا من جرائم فلن يؤثر ذلك في عزيمة أبناء مصر القاهرة الإرهاب على مر السنين ، فبئس سلوكاً قتل النفس التي حرمَّ الله قتلها إلا بالحق ، فاحرصوا أيها الأبطال على اقتلاع جذور الإرهاب فلا إرهابي يعيش بيننا)

٤٤ - إعراب " جوارهم " -----

٤٥ - إعراب " القاهرة " -----

٤٦ - إعراب " سلوكاً " -----

٤٧ - إعراب " جذور " -----

٤٨ - استخرج من الفقرة السابقة : مشتقاً عاملاً وأعرّب معموله

٤٩ - استخرج من الفقرة السابقة مصدرًا خماسياً واذكر فعله

٥٠ - استخرج من الفقرة السابقة جملة نعت وبيّن محلها الإعرابي

٥١ - جواب شرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب

٥٢ - استخرج من الفقرة السابقة فعلاً معرباً بعلامة فرعية وآخر مبنياً واكتب علامة بنائه

٥٣ - استخرج من الفقرة السابقة ملحقاً بجمع المذكر السالم ومخصوصاً بالذم وأعرّبهما

٥٤ - (أبناء مصر المخاصون فطن لما يحاك لهم من مؤامرات)

ابدأ الجملة بفعل رجاء وغير ما يلزم

٥٦ - قضى أبناء مصر على الإرهاب ----- أكمل بنائب عن المفعول المطلق

٥٧ - صوّب الخطأ

* دَمَّرَ حماة مصر ثلاثة عشر عربية دفع رباعي وقتلوا خمس وثلاثون إرهابي في ست يوم

* حرص رجال مصر وأبنائها على محاربة الإرهاب

٥٨ - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (أبناء) ؟

٢٠