

الوحدة الثانية الأسماء المشتقة والمصادر

المشتق	وزنه من ٣	مثال	وزنه من ٣	مثال	مثال العمل	ما بعده	سبب العمل	ملاحظات
اسم الفاعل	فاعل	كاتب - داع فاع الداعون - داعيان كاتبة - الكاتبات.....	م ضم أوله (م) وكسر ما قبل آخره	مستعمل معين	أمعط أخوك الفقير صدقة؟	فاعل - مفعول ١ - مفعول ٢	اعتمد على استفهام	شروط عمل اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول يعمل إذا عرف بـ (أل) أركان منونا واعتمد على نفي أو استفهام أو نداء أو على مبتدأ أو موصوف
صيغ المبالغة	فَعُول - فَعِيل مَفْعَال - مَفْعَال - فَعْل	أَكُولَة - السميع - مَهْرَارَان - علام - حَدْرُون (زن ما سبق)	مفعال	معطاء من (أعطى)	المعطاء الفقراء مالا في الجنة	مفعول به ١ - ٢	معرف بـ (أل) اسم الفاعل - اسم المفعول - صيغ المبالغة (تعرف - تثنى - تجمع - تؤنث - الـة - ان - ون - ين - ات) وتعرب حسب موقعها	
اسم المفعول	مفعول - مفعِل	المسموعان - المرصي - المقولة			ما مجهول الإيمان	نائب فاعل	اعتمد على نفي	
اسم الزمان اسم المكان	على وزن مَفْعَل أو مَفْعِل	ملعب مولد	م -----+ مُستخرج		اسم المفعول واسمي المكان و الزمان و الميمي البتروول مستخرج مفيد (اسم مفعول) الصحراء مستخرج البتروول (اسم مكان) اليوم مستخرج البتروول (اسم زمان) استخرجنا البتروول مستخرجا (استخراجا) - (ميمي)			
الميمي	ميم زائدة على الفعل ويمكن تحويله أصريح	مسعى - منطلق (سعي - انطلاق)						
المصادر الصريحة	٣- غير قياسي ٤-٦ قياسي	أفعال - زكاهم (زكهم) فَعْمِل - زعيم (زأر) فَعْلَان - جوالان (جال) فَعَالَة - زراعة (زرع)	٤- أفعل : إفعال (إفعله) أخرج : إخراج - أقال - إقالة فعل - تفعيل (تفعلة) علم - تعليم (ربى - تربية) فاعل :- فعال ومفاعلة جاهد :- جهاد ومجاهدة فعلل :- فعللة (دحرج - دحرجة) ٥- ٦ (ت --- -) تعلم - تعلم (ا ---) استخراج - استخراج					
المصادر المؤولة	ما + الفعل أو - أن + الفعل سرنى ما فعلت = سرنى أن تعمل أن + الاسم والخبر : سعدت بأنك ناجح				تحويل المؤول إلى صريح وإعرابه ١- تأتي بالمصدر الصريح من الفعل ٢- نعرب المصدر الصريح ٣- نعرب المؤول إعراب الصريح - سعدت بما صنعت (بصنعك) - المصدر المؤول في محل جر - سرنى أن تعمل الخير (عملك) - المؤول في محل رفع فاعل تمنيت أن تتفوق (تفوقك) - المؤول في محل نصب مفعول به			
المرة	يدل على وقوع الحدث مرة واحدة من الثلاثي على وزن (فعللة) ملح لمحة من غير الثلاثي على وزن مصدر الفعل وزيادة تاء انطلق - انطلاقة - (إقالة واحدة)				المصدر الصناعي هو اسم تلحقه ياء مشددة بعدها تاء بشرط ألا يعرب صفة : (الحرية - الوطنية) الوطنية أن تحب وطنك			

الممدود - هو اسم آخره همزة متطرفة قبلها ألف زائدة			
الاسم	مثنى	جمع مؤنث	ما حدث من تغيير
ابتداء	ابتداءان	ابتداءات	أصلية بقيت وأضيفت علامة المثنى أو الجمع
قراء	قراءان	قراءات	منقلبة تبقى كما هي أو تقلب إلى واو
بناء	بناءان	.....	منقلبة تبقى كما هي أو تقلب إلى واو
بناءون	.....	.....	منقلبة تبقى كما هي أو تقلب إلى واو
صحراء	صحراوان	صحراوات	مزيدة للتأنيث تقلب واو

المنقوص - اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها				
الاسم	مثنى	ج مؤنث	ج مذكر	ما حدث من تغيير
الداعي	الداعيان	الداعيات	الداعون	بقيت الألف في التننية وجمع المؤنث
قاضي	قاضيان	قاضيات	قاضون	وحدت مع جمع المذكر السالم

المقصود: اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها				
الاسم	مثنى	ج مؤنث	ج مذكر	تغيير
عصا	عصوان	عصوات	.....	تقلب الألف
هدى	هديان	هديات	.....	واو أو ياء
ملهى	ملهيان	ملهيات	.....	لأنها ثالثة
مصطفى	مصطفيان	.....	.....	وتقلب ياء إذا كانت
.....	مصطفون (تحذف مع ج مذكرس)	.....	.....	(٤-٥-٦)

الحالة	الحكم	أمثلة
معرف ب(ال)	واجب المطابقة في النوع والعدد	محمد الأفضل / هند الفضلى المحمدان الأفضلان / الطالبتان الفضليان الطلاب الأفاضل / النساء الفضليات
مضاف إلى معرفة	جانز الأفراد والتذكير أو المطابقة	محمد أفضل الرجال هند أفضل النساء / فضلى النساء المحمدان أفضل الرجال / أفضلنا
مضاف إلى نكرة	واجب الأفراد والتذكير وما قبله وما بعده متطابقان	محمد أفضل رجل / هند أفضل امرأة المجاهدون أفضل رجال المعلمات أفضل نسوة
مجرد من (ال) والإضافة	واجب الأفراد والتذكير	محمد أفضل من أحمد - زينب أفضل من هند - المصريون أفضل من غيرهم

شروطه : يصاغ من الفعل الثلاثي، المتصرف، المبني للمعلوم، التام (أي غير الناسخ ، مثل : كان/كاد) ، المثبت، القابل للتفاوت، غير الدال على لون أو عيب:
مثل : محمد **أفضل** الطلاب - هند **أجمل** من .. البنت **الكبرى**..
 فإذا كان الفعل : (غير ثلاثي أو دل على لون أو عيب) فنأتي باسم تفضيل مساعد ، بالإضافة إلى مصدر الفعل الأصلي ، فنقول : **أقل استنباطا، أو الوردة أشد حمرة ، أو أشد عرجا**
 - **أما إذا كان مبنيًا للمجهول (مثل: قُتل) أو منفيًا (مثل: ما فهم) أو ناقصًا (مثل: كان/ كاد) : أفعل+ أن+ مضارع (الفعل)**
 - **غير القابل للتفاوت الفعل جامدا (مثل: مات) أو (مثل: نعم) ، فلا تأتي منه باسم التفضيل مطلقا**

اسم التفضيل على وزن
أفعل - أفعالان - أفعالون - أفاعل
(أفضل - أفضلان - أفضلون - أفاضل)
فعلى - فعليان - فعليات
(الفضلى - الصغريان - فضليات - كبريات)
ومنه خير وشر وحب
المعرفة بعده يعرب مضافا إليه
 - **والنكرة تمييز أو مضاف**
أفضل الناس **أفضل خلقا - وأفضل بشر**

امتحانات الثانوية العامة السابقة (الجمهورية)

اسم التفضيل ٢٠١٣-٢ - استخراج اسم تفضيل ، وزنه :

" البطولة المثلى ألا يقع الإنسان بالعيش ، عيش الخنوع " .

٢٠٠٢-٢ - استخراج اسم تفضيل واذكر فعله : " ولكنه يناوش الجبل الأشم " .

٢٠٠٤-٢ - استخراج اسم تفضيل، وبين حكمه: "ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال؟"

٢٠١١-١ - " أنت الأعلى شأنًا " اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه ، وغير ما يلزم

٢٠١٤-٢ - استخراج اسم تفضيل ، وزنه : " التعليم يعد المدخل الأهم في الرقي "

٢٠١٥-٢ - استخراج اسم تفضيل : " ليست أكثر اتساعاً من دور غيره " .

اسم المقصور ٢٠٠٦-١ - استخراج من القطعة اسماً مقصوراً :

" بنك مصر قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى " .

٢٠١٣-٢ - إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة " .

خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

٢٠١٤-١ - استخراج اسماً مقصوراً :

" لأطفالنا في رقابنا حقوق حتى يكونوا أكثر نفعاً ، وأسمى رسالة " .

الاسم المنقوص ٢٠١٢-٢ - " أنت ساع إلى الخير " .

خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث ، والجمع المذكر

الاسم الممدود ٢٠١٤-٢ - استخراج اسماً ممدوداً ، وبين نوع همزته :

" تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصاً تعليم الصغار "

اسم الفاعل استخراج اسم فاعل عاماً ، وأعرّب معموله:-

- ٢٠٠٢-١ " على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته " .
- ٢٠٠٥-١ " وهى مانعة الإنسان من أن يهوى في مزلق الحمق والتهور " .
- ٢٠٠٨-١ صغ من الفعل (يجد) اسم فاعل في جملة مفيدة .
- ٢٠٠٨-٢ " وإياك والغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة والحكمة ، ومقلل قيمة صاحبه " .
- ٢٠٠٩-٢ " إن مصر قادرة على خلق فرص عمل للشباب المصرى " .
- ٢٠١١-٢ " وقف المصرى في ميدان التحرير رافعاً رأسه " أعرّب كلمة " رأس " .
- ٢٠١٢-١ أعرّب ما تحته خط : " كتب أهل القدس إلى عمر برغبتهم في الصلح على أن يكون هو المتولى عقده ، فجاء إليهم وكتب عنهم كتاب الأمان " .
- ٢٠١٢-٢ " فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية " .
- ٢٠٠١-١ **استخرج اسم الفاعل ، وزن فعله :**
- " مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة " - " وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص "
- ٢٠١٢-٢ **استخرج اسم فاعل لفعل ثلاثى ، وآخر لفعل غير ثلاثى .**
- " إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن " . فالإنسان من يوم مولده ساعٍ إلى ربه " .
- ٢٠٠٦-١ " إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته " .
- ٢٠٠٩-١ " مصر قادرة على أن تتصدى لهذه المحاولات مستأصلة جذورها " .
- ٢٠١٥-١ " تحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص " .
- " أخذت الدولة تتجه نحو المشروعات العملاقة وهى مدركة أهمية ذلك " .
- ٢٠١٦-١ " فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلى العمل المخلص " .
- صيغ المبالغة** ٢٠٠٣-٢ أنت قرّاء ، وأنت قارئ . **ما الفرق بين ما تحته خط؟**
- اسم المفعول** ٢٠٠١-٢ **استخرج اسم مفعول من غير الثلاثى ، وبين فعله :**
- " إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس " .
- ٢٠١٠-٢ - " وليس أمام الدول إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية "
- ٢٠٠٢-٢ **استخرج اسم مفعول عاماً ، وأعرّب معموله :** " فكفاحهم مشروع نهجه " .
- ٢٠١٣-١ - " فالعلم يا أبنائى حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبه مكانته " .
- ٢٠١٠-١ - " مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها " .
- ٢٠٠٧-٢-**استخرج اسم مفعول، واضبط فعله :** " السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق "
- ٢٠٠٦-١ " طلعت حرب مجاهد مؤمن بفكرته ، لم يسر في طريق مفروش بالورد "
- ٢٠١٢-٢ - " فالإنسان ساعٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المفضى فيه "

٢-٢٠١٥ - " هو فلاح كعود النخل الفارع طوله ، إن رأى عجوزاً مرهقاً جسده قال له " حسبك " ، ثم يعينه " - " قوامه تشجيع مختلف المشروعات " .

٢٠٠٤-١ **استخرج فعلاً مبنياً للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول :**

- " سئل الأحنف " - بم عرفت بين الناس " - " من مزح استخف به " .
- ٢٠٠٧-١ " يسير الجنود رافعين أعلامهم " - " يسير الجنود مرفوعة أعلامهم "
- اضبط كلمة " أعلام " فى الجملتين السابقتين مبيناً سبب الضبط .**
- ٢٠٠٨-١ **صغ من الفعل " يجد " اسم مفعول في جملة مفيدة .**
- ٢٠٠٩-١ **صغ اسم المفعول من الفعل " يهتدى " مع الضبط بالشكل .**
- ٢٠١١-٢ - " قف المصرى في ميدان التحرير مرفوعة رأسه " **أعرّب كلمة " رأس "**

اسم الزمان ، واسم المكان ٢٠٠٦-٢ - **استخرج اسم مكان ، واذكر فعله :**

- " يتجسد في قدوة رائدة ، ويتكرر في قيادات المجتمع " .
- ٢٠١٥-١ - " أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهى مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحى الحياة " .
- المصدر** ٢٠٠١-١ - **استخرج مصدراً ، وبين موقعه الإعرابى :**
- " لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا " .

استخرج مصدراً رباعياً واذكر فعله: ٢٠٠١-٢ - " تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص "

- " تتطور ضرورات الاتصال ، وإدارة الأعمال " .
- ٢٠٠٢-١ - " لن تحبو جذوة إرادتها " . " تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا "
- ٢٠٠٦-٢ - " وللتربية أثرها ، ويصير المثال تقليداً عاماً في الشعب " .
- ٢٠٠٨-١ - " يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلى عصر " .
- ٢٠٠٩-١ - " تواجه منطقتنا العربية تحديات ، وصراعات ، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها " - " تسعى مصر جاهدة إلى تنمية وعى أبنائها بمخاطر لا حدود لها للأرهاب " .
- ٢٠١٥-٢ " كان يمضى اليوم متنقلاً بين الحقول ، يرى الفلاحين وهم يعملون في جد ، فيداعبهم للتخفيف عنهم "

٢٠٠١-٢ - **استخرج مصدراً مؤوفاً ، وبين موقعه الإعرابى :**

- " إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يسهموا ٢٠٠٣-٢ - " والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء " .

امتحان (شامل) على الوحدة الثانية (على نظام الامتحان آخر العام)

الذوق الأدبي : يتكون في الأدب بالدراسة الواعية لعلوم الأدب والقراءة لكل فن مهذب . الصحبة المتصلة لأمرء البيان المرموقين والتردد على مجالسهم. وأخذ النفس بمحاكاتهم ، بعد أن يجمع الأديب وعاء قلبه على خير ما أثر عن العباقره الذاهبين من بليغ النظم ، وفصيح النثر في الأحوال المختلفة ، والأغراض المتنوعة و الفتى لا يستشير. كأن الكتاب المعاصرين لا يكادون يتميزون عليه ، وأن الأدباء المتقدمين لا يمتون إلى حياته بسبب "

(أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة الآتي : ١- اسماً ممدوداً وثنه

٢- صيغة مبالغة واذكر وزنها ٣ - اسم فاعل من فعل ثلاثي وزنه ، وآخر من فعل غير ثلاثي . ٣ - اسماً منقوصاً وأعربه واجمعه جمع مذكر سالماً .

٤ - اسماً للمفعول من فعل ثلاثي ومن فعل غير ثلاثي وزنهما ، وهات الفعلين

٥ - اسم مكان وزنه واجعله اسم زمان في جملة . ٦ - اسم تفضيل وزنه وبين حكمه

٧ - مصدراً لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي . ٩ - مصدراً مؤوَّلاً وبين موقعه

جـ (صغ من الفعل "تنزَّه" اسم مكان.د) "اختار " صغ منه اسم فاعل واسم مفعول

هـ) أعرب ١-أفطن الطالب درسه ؟ ٢ - هذا الرجل مصري أصله .

و) بين نوع المشتق في الجمل الآتية :

١ - أمعروفة حقيقة العلم ؟ ٢ - اتخذت مسلماً قوياً . ٣ - أفاهم أخوك الدرس

٤ - سلكت مسلماً قوياً . ٥ - الصباح مسلك الطلاب . ٦ - المعلم مهتدى به .

ز) إني لراج منك خيراً . اجعل الضمير في (إني) للمثنى مرة والجمع مرة

ح) أنت الأعلى مكانة والأسمى منزلة اجعل المبتدأ للمفردة المؤنثة والجمع .

ط) يبيد جهل الأمة فاقدي العلم ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

ل) كيف تكشف في المعجم عن : (السامى - المتصلة - وعاء)

م) " العامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " اجعل المصدر المؤول

مصدراً صريحاً وأعربه (ن) " هجم - جلس - شرب - انطلق) هات من الفعل الأول

والثانى اسم هيئة ومن الثالث والرابع اسم مرة في جمل من عندك .

٢-٢٠١٠ - " تسعى الدول حثيثاً في أن تسترد نفسها في اقتصادها "

٢-٢٠١٢ - " وجب على المرء صوتاً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفاً له "

١-٢٠٠٢ - " فإننا قد استطعنا في الماضى أن نحطم الصليبيين والمغول " .

٢-٢٠٠٢ - استخرج مصدراً مؤوَّلاً ، وحوله إلى صريح :

"أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعياً إلى استعادة حقوقهم "

٢-٢٠٠٣ - ضع مصدر " يناوش " في جملة من تعبيرك .

١-٢٠٠٤ - استخرج مصدراً صريحاً ، واكتب فعله :

" بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة ؟ " .

٢-٢٠٠٥ - " ما أجد أن تساعد الآخرين " .

اجعل المصدر المؤول صريحاً واضبطه .

٢-٢٠٠٩ - استخرج مصدراً لفعل سداسى ، واذكر فعله :

" فمصر ستظل دائماً قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية " .

٢-٢٠١١ - استخرج مصدراً لفعل خماسى وزنه .

" الوطنية شعور ينمو في النفس ، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً " .

" يحترم المصرى أخاه كل الاحترام " .

١-٢٠١٦ - " إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل ، والتفانى فيه " .

- استخرج مصدراً يبدأ بهمزة قطع :

" تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم من أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم ،

وتكون قادرة علىالإبداع والتجديد " .

اسم المرة ، واسم الهيئة

١-٢٠٠٢ استخرج اسم مرة : " إن هذه الهجمة الشرسة من شرادم

الصهيونية على فلسطين ستبوء بالفشل الأكبر " .

أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول

١-٢٠١٥ " حُمَّ الرجل " - توفي الرجل " . أعرب كلمة " الرجل " في الجملتين .

٢-٢٠١٥ - أعرب ما تحته خط " فإذا أصاب جاره شر ، جُنَّ جنونه " .