

محافظة

التعليمية

ادارة

مدرسة

سجل التجربة الأرشاد الجماعي

٢٠١٧/٢٠١٦

تعريف التوجيه والإرشاد :

يعرف التوجيه والإرشاد بأنه عملية مخططة ومنظمة تهدف إلى مساعدة الطالب لكي يفهم ذاته ويعرف قدراته وينمي إمكاناته ويحل مشكلاته ليصل إلى تحقيق توافقه النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني وإلى تحقيق أهدافه ويعود كل من التوجيه والإرشاد وجهاً لوجه لعمله واحدة وكل منها يكمل الآخر، إلا أنه يوجد بينهما بعض الفروق التي يحسن الإشارة إليها هنا

- **التوجيه :** التوجيه عبارة عن مجموعة من الخدمات المخططة التي تتسم بالاتساع والشمولية وتتضمن داخلها عملية الإرشاد، ويركز التوجيه على إمداد الطالب بالمعلومات المتنوعة والمناسبة وتنمية شعوره بالمسؤولية بما يساعد على فهم ذاته والتعرف على قدراته وإمكاناته ومواجهة مشكلاته واتخاذ قراراته. وتقديم خدمات التوجيه للطلاب بعدة أساليب كالندوات والمحاضرات واللقاءات والنشرات والصحف واللوحات والأفلام والإذاعة المدرسية ... الخ.

- **الإرشاد :** أما الإرشاد فهو الجانب الإجرائي العملي المتخصص في مجال التوجيه والإرشاد. وهو العملية التفاعلية التي تنشأ عن علاقات مهنية بناءً بين اخصائى اجتماعى (مرشد)، و طالب (مستشار) يقوم فيه اخصائى من خلال تلك العملية بمساعدة الطالب على فهم ذاته ومعرفة قدراته وإمكاناته والتبصر بمشكلاته ومواجهتها وتنمية سلوكه الإيجابي، وتحقيق توافقه الذاتي والبيئي، للوصول إلى درجة مناسبة من الصحة النفسية في ضوء الفنون والمهارات المتخصصة للعملية الإرشادية وينقسم إلى ارشاد فردى وارشاد جماعى

الأهداف العامة للتوجيه والإرشاد :

- بحث المشكلات التي يواجهها الطالب سواء كانت شخصية أو اجتماعية أو تربوية والعمل على إيجاد الحلول المناسبة
- توثيق الروابط والتعاون بين البيت والمدرسة
- العمل على اكتشاف مواهب وقدرات وميليات الطلاب والعمل على توجيه واستثمار تلك المواهب والقدرات والميول فيما يعود بالنفع على الطالب خاصة والمجتمع بشكل عام .
- تبصير الطلاب بنظام المدرسة ومساعدتهم قدر المستطاع للاستفادة القصوى من برامج التربية والتعليم المقدمة لهم وإرشادهم إلى أفضل الطرق للدراسة والمذاكرة

دور اخصائي اجتماعي في التوجيه وارشاد :

- تمكين الطالب من زيادة معلوماته ومهاراته وتعديل الاتجاهات التربوية والاجتماعية والنفسية ومساعدة المعلم في تعرف الفروق الفردية التي يجب مراعاتها عند تعميم البرامج التربوية الخاصة.
- فضلا عن اجراء البحوث والدراسات الالازمة لحصر المشاكل الدراسية التي تلحق بالطلاب والمساهمة في علاج بعض حالات تشتبه الانتباه داخل الفصل الدراسي وحالات الالاتفاق الاجتماعي والانفعالي.
- تبصير المجتمع المدرسي بأهداف التوجيه والإرشاد تبصير (المدير، المعلم، الطالب،ولي الامر) بأهداف التوجيه والإرشاد وخططه وبرامجه وخدماته ومهامه وبناء علاقة مهنية مشمرة مع مسئولي المدرسة جميعهم ومع أولياء أمور الطالب.
- إعداد الخطة العامة السنوية بإعدادها في ضوء التعليمات المنظمة لذلك واعتمادها من قبل مدير المدرسة.
- تهيئة البيئة والظروف المناسبة التي تساعدها في تحقيق رعاية الطلاب وحل مشكلاتهم الفردية والجماعية ورعاية قدراتهم وموتهم وتحقيق حاجاتهم وتحقيق النمو المناسب للمرحلة السنوية

امثلة لبرامج توجيه جمعي:

الطريق الى التفوق ،احترام الاخرين ،أهمية النظافة ،الغذاء الصحي ،الاخلاق والقيم ،أهمية تنظيم الوقت ، موهبتي كيف انيها.....

امثلة لبرامج ارشادية:

جلسة ارشاد جمعي عن الغياب واثره علي التحصيل الدراسي

جلسات ارشادية للمتأخرین دراسيا

برنامج ارشادي سلوكي لخفض حالات التاخر الصباحي

برنامج ارشادي سلوكي لخفض السلوك العدواني لدى الطالب

برنامج ارشادي عن الهروب من المدرسة واثره علي الطالب

خطة التوجيه والارشاد الجمعي

اهداف الخطة:

الخطة :

6

nadia mokhtar sanaa halabe kamal aza3

البرنامج الزمني للتوجية والارشاد الجمعي للعام الدراسي ٢٠٢٠

الشهادة والادلة	المتابعة	الميزانية و مصدرها	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفئة المستهدفة	الخدمات والبرامج الإرشادية	الاهداف الاجرائية	الشهر

nadia mokhtar ~ sanaa halabe ~ kamal azaz

s~

nadia mokhtar

~

sanaa halabe

~

kamal aza3

اولاً

برامج التوجيه الجمعي

ادارة

مدرسة

السيد الاستاذ الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

..... تضمنت خطة التوجية والارشاد التربوي تنفيذ بعنوان
الاهداف:

- ١
- ٢
- ٣

التاريخ : اليوم :

الى الساعة الوقت : من الساعة المكان : عدد المستفيدين :

المحاضرين :

ملاحظات	رقم التليفون	جهة العمل	الوظيفة	الاسم	م

الاشراف :

ملاحظات	رقم التليفون	العمل الكلف به	الوظيفة	الاسم	م

الميزانية :

بيان المنصرف	بنود الصرف		مصدرها	الإيرادات	
	ج	ق		ج	ق

لذا يرجي من سعادتكم التكرم بالموافقة علي تنفيذ
فقط لغير قيمة مكافأة المحاضر و الاشراف و تصوير المستندات من ح /
ونفضلوا بقبول وافر التحيه والاحزام

مدير المدرسة ،، اوافق ولا مانع

الاخصائى الاجتماعى



برنامنج توجیہ جمعی

اسم الموضوع

التاريخ :

اليوم :

الوقت :

اسم القائم بالتوجية :

الفئة المستهدفة :

الهدف العام :

الاهداف الفرعية :

◎ 人物

الوسائل والأساليب

الادوات المستخدمة :

الأنشطة والإجراءات : (ملخص مدار في الجلسه) :

اسئلة ومناقشات :

اسئلة مناقشة المحتوى :

اسئلة المناقشة الشخصية :

الاهماء :

التقييم للبرنامج :

استمارة توجية جماعي

	عدد الطلاب	المشكلة :			
/	/	اليوم /	الموعد		رقم البرنامج

أسماء الطلاب المشاركين :

الاسم	م	الاسم	م	الاسم	م
	٢١		١١		١
	٢٢		١٢		٢
	٢٣		١٣		٣
	٢٤		١٤		٤
	٢٥		١٥		٥
	٢٦		١٦		٦
	٢٧		١٧		٧
	٢٨		١٨		٨
	٢٩		١٩		٩
	٣٠		٢٠		١٠

ملخص ما تم في الجلسة :

النتائج :

ادارة

مدرسة

السيد الاستاذ الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

..... تضمنت خطة التوجية والارشاد التربوي تنفيذ بعنوان
الاهداف:

- ١
- ٢
- ٣

التاريخ : اليوم :

الى الساعة الوقت : من الساعة المكان : عدد المستفيدين :

المحاضرين :

ملاحظات	رقم التليفون	جهة العمل	الوظيفة	الاسم	م

الاشراف :

ملاحظات	رقم التليفون	العمل الكلف به	الوظيفة	الاسم	م

الميزانية :

بيان المنصرف	بنود الصرف		مصدرها	الإيرادات	
	ج	ق		ج	ق

لذا يرجي من سعادتكم التكرم بالموافقة علي تنفيذ
فقط لغير قيمة مكافأة المحاضر و الاشراف و تصوير المستندات من ح /
و نفضلوا بقبول وافر التحيه والاحزام

مدير المدرسة ،، اوافق ولا مانع

الاخصائي الاجتماعي



برنامجه توجیہ جمعی

اسم الموضوع

التاريخ :

اليوم :

الوقت :

اسم القائم بالتجية :

الفئة المستهدفة :

الهدف العام :

الاهداف الفرعية :

◎ 人物

الوسائل والاساليب

الادوات المستخدمة :

الأنشطة والإجراءات : (ملخص مدار في الجلسة) :

اسئلة ومناقشات :

اسئلة مناقشة المحتوى :

اسئلة المناقشة الشخصية :

الاهماء :

التقييم للبرنامج :

استمارة توجية جماعي

	عدد الطلاب	المشكلة :			
/	/	اليوم /	الموعد		رقم البرنامج

أسماء الطلاب المشاركين :

الاسم	م	الاسم	م	الاسم	م
	٢١		١١		١
	٢٢		١٢		٢
	٢٣		١٣		٣
	٢٤		١٤		٤
	٢٥		١٥		٥
	٢٦		١٦		٦
	٢٧		١٧		٧
	٢٨		١٨		٨
	٢٩		١٩		٩
	٣٠		٢٠		١٠

ملخص ما تم في الجلسة :

النتائج :

ادارة

مدرسة

السيد الاستاذ الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

..... تضمنت خطة التوجية والارشاد التربوي تنفيذ بعنوان
الاهداف:

- ١
- ٢
- ٣

التاريخ : اليوم :

الى الساعة الوقت : من الساعة المكان : عدد المستفيدين :

المحاضرين :

ملاحظات	رقم التليفون	جهة العمل	الوظيفة	الاسم	م

الاشراف :

ملاحظات	رقم التليفون	العمل الكلف به	الوظيفة	الاسم	م

الميزانية :

بيان المنصرف	بنود الصرف		مصدرها	الإيرادات	
	ج	ق		ج	ق

لذا يرجي من سعادتكم التكرم بالموافقة علي تنفيذ
فقط لغير قيمة مكافأة المحاضر و الاشراف و تصوير المستندات من ح /
ونفضلوا بقبول وافر التحيه والاحزام

مدير المدرسة ،، اوافق ولا مانع

الاخصائى الاجتماعى



برنامنج توجیہ جمعی

اسم الموضوع

التاريخ :

اليوم :

الوقت :

اسم القائم بالتجية :

الفئة المستهدفة :

الهدف العام :

الاهداف الفرعية :

◎ 人物

الوسائل والاساليب

الادوات المستخدمة :

الأنشطة والإجراءات : (ملخص مدار في الجلسه) :

اسئلة ومناقشات :

اسئلة مناقشة المحتوى :

اسئلة المناقشة الشخصية :

الاهماء :

التقييم للبرنامج :

استمارة توجية جمعي

	عدد الطلاب					المشكلة :
/	/	اليوم /		الموعد		رقم البرنامج

أسماء الطلاب المشاركين :

الاسم	م	الاسم	م	الاسم	م
	٢١		١١		١
	٢٢		١٢		٢
	٢٣		١٣		٣
	٢٤		١٤		٤
	٢٥		١٥		٥
	٢٦		١٦		٦
	٢٧		١٧		٧
	٢٨		١٨		٨
	٢٩		١٩		٩
	٣٠		٢٠		١٠

ملخص ما تم:

النتائج :

نانباً

برامج الارشاد



" موضوع الجلسة "

أهداف الجلسة :

-
-
-

مدة الجلسة :

المكان :

محتوى الجلسة :

انهاء الجلسة :

تقييم الجلسة:

استمارہ ارشاد جمعی

	عدد الطالب	المشكلة :			
/	التاريخ /	اليوم /		زمن الجلسة	رقم الجلسة

أسماء الطلاب امتحانات :

الاسم	م	الاسم	م	الاسم	م
	١١		٦		١
	١٢		٧		٢
	١٣		٨		٣
	١٤		٩		٤
	١٥		١٠		٥

ملخص ما تم في الجلسة :

النتائج :



"موضوع الجلسة"

أهداف الجلسة :

-
-
-

مدة الجلسة :

المكان :

محتوى الجلسة :

انهاء الجلسة :

تقييم الجلسة:

استمارہ ارشاد جمعی

	عدد الطالب	المشكلة :			
/	التاريخ /	اليوم /		زمن الجلسة	رقم الجلسة

أسماء الطلاب المشاركين :

الاسم	م	الاسم	م	الاسم	م
	١١		٦		١
	١٢		٧		٢
	١٣		٨		٣
	١٤		٩		٤
	١٥		١٠		٥

ملخص ما تم في الجلسة :

النتائج :

نَفْرِيُّ الطَّالِب

اسم البرنامج /

مدة التنفيذ / التاريخ /

مكان التنفيذ ومدى ملائمه /

عدد المشتركين من الطلاب /

الادوات /

الهدف من البرنامج /

مدى تحقيق البرنامج للهدف /

مدى الاستفادة من البرنامج /

الإيجابيات والسلبيات /

توقيع الطالب :

nadia mokhtar sanaa halabe kamal aza3