

للف الثالث

مذكرة التفوق

للاستاذ/ عصام الديب

الثانوى

الفصل الاول

الحملة الفرنسية على مصر والشام (1801/1798)
الثورة الفرنسية 1789 م

س وضح طبيعة الثورة الفرنسية؟

- 1- قامت فى 14 يوليو 1789 باقتحام سجن الباستيل
 - 2- تعتبر الثورة الفرنسية اول ثور اجتماعية فى اوربا بعد الثورة الصناعية.
 - 3- قامت بها الطبقة (البرجوازية الوسطى) من أصحاب المصالح التجارية والصناعية بالتحالف مع طبقة عامة الشعب.
- س ما النتائج المترتبة على قيام الثورة الفرنسية 1789؟
- 1- القضاء على النظام الملكى الاقطاعى واعلان الجمهورية .
 - 2- دخلت فى تجارب مختلفة من اشكال السلطة التنفيذية والتشريعية .
 - 3- قامت الجمعية التشريعية ثم المؤتمر الوطنى ثم حكومة الإدارة التى جاءت فى عهدها الحملة الفرنسية -

الحملة الفرنسية على مصر والشام 1798

اكمل الحملة الفرنسية على مصر والشام- 1798 جزء من التنافس الاستعمارى بين انجلترا وفرنسا على المستعمرات منذ القرن ال 17 واستمرت طول القرن ال 18 واتخذ بعدا اخر بعد الثورة الفرنسية

س دلل على صحة ادراك ملوك اوربا الخطر على عروشهم بعد الحملة الفرنسية ؟

حيث تحالفوا للقضاء على الثورة وإعادة الملكية أو منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا وكانت إنجلترا عنصر مهم فى التحالفات حيث شنت الحرب ضد فرنسا بم تفسر الحملة الفرنسية على مصر 1798 م ؟

1- استطاعت فرنسا بقيادة بوناپرت إحراز انتصارات كثيرة 1795
1797 وأصبحت لفرنسا مكانة عالية فى أوربا بعد توسعها حتى بلجيكا ونهر الراين وإيطاليا حتى البحر الادرياتي والجزر القريبة من جزر أيونيا.

2- كانت حكومة الإدارة تفضل ضرب إنجلترا فى دارها بدلاً من ضرب مصالحها فى الهند لكن نابليون رأى صعوبة الدخول فى معركة بحرية مع إنجلترا

3- انتصر مشروع غزو مصر بهدف تسهيل التجارة الفرنسية بدلاً من الدوران حول رأس الرجاء الصالح.

4- تقويض الإمبراطورية البريطانية وإقامة إمبراطورية فرنسية بم تفسر ظلت إنجلترا بمأمن من ضربات بوناپرت ؟

1- موقع إنجلترا الجغرافى المنعزل عن القارة الأوروبية
2- صعوبة نقل الجيش الفرنسى عبر المانش أو بحر الشمال نظراً لتفوق الأسطول الانجليزى

س وضح محاولات فرنسا لاحتلال مصر فى العصر الحديث ؟
أيد بالأدلة ترجع مقدمات الحملة الفرنسية لاحتلال مصر إلى القرن السابع عشر

س أيد بالأدلة لم تكن الحملة الفرنسية وليدة الثورة الفرنسية؟

1- أيام لويس ال 14 فى القرن ال 17 فكرت فرنسا فى إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية التى تمر عبر مصر.

2- تجددت مرة أخرى أيام لويس ال 15 فى القرن ال 18 1769 ليس عن طريق إرسال حملة عسكرية وإنما كان ملك فرنسا يطمع فى ان تتنازل الدولة العثمانية عن مصر لفرنسا.

3- تجددت مرة ثالثة ايام لويس ال 16 لتسهيل التجارة الفرنسية الى شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول افريقيا
 4- فى الايام الاولى للثورة الفرنسية تحدت من خلال تقارير القتل الفرنسي فى مصر حيث كان يحث حكومة الثورة لارسال حملة عسكرية لانقاذ التجارة الفرنسية وتأمين التجار الفرنسيين من خطر المماليك

المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية

بم تفسر أهمية التعرف على احوال مجتمع المصرى الذى واجه الحملة الفرنسية

- 1- فهم تطور الاحداث واسباب الهزيمة.
 - 2- معرفة اسباب مقاومة الاحتلال الفرنسى والثورة عليه.
 - 3- معرفة الفرق فى القوة بين المصريين والفرنسيين.
 - 4- معرفة الفرق بين احوال المجتمع المصرى والفرنسى.
- اولاً : من الناحية الاقتصادية:

1- التجارة:

بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية قبل مجئ الحملة الفرنسية؟

- 1- خسرت مصر كثيراً بتحول الطريق التجارى بين الشرق والغرب الى رأس الرجاء الصالح
 - 2- اقتصار علاقات مصر التجارية على (دول البحر المتوسط السودان اليمن الحبشة وبلاد العرب)
 - 3- ارسال مصر الهدايا والضرائب للسلطان العثمانى
- بم تفسر تدهور التجارة الداخلية فى مصر قبل الحملة الفرنسية ؟
- 1- عدم استقرار الأمن 2- اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية
 - 3- اغارات البدو وعدم ثبات العملة 4- اختلاف الموازين والمكاييل
- بم تفسر سيطر الاجانب على امور التجارة فى العصر العثمانى؟
- بفضل تنظيمهم وتمتعهم بالامتيازات الاجنبية (تسهيلات تعطى للدول)
- (2) الزراعة:

بم تفسر تدهور الزراعة في مصر قبل الحملة الفرنسية ؟

1- كانت الارض ملك للدولة ممثلة في السلطان العثماني و كان الفلاحون يزرعونها فيما عرف بحق الانتفاع بعد تقدير- الضرائب.

2- جمع الضرائب يتم بواسطة الملتزم ويحصل الملتزم على التزام (امتياز) جمع الضرائب الخاصة بناحية أو عدة نواحي-

3- كان الملتزم يحصل على قطعة أرض معفاة من الضرائب تعرف بالوسية مقابل جمعه للضرائب من المنفعين

4- عاني الفلاحين من سطوة الملتزم في دفع الضرائب واستغلال نفوذه في فرض ضرائب خارج المقررة ليعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا

5- لم تهتم الدولة بالرى وتقوية الجسور اتقاءا للفيضان وحفظ الامن و لم يهتم الفلاحون بأمور الزراعة-

(3) الصناعة:

س بم تفسر تدهور الصناعة في مصر قبل الحملة الفرنسية ؟

1- كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل الى مرحلة الالية كما في اوربا .

2- كان للصناع طوائف تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والاشراف على الانتاج-

3- كانت طوائف الحرف جزءا من نظام الطوائف في مصر يضم أصحاب المهن المختلفة وكان لكل فرد في المجتمع مكانته تحت شيخ الطائفة

ثانيا: َ الناحية الاجتماعية:

س وضح طبقات المجتمع المصرى قبل الحملة الفرنسية ؟

كان ينقسم الى فئتين متميزتين وهما الحكام والمحكومين حيث

أ) طبقة الحكام : تضم الاتراك والمماليك ولهم السلطة وعاشوا في عزلة عن سائر فئات المجتمع.

ب) (المحكومين : وهم المصريون و منهم المشايخ والعلماء والتجار ويمثلون شريحة وسطى والفلاحين وصغار الحرفيون وعامة الشعب بم تفسر تدهور المجتمع المصرى من الناحية العلمية والصحية ؟

- 1- انتشر الجهل والخرافات والشعوذة.
- 2- لم يبق من نور العلم الا قليل فى الازهر الشريف واغلاق الاجتهاد فى الدين.

ثالثا : الناحية السياسية:

س بم تفسر الحكم العثمانى استحدثت أساليب التبعية للسلطان العثمانى حيث قامت فى مصر ثلاث إدارات كلاً منهما تحكم الأخرى هى - :

- 1- الوالى : نائب السلطان
- 2- الديوان : وسلطته مراقبة الوالى بل وعزله.
- 3- البكوات المماليك : لادارة الأقاليم.

بم تفسر : حمل النظام العثمانى فى طياته عوامل ضعفه ؟

- 1- قصر مدة حكم الوالى و ضعف الدولة العثمانية فى آخر القرن 17
 - 2- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية
- س ما النتائج المترتبة على ضعف الدولة العثمانية منذ اواخر القرن**

17

تطلع البكوات المماليك للانفراد بحكم البلاد وقد وضح ذلك أيام بك الكبير زعيم المماليك فى 1763م حيث انتهز فرصة حرب العثمانيين مع روسيا 1768 وانفرد بالحكمحركة على بك الكبير:

بم تفسر : قيام حركة على بك الكبير فى القرن الثامن عشر ؟

- حيث انتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا 1768 م فقام ب:
- 1- عزل الوالى العثمانى . 2- امتنع عن دفع الخراج وضرب النقود باسمه- .

س أيد بالأدلة: كان على بك الكبير رجلاً طموحاً اخضع الحجاز لنفوذه وأرسل نائبه محمد بك ابو الذهب لغزو الشام ونجح فى دخول دمشق.

س بم تفسر : فشل حركة على بك الكبير ؟

انحياز محمد بك ابو الذهب الى السلطان العثماني و اتفاقه مع السلطان
ضد على بك الكبير

س ما النتائج المترتبة على تولية محمد بك ابو الذهب حكم مصر ؟

1- شهدت صراعات بين المماليك ادت الى تدهور الاقتصاد وتوقفت
حركة التجارة الخارجية- .

3- عندما هبطت الحملة الفرنسية الى مصر كانت مصر تحت حكم

ثنائي مملوكي (مراد بك ، ابراهيم بك-)

نزول الحملة الفرنسية على مصر

س دال على صحة كان نابليون يهدف لتوطيد سلطة فرنسا في مصر ؟

س بم تفسر : ارسل نابليون منشوراً للمصريين فى يونيه 1798 ؟

1- ارسل منشورا قبل وصول الحملة للشواطئ المصرية لتوطيد سلطة
فرنسا ومجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين-

2- ليوضح للمصريين انه جاء ل- :

أ - محاربة المماليك الغرباء عن البلاد والذين يستنزفون ثروة مصر

ب - انشاء حكومة يكون فيها الحكم للمصريين.

3- تهديد المصريين بحرق القرى والمناطق التى تتعرض لقواته- .

مقاومة الحملة من الاسكندرية حتى دخولها القاهرة

بم تفسر لم يوجه المماليك اهتمامهم الى تحصين البلاد ضد أى أخطار

لأن قواتهم قد استهلكت فى النزاعات الداخلية فيما بينهم

وضح ما تعرفه عن مقاومة اهالى الاسكندرية للحملة الفرنسية ؟

قبل أن تصل قوات المماليك من القاهرة بقيادة مراد بك كان اهالى

الاسكندرية بزعامة محمد كريم حاكم المدينة قد واجهوا الغزو فاعتقله

الفرنسيون واعدموه رميا بالرصاص فى سبتمبر 1798

*مقاومة المماليك:

1- معركة شبراخيت يوليه 1798

أطرافها : بين مراد بك والفرنسيين

نتائجها : هزيمة مراد بك وتقهقره الى امبابة للدفاع عن القاهرة.
2- معركة امبابة:

أطرافها : قادها مراد بك وابراهيم بك ضد الفرنسيين
س ما نتائج معركة امبابة ؟

- 1- فر مراد بك الى الصعيد وابراهيم بك ومعه والى العثمانى الشام
 - 2- خلت القاهرة من اى قوة للدفاع عنها فدخلها الفرنسيون.
- موقعة ابى قير البحرية:

أطرافها : بين الاسطول الانجليزى بقيادة نلسون والاسطول الفرنسى.
س مانتاج معركة أبوقير البحرية 1798 ؟ ماذا يحدث اذا لم ينتصر
الانجليز فى ابى قير (عكس الاجابة)

- 1- تم اغراق الاسطول الفرنسى.
 - 2- قضى على آمال فرنسا فى بسط سيطرتها على البحر المتوسط.
 - 3- حرمت الحملة فى مصر من امدادات فرنسا لها- .
- *مقاومة الحملة الفرنسية فى الصعيد

1- مقاومة المماليك:

بم تفسر : اعتزام نابليون على انهاء المقاومة فى الصعيد ؟
بسبب خطورة قوات مراد بك على مرور الملاحة فى نهر النيل وكان قد
منع وصول المراكب

س ما وسائل نابليون للقضاء على مراد بك ؟

- 1- عرض على مراد بك حكم الصعيد من جرجا حتى الشلالات تحت
اشراف فرنسا مقابل دفع الضرائب ولكنه رفض- .
 - 2- نتيجة لرفض مراد بك زحفت القوات الفرنسية لمواجهته
وانتصرت عليه لكنها أخفقت فى اخضاع الاهالى الذين اتبعوا-
حرب المناوشات والمعارك المتفرقة واستمرت المقاومة 10 شهور
- 2-مقاومة المصريين:

بم تفسر :شدة مقاومة الحملة الفرنسية فى الصعيد ؟

بم تفسر استمرت مقاومة اهالى الصعيد للفرنسيين عشرة شهور ؟

- 1- وجود اتصالات بين اهالى الصعيد وبقية جيش المماليك- .
- 2- انضمام قوات محدودة من عرب الجزيرة العربية للمقاومة- .
- 3- طول الوادى وبعده عن مركز الحكم الفرنسى فى القاهرة بعكس الوجه البحرى الذى استسلم فى شهر ونصف- .
- * بم تفسر استسلام الوجه البحرى للفرنسيين فى شهر ونصف ؟

- 1- قرب الوجه البحرى من مركز الحكم الفرنسى فى القاهرة- .
- 2- شعور اهالى الوجه البحرى بمرارة وقسوة حكم المماليك.

ثورة القاهرة الاولى (: اكتوبر 1798

بم تفسر : اندلاع ثورة القاهرة فى اكتوبر 1798م ؟

- 1- فرض الضرائب الفادحة وخاصة على التجار خلافا لما وعد به نابليون-

2 - تفتيش البيوت واقتحام الدكاكين بحثا عن الاموال- .

3- هدم ابواب الحارات والدروب ليسهل مطاردة عناصر المقاومة- .

4- هدم المباني والمساجد والاثار الاسلامية بحجة تحصين القاهرة- .

أيد بالأدلة : لعب الأزهر دوراً فى ثورة القاهرة الأولى؟

1- قاد الثورة الأزهر الشريف ونظم قبول المتطوعين بأسلحتهم- .

2- ارسل للاقاليم المجاورة لكى تنضم للثورة واشترك اهلها بالمال

والسلاح- .

بم تفسر إمداد التجار وأصحاب الصناعات الثورة بالمساعدات المالية؟

لأن الضرائب الكثيرة كانت من أكبر عوامل قيام الثورة وكان عبؤها

الكثير على التجار وأصحاب الصناعات.

س ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الاولى ؟

1- اخمد الفرنسيون الثورة بالقمع والارهاب الشديد حث دخلت القوات

الفرنسية الجامع الأزهر بخيولهم فأهاج الشعور الدينى-

2- قتل حاكم القاهرة الفرنسى (ديبوى)ومعه - 200 من الفرنسيين و

2000 من المصريين.

3- وقع الفرنسيون الغرامات واعتقلوا جماعة من الاعيان والمشايخ و تعطيل أعمال الديوان العام

4- امتدت الثورة للاقاليم المجاورة

ثانيا الحملة الفرنسية على الشام 1799 م

بم تفسر : حملة نابليون على الشام فى مارس 1799 م

- 1- الدولة العثمانية تسعى لاسترجاع مصر من الفرنسيين-
- 2- عقد الدولة العثمانية معاهدة مع انجلترا وروسيا لطرد الفرنسيين .
- 3- ارسال الدولة العثمانية حملتين من الشام والاسكندرية- .
- 4- عندما علم نابليون بذلك أرسل قواته للشام من جهة العريش فى مارس 1799

ما نتائج حملة نابليون على الشام ؟

- 1- فشل نابليون فى اقتحام عكا بسبب- :
- أ- استبدال اهلها بقيادة احمد باشا الجزار ب -مساعدة الاسطول الانجليزى لاهالى عكا من البحر
- 2- عاد نابليون إلى مصر ولم يكد يصل إلى القاهرة حتى جاءه نبأ وصول الاسطول العثمانى إلى أبى قير فتوجه إلى هناك
- موقعة ابى قير البرية يوليو 1799:

أطرافها : بين نابليون والدولة العثمانية.

س ما نتائج معركة ابو قير البرية ؟

- 1- نجح نابليون فى هزيمة الدولة العثمانية- .
- 2- قرر نابليون العودة سراً لفرنسا وذلك حيث : بلغته اخبار سيئة عن المتاعب التى تواجهها حكومة الادارة فى- فرنسا مع النمسا وحلفاؤها ، فترك قيادة الحملة الى نائبه كليبر.

اتفاقية العريش 1800

الأطراف : بين كليبر والدولة العثمانية

النصوص يخرج الجيش الفرنسى من مصر على نفقة الدولة العثمانية

بم تفسر : عقد كليبر اتفاقية العريش؟ بم تفسر سوء أحوال الحملة الفرنسية عندما تركها نابليون ؟

1- كانت الاخطار تهدد الحملة الفرنسية عندما تركها نابليون لكليبر بسبب- :

أ) تناقص عدد جنود الحملة بسبب المعارك الداخلية والخارجية.

ب) ارسال الدولة العثمانية حملتين من العريش ودمياط.

ج) عودة المماليك للمقاومة مرة اخرى.

د) تجدد ثورات المصريين فى الشرقية ووسط وغرب الدلتا.

2- أدرك كليبر صعوبة التغلب على هذه الأمور ورأى مغادرة الحملة

لمصر وقرر عرض أمر الصرلح على الصردر-

الأعظم للدولة العثمانية وقائد الأسطول الانجليزى فى البحر المتوسط.

س ما نتائج اتفاقية العريش ؟ س ما نتائج رفض اتفاقية العريش ؟

ماذا يحدث اذا نجحت اتفاقية العريش(العكس

1- اعترضت انجلترا واصرت على استسلام الجيش الفرنسى فرفض كليبر-

2- هاجم كليبر العثمانيين واعادهم للشام بعدما سمح لهم بدخول مصر

وقد دخلوها وجمعوا الضرائب والمعونات-

3- انتهز المصريون الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية- .

س بم تفسر قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية ؟

انتهز المصريون فرصة المتاعب التى واجهها الفرنسيين مع الانجليز

والعثمانيون وقاموا بالثورة

س ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الثانية ؟

1- هاجم المصريون معسكرات الجيش الفرنسى- .

2- اخمد الفرنسيون الثورة فى القاهرة والوجه البحرى- .

3- اتفق الفرنسيون مع مراد بك ان يحكم الصعيد تحت الحكم الفرنسى

فوافق مراد برك حتى لايعود الاتراك الى

مصر مرة اخرى.

4- قام سليمان الحلبي بقتل كليبر فى - 14 يونيو 1800 م وتولى مينو
بم تفسر قيام مينو بوضع خطة إصلاحية فى جميع المجالات ؟

- 1- كان مينو ينوى البقاء فى مصر واسلم وتزوج مصرية من رشيد .
 - 2- خطط لتحويل مصر الى مستعمرة فرنسية متميزة- .
 - 3- وضع خطة الاصلاح فى مجالات الزراعة والصناعة والقضاء- .
- ايد بالأدلة لم يتوقف الانجليز عن فكرة إخراج الفرنسيين من مصر
- 1- ارسل الانجليز اسطولا الى ابى قير وانضم اليه جيش عثمانى- .
 - 2- لم يستطع الفرنسيون المقاومة واستلموا للانجليز والعثمانيين- .
 - 3- دخل الانجليز مصر ومعهم زعماء المماليك (ابراهيم بك
والبرديسى والافى) ومعهم عمر مكرم- .

4- غادرت الحملة مصر فى - 18 سبتمبر 1800 م.

أثر الوجود الفرنسى فى مصر

بم تفسر لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية
للمغزو والاحتلال ؟

- 1- يتضح ذلك من مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة الفرنسية- .
 - 2- عمل نابليون على تنظيم أمور الحكم والإدارة فى مصر على نمط ما
حدث فى فرنسا بعد الثورة- .
 - 3- كان نابليون يهدف لنقل السلطة إلى الطبقة الوسطى وهم الأعيان
ولكنه كان نقلاً شكلياً حيث- :-
- لم تكن هناك فرصة للممارسة الفعلية حيث كان غرض نابليون التعرف
على ما يدور فى أذهان صفوة المصريين.
- اولاً : الآثار السياسية (دواوين الحكم)؟

بم تفسر : اهتمام نابليون بإنشاء دواوين الحكم؟

- 1- غريب عن المجتمع المصرى فكان يجب ان يعرفه ليخطط للحكم- .
- 2- وجد ان افضل طريقة للاتصال بالعلماء والاعيان لمكانتهم بين
الاهالى ومن خلالهم يستطيع ان يقرر مايراة من سياسات- .
- 3- انشأ مجموعة من الدواوين وكلها مقيدة بالمصالح الفرنسية- .

س وضح أهم الدواوين فى مصر ايام الحملة الفرنسيه ؟

1- ديوان القاهرة : يتكون من 9 اعضاء من المشايخ والوجهاء للتشاور فى احوال العاصمة

2- دواوين الاقاليم : تكون من 7 اعضاء فى كل مديرية ومهمة كل ديوان:

- 1- النظر فى المصالح والشكاوى. 2- منع المشاحنات بين القرى.
- 3- جمع الاموال والضرائب المقررة على الاهالى .
- 3- الديوان العام:

(أ) كان عبارة عن سلطة مركزية عليا

(ب) تكون من دواوين القاهرة والمديريات- - .

(ج) كونه نابليون من الاعيان والشخصيات التى لها نفوذ من الاهالى من أصحاب العلم والكفاءة-

(د) تكون من 9 مندوبين عن كل مديرية وهم (3 من العلماء و 3 من التجار و 3 من المشايخ ورؤساء العربان)
بم تفسر انشاء نابليون الديوان العام ؟

1- تدريب الاعيان على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء- .

2- نفع الاهالى فى القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب.

3- رأس هذا الديوان عبد الله الشرقاوى وتم اختياره بالاقتراع السرى
*ثانيا : الاثار الاقتصادية والاجتماعية:

بم تفسر : وضع مينو مشروعه العظيم؟

1- قرر البقاء فى مصر واشهر سلامه وتزوج من مصرية من رشيد .

2- خطط لتحويل مصر الى مستعمرة فرنسية متميزة- .

3- بدا فى القيام بمشروعات فى جميع المجالات فوضع هذا المشروع .
س ما الاسس التى قام عليها مشروع مينو العظيم ؟

1- المساواة بين المصريين فى دفع الضرائب- .

2- حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والادارة- .

3- الغاء الضرائب التى ابتكرها الملتزمون والممالك وتقرير ضريبة واحدة حسب عدد الافدنة وجودة الارض لذلك ألف لجنة لمعرفة الحيازة وتحديد الجودة.

4- تحرير الفلاح من القيود (المالية والقضائية) ليصبح فى مقدورة التصرف فى الارض التى بحوزته

س هل تحقق مشروع مينو العظيم ؟

لا لم ينفذ لان جلاء الحملة الفرنسية حال دون تنفيذه

س بم تفسر انتعاش الزراعة فى عهد مينو (ايام الحملة الفرنسية) ؟

1- دراسة مجرى النيل وفحص القنوات والترع- .

2- اجراء التجارب لزراعة البن وقصب السكر- .

3- الاهتمام بزراعة الارز والقمح والذرة- .

4- تخصيص جزء من الاراضى لإنتاج الغلات التى تحتاجها فرنسا- .

5- انشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا(الخوخ

المشمش

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية فى مجال التجارة ؟

1- احياء التجارة التى ركدت بسبب الحصار الانجليزى للشواطئ

المصرية ووجود الجيش العثمانى فى سوريا- .

2- فتح مينو اسواق لمصر فى بلاد البحر الاحمر حيث سارت المراكب

بين جدة ونوبع والسويس محملة بالانسجة القطنية والشيلان الصوفية

والحرار والبن-

3- كان ضمن برنامج مينو اقامة علاقات مع (سنار و دارفور فى

السودان و الحبشة وشمال افريقيا-)

4- نابليون اول من بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة- .

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية فى مجال الصناعة ؟

1- اقترح مينو انشاء مصانع للنسيج لاتضم عمالا مصريين (حتى

لاتتسرب اسرار الصناعة الفرنسية للمصريين-)

1- انشاء مصانع للحداة والدباغة والساعات وحروف الطباعة- .

3- انشاء طواحين الهواء و اصلاح الترسانة (دار صناعة السفن)
التي انشأها مراد بك في الجيزة- .

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية في مجال القضاء؟
أولا (في عهد نابليون:

1- أجرى تغيرا في القضاء الشرعى بعد عودته ممن عكنا (الشنام)
حيث جعل العلماء المصريين يتولون القضاء-
بالانتخاب بدلاً من الاتراك.

2- حدد رسوم التقاضى بواقع 2 ٪ من المتنازع عليه وكانت متروكة
للاهواء

ثانيا (في عهد مينو:

1- رفض مبدأ الدية وترك الامر للقضاء- .

2- نشاء محكمة لكل طائفة دينية في مصر(القبط الشوام اليهود — —)

3- عرض الامر على القضاء الاسلامى اذا رغب غير المسلمين فى ذلك

4- تحديد ضريبة التركات بـ 5 ٪ من المتنازع عليه ولم تكن محددة
أيام المماليك

5- الزام الجميع بدفع الضريبة العامة بما فى ذلك الفرنسيين- .

6- توحيد الضرائب فى ضريبة واحدة هى ضريبة الارض الزراعية- .

س ما النتائج المترتبة على الحملة فى مجال الصحة العامة ؟

1-انشاء محاجر صحية فى القاهرة والاسكندرية ودمياط ورشيد.

2- انشاء مستشفى عسكرى

(ثالثا)الاثار الفكرية والعلمية:

س بم تفسر الاثار الفكرية والعلمية أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية

1- كان مع الحملة طائفة من علماء فرنسا النابغين فى مختلف العلوم

2- كان معها طائفه من المصورين والرسامين والموسيقيين والمثاليين

بلغوا 146 عالما

المجمع العلمى:

أقام نابليون بجانب الديوان العام المجمع العلمي على غرار المجمع العلمي في باريس الذي كان عضواً به
س بم تفسر انشاء نابليون المجمع العلمي في مصر ؟ (اهداف انشاء المجمع)

- 1- العمل على تقدم العلوم والمعارف في مصر-
 - 2- دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها- .
 - 3- ابداء الراى للحكومة فى المسائل التى تستشيرها فيها (ربط السياسة بالعلم)
- س ما نتائج إقامة نابليون المجمع العلمي في مصر ؟ (انجازات المجمع العلمي)

- 1- إقامة مطبعة عربية واخرى فرنسية- .
 - 2- انشاء جريدتين إحداهما سياسية والاخرى علمية اقتصادية وتصدر كل عشرة أيام- .
 - 3- فكر مينو في انشاء جريدة تصدر باللغة العربية هي (التنبيه- ...)
- أ - لنشر الأوامر والقرارات . ب توضيح أغراض الحكومة.
- ج - تحذير الناس من الاستماع لاصحاب الميول المعادية لفرنسا
- 4- المجمع العلمي كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على المعارف الجديدة فى اوربا- .

س أيد بالأدلة : كانت الحملة صدمة حضارية وثقافية ؟

- أ (المجمع العلمي : كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على المعارف الجديدة فى اوربا.
- ب (فكرة الدواوين : نبهت المصريين الى المشاركة فى الحكم بدلاً من الحكم المطلق الفردى.
- ج (حياة الفرنسيين الاجتماعية : نبهت المصريين الى وجود اشكال من الحياة تختلف عن حياتهم فبدعوا فى تقليدها.
- بم تفسر : استفادت مصر من اعمال علماء الحملة الفرنسية ؟ س
 وضح أعمال علماء الحملة الفرنسية ؟

(الأول): محاولة شق قناة تربط البحرين الأحمر والمتوسط ، ولكنها لم تنجح بسبب خطأ فى مستوى حسابات البحرين.

(الثانى) : تأليف كتاب (وصف مصر) وهو أول موسوعة عنها

(الثالث): العثور على حجر رشيد مما مكن شامبليون من قراءة اللغة المصرية القديمة وما ترتب على ذلك من فتح أبواب التاريخ المصرى القديم.

الفصل الثاني

بناء الدولة الحديثة في مصر من القرن 19 حتى الثورة العربية
س: ما القوى المتصارعة على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟
ايد بالادلة لم تستقر الاوضاع السياسية في مصر بعد جلاء الحملة
الفرنسية

بعد جلاء الحملة تنازعت على السلطة (الأتراك الانجليز المماليك)
وكامن قد اتحدت ضد العثمانيين

1الأتراك : تطلع السلطان العثماني الى اعاده حكمه ونفوذه على
مصر ولذلك قرر محاربة المماليك والقضاء عليهم.

2الانجليز: ارادوا ان ييسطوا نفوذهم على وادى النيل ويحتلوا بعض
المواقع على شواطئ البحرين الاحمر والمتوسط و
لم يفكروا في اجلاء قواتهم التي جاءت لطرد الحملة الفرنسية من
مصر

3نن المماليك : طمعوا في استعادة حكمهم للبلاد وحاولوا الاستعانة
بالانجليز ضد الأتراك ولم يبدى الانجليز أى اعتراض وتركوا المماليك
يعيشون في وهم عودتهم للحكم غير ان موقف المماليك كان ضعيفا
س بم تفسر رغبة انجلترا في احتلال مصر 1801 ؟

لتأمين طرق مواصلاتهم الى الهند
س : بم تفسر: ضعف موقف المماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟

ايد بالادلة : جعل المماليك من انفسهم مجالا لاستقطاب القوى
المتنازعة على حكم مصر بعد جلاء الحملة

- 1- قلة اعدادهم بسبب حروبهم مع الفرنسيين .
- 2- انقسامهم على انفسهم بين فريق مراد بك وفريق ابراهيم بك .
- 3- اختلافهم حول معالجة الامور في مصر حيث :-

أ)فريق الالفى يرى التعاون مع الانجليز
ب)فريق البرديسى يرى الاستعانة بفرنسا والفريقين من مجموعة
مراد بك

ج) فريق توقف عن القتال والتزام الحياد وموالة الاتراك وتزعمه عثمان حسن

س وضح موقف الشعب المصرى من القوى المتصارعة (القوة الرابعة) ؟ والى أى مدى نجحت ؟

- 1- ظهرت قوة الشعب من حوادث الصدام ولكنها لم تتصارع على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوي الثلاث-
 - 2- تبلورت الزعامة الشعبية منذ الغزو الفرنسى ومقاومة الفرنسيين
 - 3- اتسعت خبراتها بالدخول فى تجارب الحكم والسياسة والاطلاع على المعارف
 - 4- برزت شخصيات هامة من العلماء والتجار والاشراف التى ساعدت فى التخلص من المماليك و الانجليز والعثمانيين وتعيين محمد على حاكما على مصر
- س وضح موقف الدولة العثمانية من الصراع على الحكم ؟
- 1- بعد الحملة عينت الدولة العثمانية محمد خسرو باشا واليا على مصر
 - 2- اخذت تعمل على التخلص من المماليك بايقاع الفرقة بينهم بتعيين محمد الالفى حاكما على الصعيد
 - 3- القضاء على مجموعة من أتباع البرديسى ومراد بك فى ابى قير ومن مجموعة أخرى فى القاهرة.

س وضح موقف انجلترا من الصراع على الحكم ؟

- 1- تدخل الانجليز لمنع قتل المماليك واتفق الانجليز والمماليك على الانتقام من الاتراك
- 2- تجمع المماليك فى الصعيد (يناير 1802) لتنظيم قواتهم

صلح اميان 1802

س : بم تفسر عقد انجلترا صلح اميان 1802

خوفا من ترأثر علاقتها بالسرطان العثماني بعد أن اسرعتادت فرنسرا علاقتها معه فقرروا التخلرى عن المماليك

ونصحوهم بالاستسلام للعثمانيين

س : ماهى النتائج المترتبة على صلح اميان 1803 م ؟

- 1- قرر الانجليز الرحيل عن مصر عام 1803 م طبقا لصلح اميان
- 2- توطيد مركز محمد خسرو باشا فى مصر.

س : ما النتائج المترتبة على جلاء القوات الانجليزية عن

مصر 1803م؟

- 1- خاف المماليك على مستقبلهم فقرروا الالفى السفر معهم بدعوى عرض قضية مصرر والحصروى على مسراعتهم-
ضد العثمانيين.
- 2- تجدد القتال مرة اخرى بين العثمانيين والمماليك الذين نجحوا فى احتلال المنيا وسيطروا على الملاحة فى النيل- .
تطور الاحداث وظهور محمد على:

س : بم تفسر القبض على خسرو باشا وسجنه فى القلعة ؟

عجز عن دفع الرواتب المتأخرة للجنود فتمرد الجنود وهاجموا القلعة واضطر للهروب لدمياط وسجنه بالقلعة
وتعيين طاهر باشا

بم تفسر : اغتيال طاهر باشا ؟

عجز طاهر باشا عن دفع رواتب الجند

س : ما النتائج المترتبة على مقتل طاهر باشا ؟

تعيين احمد باشا فتحالف محمد على مع المماليك بزعامة البرديسي
وابراهيم بك لاقصائه.

س : بم تفسر لم يمكث أحمد باشا فى الحكم سوى يوم واحد ؟

بسبب تحالف محمد على مع المماليك لاقصائه ثم طرد المماليك القوات
العثمانية واصبح منصب الوالى خاليا

س : مالى النتائج المترتبة على : مقتل على بك الجزائريلى 1804

- 1- لم تعد هناك قوى متنافسة على الحكم سوى محمد على والمماليك

2- المماليك زادت سلطتهم بعد عودة الالفى من انجلترا وضمن تأييدهم له-

بم تفسر : انفراد البرديسى بأمور الحكم فى مصر؟

- 1- خاف محمد على من المماليك بعد عودة الالفى ولكن عداء البرديسى للالفى والصراع بين المماليك وفرت على محمد على الدخول فى صراع
- 2- قرر البرديسى اعتقال الالفى الذى هرب الى الصعيد وأخذ يعمل فى تكوين جماعه تساعد.

س : مآلاتنتائج المترتبة على : ازمة اغسطس 1803 م؟

- 1- انخفاض فيضان النيل وتأثر الانتاج الزراعى ونقص المحصول-
- 2- فرض البرديسى الضرائب مما ادى الى قيام الثورة ضده-
- 3 خشى محمد على ان تصيب الثورة جنوده فجاهر بالانضمام للعلماء حيث - - :

أ) نزل محمد على وجنوده الى الشوارع واختلط بالاهالى الساخطين.
ب) تعهد للعلماء بان يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة على الناس وأمر جنوده باحترام الشعب وبذلك كسب عطف الشعب وثقة زعمائه وبدأوا ينظرون اليه كرجل عادل

ج - انتهز الفرصة وهاجم المماليك وحاصر بيوتهم فهربوا الى الصعيد.
س بم تفسر ارتفاع منزلة محمد على عند العلماء والسلطان العثمانى؟

- 1- بهروب المماليك حدث فراغ سياسى بالنسبة للسلطة فى القاهرة .
- 2 - اقترح محمد على اطلاق سراح خسرو من سجنه وتعيينه واليا- .
- 3- ارتفع مركز محمد على لدى العلماء ولدى السلطان لان بذلك ظهر بمظهر غير الطامع فى الولاية- .
- 4- اقترح محمد على تعيين خورشيد باشا محافظ الاسكندرية بوصفه عثمانيرا وذلك عندما اعترض أنصار طراهر-

باشا على تعيين محمد خسرو.
س : ايد بالادلة لم يطمئن خورشيد الى محمد على؟

- 1- طلب خورشيد من محمد على التوجه للصعيد لمحاربة المماليك فرفض
- 2- طلب من السلطان ارسال فرق عسكرية ليدعم سلطته فارسل اليه السلطان فرق الدلايه ومعناه (المتهورين المجانين) التي عاثت فى الارض فسادا.
- 3- طلب من السلطان استدعاء فرق الارناؤود والالبان وقائدها محمد على الى استانبول فرفض محمد على بتأييد العلماء.
- 4- نجح خورشيد فى أن يجعل السلطان يستصدر فرماناً بتعيين محمد على واليا على جدة فى (3 مايو 1805) ورفض محمد على بتأييد من العلماء.

بم تفسر : ثورة الشعب ضد خورشيد باشا؟

- 1- فرض خورشيد الضرائب على المصريين
 - 2- استياء الشعب من فرق الدلايه التي عاثت فى الارض فسادا
- ايد بالادلة اجتماع الشعب فى دار المحكمة فى 13 مايو 1805 ذات قيمة تاريخية ؟

س بم تفسر أهمية اختيار محمد على واليا على مصر 1805

- 1- لأول مرة يتم عزل الوالى (خورشيد باشا) واختيار بدلاً منه محمد على عن طريق الشعب بعد أن كان يتم بقوة- الجند
 - 2- وضع شروط للولاية وبذلك وضع الشعب اساس الحكم الشورى وهو الا يقرر الوالى امرا إلا بمشورة العلماء واذا خالف ذلك عزله-
 - 3- ترجع قيمة الحدث فى أنه أول صق إجتماعي في مصر والوطن العربي
- س دال على كان طبيعيا الا يستسلم خورشيد لعزله وتعيين محمد على
- فضل المقاومة ودارت المعارك وتزعمر عمر مكرم المقاومة
- لصراح محمد على حترى جراء رسرول السرلطان بتوليرة
- محمد على فرضى العلماء والرعية
- توطيد سيادة محمد على

اولاً : التفوق على التحالف المملوكى الانجليزى

أ) المماليك

1- تطلع المماليك لاقضاء محمد على معتمدين على مساندة انجلترا لهم

2- انتهز المماليك فرصة انشغال محمد على بالاحتفال بوفاء النيل وهاجموا القاهرة وكانت الجيزة تحت سيطرتهم

3- قوات محمد على صدت الهجوم ومطاردة المماليك فى الصعيد حيث تتمركز قوتهم فى اسيوط واسنا والفيوم

ب) انجلترا

س : أيد بالادلة لم تطمئن انجلترا لتعيين محمد على ؟

1- اقنعت انجلترا السلطان بخلع محمد على واسناد ولاية مصر لمحمد بك الالفى أو أى والى عثمانى آخر بحيث تترك الامور الداخلية للمماليك

2- استجاب السلطان وارسل اسطولا عام 1806م يحمل امراً بنقل محمد على واليا على سالونيك فى مقدونيا وتسليم السلطة لوالى عثمانى جاء مع الاسطول (موسى باشا)

س بم تفسر عدم تنفيذ فرمان 1806 بنقل محمد على لسالونيك ؟

اتصل محمد على بعمر مكرم واتفقا على عدم طاعة السلطان ومقاومة الاتراك والمماليك وأخيراً تخلى السلطان عن

نقل محمد على مقابل دفع أربعة الاف كيس من النقود

ثانيا حملة فريزر الانجليزية مارس 1807 م

س : بم تفسر : حملة فريزر على مصر 1807م؟

1- تدهور علاقات انجلترا مع السلطان العثمانى بسبب انحيازه لفرنسا.

2- اتفقت انجلترا مع روسيا على ضرب تركيا فى مصر.

3- احتلال مصر وخلع محمد على وتنصيب محمد بك الالفى ولكن الالفى مات قبل وصول الحملة بشرهين ولرم

تعلم انجلترا بذلك

س : بم تفسر فشل حملة فريزر الانجليزية على مصر؟

س وضح دور الحركة الوطنية فى مقاومة الحملة الانجليزية ؟

- 1- قاوم المصريين للانجليز بضراوة فى شوارع رشيد وفى الحماة وأسر وقتل الكثير من الانجليز
 - 2- كان محمد على يحارب المماليك فى الصعيد فأسرع بالزحف الى الاسكندرية وضرب حصارا حولها
 - 3- لم يجد فريزر مفرأ من طلب الصلح والجلاء عن الاسكندرية مقابل الافراج عن الاسرى ووافق محمد على
- ثالثاً: القضاء على الزعامة الشعبية

بم تفسر : رغبة محمد على فى التخلص من الزعامة الشعبية ؟

- 1- ادراك محمد على قوة الزعامة الشعبية ممثلة فى السيد عمر مكرم ودورة فى توليته الحكم وقيود الولاية.
- 2- بدأ محمد على يقلق من ارتفاع منزلة عمر مكرم فى نفوس الشعب وخاصة بعد دوره الواضح فى رسم خطط مقاومة حملة فريزر.

س : كيف نجح محمد على فى التخلص من الزعامة الشعبية ؟

- 1- أخذ محمد على يتحين الوقت المناسب ليتخلص من عمر مكرم وينفرد بالحكم وقد ساعده فى ذلك:
 - أ - انقسام القيادات الشعبية حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس واخذ منافسوه يدسون له عند محمد على.
 - ب - انتهز محمد على الفرصة ليزيد من انقسامات الزعامة الشعبية—
 - 2- استغل محمد على أزمة أغسطس 1808 م وفرض الضرائب الاتية
- س : ماهى النتائج المترتبة على أزمة أغسطس 1808م؟
- 1- ساءت الاحوال وأرتفعت الاسعار وزادت الحكومة من الضرائب
 - 2- احتج الناس وطالب العلماء محمد على عدم تحصيل الضرائب
- فنههم لانهم لم يفعلوا مع الناس مثلما فعل هو معهم وكان يشير أنه أعفى العلماء الملتزمين من دفع الضرائب فوضعهم فى مأزق مع الشعب

3- استغل محمد على الفرصة واتخذ قرارات تتعلق بالضرائب والملكية ومنها (. موقف محمد على -)

أ - فرض ضريبة المال الميرى على أرضى الاوقاف والوسية وكانت معفاة من الضرائب - .

ب - الاستيلاء على الاطيان التى لايملك اصحابها مايبثت ملكيتها - .

ج - ألزم الملتزمين بتقديم نصف الفائض من الالتزام وايراد الاطيان - .

د - فرض ضريبة تمغة على المنسوجات والاوانى والمصوغات - .

4- رفض عمر مكرم فقام محمد على بخلعه من نقابة الاشراف وارسله الى دمياط (1809 م) .

س بـ تفسر نفى محمد على عمر مكرم لدمياط 1809 ؟

1- رفض عمر مكرم التباحث مع محمد على وعدم موافقته على

الضرائب التى فرضها محمد على فى ازمة 1809

2- انتهزت العناصر المنافسة لعمر مكرم الفرصة وأخذت توغر صدر محمد على ضده وتفهمه ان عمر مكرم فرد

عادى يستمد قوته من زملائه

س : ما النتائج المترتبة على ارسال محمد على عمر مكرم الى دمياط

1- تولية محمد السادات بدلا منه والذى أصبح أداة طيعة فى يد محمد

2- لم يبق أمام محمد على الا المماليك ويخلص له حكم مصر دون منازع -

رابعاً القضاء على المماليك 1811

س لماذا أراد محمد على التخلص من المماليك

عندما طلب السلطان من محمد على التوجه الى الحجاز لضرب الحركة

الوهابية خشى محمد على عودة المماليك

لمناوأتهم منهذين فرصة غياب الجيش فى الحجاز

س : ما الوسائل التى اتخذها محمد على للقضاء على المماليك ؟

1- أغراهم بترك الصعيد والاقامة فى القاهرة حتى يكونوا تحت بصره .

2- جعلهم يعيشون فى القاهرة عيشة ترف ورفاهية بعيداً عن القتال والحرب فأمن مكرهم-

3- دبر مؤامرة التخلص منهم حيث دعاهم للاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش بقيادة ابنه طوسون الى الحجاز- .

4- بعد انتهاء مراسم الاحتفال حوصرت فرق المماليك من كرل جانرب وترم قرتلهم جميعاً ماعردا عردد قليل كرانوا فرى- الصعيد فهربوا الى السودان.

س : مانتائج : تخلص محمد على من المماليك؟

1- خلص حكم مصر لمحمد على دون منازع- .

2- شرع محمد على فى بناء مصر الحديثة وقوته الذاتية لتأكيد سيادته أمام السلطان وامام الدول الاوربية- .

س بم تفسر اختلاف سياسة محمد على عن سابقيه من حكام مصر)

(المماليك)

كان متأثراً بالبيئة الاوربية التجارية التى عاش فيها قبل أن ينخرط فى الجيش العثمانى مما كان له أثر فى قراراته وتوجهاته

البناء الاقتصادى (الاحتكار)

س : ما المقصود بنظام الاحتكار ؟

تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بتحديد نوع الغلات التى تزرع والمصنوعات التى تنتج وتحديد أثمان شرائها من

المنتجين وأسعار بيعها فى السوق وكان هدفه الدخول فى السوق الدولية منافساً لغيره من الدول

بم تفسر محمد على الاقتصاد المصرى فى الزراعة والصناعة والتجارة على قاعدة الالتزام ؟

ليضمن الدخول فى سوق التجارة الدولية منافساً لغيره من الدول (أ) الزراعة

س اثبت بالادلة كانت الزراعة عند تولية محمد على قد قطعت شوطاً

- 1- نظام ملكية الانتفاع لم يكن يسمح بتنمية زراعية حقيقية- .
- 2- تكاسل الفلاحين فى اداء العمل لعدم حصولهم الا على الحد الادنى للمعيشة- .

- 3- تعدد الضرائب وتركها فى يد الملتزمين ارهق الفلاحين- .
- 4- اهمال مشروعات الري مما أدى الى تحويل كثير من الاضى الزراعية الى صحراء وتضاءلت خصوبة الارض_ ولم تنوع غلاتها.

س اثبت صحة العبارة الاتية خلال ستة سنوات قام محمد على بسلسلة من الاجراءات لتغيير أوضاع الملكية الزراعية ؟

الغاء نظام الالتزام ومصادرة أراضى الملتزمين بعد التخلص من الممالك عام 1811 م بعد أن تم تسجيلها باسم الدولة
س ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على فى مجاله ملكية الاراض؟

- 1- الملكية الكبيرة (الابعاديات أو الجفالك :)أراضى واسعة أنعم بها محمد على على أفراد أسرته وكبار رجال الحاشية و الموظفين و الاجانب ورؤساء البدو
- 2- الملكية المتوسطة : وتكونت من نوعين من الاراضى هما:
أ) أراضى الوسية : هى الاراضى التى تركها محمد على للملتزم ينعم بها طول حياته فقط.

- ب) أراضى المسموح : أعطيت لمشايخ البلاد وكبار الاعيان بنسبة 5% من زمام القرية معفاة من الضرائب
- 3- الملكية الصغيرة : وهى ملكية الانتفاع من (3 : 5 افدنة)ينتفع بها الفلاح مقابل دفع الضرائب.

س : بم تفسر تطور الزراعة فى مصر فى عهد محمد على؟ س وضح سياسة محمد على الزراعية ؟

س : ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على الزراعية ؟

ايد بالادلة اتبع محمد على سياسة زراعية تتلخص فى زيادة الانتاج وتوفير أكبر قدر من الدخل ؟

- 1- احلال اساليب زراعية جديدة تهدف لزيادة الانتاج وتقليل الجهد- .
- 2- الاهتمام بالتعليم الزراعى فاستقدم خبراء زراعيين من الخارج وانشأ مدرسة للزراعة- .
- 3- تحسين طرق الري فشق الترعى وحفر القنوات وانشأ القناطر مثل القناطر الخيرية مما أدى الى تحويل اراضى الوجه- البحرى الى رى دائم.

4- ادخال انواع جديدة من الغلات الزراعية مثل التوت لتربية دودة القز ونبات النيلة الهندية و تحسين زراعة القطن-

س كيف طبق محمد على نظام الاحتكار فى مجال الزراعة ؟

- 1- تزويد الفلاح بلوازم الزراعة من بذور ومواشى وأدوات يخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه- .
- 2- الزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية .

ب (الصناعة

س اثبت صحة العبارة كانت الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والاسطول

عند تولية محمد على ؟

- 1- خضع نظام طوائف الحرف لسيطرة الحكومة فى أواخر الحكم العثمانى- .

2- لم تعد الطائفة مجالا للارتقاء بالمهنة- .

س كيف طبق محمد على نظام الاحتكار على الصناعة ؟

- 1- امداد الحكومة الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذى تحدده

2- شراء الحكومة المنتجات المصنعة بالسعر الذى تحدده.

- 3- رفع اسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض اسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح

س : بم تفسر تطور الصناعة فى مصر فى عهد محمد على؟

س : ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على الصناعية؟

1- اقامة مصانع تتبع الحكومة (قطاع عام) توفير الصناعات المطلوبة واستقدام خبراء من الخارج-

2- إجبار شيوخ الحارات علي جمع الصبىة للعمل فى المصانع اجباريا فاصبحت بمثابة مدارس صناعية- .

3- ارسال بعثات لايطاليا وفرنسا والنمسا وانجلترا منذ (1809 م) لدراسة فنون الصناعات وترجمة الكتب الصناعية.

ج (التجارة

س اثبت صحة العبارة خضعت التجارة لنظام الاحتكار فى عهد محمد على ؟

أ (التجارة الداخلية : احتكرت الدولة شراء الحاصلات الزراعية

ب (التجارة الخارجية :قامت بها الدولة مباشرة بالوسائل الاتية:

1- البيع للتجار الاجانب فى الداخل والخارج-

2- احتكار تجارة الواردات ولم يشجع محمد على الاستيراد لان الدولة القوية هى التى تزيد صادراتها على وارداتها- .

د)الاحوال الاجتماعية

س ايد بالادلة كان لسياسة محمد على الاقتصادية أثرها فى تشكيل

وبناء القوى الاجتماعية فى مصر؟

س وضح الاوضاع الجديدة التى ظهرت نتيجة لتطبيق الاحتكار على الاحوال الاجتماعية ؟

1- المماليك : انتهى نفوذهم كهيئة حاكمة وحلت محلها أسرة محمد على والاتراك.

2- علماء الازهر والقيادات الشعبية :تضائل نفوذهم بابعاد عمر مكرم وانتقل مركز القيادة من الازهر الى خريجي المدارس الجديدة

واعضاء البعثات

3- طبقة التجار : تدهورت لاحتكار الحكومة للتجارة الداخلية والخارجية واختفت الشخصيات التجارية امثال السيد احمد المحروقي وقام الاجانب بدور الوسيط

4- طبقة الاعيان : كبار ملاك الاراضى الزراعية ومتوسطى الملاك من مشايخ البلاد والملتزمين

5- طبقة عمال الصناعة : ظهرت فى المصانع الكبرى التابعة للدولة واستمر دور طوائف الحرف كوسطاء للحكومة.

6- طبقة البدو : ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة بعد ان منح محمد على زعماءهم اراضى واسعة فى نطاق الابعاديات للانتفاع لها وبذلك دخلوا فى الحياة المدنية.

س : بم تفسر : تقدم النقل والمواصلات فى عهد محمد على ؟

1- تمهيد الطرق البرية . 2- بناء اسطول فى البحرين الاحمر والمتوسط .

3- اصلاح الموانئ وخاصة الاسكندرية .

4- تطهير البحر الاحمر من القراصنة مما جعل شركة الهند الشرقية الانجليزية تفضل استخدامه بدلاً من الدوران حول افريقية.

التعليم أيام محمد على

س : بم تفسر اهتمام محمد على بالتعليم فى مصر ؟

1- خدمة الاحتكار الاقتصادى وبناء القوى الذاتية- 2- خدمة التنمية الانتاجية وخدمة المجهود الحربى- .

3- خدمة سياسة التوزيع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على-

س : ايد بالادلة اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف درجاته ؟

1- اهتم بالتعليم فأنشأ المدارس العليا والثانوية والابتدائية

2- بدأ أولاً بالمدارس العليا وذلك حتى يقوم المتخرجون من هذه المدارس بمسئولية التعليم فى المراحل الدراسية الأدنى

أ) البعثات

س ما النتائج المترتبة على ايفاد البعثات التعليمية لأوروبا من)

(1847/1813)

أ) أرسل محمد على البعثات التعليمية لاطاليا وفرنسا وانجلترا للتعليم واكتساب الخبرات ودراسة :

- 1- الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة
- 2- تعلم الهندسة والميكانيكا-
- 3- أصول الرى والصرف 4- القانون والسياسة من طلاب الازهر الى النمسا وانجلترا-

ب) كان لرفاعة الطهطاوى دور فى الار تقاء بالتعليم فى مصر حيث:-

- 1- كان إماما لطلاب أول بعثة أوفدها محمد على الى فرنسا عام 1826-

- 2- استفاد من الثقافة الانسانية فى فرنسا بعد أن تعلم الفرنسية .
- 3- أمكنه التعرف على الواقع الاجتماعى والثقافى فى فرنسا وادرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف اوروبا .

- 4- اقترح على محمد على تأسيس مدرسة اللسن - (1836 م) لتدريس اللغات الاوروبية والترجمة وكان لها فضل فى نقل معارف الغرب الى مصر

ب) المدارس

- 1- خلال المدة من (1816 - 1839 -) أقام محمد على المدارس التى تخدم التنمية الاقتصادية والعسكرية مثل مدرسة المهندسخانة والطب ةالولادة والصيدلة وتعلم اصول المحاسبة والفنون والزراعة والبيطرة

- 2- كان يلتحق بها طلاب الازهر والكتاتيب من اللذين حصرلوا على قسط من التعليم ومن هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة التى ترجع جزورها للحملة الفرنسية-

ج) ديوان المدارس 1837

لما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد على إدارة سميت بديوان المدارس 1837 فكانت اول وزارة للتربية والتعليم
س : وضح سياسة محمد على التعليمية ؟

الاجابة ذكر البعثات والمدارس وديوان المدارس مع الشرح

س : بم تفسر : ازدواجية الفكر والثقافة فى عهد محمد على ؟

1- التحق بهذه المدارس فى البداية تلاميذ الازهر والكتاتيب من الذين حصلوا على قسط معقول من التعليم .

2- أصبحت المدارس عامة ومدنية الطابع فظهرنا نوعا من الثقافة المدنية المختلفة عن الثقافة الدينية-

البناء السياسى للدولة الحديثة

س : وضح نظام الحكم فى عهد محمد على ؟

1- قام الحكم فى عهد(محمد على)على فكرة الحكم المطلق استمرارا على ماكان عليه ايام الولاة العثمانيين والمماليك.

2- وضع محمد على للحكومة نظاما انطلقا من فكرة الدواوين الاستشارية التى أقامتها الحملة الفرنسية

3- لم يفصل محمد على بين السلطات التنفيذية والتشريعية حيث تنوع دور الدواوين بين الاستشارة والتشريع

واختلطت الامور طالما بقيت فكرة الحكم المطلق هي جوهر الحكم اهم الدواوين والمجالس

1- الديوان العالى

أ كان محمد على يشاور اعضاءه فى شئون الحكومة قبل تنفيذها .

ب -كان رئيسه بمثابة نائب لمحمد على وله سلطات واسعة .

2- الدواوين

كان لكل فرع من فروع الحكومة ديوان وهى تمثل الوزارات حاليا.

3- المجلس العالى

أ)سبب انشاءه : كونه محمد على عام 1834 م نتيجة تعدد مهام الحكومة وهو يماثل مجلس الوزراء.

ب) أعضاءه : تألف من رؤساء الدواوين ورؤساء المصالح واثنين من العلماء واثنين من التجار واثنين-

من الاعيان) وذلك عن كل مديرية) واثنين لشئون الحسابات.

4- مجلس المشورة (الشورى)

أ) (الاعضاء) 1 كونه محمد على (1829 م) من كبار موظفى الحكومة والعلماء والاعيان.

2- كان بمثابة جمعية عمومية نيابة عن الامة

ب) (سبب انشاؤه سلطته استشارية فى مسائل الادارة والتعليم والاشغال عمومية.

(5 القانون الاساسى 1837 م أصدر محمد على) (القانون الاساسى) لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية ا وبلغت الدواوين سبعة دواوين

(6 فى أواخر حكم محمد على 1847 (م) كون ثلاثة مجالس جديدة بخلاف الهيئات الثلاثة السابقة هى:

أ) المجلس المخصوص:

س وضح مهمة المجلس المخصوص ايام محمد على ؟

1) النظر فى الشئون الكبرى للحكومة وتشريع اللوائح والقوانين

(2 اصدار التعليمات لجميع المصالح.

ب) (المجلس العمومى والجمعية العمومية:

لنظر فى شئون الحكومة العمومية التى تعرض على كل منهما.

س ما النقد الموجه للسلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد محمد على ؟

(1 لم تمثل هذه المجالس نظاما دستوريا نيابيا بالمعنى المعروف

وانما كانت مجرد هيئات تنفذ آراء محمد على.

(2 تمكن محمد على من تنفيذ مشروعاته ولم تكن الظروف فى مصر

بعد خروج الفرنسيين لتسمح بلون اخر من الحكم

التقسيم الإدارى

كانت مصر مقسمة 16 اقليما ايام الحكم العثمانى فادخل محمد على بعض التعديلات ليتساوى الاهالى فى الاعباء المالية
س وضح التقسيم الإدارى قبل تسوية لندن 1840 م ؟
1 قسم محمد على مصر الى سبع مديريات متساوية المساحة لكل منها مدير .

2 قسمت كل مديرية الى مراكز على كل منها مأمور .

3 قسم كل مركز الى اقسام على كل قسم ناظر .

- 1 كل قسم يضم نواحى وقرى على كل ناحية شيخ بلد او عمدة
- 2 تولت العناصر التركية الوظائف الادارية عدا وظيفة شيخ الناحية او العمدة والوظائف المالية.

س وضح التقسيم الإدارى بعد تسوية لندن 1840 م ؟

1 بدأ سياسة احلال المصريين فى الوظائف الاخرى .

2 استمرت سياسة احلال المصريين حتى تم تمصير كل الوظائف
الصغرى فرى عهد اسرما عيل ماعردا الجريش ظلت -
الرتب الكبيرة حكراً على الاتراك.

النظام القضائى فى مصر

س : وضح السلطة القضائية أيام محمد على ؟

1 لم يتغير النظام القضائى كثيراً مما كان عليه أيام المماليك
ومحاولات الحملة الفرنسية أيام حكم مينو.

2 أضاف لديوان الخديوى (الديوان العالى) بعض الاختصاصات
القضائية.

3 فى عام 1842 م أنشئت (جمعية الحقانية) واختصت بمحاكمة كبار
الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنائيات وجنح.

4 أنشئت محكمة تجارية عرفت باسم (مجلس التجارة) اختصت فى
الفصل فى المنازعات التجارية التى تنشأ بين الاهالى
أو بينهم وبين الاجانب

بناء القوة العسكرية

س : بم تفسر : اهتمام محمد على بالجيش؟

س : اتجاة محمد على لبناء قوة عسكرية نظامية؟

- 1 أدرك محمد على كرجل عسكرى ومحارب أهمية القوة العسكرية- .
- 2 كان يريد بناء قوة عسكرية نظامية بدلا من الفرق العسكرية غير النظامية- .

3 اصبحت الفكرة اكثر الحاحا بعد حروبه ضد الوهابيين- .

س : ايد بالادلة الجيش محور سياسة محمد على الاصلاحية ؟

- 1 كانت الاصلاحات تابعة للجيش فمثلا كان يهدف من انشاء مدارس الطب اعداد اطباء للجيش ومدارس الهندسة-
لاعداد خبراء فى الاسلحة والذخيرة.
- 2 على هذا كان الجيش اداة تقدم وعمران بالاضافة الى مهمته العسكرية- .

أ) اعداد الضباط

س : ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد الضباط ؟

- 1 أول محاولة لاعداد ضباط نظراميين عرام 1815 - م بترديب فرقة مرن الجنود الترى اشتركت فرى الحروب الوهابية ولكنهم رفضوا التدريب بل تأمرا لخلعه لذلك تراجع عن محاولته.
- 2 عاد الى الفكرة من جديد عام 1820 - م وأفتتح مدرسة حربية فى أسوان لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث
- 3 اعتمد على أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوى) بعد اسلامه-

س : بم تفسر اختيار محمد على أسوان للمدرسة الحربية ؟

- 1 بعدها عن جو المؤامرات فى القاهرة
- 2 تجنبنا لاثارة الناس ضد المدرب الفرنسى (سيف).
- ب) اعداد الجنود (التجنيد)

س : ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد الجنود ؟

أ) واجهت محمد على عدة مشكلات عند اعداد الجنود حيث:-
1) قرر الابتعاد عن تجنيد عناصر الترك والارناؤود لطبيعتهم المتمردة

2) ابتعد عن تجنيد المصريين تجنباً لاحتمال ثوراتهم عليه لذلك لجأ الى فكرة تجنيد السودانيين ولكنها فشلت.

ب) استقدم محمد على طائفة من كبار الضباط الفرنسيين ليعاونوه فى تنظيم الجيش

ج) أرسل عددا من الشبان الى أوروبا لاتمام دروسهم الحربية وحلوا محل الاجانب فى المدارس الحربية بعد عودتهم

س : بم تفسر فشل فكرة تجنيد السودانيين فى الجيش المصرى ؟
موت معظمهم لعدم ملائمة الجو لهم لذلك قرر محمد على الاعتماد على المصريين وتمت التجربة بنجاح عام 1824

ج) الاسطول

س : ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد الاسطول ؟

1) بدأ ظهور البحرية المصرية فى أوائل عام 1811 - م عندما شرع محمد على الدخول فى (الحروب الوهابية)

2) أنشأ محمد على ترسانة فى بولاق وأخرى فى الاسكندرية لصنع السفن الحربية والتجارية.

3) أنشأ معسكراً لتعليم البحارة على الاعمال البحرية وأقام مستشفى ومدرسة بحرية على ظهر احدى السفن لاعداد-

الضباط البحريين.

4) أرسل البعثات الى فرنسا وانجلترا ليتم الضباط علومهم العليا على ظهر السفن الحربية الاوربية.

د) مصانع الاسلحة والذخيرة

بم تفسر : انشاء محمد على مصانع الاسلحة فى مصر ؟

1) ليستغنى عن استيراد السلاح من الخارج

2) لايبقى تحت رحمة الدول الاجنبية.

ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد مصانع الأسلحة
والزخيرة ؟

1 أقام ترسانة فى القلعة لصنع الاسلحة وصب المدافع ومصنعين
للبارود بالحوض المرصود (حرى السريدة زينرب)
وجزيرة الروضة.

2 أقام القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن العاصمة والموانئ
3 أصلح قلعة صلاح الدين وبنى قلعة المقطم و الاسكندرية ورشيد
ودمياط.

سياسة مصر الخارجية

بم تفسر قبل تولية محمد على (العهد العثمانى) لم يكن من الممكن
بوجود سياسة خارجية لمصر ؟

1 كانت مصر جزءاً من الامبراطورية العثمانية منذ القرن السادس
عشر (1517)

2 الولايات تتبع السلطان فى الحرب والسلم- .

س ايد بالادلة تعددت محاولات محمد على فى الاستقلال عن الدولة
العثمانية

1 بدأ محمد على محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية عندما ذهب
القروات المصرية لآخمراد الحركة الوهابية-
بناء على طلب السلطان.

2 تبلورت عندما حدث الاشتباك مع السلطان فى الشام وذلك لتكوين
الرابطه العربية فى مواجهة الرابطة العثمانية- .

3 توسعات محمد على فى الشرام والجزيرة العربية وقرى
السرودان وحروض البحر المتوسط كانت بمثابة الظهير-
للحكومة المركزية التى أقامها محمد على.

حروب محمد على

أولاً :الحروب التى تمت بناءاً على طلب السلطان العثمانى

أ)حروب محمد على فى الجزيرة العربية 1819 1811 (م)

بم تفسر حروب محمد على فى الجزيرة العربية (الحرب الوهابية)
 1مساعدة السلطان العثمانى فى القضاء على دعوة أتباع محمد بن عبد الوهاب-

2توطيد مركز محمد على مصر

س : مالتائج المترتبة على :حروب محمد على فى الجزيرة العربية ؟
 أ)كانت حروب محمد على فى الجزيرة العربية وسيلة لتوطيد مركزه فى مصر حيث:-

1أدت الرى وجرود مصرى سياسرى وعسكرى فررى الجزيرة العربيرة وذلك لان السررلطان أسرند لمحمرد علرى-
 مشيخة الحرم المكى ولابنه ابراهيم ولاية جدة.
 2اتسع مجال مصر فشمّل الحجاز ونجد وعسير وجزءاً من اليمن والخليج العربى-

ب وجردت بريطانبرا فرى توسرع محمرد علرى خطررا علرى طريق مواصرلاتها ففرضرت نفوذها علرى الخريج العربى-
 واحتلت عدن عام1839

ب)حرب اليونان 1821 م (1828 م () المورة)

س : بم تفسر : حرب محمد على فى اليونان ؟
 تمت بناء على طلب السلطان لمواجهة ثورة اليونانيين ومطالبتهم بالاستقلال عن الدولة العثمانيرة (اليونران جرزه من الدولة العثمانية من القرن الخامس عشر)

17

أيد بالأدلة كانت النتائج النهائية لحروب اليونان لصالح محمد على؟
 س : ما هى نتائج حروب محمد على فى اليونان (المورة) ؟

1ضم محمد على جزيرة كريت لولاية مصر.

2اكتساب الجيش المصرى الخبرات الميدانية.

3ارتفاع شأن مصر المتميز فى اطار الدولة حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرة للتوصل الى اتفاقية لانهرء

الحرب عام 1828 م

4 هذه النتائج ذات أثر فى نمو فكرة الانفصال عن الدولة وتحقيق استقلال مصر

ثانيا : حروب بناءً على رغبة محمد على

أ) التوسع فى السودان (فتح السودان 1820 م 1822 م)

هي أول حرب بناءا علي إرادة محمد على وتعرف بفتح السودان

س : بم تفسر توسع محمد على فى السودان ؟

ايد بالادلة كان لحرب السودان أكثر من هدف تتعلق بفكرة المجال

الحيوي لمصر والامتداد نحو الجنوب ؟

1 متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الى دنقلة بالسودان

2 اكتشاف مناجم الذهب والماس لاهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل

التجارى

3 تنمية التجارة

4 تجنيد السودانين فى الجيش- .

س : ماهى النتائج المترتبة على حروب محمد على فى السودان ؟

أ) اتخذ محمد على الكثير من الاجراءات فى السودان ولم يقم بها فى

الجزيرة العربية حيث- :

1 أقام نظام للحكم والادارة بتعيين حاكم عام للسودان برتبة حكمدار

فى يردده السرلطة المدنية والعسكرية بالتنسيق

مع ديوان الداخلية فى مصر.

2 تقسيم السودان إلى مديريات والمديريات إلى اقسام كما فعل فى

مصر مع وجروء وكيرل لمردير المديريرة وجهرة

معاونة من موظفين وقاضى ومفتى

3 بناء مدن جديدة (الخرطوم و كسلا على النيل الازرق)

4 أدخل حاصلات زراعية مثل القمح والخضروات واشجار الفاكهة

ب) فتح السودان نقطة التعرف على هذا الجزء من أفريقية و اكتشاف

منابع النيل و التوسع الذى تم فى عهد اسماعيل

ب) التوسع فى الشام والاناضول وآسيا الصغرى

س : ماهى محاولات محمد على لضم الشام ؟ (الدوافع الخفية لحرب الشام)

ايد بالادلة إن تطلع محمد على لضم الشام كان أسبق من حروبه فى السودان

1810 (1م فكر فى مخاطبة السلطان لكى يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال

(2أثناء الحرب الوهابية طلب من السلطان ان يتعهد اليه بولاية الشام لاهميتها فى اخضاع الوهابيين ولكن السلطان رفض

(3أصبحت الفكرة أكثر الحاحا بعد استلائه على السودان ووجوده فى شبة الجزيرة العربية وبضم الشام تقوى الجبهه العربية فى مواجهة الدولة العثمانية

(4أثناء حرب اليونان طلبها تعويضا عن خسائر فى المورة ولكن السلطان رفض واعطاه جزيرة كريت التى لم ترضه

س بم تفسر جزيرة كريت لم ترض محمد على ؟

لبعدها وتمرد اهلها لذلك قرر الاستيلاء على الشام بالقوة

س : بم تفسر حروب محمد على فى الشام ؟ (الاسباب المعلنة المباشرة)

1رغبة محمد على فى ارجاع الفلاحيين المصريين الهاربين من مصر الى الشام تخلصا من الضرائب وفرارا من-

الخدمة العسكرية(نحو 6 الاف)

2رفض والى عكا ارجاع الفارين باعتبار انهم رعايا عثمانيون يحق لهم الاستقرار فى اى مكان يتبع الدولة العثمانية-

3تكوين الرابطة العربية فى مواجهه الربطة العثمانية-

س : ايد بالادلة حقق الجيش المصرى الكثير من الانتصارات فى الشام؟

1(دخلت القوات المصرية عكا) مايو (1832 ودمشق) يونيه 1832
(وحمص) يوليو) 1832

3(تخطت الحدود الشمالية لسورية ودخلت أراضي الاناضول
وتمركزت في أدنه

3(واصلت الزحف نحو الاستانة عاصمة الدولة العثمانية وانتهى
حروب الشام بعقد صلح كوتاهية 1833 م
س ما الاجراءات التي اتخذها محمد على في الشام لخدمة المجال
الحوي لمصر؟

س ما نتائج حروب محمد على في الشام؟(حرب الشام الاولى)
1(توطيد الامن وفرض النظام وقرار سلطة الحكومة المركزية في
مصر

2(اخضع محمد على الامراء الاقطاعيين ونزع السلاح منهم
3(عمل على تنشيط الزراعة والتجارة
4(فرض التجنيد الاجباري
تدخل الدول الاوروبية

س : ما هي النتائج المترتبة على عقد صلح كوتاهية 1833 م ؟
1(انتهت حروب محمد على في الشام بتوسيع الدولة المصرية و بسط
محمد على نفوذه على الشام وأدنه وتأييد سرلطاته
على كريت و الجزيرة العربية والحجاز

2(اعتزم الاستقلال عن الدولة العثمانية فصارح الدول الاوروبية
فحذرت من الاقدام على هذه الخطوة عام 1834 م

3(جدد عزمه على الاستقلال عام 1838 م بسبب دسائس السلطان
ضد حكمة في الشام ولم تشجعه الدول الاوروبية

4(السلطان العثماني استعد لمواجهة محمد على عسكريا فعقد اتفاقا
سريا مع روسيا وهو معاهدة (خنكار اسكله سي)

بم تفسرأثارت انتصارات محمد على على السلطان العثماني غضب
الدول الاوروبية

ليس عطفًا على السلطان ولكن خشية ازدياد نفوذ محمد على وقوته وما تحملة من خطر على مسألة التوازن الدولي الذى عاشته أوروبا منذ 1815 بمقتضى تسويات فيينا والقضاء على نابليون بونابرت

س اثبت صحة السلطان العثماني رتب لمواجهة محمد على عسكريا لاجراجه من سوريا بعد كوتاھيه ؟
حيث عقد اتفاقا سريا مع روسيا تلتزم روسيا وتركيا أن يساعد كلاهما الآخر أمام أى خطر داخلى أو خارجى
س : وضع موقف انجلترا من توسعات محمد على بعد صلح كوتاھيه 1833؟

(1 عملت على تشجيع السلطان ان يخضع محمد على حتى يمكن تطبيق معاهدة (بلطة ليمان التجارية 1838 م) والتي وافقت عليها فرنسا .

(2 أخفقت مساعى الصلح بين محمد على والسلطان بسبب موقف انجلترا المحرض على القتال

(3 حرضت السلطان على قتال محمد على ولكن القوات المصرية هزمت القوات العثمانية هزيمة ساحقة فى موقعه نزيب أو نصيبين على الحدود التركية السورية 1839

(4 دخلت فى مفاوضات مع السلطان العثماني وانتهت المفاوضات بعقد معاهدة لندن 1840 م وعرفت باسم (تسوية لندن)
دلل على أثارت انتصارات محمد على على الدولة العثمانية لدى الدول الاوربية مسألة التوازن الدولي فى المنطقة ؟

- 1 لم تكن الدول الاوربية تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذى شمل الشام والجزيرة العربية وكريت

- 2 دخلت فى مفاوضات لحفظ توازن القوى فى المنطقة وانتهت بعقد تسوية لندن 1840 ومن شروطها.....
تسوية لندن 1840

س : بم تفسر عقد الدول الاوروبية تسوية لندن 1840 ؟
 س ماالنتائج المترتبة على موقعة نزيب عام 3981 م ؟ (حرب الشام
 الثانية)

- 1 هزيمة الجيش العثماني.
- 2 سلم قائد الاسطول العثماني أسطولة لمحمد على دون قتال
- 3 ازدادت قوة محمد على وتفوقه على الدولة العثمانية برا وبحرا.
- 4 أثارت انتصارات محمد على مسأله التوازن الدولي فدخلت الدول
 الاوروبية في مفاوضات مع السلطان العثماني
- س : وضع أهم شروط معاهدة لندن 1840 م (النصوص / الاحكام)؟
- 1 اعطاء محمد على وخلفائه مصر وراثيا ولمحمد على فقط جنوب
 سورية طوال حياته مع اخلاء كريت والحجاز وأدنه
 واعادة الاسطول العثماني
- 2 إذا لم يقبل هذا القرار في مدة عشرة ايام يحرم من ولاية عكا (فلسطين)
- 3 إذا استمر رفضة عشرة ايام اخرى يحرم من ولاية مصر
- 4 أن يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان
- 5 يلتزم محمد على بتطبيق المعاهدات التي عقدتها الدولة العثمانية
 مع الدول الاوروبية في مقدمتها معاهدة بلطة ليمن.
- 6 تعد قوات محمد على البرية والبحرية جزءاً من قوات الدولة
 العثمانية وأن تكون في خدمة السلطان.
- 7 إذا رفض محمد على هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون على
 المعاهدة الى استخدام القوة ضده مع التزامهم بحماية
 عرش السلطان العثماني
- س : وضع موقف فرنسا من معاهدة لندن 1840 ؟
- 1 رفضت الاتفاقية لأن الاتفاق تم من وراء ظهرها نظراً للدعاء
 بينهما وبين انجلترا

(2أخذت تحرض محمد على لرفض شروط المعاهدة ولكن سرعان ماتركته

س : وضع موقف محمد على من اتفاقية لندن 1840 ؟

(1فى البداية رفض المعاهدة واستعد للحرب واستعدت الدول المتحالفة لحصاره

(2وافق محمد على بعد ذلك على الاتفاقية بسبب تخلى فرنسا عن تأييده و قيام أهالى سوريا بالثورة ضده

س : ما النتائج المترتبة على تسوية لندن 1840 ؟

1حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية

2أبقت مصر فى حدود دولتها قبل التوسع

3جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية

4استكمالا لمعاهدة لندن 1840 م أصدر السلطان فرمانى فبراير

ويونيه 1841

س : ما النتائج المترتبة على اصدار السلطان فرمانى 1841 م ؟

أ)ربط فرمانى مصر بعدة قيود وهى :-

(1أن يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان

(2التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يعقدها السلطان

(3أن تضرب النقود وتجمع الضرائب فى مصر باسم السلطان

(4أن ترسل للسلطان ربع إيرادات الحكومة المصرية

(5لايزيد عدد الجيش فى وقت السلم عن 18 ألف جندى ولا تبنى

مصر سفن حربية إلا بإذن السلطان

ب)آخر فرمانى 1841 م استقلال مصر عن الدولة العثمانية للأسباب السابقة

ج)استمر وضع مصر تجاه الدولة العثمانية طبقا لمعاهدة لندن 1840 وفرمانى 1841

انهيار سياسة الاحتكار

(اتفاقية بلطة ليما 1838)

الأطراف : بين انجلترا والسلطان العثماني-

بم تفسر : عقد انجلترا والدولة العثمانية معاهدة بلطة ليما 1838 م ؟

بم تفسر رغبة الدول الاوربية فى ضرب محمد على اقتصاديا

1 اغلق محمد على أسواق مصر أمام البضائع الاوربية-

2 زادت حاجة اوروبا الى الاسواق فى مصر وبلاد الشرق بعد الثورة الصناعية وزيادة الانتاج-

3 كان محمد على بنظام الاحتكار حجر عثرة أمام الرواج التجارى لاوروبا-

النصوص الغاء نظام الاحتكار الذى وضعه محمد على و يبدأ التنفيذ فى

يوليو 1839

س : ما المقصود بسقوط نظام الاحتكار ؟

رفع يد الدولة عن القيام بالدور الاقتصادى وترك المنتجين أحرارا فيما يفعلون

س : بم تفسر رفض محمد على اتفاقية بلطة ليما ؟

1 - حفاظا على الانتاج الداخلى فى مصر.

2 - ابقاءا لقدرته منافسا للدول الاوربية فى الخارج.

س ما نتائج تطبيق معاهدة بلطة ليما 1840 م فى اطار تسوية لندن 1840م ؟

س ما النتائج المترتبة على تطبيق اتفاقية بلطة ليما على الاقتصاد المصرى ؟

1 سقوط نظام الاحتكار الذى وضعه محمد على- .

2 دخول الاستثمارات الاجنبية فى مجال توظيف المال والانتاج- .

1 - سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وان كان لصالح المنتج الاجنبى اكثر منه لصالح المنتج المصرى.

س بم تفسر قيام أزمة بين السلطان العثمانى ومحمد على ؟

1 - توسع محمد على فى الشام وتهديده الدول الدولة العثمانية نفسها
2 - تحالف دول اوربا وعلى رأسها انجلترا للايقاع بمحمد على وفرض

تسوية لندن 1840 التى نفرذت بمقتضراها

اتفاقية بلطة ليما وسقط نظام الاحتكار

أثر السقوط على الزراعة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار فى الزراعة ؟

1 فى عهد سعيد أصبح المزارع حراً فى زراعة مايشاء فتأخرت
الزراعة وتحولت الملكية من انتفاع الى الحق فى-

توريث الارض أو هبتها

2 فى عهد سعيد ألغيت ضريبة الدخولية 12 - (%) التى تجبى على
الحاصلات عند دخول الاسواق

3 ازدهرت زراعة القطن المصرى وارتفع سعره بسبب احتياج السوق
الاوروبية خاصة انجلترا-

4 بذلت محاولات لترقية الزراعة وادخال نباتات جديدة فى عهد
اسماعيل- .

قانون المقابلة 1871

بم تفسر صدور قانون المقابلة فى عهد الخديوى اسماعيل عام 1871 ؟

1 دخول الاستثمارات الاجنبية مصر و فتح باب الاقتراض من البنوك
الاجنبية-

2 مواجهة الحكومة مشكلة سداد الديون فى مواعيدها-

س : وضع احكام (نصوص) قانون المقابلة ؟

الفلاح الذى يدفع الضريبة المقررة على الارض ست سنوات مرة
واحدة يعفى من نصف الضريبة بصفة مستمرة

ويكون له حق الملكية التامة للأرض

س ما نتائج صدور قانون المقابلة ؟

كان ذلك أحد أسباب استقرار المزارعين والفلاحين والاهتمام بالانتاج

ب) أثر السقوط على الصناعة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط نظام الاحتكار فى الصناعة ؟

1قلة انتاج مصانع الدولة بعد اغلاق معظمها .

2تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها على منافسة الانتاج

الاجنبى- .

3حدث انتعاش للصناعات الحربية فى عهد عباس واول عهد سنعيد

بسبب اشتراك مصر فى حرب القرم برين-

تركيا وروسيا 1856 1853 (م) بناء على طلب السلطان

4استمر انتعاش الصناعات الحربية فى عهد اسماعيل بسبب زيادة

عدد الجيش الى 30 - ألف جندي

س : بم تفسر ازدهار الصناعة المصرية فى عهد اسماعيل ؟

أ) ازدهرت الصناعة الحربية بسبب- :

(1زيادة عدد الجيش الى 30 ألف جندي

(2رفع القيود على بناء المعدات الحربية واقامة المصانع وتجديد

الآخرى

ب) ازدهار لبعض الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن وصناعة

الزيوت ودبغ الجلود والصناعات التحويلية مثل

السكر والغزل والنسيج والورق.

س بم تفسر كساد الصناعات الحرفية بعد الغاء الاحتكار ؟

لعدم قدرتها على منافسة المنتج الاجنبى الذى غمر الاسواق المصرية

حتى لقد اختفت بعض الصناعات وحل الكساد

بالاحياء التى ازدهرت فيها خاصة القاهرة

ج) أثر السقوط على التجارة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار فى التجارة ؟

س : أيد بالادلة لم تتأثر التجارة الداخلية كثيرا بزوال نظام الاحتكار؟

1) سمح للمنتجين الزراعيين باقامة حلقات لبيع الانتاج بالمزايدة بدلا من البيع عن طريق الشؤنة الحكومية- .

2) سمح للتجار الانجليز بالاتجار فى المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج- .

3) قام التجار بتوريد ماتحتاجه السوق المصرية من منتجات- .

4) توفير وسائل النقل والطرق نتيجة لنشاط الاجانب فى الاستيراد والتصدير-

بم تفسر ازدهار وسائل النقل والمواصلات فى عهد سعيد؟

بم تفسر ازدهار التجارة الداخلية فى عهد سعيد ؟

س ما نتائج زيادة حجم التجارة ونشاط الاجانب فى الاستيراد والتصدير ؟

1) انشاء الخط الحديدى بين القاهرة والاسكندرية وبين القاهرة والسويس.

2) مهدت الطرق البرية والسكك الزراعية وتم توسيع شبكة البرق والبريد.

3) تأسست شركتان للملاحة (بحرية و نيلية) برؤوس اموال اجنبية فى عهد سعيد

21

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

د)مشروع قناة السويس

س : بم تفسر مشروع قناة السويس؟

1) تسهيل مرور التجارة بين الشرق والغرب

2) الربط بين مناطق الانتاج ومناطق التسويق والاستهلاك والمواد الخام

أثبت بالادلة اختلاف موقف محمد على من سعيد بالنسبة لمشروع قناة السويس ؟

أ) رفض محمد على مشروع قناة السويس قائلاً: (لا اريد بسرفوراً فرى مصر) ذلك إشراقة الرى مضريق البسرفور التركى الذى تدخلت الدول الاوروبية فى السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه.

ب) وافق سعيد باشا عل منح امتياز حفر القناة للمسيو (فرديناند ديلسبس) صديقه أيام الدراسة فى فرنسا مع احتكار استثمارها لمدة 99 عاما من بدء افتتاحها للملاحة وقد افتتحت للملاحة فى نوفمبر 1869 م
ايد بالادلة : شروط امتياز قناة السويس من مظاهر التدخل الاجنبى فى مصر ؟

س وضح شروط امتياز قناة السويس ؟

1 - تنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الاراضى اللازمة لحفر القناة مع الاعفاء من الضرائب
2 - إلزام الحكومة المصرية بحفر ترعة توصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع.

3 للشركة حق انتزاع الاراضى المملوكة لافراد واللازمة للعمليات مقابل دفع تعويض ماضى عادل- .

4 للشركة امتياز استخراج المواد الخام من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب

5 تقدم الحكومة المصرية اربعة اخماس العمال من المصريين.

6 تحصل مصر مقابل الاراضى والامتيازات على 15 - % من صافى الارباح

7 تحصل مصر على 44 - % من اسهم الشركة من اجل تسوية الديون
و) أثر السقوط على الاحوال الاجتماعية

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار على الاحوال الاجتماعية ؟

- 1(تدهورت طوائف الحرف و شيوخ الطوائف
- (2(تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الاجنبية.
- (3(ظهرت طبقة مرلاك الاراضى الزراعييرة بعرد اسررتقرار الملكيرة الفرديرة للاراضى والرزدين برردعوا يتطلعرون الررى
- المشاركة فى الحياة السياسية
- أثر سقوط الاحتكار على النهضة التعليمية
- س وضح اثر سقوط الاحتكار على النهضة التعليمية فى مصر ؟
- س وضح أحوال التعليم فى عهد عباس ؟
- س ايد بالادلة كان لضرب محمد على سياسيا واقتصاديا (بلطة ليمان)
- (آثاره السلبية على التعليم ؟
- 1(فى عهد عباس ساءت احوال المدارس واغلق بعضها وتقلصت البعثات لاوروبا
- 2(ألغى ديوان المدارس وتوقفت البعثات تقريبا
- 3(تشجيع الاجانب على انشاء مدارس (تبشيرية) وقد أسهمت فى تعميق ازدواجية الفكر والثقافة
- س : بم تفسر اهتمام اسماعيل بالتعليم فى مصر ؟
- اعادة بناء مصر على النسق الاوروبى ولتحقيق ذلك اهتم بالتعليم.
- س : وضح سياسة اسماعيل فى مجال التعليم ؟
- 1(اهتم بتعليم البنات حيث أقام مدرستين للبنات فى القاهرة (السنية والقريبة-)
- 2(اهتم بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة والمدارس الابتدائية والثانوية (الخديوية بالقاهرة- ومدرسة رأس التين بالاسكندرية.)

3اهتم باقامة حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسي يحضرها كبار رجال الدولة وتوزع الحوافز والمكافآت-

على الناجحين

4كثرت فى عهده المدارس الاوروبية التى اقامتها الارساليات الدينية فى مصر للبنين والبنات-

س بم تفسر أهمية المدارس فى مصر فى عهد اسماعيل؟

(1أفادت هذه المدارس فى اعداد عناصر كثيرة من رجال الاعمال و المهن والوظائف المختلفة

(2نال الكثير من هؤلاء العناصر الحماية الاجنبية فأصبحوا فى حكم الاجانب

22

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

س : ايد بالادلة : شهد عصر اسماعيل ظهور حركات ثقافية متنوعة؟

1جمعية المعارف 1868 - عملت على نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر وطبع امهات الكتب فى التاريخ والفقه والادب

2انشاء الصحف العلمية والادبية والسياسية وقد أطلقت لها حرية الكتابة- .

3انشاء دار الكتب المصرية 1870 - وانشاء الجمعية الجغرافية

1875وذلك للعناية بالأبحاث الجغرافية

4الجمعية الخيرية الاسلامية 1878 - م للقيام بانشاء مدارس

خاصة لتعليم البنين والبنات واعانة الفقراء وكران

الهدف منها مواجهة طغيان المدارس الاجنبية فى مصر.

س : بم تفسر اطلاق اسماعيل حرية الكتابة للصحف العلمية والادبية؟

اصطدام اسماعيل بالمطامع الاوروبية و شعورة بوطأة التدخل الاجنبى

س ما النتائج المترتبة على النهضة التعليمية والثقافية فى مصر فى

عهد اسماعيل؟

(1 ارتقى مستوى الوظائف العامة اذ تولاها المتخرجون فى المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات.

(2 لوجود الاجانب ومؤسساتهم بكثرة أن حدث ميل عام الى محاكاة الاوروبيون فى نمط حياتهم فى المسكن والملبس

س بم تفسر ارتقى مستوى الوظائف فى مصر فى عهد اسماعيل ؟
حيث تولاها المتخرجون فى المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات وكانت البيئة مناسبة لظهور العلماء

وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية فى عهد خلفاء محمد على
س وضع السلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد عباس وسعيد ؟
(1 ظلت طبيعة الحكم كما هى من حيث الحكم المطلق وتركيز السلطات.

(2 أهمل مجلس المشورة وانخفض عدد الدواوين الى أربعة وذلك بسبب الانكماش السياسى والاقتصادى الذى فرض على مصر بعد هزيمة محمد على

(3 اختصت الدواوين الاربعة بأمور سيادية) وظائف الدولة فى نظام الاقتصاد الحر (بسبب ترك النشاط الاقتصادى حرا فى يد الافراد

س : وضع السلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد فى عهد اسماعيل ؟

(1 أدت الازمة المالية الى مقاسمة الاجانب لاسماعيل فى شئون الحكم ويتمثل ذلك فى صندوق الدين والمراقبة الثنائية والوزارة المختلطة (الوزارة الاوروبية).

(2 يعد عصر اسماعيل من عصور الحكم المطلق رغم ما شهدته من نهضة علمية وثقافية حيث كان:-

أ) مجلس النظار 1878 م عبارة عن سلطة تنفيذية لما يأمر به اسماعيل.

ب) مجلس شورى النواب 1866 م لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية وأراد اسماعيل من انشائه أن يكون واجهة تضيف على حكمه رونقا س لماذا أنشأ اسماعيل مجلس شورى النواب 1866 ؟
س ما هو النقد الذى وجه الى مجلس شورى النواب فى عهد اسماعيل ؟

بم تفسر لم يكن مجلس شورى النواب الذى انشأه اسماعيل أكثر من هيئة استشارية ؟

أراد اسماعيل أن يكون واجهة تضيف على حكمه رونقاً وبها ١٤
للاسباب الآتية- :

1) لم يتكون بناء على مطالب جماهيرية بل كان منحة من الحاكم.
2) اقتصر حق الترشيح فى المجلس على شرائح اجتماعية معينة حيث جاء معظم أعضائه من العمد والمشايخ والاعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية
3) لم يكن للمتعلمين من غير الاعيان نصيب فى عضوية المجلس.
س : وضح السلطة القضائية أيام سعيد ؟

1) مجلس الاحكام : أصبحت جمعية الحقانية تعرف باسم (مجلس الاحكام) وأصبح لره شرأن كبير اذ كان بمثابة هيئة استئناف عليا فى البلاد

2) المحاكم الشرعية : استمرت تقوم بعملها فى الفصل فى المسائل المتعلقة بالاحوال الشخصية.

3) قومسيون مصر (1861) (اخرجت فرى النظر فرى القضايا الترى تفرع من الاجانب على المصريين فيمرا عدا قضايا العقارات والملكية وذلك عندما وفد الاجانب بكثرة بعد الغاء الاحتكار.

4) مجالس الاقاليم : وذلك للفصل فى المسائل المدنية والتجارية-
س : وضح السلطة القضائية أيام اسماعيل ؟

توحدت المحاكم القنصلية فى محكمة واحدة باسم المحكمة المختاطة
1875م.

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

القوة العسكرية فى عهد خلفاء محمد على

أولاً : فى عهد عباس-

س : بم تفسر لم يكن الجيش فى عهد عباس مصرى خالصاً ؟
لم يكن الجيش موضع عنايته بل ادخل اعدادا كبيرة من عناصر
الارناؤود فى خدمته ليكونوا خاصة جنده فى الوقت
الذى رفض محمد على تجنيدهم.

ثانياً : فى عهد سعيد-

س : بم تفسر عمل سعيد على العناية بالجيش فى اطار الشروط
الدولية ؟

1) جعل التجنيد اجباريا على جميع الطبقات بعد أن كان مقصوراً على
الفقراء

2) جعل التجنيد فترة قصيرة بعد أن كان لمرده غير محردة لذلك
برداً للنراس يحبرون الجنديرة ولا يعتبروها نوعاً من
التفرقة الاجتماعية.

3) اهتم سعيد بالاسطول ولكن انجلترا حرصت السلطان فمنعه من
تجديده

ثالثاً : فى عهد اسماعيل-

س : ما الخطوات التى اتبعها اسماعيل لانشاء القوة العسكرية ؟

1) ارسال بعثة حربية الى فرنسا مكونة من 15 (عضواً) من خيرة
ضباط الجيش لاقتباس الخبرات

2) احضار بعثة حربية من فرنسا لتنظيم المدارس الحربية المصرية
وتولى بعضهم نظارة الحربية فى البداية.

- (3اهتم بالاسطول الحربى فأعاد ترسانة الاسكندرية وجدد المدرسة البحرية بالاسكندرية وأقام أخرى بجوار الترسانة.
- (4اهتم اسماعيل بالثقافة العسكرية فأنشأ صحفيين 1873
- (5اهتم بالاسطول التجارى فأنشأ شركة للملاحة التجارية(الشركة العزيرية)

س : ما النتائج المترتبة على انشاء اسماعيل الشركة العزيرية ؟

(1قامت بدور أساسى فى تنشيط حركة التجارة الخارجية) 2. أسهلت تجارة مصر مع الاقطار الاخرى.

س : بم تفسر ضعف الجيش فى اخر عهد اسماعيل؟

(1الازمة المالية التى أدت الى ضعف الجيش.

(2ارتباك شئون الحكومة أدت الى وقوع الجيش تحت السيطرة الانجليزية 1882 م.

اسماعيل ومشروعات استقلال مصر

س : ماهى سياسة اسماعيل لتحقيق استقلال مصر عن الدولة العثمانية؟

- 1توسيع استقلاله فى حكم مصر وصولا إلى الاستقلال التام
- 2التخلص من قيود معاهدة لندن 1840 م وفرمانى 1841 م من أجل تغيير نظام الوراثة ليكون فى أكبر انجالة بردلا من أكبر أبناء اسرة محمد على
- س : أيد صحة كان لفرمان 1866 آثار بعيدة المدى على مصر؟
- (1كلف اسماعيل استضافة السلطان العثمانى (عبدالعزير) وما صاحب الزيارة من حفاوة واکراميات
- (2كلف اسرما عيل هردايا مرست سرفينة و 60 ألف جنيهة للصردر الاعظم(فرواد باشرا)وذلك ليبرذل مسرا عيه الطييرة لردى السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة
- (3تم رفع الجزية السنوية من 400 ألف جنيهة إلى 750 ألف جنيهة عثمانى لردلك اسرئدان اسرما عيل 3 مليون جنيهة

كانت بداية ديون مصر

س : وضع نصوص فرمان 1866 ؟

- 1- جعل الوراثة فى اكبر ابناء الوالى اسماعيل
- 2- زيادة عدد الجيش المصرى الى 30 ألف بدلا من 18 ألف
- 3- اقرار حق مصر فى سك النقود ومنح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية

س : وضع نصوص فرمان 1867 م ؟

- 1- حصل اسماعيل على لقب (خديوى) بدلا من لقب (والى)
- 2- تمتع اسماعيل ببعض الاستقلال فى ادارة البلاد الداخلية والمالية و عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك
- ومرور البضائع والركاب

س ما نصوص فرمان سبتمبر 1872 م

منح اسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية

24

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

س : ما نصوص الفرمان الشامل 1873 م ؟

- ثبت لمصر حقها الكامل فى الاستقلال فيما عدا دفع الجزية السنوية و عقد المعاهدات السياسية و التمثيل الدبلوماسى و صناعة المدرعات الحربية

أيد صحة : يعتبر عصر اسماعيل نهاية لفترة انتقالية؟

- 1- توقف مشروعات التنمية التى كانت تتم فى اطار نظام الاحتكار
- 2- فتحت اسواق مصر أمام المنتج الاجنبى وخاصة البريطانى تطبيقا لاتفاقية بلطة ليما 1838 م

3- بدأ رأس المال الاوروبى يدخل مجال الاستثمارات المختلفة

4- تجمد مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصرى

س : كيف اعاد اسماعيل لأذهان اوروبا خط جدة محمد على ؟

1قام اسماعيل بمشروعات التنمية والتوسع ظهرت فيها قوة مصر

2عمل على بسط نفوذ مصر فى الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الاحمر

3هذا التوسع جعله يدخل فى مواجهه حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته

4إنتهت بهزيمة اسماعيل مع خسارة قدرها ثلاثة ملايين جنية فى وقت كانت فيه الخزينة المصرية تعاني ضائقة الديون

س : ما النتائج المترتبة على توسعات اسماعيل فى شرق أفريقيا ؟

(1أعاد اسماعيل للدول الأوروبية خطر جده محمد على

(2هزيمة اسماعيل مع خسارة 3 مليون جنية

(3توسع اسماعيل حتى الحبشة جعل منه مصدراً خطراً على المصالح الاوروبية التى كانت تتوسع هى الاخرى فى شرق أفريقيا

(4لم يكن من باب المصادفة أن عام 1875 م الرذى شرهد هردا

التوسع الكبير هرو نفرس العرام الرذى بردأت فيره الازمرة

المالية تأخذ المسار الذى انتهى بالتدخل الاجنبى

أ /محمد صبحي مدرس التاريخ01226802573

25

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحي01226802573

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى

الأوضاع المالية والسياسية

بم تفسر الأزمة السياسية مع القوى الأوروبية ؟

1- الديون التى استدانتها الحكومة المصرية للصرف على الفرماتات السلطانية

2 - مشروع قناة السويس وحفل افتتاحها وادخال مظاهر المدنية الحديثة

س وضع الازمة المالية فى عهد سعيد ؟

1بدأ سياسة الاقتراض فى اخر ايامه من إنجلترا عام 1862 - م قرضا بفائدة . 7 %

2اقترض من المرابين بسندات على الخزينة المصرية وعرفت بالديون السائرة لانها لم تسدد وظلت قائمة بفوائدها المركبة-

3بلغت الديون عند وفاته حوالي 11 - مليون جنية تقريبا.
س وضع الازمة المالية فى عهد اسماعيل؟

1واصل سياسة الاقتراض بشراة دون سداد

2 هذا الامر أقلق أصحاب الديون ولجأوا لحكوماتهم

س : ما النتائج المترتبة على عجز اسماعيل عن سداد الديون ؟
(1أقلق أصحاب الديون (البنوك الأجنبية)

(2لجأ أصحاب الديون إلى حكوماتهم وكانت إنجلترا أول دولة تستجيب لنداء الدائنين.

س : بم تفسر : كانت إنجلترا في مقدمة الدول التي استجابت لضغط الدائنين ؟

لأنها وجدت فى ذلك فرصة لتحقيق حلمها القديم وهرو احترلال مصر الرذي بردأ يراودها منذ الحملة الفرنسية

1798م ثم حملة فريزر 1807 م

س : أيد بالأدلة : لم تكن الديون هي السبب الحقيقي للتدخل الأجنبي ؟
لأن الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد 1862 ولكن الأسباب الحقيقية للتدخل والذي كان وراء لافتة الديون هي:

(1توسع مصر جهة الجنوب) 2 قناة السويس

(3تهديد النفوذ الأوربي في شرق أفريقيا ومرا يؤكد ذلك عرام

1875الرذي بردأت فيره حملة إسماعيل على

الحبشة هو العام الذي بدأ فيه التدخل الأجنبي.

س : ماهى صور التدخل الأجنبي بحجة البحث عن تسديد الديون ؟
 وضع الاساليب التى اتبعتها إنجلترا والدول الأوروبية للبحث عن سداد
 الديون

أولا : بعثة كيف 1875 م : أرسلت إنجلترا بعثة كيف بناء على طلب
 إسماعيل لتساعده في حل الأزمة فأسرعت
 فرنسا بإرسال خيرها الميسو فيه حتى لا تنفرد إنجلترا بأمر مصر.
 ثانيا : صندوق الدين 1876 م :

1- استرضاءا للدائنين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذي
 يرتضينه

2- اقترح فرنسي (أهمية صندوق الدين) هو عبارة عن خزانة
 فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ
 المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة

3 صندوق الدين أول هيئة رسمية أوربية لفرض التدخل الاجنبى (بم
 تفسر) حيث تولى إدارته مندوبين أجانب-
 تنتدبهم الدول الدائنة ويعنهم الخديو وتداعت بعد ذلك مظاهر التدخل
 الاجنبى.

ثالثا : المجلس الأعلى للمالية : أصدر اسماعيل مرسوما بإنشاءها و
 تكون من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب

رابعا : المراقبة الثنائية (نوفمبر 1876 م :) أصدر اسماعيل مرسوما
 بإنشاءها و تكونت من مراقب إنجليزي
 للإيرادات وآخر فرنسي للمصروفات.

خامسا : لجنة التحقيق العليا:

1 (سارت الأمور المالية من سيئ إلى أسوأ.

2 (اتهم المراقبان إسماعيل بإقامة العقبات فى سبيل إنتظام الشئون
 المالية.

3 (ووافق على تشكيل هذه اللجنة للتحقيق فى أسباب عجز الإيرادات
 سادسا : اصدار منشور لتعميم اختصاصات اللجنة : حيث

(1 جعل المرسوم شاملا لجميع احوال الحكومة المصرية والمالية
(2 فرض الرسوم على وزارة الحكومة واعطاء جميع البيانات
المطلوبة

26

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

:::توفيق وازدياد حدة الأزمة:::

مانتاج تولى توفيق الحكم بعد عزل والدته اسماعيل 1879 ؟

انتهاز السلطان الفرصة لتقييد سلطة ومزايا الخديوية التى سبق

اقرارها لاسماعيل بمقتضى فرمان الجامع 1873

وأصدر فرمان فى اغسطس 1879

ما النتائج المترتبة على إصدار السلطان العثماني فرمان 7 أغسطس

1879م

أدى ذلك لتقييد سلطات ومزايا الخديوى توفيق و التى سبق اقرارها

لاسماعيل حيث نص

(1 وجوب ابلاغ الباب العالى بنصوص المعاهدات التى تنوي مصر

عقدها.

(2 تحديد عدد الجيش ب 18 ألف وقت السلم.

(3 حظر عقد قروض جديدة إلا إذا كان هدفها تسوية الديون وبموافقة

الدائنين

س : موقف إنجلترا وفرنسا من فرمان ؟

لم ينفذ هذا فرمان لأن إنجلترا وفرنسا طلبتا من السلطان عدم سحب

الامتيازات الخديوية السابقة

بم تفسر إنجلترا وفرنسا طلبتا من السلطان عدم سحب الامتيازات

الخديوية بعد فرمان 1879 ؟

ليس من باب العطف على الخديوي ولكن حتى لا يطغى نفوذ السلطان

عليه مما يعطل مشروعاتهما

س : بم تفسر : التقت رغبة إنجلترا وفرنسا في التخلص من وزارة شريف.

1- تمسكه بالدستور

2- تشكيل مجلس النواب ذلك لان الحياة النيابية مرن شرأنها تعطيرل
مصالح الردانين عندما تنراقش الامور بواسرطة
السلطة التشريعية.

س اثبت بالادلة التقت تحفظات القتصلين بميول توفيق الاستبدادية
والمعادية للدستور ؟

1تخلص توفيق من وزارة شريف

2ألف الوزارة برئاسته سبتمبر 1879 رغم ان هذا يتناقض مع نظام
تشكيل مجاس الوزراء الذى يقضى برأن يترولى

أحد الوزراء رئاسة المجلس (مرسوم لعام 1878

3كان توفيق قد ألف الوزارة بصفة مؤقتة لحين عودة رياض من
أوربا-

4أعاد المراقبة الثنائية التي كانت قرد ألغيرت بعرد ادخرا ل وزيرين
أوروبيرين (انجليزى وفرنسى) لعضوية الوزارة
وقامت وزارة رياض باعتماد هذا الاجراء.

س : بم تفسر غضب الشعب المصرى من وزارة رياض باشا ؟

1- خير أداة للدول الأوروبية ويؤيد الحكم المطلق

2- يعادي الدستور ويخضع لنفوذ الأجانب.

3- جعل نفوذ المراقبين أعلى من نفوذ الوزراء المصريين ومن حقهم
حضور اجتماعات مجلس الوزراء.

4- المراقبان رأيهم نافذ بعد أن كان استشاريا و من حقهم الإطلاع
على الإيرادات والمصروفات

س : ما النتائج المترتبة على : قانون تنظيم المراقبة الثنائية ؟

س(أثبت صحة) كان تنظيم المراقبة الثنائية هو بداية التبرم والسخط
من وزارة رياض ؟

1) بيع حصة مصر من أرباح القناة وقدرها % 15 لاتحاد الماليين في باريس وفاء للديون وكان إسماعيل قد اضطر لبيع نصيب مصر من الأسهم ولم تعد مصر تملك شيئاً في قناة السويس.

2) إلغاء قانون المقابلة 6 يناير عام 1880 الذى كان يمكن الحكومة من جمع أكبر قدر من الأموال لسداد الديون وكان هذا القانون قد عمل به اختياريا عام 1871 ثم اجباريا عام 1873 وكان له دور فى استقرار الملكية الزراعية

3) تأليف لجنة دولية فى 1880 من الدول التى كان لها معظم الديون (فرنسا وانجلترا وألمانيا والنمسا وإيطاليا) لبحث الحالة المالية وأصدرت قانون التصفية الذى أصبح نظام مصر المالى حتى عام 1904 والذي نص على:

س : بم تفسر صدور قانون التصفية فى عهد توفيق عام 1880 ؟
تحديد علاقة الحكومة والدائرة السنوية والدومين بالداننين وبحث الحالة المالية

س : وضع أهم أحكام قانون التصفية (نصوصه بنوده) ؟-
1) تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الميزانية وتخصيص الباقي لحساب الدين العام

2) تخصيص أملاك الدائرة السنوية و الدومين لضمان دين الدائرة السنوية التى تم الاقتراض باسمها ووضعها تحت إدارة دولية.

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

::.الحركة الوطنية والثورة العربية::.

{أدت سياسة التدخل الأجنبي وخضوع الخديو لسجانب وسياسة رياض إلى إثارة مشاعر الكراهية ضد الخديو والأجانب

س : م ن الذي حمل لواء المعارضة في تلك الفترة ؟
 أ) الأعيان : ملاك الاراضى الزراعية و تعاظم نفوذ الأعيان في أواخر عصر إسماعيل

ب) المثقفون : أدركوا أن الإصلاح لا يتم إلا بإنشاء مجلس النواب وتطبيق دستور شريف الذي صدر عام 1879 م

ج) العسكريون : الذين كانوا أكثر تأهيلا للقيام بالثورة لحسن تنظيم
 س : بم تفسر : تزم الأعيان في عهد إسماعيل ؟

(1 سوء نظام الحكم

(2 سياسة رياض باشا الذي كان :

أ يعارض إقامة حياة نيابية . ب يضطهد الوطنيين.

ج ينحاز لسجانب . د يعطل الصحف الوطنية.

مظاهر الوعي الشعبي :

1 الحزب الوطني (جمعية حلوان السرية -)

الاعضاء جمعية سرية تشكلت في حلوان من الناقمين على سياسة

رياض واشتهرت بالحزب الوطنى ونشرت أول بيان

سياسى لها فى نوفمبر 1879

س : وضع مطالب جمعية حلوان السرية ؟

(1 أن تعاد إلى الحكومة المصرية أملاك الخديوي وأملاك أسرته.

(2 عدم تخصيص إيرادات السكك الحديدية لحساب الديون.

(3 توحيد الديون في دين واحد بفائدة 4 ٪) .

(4 تشكيل ادارة مراقبة وطنية مؤقتة بديلة للمراقبة الثنائية الاجنبية

يكون بها ثلاثة من الأجانب تعينهم الدول الاجنبية

وتوافق عليهم الحكومة المصرية.

موقف رياض : حاول معرفة أعضاء هذا الحزب لنفيهم إلى السودان

ولكنه لم يستطع.

2 جمعية مصر الفتاة - :

تأسست في الإسكندرية وأصدرت جريدة بنفس الأسم وطالبت الخديوي بإطلاق الحريات العامة.

مقدمات الثورة:

بم تفسر قيام الثورة العربية ؟

- 1- ازدياد التدخل الاجنبي وخضوع الخديوي للاجانب
 - 2- الحكم المطلق المستبد للخديو ورياض باشا رئيس الوزراء
 - 3- سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات بسبب تخصص أكثر من نصف ميزانية مصر لسداد الديون مما حرم الأهالي من ثمرة جهدهم
 - 4- تدمير ملاك الأراضي بسبب إلغاء قانون المقابلة بعد أن استدانوا ستة أمثال الضريبة أملا في امتلاك الأرض والإعفاء من نصف الضريبة
 - 5- تدمير ضباط الجيش وإحالة الكثير من ضباط الجيش إلى التقاعد توفيراً للنفقات
- س : بم تفسر : تدمير ضباط الجيش (العسكريون) في أوائل عهد توفيق ؟

- 1- سوء المعاملة من القيادات التركية الشركسية.
 - 2- حرمانهم من الترقيات في عهد وزير الحربية التركي عثمان رفقي
 - 3- إحالة أعداد كبيرة منهم للتقاعد توفيراً للنفقات.
 - 4- قصر الترقية على المتخرجين من المدارس الحربية وبالتالي عدم وجود فرصة لترقية معظم العسكريون
 - 5- السبب المباشر لتدمير العسكريون نقل الأمير لاي عبد العال حلمي قائد آلاي طره إلى ديروان الحربية وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعد تنزيلاً لمرتبته.
- س : بم تفسر : يعتبر العسكريون أكثر تأهيلاً للقيام بالثورة ؟
- (1 قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين

(2) لديهم ما يعانون منه داخل الجيش من حيث تعسف القيادات التركية وحرمانهم من تولى امور القيادة والرتب العالية
(3) العسكريون جزء لا يتجزء من المجتمع المصري فقد تأثروا بالمناخ العام المنذر بالثورة مما أعطى الثورة طابعاً مدنيا شعبيا

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

الإجراءات التي اتخذها العسكريون بعد نقل عبد العال حلمي:
أولا حادث قصر النيل (مظاهرة عابدين الصغري يناير وفبراير 1881 م)

س : بم تفسر : اجتماع الضباط فى منزل عرابي 1881 م ؟
1 - نقل الأمير لاي عبد العال حلمي قائد آلاي طره إلى ديوان الحربية وتعيرين أحرد الشراكسة مكانه مما يعد تنزيلا لمرتبته.

2 - تجمع الضباط فى منزل احمد عرابي لبحث أوضاعهم فى الجيش وتزعّم عرابي حركة مطالب الضباط

3 - تقديم عريضة لرياض يطالبون فيها بعزل عثمان رفقي وزير الحربية التركي وتعيين أحد المصريين بدلا منه.

س وضح مطالب الضباط فى يناير وفبراير 1881 ؟
تقديم عريضة لرياض يطالبون فيها بعزل عثمان رفقي وزير الحربية التركي وتعيين أحد المصريين بدلا منه.

س بم تفسر حادث قصر النيل (مظاهرة عابدين الصغري يناير وفبراير 1881 م) ؟

1 - قرار القبض على الضباط الثلاثة وهم أحمد عرابي وعلي فهمي وعبد العال حلمي وتقديمهم للمحاكمة.

2- أثناء المحاكمة كان زملاء الضباط قد خرجوا على رأس فرقهم العسكرية وهاجمت قصر النيل.

3- هرب المجلس العسكري وأطلق سراح الضباط الثلاثة واتجه عرابي بالجيش إلى قصر عابدين لمقابلة الخديوي

س : ما نتائج حركة الضباط في فبراير 1881 م ؟

أ) استجاب الخديوي وعزل عثمان رفقي وعين محمود سامي البارودي وزيرا للحربية في فبراير 1881 م.

ب) شعر الضباط بقوتهم وتقدموا للوزارة بمطالبهم الفنية وهى (: ما المطالب الخاصة بالضباط ؟)

1- زيادة المرتبات 2 . صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس-

3- عدم خصم أيام الأجازات من المرتب 4 - . دفع نصف أجرة في السكك الحديدية- .

ج) تمت الاستجابة لمعظم الطلبات ومع هذا لم يكن الضباط مطمئنين رغم ان الخديوى بعد عزل عثمان استدعاهم

وأفهمهم أنه لم يعد غاضبا مما حدث وفعلا بدأ الخديو يعمل على تأليب كتائب الجند ضدهم

ثانيا : مطالب مايو 1881 م (امتزاج حركة الجيش مع الشعب)

س وضح مطالب الضباط فى مايو 1881 م

1- زيادة عدد الجيش إلى 18 - ألفا حسب فرمان 1841 بعد أن وصل إلى 12 ألفا

2- إنشاء حصون جديدة- .

3- تكوين مجلس للنواب تكون الوزارة مسئولة أمامه- .

لاحظ أن : المطلب الثالث هو المطلب السياسي الذي أثبت توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم

س وضح موقف توفيق من مطالب مايو 1881 ؟

س ايد بالادلة بدأ الخديوى توفيق يعمل على تحجيم نفوذ الضباط بمختلف الوسائل ؟

1 أخذ الخديوي يحرض كتاب الجند على كتابة تقارير ضد الضباط الثلاثة-

2 رفض العربايون تنفيذ بعض الأوامر العسكرية منها- :
 ا) رفضهم الذهاب إلى السودان لإخماد الثورة المهدية لأن الهدف كان إبعادهم

ب) رفضهم اشتراك العسكر في حفر الرياح التوفيقي لأن الهدف كان نزع أسلحة جنودهم وتجريدتهم من قوتهم

3 حادث قصر رأس التين (مظاهرة 25 - يوليو 1881 م :) صدم أجنبى أحد الجنود المصريين في الإسكندرية وقتلته وقام زملاؤه بحمل جثته وذهبوا إلى قصر الخديوي بالإسكندرية وطالبوه بمعاقبة الجاني.

س : ما نتائج حادث قصر رأس التين 1881 ؟

1 - استياء الخديوي وقرر القبض على المتظاهرين وشكل محكمة عسكرية حكمت عليهم بالنفي إلى السودان.

2 قدم عبد العال حلمي تقريراً يتضرر من هذه الأحكام ويلتمس إلغائها وقدمه محمود سامي البارودي إلى-

الخديوي الذي رفض واستقال البارودي.

3 عين الخديوي توفيق (داود يكن) وزيراً للحربية وعمل داود على مراقبة الضباط والتضييق عليهم-

ما نتائج ادراك الخديوي توفيق مدى نفوذ الضباط الثلاثة داخل الجيش ؟

1 - بدأ يعد خطة اتفريق شملهم ونقل كلا منهم لمكان بعيد عن الآخر

2 - فى الوقت نفسه بدأ شأن عرابى يزداد بين الضباط والمدنيين وبدأ يوجه الاتهامات للحكومة من حيث عدم الوفاء

باصلاح احوال العسكريين

3 اتفق عرابى مع زملائه على حشد الجيش لمواجهة الخديوى فى

ميدان عابدين يوم 9 سبتمبر 1881

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

ثالثا مظاهرة عابدين 9 سبتمبر 1881 م:

س : ما مطالب عرابي في 9 سبتمبر (1881 ؟

(1 عزل رياض باشا رئيس الوزراء.

(2 تشكيل مجلس نيابي

(3 زيادة عدد الجيش إلى 18 ألف جندي.

س : ما نتائج مظاهرة 9 سبتمبر 1881 ؟

- 1 بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزي والفرنسي استوعب

الخدوي الموقف وعزل رياض باشا وكلف شريف

بتأليف الوزارة

- 2 شكل شريف الوزارة بعد حادث عابدين مباشرة 14 (سبتمبر

(1881)

- 3 بناءا على توصية عرابي تم تعيين محمود سامي البارودي وزيرا

للحربية ومصطفى فهمي وزيرا للخارجية

- 4 عمل الإصلاحات المناسبة للجيش وتحقيق بقية المطالب الفئوية.

س ما الصعوبات التي واجهها شريف بعد تشكيل الوزارة ؟ وكيف

واجه ذلك ؟

- 1 شريف كرجل دستوري مدنى لم يكن مرتاح لضغط العسكريين

عليه والذي تمثل فى تعيين البارودي ومصطفى فهمي

- 2 بدأ شريف يعمل على رفع الضغط العسكرى على الحكومة وذلك

بنقل اليات (كتائب) الضباط الثلاثة خارج القاهرة

- 3 تم نقل عبد العال حلمي إلى دمياط وأحمد عرابي إلى بلده الشرقية

و فرى الشرقية عرلا شرأنه وازداد خطرره فخافت

الحكومة وقررت ترقيته في القاهرة وكيلا لوزارة الحربية حتى يكون

تحت نظرها.

س وضع موقف عرابي من قرارات شريف ؟
وافق عرابي بشرط موافقة الخديوي على انتخابات مجلس النواب
ووافق الخديو

س كيف تم تشكيل مجلس نيابي على غرار المجالس الاوروبية
- 1 قدم نحو ألف وستمئة من أعيان البلاد مذكرة انشاء مجلس
لنواب على غرار مجالس اوروبا وقد افتتح المجلس بعد
الانتخابات يوم 26 ديسمبر 1881

- 2 كان يتألف من ذوى العصبيات من الاعيان وخلا من التجار
والمتعلمين

س : ما النقد الذي يوجه لمجلس النواب ايام توفيق 1881 والذي
جعله لم يختلف عن المجلس ايام اسماعيل ؟
- 1 ضم الأعيان وأصحاب العصبيات.

- 2 خلا من التجار والصناع والمتعلمين من غير الأعيان لذلك لم
يختلف عن مجلس شورى النواب ايام إسماعيل 1866
::: التدخل الأجنبي السافر:::

أولا : المذكرة المشتركة الأولى 7 (يناير 1882 م :)
س : بم تفسر ارسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الاولى ؟
- 1 رأت إنجلترا وفرنسا أن تشكيل مجلس نيابي خطر على
مصر الحما لان النظام البرلماني يجعل من التدخل
الاجنبى أمرا صعبا

- 2 الإيحاء للخديوي بأن الحياة النيابية تمثل خطرا على عرشه
س : ما نتائج المذكرة المشتركة الأولى في 7 يناير 1882 ؟

س : ما أسباب استقالة وزارة محمد شريف ؟
- 1 عجزت الدولتان عن إلغاء مجلس النواب فطلبنا ألا تتضمن لائحة
المجلس حقه فرى مناقشة الميزانيه واقرارها
لأنها تتعلق بالديون وتحرج موقف شريف

- 2 طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية حتى لا يعطي إنجلترا وفرنسا الفرصة للتدخل العسكري.
- 3 تمسك العربيون بحق النواب في مناقشة الميزانية لأنها من حقوق الأمة الممثلة في الشعب المنتخب
- 4 اعتقد العربيون أن شريف يريد إبعادهم عن الميدان السياسي لذلك فكروا في اقصائه عن رئاسة الوزارة وتولية واحد منهم ألا وهو البارودي وكان البارودي يسعى لذلك.
- 5 أمام إصرار كلا من شريف والعرايين على موقفه مرن مناقشة الميزانية قدم شريف استقالته وشكل الوزارة محمود سامي البارودي.
- س : ما النتائج المترتبة على تأليف وزارة برئاسة محمود سامي البارودي ؟
- (1 أصبحت وزارة العربيون حيث عين عرابي فيها وزيرا للحربية)
- (2 أعلنت دستور 7 (فبراير 1882 م) الذي أعطى النواب حق مناقشة الميزانية فاحتج القنصلان الانجليزى والفرنسى)
- (3 تعرضت الوزارة لمؤامرة داخلية وأخرى خارجية.
- 30
- الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى
- أ / محمد صبحى 01226802573
- مؤامرة الضباط الشراكسة (أبريل 1882 م :)
- اكتشفت مؤامرة داخلية دبرها الضباط الشراكسة لاغتيال عرابي وأربعين ضابطا من الوطنيين.
- س : ما النتائج المترتبة على : مؤامرة الضباط الأتراك لقتل عرابي ؟
- 1 قدموا للمحاكمة وحكم عليهم بالنفي المؤبد للسودان مع تجريدهم من الامتيازات والرتب.
- 2 رفض الخديو التصديق على هذه الأحكام بناء على نصيحة قنصلي إنجلترا وفرنسا حتى لا تزداد قوة العرايين.

- 3تم التوصل إلى حل وسط وهو أن يكون الحكم بالنفي خارج مصر دون تحديد الجهة مع عدم تجريدهم من الرتب والنياشين والامتيازات.

ثانيا : المذكرة المشتركة الثانية 19 (مايو 1882 م :)

س : بم تفسر : المذكرة المشتركة الثانية في 19 مايو 1882 م ؟

- 1تشكيل وزارة البارودي وإصدار دستور 1882 م الذي أعطى النواب حق مناقشة الميزانية.

- 2الادعاء بأن العربيين يسعون لعزل الخديو توفيق وتولية الأمير حليم

3قدمت الدولتان بارسال أساطيلهما في مظاهرة حربية أمام الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالح رعاياهما-

وطالبوا باستقالة وزارة البارودي و خروج عرابي من مصر

4تقدم الطلب للعربايون بشكل ودى بواسطة سلطان بشا رئيس مجل النواب ومن هنا فقد سلطان باشا ثقة زعماء-

الثورة وعرف بالخائن

س : بم تفسر : استقالة وزارة البارودي ؟ ما نتائج المذكرة المشتركة الثانية ؟

- 1رفض البارودي الاستقالة وازداد العربايون تماسكا بالبارودي

وأقسموا يمين الدفاع عن الريلاذ والرولاء للثورة

وقام الشيخ محمد عبده بمهمة تحليف الضباط اليمين

2قبل الخديو المذكرة فاستقال البارودي احتجاجا على قبولها- .

3شكل الخديو توفيق الوزارة ولم يستطع التخلص من عرابي الذي ظل وزيرا للحربية-

مؤتمر الأستانة 25 (يونية 1882 م)

س وضح ظروف (الاسباب) مؤتمر الأستانة ؟

- 1بدأت انجلترا تتجه نحو الانفراد بالعمل بعيدا عن فرنسا وجاءتها الفرصة عندما انسحبت قطع من الأسطول الفرنسي

من الإسكندرية وبقيت القطع الإنجليزية

2- طلب القائد الانجليزى من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات ولم يحتج الخديو ولا السلطان

3- فى 11 يونيه 1882 وقعت مذبحة الاسكندرية على أثر مشاجرة بين أحد رعايا بريطانيا من جزيرة مالطة ومكاري (عربي) مصري حول أجرة الركوب فما كان من المالطى الان ان طعن المصرى وقتله وتحول الامر لمذبحة بين الاجانب والمصريين

س : بم تفسر يعتبر حادث الاسكندرية مدبرا ؟

لأن المالطى أخذ جولة كبيرة بالعربة على غير المعتاد وتعمد ان يدفع أجرة قليلة لا تتناسب مع طول المسافة
ما نتائج حادث الاسكندرية يونيه 1882 ؟

1- تحول الأمر إلى مذبحة بين المصريين والأجانب واختل الأمن
2- بدأ الاجانب يتحصنون داخل المدينة ويتجمعون فى أماكن واحدة وتألقت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا.

الهدف من المؤتمر : بحث المسألة المصرية (عدم أفراد إنجلترا بمصر)

الدولة الداعية : دعت إليه فرنسا وحضرته إنجلترا وألمانيا وإيطاليا والنمسا وعقد في مقر السفارة الإيطالية بالأستانة

س : ما هي نتائج مؤتمر الأستانة في يونية 1882 ؟

1) أبرم المجتمعون فيما بينهم ميثاق النزاهة تعهدوا فيه ألا تنفرد احدهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الاراضى أو الحصول على امتياز معين دون ان تتمتع به كافة الدول

2) أثناء المؤتمر أدرك المندوب البريطانى ما ينطوى على هذا الميثاق فأضاف الى تعهد عدم الانفراد عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك)

(3 قبل ان يبلغ المجتمعون السلطان العثماني بقرارهم كانت انجلترا قد الموقف الاضطرابى وقامت بضرب مصر استنادا الى أن مصر تقوم بتحسين الإسكندرية وتعتزم غلق الميناء حصار البوارج الانجليزية وهكذا ذهب ميثاق النزاهة سدى.

31

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س ما نتائج نزول القوات الانجليزية الاسكندرية بعد الاستانة ؟

1 - اضطرب الموقف بشكل عام وتلاحقت الحوادث تجاه هزيمة الجيش المصرى واحتلال انجلترا البلاد

2 - أعلنت الأحكام العرفية وحاصر الجيش قصر الخديو بالاسكندرية وربط الخديو مصيره بانتصار الانجليز

3 كلف الخديو الانجليز بحفظ الامن وانسحب عرابي إلى كفر الدوار لاقامة خط دفاع ثان-

س : بم تفسر : عزل الخديو توفيق لأحمد عرابي؟

بم تفسر أطلق على عرابي حامى حمى الديار المصرية ؟

س : بم تفسر : لقب الخديوي توفيق بالخائن الأعظم؟

1 - أرسل الخديو إلى عرابي وهو بكفر الدوار يطلب منه الكف عن الاستعدادات والذهاب لمقابلته في قصر رأس التين بالإسكندرية.

2 - رفض عرابي واتهم الخديوي بالخيانة العظمي وطلب من الأعيان النظر في عدم شرعية حكم الخديوي

3 - شكل الأعيان مجلسا عرفيا لإدارة شئون البلاد بعيدا عن سلطة الخديو.

4 - أصدر الخديوي قرارا بعزل عرابي لانه لم يتوقف عن التحصينات والاستعدادات الحربية

5- قرر المجلس العرفي بقاء عرابي في منصبه وزيرا للحربية واكتسب عرابي تاييدا شعبيا وأطلقوا عليه حامي حمى الديار المصرية

6- اعتبر عرابي بقاء الخديوى فى الاسكندرية تواطئ مع الانجليو ورد الخديو على ذلك باصدار منشورا يحذر فيه-
المصريين من الانضمام لعرابي
معركة التل الكبير:

1- حاول عرابي تعطيل الملاحة في القناة ولكن إدارتها (ديليسر بس) أعلنت أنها على الحيراد ولرن تسرح بمرور البوارج الإنجليزية بها ومع ذلك تواطأت مع الإنجليز وسمحت لهم بالمرور.

2- كان عرابي وقواته فى التل الكبير بالشرقية تحسبا لدخول الانجليز من الناحية الشرقية ووقع الصدام بين الجيش المصري والإنجليزي فى التل الكبير وانهزم العرابيون
س : ما هي نتائج معركة التل الكبير ؟
1- هزيمة الجيش المصري.

2- أصبح الطريق مفتوحا أمام الإنجليز لدخول مصر.
3- دخل الإنجليز مصر في 14 سبتمبر 1882 م.
4- دخل الخديوي القاهرة في حماية الإنجليز واستعرض الجيش الإنجليزي في ساحة قصر عابدين.
5- انتهت الثورة العرابية

س : بم تفسر : فشل الثورة العرابية رغم صدق أهدافها ؟
1- الانقسام فى صفوف الأمة بين الفريق المؤيد لعرابي والفريق المؤيد للخديو والاتراك بسبب إصدار السلطان العثماني فرمان بعصيان عرابي

2- اختلاط هدف التخلص من التدخل الاجنبى الذى حدث بفعل الازمة المالية وبتحدى سلطة الخديو والتهديد بعزله.

- 3- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين كانت ترى الانصياع لرغبات الخديو والانجليز وايقاف الثورة
ووصل الامر بهؤلاء الى الاقتناع بطلب الانجليز مغادرة عرابى البلاد.
- 4- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين و تواطؤ إدارة قناة السويس الاجنبية مع قيادة الجيش الانجليزى وتسهيل دخول الاسطول الانجليزى القناة
- 5- معاداة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة على الملكيات المستبدة

س ما نتائج الانقسام فى صفوف الأمة بين فريق المؤيد لعرابى وفريق مؤيد للخديو فى الثورة العرابية ؟
ساعد الانجليز على الاستفادة من ذلك وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حماة سلطة الخديو
س بم تفسر اختلاط الهدف فى الثورة العرابية بين التخلص من التدخل الاجنبى أو تحدى سلطة الخديو؟
لان العناصر التى تريد التخلص من التدخل الاجنبى لا تريد تحدى سلطة الخديو باعتباره ولى الامر الشرعى

32

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

الجزء الثانى

أحوال مصر تحت الاحتلال

مساوئ الاحتلال البريطانى:

أولا : المجال السياسى (الناحية السياسية:)

س : ما النتائج المترتبة على الاحتلال البريطانى من الناحية السياسية ؟

أ (فقدت مصر استقلالها بعد دخول الجيش الانجليزى.

ب) حل الجيش المصري وانشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية.
 ج) قام دافرين سفير إنجلترا في الأستانة بوضع خطوط السياسة البريطانية فني مصر وعرفت بالقانون الاساسى 1883 ؟ (أفكار دافرين)

1) ألا تحكم إنجلترا مصر مباشرة بل تبقى السرلطة فرى يرد الخرديو ووزرائه تحرت اشرفاف الانجليز وهرذا يعنرى وجود سلطتين فى البلاد سلطة سورية يمثلها الخديوي وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال الإنجليزى.

2) تظل تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة غضب السلطان

3) تطبع الإدارات المصرية بطابع إنجليزي (سياسة الجلنزة)

4) تلغى بعض الإدارات الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية حتى تنفرد إنجلترا بالحكم وكان هذا سببا فى عداء

فرنسا لانجلترا الذى استمر ا حتى تم عقد الوفاق الودي 1904 م.

5) إلغاء مجلس النواب الذى شكل على غير رغبة إنجلترا وفرنسا وتشكيل مجالس سورية مثل مجلس شرورى

القوانين والى جواره جمعية عمومية سورية ومجالس للمدريات تضم الاعيان

اكمل : تم تعيين السير ايفلن بارنج (اللورد كرومر) أول معتمد

بريطاني في مصر 11 سبتمبر 1883 م وظل كرومر

رمزا للوجود الانجليزى حتى عام 1907 م.

ثانيا : المجال الاقتصادي:

أولا : الزراعة

س : بم تفسر : اهتمام إنجلترا بالزراعة ؟

س : أيد بالأدلة : لقيت الزراعة اهتماما على حساب في عهد الاحتلال البريطاني ؟

أ) لتوفير المواد الخام للمصانع الإنجليزية.

ب) (اتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الانجليزية فى السوق المصرية.

س : ما هي النتائج المترتبة على اهتمام الإنجليز بالزراعة ؟

1- تحسين نظم الري والصرف وشق القنوات لذلك تم إصلاح القناطر الخيرية و إنشاء خزان أسوان و إقامة قناطر إسنا وزفتى وأسيوط

2- زادت مساحة الأراضي المزروعة وزاد الإنتاج الزراعي.

3- زادت الزراعة الصيفية وخاصة القطن على حساب الغلات الشتوية وخاصة الحبوب وادى ذلك لعجز مصر عن

سد الاستهلاك المحلى من المواد الغذائية وتعرضت لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن.

4- تكونت الشركات الأجنبية لشراء واستصلاح الأراضي وبيعها لسهالي بأرباح مركبة مما أربك حالة الفلاح المالك.

بم تفسر : تعاظم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية منذ عهد اسماعيل وزاد شأنهم في عهد الاحتلال الإنجليزي؟

1- اهتمام السلطات الانجليزية بالتخصص الزراعى فيلاحظ تشكل مجالس المديريات منهم.

2- دخلوا كأعضاء في المجالس النيابية حيث انتهزوا الفرصة للدفاع عن مصالحهم الزراعية من خلال السلطة التشريعية

3- استقرت فيهم وظيفة العمدة ومشايخ البلاد حيث نص قانون العمدة الذي عام 1896 م بأن (لا يتولى هذه الوظيفة إلا من

يمتلك عشرة أفدنة على الأقل)

س : ما النتائج المترتبة على : الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة ؟

1) وقع ملاك الأراضي الزراعية ضغيرهم وكبيرهم في قبضة البنوك الأجنبية حين عجزوا عن التسديد

2) كان الدائنون من بنوك او مرابين اجانب يسارعون بالاستيلاء على الأراضي المصرية وفاء للديون طبقا لقوانين

الامتيازات الاجنبية المعمول بها العلاقات بين المصريين والاجانب
(3 عرفت مسألة الاستيلاء على الاراضى وفاءا للديون بالبيوع
الاجبرية (الوفائية)

(4 هدد القانون بتسرب الاراضى من المصريين للاجانب فاضطرت
الحكومة المصرية لمنع هذه البيوع فى 1930

33

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

ثانيا : الصناعة :

س : بم تفسر : تدهورت الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال ؟

س اثبت بالادلة لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية
ووضعتها فى منافسة غير متكافئة ؟

1 - فرضت ضريبة 8 ٪ على المنسوجات القطنية فكسدت صناعة غزل
ونسيج القطن.

2 - فرضت ضريبة استهلاك على السكر المصري فارتفع سعره
وتساوى مع سعر السكر المستورد

3 - سعر الضريبة على الآلات الأولية اللازمة للصناعة المستوردة
تعادل سعر الضريبة على السلع الاجنبية ممرا

أدى لارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وصعوبة تسويقها

4 - فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوما قدرها 1,25
٪ ممرا أدى لارتفاع سعرها فرى السروق

الخارجى فلا تجد مشتريا.

5 - تدهورت حالة التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتكار ولم تتبين
الحكومة خطورة ذلك الا عام 1907 م عندما

أنشئت إدارة التعليم الفني الصناعي

س : ما النتائج المترتبة على : تدهور الصناعة فى عهد الاحتلال
الإنجليزى ؟

1 - استثمر ملاك الأراضي أموالهم في الزراعة واتجهوا بها إلى استصلاح الأراضي لأن الصناعات المصرية لا تستطيع منافسة الصناعة الأجنبية

2 - أحجم الأجانب على استثمار أموالهم في الصناعة حتى يفسحو المجال لتسويق منتجاتهم الصناعية في مصر

3 - أمام المنافسة الغير متكافئة لم يعد أمام الحكومة سوى بيع ماتملكه ممن مغازل القطن ومعامل النسيج وأغلقت مصانع الأسلحة وأصبحت تعد في تمويل الجيش بالمهمات والزخيرة من إنجلترا.

4 - أفلس أصحاب الصناعات الصغيرة لعدم قدرتهم على المنافسة ولعدم وجود طائفة تحميهم بعهد الغراء الطوائف عام 1891 م.

س بم تفسر كساد الصناعات الصغيرة المصرية غير الحكومية أيام الاحتلال ؟

1 - انتشرت حالات الافلاس بين اصحابها

2 - لم تعد هناك طائفة تحميهم حيث ألغيت الطوائف عام 1891

3 - أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من اسرتهلاك المصريين حتى ان كرومرر كران يفخر فرى تقريره السنوى عن أن مصر لعام (1905) المنسوجات الأوربية حلت محل المنسوجات الأهلية والردكاكين فرى مصر لا تباع إلا ما هو منتج أجنبي)

ثالثا : التجارة:

س : وضع مساوى الاحتلال البريطاني على التجارة ؟

ما نتائج القيود التى فرضت على الانتاج المحلى فى ظل الاحتلال البريطانى ؟

1 ارتفع شأن الوكالات الأجنبية ولم يعد للحكومة في الأسواق سوى الأمن .

2 كان البنك الأهلي عام 1898 - م من أخطر تلك المشروعات لأنه:
أ مشروع إنجليزي احتكر إصدار الأوراق المالية وكافة الأعمال المصرفية

ب ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.
ثالثاً : من الناحية الاجتماعية:

- س : بم تفسر : تدهور التعليم في عهد الاحتلال الإنجليزي ؟
س ما نتائج إهمال التعليم في عهد الاحتلال ؟ (أفكار دانلوب)
- 1 جعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان وحصره في فئة قليلة.
- 2 قصر أهدافه على مجرد تخريج موظفين وكتبة لدواوين الحكومة.
- 3 اخضراعاة لمجموعه مررن القواعررد الصررارمة الترى
ابترردعها المستشررار الانجليررزى دانلرروب والتررى أمارتررت
روح

الابتكار وأنشأ الأفراد على الخضوع والاستسلام.
- 4 ليس أدل على إهمال الانجليز شئون التعليم من انه بعد أربعين
عاما من الاحتلال كانت نسبة الامية 92 ٪ بين
البنين ، 97 بين البنات إلى أن جاءت دعوة مصطفى كامل لإنشاء
المدارس الأهلية.

34

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

اليقظة الوطنية والكفاح الوطنى ضد الاحتلال

س وضع الحركة الوطنية فى عهد توفيق فى ظلال الاحتلال-1892)
(1882

س : بم تفسر _ خمدت الحركة الوطنية فى الفترة ما بين - 1882)
1892؟)

- 1 بوقوع مصر تحت الاحتلال أصبحت السلطة الفعلية فى يد المعتمد
البريطانى

- 2نفى بعض زعماء الثورة العربية واعتقال البعض الآخر
- 3الشخصيات البارزة فى مصر قد تفرقت وخلعت ثوب المقاومة
- 4انشغال الشخصيات الهامة بالوظائف الحكومية والأعمال الخاصة
- 5اخضاع الادارة فى مصر للعناصر الاجنبية فى كل مصلحة حكومية فى الجيش والشرطة والمالية والاشغال
- 6لررم تجرد هررذه السياسسرة أدنرى اعترراض خررلال السسرننات الاولرى للاحررتلال أيررام الخرردىوى توفيررق خاصسرة وأن

الانجليز هم اللذين حموه من الثورة العربية

- س : وضح مظاهر الحركة الوطنية فى السنوات الأولى من الاحتلال ؟
- 1جمعية الانتقام : جمعيه سريه كان هدفها تحرير مصر عن طريق اغتيال الإنجليز ولكن قبض على أعضائها و-

سجنوا عام1883

- 2جريدة العروة الوثقى: التى أصدرها جمال الدين الأفغانى و تلميذه محمد عبده لمهاجمة الاحتلال-

- 3جريدة المؤيد :التى ظهرت عام 1889 - م فى ظل الجامعة الإسلامية عهد عباس حلمى الثانى

- س : بم تفسر : لم يستطع عباس حلمى تحقيق ذاته فى مصر ؟
- 1السلطة الفعلية فى يد الإنجليز- .

- 2السلطان العثمانى يقاسمه السلطة الشرعية من خلال فرامانات التولية-

- 3كان هناك وجود دولى لبعض الإدارات مثل صندوق الدين و السكك الحديدية-

- س اثبت بالادلة كان هناك وجود دولى لبعض الادارات التى كانت تشارك عباس حلمى الحكم ؟

- كان هناك وجود لبعض الادارات من شأنه الاخلال بمبدأ السيادة للدولة وتمثل فى صندوق الدين وادارة السكك

الحديدية والتلغراف والدائرة السنية والدومين وميناء الاسكندرية والامتيازات الاجنبية والمحاكم المختلطة
س وضح سياسة عباس حلمي الثاني تجاه الاحتلال الانجليزي في بداية حكمه ؟

- 1- وقع الخديوى عباس حلمي الثاني فى أزمات متتالية مع الانجليز و تطلع لمزاولة سلطاته بعيدا عن المعتمد البريطانى
- 2- أقال مصطفى فهمى المعروف بميوله الانجليزيه من رئاسة الوزارة عام 1893 م وكلف حسين فخرى بتشكيلها
- 3- أغضب ذلك كرومر وتم التوصل الى حل يحفظ كرامة الخرديو وهرو تحريرى حشرين فخرى على تقديم اسرقالته وتعيين رياض بدلا منه
- 4- استوعب عباس الدرس جيدا ولم يصطدم بكرومر حتى رحل عام 1907م

س : بم تفسر وطد عباس حلمي الثاني علاقته بالسلطان العثمانى؟

- 1- حتى يستند اليه اذا مادعت الحاجة لمواجهة السيطرة الانجليزية
 - 2- لا تتفق الدولة العثمانية مع انجلترا ضده
- س : وضح الحركة الوطنية في عهد عباس حلمي الثاني ؟
- 1- انتعشت الحركة الوطنية تقرب إلى الشعب فأفرج عن مسرجوني الثرورة العرابيرة وعيرنهم فري وظرائف خراج الجيش وأعاد إليهم نياشينهم.

- 2- عفا عن عبدالله النديم خطيب الثورة العرابية وسمح له بمزاولة نشاطه وقد كان متخفيا هاربا من السلطات

س ما نتائج السياسة المتشددة التي اتبعها الخديوي عباس حلمي تجاه الاحتلال ؟

أ) تشجيع المقاومة ضد الاحتلال و تمثل في أعضاء مجلس شورى القوانين

ب) بدأ مجلس شورى القوانين يهتم بالامور السياسية بعدما كان ممنوعا منها حيث طالب بالاتى- :

1 مناقشة الامور السياسية و مناقشة الميزانية- .

2 وضع نظام جديد للضرائب.

3 حل مشكلة الديون العقارية

4 التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا.

35

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

س : اثبت بالأدلة : كان المناخ الفكرى الثقافى مهينا لظهور مصطفى كامل ؟

1 صحافة الرأي التى انتشرت وأمتست بشتى الموضوعات- .

2 بدأت سياسة البعثات من ايام اسماعيل توتى ثمارها حيث عاد

أعضاء البعثات وترأثروا بمرا شراهدوه فري أوربرا مرن-

حرية الرأي والحياة النيابية وتطلعوا إليها فى بلادهم المحتلة.

3 الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية التى انتشرت فى القرن ال -

19

س وضح الأساليب التى أتبعها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال وتحقيق الجلاء ؟

1 الخديوي : وطد علاقته مع عباس حلمي حتى لا يقع فى نفس المشكلة التى وقع فيها عرابي مع توفيق- .

2 السلطان : نسق معه الحركة الوطنية لتبعية مصرر للدولة

العثمانية واقترح علرى 1897 - أن يسرحب قواته مرن

اليونان مقابل انسحاب إنجلترا من مصر

3فرنسا : استغل معارضتها لبقاء الإنجليز فري مصرر فسرافر إليهر

والرى الردول الأوربية مطالبرا برالجلاء واتصرل-

برجال السياسة والأدب والصحافة ومنهم مدام جوليت آدم.

الثورة المهدية:

1 قامت الثورة المهدية في السودان بزعامة محمد أحمد الملقب بالمهدي- .

2 استغلتها إنجلترا لتحطم الإمبراطورية المصرية في أفريقيا فأمرت الحكومة المصرية بسحب قواتها من السودان 1884 -

س : ما هي نتائج خروج الجيش المصرى من السودان بعد الثورة المهدية ؟

تقسيم الامبراطورية المصرية فى جنوب السودان وشرق افريقيا بين:

1 إنجلترا : احتلت زيلع وبربرة وأوغندا ومنطقة البحيرات والجزء الجنوبي من مديريةية خط الاستواء- .

2 إيطاليا : احتلت مصوع واريتريا والرأس الأخضر-

3فرنسا : احتلت جيبوتي وتاجورة- .

حادث فاشودة 1898 م:

س : ما ظروف حادث فاشودة؟

1 أرادت فرنسا أن تمنع توغل إنجلترا إلى قلب أفريقيا فأرسلت حملة احتلت مدينة فاشودة فى أعالي النيل الابيض-

قرب التقائه بنهر السوبات.

2احتجت إنجلترا باسم مصر على احتلال فاشودة باعتبار أنها أرض مصرية- .

- 1 أرسلت إنجلترا حملة عسكرية إلى فاشودة ولكن انتهى الامر عند حد المواجهة غير المسلحة وانسحبت فرنسا من

فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين

س : ما النتائج المترتبة على حادث فاشودة 1898 بالنسبة للخديو عباس حلمي ؟

س وضح سياسة الخديو عباس تجاه الانجليز بعد فاشوده ؟

س وضح مظاهر المسالمة من الخديو عباس حلمي تجاه الاحتلال ؟

(1) كان أول المنهزمين نفسيا وبدأ يعيد ترتيب حساباته السياسية وركن لاسلوب المسالمة

(2) كان أول مظاهر المسالمة ماحدث 1899 من توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وانجلترا وكانت قد رتبت للامر عدته فى اعقاب فاشودة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو أى دولة باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر فى حكم السودان

(3) ثاني مظاهر المسالمة زيارة لندن 1900

(4) انتهت سياسة المهادنة الى سياسة الوفاق بين عباس وجورست المعتمد البريطانى الذى خلف كرومر (1911 – 1907)
س : ما النتائج المترتبة على حادث فاشودة 1898 بالنسبة لمصطفى كامل ؟

1 استحالة الاعتماد على الخديو عباس فى مناوئة الانجليز وتحقيق الجلاء وعلى حين دب اليأس فى نفوس الروطنيين-
لم ييأس وهو صاحب المقولة الشهيرة (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس)

2 - تكثيف جهوده من اجل ايقاظ الوعي وبث الأمل وتبصير الناس بخطورة الاحتلال

3 أسس جريدة اللواء عام 1900 - م لتتق باسم بالجلاء ودعا لوضع الدستور.

4 اعتمد على الدولة العثمانية فى ظل الجامعة الإسلامية لذلك أصدر جريدة أسبوعية باسم العالم الإسلامى عام 1905 -

5 نجح مصطفى كامل باسرلوب المحاماة فرى تنبيره الضرمير العرام لحقروق المصريين وجلاء الانجليز لكرن المصرالح-
المشتركة وسياسة الوفاق بين السلطة السورية (الخديو) والسلطة الفعلية (الانجليز) غيبب الضمير

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

س : بم تفسر : تراجع الخديوي عباس عن سياسة التشدد ضد الاحتلال ؟

1 اعتقد أن فرنسا احتلت فاشودة لبحث مسألة مصر وإجبار إنجلترا على الجلاء-

3 - عندما انسحبت فرنسا سلما دب اليأس فى نفسه وكان أول المنهزمين وتراجع عن سياسة التشدد.

ثانيا : تراجع فرنسا بعد عقد الوفاق الإنجليزى الفرنسى عام 1904 – س : ما ظروف عقد الوفاق الودى ؟

1 كانت فاشودة مقدمة لعقد الوفاق الودى برين إنجلترا وفرنسا عام 1904 وكران ملك إنجلترا وراء هذه السياسة حيث قام بزيارة لباريس 1903

2 ترم الاتفراق على أسراس تحالف (إنجلترا وروسيا وفرنسا) ضد تحالف (ألمانيا والنمسا وإيطاليا) وكانت فرنسا تسعى للسيطرة على مراكش بعدما احتلت الجزائر وتونس.

س وضح نصوص الاتفاق الودى ؟
إنجلترا تلتزم بان لا تعرقل عمل فرنسا فى مراكش فى مقابل أن تلتزم فرنسا بعدم مطالبة إنجلترا بتحديد موعد للجلاء عن مصر

س : ما هي النتائج المترتبة على الاتفاق الودى بين إنجلترا وفرنسا ؟
ما نتائج عقد الوفاق الإنجليزى الفرنسى عام 1904 على أحوال مصر ؟

1 اطمأنت إنجلترا لعدم وجود أي معارضة دولية لبقائها فى مصر
2 اشتدت فى التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة
3 اتهم كرومر المصريين بأن ليس لديهم القدرة على ممارسة الحكم الذاتى

(4 استغل كرومر حادثة دنشواي 1906 م وأصدر أحكاماً قاسية حتى يقضي على الروح الوطنية.

س اكتب مذكرات تاريخية عن الاتفاق الودي 1904 ؟
الاجابة ظروف الاتفاق ونصوصه ونتائجه
حادثة دنشواي 1906

س : وضع جهود مصطفى كامل بعد حادثة دنشواي ؟
س ما نتائج حادثة دنشواي عام 0691 م ؟

1 نردد مصر طفي كامل بر الاحتلال فرى مصرر وأوروبرا وأدركرت انجلتررا صرعوبة مرا تتعرض لره ادارتها فرى مصرر-
فسحبت كرومر من مصر 1907 لتهدئة الموقف ولكن الوقف اشتعل
2 أدرك مصطفى كامل ضرورة تنظيم الجهود الوطنية فأنشأ نادي المدارس العليا والحزب الوطني عام 1907 - م
3 أصدر طبعتين من جريدة اللواء بالإنجليزية والفرنسية للقارئ الأوروبي- .

اكمل : بعد دنشواي مات مصطفى كامل في فبراير 1908 م وخلفه محمد فريد في زعامة الحزب الوطني
محمد فريد ووافق الخديو والإنجليز:
س أيد بالأدلة تولى محمد فريد زعامة الحزب الوطني وقاد الكفاح في ظروف بالغة الشدة ؟

س ما الصعوبات التي واجهته عند توليته الحركة الوطنية ؟
1 سياسة الوفاق الإنجليزى الفرنسى كانت قد نضجت بعقد الوفاق الودى-

2 إيمان الخديوى عباس حلمي بعدم معاداة الإنجليز ورسم سياسة الوفاق والتحالف معهم-
4 - تنكر الخديو للحركة الوطنية

س : بم تفسر اختلاف سياسة جورست عن سياسة كرومر ؟
1 - خفف الرقابة على تصرفات الخديو.

- 2وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء)
- 3اشرك المصريين في حكم بلادهم.
- 4عمل على تمصير الإدارة بإلغاء سياسة الجلنزة
- س : وضح مجهودات محمد فريد ووسائله في الكفاح ؟
- 1وسع دائرة الحزب الوطني بضم النقابات العمالية إليه بعد أن كان مقتصرًا على المثقفين في المدن.
- 2ساهم في إنشاء نقابة عمال الصنایع اليدوية 1909 م.
- 3عمل على تثقيف عامة الشعب بفتح المدارس الليلية وفي تلك الأثناء مات جورست وخلفه كتشنر 1911

37

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحي 01226802573

كتشنر وسياسة القبضة الحديدية 1911

- س : بم تفسر : تسمية سياسة كتشنر بسياسية القبضة الحديدية ؟
- (1 أعاد سياسة القبضة الحديدية واتبع الحكم المطلق فعادت سياسة الجلنزة وعادت مطاردت الوطنيين.
- (2 كتب محمد فريد مقدمة لديوان شعر بعنوان وطنيتى فتقررت محاكمته بسبب العبارات الوطنية الحماسية وسجن لمدة 6 شهور

(3 تعقبه كتشنر بعد خروجه من السجن وقرر اعتقاله مرة أخرى عام 1912

- (4 فضل محمد فريد أن يترك مصر باختياره ليواصل كفاحه في أوروبا وظل يكافح حتى توفى في ألمانيا في خريف 1919
- س بم تفسر إعادة سياسة الجلنزة عام 1911 ؟
- بسبب تولية كتشنر وإعادته سياسة القبضة الحديدية واتباعه الحكم المطلق

الأحزاب السياسية في مصر:

س : وضع ما تعرفه عن الاحزاب الوطنية فى مصر أيام الانجليز ؟
أيد بالأدلة : ؟

1 - لم يكن الحزب الوطني وحده في النضال ضد الاحتلال البريطاني ولكنه الاعلى صوتا والواضح موقفا
2 كان هناك أحزاب أخرى بعضها نشأ فى أحضان الاحتلال والآخر نشأ فى أحضان الخديو-

3 يعتبر عام 1907 - م عام الأحزاب السياسية وكانت هذه الأحزاب تناضل ضد الانجليز وتريد تحقيق الجلاء والدستور والحياة النيابية واستمر الحال حتي قيام الحرب العالمية الاولى 1914 أ /محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

38

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحي 01226802573

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

بم تفسر : عدم طرح فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية قبل عام 1919؟

1 كانت مصر تحت السيادة العثمانية وتدين بالولاء للسلطان العثماني-
2 لم يفكر الشعب المصرى فى الانفصال عن تركيا لانه كان يشعر بأنه جزءاً من العالم الاسلامى الرذى يتكرون مرن-
قوميات عديدة ولا يشكل قومية منفصلة عنه

3 كان يدين بفكرة الجامعة الاسلامية باعتباره شعبا مسلما .

4 الحركة الوطنية فى ذلك الحين كانت تسعى الى تحرير مصر من الاحتلال البريطانى ولا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية لان ذلك فى نظر الشعب المصرى من شأنه أن يفتت العالم الاسلامي

5 - قاده الحركة الوطنية بهذا المعنى مصطفى كامل ومحمد فريد

س وضح أهداف الحركة الوطنية قبل 1919 ؟ ومن قادها ؟

1- الحركة الوطنية فى ذلك الحين كانت تسعى الى تحرير مصر من الاحتلال البريطانى ولا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية لان ذلك فى نظر الشعب المصرى من شأنه أن يفتت العالم الاسلامى

2- قاد الحركة الوطنية بهذا المعنى مصطفى كامل ومحمد فريد اللذان كانا يدينان بالولاء للسلطان العثمانى صاحب السيادة الشرعية على مصر

ما نتائج دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى 1914 م ؟

1- انتهزت إنجلترا الفرصة وألغت السيادة العثمانية على مصر واعلنت الحماية البريطانية. 1914

2- قامت بعزل عباس حلمى وعينت عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان الى أن توفي 1917 وتولى أخيه احمد فؤاد

س اثبت صحة فى أثناء الحرب العالمية الاولى استبدت إنجلترا بالشعب المصرى بكافة الوسائل ؟

1- جندت المصريين قسرا للعمل فى الخطوط الخلفية للقتال.

2- مصادرة مواشى المصريين وحبوبهم الغذائية بأبخس الاثمان

3- فرضت الاحكام العرفية وكممت الصحافة

4- منعت اجتماعات الجمعية التشريعية التى تضم ممثل الشعب

وجعلت الشعب يشعر وكأنه فى سجن كبير.

5- ارتفعت أسعار الحبوب والوقود والمواصلات دون أن يصاحب ذلك ارتفاع فى الأجور والمرتببات.

س ما أهداف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الاولى (بعد 1919

؟) ومن قادها عقب الحرب ؟

1- إنهاء الاحتلال البريطانى لمصر 2 إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة- .

3 - قناد الحركة الوطنية عقب الحرب العالمية الاولى 1919 سعد زغلول

س : بم تفسر : ظهور فكرة الجامعة المصرية وسقوط فكرة الجامعة الاسلامية ؟

1مبدا (حق تقرير المصير) الذى أعلنه ولسن اى حق كل امة فى تقرير مصيرها والحصول على حريتها- .

2اعتقد المصريون انه يكفى لمصر ان تعرض قضيتها على عصبة الامم لتتال استقلالها- .

3أدرك الشعب المصرى انه لم يعد ملزما بقبول السيادة العثمانية بعد هزيمتها أثناء الحرب وتطلع للاستقلال-

4سقوط فكرة الجامعة الاسلامية التى كان يدعوا لها السلطان عبد الحميد الثانى وبرزت فكرة الجامعة المصرية

5- بدا يدعو لفكرة الجامعة المصرية(اى القومية المصرية) وان يدين الولاء لحاكم مصر بدلا من الحاكم العثمانى

س : بم تفسر : اعلان الرئيس الامريكى ولسون مبدأ حق تقرير المصير وتأليف عصبة الامم ؟

1اعلان حق تقرير المصير لكى تجذب الولايات المتحدة دول العالم الى صفها ضد المانيا والنمسا وتركيا

2تألفت عصبة الامم لحل المشاكل التى تنشأ بين الدول سلميا ودون حرب

س : ماهى ظروف تكوين هيئة الوفد المصرى عام 1919 ؟

1ذهب سعد زغلول وعبد العزيز فهمى وعلى الشعراوى فى نوفمبر - 1918م لمقابلة المندوب السامى البريطانى ونجت

ليسمح لهم بالسفر لانجلترا للتفاوض مع حكومتها للسماح لهم بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح.

2أبدى المندوب السامى دهشته من ان يتحدث ثلاثة أشخاص باسم الشعب المصرى-

3 قرر سعد تشكيل هيئة تسمى (الوفد المصرى) للمطالبة باستقلال مصر و ان يحصل على توكيلات من الشعب تعطيه- الحق فى تمثيل الامة.

4 سارعت جميع طوائف الشعب الى توقيع هذه التوكيلات وبذلك اصبح الوفد هو العمود الفقرى للحركة الوطنية باعتباره- وكيل الامة

39

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س : ما نتائج التفاف الشعب المصرى حول سعد زغلول ؟

قامت انجلترا بنفيه وبعض رفاقه الرى جزيرة مالطنه فى 9

مرارس 1919 م معتقدة انها بذلك تقضى على الحركة

الوطنية ولكن الشعب أثبت خطأ تصورهما لان الاعتقال بمثابة الشرارة التى اشعلت ثورة. 1919

س : ماخصائص (طبيعة) ثورة 1919 م

1 بداية ظهور الأمة المصرية الموحدة بدون تفرقة بين مسلمين وأقباط- .

2 تسعى للاستقلال التام عن اى دولة أجنبية- .

3 بداية ظهور مصر الحديثة التى يقوم نظامها السياسى على أساس القومية المصرية وليس على أساس الدين-

س : بم تفسر تعتبر ثورة 1919 أول ثورة قومية فى تاريخ مصر الحديث ؟

أ) شملت جميع مدن مصر:

(1 اشتعلت الثورة فى القاهرة وقامت مظاهرات الطلبة والمتقنين)
(الافندية) والعمال.

(2 وقعت الاشتباكات مع رجال البوليس وتوقفت المواصلات.

(3) انتقلت الثورة الى المدن والقرى وهاجم الفلاحون مراكز البوليس وقطعت السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف

(4) تكونت اللجان الثورية واستولى الثوار على السلطة فى بعض المدن (مدينة زفتى) وانقطعت الصلة بين القاهرة والاقاليم
(ب) اظهرت الحركة الوطنية:

1 اشترك المسلمون والأقباط بهدف الاستقلال التام عن تركيا وانجلترا فكان بداية الاستقلال الوطنى-

2 اصبحت مصر هى الدولة العربية التى لاتمزق شعبها العصبية الدينية بعد ان توحد المسلمون والاقباط-

3 ألف بينهم الم المسفوح برصاص الانجليز واتخذوا لهم علما عليه هلال وسطه صليب- .

4 أخذ القساوسة يخطبون على منابر المسراجد حتري المسرجد الأزهر و أخذ مشرايخ المسرلمين يخطبون أمرام مرذابح-
الكنائس حتى مذبج الكنيسة المرقسية الكبرى
(ج) اظهرت دور المرأة والتطور الاجتماعى:

1 شاركت المرأة لأول مرة فى الثورة مسجلة بذلك اخطر تطور اجتماعى- .

2 خرجت المظاهرات النسائية التى بلغ عدد أفرادها الثلاثمائة-

3 اشتركت مع الرجل فى اقامة المتاريس لاعاقه مرور القوات الانجليزية- .

س موقف انجلترا من اشتعال ثورة 1919 م عند قيامها ؟

س بم تفسر لجأ الشعب المصرى الى تغيير اسلوب نضاله تجاه الانجليز ؟

حيث نجحت انجلترا فى اخماد ثورة العنف حيث قامت بالاتى- :

1 واجهت الثورة بالعنف الشديد 2 - . وجهت حملات الانتقام من الوجه البحرى والصعيد- .

3 قصفت المدن والقرى بالقنابل من الطائرات 4 - . حرقت القرى وارتكبت الفظائع فى كل مكان - .

س : ما موقف الشعب المصرى من اسلوب العنف ؟

س بم تفسر لجأت انجلترا الى تعديل سياستها بعد اسلوب العنف ؟
انجلترا أدركت أنها أمام ثورة شعبية شاملة حيث لجأ الشعب الى المقاومة السلبية وتمثلت فى:

1 الاضراب عن العمل 2 - . تكوين الجمعيات السرية مثل اليد السوداء والمصرى الحر والانتقام-

س : ما الإجراءات التى اتبعتها انجلترا لمواجهة ثورة 1919 بعد فشل العنف

س ما نتائج ثورة 1919 ؟

1 التساهل فى مسألة الافراج عن سعد ورفاقه والسماح لهم بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح-

2 سد الطريق امام الوفد عنرد وصروله الرى براريس عرن طريق الحصرول علرى اعترراف المروتمر برقرار الحمائرة-

البريطانية على مصر وبذلك اكسبت الحماية الصفة الشرعية للدولة.

3 ارسال لجنة برئاسة اللورد ملنر لاقناع المصريين بقبول الحماية للحصول على اعتراف منهم بذلك-

س : ما نتائج اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر ؟

س : ما هى نتائج فشل الوفد المصرى فى مؤتمر الصلح فى باريس؟

1 لم يملك سعد اليأس ولم يرجع الى مصر ليعلن فشل الوفد فى مهمته - .

2 ظل فى باريس يخاطب برلمانات اوروبا ويطالبها بعدم الاعتراف بالحماية-

3 ظل يعطى الشعب المصرى الامل فى اسقاط الحماية والحصول على الاستقلال- .

4 ظل يقود الحركة الوطنية من خلال لجنة الوفد المركزية بالقاهرة - .

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

س : ايد بالأدلة ظل سعد زغلول يقود الحركة الوطنية وهو فى باريس ؟

عن طريق لجنة الوفد المركزية و ارسال تعليماته الى سكرتيرها عبد الرحمن فهمى عن طريق الخطابات السرية الى والذى تمكن من تكوين جهاز سرى من الشباب المتحمسين قام ب-
1مقاومة الانجليز و تكتيل طوائف الشعب ضد الاحتلال- .
2تنظيم الحركة الوطنية وتأسيس النقابات العمالية ومقاومة العناصر المعادية للوفد- .

س ما نتائج مجهودات الوفد المركزية ؟

س : بم تفسر فشل لجنة ملنر ؟

س : ما هى نتائج مجئ لجنة ملنر الانجليزية ؟

1فشلت بريطانيا فى الحصول على اعتراف الشعب المصرى بالحماية البريطانية عن طريق لجنة ملنر- .

2لان سعد ارسل تعليماته من باريس الى عبد الرحمن فهمى

بتوعيرة الشرع بمقاطعة اللجنرة لان التفراوض معها-

يعنى تنازله عن وكراته للوفد الذى يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية.

3استجابت جميع طوائف الشعب حتى الفلاحون وتلاميذ المدارس

الصغار لدعوة مقاطعة لجنة ملنر-

4أدرك ملنر أن الشعب لن يقبل الحماية وإنه لا تفارض إلا مع سعد-

س : ايد بالأدلة مرت المفاوضات المصرية البريطانية بعدة أدوار ؟

- 1المرحلة الاولى من يونيه 1920 الى اغسطس 1936 وانتهت

بتوقيع معاهدة الصداقة والتحالف بين مصر

وبريطانيا. 1936

- المرحلة الثانية : بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وبدأت 1946 وانتهت فى اكتوبر 1951 بالغاء معاهدة 1936 وعودة النضال المسلح

اولاً : المرحلة الاولى من 1920 - الى 6193 م :
س : بم تفسر : عقد مفاوضات سعد ملنر ؟-

- 1الغاء الحماية البريطانية

- 2الاعتراف باستقلال مصر التام الداخلى والخارجى.

س : بم تفسر : فشل مفاوضات سعد ملنر ؟-

بسبب إصرار بريطانيا على تحويل استقلال مصر الداخلى والخارجى إلى استقلال صورى عن طريق:-

1تولى بريطانيا مهمة حماية المصالح الاجنبية والاقليات فى مصر- .

2حرمان مصر من حقها فى اقامة علاقات مستقلة مع الدول الاخرى-
تصريح 28 فبراير 1922 م :

س وضع ظروف إصدار : تصريح 28 فبراير 1922 م ؟

عندما رفض سعد زغلول عقد معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر

استقلالاً سوريا قامت بنفى سعد الى جزيرة سيشنل

بالمحيط الهندي

س ما النتائج المترتبة على نفي انجلترا سعد لجزيرة سيشل ؟

- 1إصدار تصريح 28 فبراير 1922

- 2إنهاء الحماية البريطانية

- 3إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات اربعة

س وضع نصوص (بنود) تصريح 28 فبراير 1922 ؟

- 1إنهاء الحماية البريطانية

- 2إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات اربعة هى

.....

أيد بالأدلة انتقصت التحفظات الأربعة التى تضمنها تصريح 28 فبراير

1922 من استقلال مصر

1 حق بريطانيا فى تأمين المواصلات البريطانية وذلك لتبرر وجود قواتها فى مصر -

2 حقها فى الدفاع عن مصر . وذلك لتبرر عدم انشاء جيش مصرى قوى - .

3 حقها فى حماية المصالح الاجنبية والاقليات فى مصر وذلك لتبرر تدخلها فى شئون مصر الداخلية - .

4 حقها فى التصرف فى السودان - .

41

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س : مآلآلآآ المآرآبة على : آصريح 28 فبراير 2219 م ؟

ا) لم يحقق الامانى الوطنىة فى الاستقلال لذلك رفضه الشعب المصرى - .

ب) آآوى آالصريح على بعض المزايا والايجابيات ومنها (: وضح مزايا آصريح 28 - فبراير 1922)

1 اعطى لمصر حق وضع آلآسآور ليكون اساسا للآكم - .

2 رفع لقب آاكم مصر من سلطان الى ملك واصبح السلطان فؤاد يسمى الملك فؤاد الاول - .

3 أهم مزاياه دخول مصر المرحلة الليبرالية (الديمقراطية) وآعنى ان الامرة المصرية اصربآ هرى مصردر -

السلآاآ بعد كان الآاكم سواء مصرى او اجنبى هو مصدر السلآاآ.

4 آآآآ آآة لوضع آلآسآور الآآىد وهو آسآور 19 - ابريل 1923

م .

س : اىآ بالآآلة : آآوى آسآور 1923 على نصوص آآعارضة ؟

س : ما نقد آسآور 1923 ؟ (المساوى والعيوب)

1 لان الملك فؤاد آآآل لينآزع لنفسه سلآاآ واسعة آآىآ له الآآكم

فى الآكم رآم ارآاة الامة وهى - :

أحقه في حل البرلمان دون قيد أو شرط. ب اقالة الوزارة مهما حازت لثقة الأمة. - .

2 احتوى على نصوص متعارضة أى نصوص تجعل الأمة مصدر السلطات ونصوص أخرى تعطل اعمارال هرذه-
النصوص الامر الذى أثر على نوع الحياة الليبرالية فى مصر بعدد دستور 1923 م (المرادة رقم 23) الترى
تنص على ان الأمة هى مصدر السلطات ومع ذلك ظل الملك مصدر السلطات.

س وضح أهم المبادئ الليبرالية (المزايا) التى تضمنها دستور 1923؟

-- 1 حرية إبداء الراى والصحافة و حرية الاعتقاد فالدين لله والوطن للجميع.

- 2 حرية الاجتماعات وتكوين الاحزاب والجمعيات فى حدود القانون والاخلاق والتقاليد.

- 3 المصريون متساوون امام القانون ومساواتهم فى التمتع بالحقوق المدنية والسياسية.

- 4 حرمة المنازل وحرمة الملكية الخاصة فلا تنتزع الا للمنفعة العامة وبشرط التعويض عنها

- 5 حظر الرقابة على الصحف الا لحماية المجتمع من الافكار الهدامة

- 6 أخذ بمبدأ فصل السلطات الثلاث : التشريعية والتنفيذية والقضائية حيث:-

أ السلطة التشريعية يتولاها البرلمان الذى يضم ممثلى الشعب-

ب السلطة التنفيذية يتولاها الملك عن طريق وزرائه- .

ج الوزارة ليست مسنولة امام الملك وانما امام البرلمان- .

س : ما نتائج (ما أثر) صدور دستور 1923 م؟

1 اجريت انتخابات عامة ليختار الشعب ممثليه فى البرلمان- .

2 فاز سعد فوزاً ساحقاً بنسبة 90 %

3 ألف سعد أول وزارة شعبيه دستوريه فى تاريخ مصر فى 28 - يناير
1924

انجازات سعد زغلول (وزارة الشعب) : 1924
ايد بالادلة : نعمت البلاد فى عهد وزارة سعد باول ثمار الحياة
الدستورية ؟

س : كيف تأثرت أحوال مصر بالإجراءات التى اتخذتها وزارة الشعب ؟
س بم تفسر اشتعال الحركة الوطنية فى مصر والسودان ؟

1 تحرير الاقتصاد المصرى بفصل العملة المصرية عن الانجليزية .

2 بيع كثير من اراضى الحكومة للفلاحين .

3 زيادة ميزانية وزارة المعارف .

4 وضع قانون التعليم الاجبارى للبنين والبنات .

5 طبع الادارة المصرية بالطابع المصرى باحلال المصريين محل
الاجانب .

6 تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الاجنبية .

7 شجعت الحركة الوطنية فى السودان التى كانت تسعى لوحدة مصر
والسودان وتحرير وادى النيل من الانجليز .

س : وضع موقف بريطانيا من وزارة سعد زغلول ؟

1 غضبت بريطانيا من سياسة وزارة سعد لانها ادت الى اشتعال
الحركة الوطنية برين كرل من مصرر والسرودان-

الذى كانت تسعى لفصله عن مصر.

2 عملت على افشال مفاوضات سعد / مكدونالد وهى اول مفاوضات
فى عهد الحكم الدستورى بين سعد والحكومة-

البريطانية لعقد معاهدة تحقق لمصر الاستقلال التام وتحقيق لبريطانيا
مصالحها

س : بم تفسر فشل مفاوضات سعد / مكدونالد ؟

1- اصرار بريطانيا على التدخل فى شئون مصر الداخلية و الخارجية-

2- اصرار بريطانيا على بقاء قواتها فى منطقة قناة السويس- .

س : ما هى نتائج فشل محادثات سعد /مكدونالد ؟

س ما النتائج المترتبة على مقتل السيرلي ستاك قائد الجيش المصري ؟

1 اسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب وهى سعد زغلول .

2- انتهز الانجليز الفرصة وقدموا لسعد انذاراً تضمن- :

أ -ان تدفع مصر تعويضا قدره نصف مليون جنيه.

ب -تسحب مصر جيشها من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر من الناحية الفعلية.

3-أمرت بريطانيا قواتها باحتلال جمارك الاسكندريه- .

4-قدم سعد استقالته الى الملك الذى قبلها وعهد برئاسة الوزارة الى

احمد زيور الذى قبل شروط الانذار البريطانى-

س : بم تفسر : انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السردار ؟

س : ما هى نتائج سقوط وزارة الشعب ؟ س : ما نتائج استقالة وزارة سعد ؟

انتهز الملك فؤاد فرصة الصدام بين الوفد والانجليز ليحكم البلاد حكما

ديكتاتوريا مستنداً الى تايدد الانجليز لذلك:

أ حرض زيور باشا على حل مجلس النواب الذى انتخبه الشعب

والتدخل فى الانتخابات الجديدة لاسقاط حزب-

الوفد لكن الشعب وقف الى جانب الوفد وفاز فى الانتخابات.

ب قام الملك بحل مجلس النواب الجديد فى نفس يوم انعقاده وكان ذلك

بداية عبث الملك بالدستور- .

ج رفع الشعب شعار الدستور الى جانب الاستقلال-

د عقد النواب والشيوخ اجتماعا فى فندق الكونتنتال فى 21 - نوفمبر 1925م

س : ماهى نتائج اجتماع النواب فى فندق الكونتنتال 1925 ؟

اعلنوا فيه 1 : بطلان القرار الذى اتخذه الملك بحل مجلس النواب .

2 هم لايزالون نوابا عن الشعب 3 - . عدم الثقة بوزارة زيور-

وضح موقف انجلترا من تدمير الشعب من الملك فؤاد ووزارة زيوار باشا ؟

1 ادرك الانجليز مدى خطورة التدمير الشعبى وعجز الملك عن فرض الحكم الدكتاتورى فامروه باعاده الحياة النيابية-

واجريت انتخابات جديدة فى 22 (مايو 1926 م.)

2 اتحدت فيها الاحزاب وفاز فيها حزب الوفد بالاعلبية- .

3 كان من المفروض ان يشكل سعد زغلول الوزارة ولكن الانجليز تدخلوا لمنعه بارسال قطعه حربية لضرب الاسكندرية-

4 تراجع سعد عن تشكيل الوزارة حتى لاتعرض الاسكندرية للضرب .

5 كلف الملك عدلى باشا يكن بتشكيل وزارة ائتلافية وانتخب سعد رئيسا لمجلس النواب ومصطفى النحاس وويصا- واصف وكيلين للمجلس.

أ / محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

43

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحي 01226802573

الجزء الثانى

مصر منذ وفاة سعد زغلول حتى 23 يوليو 1952

س : ما نتائج وفاة سعد زغلول 1927 ؟

1 خلفه فى رئاسة حزب الوفد مصطفى النحاس-

2 انقلاب أحزاب الأقلية على الائتلاف-

3فرى يونيرة 1928 - م كلرف الملرك برئاسرة الروزارة الرى
محمند محموند رئرس حرزب الاحرار الدسرتوررين وهرو مرن
احزاب الاقلية وبذلك انتهى الحكم الدستورى للوزارات المصرية
اولا :وزارة محمد محمود وزارة القبضة الحديدية 2819 م
س : بم تفسر : اطلق على وزارة محمد محمود وزارة القبضة
الحديدية ؟

س : نتائج تولى محمد محمود الوزارة بعد استقالة النحاس ؟
1عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات قابلة للتجديد (أى لأجل غير
مسمى- .)

2حكم البلاد حكما ديكتاتوريا- .

3عطل الحريات السياسية وهى حرية الاجتماعات والمظاهرات
وحرية الرأى وحرية الصحافة- .

4ادخل المعارضين السجون و أصبحت البلاد فى عهدة كأنها سجن
كبير- .

س : ما النتائج التى ترتبت على أعمال وزارة محمد محمود ؟
1واجة الوفد اعمال تلك الوزارة بالمقاومة الشديدة مما ادى الى
اشتعال الصراع الحزبى- .

2انشغال الشعب عن الصراع مع انجلترا بالصراع ضد الحكم
الدكتاتورى- .

3نجح الشعب فى اسقاط وزارة محمد محمود فى 2 - اكتوبر 1929 م
4تشكلت وزارة محايدة برئاسة عدلى يكن اجرت انتخابات حرة فاز
فيها الوفد بالاغلبية الساحقة- .

ثانيا : وزارة النحاس:-

قام النحاس بتأليف الوزارة فى اول يناير 1930 م
س : بم تفسر لم تستمر وزارة النحاس أكثر من خمسة أشهر و 18
يوم ؟

اقام الملك فى وجهها العقوبات و عطل اعمالها ورفض التوقيع على القرارات التى اصدرتها مما اجبر النحاس على تقديم استقالته وشكل الوزارة اسماعيل صدقى ثالثا : وزارة اسماعيل صدقى والحكم الدكتاتورى 1930 م حكمت البلاد ثلاث سنوات وثلاث اشهر حكما دكتاتوريا حتى عام 1933م

س : ايد بالادلة : فرض اسماعيل صدقى على البلاد حكما دكتاتوريا ؟
 س : بم تفسر : حدوث انقلاب دستورى فى عهد اسماعيل صدقى ؟
 - 1حل البرلمان الوفدى.
 - 2الغاء دستور 1923 م و اعلان دستور 1930 زاد فيه من سلطات الملك.

3ألف حزبا جديداً برئاسته هو (حزب الشعب - .)
 رابعا : وزارة توفيق نسيم 15 نوفمبر 1934

س : بم تفسر عقد معاهدة 1936 بين مصر وبريطانيا ؟
 1فى عهد توفيق توتر الموقف بسبب غزو ايطاليا للحبشة (اثيوبيا) عام 1935 -

2وطلب حزب الوفد اجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الاربعة-

3الحكومة البريطانية تهربت وصرح وزير خارجيتها (صمويل هور) فى نوفمبر (1935 - بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود.)

4اشتعلت الثورة وقامت المظاهرات وتعطلت المواصلات وتألفت جبهة وطنية تعمل على اعادة دستور. 1923 -

س : ماهى النتائج المترتبة على تصريحات صمويل هور فى نوفمبر 1935؟

س وضح مظاهر ثورة المصريين بعد تصريحات صمويل هور ؟
 - 1اشتعلت الثورة وقامت المظاهرات وتعطلت المواصلات.

- 2 تألفت جبهه وطنية لاعادة دستور 23 وعقد معاهدة. 1936
- 3 اضطرت بريطانيا للتراجع وامرت الملك باعادة الدستور
- 4 طلب بريطانيا عقد معاهدة 1936 مع جميع الاحزاب لضمان قبولها من جميع الاحزاب و لا تتعرض للمزايدة
- 5 قدم توفيق باشا استقالته الى الملك فعهد الى على ماهر برئاسة الوزارة فى يناير 1936

44

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

خامسا وزارة على ماهر فى 30 يناير 1936 م:

س ما نتائج تشكيل وزارة برئاسة على ماهر 1936 ؟

- 1 إجراء انتخابات حرة وصدر مرسوم ملكى فى فبراير 1936 بتأليف وفد لاجراء المفاوضات مع الحكومة البريطانية ولم يشترك فيها الحزب الوطنى.
- 2 صدر مرسومين فى مارس 1936 بإجراء انتخابات عامة لمجلسى النواب والشيوخ.

- 3 فى مارس 1936 م عقدت اول جلسه للمفاوضات بين مصر

وبريطانيا إنتهت فى 26 اغسطس 1936 م بعقد

معاهدة الصداقة والتحالف

س :أيد بالادلة حققت معاهدة 1936 بعض الامتيازات لمصر ؟ (ما

نتائج معاهدة 1936 المصرية)

1 انهاء احتلال مصر عسكريا .

2 انضمام مصر الى عصبة الامم باعتبار انها دولة مستقلة ذات سيادة .

-

3 الغاء الامتيازات الاجنبية .

4 تقوية الجيش المصرى الى الدرجة التى تمكنه من الدفاع عن قناة

السويس بمفرده فإذا وصل الى هذه القوة تجلو-

القوات البريطانية الحليفة عن مصر.

5 سحب الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى والغاء ادارة الامن الاوروبية وخروج العنصر الاوروبى من-

البوليس واعتبار مصر مسئولة عن حماية الاجانب

6 عودة الجيش المصرى الى السودان واعتراف بريطانيا بالاداره المشتركة مع مصر والسودان-

7 حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الاجنبية-

المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة 1936 م:

اولاً: المتغيرات الداخلية :

س ايد بالادلة : كان لمعاهدة 1936 بعض المتغيرات الداخلية ؟

س بم تفسر تمكن الملك فاروق من اقالة وزارة مصطفى النحاس ؟

1 تحولت العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة احتلال الى علاقة تحالف- .

2 ظهرت القوى السياسية الجديدة فى مصر تمثلت فى- :

أ جماعة الإخوان المسلمين وجماعة مصر الفتاة- .

ب وتحالفتا مع الملك فاروق ضد الوفد . ج تميلان لدول المحور

(المانيا وايطاليا- .)

د تمارسان أنشطتهما عن طريق الميليشيات (اى فرق عسكرية ترتدى

قمصانا ملونة باللون الاصفر لجماعة- .

الإخوان المسلمين والأخضر لجماعة مصر الفتاه)وكان نشاطهما

موجها ضد الوفد ولخدمة الملك.

3 ازدياد نفوذ القصر وسيطرته وذلك عندما- :

أ اعتلى الملك فاروق العرش ب تم تعيين على ماهر رئيسا للديوان

الملكي وهو يميل لدول المحور- .

ج ازدياد نفوذ الخدم الإيطاليين فى القصر على الملك فاروق- .

س : ما النتائج المترتبة على : المتغيرات الداخلية لمعاهدة 1936 م؟

1- تمكن الملك فاروق من إقامة مصطفى النحاس فى 30 ديسمبر

1937

2- أعاد حكم حكومات الاقليه منتهكا الدستور وأحكامه فحكمت البلاد من ديسمبر 1937 إلى فبراير 1942 م

ثانيا : المتغيرات الدولية بعد معاهدة 1936 م:

1 قيام الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939 - م اثناء حكومة على ماهر

2 الصدام بين بريطانيا وحكومة على ماهر حول طلب بريطانيا ان تعلن مصر الحرب على دول المحور فرفض على-

ماهر فتدخلت بريطانيا لطرده من الحكم في يونيو 1940 م.

س : بم تفسر : حادث 4 فبراير 1942 م ؟ س : بم تفسر : حصار القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات ؟

1 وقع هذا الحادث فى عهد حكومة حسين سرى بسبب ميول الملك فاروق المحورية- .

2 عندما وصلت قوات المحور الى الحدود المصرية بعد سقوط بنغازى فى ايديهم بقيادة الجنرال (روميل) قام القصر-

الملكى بتحريك مظاهرات تهتف (الى الامام ياروميل) القائد الالمانى فى 2 فبراير 1942

3 واجهت بريطانيا ذلك بتقديم انذار للملك فى فبراير 1942 - باسقاط حكومة حسين سرى وتعيين حكومة دستورية برياسه مصطفى النحاس.

4 رفض الملك والزعماء هذا الإنذار فقامت بريطانيا بحصار قصر عابدين بالدبابات وهددت بخلع الملك عن العرش-

45

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س ما نتائج : حادث 4 فبراير 1942 م ؟

س : ما نتائج : حصار القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات؟

1اضطر الملك الى قبول الإنذار فى اللحظة الاخيرة وكلف مصطفى النحاس بتأليف الوزارة- .

2تعاونت حكومة الوفد (النحاس) مع بريطانيا لدفع خطر دول المحور الفاشى-

3قدمت مساعدات عسكريه لانجلترا مما ساعدها على تحقيق النصر عليهم- .

4مع اقتراب نهاية الحرب سمحت بريطانيا للملك بإقالة حكومة الوفد وتعيين حكومة من أحزاب الاقليه-

س بم تفسر سمحت انجلترا للملك بإقالة حكومة النحاس وتعيين حكومات أقلية 1944 ؟

- 1ينشغل الشعب بالصراع من اجل الدستور عن الصراع ضد انجلترا.

- 2لاتطالبها حكومة الوفد بثمن للمساعدة وهو الجلاء عن مصر ووحدة وادى النيل

لاحظ أن : بعد اقالة حكومة الوفد استبد الملك فاروق بالحكم مستعينا باحزاب الاقليه.

س : بم تفسر : كانت عهود حكومات الاقليه عهود عدم استقرار وارهاب ؟

س : وضع دور احزاب الاقليه فى فساد الحياه الدستوريه ؟

- 1قتل فى عهدها اثنان من رؤساء الوزارات وهما احمد ماهر والنقراشى

- 2قويرت حركرة الاخروان المسررلمين وكونرت فرقررا مررن الجوالرة وتنظرريم سررى قررام بعردة تفجيررات فررى القرراهرة

واغتيالات سياسيه

- 3قتل الاخوان المسلمين النقراشى باشا عندما قام بحلها و فشلت هذه الحكومات فى تعديل معاهدة 1936 م.

س : ماهى اسباب الغاء معاهدة 1936 ؟

1 - عرض النقراشى قضية مصر على مجلس الامن ولكن مجلس الامن لم يتخذ قرار فى القضية وتركها معلقة.

2 - دخلت الردول العربية ومصرر حرب 1948 دون اسر تعداد عسكرى كراف لطررد اليهروء مرن فلسرطين ولرم يكرن التعاون بين الجيوش العربية كافيا ففشلت فى ازالة اسرائيل وانتهت الحرب بهدنة

3 - اضطر الملك فاروق لاجراء انتخابات فاز فيها الوفد وشكل النحاس الوزارة.

4 - اطلق النحاس الحريات للشعب ودخلا فى مفاوضات لتعديل معاهدة 1936

5 - قام النحاس بالغاء معاهدة 1936 فى اكتوبر 1951 م قرارات اكتوبر 1951 ونتائجها:

س : ما نتائج الغاء النحاس معاهدة 1936 ؟

س : ماهى الاجراءات التى تلت الغاء معاهدة 1936 ؟

س : ماهى نتائج فشل النحاس فى تعديل معاهدة 1936 ؟

س : ما اسباب حريق القاهرة فى 26 يناير 1952 ؟

1 - اطلقت حرية الشعب للنضال المسلح ضد الانجليز فى القناة.

2 - هاجمت جماعات الفدائيين المعسكرات البريطانية.

3 - عملت الحكومة على زيادة عدد جنود بلوكات النظام لمساعدة الفدائيين

4 - قرام الانجليز بمحاصرة مبنرى محافظة الاسرماعيليه لنزرع سراح جنرود بلوكرات النظام ولكن وزير الداخليره

المصرى فؤاد سراج الدين امرهم بالمقاومة مما ادى الى مصرع العشرات منهم يوم 25 يناير 1952

5 - احتجت قوات بلوكات النظام فى القاهرة مما ادى الى حريق القاهرة يوم السبت الاسود 26 يناير 1952 م.

- 6 اقال الملك حكومة النحاس وحكم البلاد حكما دكتاتوريا اقال الوفد وعهد فى ظل الاحكام العرفية الى على ماهر
بتولى الوزارة ولكن وزارته استقالت فى اول مارس وتلتها عدة
وزارات حتى قامت ثورة يوليو 1952
أ / محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

46

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى
أ / محمد صبحي 01226802573

الجزء الثالث

ثورة 23 يوليو 1952

اولاً :العوامل التى ادت الى قيام الثورة- :

أ) تحرير مصر من الاحتلال البريطانى

س بم تفسر تحرير مصر من الاحتلال البريطانى هو الهدف الرئيسى
للضباط الوطنيين ؟

لان الاحداث أثبتت لهم أن معاهدة 1936 لم تحقق الاستقلال الحقيقى
لمصر

ب) حرب فلسطين 1948 م- :

س : بم تفسر : تعتبر حرب فلسطين 1948 من عوامل تفجر الثورة ؟

1 أدت هزيمة حرب فلسطين 1948 - الى اثاره السخطة فى نفوس
الضباط المصريين.

2 أدركوا بأنفسهم وهم فى ساحات القتال مدى الجرم الذى فعله

المرك فراروق عنردما ارسل الجريش المصرى الرى-

الحرب بلا استعدادات وبلا اسلحة

ج)الوضع السياسى

س : بم تفسر الوضع السياسى فى اخر النظام الملكى بلغ أقصى

درجات الفساد والانحلال ؟

لان الرربلاد تررزخ تحررت بطررش الاحررتلال البريطرراني
ودكتاتوريررة الملرك وانحررلال نظررام حكممره وفسرراد
الاحررزاب

والصرار بينهما من أجل الوصول الى مقاعد الحكم
(قضية الاسلحة الفاسدة:

فقد اثبتت التحقيقات اشتراك بعد رجال حاشية الملك فاروق فى صفقات
تلك الاسلحة

(النظام الاقطاعى:

س : بم تفسر : كان نظام الاقطاع من اسباب قيام ثورة 23 يوليو
1952م ؟

س : ما هى نتائج سوء توزيع ملكية الارض قبل ثورة 23 يوليو
1953 ؟

1 - وجود خلل فى توزيع الاراضى الزراعية

2 - الاغلبية من الفلاحين معدمين يعملون كمستأجرين او عمال
زراعيين يعانون الفقر والحاجة.

3 - لم يكن هناك قوانين تحمى حقوق العمال وقوانين للمعاشات
والتأمينات ولا تعويضات فى حالة الاصابة

4 - كان كبار الرأسماليين يبتزون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون
وجود قوانين تحميهم

ثانيا : تنظيم الضباط الأحرار - :

س : بم تفسر : اتخاذ العمل السياسى طابعا سرىا داخل الجيش ؟

لان قوانين الجيش تمنع اشتغال أفراده بالسياسة لرد ذلك اتخذ العمل
السياسى داخل الجيش طابعا سررىا حترى لا يقرع
الذين يمارسونه تحت طائلة القانون.

س : بم تفسر: اتجاه العسكريون للعمل السياسى ؟

أ معاهدة 1936 - م: لم تؤد ألى استقلال حقيقى للبلاد

ب حوادث 4 - فبراير 1942 م : جعل الضباط يشعرون أن كرراتهم قد أهينرت فعقدوا اجتماعاً لبحث هذا الموقف واتجهت ميولهم الي جماعة الأخوان المسلمين وحزب مصر الفتاة والجماعات اليسارية.

ج هزيمة الجيش في فلسطين وفشاح النظام الملكي- :

(1أدت إلى خلق رابطة فكرية بين الضباط
(2كانت الأساس الذي بنى عليه البكباشى جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار فى سبتمبر 1949 م

(3استطاع أن يضم اليه الضباط الوطنيين الذين أمنروا بران خطورة المسترعم لا تكمن فري جيوشره الجرارة و إنما في العملاء الذين ارتببت مصالحهم ببقائه وعلى رأسهم الملك.
س وضع خطة الضباط الاحرار (الهدف) ؟

- 1ينزعوا عن الجيش ولاءه للملك ليصبح عن جداره جيش الشعب
- 2تحرير مصر من الاحتلال البريطاني
ثالثاً : انتخابات نادى الضباط-

س : بم تفسر : اهتمام الرأي العام بانتخابات نادى الضباط؟
كانت هذه الانتخابات بمثابة صراع بين الضباط الوطنيين وبين قيادة الجيش من عملاء القصر الملكي وعلى رأسهم اللواء حسين سرى عامر الذي عينه الملك مديراً لسلاح الحدود بدلاً من اللواء محمد نجيب الذي اصبح مديراً لسلاح المشاة

47

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

س وضع احداث انتخابات نادى الضباط ديسمبر 1951 ؟
قرر الضباط الأحرار خروج معركة الانتخابات لاختبار مردى قروة تنظريهم لذلك اختاروا اللواء محمرد نجيرب لترشيحه لرئاسة مجلس إدارة نادى الضباط

س بم تفسر تعتبر انتخابات نادى الضباط اول انتصار حقيقى للضباط
على الملك ؟

1 ظهرت نتيجة الانتخابات تحمل فوز اللواء محمد نجيب على
اللواءات الثلاثة-

2 فازت قائمة الضباط وكان ذلك اول انتصار يحققه الضباط الأحرار- .

س : بم تفسر : اجتماع الضباط يوم 16 يونيو 1952 م ؟
إصرار الملك على ضرورة تمثيل سلاح الحدود بعضو فى مجلس إدارة
النادي

ايد بالادلة يعتبر المؤرخين اجتماع الضباط يوم 16 يونية 1952 اخطر
اجتماع عسكرى ؟

رفض الضباط طلب الملك وهذا يدل على أن:

أ الملك فقد سيطرته على الجيش . ب الجيش اسقط ولاءه للملك- .
ج رفضت الجمعية العمومية غير العادية بالاجماع الاقتراح الذى
عرض بتمثيل سلاح الحدود فى مجلس ادارة النادى-
و الثورة خرجت من السرية إلى العلنية.
رابعاً قيام الثورة- :

س : الاسباب المباشرة لقيام ثورة 1952 ؟

1 - حدد الضباط ميعاد قيام الثورة عام 1955 م وذلك لتمتد خلاياه
داخل مختلف وحدات الجيش ولم تكن سرهلة فرى
وجود المخابرات الحربية والبوليس السياسى وأجهزة المخابرات
الامريكية والبريطانية.

2 - بعد حادث حريق القاهرة في 26 يناير 1952 م فكر الضباط في
تقديم ميعاد الثورة ثلاث سنوات واختاروا شهر
نوفمبر 1952 م موعداً لقيامها.

3 - أجبرت حالة الفوضى والتخبط بعد حريق القاهرة الملك فاروق
على تشكيل اربع وزارات دون انتخابات

- 4- قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط في 16 يوليو 1952 م أحرد عوامل تقديم ميعراد الثورة وعقد عبرد الناصر اجتماعات متتالية وان الغرض من تعرين اللواء اسنماعيل بنك شنيرين وزيررا للحربية للتكيرل بهرولاء الضرباط باعتقالهم أو طردهم من الخدمة.
- 5- قرر الضباط أن تكون ليلة 22 يوليو موعدا للثورة ليتم القضاء على وزارة نجيب الهاللي ولكن تعذر ذلك فتقرر أن تكون ليلة 23 يوليو موعدا لقيام الثورة.
- س ما الهدف من تعيين اسماعيل بك شيرين وزيرا للحربية ؟
التكيل بالضباط باعتقالهم أو طردهم من الخدمة بعد قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط
- ضح ما تعرفه عن خطة ثورة 23 يوليو 1952 ؟
- 1- إغلاق مداخل القاهرة الشرقية والشمالية والتي تؤدي الي مناطق المعسكرات وإلى رئاسة الجيش بكويرى القبة
- 2- احتلال دار الإذاعة وكان مقرها شارع شريفين واستوديوهاتها بشارع علوى لإذاعة البيان الأول للثورة الساعة السابعة
- 3- اعتقال كبار قادة الجيش والطيران وهرم فري منرازلهم لضرمان عردم ذهابهم إلى وحرداتهم ومرنعهم من إصردار أي أوامر لتحريك أي قوات عسكرية لتتصدى للثورة
- سادسا البيان الأول للثورة- :
- 1- نجحت الثورة في إسقاط رئاسة الجيش والسيطرة على القاهرة كلها
- 2- في الساعة السابعة والنصف من صباح 23 يوليو 1952 م أذاع أنور السادات البيران الأول للثورة من الإذاعة بأسرم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة.
- س ما النتائج المترتبة على البيان الأول لثورة 23 يوليو 1952 ؟
- 1- موقف الجيش- :

أ سارعت جميع الوحدات العسكرية في القاهرة وخارجها بإعلان انضمامها للثورة- .

ب أصبح الجيش تحت السيطرة الكاملة لقيادة الثورة التي فيها اللواء محمد نجيب بعد أن نحى الضبان الشبان-
المنتمون للضباط الاحرار وزملائهم القادة القدامى
2موقف الشعب- :

أ قبلت الثورة منذ الساعات الأولى بتأييد شعبي لم يسبق له مثيل و التفت الجماهير حول أجهزة الراديو-
ج عندما خرج اللواء محمد نجيب في الساعة التاسعة من مبنى رئاسة الجيش في عربرة مكشوفة وحولرة الردرجات-
النارية قابلته الجماهير بالتصفيق والهتاف.

48

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

سابعا مغادرة الملك فاروق أرض مصر إلى الأبد- :

س : كيف غادر الملك فاروق أرض مصر؟

1عندما قامت الثورة كان الملك فاروق في قصر رأس التين بالإسكندرية-

2قدم نجيب الهلالي استقالته للملك الذي أمر على ماهر بتشكيل الوزارة الجديدة بناء على طلب قادة الثورة- .

3عقد اخطر اجتماع بمقرر القيرادة بكروبرى القبرة برئاسة محمرد نجيرب و تقرر عززل الملك فراروق وإرسال بعرض-
الوحدات العسكرية إلى الإسكندرية

4ذهب على ماهر وقدم له وثيقة التنازل عن العرش لابنه الأمير احمد فؤاد الثاني وحملته البراخرة برلا رجعة بعرد-

غروب شمس 26 يوليو1952

ثامنا مبادئ الثورة- :

س وضح مبادئ ثورة يوليو 1952 ؟

1 القضاء على الاستعمار وأعوانه (2 القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم.

3 القضاء على الإقطاع (4 . إقامة عدالة اجتماعية

5 إقامة جيش وطنى قوى (6 إقامة حياة ديمقراطية سليمة
تاسعا إنجازات الثورة

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في المجال السياسي ؟

1 إلغاء دستور 1923 - يوم 10 ديسمبر. 1952

2 حل جميع الأحزاب السياسية عام 1953 - ومصادرة أموالها لصالح الشعب

3 إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية يوم 18 - يونيو 1953 وتعيين اللواء محمد نجيب أول رئيس لجمهورية مصر العربية.

4 تأميم الشركة العالمية لقناة السويس في 26 - يوليو 1956 م حيث أعلن جمال عبد الناصر القرار الجمهورى الذى يقضى

بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس وانتقال جميع مآلها من أموال وما عليها من التزامات لصالح الشعب

5 توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر فى 19 - اكتوبر 1954 و تقرر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال عشرين شهرا

وتم جلاء اخر جندى بريطانى فى يونيو 1956

ثانيا : في المجال الاقتصادي:

أ) الزراعة:

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في مجال الزراعة ؟

1 عملت الثورة على النهوض بالزراعة واستصلاح الأراضي الصحراوية في مديرية التحرير والوادي الجديد- .

2 اهتمت ببناء السد العالي الذي تم إنجازه عام 1970 - والذي أنقذ مصر من الفيضانات التى كانت تغرق الاراضى

ومن الجفاف عند قلة الامطار عند منابع النيل

ب) الصناعة:

أيد بالأدلة عملت ثورة 23 يوليو على إنشاء المشروعات الصناعية التي تزيد من الإنتاج القومي ؟

- 1) توليد الكهرباء من خزان أسوان.
- 2) التوسع في استخراج البترول وإقامة المنشآت لتكريره.
- 3) إقامة مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان.

4) إنشاء المصانع الحربية التي تمد القوات المسلحة المصرية والعربية بالأسلحة والعتاد الحربي.

5) إقامة صناعات جديدة والتوسع في الصناعات القائمة.

6) تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني.

ج) التجارة:

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في مجال التجارة ؟

- 1) فتح أسواق جديدة بتوجيه تجارة مصر الخارجية لكافة بلاد العالم.
- 2) تمصير البنوك وشركات التأمين ووكالات الاستيراد والتصدير .
- 3) تولت العناصر المصرية من رجال الاقتصاد والمال إدارة البنوك والشركات والمؤسسات بعد تمصيرها .

49

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

ثالثا : في المجال الاجتماعي:

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في المجال الاجتماعي؟

أ) من أجل القضاء على الإقطاع:

صدر في 9 سبتمبر 1952 م قانون الإصلاح الزراعي الأول

ب) من أجل تحقيق عدالة اجتماعية (المبدأ الرابع)

1) تعميم مجانية التعليم في جميع المراحل بما فيه التعليم الجامعي-

2 أصدرت قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال

3 حددت ساعات العمل بسبع ساعات فى اليوم-
4 اشركت العمال فى مجالس إدارة الشركات والمصانع وخصصت لهم نسبة من الربح-

5 اهتمت بالمرأة فمنحها الحق فى الترشيح والانتخابات-
رابعا انجازات ثورة 1952 فى المجال العربى:
س وضع إنجازات ثورة يوليو 1952 فى المجال العربى؟
1 عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية على التحرير من الاستعمار-

2 ساعدت السودان وبلدان المغرب العربى وخاصة الجزائر وامارات الخليج العربى وجنوب اليمن على نيل استقلالها-
3 وقفت الى جانب ثورة العراق وثورة اليمن-
4 أيدت ولا تزال تؤيد الشعب الفلسطينى فى استرداد حقوقه المشروعة
فرى وطرن وسرارت بذلك روح القومية العربية فرى-
هذه الشعوب

خامسا انجازات ثورة 1952 فى المجال الدولى
س وضع إنجازات ثورة يوليو 1952 فى المجال الدولى ؟
1 محاربة الاستعمار بكل صورة واشكالة-
2 مساعدة شعوب آسيا وأفريقية على التحرر من الاستعمار-
3 رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية التى كانت بعض الدول تسعى لتكوينها وجر مصر والدول العربية ورفضت-
مصر الانضمام لحلف بغداد الذى تم توقيعه فى فبراير 1955 وقاوم جمال عبد الناصر كل المحاولات الفاشلة لضم مصر رغم انضمام بريطانيا للحلف فى ابريل. 1955
- 4تبني سياسة الحياد الايجابى وعدم الانحياز الى أى من الكتلتين الشرقية أو الغربية وتجلى دور مصر فى ذلك فى

مؤتمر باندونج بإندونيسيا فى ابريل 1955 واشتركت فيه 29 دولة
تمثل اكثر من نصف سكان العالم
س بم تفسر تعرض مصر لمؤامرات عديدة تمثلت فى العدوان الثلاثى
1956 وعدوان 1967 ؟

- 1- انجازات ثورة يوليو ودعمها لثورات الدول العربية
- 2- رفض مصر الدوران فى فلك الاحلاف الغربية
- 3- رفض مصر السياسات الاستعمارية والتأييد الغربى لليهود
- اكمل : فى سبتمبر 1970 م فقدت مصر والامة العربية بطلا قوميا
قضى حياته مجاهداً من أجل وطنه وأمتة وهو الرئيس
جمال عبد الناصر

س : ما احول مصر فى عهد الرئيس محمد السادات ؟

- 1 اصدر الدستور الدائم لمصر عام 1971 - م
- 2 عمل على توحيد الجبهة الداخلية واعداد الجيش-
- 3 توحيد الصف العربى-
- 4 اصدر قرار العبور العظيم فى أكتوبر 1973 - م

50

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

الفصل الخامس

التوسع الاستعمارى فى البلاد العربية

س وضع احوال البلاد العربية قبل الحرب العالمية الاولى 1914 ؟

- 1- خضعت مصر للاحتلال البريطانى فى 1882 وتلتها السودان
1884 وكانت هناك بلاد أخرى وقعت تحت

سيطرة انجلترا وفرنسا منذ مطلع القرن التاسع عشر

- 2- عندما اندلعت الحرب العالمية الاولى 1914 كانت جميع بلاد
العربية من المحيط الى الخليج فى قبضة

الاستعمار فيما عدا قلب الجزيرة العربية والحجاز وأيضا بلاد سوريا الكبرى والعراق التي كانت لاتزال ولايات تحت الحكم العثماني المباشر
 س ما نتائج : لفت الحملة الفرنسية على مصر والشام أنظار انجلترا الى اهمية موقع مصر وبلاد الشرق ؟
 أ) عقدت انجلترا معاهدة مع سلطان عمان (اكتوبر 1798 م) ومن نتائجها:-

1 عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية في بلاده- .

2 طرد جميع رعايا فرنسا من عمان 3 - . وجود حامية عسكرية بريطانية-

ب) احتلال انجلترا جزيرة بريم 1799 م لقطع الطريق على الفرنسيين من المرور في البحر الاحمر الى الهند

ج) عقدت اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام 1802 م تقضى ببقاء حامية عسكرية بريطانية لتأمين الطريق الى الهند

س ايد صحة اتخاذ انجلترا من توسعات محمد علي في الجزيرة العربية وسيلة لبسط سيطرتها على الخليج العربي ؟

أ) فرضت انجلترا اتفاقيات على شيوخ إمارات الخليج باسم معاهدة الصلح العامة ونصت على:- :

1 تحريم القرصنة 2 - . تحريم تجارة الرقيق التي تقوم بها سلطنة عمان- .

3 تجددت هذه المعاهدة مما جعل لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات التي تحدث بين الشيوخ- .

ج) اتخذت شكل الحماية البريطانية للمنطقة وأهمها اتفاقية حماية مع سلطان مسقط 1891 (م ومع امير الكويت 1899 م.

س ما النتائج المترتبة على ظهور محمد علي في اليمن باسم السلطان العثماني ؟

1 أسرعت انجلترا باحتلال عدن (يناير 1839 - م)

2 عقدت اتفاقية بين الطرفين تعهد فيها سلطان لحج بتأمين الطرق ومراقبة اتباعا ومنعهم من مقاومة الانجليز .

أ) معاهدة عمان 1798

الاطراف انجلترا وسلطان عمان

الاسباب ظهور الحملة الفرنسية بالنسبة لانجلترا فى مصر وبلاد الشرق

النصوص (النتائج 1) عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية فى بلاده .

2 طرد جميع رعايا فرنسا من عمان 3 - . وجود حامية عسكرية بريطانية-

ب) معاهدة الصلح العامة 1920

الاطراف بين مشيخات الخليج العربى وانجلترا

الاسباب 1 انجلترا كانت تراقب الملاحة فى المحيط الهندى وبحر العرب لتأمين طريق مواصلاتها الى الهند-

2 فوجئت إنجلترا بظهور محمد على والى مصر على رأس الخليج من جهة الشمال بعد أن قضى على-

الدولة السعودية الاولى 1818

3 اتخاذ انجلترا من توسعات محمد على فى الجزيرة العربية وسيلة لبسط سيطرتها على الخليج العربى-

النصوص

1 تحريم القرصنة .

2 تحريم تجارة الرقيق التى تقوم بها سلطنة عمان .

3 تجددت هذه المعاهدة مما جعل لبريطانيا حق القيام بالتحكيم فى المنازعات التى تحدث بين الشيوخ .

\\

س ما نتائج الحصار الاقتصادي الذي فرضته إنجلترا و أوروبا أثناء المعارك الفرنسية

1 كانت فرنسا تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر لأنها كانت تستورد منها القمح بسبب الحصار الاقتصادي - .

2 لم تكن فرنسا تدفع ثمن القمح فوراً وإنما كانت تأخذه على سبيل الاقتراض على أمل السداد فيمراً بعدد واصرحت-

فرنسا مدينة للجزائر بمبالغ مالية كبيرة

س : بم تفسر : احتلال فرنسا للجزائر عام 1830 م

1 مطالبة حكام الجزائر فرنسا من بداية عام 1800 - م بسداد ما عليها ولكنها كانت تماطل في السداد.

2 تألفت لجنة مالية في باريس خفضت الديون من 24 - مليون فرنك إلى أربعة ملايين فقط وابلأغ حكام الجزائر ان اجراءات السداد ستأخذ وقتاً طويلاً.

3 حدثت اشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط في اطار عمليات القرصنة المتبادلة - .

4 ماظلت فرنسا في سداد الديون بل طالبت الجزائر بأن تدفع تعويض عن سفن البابا- .

5 أسرعت فرنسا بإرسال سفنها الحربية لحصار شواطئ الجزائر واستمر الحصار أكثر من سنتين- .

6 كان من نتائج هذا الحصار مطالبة الجزائر بالاتي (: ما نتائج حصار فرنسا لشواطئ الجزائر-)

أ التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية- .

ب إعادة ما اخذ من سفن البابا . ج التنازل عن الديون- -

د الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية في الجزائر- .

7 رفض حاكم الجزائر هذه المطالب فأمرت فرنسا اسطولها المحاصر للجزائر باحتلالها وتم ذلك في (يونيو 1830 - م)

بعد مقاومة شديدة ولم تتحرك الدولة العثمانية لنصرة الجزائر
كفاح الامير عبد القادر الجزائري

ايد بالادلة لعب الامير عبد القادر الجزائري دورا فى مقاومة الجزائر
فى النصف الاول من القرن ال 19 ؟

1 (نظم الامير عبد القادر المقاومة واتخذ ادارة عاصمتها) بسكره.)

2 (عقد معه الفرنسيون اتفاقية) دى ميشيل 1834 م)وفيهما اعترفوا
به حاكما على وسط وغرب الجزائر.

3 (اعاد الفرنسيون تنظيم صفوفهم وشنوا الهجمات على المقاومة
دون التوصل الى نتيجه ففقدوا معاهدته) التفننه

1835 (ثم نقضوها باحتلالهم مدينة (قسنطينة) 1837

4 (نظراً لأن دعم سلطان مراكش للمقاومة الجزائرية كان عاملاً
أساسياً فى صمودها لذلك قامت فرنسا بضرب طنجة

ما النتائج المترتبة على ضرب فرنسا لطنجة فى المغرب ؟

1 (امتناع مراكش عن تقديم الدعم للمقاومة وتخلّى سلطان المغرب
عنه

2 (حرمان عبد القادر من استخدام الاراضى المراكشيه فى عمليات
المقاومة.

3 (اضعاف المقاومة بالاضافة الى تفوح السلاح الفرنسى استسلم

الامير عبد القادر وتم نفيه الى الشام عام (1847)

سياسة فرنسا فى الجزائر

س : وضع سياسة فرنسا فى الجزائر للقضاء على الشخصية
الجزائرية ؟

(أ) السياسة الاقتصادية:-

جعلت من الجزائر موردا هاما من موارد الخزانة الفرنسية حيث : دلت
على-

1 (صادرت اراضى الجزائريين ومنحت الضياع للفرنسيين.

(2 استولت على مساحات من الاراضى وزرعتها بالكروم لصناعة الخمر

(3 استغلت مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك.

(4 أنشأت العديد من المصانع ومدت خطوط السكك الحديدية.
(ب) السياسة الاستيطانية:

(1 لم تكتف فرنسا بهجرة الفرنسيين إلى الجزائر بل شرّعت هجرة اليهود والأوربيين إلى الجزائر ومنحرتهم الجنسية الفرنسية.

(2 صادر الفرنسيون الاراضى من اصحابها لصالح المستوطنين الذين يتمتعون بالمواطنة الفرنسية

(3 عاملت المسلمين معاملة مواطنين من الدرجة الثانية.
اكمل:

الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري حاول اثناء الحرب العالمية الاولى الاستفادة من مبدأ ولسن (حق الشعوب فى تقرير مصيرها) ولكم محاولته فشل مثلما فشلت مثيلتها فى مصر وتونس استعمار فرنسا للجزائر 1830

52

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س : ماهى نتائج السياسة الاستيطانية التى مارسها فرنسا فى الجزائر ؟

أ - جماعة علماء الجزائر 1926 م لهذه الحركة الفضل فى المحافظة على الهوية الجزائرية العربية الاسلامية

ب جماعة الاندماج (: عباس فرحات -)

1 ظهرت نتيجة لوجود شريحة من مثقفى الجزائر تكونت على الطريقة الفرنسية .

4- اهتزت الحكومة الفرنسية امرام الانتصرارات الدبلوماسية الترى حقتتها مصرر للجزائرر وامرام صرمود المقاومرة الجزائرية.

5- سقطت الجمهورية الرابعة وتولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا. استقلال الجزائر:

ايد بالادلة كان لتولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا اثره فى حصول الجزائر على استقلالها؟

1حاول ان يحفظ لفرنسا كرامتها مع المحافظة على الجزائر فقدم مشروعا عام 1959 - يتضمن:

أ -الاندماج مع فرنسا.

ب -الاستقلال التام

ج الاستقلال مع الارتباط بفرنسا- .

2كان من نتائج مشروع ديغول الاتي- - :

أ) ثورة المستوطنين فى الجزائر على حكم ديغول وساندهم عدد ليس بالقليل من الضباط المتطرفين

ب) كونوا ماعرف باسم منظمة الجيش السرى التى ابادت الالاف من المسلمين فى الجزائر.

ج) صمد ديغول وصمد الجزائريون ضد هؤلاء المتطرفين

د) نجحت المفاوضات بين فرنسا وثروار الجزائر فراتفق علرى وقرف القترال وعقرد معاهدة ايفينان 1962 م وبهرا نالرت الجزائر استقلالها.

أ /محمد صبحي

مدرس التاريخ 01226802573

53

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحي 01226802573

الاحتلال الفرنسى لتونس

س : بم تفسر : احتلال فرنسا لتونس 1881

- 1 تكوين امبراطورية فرنسية فى شمال أفريقيا- .
- 2 الأسرة القرميلية بطرابلس فى ليبيا والبايات (حكام) تونس لم تكن لديهم القدرة على التصدى لفرنسا- .
- 3 الدولة العثمانية وقفرت موقفها سرليبيا مرن احرثلال الجزائرحترى رات ان الاطمراع الفرنسرية تنطرق الرى مراوراء ذلك-

فعملت على انقاذ تونس وطرابلس باستعادة الحكم المباشر عليها.

- س : وضع موقف الدولة العثمانية من الاطماع الفرنسية فى تونس ؟
- 1 أرسلت اسطولا إلى طرابلس 1835 - م قضى على الأسرة القرميلية وبذلك عادت ليبيا للحكم العثمانى المباشر.

- 2 أرادت استعادت تونس فأرسلت حملة بحرية 1836 - ولكن فرنسا اعترضت ومنعتها بحجة ان تونس دولة ذات كيان مستقل ولا يحق للسلطان التدخل

س : وضع المساومات الأوروبية فى تونس والصراع الدولى ؟

- 1 اعتقدت فرنسا أنها بابعاد الدولة العثمانية عن تونس يحرق لهما الانفراد بهرا ولكنهما اصردمت بأطمراع كرل مرن- إنجلترا وإيطاليا.

- 2 تسابقت الدول الثلاث الى كسب الاعوان داخل الحكومة التونسية التى تحمست للتعاون مع هذه الردول لتحديث- تونس فى شتى المجالات.

ايد بالادلة كانت الادارة العليا فى تونس مهتمه بالتعاون مع الدول الكبرى من تحديث البلاد ؟

س : بم تفسر الازمة المالية فى تونس

- 1 الباي محمد 1859 - 1855 - (م) الذى اصدر عهد الامان (الدستور) الذى حقق المساواة بين المواطنين امام القانون

2البای محمد الصادق الذی اصدر دستوراً عام 1861 - واقام مشروعات مد السكك الحديدية والبرق والموانئ على يد الشركات الفرنسية والانجليزية.

3كلما حصلت احدى الدول الاجنبية على امتياز من حكومة تونس حصلت الدول الكبرى على نفس هذا الامتياز-

4حصلت (انجلترا وفرنسا وايطاليا) على امتياز حق امتلاك الاراضى ومثلما حدث فى مصر دفعت تونس الى-

الاقتراض حتى أفلست فى وقت تنافست الدول الكبرى على احتلال البلاد.

س وضع ظروف مؤتمر برلين: 1878 ؟

1هزمت روسيا الدولة العثمانية-

2فرضت عليها معاهدة سان ستيفانو 1878 - م ، ونتائجها (: ما نتائج معاهدة سان ستيفانو)

أ ظهرت دولة بلغارية أكبر من اللازم و اصبحت مقلب قط لروسيا وحاولتا الاجهراز على الدولة العثمانية-

لتصبح تحت التوجيه الروسى

ب (أصبح التوازن الدولى لصالح روسيا بشكل حاد وهو أمر ترفضة الدول الاوروبية

ج أصبحت اوروبرا على شرفا حرب مرن اجرل مسرتقبل الدولة العثمانية الا ان (بسنمارك) مستشار الررايخ-

الألمانى دعاهم الى عقد مؤتمر برلين.

س ما هدف مؤتمر برلين ؟ حل مشاكل الدول الكبرى على حساب الرجل المريض

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر برلين ؟ ايد بالادلة عملت الدول الكبرى على تسوية مشاكلها فى مؤتمر برلين

1اقتنصت انجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالدفاع عنها

2 استشاطت فرنسا غضبا من الغدر البريطاني فسمحت لها انجلترا باحتلال تونس- .

3 خرجت ايطاليا الطامعة في تونس غاضبة فانضمرت فري 1882 - لحرف (المانيرا ا النمسا المجر)ضرد الحرف (الفرنسي الروسي- .)

س : وضع السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس ؟

1تسخير موارد تونس لخدمة المصالح الفرنسية 2 - . القضاء على الشخصيات العربية الاسلامية- .

س ما نتائج محاولات فرنسا لمسح الهوية العربية الاسلامية لتونس ؟ حافظت تونس على شخصيتها العربية الاسلامية في مواجهة الاستعمار الفرنسي حيث:

1تصدت للفرنسيين- .

2تعلقت بالدعوة الى الجامعة الاسلامية التي اطلقها جمال الدين الافغاني وتبناها السلطان العثماني عبدالحميد الثاني- .

3تشكلت عدة احزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال- .

54

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحي01226802573

استقلال تونس:

س وضع مراحل استقلال تونس ؟

1حاول زعماء الحركة الوطنية عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح استناداً الى حق تقرير المصير فلقوا مثل ما-

لقيه الوفد المصري من رفض الاستماع

2خلال الحربين العالميتين : تميزت زعامة الحبيب بورقيبة بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية في عملية تحريك-

ال جماهير.

3بعد الحرب العالمية الثانية- :

1 هزيمة فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية اسهمت في ضعف موقفها ازاء الحركة الوطنية .

2 واجهت فرنسا ضربة عالمية فرى اعقارب قيامها برالقبض على الزعمراء الروطنيين الرذين كراناو مجتمعين فرى- مؤتمر وطنى 1946 م

3 تم عرض القضية التونسية على الامم المتحدة عام 1952 - م.
4 اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطنى التونسى والردعم العربى الرى الموافقة على الاسرتقلال فرى 20 - / مارس. 1956

- 6 ظلت محتفظة بقاعدة (بنزرت) البحرية حتى جلت عنها 1963 م

س ما أحوال مراكش فى القرن (16 فى عهد منصور السعدى ؟
خاضت معارك ضد دولتى ايبيريا وهما أسبانيا والبرتغال فى معركة وادى المخازن 1578 م بقيادة السلطان منصور السعدى.

ما نتائج معركة وادى المخازن 1578 ؟

1 حقق منصور السعدى انتصارا أنقذ به شمال افريقيا-

2 ظلت كلا من مدينة سبتة ومليلة تحت السيطرة الاسبانية- .

س : كيف بدأ التدخل الفرنسى فى مراكش؟

1 عندما فرضت عليها فرنسا معاهدة الامتيازات 1767 - م.

2 استغلت فرنسا بعض حوادث الحدود بين المغرب والجزائر واحتلت بعض المدن المراكشية عند كولمب بيشار- .

3 أخذت تمهد للانفراد باحتلال مراكش ولكنها اصطدمت بمعارضة كل من إيطاليا وإنجلترا وأسبانيا وألمانيا- .

س : اثبت بالادلة أخذت فرنسا تمهد لقبول الدول الكبرى لانفراد فرنسا بمراكش ؟

س : كيف احتلت فرنسا مراكش بموافقة الدول الكبرى ؟

1 إيطاليها كانت اشرد الردول المعارضة لفرنسرا لأنهراسر بقتها
واحتلرت ترونس فعقدت معها اتفاقرا وديرا عرام 1902 - م
تحصل بمقتضاه إيطاليا على ليبيا

2 إنجلترا عام 1904 - م عقدت معها فرنسا الوفاق الودى بأن تطلق
فرنسا يد إنجلترا فى مصر.

3 اسبانيا اتفقت مع فرنسا عام 1904 - م على حصول اسبانيا على
منطقة الريف.

الاحتلال الفرنسى لمراكش

1920

معاهدة سان ستيفانو

الاطراف بين روسيا والسلطان العثمانى

الاسباب هزيمة روسيا الدولة العثمانية النتائج سبقت الاجابة عليه

55

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س اثبت صحة كان لألمانيا عدة مواقف من أطماع فرنسا فى مراكش؟

أ : (مؤتمر الجزيرة عام 1906 م:

ظروفه 1 : غضب القيصر الالمانى وليم الثانى لعقد

الصفقات دون عمل حساب لألمانيا وأعلن

مساندته لمراكش-

2 وجدت ألمانيا معارضة من إنجلترا وفرنسا لمشروعاتها الاقتصادية

داخل الدول العثمانية ومن أمثلة ذلك- :

عقد إنجلترا لاتفاقية 1899 م مع آل الصباح فى الكويت بمنع ألمانيا

مرن مرد شركة حديد بررلين بغرداد إلى

كاظمة فى الكويت وكذلك منع مد خط حديدى الى طابا.

الهدف : دعا اليه القيصر الالمانى وليم الثانى النظر فى المسألة المراكشية وجاء ذلك على هوى السلطان عبد العزيز.
س : ما نتائج مؤتمر الجزيرة ؟

1 خرجت فرنسا منتصرة من المؤتمر واجتاحت قواتها البلاد 1907 -

م
2 عزل السلطان عبد العزيز 1908 - م وخلفه مولاي عبد الحفيظ وتدهورت مكانة أمير المؤمنين.

3وقفت انجلترا بصلاية بجانب فرنسا بينما لم يكن موقف النمسا من حليفها المانيا على نفس المستوى -

4وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة .

ثاني ا : حادث اغادير عام 1911 م:

س بم تفسر احتلال ألمانيا ميناء أغادير بالمغرب 1911 م ؟
حاولت المانيا أن تحد من انطلاق فرنسا فى مراكش فأرسلت قطعة بحرية المانية واحتلت ميناء أغادير

س : ما نتائج حادث اغادير ؟

1واجهت ألمانيا موقفا متصلبا من دولتى الوفاق فاكثفت بتنازل فرنسا لها عن قطعة من الكونغو الفرنسية-

2أعلنت فرنسا الحماية على مراكش 1912 - م.

3وطدت أسبانيا سيطرتها على منطقة الريف والصحراء الاسبانية- .

4وضعت طنجة تحت الادارة الدولية كرجبة انجلترا حتى لاتنفرد بها
اي دولة تهدد مستعمراتها فى جبل طارق-

المفتاح الغربى للبحر المتوسط.

الكفاح الوطنى ضد الاحتلال:

اولاً : فى الريف الاسبانى:

اتخذت المقاومة فى الريف الاسبانى شكلا عسكريا بقيادة محمد عبد

الكريم الخطابى (1926 - 1922) ولكن فرنسا

مع اسبانيا قضى على حركته وبذلك استقر الاستعمار الاسباني فى
الريف

ثانيا : استقلال المغرب:

بم تفسر : تصاعد الحركة الوطنية فى المغرب قبل الحرب العالمية
الثانية ؟

1تحركت القوى الوطنية وخاصة كتلة العمل الوطنى والحزب الوطنى
للضغط على فرنسا- .

2مساعدة السلطان محمد الخامس للحلفاء أثناء الحرب ثم تخليهم عنه

-

3تشكيل لجنة تحرير المغرب فى القاهرة وانضم اليها الزعيم علال
الفاسى- .

س ما هو دور الحركة الوطنية فى مراكش منذ الحرب العالمية الثانية
فى مراكش

1ادى تصاعد الحركة الوطنية الى تدهور الفرنسيين لذلك- :

أقاموا بعزل السلطان محمد الخامس ونفية عام. 1953 -

ب حاولت فرنسا الايقاع بين العرب والبربر من سكان المغرب كما
فعلت انجلترا فى مصر بين المسلمين والمسيحيين-

2اصيبوا بخيبة الامل عندما اعلن زعيم البربر (الجلوى) انضمامه
للحركة الوطنية مطالبا بعودة السلطان محمد الخامس-

3انتهى الامر بعودة السلطان الى عرشه 1955 - م.

4ألغت فرنسا الحماية فى 1956 - م كما ألغت أسبانيا حمايتها فى

منطقة الريف وألغى النظام الرئاسى لمنطقة طنجة وتحرق

استقلال المغرب 1956 م

س ما نتائج إعلان زعيم البربر الجلوى إنضمامه للحركة الوطنية ؟

- 1طالب بعودة السلطان محمد الخامس و انتهى الامر بعودة السلطان

الى عرشه 1955 م

- 2اصيبت فرنسا بخيبة الامل من الايقاع بين العرب والبربر

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

بم تفسر : اتجاه ايطاليا نحو ليبيا رغم انها كانت تفتقر إلى المغريات الاستعمارية ؟

- 1ترضية مؤقتة لها لتحفظ كرامتها الدولية- .
 - 2طرابلس هى المنطقة غير المستعمرة المتبقية فى شمال أفريقيا وتكاد تلامس ايطاليا فى بعض المواقع-
 - 3ليبيا يمكن ان تشكل فى المستقبل رأس حربة لتوسعات ايطاليا- .
- س : ما الخطوات التى اتبعتها ايطاليا لاحتلال ليبيا ؟
- اولاً : اخذت موافقة الدول الكبرى:

- 1اخذت موافقة كل من بريطانيا وأسبانيا- .
- 2عقدت مع فرنسا الوفاق الودى 1902 - م تحصل فرنسا بمقتضاه على مراكش مقابل احتلالها لليبيا.
- 3عقدت ايطاليا صفقة مع روسيا تقضى بعدم معارضة ايطاليا لروسيا فى الرتحكم فى المضائق التركية (الردردنيل- والبسفور)

ثاني ا : التسلل الاقتصادى والثقافى:

- خططت ايطاليا لان تكون صاحبة مصالح فى ليبيا(أثبت صحة)
- 1أسست بنكو دى روما و اقامت المدارس الايطالية الحديثة
 - 2زادت من نشاط بعثاتها التبشيرية الكاثوليكية.

ثالثا :الاحتلال العسكرى عام 1911 م

- ارسلت ايطاليا إنذارا للدولة العثمانية فى 28 / 9 / 1911 (م)
- صاحبة السيادة على ليبيا وارسلت اساطيلها وانزلت قواتها واحتلت المناطق الساحلية بسهولة أمام مقاومة عثمانية ضعيفة
- س : بم تفسر : سقوط المدن الساحلية الليبية فى يد ايطاليا ؟
- 1تفوق القوات الايطالية على العثمانية برا وبحرا- .

2القبائل والعشائر الليبية لم تكن لديها القدرة المادية والعسكرية على الصمود أمام الغزو الايطالى-

س : وضح موقف الدولة العثمانية من الغزو الايطالى لليبيا.

س بم تفسر فشل تركيا فى الدفاع عن ليبيا ؟

1سحبت جزءا كبيرا من حاميتها فى ليبيا لتحارب امام اليمن- .

2من العسير على العثمانيين ارسال قواتهم عن طريق البحر نظرا لان الاسطول الايطالى كان يحاصر طرابلس ولان-

الاسطول الايطالى كان يضغط بشدة على جزر الدوديكانيز التابعة للدولة العثمانية.

3حاولت اقناع الانجليز لدخول قواتها عن طريق مصر فرفضت السلطات البريطانية-

4تفوق القوات الايطالية على العثمانية برا وبحرا أدت الى سقوط المدن الساحلية الليبية (طرابلس درنة بنى غازى - - -

استقلال ليبيا:

اولاً : أثناء الحرب العالمية الاولى:

كان الغزو الايطالى لليبيا قد وضع السراجل تحرت السريطرة المباشرة الايطالية بينمرا كانت السنوسرية تتمتع بنفوذ

قوى فى المناطق الداخلية وخاصة فى اقليم برقة

ثانيا : الحركة الوطنية بين الحربين العالميتين

1عام 1922 - م بويق محمد إدريس السنوسى أميراً على كل من برقة وطرابلس

2تولى الفاشست بزعامة موسولينى الحكم فى ايطاليا و تولى عمر المختار المقاومة ولكنه هزم واعدم 1931 - م.

الاحتلال الايطالى لليبيا1911

57

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

س : ما النتائج المترتبة على تولى موسوليني حكم ايطاليا على أحوال ليبيا ؟

س بم تفسر اعلان مشروع موسوليني ؟

أ (أعلن مشروعا يتضمن أنه سيقوم بالاتي- :

1إحياء الامبراطورية الرومانية- .

2 ان البحر المتوسط بحيرة ايطالية-

3ليبيا جزءا من الاراضى الايطالية- .

ب (شرع فى شن الهجمات على المقاومة الليبية بكافة الاسلحة.

س : بم تفسر : هزيمة عمر المختار وسقوطة أسيراً وشنقة عام

1931؟

1الهجمات التى شنها موسوليني على المقاومة بشتى الاسلحة- .

2المذابح والمحاكمات وعمليات الاعدام التى اتبعها القائد الايطالى

جرازيانى-

3التفوق العسكرى للايطاليين- .

4محاولات الدول الكبرى كسب ود ايطاليا على حساب حرية الشعوب

كل هذا من عوامل شرنق عمر المختار-

علانية امام بلده مثلما حدث لفلحي دنشواى فى مصر

س : ما اثر الحرب العالمية الثانية على أحوال ليبيا؟

1احتلت ايطاليا الحبشة عام 1935 - م.

2احتلت ايطاليا اريتريا والصومال فضلا عن احتلالها لليبيا وبذلك

اصبحت تهدد وادى النيل شرقا وغربا- .

3اثناء الحرب العالمية الثانية اتخذ الايطاليون من ليبيا قاعدة لغزو

مصر- .

4هزيمة المانيا وايطاليا ادت الى تحرير ليبيا من الايطاليين- .

5حاولت انجلترا وفرنسا تقسيم ليبيا ولكن موقف مصر الصلب حال

دون ذلك وعجل استقلالها ووحدتها عام 1951 - م.

موقف مصر من الغزو الايطالى لليبيا

بم تفسر دخول الدولة العثمانية الحرب الى جانب دولتي الوسط (المانيا والنمسا)

1لكى تسترد ما اقتطعته منها دول الوفاق (انجلترا وفرنسا- .)

2انقاذ لنفسها وما تبقى لها من ولايات من اطماعهم- .

س : كيف دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى ؟

1قام الاسطول العثماني ومعه قطعتان من الاسطول الالمانى بقصف ميناء اوديسا وسباستبول فى روسيا- .

2اعلن السلطان الجهاد الدينى المقدس فى نوفمبر 1914 - م.

ما نتائج : اعلان السلطان الجهاد الدينى المقدس فى نوفمبر 1914 م

ا) بالنسبة للانجليز : اثر مزعج بالنسبة لانجلترا التى كانت تحكم فى الهند وجنوب شرق آسيا اكثر من 50 مليون

مسلم على الاقل.

ب) بالنسبة للعرب المسلمين : اثار حماسة فى البداية ثم ساد تيار

يدعو الى الحذر والتريث فى تأييد الدولة العثمانية ل:

1الازمة مع جماعة الاتحاديين واتباعهم سياسة التتريك- .

2- لم يؤد المؤتمر العربى الاول ببائيس ولا التسوية العربية التركية نتائج مرضية

س : ايد بالادلة كان الحسين بن على يعمل على بناء دولة عربية

(1منذ أن أسندت له شرافة الحرم المكى فى أعقاب انقلاب 1908

على السلطان العثماني قام بنشاط سياسى فى الجزيرة

العربية ضد السلطان العثماني.

(2قام ابنه الامير عبد الله بالاتصال بالسير روناك ستورز السكرتير الشرقى فى ادارة المندوب السمى البريطانى بالقاهرة.

(3كانت هذه الاتصالات لاستشفاف رأى بريطانيا حول محاولة الاتراك اقضاء الشريف حسين عن موقعه.

(4أبدى الانجليز تعاطفا مع الشريف بعد وقوع الحرب حيث أخذت تنشط قنوات الاتصال بين شرافة مكة والمندوب

السامى البريطانى.

س : ايد بالادلة ظهرت مشكلة أمام الانجليز فى التعاون مع العرب ؟

(1حكومة الهند البريطانية تفضل التعاون مع عبد العزيز آل سعود.

(2حكومة لندن تفضل التفاهم مع الشريف حسين.

(3الشريف حسين وعبد العزيز ال سعود يرفضوا نظرية الدولة

العثمانية كممثلة للدولة الاسلامية.

س : بم تفسر : تفضيل حكومة لندن التفاهم مع الشريف حسين؟

(1موقعه فى مكة و حسبه ونسبه) 2 . رغبته فى ان يصبح ملكا

على العرب.

(3المؤهل لاعلان ثورة كبرى ضد الاتراك واطلاق نداء يلغى به نداء

السلطان للجهاد.

مراسلات الحسين / مكماهون:

ايد بالادلة كانت مراسلات الحسين مع هنرى مكماهون تعبر عن

طموحاته ؟

1ان يتولى الخلافة الاسلامية بدلاً من السلطان العثماني-

2استقلال البلاد العربية من مرسين وأطنة شمالاً الى الحدود العراقية

الفارسية والخليج العربى شرقا وسوريا-

والجزيرة العربية (أى اقامة خلافة عربية تضم سوريا والعراق

والجزيرة العربية)

س : بم تفسر : رفض انجلترا مطالب الشريف حسين فى الخلافة العربية ؟ (موقف انجلترا من طموحاته) ؟
 رفضت طلبه فى الخلافة وطلبه فى ان يكون ملكا على العرب بحجة ان :

1- مشريخات الخريج العربى لهما علاقرات تعاهدية مرع بريطانيروا و عبرد العزيزز آل سرعود قرد عقرد اتفاقينة دارينن 1915م

2- انجلترا لها معاهدات مع الادريسى حاكم عسير وحكام عمان ومشيوخات الساحل (الامارات حاليا-)
 2- لايتبقى له الا الحجاز على أساس اليمن مستقلة ومرسين واطنه غير عربيتين.

3- أشار المندوب السامى أن فرنسا لها مصالح فيما هو غرب حماة وحلب وحمص ودمشق وبما أن الجزء الجنوبى من العراق (البصرة) قد سقط فى يد القوات الانجليزية فقد استبعده المندوب السامى من المشروع الشريفى
 الثورة العربية 1916

59

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

بم تفسر: استمرار الشريف حسين فى الثورة رغم الموقف البريطانى المتشدد

س : بم تفسر : الثورة العربية 1916 م ؟ س : بم تفسر ثورة العرب ضد الاتراك 1916 ؟

1 (رفض انجلترا طلب الحسين بن على فى ان يكون ملكا للعرب.
 2 اسناد الدولة العثمانية ولاية جدة الى وهيب باشا لى يعمل على عزله

(3ماتل الدولة العثمانية ولم يشترك معها فى محاربة القوات البريطانية على جبهة القناة.

(4عادت هذه القوات منهزمة بقيادة جمال باشا الذى ألق القبض على زعماء الحركة العربية فى سوريا استادا الى وثائق تدين الزعماء العرب بالتآمر مع اعداء الدولة العثمانية وحكم عليهم بالاعدام ومنهم الشريف حسين.

(5وجد الشريف حسين انه اذا لم يعلن الثورة سيقضى عليه الاتراك.

(6أعلن الحسين الثورة دون أن يحصل من الانجليز على اعتراف بحق العرب فى الاستقلال معتمدا على تقييم الحلفاء

س : مانتائج الثورة العربية 1916 م ؟

س : ما نتائج اعلان الشريف حسين الجهاد ضد الاتراك 1916 ؟

1نجحت قواته فى تصفية الوجود السكرى التركى فى الحجاز باستثناء حامية المدينة المنورة-

2زحفت قواته شمالا واستولت على العقبة واتجه الفيلق العربى بقيادة ابنه فيصل الى القدس ودخل دمشق وحمص-

3منع الامير القوات العربية من دخول المنطقة التى تمتد لفرنسا-

4دفعت القوات الانجليزية القوات العثمانية فى العراق أمامها حتى بغداد وأبحت على مقربة من الموصل-

- 4عندما أعلنت الدولة العثمانية رغبتها فى وقف القتال فعقدت هدنة مدروس فى 1918 م وفى أعقابها استولت القوات

الانجليزية على الموصل.

غدر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب:

ايد بالادلة تجلى غدر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب العالمية الاولى

1916؟

ايد بالادلة جاءت اتفاقية سايكس / بيكو مؤامرة مناقضة لطموحات

الشريف حسين فى مراسلاته مع مكماهون ؟

ايد بالادلة اثرت الحرب العالمية الاولى على الهلال الخصيب ؟

تكشفت مؤامرة ضد العرب عقدتها روسيا القيصريّة وانجلترا وفرنسا ورفضتها روسيا البلشفيّة (الشيوعية) وسربتها لذلك اقتصرت على انجلترا وفرنسا وتم اقتسام الهلال الخصيب (سوريا والعراق) عرفت باسم اتفاقية (سايكس بيكو) ونصت على-

أ) حصول فرنسا على:-

1 جنوب الاناضول بما فيه اطنه والاسكندرونة.

2 سوريا ولبنان وشمال العراق بما فيه الموصل.

ب) حصول انجلترا على:-

1 ولايتي البصرة وبغداد في العراق 2 - حيفا وعكا.

3 اجزاء من جنوب الشام حتى حدود سيناء الشرقية.

ج) إقامة نظام دولي في فلسطين.

د) تقسيم المنطقة الصحراوية بين العراق والشام بين بريطانيا وفرنسا.

س : ما النتائج المترتبة على : اتفاقية سايكس بيكو 1916 م ؟

1 منعت القوات العربية من دخول بيروت.

2 سمحت انجلترا لفرنسا بانزال قواتها في بيروت وانزلت العلم العربي

-

3 رغم ما بذله الشريف لكسب أعضاء مؤتمر الصلح الذي جازب

اسرقتلال العرب واجره موقوف أشرد تعنترا هرو.

وابناه فيصل وعبدالله

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر سان ريمو 1920 ؟

1 إعادة النظر في اتفاقية سايكس بيكو 2 - اصبحت العراق وفلسطين

تحت الانتداب الانجليزي.

3 اصبحت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

دخول الحجاز في حكم ال سعود:

س : بم تفسر دخول الحجاز في حكم ال سعود ؟

1- واجه الحسين بن علي ضغطا عسكريا من عبد العزيز آل سعود الذي اباد قوات الحسين في تربة 1919

2- تابع عبد العزيز توسعته وأنزل ضربة نهائية بآل الرشيد وضم حائل. 1921

3- استولى على الطائف وبقية مدن الحجاز 1924 - م واضطر الحسين الى مغادرتها.

4- اطلق عبد العزيز آل سعود على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها (يناير 1926 - م.)

60

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

س : بم تفسر : عقد اتفاقية الطائف 1934 م ؟ س كيف تم حل النزاع بين اليمن والسعودية؟

1- محاولة عبد العزيز آل سعود انهاء النزاع حول عسير الترى يحكمها الادارسة ويحاول الامرام يحيرى حميرد الردين-
إمام اليمن السيطرة عليها دون ال سعود الذين يعتبرونها جزء من المملكة العربية السعودية.

2- فشلت محاولات تسوية النزاع بين الطرفين السعودى واليمنى حتى قامت الحرب بينهما وانتصر فيها عبد العزيز-
وأصبحت عسير جزء من المملكة العربية السعودية.
س : ما نتائج اتفاقية الطائف؟

اصبحت عسير جزء من المملكة العربية السعودية- .
س ما النتائج المترتبة على سياسة الانتداب الفرنسى فى سورية ولبنان ؟

س بم تفسر قيام الثورة السورية الكبرى عام 1925 م ؟
1- عمد الفرنسيون الى اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبירות وضموها إلى لبنان ليظهر (لبنان الكبير- .)

2 قاموا بتمزيق سورية الى عدة دويلات (حلب الدروز العلويين دمشق - - -)

3 سيطر الفرنسيون على اقتصاديات البلاد فربطو العملة السورية والبنانية بالفرنك الفرنسي .

4 شغل الفرنسيون معظم الوظائف والمناصب الرئيسية .

س وضح احداث الثورة السورية عام 1925 م ؟

1 اشتعلت الثورة منطلقاً من جبل الدروز بقيادة (سلطان باشا الاطرش - .)

2 استخدمت فرنسا الاساليب الوحشية لضرب معاقل الثورة .

س : ما النتائج المترتبة على : الثورة السورية عام 1925 م ؟

1 - لم تسيطر فرنسا على البلاد الا باستخدام وحشى لقواتها المسلحة ضد الثوار

2 - اقنعت السلطة الفرنسية الاستعمارية بتعديل سياستها.

3 اتفق الطرفان على قيام (جمعية تأسيسية) وهى التى اعلنت الجمهورية السورية-

4 وقعت الحركة الوطنية السورية ازاء الفرنسيين على طرفى نقيض فقد أصر السوريون على اقامة دولة سرورية- مستقلة دستورية برلمانية

5 أصر الفرنسيون على ان تظل لهم اليد العليا فى البلاد حتى ولو قامت الحكومة الوطنية الدستورية البرلمانية-

س : بم تفسر : عقد معاهدة 1936 م فى سورية بين فرنسا وسوريا ؟

1 اجواء العالم فى منتصف الثلاثينيات اصبح ملبدا بغيوم حرب عالمية جديدة-

2 اتجهت فرنسا الى وضع علاقتها مع سوريا على اسس متفق عليها .

-

س ما نصوص معاهدة 1936 السورية؟

وضع امكانيات سوريا فى خدمة الاهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية لفرنسا

س : ما النتائج المترتبة على : معاهدة 1936 السورية ؟

1 وضعت امكانيات سوريا فى خدمة الاهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية لفرنسا .

2 اعترفت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان .

3 البرلمان الفرنسى رفض مشروعى المعاهدة واستمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب .

4 عطل الدستور واستبد الفرنسيون بحكم البلاد .

5 فصلوا لواء الاسكندرونة عن سوريا واستولت عليه تركيا عام - 1939م.

س ما نتائج سقوط فرنسا تحت اقدام الجيوش الالمانية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟.

انقسمت فرنسا الى حكومتين - :

1 حكومة فيشى : عقد (بيتان) القائد الفرنسى هدنة مع ألمانيا وأقام حكومة فى وسط وجنوب فرنسا موالية للالمان-

2 حكومة فرنسا الحرة حيث رفض الجنرال ديغول الهزيمة وأصر على المقاومة وكون حكومة موالية للانجليز.

بم تفسر : اعلنت القوات الفرنسية فى سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشى ؟

1 نكايه فى انجلترا التى اتهمها الفرنسيون بانها تخلت عن فرنسا فى محنتها- .

2 ان انجلترا تسعى لطرد الفرنسيين فى مستعمراتهم لصالحها- .

بم تفسر اتجهت انجلترا لدعم حكومة فرنسا الحرة للسيطرة على سوريا ولبنان ؟

1 قيام ثورة رشيد عالي الكيلانى فى العراق ضد الوجود الانجليزى- .

2 ابدت المانيا استعدادها لمساندة الثورة عن طريق نزول الطائرات
الالمانية فرى مطارات سروريا ولبنان تمهيداً-
للقيام بعملياتها العسكرية فى العراق.
سوريا من الانتداب حتى الاستقلال

61

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

بم تفسر : استيلاء الانجليز على سوريا ولبنان فى مواجهة مقاومة
ضعيفة ؟

نظراً للروح المعنوية المتدهورة للقوات الفرنسية اذ وجدت نفسها
لريس فرى موقرف القترال ضد الانجليز وانمرا ضد
اخوتهم الفرنسيين.

استقلال سوريا ولبنان:-

س بم تفسر اسهمت انجلترا فى تفويض الاستعمار الفرنسى فى سوريا
ولبنان ؟

1حيث اعلنت انها تحترم رغبات الشعوب فى الاستقلال- .

2اسهمت فى خطوات استقلال سوريا ولبنان-

س وضح مراحل استقلال سوريا ؟

1طالبت الجماهير بالاستقلال فتراجع الفرنسيون- .

2انعقد المجلس النيابى عام 1943 - م واختير شكرى القوتلى رئيساً
للجمهورية.

1945 - 3 عملت فرنسا على الاستحواذ على السلطة فى سوريا

فقاومها الشعب فانهاالت عليه الطائرات والدبابات الفرنسية.

4هبت البلاد العربية كلها تؤيد استقلال سوريا- .

5وقفت انجلترا والولايات المتحدة الى جانب سورية حتى اضطرت

فرنسا الى الجلاء فى 17 - ابريل 1946 م

س وضح مراحل استقلال لبنان ؟

1 انعقد المجلس النيابي وفاز بشارة الخوري في 9431 - م بمنصب رئيس الدولة وشكل رياض الصلح وزارة وطنية.

2 قام الفرنسيون بإلقاء القبض على رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء وتم اعتقالهما في راشيا.

3 - بعد اعتقال فرنسا بشارة الخوري و رياض الصلح حدث ما يلي (: ما نتائج قبض فرنسا على بشارة ورياض -)
أ اضطرت البلاد و أعلن اللبنانيون تمسكهم بحكومتهم واستقلالهم الكامل- .

ب تضامنت البلاد العربية وفي مقدمتهم مصر والدول الاخرى و على راسها الولايات المتحدة وإنجلترا- .

ج اضطرت فرنسا الى إطلاق سراح المعتقلين وتم جلاء الفرنسيين عن لبنان في ديسمبر 1946 - م.

س : بم تفسر تمتع لبنان بثمرة كفاح الشعب السوري ؟

أ أعلنت الجمهورية اللبنانية و أصدرت دستوراً وشكلت برلماناً-

ب لكن الاسلوب الطائفي في الحكم والادارة ظل هو المسيطر- .

س : مانتاج : سيطرة الاسلوب الطائفي على الحكم والادارة في لبنان ؟

أدى ذلك الى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة

س وضح كيف تم للإنجليز السيطرة عسكرياً على العراق ؟

1 أطلق الإنجليز خلال عملياتهم العسكرية لطردهم العثمانيين من العراق بيانات تؤكد أنهم جاءوا لتحريره من الأتراك- .

2 بعد الحرب تكشف للعراقيين أنهم ما جاءوا إلا لاستعمارهم وكان مصير سوريا دليل على ما يضمه الإنجليز للعراق-

3 فبعد قيام دولة عربية في سوريا على رأسها الملك فيصل انقص الفرنسيون عليها وطبقوا قرار سان ريمو وفعلاً أعلن-

الانجليز الانتداب على العراق.

ثورة العشرين (1920) في العراق

س : بم تفسر : قيام ثورة العشرين (1920) فى العراق ؟

1 - فرض الانتداب البريطانى على العراق

2 - التأثير بثورة 1919 مصر

س : ما النتائج المترتبة على : ثورة 1920 العراقية ؟

س اثبت بالادلة كان لثورة مصر الكبرى 1919 الاثر فى تشجيع البلاد العربية ؟

أثرت ثورة 1919 على العراقيين فقاموا بثورة 1920 حيث - :

1 تراجعتم انجلترا وشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبدالرحمن الجيلانى فى اكتوبر. 1920 -

2 مهدت إنجلترا لإسناد عرش العراق الى فيصل بن الشريف حسين وتمت البيعة بإيعاز من الإنجليز - .

3 ظلت اليد العليا فى البلاد للإنجليز وتمسكت الحركة الوطنية فى العراق بحققها فى الاستقلال - .

العراق من الانتداب الى الاستقلال

62

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

معاهدة 9301 فى العراق :

الاطراف : بين العراق وبريطانيا.

س ما ظروف عقد المعاهدة ؟

1 حاولت الحركة الوطنية تخليص البلاد من الانتداب فعقدت

معاهدة 1922 - فكانت أول خطوات الحركة

الوطنية.

2 لكن المعاهدة ابقت لانجلترا اليد العليا فعقدت أكثر من معاهدة أهمها

معاهدة. 1930 -

س : ما نصوص معاهدة 1930 العراقية ؟

س أيد صحة لم تؤد معاهدة 1930 العراقية استقلالا حقيقيا

1 استقلال العراق بدأ من دخولها عضواً فى عصبة الأمم-

2 وجود قوات بريطانية فى بعض المواقع-

3 حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية-

س ما النتائج المترتبة على : معاهدة 1930 فى العراق ؟

س بم تفسر وقوع إنقلاب عسكري بقيادة بكر صدقى فى العراق 1936 ؟

أ) سارت الحركة الوطنية فى العراق ببطء وذلك بسبب:-

1 الصراعات الطائفية مثل حركة الاشوريين (النساطرة) المسحيين-

2 التناحر بين الاحزاب على الحكم-

3 تدخل العشائر فى رفع وزارة واسقاط اخرى-

ب) تلك الاضطرابات الداخلية أدت الى وقوع انقلاب عسكري بقيادة

بكر صدقى فى العراق 1936 ولكن لم يلبث أن

قتل وعادت الامور الى ما كانت عليه حتى وقعت الحرب العالمية

الثانية

وضح مراحل استقلال العراق منذ الحرب العالمية الثانية ؟

أولا ثورة رشيد عالي الكيلانى:

س : بم تفسر : قيام ثورة رشيد عالي الكيلانى فى العراق ؟

1 عندما وقعت الحرب حاولت إنجلترا أن تقوى قواتها فى العراق

فاعترضت حكومة حكمت سليمان على ذلك- .

2 تحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز لاعتقادهم أن ألمانيا ستذهب

لنجدتهم وان إنجلترا ستخسر الحرب- .

3 كان الأمير عبدالاله الوصى على عرش العراق ونورى السعيد

السياسى يعتقدان غير ذلك- .

4 - تحركت قوات إنجليزية من البصرة وقوات من الأردن ضد

العراقيين وهزمتهم فى مايو. 1941

ثانيا معاهدة بورتسموث

الاطراف بين العراق وانجلترا

س بم تفسر (اسباب) عقد معاهدة بورتسموث ؟

1 بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية عادت الحركة الوطنية للمطالبة بالاستقلال- .

2 دخل صالح جبر رئيس الوزراء فى مفاوضات مع الانجليز انتهت بعقد معاهدة بورتسموث- .

س ما نتائج معاهدة بورتسموث ؟

- 1 استمر للإنجليز الحق فى الاحتفاظ بقواعد جوية فى العراق

- 2 وقف الشعب العراقى ضدها حتى فشلت

ثالثا ثورة يوليو 1958 العراقية

س : بم تفسر : دخول العراق حلف بغداد ؟

اعتقاد (عبد الاله ونورى السعيد) أن التفاهم مع الانجليز أفضل للعراق

من الثرورة فانضمرت العراق عرام 1955 م

إلى حلف بغداد.

س ما النتائج المترتبة على دخول العراق حلف بغداد 1955 ؟

س بم تفسر قيام ثورة يوليو 1958 فى العراق ؟

1 اسهم انضمام العراق الى حلف بغداد فى دعم حركة المعارضة لنظام

الحكم فى العراق- .

2 مهد ذلك لقيام ثورة يوليو 1958 - التى انتهت النظام الملكى واقامت

النظام الجمهورى.

3 قيام الثورة نتيجة لرفض مصر ايام جمال عبد الناصر الانضمام الى

أى أحلاف عسكرية وتبنى سياسة الحياد-

وعدم الانحياز وكانت ترفع شعار التحرر من الاستعمار

أكمل حلف بغداد يضم كلا من (العراق و انجلترا وايران وباكستان

وتركيا)

63

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

الفصل السابع

مصر و قضايا العالم العربى المعاصر

اولاً :تطور حركة القومية العربية:

ما سياسة الاستعمار الاوروبى فى الوطن العربى بين الحربين 1918)
1939)

س: ما وسائل الاستعمار الاوروبى لاضعاف القوميه العربيه بين
الحربين ؟

1) قسم الوطن العربى الى اجزاء واقام الحواجز الجمركيه فقضى
على حرية الانتقال بين العرب

2) أثار النعرات المحليه وذلك ليقضى على فكرة الوحدة والقومية
العربية

3) خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية وعمل على إخراج
بعض الشعوب العربية عن اطار القومية العربية.

4) أثار الاستعمار روح العداء الطائفى بين الاديان والمذاهب

5) عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والاقتصادية والقوانين

6) سخر الاستعمار التعليم لاضعاف الثقافة العربية

7) خلق أسرات ذات أطماع فى الحكم وشغلها بعروش وهمية مما
أوجد النزعات الاسرية وأدى الى تفكك الوحدة العربية.

س : أيد بالأدلة أثار الاستعمار النعرات المحلية فى الوطن العربى ؟

1) أثار النزعة الفرعونية فى مصر 2 - . النزعة الفينيقية فى لبنان - .

3) سمي العرب بأسماء بلادهم (. عراقيون سوريون لبنانيون - -)

أيد بالأدلة عمل الاستعمار على إخراج بعض الشعوب العربية عن إطار
القومية العربية ؟

1) عمل على فرنسا الجزائر وادعى انها جزء من الوطن الفرنسى-

2) شجع الجزائريين على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق التلويح
بالامتيازات الاجتماعية والطبقية-

س : أيد بالأدلة اثار الاستعمار روح العداء الطائفي بين الاديان والمذاهب ؟

أولاً التفرقة بين:

1الدروز والموارنة في(لبنان 2 -)المسلمين والأقباط في(مصر -)
3الشيعية والسنة في العراق 4 - الزيدية والسنية في اليمن-

ثانيا : سخر علماءه لإثبات بعض القضايا العنصرية حيث : ادعى أن البربر ليسوا عربا وانهم من الوندال (الرومان)
و اللبنانيون من نسل الصليبيين الافرنج.

س ايد بالأدلة عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والاقتصادية والقوانين ؟

1النظام الجمهورى فى سوريا ولبنان.

2النظام الملكى فى العراق ومصر والاردن.

3فتحوا ابواب فلسطين لهجرة اليهود لاتخاذها وطنا قوميا لهم.

س : ايد بالادلة سخر الاستعمار التعليم لاضعاف الثقافة العربية ؟

- 1الاستعمار (الانجليزى)أبعد العرب عن تيار الفكر الحديث

- 2الاستعمار(الفرنسى)جعل اللغة الفرنسية هى لغة التعليم وضعت اللغة العربية ونسى العرب لغتهم

- 3حيث ساد الاستعمار (الايطالى) فى ليبيا فرض اللغة الايطالية والثقافة الايطالية

س : بم تفسر لاخوف على القومية العربية ؟

(1مادامت هناك (اللغة العربية)التي تربط بين اقطار العرب.

(2التاريخ العربى الذى يربط بين وجدانهم ومصيرهم.

(3الثقافة العربية التى تربط بين عواطفهم وامزجتهم.

بم تفسر الحتمية التاريخية التى ادت النى شنوعر الغرب باهمينة القومية العربية ووجنوب احيانها ابتداءاً منن العقد

الرابع من القرن العشرين ؟

(1تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات.

- (2) تقدم وسائل الاتصال الفكرى كالطباعة والصحافة والاذاعة.
 (3) المحنة المشتركة بالاسر تعمار والقتال ضرده مرن عوامرل
 التقرارب برين العرب وابرراز مصرالحهم وأهردافهم
 المشتركة ومصيرهم الواحد.
 (4) تقدم وسائل التعليم ووسائله وتعميمه فى البلاد العربية

64

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س : وضح أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين ؟
 ايد بالادلة اتخذت أشكال التقارب بين البلاد العربية اولا شكل تصفية
 الخلافات ؟

1934 (1) عقدت معاهدة الطائف بين السعودية واليمن ونصت على
 تحقيق التعاون بين الطرفين وتنمية وحدة الامة العربية

1936 (2) عقدت معاهدة اخاء وتحالف بين العراق والسعودية والتي
 نصت على تبادل البعثات الثقافية والعسكرية

ووضع حد للعداء بين الاسرة الهاشمية والسعودية وانضمت اليها
 اليمن عام 1937 م.

(3) مايو 1936 م عقدت معاهدة بين مصر والسعودية وفيها سويت
 الخلافات والتي ترجع الى حروب محمد على الوهابيه.

1937 (4) انعقد المؤتمر الفلسطينى العربى فى بلودان لتنسيق
 الجهود لمكافحة الصهيونية.

(5) فى 1939 عقد فى لندن مؤتمر المائدة المستديرة لبحث مشكلة
 فلسطين وضم ممثلى الدول العربية المستقلة.

(6) حدث تقارب بين الشعوب العربية فا انعقد المؤتمر الطبى العربى
 1937 و مؤتمر المحامين العرب 1944 و مؤتمر

المهندسين العرب 1945 م

رابع ا: ٠٠٠ مصر وانشاء جامعة الدول العربية:

اكمل ولدت فكرة الجامعة العربية كشكل من أشكال التجارب في مصر
س : بم تفسر اتجاه العرب نحو تحقيق الوحدة أثناء الحرب العالمية
الثانية ؟

- 1 (وجد العرب فيها فرصتهم للتخلص من السيطرة الاستعمارية التي
اكرهتها على حرب لم تكن لها فيها ناقة ولا جمل
- 2 (نبهتهم الى المخاطر التي تهددهم بسبب الهجرة اليهودية التي
سمحت بها بريطانيا الى فلسطين.
- 3 (ادرك العرب أهمية جمع الصفوف لمواجهة الخطر الصهيوني
والتخلص من السيطرة الاجنبية.

س : ماهو موقف بريطانيا من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية
الثانية؟

أعلنت بريطانيا على لسان وزير خارجيتها (مستر ايدن) في 29 مايو
1941ترحيبها برأى عمل فرى اتجراه الوحدة
العربية.

س : بم تفسر : ترحيب بريطانيا بالوحدة العربية أثناء الحرب العالمية
الثانية؟

اولا ارضاء للعرب لتضمن مساعدتهم لها في محنة الحرب الدائرة.
ثانيا تكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار على اساس ان الدول
العربية منطقة نفوذه.

ثالثا اظهرت الحرب العالمية الثانية اهمية المنطقة العربية بسبب:

أ)البتروال الذى تزخر به اراضيه

ب)اهمية قناة السويس البالغة لنقل البترول بالاضافة لأهميتها
الاستراتيجية

ما موقف العرب من التوجيه البريطاني(تصريحات مستر ايدن فى مايو
1941م)

1اهمل العرب هذا الاعلان لانهم عرفوا اهدافه ومراميه-

2) لذلك اصدر مستر ايدن تصريحاً اخر في فبراير 1943 - م جاء فيه
(ان حكومة صراحيبة الجلالرة تؤيد اي حركة
يقوم بها العرب لتعزيز الوحدة بينهم بشرط ان تاتي الخطوة الاولى من
جانب العرب أنفسهم.)
ما هي النتائج المترتبة على تصريحات مستر ايدن في فبراير 1943 م ؟

- 1) استجابت مصر للنداء البريطاني
- 2) دعت مصر الحكومات العربية لإجراء مشاورات فري
موضوع الوحدة و أقرى مصنطفي النحاس بيانه فري
مجلس الشيوخ في مارس 1943 م
- 3) بدأت المباحثات الثنائية في القاهرة بين النحاس ورؤساء
الحكومات العربية في المشرق العربي حول قيام وحدة
عربية او اتحاد بين الدول العربية وانتهى الامر ببروتوكول الإسكندرية
بروتوكول الإسكندرية 7 أكتوبر 1944 م:
- س : وضع نصوص بروتوكول الإسكندرية في أكتوبر 1944 ؟
- 1) إنشاء جامعة الدول العربية من الدول المستقلة التي ترغب في
الانضمام
- 2) للجامعة مجلس يسمى مجلس الجامعة وأهم وظائفه:
- أ) الإشراف على تنفيذ الاتفاقيات . ب) عقد الاجتماعات الدورية
- ج) تنسيق الخطط السياسية . د) المحافظة على استقلال البلاد العربية
- 3) قرارات المجلس تكون ملزمة لمن يقبلها.
- 4) لا يجوز الالتجاء للقوة لفض المنازعات بين دول الجامعة.
- 5) عدم اتباع سياسة خارجية تضر بسياسة الجامعة.
- 6) الاعتراف باستقلال دول الجامعة وحدودها القائمة الآن.

- ميثاق جامعة الدول العربية في 22 مارس 1945 : م:
- عدل اتفاق الإسكندرية وصدر بدلا عنه ميثاق الجامعة في 22 مارس : 1945م ووقعته سبع دول عربية هي مصر وسوريا ولبنان والعراق والاردن والسعودية واليمن وترك الباب مفتوحا لقبول اي دول عربية تنال استقلالها
- أكمل : اصبح عدد دول الجامعة الآن (22) دولة ومقرها القاهرة وعبد الرحمن عزام اول امين لها
- عوامل ضعف ميثاق جامعة الدول العربية:
- س : بم تفسر : ضعف ميثاق جامعة الدول العربية ؟
- س : بم تفسر : جاء ميثاق الجامعة أضعف من بروتوكول الاسكندرية ؟
- كثرة التحفظات التي ابداهها معظم المندوبين ويرجع ذلك الى عاملين- :
- اولا الاستعمار كان لدى الدول الاستعمارية مخطط محدد لمدى ما يسمح به من وحدة بين العرب.
- ثانيا المنافسات الاسرية والطائفية بين الملوك والاسرات الحاكمة مما اضعف ارادة العرب.
- س بم تفسر كانت جامعة الدول العربية اتحاد حكومات وليست اتحاد شعوب ؟
- لان الميثاق نص على:
- 1تكون القرارات (بالاجماع)حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة في الجامعة-
- 2ما يتقرر بالاغلبية فلا يسرى الا على الدول التي تقبله وهذا اول الضعف الذي عطل قراراتها- .
- س : اثبت صحة كان لميثاق جامعة الدول العربية عدة نصوص أساسا للتعاون الطيب بين البلاد العربية ؟
- (1توثيق الصلات بين الدول المشتركة فيها
- (2صيانة واستقلال سيادة دول الجامعة

(3 النظر فى شئون البلاد العربية

(4 تعاون الدول الاعضاء فى جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والمواصلات

(5 جعلت من حق دول الجامعة الراحبة فيما بينها فى تعاون أوثق مما نص عليه فى الميثاق أن تعقد اتفاقيات فيما بينهما.

(6 لا يجوز اللجوء للقوة لفض المنازعات التى تقوم بين دولتين أو أكثر من أعضاء الجامعة وبالرغم مما يبردو

فى الميثاق من ضعف الى انها أسهمت بنصيب فى القضايا العربية ميثاق الجامعة ومحنة فلسطين:

س : ايد بالادلة : ظهر نقص ميثاق جامعة الدول العربية فى محنة فلسطين ؟

(1 عجز الميثاق عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالعمليات الحربية.

(2 أظهرت مدى التفكك السياسى فى الجبهة العربية فى حرب فلسطين 1948

(3 مكنت الثغرات الموجودة فى الميثاق بعض الحكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية.

ميثاق الضمان الجماعى (1950)

بم تفسر : عقد ميثاق الضمان الجماعى () 1950 (معاهدة الدفاع المشترك)؟

(1 هزيمة العرب فى حرب فلسطين. 1948

(2 محاولة الجامعة ان تقيم وحدة عسكرية بين دولها فعقدت ميثاق الضمان الجماعى (معاهدة الدفاع المشترك)

س : وضح نصوص ميثاق الضمان الجماعى ؟

الدول المتعاقدة تعتبر أى اعتداء مسلح يقع على أى دولة عربية يعتبر اعتداء عليهما جميعا لذلك عمرا بحرق الردفاع

الشرعى الفردى او الجماعى تلزم بأن تبادر الى معونة الدولة المعتدى عليها بأن تتخذ على الفور التدابير اللازمة لرد العدوان واعادة الامن والسلام

س : ماذا يحدث اذا : تم تنفيذ ميثاق الضمان الجماعى ؟

1تحول حلم العرب فى الوحدة الى حقيقة .

2توثيق التعاون السياسى والعسكرى بين الدول العربية .

س : بم تفسر عدم تنفيذ نصوص ميثاق الضمان الجماعى ؟

- 1الانقسام بين الحكومات التى تتألف منها الجامعة

- 2استبدلت مصر ذلك بمعاهدات ثنائية بهدف توثيق التعاون

السياسى والعسكرى والاقتصادى بينها وبين الدول

العربية الرغبة فى ذلك.

66

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

ثالثا : دور مصر فى استقلال البلاد العربية:

س : ايد بالادلة : كان لمصر دور فى مساعدة الشعوب العربية ؟

(أ) قبل ثورة 23 يوليو 1952 م:

(1أيدت استقلال سوريا ولبنان) 2 . أيدت عروبة فلسطين فى الامم

المتحدة.

(3قامت بدور بارز عند عرض قضايا التحرر فى شمال افريقيا.

(4ساعدت على استقلال ووحدة ليبيا.

(ب) بعد قيام ثورة 23 يوليو 1952 م:

(1دعت حركات التحرر ضد الاستعمار البريطانى فى الخليج العربى

والجنوب العربى.

(2منحت السودانين حق تقرير مصيرهم وتحريرهم من الاستعمار

البريطانى بعد اتفاقية السودان عام 1953 م مع

بريطانيا فقد اخذت بيده للاستقلال والحرية الذى اعلن عنها 1956 بعد
جلاء بريطانيا

(3وقفت الى جانب ثورة الجزائر وساعدتهم بالمال والسلاح حتى
نالت استقلالها عام 1962

س وضح مقترحاتك لتفعيل دور جامعة الدول العربية لمواجهة
التحديات العالمية ؟

- 1 ان تكون القرارات بالاغلبية بدلا من الاجماع
- 2 انشاء قوة عسكرية تحارب باسم الجامعة
- 3 الاسراع فى تنفيذ اتفاقيات السوق العربية المشتركة
- 4 تسوية الخلافات بين البلاد العربية وازالة الثغرات الموجودة فى
الميثاق

أ /محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

67

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحي 01226802573

الجزء الثاني

الصراع العربي الإسرائيلي

تطور القضية الفلسطينية منذ القرن (19) حتى قيام دولة إسرائيل

س : كيف بدأت الحركة الصهيونية ؟

(1كان اليهود مشتتون فى العالم يتطلعون للعودة الى فلسطين وهو

أما ظل عالق منذ السبى البابلى وبعد أكثر من

ألف عام تجددت الامال ولكن بأسلوب القرن ال 19 وال 20

(2النهضة الفكرية فى أوروبا رفعت المستوى الفكرى لليهود

لاستثمار مهاراتهم فرى تكروين ثروات كبيرة وحيرث

ان النظرية القومية هى السائدة فقد كان اليهود يعملون على الحفاظ

على مقومراتهم اليهودية فهم يعيشون فرى)

جيتو) خاص بهم

(3القرن) 19 (واليهود يلتمسون الوسائل للهجرة إلى فلسطين على اعتبار أنها هي ارض الميعاد التي وعد الله بهرا شعبه المختار وأنها الأرض التي ستجمع اليهود المتشتتين بين شعوب العالم.

(4المؤتمر اليهودي الأول عام 1897 م : لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومي لليهود.

(5مؤتمر عام 1905 م : وفيه تحددت فلسطين بالذات لتكون الوطن القومي وتحت شعار العودة إلى فلسطين

س : بم تفسر يعتبر مؤتمر عام 1905 بداية الحركة الصهيونية ؟
بسبب إنشاء المنظمة الصهيونية والصندوق الصهيوني لتمويل عمليات الهجرة لفلسطين وشراء الاراضى لليهود

س : بم تفسر : صدور تصريح بلفور نوفمبر 1917 أثناء الحرب العالمية الاولى ؟

س بم تفسر انحياز انجلترا لليهود اثناء الحرب العالمية الاولى ؟

(1ارتباط مصالح بريطانيا بمصالح الصهيونية

(2تأييد بريطانيا لليهود فى إنشاء وطن قومي لهم

(3رغبة انجلترا فى كسب اليهود لصالح الامبراطورية البريطانية بعد انتهاء الحرب.

اكمل وعد بلفور موجه لرئيس الطائفة اليهوديه فى بريطانيا واسمه روتشيلد

س : ما النتائج المترتبة على : تصريح بلفور 1917 ؟

(1نص التصريح على إنشاء وطن قومي لليهود فى فلسطين وليس كل فلسطين يصبح وطنا قوميا لهم.

(2لم يشر النص الى عرب فلسطين بل يكاد يغفل وجودهم الا عندما تحدث النص على(طوائف غير يهودية) وهرذا

يدل على ان بريطانيا تنوى القضاء على عروبة فلسطين.

(3) ان بريطانيا منحت اقليمرا لاتملكه لطائفه لاتسرتحقه دون اخرد
راى الغالبيرة المطلقة لسركانه مرن العرب واعتبرتهم
مجرد طائفة.

مطالب العرب ومطالب اليهود فى مؤتمر الصلح بباريس سنة 1919 م:

اولاً :مطالب العرب فى مؤتمر الصلح فى باريس 1919
طالب فيصل بن الشريف حسين فى مذكرته 1 / 1 / 1919 م
باستقلال كل البلاد العربية بما فيها فلسطين.

ثانياً : مطالب اليهود فى مؤتمر الصلح فى باريس 1919
س : وضع مطالب اليهود فى المذكرة الصهيونية فى 1919 / 2 / 3 ؟
(1) الاعتراف بالحقوق التاريخية لليهود بفلسطين.

(2) حق اليهود فى إقامة وطن قومي لهم هناك على النحو التالى:
أ) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطانى.
ب) العمل على تنفيذ تصريح بلفور

ج) إقامة مجلس تمثيلى ليهود فلسطين.
س : ماموقف فرنسا وعصبة الامم من المذكرة الصهيونية ؟
س : بم تفسر تخلى عصبة الأمم عن أهدافها بعد الحرب العالمية
الأولى ؟

(1) اتفقت انجلترا مع فرنسا على ان تكون فلسطين تحت الانتداب
الانجليزى وعرض المشروع على عصبة الامم.
(2) وافقت عصبة الامم على ان تلتزم بريطانيا بتنفيذ وعد بلفور دون
اشارة إلى العرب مرع انهزم يمثلون غالبية
سكان فلسطين.

(3) بذلك تكون قد تخلت عن اهم اهدافها وهو مساعدة الشعوب على
ان تحكم نفسها

أ / محمد صبحي 01226802573

سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين:

س : وضح سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين ؟

1 عينت هربرت صمويل مندوبا ساميا بريطانيا وشكلت ادارة ذات طابع صهيوني-

2 أصدرت القوانين التي تنقل الأراضي المملوكة للعرب لليهود وتسهل الانتقال بالشراء او التنازل من أيد العرب لليهود-

3 كانت رؤوس الاموال الصهيونية مستعدة لتغطية طلبات أى بائع ولو بسعر مرتفع المهم الاستحواز على الارض

س : بم تفسر رفض العرب الكتاب الأبيض الأول 1922 ؟

لان الكتاب أغفل حقوق الانسان بالنسبة لعرب فلسطين حيث نص على:

1 حكومة صاحبة الجلالة لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية مثل أن انجلترا انجليزية-

2- تصريح بلفور غير قابل للتغيير وان وطننا قوميا سيؤسس لليهود في فلسطين.

3 زيادة عدد الطائفة اليهودية بزيادة الهجرة إلى فلسطين- .

4 الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مركزاً للشباب اليهودى- .

س : ما نتائج صدور الكتاب الابيض الاول 1922 ؟

أ) رفض العرب الكتاب الابيض لانه أغفل حقهم

ب) بريطانيا سارت في تنفيذ حيث- :

(1 فتح باب الهجرة امام اليهود إلى فلسطين) 2 . الحاق الشباب اليهودى بالاراضى الزراعية.

(3 انتقال اراضى العرب إلى اليهود) 4 . تحميل المواطن العربى بالضرائب حتى يضطر لبيع ارضه.

ج) كان من بين الصدمات الكبرى الاولى بين العرب واليهود 1929 حادث المبكى نتيجة تعردى اليهود علرى حرق

العرب فى حائط البراق وهو جزء من المسرحج الاقصرى ويعتبره اليهود مقدسرا ويطلقون عليه المبكرى و تدخلت بريطانيا ضد العرب وسيطرت على الموقف ولم تعامل اليهود إلا معاملة رقيقة

الكتاب الابيض 1930 م

س وضح سياسة انجلترا فى فلسطين كما ورد فى الكتاب الابيض الثانى 1930 م؟

(1) التأكيد على تنفيذ تصريح بلفور.

(2) رفض إقامة حكومة دستورية ديموقراطية لان ذلك يتنافى فى ان تصبح فلسطين يهودية.

(3) تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود.

(4) أوصلت بفرض قيود على الهجرة دون ان تضع الوسائل لذلك

(5) انتقدت تسلل اعداد من اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة ولم تضع الاجراءات التى تمنع هذا التسلل.

س : ماهى النتائج المترتبة على الكتاب الابيض الثانى 1930 م ؟

س : موقف اليهود من الكتاب الأبيض الثانى 1930 ؟

- 1اليهود اعتبروه تخليا من بريطانيا عن التزامها بانشاء الوطن القومى.

- 2ظلوا وراء الحكومة البريطانية حتى اصدرت بيانرا ألغرت فيه كرل مرا وجرد فيره لليهود مساسرا لمخططراتهم برأن تكرون فلسطين لليهود فقط.

س : بم تفسر اعتبار اليهود الكتاب الأبيض الثانى تخليا من بريطانيا عنهم ؟

لأن الكتاب نص على:

1تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود- .

2أوصى بفرض قيود على الهجرة- .

3انتقد تسلل اعداد من اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة- .

س : بم تفسر تشكيل اللجنة العربية العليا 1935 ؟

1 (تدفق اليهود على فلسطين بسبب اضطهاد هتلر وحكمه ضدهم وكانت فلسطين هي الجهة المفضلة لدى اليهود الالمان.

2 (الحكومة الانجليزية والوكالة اليهودية كانت تقدم كافة المساعدات للمهاجرين لكي يستقروا في فلسطين بشكل انتاجي.

3 (أكد البرلمان الانجليزي ان تملك فلسطين لليهود ما هو الا سياسة بريطانية راسخة

س : ما مطالب اللجنة العربية العليا 1935 ؟

1 - تشكيل حكومة نيابية.

2 وقف الهجرة اليهودية الشرعية والغير شرعية .

3 اصدار بطاقة شخصية لكل مواطن فلسطيني حتى لا يدعها من ليس له حق-

4 - منع انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود باصدار قانون الافدنة الخمسة.

69

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

الثورة العربية الكبرى 1936

س : بم تفسر : الثورة العربية الكبرى في فلسطين 1936 م ؟

1 (رفض الحكومة البريطانية مطالب العرب وتمسكها بموقفها.

2 (تدفق اليهود الى فلسطين ومنح الانجليز مساعدات لهم.

س : ما النتائج المترتبة على قيام الثورة العربية الكبرى في فلسطين 1936؟

1 (استخدمت انجلترا ضدها أشد أنواع البطش من قصف بالطائرات وهدم بيوت المجاهدين.

2 (تطبيق العقاب الجماعى على القرى ومع ذلك استمرت الثورة.

(3 لجأت انجلترا إلى ملوك العراق والسعودية لينصحوها الثوار بالتوقف عن الثورة والتباحث مع لجنة بيل.

(4 مع استمرار الثورة لجأت بريطانيا لعقد مؤتمر المائدة المستديرة واصدار الكتاب الابيض الثالث. 1939

س : بم تفسر ارسال انجلترا لجنة بيل 1937 ؟

(1 اندلاع الثورة العربية فى فلسطين. 1936

(2 اقتراب بؤادر الحرب العالمية الثانية) 3 . استمرار ثورة عرب فلسطين.

س : ما النتائج المترتبة على ارسال لجنة بيل 1937 ؟

(1 أصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دول عربية وأخرى يهودية.

(2 وافق اليهود على التقسيم على اعتبار انه سيعطيهم فرصة العمل بكرل حرية على أرض تابعة لهم لتكرونها دولة اسرائيل.

(3 رفض العرب هذا التقسيم وقاموا بالثورة وذلك بسبب..... :

س : بم تفسر ثورة العرب فى فلسطين بعد التباحث مع لجنة بيل 1937م؟

(1 اقتطاع أى جزء من فلسطين يعتبر انتهاكا لا مثيل له لحقوق شعب يعيش على أرضه.

(2 ما خصص لليهود كان أحسن ما فى فلسطين من أراض.

(3 تساءلوا هكذا يتحول اللاجئ اليهودى إلى مالك وصاحب الارض مطروداً منها ليعيش فى دوله عربية فقيرة

مؤتمر المائدة المستديرة والكتاب الابيض 1939 م

س : بم تفسر عقد مؤتمر المائدة المستديرة ؟

(1 محاولة بريطانيا جمع الطرفين العربى والصهيونى للتوصل إلى حل مقبول.

(2 اقتراب الحرب العالمية الثانية.

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر المائدة المستديرة 1939 م ؟
 (1عجز المجتمعون حول المائدة المستديرة عن التوصل إلى اتفاق.
 (2حددت بريطانيا سياستها فى الكتاب الابيض الثالث 1939 الذي
 نص على:

أ (التمسك بنص تصريح بلفور . ب)تسهيل الهجرة اليهودية
 ج)تحديد عدد المهاجرين . د)منع الهجرة الغير شرعية.
 هـ)حكم ذاتى يشارك فيه العرب واليهود تمهيداً لقيام دولة فلسطين.
 و)اسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على اساس نسبة السكان

ز)وضع قيود على انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.
 س : بم تفسر عدم تنفيذ قرارات الكتاب الابيض 1939 م ؟
 (1نشوب الحرب العالمية الثانية.

(2استخدام انجلترا القوة العسكرية فى اخماد الثورة الفلسطينية.
 (3اخذ الموقف الداخلى والخارجى يتغير لصالح الصهيونية.
 دور الولايات المتحدة

س : بم تفسر انحياز الولايات المتحدة إلى جانب الصهاينة ؟
 (1لان اليهود قدموا للولايات المتحدة خدمات واسعة فى تحطيم
 المانيا النازية.

(2دعم مصالح الولايات المتحدة فى الشرق الذي له اهمية قصوى
 بالنسبة لها حيث اثبتت شركات البترول الامريكية أن
 منطقة الخليج العربى تعوم على بحيرة من البترول وب)من يسيطر
 على الشرق الاوسط يستطيع السيطرة على العالم
 مؤتمر بلتيمور

حضره هارى ترومان الذى سيصبح رئيسا للولايات المتحدة من 1945
 الى 1953

س هل جاء مؤتمر بلتيمور التفافا على المصالح العربية ؟ ولماذا ؟

نعم ألتفافا على مصالح العرب لان قراراته محققه لمصالح الصهيونية
وهى.....

70

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

س ايد بالادلة أكد مؤتمر بلتيمور التقاء المصالح الامريكية مع مصالح
الصهيونية ؟

س : ايد بالادلة : جاءت قرارات مؤتمر بلتيمور محققة لمصالح
الصهيونية ؟

(1إنشاء دولة يهودية.

(2تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخراص تأكيداً
بران اليهود لهم الحرق فرى الانتحراق بهيئة الامرم
المزمع اقامتها بعد الحرب

(3فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلاقيود.

(4منح الوكالة اليهودية حقوقاً ادارية داخل فلسطين تمهيداً لاستلام
الحكم والادارة فى فلسطين.

(5الغاء الكتاب الابيض الثالث 1939 م.

س : ايد بالادلة أصبحت الولايات المتحدة أكثر الدول دعماً لإسرائيل
عقب الحرب العالمية الثانية ؟

س لماذا تغير الموقف البريطانى للدور الأمريكى فى مساعدة اليهود
بعد الحرب العالمية الثانية ؟

(1بعد الحرب شحنت الوكالة اليهودية عشرات الألوف من المانيا إلى
فلسطين

(2اعترضت حكومة بريطانيا على فتح أبواب فلسطين أمام الهجرة
اليهودية التى بلغت مائة ألف دفعة واحدة.

(3لجأت المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة التى طلبت من
انجلترا أن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين.

(4) لم تستطع انجلترا معارضة الولايات المتحدة الحليف الاقوى لليهود التى لولاها لما نزلت الهزيمة بألمانيا.
(5) بينما أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول لقيام دولة يهودية كانت انجلترا ترى انها لا تستطيع الاستمرار فى الانتداب على فلسطين.

(6) رأى الصهاينة أن دور انجلترا لقيام دولة يهودية قد انتهى وانها اصبحت دولة من الدرجة الثانية والردور القيرادى أصبح للولايات المتحدة.

س : بم تفسر : تشكيل اللجنة الانجليزية الامريكه 1946 م ؟
بم تفسر : تخلى انجلترا عن مشكله فلسطين وتركها للامم المتحدة ؟
(1) استخدام المنظمات الصهيونية اجهزتها الارهابية فى الضغط على انجلترا حيث- :

أ) قام الارهابيون اليهود بقتل وزير التموين الانجليزى (اللورد موين)
ب) نسفوا فندق الملك داود فى القدس بما فيه من نزلاء 1946 م
س ما نتائج مقتل اللورد موين ونسف فندق الملك داود ؟
1 دفع انجلترا إلى الاشتراك مع الولايات المتحد لايجاد حل للمشكلة الفلسطينية-

2 تشكلت اللجنة الانجليزية الامريكه وكان مجرد تشكيلها لصالح الاهداف الصهيونية و قراراتها على النحو التالى- :

أ) فلسطين ستكون دولة يهودية.
ب) فتح باب الهجرة اليهودية.
ج) حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود
(3) حاولت بريطانيا الوصول إلى حل بعقد مؤتمر فى لندن الا ان اليهود رفضوا حضوره الا اذا وافقت بريطانيا على قيام دولة يهودية فى فلسطين
(4) حضره العرب وكشفوا عن مخطط اباده اليهود لعرب فلسطين.

(5)لما انتهى المؤتمر بالفشل اعلنت بريطانيا رفع يديها عن المشكلة ورفعها إلى الامم المتحدة.

قرار التقسيم فى الامم المتحدة 1947 م:

س : ماهى النتائج المترتبة على عرض القضية الفلسطينية على الجمعية العامة للامم المتحدة عام 1947 ؟

(1)أصدرت قرارا بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود(دولة يهودية ودولة عربية)

(2)أعلنت حكومة بريطانيا أنها ستسحب من فلسطين فى ميعاد غايته 15مايو 1948 وكان هذه التطورات لصالح اليهود

(3)تدفقت على فلسطين العناصر العسكرية اليهودية التى كانت تقاتل خلال الحرب وكانوا على خبرة عالية عسكرية.

س : بم تفسر كان انسحاب بريطانيا من فلسطين 1948 لصالح اليهود ؟

(1)اليهود يمتلكون القوات المدربة والاموال الكثيفة والدعم الدولى وعلى رأسه الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى

(2)البلاد العربية التى تدعم الحق العربى فى فلسطين مشغولة بتحريرر نفسها من الاحتلال الاجنبى وقروات عرب فلسطين بدائية التشكيل

71

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

الجزء الثالث

مصر والصراع العربى الإسرائيلى

أ)حرب فلسطين 1948 م

س : بم تفسر حرب فلسطين 1948 م ؟

(1)إعلان اليهود قيام دولة اسرائيل.

(2) اعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (سابقا) بدولة اسرائيل.

(3) دخول الجيوش العربية لاعادة الامن والسكينة إلى فلسطين التي تجرى على ارضها دماء العرب أنهاراً.

(4) المذابح التي ارتكبتها اليهود في فلسطين مثل مذبحه دير ياسين.

س : بم تفسر هزيمة العرب في حرب فلسطين 1948 م ؟
دخلت القوات (المصرية والاردنية والعراقية والسورية) ولكنها لم تكن مدربة وغير مستعدة وغير متحدة الفكر أو الخطة.

س : ما النتائج المترتبة على حرب فلسطين 1948 م ؟

س : أيد بالأدلة استولت إسرائيل بعد حرب فلسطين على أراضي أكثر مما خصص لها في قرار التقسيم 1947 ؟

(1) توغلت اسرائيل شمال وجنوب فلسطين.

(1) استولت على النقب ووصلت إلى العقبة واقامت ميناء ايلات.

(2) استولت على كل فلسطين ماعدا قطاع غزة ومنطقة غرب الاردن والقدس القديمة

(3) اضطرت الدول العربية (مصر والاردن وسوريا ولبنان) إلى عقد اتفاقيات هدنة رودس 1949 م.

(4) اعلنت الولايات المتحدة وانجلترا وفرنسا عام 1950 م البيان الثلاثي بضمان حدود اسرائيل.

(5) شردت حوالي مليون لاجئ فلسطيني فروا من وطنهم وتركوه لليهود.

موقف العرب من قيام دولة اسرائيل:

رفضت الدول العربية الاعتراف بدولة اسرائيل ومن ثم اصبحت القضية ساخنة باستمرار وتنفجر من وقت لآخر.

ب) العدوان الثلاثي 29 اكتوبر 1956 م:

س ما الدول المشتركة في العدوان الثلاثي على مصر ؟
انجلترا وفرنسا واسرائيل

س : بم تفسر العدوان الثلاثى على مصر فى اكتوبر 1956 ؟

(1 عاشت اسرائيل مطمئنة بالنسبة لبعض البلاد العربية وذلك لأنها بعيدة عن حدودها.

ب) وقوعها تحت نفوذ الدولة الموالية لاسرائيل.

ج) عدم قدرتها العسكرية على التصدى لها.

(2 بعد ثورة 23 يوليو 1952 م فى مصر أصبحت هى العقبة الحقيقية فى طريق اطماعها.

(3 تلاقى مقاصد اسرائيل مع مقاصد الاستعمار الغربى لثانى مرة

عندما أمتت حكومة الثورة شركة قناة السويس

س وضح خطة العدوان الثلاثى ؟

(1 قامت القوات الاسرائيلية بمهاجمة الحدود المصرية فى 29 اكتوبر 1956 .

(2 قامت انجلترا وفرنسا بارسال اذار إلى كل من مصر واسرائيل

تطلبان فيه وقف القتال على ان تقف قوات كل منها

على بعد اميال قليلة من جانبى قناة السويس.

(3 رفضت مصر الانذار فقامت القوات الانجليزية والفرنسية بمهاجمة

منطقة القناة لتطويق الجيش المصرى وحصاره

فى سيناء.

(4 القيادة المصرية فوتت عليهم هذه الفرصة وسحبت قواتها من

سيناء مما أعطى الفرصة للقوات الاسرائيلية لاحتلالها.

س : ماالنتائج المترتبة على العدوان الثلاثى 1956 ؟

(1 فشل العدوان وانسحبت القوات المعتدية

(2 وافقت مصر على قرار الامم المتحدة بوجود قوة طوارئ دولية

على الحدود مع اسرائيل وفى شرم الشيخ على

خليج العقبة مما مكن اسرائيل من الملاحة فى خليج العقبة (. موقف

الامم المتحدة من العدوان)

س بم تفسر فشل العدوان الثلاثى على مصر 1956 ؟

- 1 استمرار الفدائيين من الجيش والشعب فى قتال القوات الاستعمارية فى بور سعيد- .
- 2 تدخل الامم المتحدة وتنديدها بالعدوان ومطالبتها المعتدين بالانسحاب (. تابع موقف الامم المتحدة من العدوان-)
- 3 ضغط الولايات المتحدة على انجلترا وفرنسا- .
- 4 تهديد الاتحاد السوفيتى للدول المعتدية- .
- 5 ثورة العمال المتعطلين فى انجلترا وفرنسا ضد حكومتهم بسبب ما تعرضوا له من بطاله-

72

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

ج)العدوان الاسرائيلى 5 (يونيو 1967 م :)

س : بم تفسر العدوان الاسرائيلى 5 (يونيو 1967 ؟)

س : ايد بالادلة : لثالث مرة تلقى الصهيونية مع الاستعمار فى حرب 1967؟

1) الصهيونية لها مخططاتها التوسعية فى الامتداد من النيل إلى الفرات

2) شدة انحياز الولايات المتحدة للصهيونية فى حرب 1967 وذلك لـ :-

أ) القضاء على الحركة الشيوعية فى المنطقة العربية حتى تتم لها السيطرة العالمية.

ب) تطوير الاتحاد السوفيتى (سابقا) من الجنوب.

ج) ضمان احتكار ثروات المنطقة وخاصة البترول.

3) هبت مصر لتتفرد اتفاقها بمقتضى اتفاقية الضمان الجمراعى والردفاع المشترك واعلنت مصرر أن أى اعتداء على سوريا هو اعتداء على مصر

4) اعلان مصر غلق خليج العقبة فى وجه الملاحة الاسرائيلية

س : ما النتائج المترتبة على العدوان الاسرائيلى فى حرب يونيو 1967م؟

أولا : فى الجهة المصرية:

(1 أغارت قواتها الجوية والبرية على سيناء) 2 استولت على قطاع غزة

(3 واصلت زحفها حتى الضفة الشرقية لقناة السويس.
ثانيا : فى الجهة السورية:

1 اندفعت اسرائيل واستولت على هضبة الجولان .
2 استولت اسرائيل على مدينة القدس الغربية والضفة الغربية لنهر الاردن-

3 لم تكتف اسرائيل بالاستيلاء على فلسطين كلها بل استولت على مناطق من الأراضي المصرية والسورية والاردنية-

س : بم تفسر عقد مؤتمر القمة العربى فى الخرطوم 1967 ؟
لتدعيم دول المواجهة خاصة أن الخطر الاسرائيلى يهدد جميع البلاد العربية

س : ما نتائج عقد مؤتمر القمة العربية فى الخرطوم 1967 ؟

1قرر ضرورة تكاتف العرب ضد العدوان الاسرائيلى.
2تقديم الدول العربية الغنية الدعم المالى (لمصر وسوريا والاردن.)
قرار مجلس : الامن رقم (242 الموقف الدولى)

س : وضع نصوص قرار مجلس : الامن رقم 242 لسنة 1967 ؟
(1 انسحاب اسرائيل من الأراضي العربية

(2 ان تنهى كل الدول حالة الحرب.

(3 احترام سيادة واستقلال كل دولة فى المنطقة وحققها فى العيش فى سلام فى حدود آمنة.

(4 حرية الملاحة فى الممرات الدولية) 5 .تسوية مشكلة اللاجئين.

(6 إنشاء مناطق منزوعة السلاح وطلب القرار من السكرتير العام للأمم المتحدة تعيين ممثل خاص لاجراء

الاتصالات مع الدول المعنية للوصول الى قرار
س : وضع موقف اسرائيل من قرار مجلس : الأمن 242 لسنة 1967 ؟

(1 عملت على فشل جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الأراضي الفلسطينية.

(2 تمادت فى إقامة المستوطنات اليهودية فى الأراضي العربية المحتلة

(3 حاولت تهويد الضفة الغربية للاردن وعلى هذا بدأت حرب الاستنزاف للقوات الاسرائيلية الى ان قامت حرب

(اكتوبر 10) 1973 رمضان 1393 هـ

تحركات مصر فى الفترة التى اعقبت حرب 1967 م:

س : ايد بالادلة تنوعت اتجاهات السياسة المصرية بعد هزيمة 1967 ؟

ايد بالادلة تحركت مصر فى الفترة التى اعقبت عام 1967 فى اتجاهين متكاملين ؟

أولاً : تكثيف الجهود باقناع دول العالم بحق العرب فى تحرير ارضهم المغتصبة وحق الشعب الفلسطينى فى حل مشكلته
ثانيا : إعداد الدولة للحرب عن طريق:

(1 دعم القوات المسلحة بالاموال والسلاح والرجال

(2 عمل الرئيس الراحل (السادات) على توحيد الجبهة الداخلية

واقرار الدستور الدائم لمصر عام 1971 م.

(3 تصفية الخلافات العربية وتوحيد الصف العربى لاستخدام موارد العرب من اجل المعركة.

(4 عمل خطة عسكرية مشتركة مع سوريا.

73

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

حرب الاستنزاف

س : بم تفسر هزيمة البلاد العربية فى حرب 1967 ؟
بسبب حدوث بعض الاخطاء العسكرية فى الداخل وتدبير بعض
المؤامرات ضد مصر فى الخارج فووقت سيناء تحت
الاحتلال الاسرائيلى

س : ايد بالادلة لم تفقد مصر ارادتها وعزيمتها وتصميمها لاستعادة
ارضها المسلوبة بعد حرب 1967 ؟
وضح احوال مصر السياسية منذ حرب يونيو 1967 إلى حرب اكتوبر
1973؟

1قامت مصر باعادة بناء القوات المسلحة واعادة الثقة للجند فى
انفسهم وقادتهم-

2خاضت حرب الاستنزاف وهرو التعبير الرذى أطلقرة جمرال
عبرد الناصر على العمليات العسكرية برين مصر-
واسرائيل شرق قناة السويس.

3استمرت القيادة المصرية فى عمل متواصل لبناء القوات المسلحة
وبناء حائط الصواريخ-

حرب اكتوبر 1973

س : بم تفسر تعتبر حرب اكتوبر زلزال فى اسرائيل ؟

(1اعتمدت مصر على افكار وخبرات عقول ابنائها.
(2التسيق مع القوات السورية تحت اشراف القيادة الاتحادية بقيادة
الفريق (احمد اسماعيل).

(3رسم خطة خداع لصرف أنظار العدو عن التحضيرات الهجومية
على الجبهتين مما تجعل اسرائيل تفاجراً
بالهجوم المصرى السورى

س : بم تفسر حرب اكتوبر 1973 ؟

1تعنت اسرائيل واصرارها على الاحتفاظ بكل الارضى التى احتلتها
عام 1967 -

2 فشل كل الجهود السياسية للتوصل الى حل سلمي عن طريق الامم المتحدة-

وضح دور كلا من فى حرب اكتوبر 1973 ؟
اولا المشير أحمد اسماعيل

1وزير الحربية وقائد القوات المسلحة أبان حرب اكتوبر 1973 -
ومدير المخابرات 1971

2حصل على وسام نجمة سيناء أعلى الاوسمة العسكرية حيث تم
التنسيق على الجبهتين المصرية والسورية لصرف-
انظار اسرائيل

ثانيا الفريق سعد الدين الشاذلى

1تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بتكليف من السادات بسبب
حرفيته العالية-

2قام بوضع خطته التى أسماها المأذن العالية لعبور قناة السويس
وتحطيم خط بارليف ونفذها فى حرب اكتوبر 1973 -

3يوصف بأنة الرأس المدبر للهجوم على خط بارليف وتم تكريمه عام
2012 -فى الذكرى 39 لحرب اكتوبر باعطاء
اسمه قلادة النيل العظمى

ثالثا المشير محمد عبد الغنى الجمسى

1شغل رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة 1972 - وكان برتبة لواء
ثم رئيس أركان حرب القوات المسلحة 1973

2قامت هيئة عمليات القروات المسرلة باعداد دراسة لانسرب
التوقيتات للقيام برالهجوم لتوضع أمرا الرئيس المصرى-
السادات والرئيس السورى حافظ الاسد وسميت بكشكول الجمسى

مراحل عمليات حرب اكتوبر 1973 م

تم التنفيذ على اربعة مراحل:

المرحلة الاولى : تحقيق المهمة الاساسية للقوات المسلحة وانقسمت
إلى خمس مراحل:

أ) (الضربة الجوية الشاملة:

أ) (فى الساعة الثانية قامت 220 طائرة مصرية بعبور قناة السويس وخرجت من 20 قاعدة جوية.

ب) حدد اهداف الضربة الجوية قائدها اللواء طيار محمد حسنى مبارك

س : وضح اهداف الضربة الجوية ؟

1. تدمير مراكز قيادة العدو ومطاراته وقواعده الجوية ومواقع الصواريخ ومناطق الشئون الادارية.

2. تدمير حصن (بودابست) احد حصون خط بارليف شرق مدينة بورسعيد.

س : ما النتائج المترتبة على الضربة الجوية الاولى ؟

(1 تدمير مركز القيادة الرئيسى للعدو وشل امكاناته.

(2 شل مراكز السيطرة الجوية للعدو.

74

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

التمهيد النيرانى:

الساعة الثانية وخمس دقائق بدأ 2000 مدفع هاون بالبدا بالتمهيد

النيرانى

ما هى النتائج المترتبة على كثافة التمهيد النيرانى فى حرب اكتوبر

1973؟

1 الحاق اكبر الخسائر فى الاهداف الاسرائيلية- .

2 اجبار قوات العدو على الاحتماء بالملاجئ مما سهل عبور القوات المصرية للقناة- .

3 حصار حصون خط بارليف- .

اقتحام قناة السويس بعد التمهيد النيرانى:

أ بدأت فرق قناة الدبابات عبور القناة بقوارب مطاطية لتدمير دبابات العدو.

ب ثم عبور فرق المشاة مدعمة بأسلحة مضادة للدبابات وصواريخ مضادة للطائرات و سلالم لتسلق الساتر الترابى.

ج الساعة الثانية وخمس وثلاثين دقيقة رفعت قواتنا الاعلام المصرية وهم يهتفون (الله اكبر)

د عبر المهندسون لعمل 60 فتحة فى الساتر الترابى باستخدام ظلمبات تجذب المياه من القناة تجاه الساتر الترابى.

ه تم تركيب الكبارى أمام الثغرات التى فتحت ومرت عليها الدبابات و ظهرت طائرات العردو لتمنع قواتنا من العبور مركززة هجمات هرا على الكبارى والمعدات وتصدرت ل هرا قواتنا الجوية.

أيد بالأدلة خلال فترة لا تزيد عن 18 ساعة حققت مصر انتصارا حاسما فى حرب أكتوبر 1973 ؟

(1 عبرت قواتنا أصعب مانع مائى فى العالم.

(2 اقتحمت خط بارليف وثبتت اقدمها على الضفة الشرقية للقناة بكامل اسلحتها ومعداتها.

(3 تدمير القوات الاسرائيلية التى كانت مجهزة لصد الهجوم المصرى

(4 تقدمت القوات المصرية مسافة 4 3 كم شرقا.

(5 نجحت طائرتنا الهليكوبتر من انزال فرق الصاعقة فى عمق سيناء لمهاجمة القوات الاحتياطية المدرعة للعدو الاسرائيلى.

صد الهجمات الإسرائيلية المضادة:

س : ما موقف اسرائيل يوم 7 اكتوبر؟

1 حركت إسرائيل الآلاف من المركبات والدبابات والجنود.

2 بدأت القوات الجوية الإسرائيلية تشن هجمات على قواعد الصواريخ المصرية ومواقع الدفاع الجوى - .

س : ما نتائج الهجوم الإسرائيلي يوم 7 أكتوبر ؟
 تكبدت إسرائيل خسائر فى الطائرات وعشرات الجنود الإسرائيليين
 س : ما موقف إسرائيل يوم 8 أكتوبر ؟
 قامت بشن هجمات على رؤوس الكبارى شرق قناة السويس وشمال
 الإسماعيلية.

س : ما نتائج الهجوم الاسرائيلى المضاد يوم 8 اكتوبر ؟
 1نجحت قواتنا فى عمل مصيدة لهذه القوات.
 2كبدتها خسائر بلغت مئات من القتلى والاسرى وعلى رأسهم العقيد
 (عساف ياجورى)قائد احدى كتائب الدبابات-
 استكمال تحقيق المهمة الاساسية للقوات المسلحة:
 س : أيد بالأدلة كان يوم الاثنين 8 اكتوبر ناجحا بالنسبة للقوات
 المصرية ؟

1 (تحرير مدينة القنطرة شرق ورفعت عليها الاعلام المصرية.
 2دعت جولدا مائير رئيسة وزراء اسرائيل إلى طلب النجدة من
 الولايات المتحدة فأمدتها بجسر جوى من الأسلحة
 يعد أكبر جسر جوى عرفة التاريخ.
 3حاولت اسرائيل اختراق الدفاعات المصرية ولكن باءت بالفشل.
 4فقدت اسرائيل حصون خط بارليف ماعد حصن بودابست.
 5نجحت القوات المصرية فى الوصول إلى خط 15 12 كم شرقا.
 المرحلة الثانية : تطوير الهجوم شرقا يوم 14 اكتوبر 1973 م
 س : بم تفسر تطوير مصر الهجوم يوم 14 اكتوبر؟
 1تحقيق سوريا انتصارات فى الجولان.
 2تركيز اسرائيل هجماتها على الجبهة السورية.
 3جذب القوات الاسرائيلية تجاة الجبهة المصرية وتخفيف الضغط
 على سوريا

أ / محمد صبحى 01226802573

كيف نجحت مصر فى تخفيف الضغط على سوريا وتطوير الهجوم شرقا فى 14 اكتوبر 1973 م ؟

1توجيه ضربات جوية مركزة على اهداف العدو فى سيناء- .

2توجيه ضربات بالمدفعية على المواقع الاسرائيلية.

س : أيد بالأدلة يعتبر يوم 14 اكتوبر من امجد أيام القوات الجوية المصرية ؟

(1دارت فى هذا اليوم اشرس المعارك الجوية فوق سماء الدلتا.

(2دفع العدو بنحو 70 إلى 80 طائرة لتهاجم المطارات المصرية فتصدت لها طائرتنا.

(3تم اسقاط خمس عشر طائرة اسرائيلية من طراز فانطوم مقابل تسع طائرات مصرية من طراز ميج

المرحلة الثالثة : صد الهجوم الاسرائيلى المضاد شرق القناة 17 15 اكتوبر

س : بم تفسر : حدوث ثغرة الدفرزوار ؟

(1احشدت إسرائيل تجاة الجبهة المصرية قوات مدرعة وقوات مشاة وقوات جوية ومدفعية.

(2هاجمت صباح يوم 15 اكتوبر منتصف الجبهة المصرية واستطاعت قواتنا أن تحبط الهجوم.

(3أستمر العدو فى دفع قواته حتى تمكن من احداث ثغرة بين الدفاعات المصرية عند منطقة الدفرسوار جنوب الاسماعيلية

المرحلة الرابعة : التصدى لقوات العدو غرب القناة 18 إلى 24 اكتوبر
س : ما نتائج احداث اسرائيل ثغرة الدفرزوار؟

(1نجحت اسرائيل فى دفع قوة كبيرة إلى غرب القناة من الثغرة.

(2بدأت تهاجم مواقع الدفاع الجوى حتى تستطيع طائرتها ان تعمل بحرية.

(3 حاولت الاستيلاء على أى هدف استراتيجى غرب القناة لعلمها أن مجلس الامن على وشك اصدار قرار بوقف اطلاق النار.

(4 تقدمت شمالا للاستيلاء على الاسماعيلية ولكنها فشلت فاتجهت بقواتها جنوبا نحو السويس.

س : بم تفسر محاولة إسرائيل الاستيلاء على مدينة السويس ؟

1 إسرائيل ادركت انها فى ورطة فى غرب القناة.

2 محاصرة بالقوات المصرية فقامت بخرق وقف اطلاق النار.

س بم تفسر فشل الهجوم الاسرائيلى على السويس؟

بسبب المقاومة الباسلة للقوات المصرية والمقاومة الشعبية داخل السويس

س : ماهى نتائج الهجوم على مدينة السويس : ؟

(1 تصدت لها القوات المصرية ودمرت الدبابات والطائرات الإسرائيلية

(2 أجبرت إسرائيل على الانسحاب ونشر قواتها حول السويس تاركة بداخلها دبابات محترقة.

(3 اصدر مجلس الأمن قرار يومى 23 و 25 اكتوبر يقضى باحترام وقف اطلاق النار

(4 تظاهرت اسرائيل بالقبول ولكنها ظلت تمارس انتهاكاتها للقرارات الدولية

(5 هاجمت السويس مرة اخرى يوم 28 اكتوبر وتحطم الهجوم امام المقاومة الباسلة

س : ايد بالادلة بعد 23 يوم من القتال استطاعت القوات المصرية

تحقيق معجزة عسكرية فى حرب اكتوبر 1973 ؟

(1 نجحت القوات المصرية فى اقتحام قناة السويس وصنع معجزة عسكرية.

(2 تدمير خط بارليف ومئات الدبابات والعربات المدرعة الإسرائيلية

- (3الاستيلاء على الضفة الشرقية بعمق 15 كم.
- (4الاستيلاء على 5 فرق مشاة تدعمها فرقتان مدرعتان.
- (5كانت تعاني القوات الاسرائيلية موقفا هشا لتواجد جزء كبير من قواتها على شريحة ضيقة مرن الارض فرى
- غرب القناة وتحيط بها قوات ضخمة من الجيش المصرى على استعداد لتدميرها والقضاء عليها.
- الدروس المستفادة من حرب اكتوبر ونتائجها:
- س : ايد بالادلة كانت حرب اكتوبر حدثا فريدا ونقطة تحول فى تاريخ الصراع العربى الاسرائيلى ؟
- س ما نتائج تعرض اسرائيل للمفاجأة فى حرب اكتوبر 1973 م ؟
- (1فقد اسرائيل الثقة فى جيشها وجهاز مخابراتها الذي يدعى أنه اقدر جهاز مخابرات فى العالم.
- (2جعل القوات الاسرائيلية على الجبهتين المصرية والسورية تفقد توازنها وتنسحب من مواقعها الامامية.
- (3اصابت الدهشة العالم من قدرة مصر وسوريا على خداع المخابرات الاسرائيلية والامريكية رغم مرا لرديهن مرن وسائل استطلاع متطورة.

76

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

- س : بم تفسر تمكنت القوات المصرية من تفويض وانهيار أسس العقيدة القتالية للقوات الاسرائيلية ؟
- (1فقدت إسرائيل خفة الحركة والقدرة على المناورة وهى أهم مميزاتها.
- (2لم تستطع اسرائيل تحقيق السيادة الجوية على ميدان المعركة.
- بم تفسر فشل الدفاعات الحصينة فى حرب اكتوبر 1973 ؟

لان الردفاعات لايمكنهرا أن تقررف عقبرة أمرام الجيروش
الحديثرة إذا كانرت تملترك احررث الاسرلحة والمعردات
والارادة

والتصميم على القتال.

بم تفسر قلبت حرب أكتوبر موازين القوة فى الشرق الاوسط ؟
(1 سقوط النعمة التى كانت ترددها اسرائيل بعد حرب 1967 م وهى
نعمة التفوق النوعى للفرد الاسرائيلى.

(2 قدرة الاسرائيلى على استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقلل من
ميزة التفوق العددى للعرب.

س : بم تفسر : أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربى ؟
1 اثبت المقاتل العربى قدرته على استخدام احدث الاسلحة واشدها
تعقيدا.

2 أثبت المخطط والقائد والمقاتل العربى كفاءته فى ميدان القتال- .

3 امتلك العرب القدرة النوعية إلى جانب الكم العددى مما سوف يجعل
كفتهم هى الرابحة فى اى صراع فى المستقبل.

س : بم تفسر : أثبتت حرب أكتوبر قدرة الدفاع الجوى المصرى فى
الحد من التفوق الجوى الاسرائيلى ؟

كان للنتائج التى حققها الدفاع الجوى المصرى أثرها فى أن تعيد
الدوائر العسكرية الغربية فى انظمة دفاعها الجوى

فيما يختص بالتوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة
للطائرات فقد أثبت أهمية الصواريخ المضادة

للطائرات (الدروس المستفادة من السلاح الجوى المصرى)

س : بم تفسر تحقيق مبدأ الحشد من أهم مبادئ الحرب ؟

س : ما نتائج تطبيق مبدأ الحشد فى حرب اكتوبر 1973 ؟

(1 أدى مبدأ الحشد أهم مبادئ الحرب إلى نجاح الضربة الجوية والتى
أدت إلى شل مراكز السيطرة الجوية للعردو
واتاح الفرصة للطائرات المصرية أن تعمل بحرية.

(2 يلزم للدول النامية التي لا تملك قاعدة صناعية حربية أن يكون لديها مخزون كاف من السلاح لمواصلة المعركة حتى لا تتحكم الدول الكبرى.

س : ما النتائج الاستراتيجية لحرب أكتوبر 1973 م بالنسبة لمصر؟
(1 تحقيق الهدف الرئيسى وهو انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب لأن استمرارها كان يعنى انهيار مصر.

(2 ارغمت الحرب القوتين العظميتين التدخل لايجاد حل للنزاع العربى الاسرائيلى وانهاء حالة الركود

س : ما نتائج حرب أكتوبر على المستوى الافريقى ؟

(1 قامت 22 دولة افريقية بقطع علاقاتها مع اسرائيل.

(2 بالاضافة إلى ثمانى دول اخرى كانت قد سبقت وقطعت علاقتها مع اسرائيل بعد حرب. 1967

(3 هذه الخطوة بمثابة نجاح للسياسة المصرية وازضافة جديدة لعزل اسرائيل

س : أيد بالأدلة اظهرت حرب اكتوبر اهمية التضامن العربى فى مواجهه الخطر الاسرائيلى ؟

(1 قيام تسرع دول بتقديم الرد عم العسكرى وهري (العراق الجزائررد ليبيا الاردن المغرب السررعودية- - - - - السودان الكويت تونس- -)

(2 قررت دول الخليج والسعودية تقديم الدعم المادى

س : ما نتائج حرب أكتوبر من الناحية الإقتصادية ؟

ايد بالادلة تأكد دور البترول كسلاح فعال فى حرب اكتوبر 1973 م

(1 اتخذت الدول العربية المنتجة للبترول اجراءات بتخفيض انتاجه.

(2 تطبيق الحظر الكامل على تصديره للولايات المتحدة الامريكية.

(3 اثر حظر البترول على دول اوروبا واليابان وجعلها تضغط على امريكا للاستجابة للحق العربى.

(4ارتبط سلاح البترول أمام العالم لإعادة إسرائيل إلى حدود ما قبل 5 يونيو

س : ما نتائج حرب أكتوبر على المستوى السياسى ؟

(1أصيب حلف الاطلنطى بشرخ كبير نتيجة لغضب اعضائه من موقف الولايات المتحدة.

(2اعتذرت بعض هذه الدول عن عدم موافقتها على تقديم هذه التسهيلات للولايات المتحدة.

(3لم تتمكن الطائرات الامريكية الا من استخدام مطار واحد فقط فى

جزر الأزور فى المحيط الاطلنطى والتابعة للبرتغال

س : بم تفسر : اصيب حلف الاطلنطى بشرخ كبير ؟

حيث طلبت منهم الولايات المتحدة تقديم تسهيلات لهبوط طائراتها

والتزود بالوقود فى مطاراتهم لترتمكن من إقامة

الجسر الجوى الطويل ورفضوا ذلك.

77

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبحى01226802573

س : بم تفسر غضب الإدارة الأمريكية من موقف حلفائها الاوربيين ؟

1رفضهم إقامة تسهيلات للولايات المتحدة- .

2اعتبرت رفضهم بمثابة جحود ونكران للجميل باعتبار ان مظلتها

النووية فى أوربا الغربية هرى الترى تحمى-

هذه الدول من الخطر النووى السوفيتى.

بم تفسر رفض بعض الدول الأوروبية تقديم تسهيلات للولايات المتحدة ؟

(1حرصا على عدم اثارة غضب العرب ضدها و عدم امداد العرب لها بالبترول.

(2لايمان بعضها بعدالة القضية العربية.

جهود مصر السلمية فى إنهاء النزاع العربى الاسرائيلى

أ) مبادرة السلام فى 19 نوفمبر 1977
ماهى الخطوات التى اتخذها السادات من أجل حل النزاع العربى
الإسرائيلى؟

(1) قام السادات بزيارة إسرائيل فى 19 نوفمبر 1977 ودعا إلى:
أ إقامة سلام دائم وعادل فى الشرق الاوسط .

ب تجنب الاجيال القادمة ويلات الحرب .

(2) الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطينى

ب) مؤتمر كامب ديفيد من 5 إلى 17 سبتمبر 1978 م:
اعضاءه :

الرئيس (جيمى كارتر) رئيس الولايات المتحدة و الرئيس المصرى (أنور السادات) و (مناحم بيجن) رئيس وزراء اسرائيل.

س : ما الأسس التى انتهى إليها مؤتمر كامب ديفيد؟

س : ما نتائج مؤتمر كامب ديفيد؟

(1) الانسحاب الكامل من سيناء.

(2) تطبيع العلاقات بين مصر واسرائيل.

(3) تحقيق الحقوق الشرعية للشعب الفلسطينى عن طريق:

أ) اشتراك الاردن وممثلى فلسطين فى تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة.

ب) انتهاء الحكم العسكرى الاسرائيلى واقامة الحكم الذاتى الكامل

ج) معاهدة السلام

س ما اهم نصوص معاهدة السلام 26 مارس 1979 : م بين مصر

واسرائيل ؟

(1) انتهاء حالة الحرب وحل المشاكل بالطرق السلمية.

(2) الانسحاب الاسرائيلى التام من شبه جزيرة سيناء.

(3) الاعتراف بسيادة كل طرف من اطراف النزاع على ارضه

(4) إقامة علاقات طبيعية سياسية وإقتصادية وثقافية.

(5) إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود وبعث أكثر في سيناء.

(6) بدء مفاوضات الحكم الذاتي للضفة الغربية وقطاع غزة بعد شهر من التصديق على هذه المعاهدة.

(7) الأساس الذي قامت عليه اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام هو القرار 242 الصادر 1967 والذي يردعو إلى إنهاء الحرب وانسحاب إسرائيل من البلاد المحتلة.

س : ما النتائج المترتبة على معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ؟

(1) الجلاء الكامل من شبه جزيرة سيناء في 25 أبريل 1982 م.

(2) انتهى الخلاف على بعض علامات الحدود برين مصر

وإسرائيل بحكم هيئة التحكيم الدولية 1989 م بأحقيرة مصر في مدينة طابا وغيرها من نقاط الحدود.

س : ما الخطوات التي تمت لتحقيق الحقوق المشروعة للفلسطينيين ؟
(1) بدأ الحوار بين العرب وإسرائيل للوصول إلى صيغة مناسبة لحقوق الشعب الفلسطيني.

(2) انتهى الأمر إلى حدوث ترتيبات بين الفلسطينيين وإسرائيل في (أوسلو) بالنرويج.

(3) حدث حوار بين عدة أطراف عربية مع إسرائيل في (مديرد) بأسبانيا

(4) أخيرا أعلن قيام سلطة وطنية فلسطينية في قطاع (غزة وأريحا) لكي تعبر عن أمانى الشعب الفلسطيني.

(5) لا يزال الطريق طويلا للتوصل إلى اتفاقيات سلام دائم ونهائي في الشرق الأوسط.

ثورتا 25 يناير 2011 م و 30 يونيو 2013 م

مقدمات ثوره 25 يناير 2011 م

س) وضح / اشكال المعارضة السياسية في مصر قبل ثورة 25 يناير 2011م ؟

خلال عام 2004 - م بدأت المعارضة السياسية تأخذ شكل تنظيمي تمثل في مجموعة حركات تستقطب الشباب للتخلص من سيطرة الحزب الوطني علي الحكم

س بم تفسر قيام ثورة 25 يناير 2011 ؟

1تزوير انتخابات مجلس الشعب التي جرت فى نوفمبر 2010 - م
بالكامل لصالح الحزب الوطنى

2سوء الاحوال الاقتصادية-

3استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده-

وقائع ثوره 25 يناير 2011 م

س وضح احداث ثورة يناير 2011 ؟

- 1خرج الثوار إلى ميدان التحرير بالقاهرة وسائر الميادين فى عواصم المحافظات ظهر 25 يناير 2011 م وهتفوا بالحرية والعدالة الاجتماعية

- 2تسارعت الاحداث وأصر مبارك على البقاء واصدر بيانا حاول استدراج العطف عليه وتصاعدت المطالب باسقاطه

. - 3إعلان(عمر سليمان) فى بيان مساء 11 فبراير 2011 (م)

،تنحى مبارك عن الحكم بعد 18 يوم من الثورة

س ما نتائج إعلان(عمر سليمان) فى بيان مساء 11 فبراير 2011 (م)،تنحى مبارك عن الحكم ؟

- 1شعر الشعب بالارتياح وبأنه حقق اهداف الثورة ألا وهى رحيل مبارك عن الحكم

- 2أعلن المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المشير محمد طنطاوى أنه يحمى الثورة وأنه معها لاستكمال

- 3 بادار بجل مجلسى الشعب والشورى فى 13 فبراير 2011 م.
س ما دلالة التغيرات الوزارية السريعة التي جاءت تحت عنوان
حكومات انتقالية لتسيير الاعمال بعد ثورة يناير 2011
تدل على أن البلاد كانت تمر بحالة من عدم الاستقرار
س) ما النتائج المترتبة على / انتخابات مجلسى الشعب والشورى
بالنسبة التيار الاسلامي أثناء 25 يناير 2011 م ؟
1 فاز الاسلاميون بأغلبيه ملحوظة- .

2 رأس كل من المجلسين أعضاء من جماعة الاخوان- .
3 الترشح لشغل منصب رئيس الجمهورية-
س) ما النتائج المترتبة على / أول انتخابات رئاسية فى مصر بعد ثورة
25 يناير 2011 م؟

1 تم فتح باب الترشح لشغل منصب رئيس الجمهورية و تقدم عدد
كبير من الأشخاص لشغل المنصب من تيارات سياسية-
وأفكار وتوجهات مختلفة بلغ عددهم 13 مرشحا،
2 انتهت الجولة الاولى من الانتخابات بالاعادة بين اثنين حصلا على
أعلى الأصوات وهما محمد مرسى أحمد شفيق-
3 انتخابات الاعادة انتهت بفوز محمد مرسى بنسبة % 51 - من
اجمالى الاصوات.

محمد مرسى فى الحكم

س) ما النتائج المترتبة على تولي محمد مرسى حكم مصر ؟
1 مارس الحزب الحاكم السلطة بنفس الاسلوب الذى كانت تمارس به
الحكومات السابقة سلطاتها ألا وهو حماية-
المصالح التى تعبر عنها بمختلف الوسائل القانونية والاستثنائية
2 انفراد الرئيس محمد مرسى بالحكم واصدر اعلانا دستوريا 21 -)
نوفمبر 2012 م) يعزز من صلاحيات الرئيس

3 العمل علي وضع عناصر حزب الحرية والعدالة في كل هيئات
وإدارات الدولة بما فيها قيادات الحكم المحلي-

في القري والمدن

4 - سوء إداره شئون البلاد بصفة عامة و الاقتصاد بصفة خاصة.

5 - ارتفاع ديون مصر الخارجيه وزيادة معدل التضخم وارتفاع
الاسعار

79

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

ثورة 30 يونيه 2013 م

بم تفسر / قيام 30 يونية 2013 م ؟

1 لم يمض وقت طويل علي حكم جماعه الاخوان في مصر حتي بدأ
الشعب يدرك انهم لم يقدموا اي حلول للمشكلات-
الرئيسية

2 لم تتحقق أي من مطالب الشعب في الحرية والكرامه والعداله- .

3 تجمعت نذر الثوره مره اخري ضد حكم الاخوان من اجل استبعاد

ثوره يناير 2011 - م ووضعها في الطريق الصحيح.

مقدمات ثوره 30 يونيه 2013 م

1 فى 26 - ابريل 2013 م تصاعدت الدعوات لسحب الثقه من الرئيس

محمد مرسي

2 إجراء انتخابات رئاسيه مبكره علي ان تنتهي المهله في 30 - يونيه

.لم يستجب الرئيس (الاسبق)مرسي لهذا المطلب

واعلن انه الرئيس الشرعي.

س)وضح موقف القوات المسلحة من ثورة 30 يونيه 2013 م؟

1 اصدر الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع بيانا يوم 23 - يونيه

2013م اعلن ان القوات المسلحة تجنبت خلال الفتره

السابقة الدخول في المعترك السياسي الا ان مسئولياتها الوطنية والاخلاقية تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراع والاقتتال الجاري والفتنه الطائفية وانهيار مؤسسات الدولة.

2دعا الي ايجاد صيغه تفاهم ومصالحه حقيقه لحمايه مصر وشعبها خلال اسبوع (اي ينتهي في 30 - يونيه)

س بم تفسر اصدار الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع بيانا يوم 23يونيه 2013 م ؟

لمنع انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراع والاقتتال الجاري والفتنه الطائفية وانهيار مؤسسات الدولة.

س ما النتائج المترتبة على/ موقف القوات المسلحة من ثورة 30 يونيه 2013 م

بدأ انصار جماعه الاخوان المسلمين يتجمعون في ميدان مسجد رابعه العدويه في مدينه نصر و في ميدان النهضه امام-

جامعه القاهره ابتداء من يوم 28 يونيه 2013 م

س بم تفسر اعتصام الاخوان في رابعة وميدان النهضة ؟

تحسبا لانتهااء المهله المحدده بيوم 30 يونيه لاجراء انتخابات رئاسيه مبكره وتعطلت حياه الناس في المنطقتين بشكل واضح

س وضح أحداث ثورة يونية 2013 ؟

1- يوم 29 يونيو 2013 تصاعدات الدعوات لسحب الثقة من محمد مرسي ولكنه رفض اجراء انتخابات مبكرة

2- رفضت المعارضه دعوته للحوار وخرج الشعب بالفعل إلي الميادين والشوارع يوم 30 يونيه في ثوره جديده.

3في اول يوليو أصدرت القياده العامه للقوات المسلحة بيانا في الساعه الرابعه عصرا اشارت فيه لخروج شعب-

مصر العظيم في المظاهرات وامهلت الجميع 48 ساعه لتلبية مطالب الشعب.

4تم عزل مرسي في اليوم الثالث من يوليو 2013 - م و تسليم
السلطة في اليوم التالي 4 يوليو لرئيس المحكمة الدستورية
(المستشار عدلي منصور) حتي اجراء انتخابات رئاسيه مبكره,
5تعديل دستور 2012 - م و العمل علي تنفيذ خارطه الطريق واولها
تعطيل العمل بدستور 2012 م والذي صدر لصالح
جماعه الاخوان

س) ما النتائج المترتبة على /انتهاء حكم الاخوان المسلمين ؟

1صدر دستور جديد في يناير 2014 - م بعد الاستفتاء عليه يومي 14
15 -يناير.

2وبناء عليه جرت انتخابات الرئاسة علي مدي ثلثه ايام من - 26 -
28مايو 2014 م بين مرشحين اثنين فقط وهما
المشير عبد الفتاح السيسي بعد ان قدم استقالته من وزاره الدفاع ,
والسيد حمدين صباحي احد النشطاء السياسيين—

3اعلن بعدها فوز عبد الفتاح السيسي بالرئاسة وبدأت مصر صفحة
جديدة فى التاريخ الحديث ووضعت على طريق-
الديمقراطية وتغليب مصالح الشعب وتحقيق التقدم والنماء
والرفاهية—