

## الوحدة الأول

### ١ اقترح تعريفاً للتفكير؟

هو عملية ذهنية تحقيق أهداف الانسان والتفكير هو هبة من الله منحها للإنسان وميزه بها عن سائر الكائنات ولقد بنى الانسان حضارته بفضل التفكير. والتفكير في الانسان مثل السمع والبصر.

### ٢ انكر حالات تثير النشاط والتفكير؟

- ١) عندما أفكر في مشكلة معينة.
- ٢) عندما أفكر في مستقبلي.
- ٣) عندما أفكر في أمور الدنيا والآخرة.
- ٤) عند أذكر خبرات ماضية.

### ٣ حل خصائص التفكير الانساني؟

- ١- التفكير نشاط عقلي انساني.
- ٢- يعتمد على معلومات الفرد وخبراته.
- ٣- التفكير ادراك للقوانين العامة للموجودات.
- ٤- يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي ورمزي - فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.
- ٥- يرتبط التفكير بالنشاط العملي.
- ٦- مما يساعد على تغيير الواقع للأفضل.
- ٧- التفكير يدل على خصائص الشخصية حيث يعكس التفكير دوافع الفرد وميوله.

### اذكر أهمية التفكير

- ١) التفكير يحقق المنفعة العملية للفرد: ويساعد على التنافس والنجاح والتفوق.
- ٢) التفكير يحقق المنفعة العامة:- ويساعد في اصدار الاحكام وحل المشكلات.
- ٣) التفكير يحقق الصحة النفسية :- ويساعد على التكيف مع الأحداث الجديدة.
- ٤) القدرة على التحليل والتقويم والنقد: حيث يقي الفرد من التأثير بأراء الآخرين الهدامة ومواجهتها بمبررات عقلية.

### أ) العوامل الذاتية للوقوع في الخطأ

١) تغليب العاطفة على العقل:- العاطفة (الحب أو الكراهية) تنشط السلوك إلا أن العاطفة لو تملكت من شخص فإنها إما أن تصطدم مع العقل أو يبررها وخير مثال بيت الشعر: عين الرضا عن كل عيب كليلية

٢) القابلية للاستهواء:- وتعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص مما يؤدي لانتشار الشائعات والخرافات. مثال:- أبلغك صديقك أن زميلك يسخر منك فقامت بمقاطعته.

٣) التسرع في الحكم :- عندما يصدر أحكاماً متسرعة غير مدروسة. مثال:- شخص يصف بلدة بأنها لصوص لأن تلفونه سرق فيها.

٤) التعصب والتطرف:- التعصب يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحدة. أما التطرف فهو المغالاة والافراط في الأفكار تدافع عن وجهة نظرك بكل الطرق. يقول الشافعي:- رأبي صواب يحتمل الخطأ ورأبي غيري خطأ يحتمل الصواب"

### ب)العوامل الموضوعية خطأ التفكير

١) عدم الدقة في استخدام اللغة أحياناً لا تكون اللغة واضحة مما يؤدي الى الوقوع في أخطاء التفكير مثل(الجبن / الغول/ العنقاء)

٢) نقص المعلومات قد يصادف الفرد مشكلة تتحدى معلوماته كثيراً ما تعوق التفكير السليم. طبيب يُشخص حالة المريض وفقاً لما أخبره به المريض فماذا يحدث؟

٣) الهيمنة وتعني قبول رأى شخص له نفوذ وتأثير مثال:- طلب رئيس اتحاد الطلاب أن تقوم بمهمة تفوق قدراتك. فماذا تفعل؟

٤) صعوبة المشكلة إذا كانت تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص مثال:- طلب الطبيب من ابنه دخول القسم العلمي رغم أن الابن ميوله أدبية

### س٤ ميز بين أساليب التفكير؟

هناك العديد من أساليب التفكير قارن بينها

يعتمد على أسباب (ساذجة غير صحيحة) في تفسير الأمور. مثال ( استخدام التمانم و الأحجبة لحل بعض المشكلات) ملحوظة : لقد حرر الإسلام الانسان من التفكير الخرافي عندما حرم السحر والشعوذة.	الأسلوب الخرافي
أسلوب (إيماني) لأنه يحاول زيادة الايمان بقدرة الله تعالى مثال: تفسير البرق والرعد دليل على قدرة الله تعالى.	الأسلوب الديني
يحلل ويفسر الظاهرة ليعرف أسبابها الحقيقية ويستخدم الحواس والتجارب. مثال : استطاع العلماء معرفة اسباب انتشار الامراض .	الأسلوب العلمي
هو أسلوب (عقلي - تأملي تحليلي - شامل) يحاول ربط الظواهر الجزئية وفهم ماهية الإنسان .	الأسلوب الفلسفي

### الموضوع الثاني:- نشأة الفلسفة

الشرق القديم:- ( مصر - فارس - الصين الهند ) كما كان لديهم الكثير من الحكماء.

### ولكن ظهر الفكر الفلسفي الحقيقي

عند ( اليونان القدماء) ( ق ٦ ق م والد ق ٤ ق م ) على يد مجموعة من الحكماء على رأسهم ( طاليس ) وظلت الفلسفة تنمو على يد (سقراط وافلاطون وارسطو) س٥ حدد اهتمام الفلاسفة اليونانيين؟ بتفسير الكون وكيف وجد ومن أنشأه وموضوعات مثل الفضيلة والعدالة.

والفلسفة اليوم لا تعلمنا فقط كيف نفكر بل تعلمنا كيف نحيا وكيف نحل المشكلات.

### س٦ حدد المقصود بـ " الفلسفة لغويًا؟

كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : ( فيلو ) بمعنى حب و(سوفيا)بمعنى الحكمة أى أن ( فيلو سوفيا) بمعنى حب الحكمة.

### س٧ ما المقصود بالحكمة :-

( هي معرفة الحقيقة ومعرفة الرأى الصواب وتطبيقه في الحياة) يعتبر (فيثاغورث ق ٥ ق.م) هو أول من أطلق لفظ فلسفة وأول من أطلق على نفسه فيلسوف حيث رفض "لقب حكيم" لأن الحكمة لله وحده.

### س٨ المعنى العام للفلسفة

تتعدد التعريفات فلا يوجد تعريف أوحد لها (١)هي العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والانسان بهدف كشف الحقيقة لذاتها.

أى أن الفلسفة تدرس(أصل الأشياء) من أجل الوصول(للعلة البعيدة) والهدف هو كشف الحقيقة لذاتها دون تحقيق أى منفعة أو مصلحة.

٢- ( الفلسفة وجهة نظر او رؤية عقلية شاملة تجاه الحياة والانسان والعالم )  
ويتضح من هذا التعريف ان الفلسفة تهتم ( بمشكلات الانسان الواقعية )  
وبذلك يمكن اعتبار ( كل انسان فيلسوفا الى حد ما ) لأن لكل فرد وجهة نظره الخاصة في الحياة والانسان والمجتمع .

### س٩ حدد أهمية التفكير الفلسفي للانسان؟

١- كل انسان له فلسفة خاصة  
لأن لكل انسان وجهة نظر في الحياة  
٢- (الفلسفة تشكل عقل الفرد)  
بحيث يصبح قادرا على التفكير الناقد و البحث والتأكد .  
٣- (الفلسفة تفرس محبة المعرفة في الفرد)  
تساعده في البحث الدائم عن الحقائق.

### ٤- دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد

اي تساعد الفرد على الشك طلبا لليقين ، وتحررنا من التقليد .

### س١٠ ما أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع؟

١- غرس قيم جديدة  
سواء اجتماعية او خلقية او اقتصادية.  
٢- نقد القيم  
التي ثبت عدم صلاحيتها للمجتمع .  
٣- المحافظة على المجتمع وتراثه ووجوده  
٤- التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع.  
٥- الدفاع عن القيم التي تحافظ على تراثه  
٦- لتعبير عن حضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيه.

### س١١ للتفكير الفلسفي وظائف مهمة ✓

١- تفسير الواقع :  
اي ان الفيلسوف يحاول الوصول الى اعماق الواقع ومعرفة العطل البعيدة له ، ولا يكتفي بالاحداث الجزئية  
مثال : فلسفة التاريخ .

### ٢- تغير الواقع :

أي تجديد الواقع لتحقيق سعادة الانسانية .  
مثال : افلاطون الذي حاول اصلاح " اثينا " ومواطنيها الذين اعدموا " سقراط " .

### ٣- استشراق المستقبل :

الزمان عند الفيلسوف ثلاث لحظات :-  
( ماضى - حاضر - مستقبل ) ويكون شغله الأهم هو (المستقبل) مع التفكير في حل مشكلات الحاضر ليكون المستقبل افضل واكثر اشراقا لكن العالم يهتم بالحاضر.

### س١٢ ما خصائص التفكير الفلسفي؟

١ ( الدهشة واثارة التساؤل :-  
ولا تعنى غياب العقل بل هي هزة وجدانية شديدة تجعل الانسان يقف مذهولا امام شىء خارق للعادة ، مثال: دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شىء .

٢ (الاستقلال :- لا يتسم التفكير الفلسفي بالتبعية لانه لا سلطة عليه سوى سلطة العقل ، فالفلسفة تساؤل ونقد .

٣ ( التأمّل :- ان التفكير الفلسفي تفكير تأملي لان الفيلسوف حين يتأمل في موضوع ما ، فإنه يكون مستغرقا فيه فقط ويمارس حياته العادية في نفس الوقت .

٤ ( الدقة المنطقية :- فالأفكار الفلسفية تبدأ من مقدمات نستخلص منها نتائج.

### س١٣ طبق بمثال مهارات التفكير الفلسفي

١)مهارات الشك :  
أ-معناه : يعرفه " الجرحاني " بأنه ( التردد بين النقيضين او ما استوى طرفاه)  
ب-انواع الشك :  
١-الشك الاعتيادي :

يكون نتيجة الجهل بموضوع ما .  
٢- الشك الفلسفي : يمارسه الانسان متعمدا بهدف استبعاد اراء مسبقة .  
والشك الفلسفي نوعان :

شك مذهبي مطلق  
هو مذهبي ودائم وهدف في ذاته ويؤدى الى الشك مثل الشك السوفسطاني.  
شك منهجي مؤقت  
هو منهجي وهدفه الوصول للرأى الصواب مثال : شك الغزالي - ديكارت.

### ٢- مهارة النقد

أ) معنى النقد : هو قبول او رفض اى فكرة بعد فحصها وعادة ما يأتي بعد الشك .

ب) نوعا النقد :  
النقد المحكم  
هو الذى يطبق الاسئلة النقدية على كل شىء. مثال:نقد ارسطو لافلاطون .....  
( اننى أحب افلاطون وحبى للحق أعظم )

النقد الضعيف  
هو استخدام النقد لتبرير فكرة أو للدفاع عن معتقدات يؤمن بها .

### ٤-مهارة الحوار

أ) مفهوم الحوار : هو الجدل مع الاخرين بشكل ايجابي بهدف الوصول الى الحقيقة  
ب) نوعا الحوار :  
الحوار الايجابي

هو التفاوض وتبادل الاراء حول حقيقة ما  
الحوار السلبي  
ويهدف الى تشويه الرأى الاخر بأي وسيلة

### ج) خصائص الحوار الفلسفي :

١- وجود طرفين أو أكثر للحوار.  
٢- رغبة كل طرف التواصل العقلي مع الآخر  
٣- قبول الجميع بالحوار.  
٤- استبعاد اى احكام مسبقة او ذاتية .  
٥- استخدام العقل وليس العاطفة او الانفعال.

### ٤- مهارة التسامح الفكرى ( العقلى )

أ) معناها  
( الاعتراف بالاختلاف ونسبية الحقيقة - وهو عكس التعصب )  
ويطلب ان يتمتع الفرد بعدة صفات

١- المرونة الفكرية  
اي القدرة على تغيير الافكار غير الصحيحة.

٢- تقبل النقد  
اي الاستفادة من تقييم الاخر لافكارى وتدعيم جوانب القوة واصلاح جوانب الضعف

٣- تقبل الرأى الاخر  
حتى اذا كان مخالفا ورافضا لافكارى

### ٥) مهارة التحليل والتركيب

أ ( التحليل : لا يمكن لاي مفكر حل اى مشكلة الا اذا بدأ بتحليلها الى عناصرها البسيطة . مثال  
" قيام الميكانيكى بتفكيك اجزاء السيارة "  
ب) التركيب : وهي مكملة للتحليل فلا بد ان نعيد الجزء الى الكل كما فعل الميكانيكى.

### التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان:

أ) فلا تحليل بدون وجود مشكلة مركبة تحتاج الى تحليل وتفكيك.  
ب) ولا تركيب بدون وجود عناصر مفككة تحتاج الى تركيب جديد.

**٦- مهارة التجريد والتعميم**

(أ) معنى التجريد والتعميم :

أي مشكلة جزئية هي في رأي الفيلسوف مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان .

(ب) الطابع التجريدي والكلية للفلسفة :

إن الفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل ( تأمله مكان معين ) فهو يحاول تعميمه وتجريده وينتقل من الجمال الحسي إلى الجمال المعنوي لأنه أكثر دواما .

(ج) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي :

العالم أيضا يسعى إلى التعميم والتجريد عندما ينتقل من تفسير ظاهرة معينة إلى قانون علمي عام مثال " القانون العلمي " كل المعادن تتمدد بالحرارة .

**س١٤) أذكر صفات المفكر الفلسفي ؟**

(( عدم التعصب والسماحة الفكرية - التواضع الفكري - الروح النقدية- الحوار والشك المنهجي )) .

## الوحدة الثانية

**س١٥) حدد مفهوم العلم لغويا ؟****المعنى اللغوي للعلم :**

يتخالف مفهوم العلم من مجتمع لآخر ، وكلمة ( العلم ) كمصطلح حديث لم تتم صياغته إلا في الثلث الأول من القرن التاسع عشر في أوروبا .

- وكلمة علم [ science ] مشتقة من الفعل اللاتيني scire بمعنى أن يعرف .

- **والعلم في اللغة العربية**

"يعني النشاط العقلي ، وقد أطلقها البعض على علوم أصول الدين"

**س١٦) فسر المعنى الاصطلاحي للعلم ؟**تعددت تعريفات العلم اصطلاحياً : من حيث **١- الموضوع :** هو دراسة للوقائع والظواهر الحسية ، وهذا يشير إلى المعرفة العلمية .**٢- المنهج :** هي الطريقة التي ينتج بها العلماء القوانين والنظريات العلمية .**٣- النتائج التطبيقية :** أي نتائج العلم التطبيقية التي ننع من بها ، من شبكات اتصالات ، مواصلات ، أجهزة منزلية .**س١٧) وضح موضوع العلم؟**

١- يدرس رجال العلم الظواهر التي نراها في عالمنا ، سواء كانت طبيعية أو بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية ، وهي ظواهر يمكن وصفها وتفسيرها .

٢- يحتل علم الفيزياء المرتبة الأولى في تصنيف العلوم الطبيعية ، لأنه أكثر فروع العلم بحثاً في إطار الكون أو الظواهر التي نراها فهو يتصف بالعمومية .

**س١٨) يهدف العلم إلى سيطرة الانسان على العالم " حلل هذه العبارة ؟**

يهدف العلم إلى التحكم وسيطرة الانسان على العالم الذي يعيش فيه ليتجنب أخطار الطبيعة من زلازل وبراكين وسيول مدمرة .

**والعلم جاتبان :**

أ- جانب نظري ب- جانب تجريبي

**س١٩) ينقسم العلماء وفقاً لجوانب العلم إلى فريقين .. ناقش ؟****الفريق الأول :** علماء متخصصون في النظر العقلي ، وهؤلاء عباقرة العلم

مثل ( نيوتن ، داروين ، أينشتاين ، مشرفة )

**الفريق الثاني :** علماء متخصصون في

تكنولوجيا التجربة ، و يمكنهم التحقق من الفروض المختلفة التي يضعها العلماء مثل العالم المصري ( أحمد زويل ) .

**س٢٠) حدد مهام رجل العلم (العالم)؟****١- الوصف :**

إن المهمة الأولى لرجل العلم هي وصف كل شيء ، ثم يقوم بتصنيف كل ما يراها في مجموعات

**٢- التفسير :**

هو البحث عن أسباب الوقائع الحسية بهدف فهم الظواهر المحيطة بالانسان وتوضيح كيفية حدوثها .

**٣- التنبؤ :****يرتبط التنبؤ بالتفسير ارتباطاً كبيراً ،** فالتفسير يساعد في الوصول إلى قوانين العلمية التي تساعد في التنبؤ بالمستقبل .**مثال ظاهرة الاحتباس الحراري**

التي تحدث بسبب ارتفاع حرارة سطح الأرض مما يترتب عليه ذوبان الجليد ثم هجرة السكان ونقص الأرض الزراعية ..

**س٢١) اذكر صفات رجل العلم وأخلاقيته؟****١- الأمانة العلمية :** ولها عدة صور منها :**لله الأمانة فيما يقدمه من براهين وأدلة :**

فأدلة العلوم الطبيعية تكون بالتجارب والمعادلات الرياضية ، بينما في العلوم الاجتماعية تكون باستطلاعات الرأي .

**لله الأمانة في نقله من الآخرين :**

فاذا رجع لجهود علماء قد سبقوه فيجب أن يذكر جهدهم ولا ينسبه لنفسه .

**لله الأمانة في شكر** من تعلم على أيديهم .**٢- الدقة :**

ولها العديد من الصور تتمثل في :

**كالدقة في الكتابة العلمية :**

التي تختلف عن الكتابة الانشائية ، فيجب استخدام لغة الرياضة والبعد عن المجاز .

**كالدقة في اعطاء الموضوع**

الذي يدرسه وما يستحقه من بحث ودراسة وعدم اهمال أي جانب فيه .

**٣- الروح النقدية :**

العالم يختبر كل الآراء السابقة بنظرة نقدية ولا يقبل من الرأي إلا ما يبدو مقنعاً على أسس علمية وأن يقبل نقد الآخرين .

**٤- الخيال :**

الخيال للعالم وسيلة وليس غاية يتوجه به إلى اكتشاف الحقيقة .

**س٢٢) حدد خصائص المعرفة العلمية؟****١- هي معرفة عقلانية**

تتطلب الجرأة العقلية والاقدام على الفعل والعمل الجاد والمراجعة والنقد والتصحيح .

**٢- تؤكد المعرفة العلمية**

أن ما نعرفه يعد قليلاً بالنسبة لما لا نعلمه ، فمعرفةتنا لنصف العلم تؤكد لنا الجهل بالنصف الآخر .

**٣- المعرفة العلمية معرفة انسانية**

حيث تجرى في سياق انساني تعاوني وتحمل داخلها قيما أخلاقية وجمالية لخدمة الانسان .

**٤- لكل معرفة علمية إطار نظري فلسفي**

لذلك لا يصح مقارنة نظرية بأخرى مثال لا نقارن نظرية أينشتاين بنيوتن .

**٥- تشترك جميع فروع المعرفة العلمية**

في أساسيات البحث العلمي مثل الدليل والبرهان والفروض لكي تصل للقانون..

**٦- المعرفة العلمية احتمالية**

لا تقدم لنا خبراً نهائياً قاطعاً حول أي ظاهرة تدرسها لأنها معرفة احتمالية.

**٧- المعرفة العلمية تراكمية**

، فهي دائمة النمو والتنامي ، حيث تتور على نظريات أثبت العلم المعاصر قدمها.

**٨- المعرفة العلمية ذات جانب اجتماعي**

فهي لا تقوم الا في اطار مجتمعي وتعاون بين المجتمع العلمي أولاً والانساني ثانياً.

**٩- المعرفة العلمية تتقدم من خلال الصراع**

بين القديم والحديث ، الصواب والخطأ.

**١٠- عرف المقصود بالتفكير العلمي؟**

هي العملية العقلية التي يقوم بها الفرد لفهم العالم المحيط ومشكلاته وقضاياها،

**يقوم التفكير العلمي على عدة مبادئ مثل**

أ - استحالة اثبات الشيء ونقيضه.  
ب- لكل حادث سبب وعلّة.

**١١- اذكر خصائص التفكير العلمي؟****١- هدف :**

هدفه الوصول للقوانين التي تحكم الظاهرة.

**٢- الحرية :**

في اختيار الموضوع والنظرية التي يبدأ بها ونقد ما يراه بأدلة وبراهين.

**٣- الموضوعية :**

فهو يدرس الظواهر الحسية لكي يصل الى قانون علمي عام يحكم كل أفراد الظاهرة.

**٤- الموضوعية :**

تعني البعد عن الآراء والمعتقدات الذاتية والمصالح الشخصية.

**٥- كمي :**

تكون لغه التفكير العلمي هي الرياضيات للتعبير عن المقادير الكمية.

**٦- الاستمرارية :**

التفكير العلمي مستمر باستمرار وجود الانسان ، فالعلماء يفكرون ويبحثون في تعاون بهدف الاضافة والتجديد.

**٧- اجرائي :**

فلا يكون سؤاله " ماهو الشيء ؟ " بل يسأل عن "أوصاف وحركة الظاهرة" التي يمكن ملاحظتها وقياسها.

**١٠- الملاحظة والتجريب (٢٥ من)****١- الملاحظة والتجريب :**

تعنى مشاهدة الظواهر وتفسيرها ، والتجريب هو ملاحظة شاملة للظاهرة.

**٢- التصنيف :**

هو وضع البيانات والمعلومات في مجموعات بناءً على خصائص مشتركة.

**٣- القياس :**

وهو الاستعانة بأدوات وأجهزة تساعده في عملية التجريب لتفسير الظاهرة.

**٤- تحديد المتغيرات وضبطها :**

والتي تتمثل في المتغير المستقل والتابع والدخيل الذي قد يؤثر في الظاهرة.

**٥- تفسير البيانات :**

يتم وضع البيانات والنتائج التي تم يتوصل اليها العالم في مجموعات وجداول للتحقق من صحتها.

**١١- ناقش خطوات التفكير العلمي؟****١- الشعور بالمشكلة :**

أي الشعور بالحيرة والترددو الحاجة للتفكير لمواجهة موقف أو صعوبة.

**٢- تحديد المشكلة :**

يقوم الفرد بتنظيم الخبرات المتوفرة لديه لتحديد المشكلة تحديد دقيق.

**٣- اقتراح الحلول ، أو صياغة الفروض :**

في ضوء المعلومات المتوفرة يقوم باقتراح حلول محتملة للمشكلة وهي أفكار مبدئية.

**٤- اختبار الفروض :**

لكي نصل الى الحل الصحيح من الحلول المقترحة نحلل الأفكار المتوفرة ونقارن بينها للتأكد من مدى صحتها.

**٥- اختيار أفضل البدائل ( الفرض الصحيح)**

وهو أخر مكونات التفكير ويتمثل في اختيار أفضل البدائل للوصول الى حل صحيح للمشكلة.

**١٠- حدد أهم معوقات التفكير العلمي؟****١- الأخطاء المنطقية :**

وتعنى التسرع في الوصول الى النتائج من مقدمات غير كافية . وبالتالي تكون النتائج خاطئة.

**٢- العوامل الانفعالية والوجدانية :**

سمات الشخصية لها دور في القدرة على التفكير ، فالقلق المناسب يؤدي الى دفع التفكير ، أما اذا زاد القلق وتغلبت الأهواء والمصالح الذاتية والتعصب اختل التفكير.

**٣- انتقاء المعلومات والاستنتاجات :**

قد ينتقى العالم البيانات التي تؤيد وجهة نظره وهي خاطئة ويتجاهل التي تتعارض مع وجهة نظره وهي صحيحة.

**٤- تقبل البيانات والمعلومات :**

قد يقبل العالم البيانات والآراء الأخرى دون نقد وهذا يؤثر على صحة نتائجه.

## الموضوع الثالث

**( أولاً ) التفكير الناقد****س٢٨ عرف التفكير الناقد؟**

هو القدرة على استخلاص النتائج بطريقة منطقية سليمة وتفسير البيانات.....

**س٢٩ حدد مهارات التفكير الناقد؟****( أ ) مهارة التعرف على الافتراضات**

هي قضية مسلمة نستدل بها على غيرها **مثال:** حين تفترض أنك سوف تمتحن في شهر يونيو القادم.

**( ب ) مهارة الاستنتاج**

هي النتيجة التي نصل اليها من المعلومات

**( ج ) مهارة التفسير**

وهي القدرة على رد الظاهرة لأسبابها الحقيقية وربط النتائج بالمقدمات.

**( د ) مهارة الاستدلال**

ويعني الانتقال من المعلوم الى المجهول أو الانتقال من قضايا معلومة الى مجهولة.

وتنقسم هذه المهارة الى جانبين:—

← الاستنباط/الانتقال من العام للخاص.

← الاستقراء / الانتقال من الخاص للعام.

**( هـ ) مهارة تقويم الحجج:-**

وتعني ادراك الجوانب المهمة في المشكلة والحكم على الآراء المتعلقة بها . وتميز جوانب القوة والضعف فيها.



٣٠ اشرح مكونات التفكير الناقد؟؟

**١ القاعدة المعرفية:-**

وهي معارف الفرد و اعتقاداته التي تمكنه من اكتشاف التناقض أو الاتساق.

**٢ الأحداث الخارجية:-**

التي تثير الاحساس بالتناقض أو الاتساق.

**٣ النظرية الشخصية:-**

وهي وجهة النظر التي تمكن الفرد من تفسير الأحداث الخارجية.

**٤ الشعور بالتناقض وعدم الاتساق:-**

يترتب عليه بقية خطوات التفكير الناقد.

**٥ حل التناقض:-**

وتحقيق الاتساق بخطوات التفكير الناقد.

**خطوات التفكير الناقد؟**

- ١) جمع المعلومات والبيانات حول المشكلة
- ٢) تحليل ونقد الآراء المتصلة بالمسألة.
- ٣) البرهنة على صحة الحكم .
- ٤) جمع المزيد من المعلومات والبيانات الضرورية.

عزيزي الطالب

استعن بالله ثم نظم وقتك  
وابعد عنك الأفكار السلبية  
وتمسك بالأفكار الايجابية

**ثانياً التفكير الابداعي**

٣١ تتميز العقلية العربية بالابداع. نل

**من أمثلة المبدعين العرب:-**

أبو بكر الرازي / ابن سينا / ابن النفيس / ابن خلدون / الحسن بن الهيثم / الخوارزمي.

**ومن أمثل الفلاسفة العرب:-**

الكندي / الفارابي / ابن رشد.. وغيرهم.

٣٢ فسّر بمثال مفهوم التفكير الابداعي؟

هو اكتشاف علاقات ووظائف جديدة مبتكرة. مثال // الطائرة تشبه الطائر لها مروحة تشبه مروحة الباخرة التي تشبه زعانف السمك.

٣٣ التفكير نشاط عقلي مركب وهدف ✓

يسعى للوصول لحلول ونواتج أصيلة لم تكن معروفة سابقاً.

٣٤ يعد التفكير ابداعاً اذا اتفق مع واحد

من شروط التفكير الابداعي ما راىك؟ ولماذا؟

أ) التفكير الذي يتميز بالجدة.

ب) التفكير المغاير الناقد للأفكار السابقة.

ج) التفكير بواقعية ومثابرة على العمل.

د) الصياغة الجديدة للمسألة.

٣٥ حدد مراحل التفكير الابداعي؟

**أ) مرحلة التهيئة والإعداد:-**

يتم فيها تحديد المشكلة من خلال جمع البيانات وتحليلها بغرض فهمها.

**ب) مرحلة الاحتضان:- (الاختمار)**

وهي فترة احتضان المشكلة في المخ البشري

**ج) مرحلة الإشراق:-**

تنبثق فيها شرارة الابداع و ولادة الفكرة.

**د) مرحلة التحقق:-**

ويتم فيها التحقق من دقة المنتج وفق معايير

٣٧ اشرح بمثال مهارات التفكير الابداعي؟

**١ مهارة الطلاقة:-**

انتاج أكبر عدد من الحلول في زمن محدد.

**مثال:-** اقتراح حلول كثيرة للمشكلة السكانية.**٢ المرونة:-**

انتاج حلول متنوعة للمشكلة.

**مثال:-** اقتراح حلول مختلفة لمشكلة السكان.**٣ الأصالة:-**

انتاج حلول مبتكرة وغير مألوفة للمشكلة.

**مثال:-** ابتكار حلول جديدة للمشكلة السكانية.**٤ الحساسية للمشكلات:-**

وتعني الوعي بالمشكلات في أسرع وقت.

**مثال:-** تحديد مخاطر المشكلة السكانية.

٣٨ للمبدعين دور في نهضة المجتمعات

**ما راىك ولماذا؟**

نعم نويد

لأن المبدعين يقدمون اختراعات وابتكارات

علمية مثل/ التكنولوجيا الطبية والعلاجية

والطاقة وتكنولوجيا الفضاء والعلاجات

والهندسة والوراثية... الخ

**ومن أهم العلماء المصريين****العالم الدكتور " أحمد زويل "**

مكتشف الميكروسكوب رباعي الأبعاد.

**والعالم الدكتور "مصطفى السيد"**

مكتشف علاج السرطان بجزيئات الذهب.

**نماذج امتحانات عامة****السؤال الأول ( اجبرى )**

- ١) الأمانة العلمية لها صور عديدة .. دلل على ذلك.
- ٢) مهارة التسامح الفكرى من أهم مهارات التفكير الفلسفى .. حلل هذا المفهوم.

**السؤال الثاني على صواب أو خطأ ثلاث عبارات**

- ١) التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان
- ٢) التفكير الفلسفى قائم على مبدأ التبعية
- ٣) المعرفة العلمية معرفة يقينية
- ٤) الذاتية خاصة من خصائص التفكير العلمى

**السؤال الثالث اجب عن ثلاثة فقط:-**

- ١) اذكر المعنى اللغوى لكلمة "فلسفة"
- ٢) العوامل الانفعالية والوجدانية من أهم معوقات التفكير العلمى ... وضح.
- ٣) تغيير الواقع من وظائف التفكير الفلسفى. اشرح
- ٤) للمبدعين دور فى نهضة مجتمعاتهم حلل المفهوم

**نموذج ٢****السؤال الأول ( اجبرى )**

- ١) تتعدد مهام رجل العلم .. برهن
- ٢) النقد نوعان .. هل تؤيد أم لا ؟ ولماذا؟

**السؤال الثاني على صواب أو خطأ ثلاث عبارات**

- ١) الأسلوب العلمى يبحث عن الأسباب الحقيقية للظاهرة
- ٢) التسامح الفكرى من مهام التفكير العلمى
- ٣) التسرع فى الحكم من العومل الذاتية فى الخطأ
- ٤) الاستمرارية من خصائص التفكير العلمى

**السؤال الثالث اجب عن ثلاثة فقط:-**

- ١) أذكر اثنين من أهمية التفكير الانسانى
- ٢) وضح خطوات التفكير الناقد
- ٣) دلل بمثال على دور الفلسفة فى تغيير الواقع
- ٤) "لتفكير الابداعى عدة مهارات" .. حلل العبارة