

سلسلة الكتاب الإلكتروني: عدد 6

الكتاب الإلكتروني لشبكة العلوم النفسية

التوحد الطفولي

اسبابه ، خصائصه ، تشخيصه ، علاجه

أ.د. سوسن شاكر الطبي

عدد 6 - 2007



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

التوحد الطفولي

اسبابه ، خصائصه ، تشخيصه ، علاجه

أ.د. سوسن شاكر الطبي

الإهداء ..

مدينة الشارقة للخدمات الانسانية . . . تقديرا وأعتزازا".
والى روح أخي (رائد) الخالدة . . . الذي رحل عن الحياة بصمت بعد
معاناته من الاعاقة طيلة خمسة وعشرين عاما".

محتوى الكتاب

9	مقدمة
10	موضوع
11	الفصل الأول: مدخل الى دراسة التوحد الطفولي
11	- نظرة تاريخية
13	- مفهوم التوحد الطفولي
18	- نسبة التوحد الطفولي في المجتمع
20	- انواع طيف التوحد الطفولي
21	- ماذا يعني ولادة الطفل التوحدي في الاسرة ؟
25	الفصل الثاني: أهم الخصائص والأعراض للتوحد الطفولي
25	1. ضعف التفاعل الاجتماعي
27	2. البرود العاطفي الشديد
28	3. ضعف الاستجابة للمثيرات الخارجية
28	4. ضعف استخدام اللغة والتواصل مع الاخرين
30	5. ابناء الذات
30	6. فقدان الاحساس بالهوية الشخصية
31	7. الانشغال المرضي بموضوعات معينة
31	8. الشعور بالقلق الحاد
31	9. القصور في اداء بعض المهارات الاستقلالية والحياتية
31	10. انخفاض في مستوى الوظائف العقلية

- 33 11. السلوك النمطي المتصف بالتركرار
- 34 الفصل الثالث: العوامل المسببة للتوحد الطفولي
والاعاقات ذات العلاقة به
- 34 العوامل المسببة لاعاقة التوحد
- 36 - الاسباب الفسيولوجية (العضوي)
- 38 - العوامل البيوكيميائية
- 38 - اسباب اجتماعية
- 39 - اسباب نفسية
- 39 - اسباب ادراكية وعقلية
- 40 التوحد وعلاقته ببعض اضطرابات الطفولة
- 40 - اعاقه التوحد وعلاقته بالاعاقه العقلية
- 41 - اعاقه التوحد وعلاقته بفصام الطفولة
- 41 - اعاقه التوحد وعلاقته باضطراب التواصل
- 42 - اعاقه التوحد وعلاقته بالاضطرابات
السمعية والبصرية
- 42 - اعاقه التوحد وعلاقته بالصرع
- 43 - الكروموسوم الهش وعلاقته بالتوحد
- 43 - تصلب الانسجة
- 44 الفصل الرابع: الوسائل والادوات المستخدمة في
تشخيص اطفال التوحد
- 44 1. مرحلة التعرف السريع على
الطفل التوحدي
- 44 2. مرحلة التاكيد من وجود مظاهر
التوحد الطفولي
- 45 - المجموعة الاولى: اختبارات التقييم
التشخيصي
- 49 - المجموعة الثانية: تقويم النمو
- 50 - المجموعة الثالثة: تقويم التكيف

- 51 - المجموعة الرابعة: تقويم التواصل
- 52 - المجموعة الخامسة: تقويم مراحل الطفولة المبكرة
- 54 - المجموعة السادسة: اختبارات لقياس الذكاء
- 56 - المجموعة السابعة: التقييم الأكاديمي
- 56 - المجموعة الثامنة: التقييم السلوكي
- 58 - المجموعة التاسعة: التقييم العائلي
- 59 **3.مرحلة دراسة الحالة**
- 59 **4.مرحلة الملاحظة الكليينيكية**
- الفصل الخامس: نماذج لبعض وسائل وبرامج التدخل لتنمية وتدريب اطفال التوحد**
- 61 1. لتدريب على المهارات الرئيسة
- 63 2. تعليم لغة الاشارة والايحاءات لاطفال التوحد
- 64 3. التدريب في الانتباه الى اسمه
- 65 4. التدريب على العناية بالذات
- 66 5. التدريب على استخدام الحمام
- 68 6. التدريب على الجلوس
- 69 7. التدريب على التلامس الجسماني
- 69 8. التدريب على العناية بالصحة الجسمية
- 70 9. التدريب على التذكر واستخدام مفهوم الزمن
- 70 10. التدريب على بعض الانشطة البدنية
- 71 11. التدريب على اللعب والالعاب
- 72 12. التدريب على التعاون العام
- 73 13. التدريب على بعض العادات

- والعلاقات الاجتماعية
- 75 14. التدريب على التنزه والمشاركة في
لمناسبات الاجتماعية
- 76 15. التدريب على مساعدة الآخرين في
المنزل
- 77 16. التدريب على التعلم وتصحيح
الاطفاء
- 78 17. التدريب على الرسم والتلوين
- 79 18. التدريب على الاهتمام بالنمو
الجنسي
- 80 **الفصل السادس: الاساليب العلاجية
المتبعة في علاج اطفال التوحد**
- 80 1. التحليل النفسي
- 80 2. العلاج السلوكي
- 83 3. طريقة تحليل السلوك التطبيقي
- 84 4. العلاج التعليمي
- 88 5. العلاج الطبي بالعقاقير
- 90 6. التدريب على التكامل السمعي
- 90 7. التواصل الميسر
- 91 8. العلاج بالتكامل الحسي
- 91 9. العلاج بالموسيقى
- 91 10. تطوير علاقات الصداقة ومهارات
التواصل
- 92 11. العلاج بالخمية الغذائية
- 94 **الفصل السابع: الخدمات التي يمكن ان تقدم
لاطفال التوحد**
- 94 1. وحدات ما قبل المدرسة
- 94 2. المدارس الخاصة

- 94 3. الرعاية الايوائية
- 95 4. وحدات العلاج الطبي
- 95 5. وحدات التدريب المهني
- 95 6. المهن في البيئة المحمية
- 96 7. برامج المدرسة العادية
- 96 8. عملية التشاور مع الوالدين
- 97 9. الاساليب التربوية التي يمكن اتباعها من قبل الابوين
- 99 10. توجيهات وارشادات آخر لعوائل اطفال التوحد
- 100 11. دور المعلمين في التخفيف من معاناة الاطفال التوحديون
- 101 12. كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية لاطفال التوحد؟
- 105 **الفصل الثامن: اساليب معالجة بعض المشكلات السلوكية لاطفال التوحد**
- 105 1. الاعتمادية الزائدة
- 105 2. النوبات المزاجية
- 106 3. السلوك التخريبي
- 107 4. السلوك العدواني
- 107 5. السلوك المخرج اجتماعيا
- 108 6. مقاومة تغيير الروتين
- 109 7. الاطفال الانطوائيين والمنعزلين
- 109 8. الحركات الغريبة
- 110 9. سلوك ايذاء الذات والتوتر والغضب
- 111 10. مشكلات متعلقة بتناول الطعام وأكل المواد الغريبة
- 112 11. الافتقار الى الخوف من المخاطر الحقيقية
- 113 12. مخاوف أخرى

محتوى الكتاب

- 114 13. مستقبل اطفال التوحد
- 116 **الفصل التاسع: بعض الدراسات العلمية حول اطفال التوحد**
- 116 - دراسة Churchill & conlter 1997 حول برنامج تدريبي شامل قصير المدى لاطفال التوحد
- 117 - دراسة حول تطوير السلوك اللغوي لاطفال التوحد باستخدام اساليب الاتصال
- 117 - مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية في تحسن حالات الاطفال ذوي التوحد
- 118 - خصائص اداء الاطفال المصابين بالتوحد على اختبار ايزنك لشخصية الاطفال
- 119 - دراسة مسحية عن مرض الانفصال التوحدي خطر تكرار المرض والاستشارات الوراثية
- 119 - دراسة تشخيصية للخصائص السلوكية والعقلية والانفعالية للاطفال المصابين بالتوحد الطفولي في العراق
- 120 - فاعلية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة اعراض اضطراب الاطفال التوحديين
- 122 **المصادر**

المقدمة

اهتم العالم اهتماما "كبيراً بالاطفال المعاقين في توفير الخدمات التربوية والاجتماعية والنفسية والصحية والتأهيلية اللازمة لهم، وذلك من اجل تنمية قدراتهم الذاتية والعقلية والاجتماعية والمهنية، باعتبارها حق من حقوقهم الانسانية والتي اعترفت بها الكثير من دول العالم والمواثيق والاعراف الدولية. ويعد اطفال التوحد الطفولي هم احد فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والذين بحاجة الى الاهتمام والرعاية الخاصة.

الموضوع

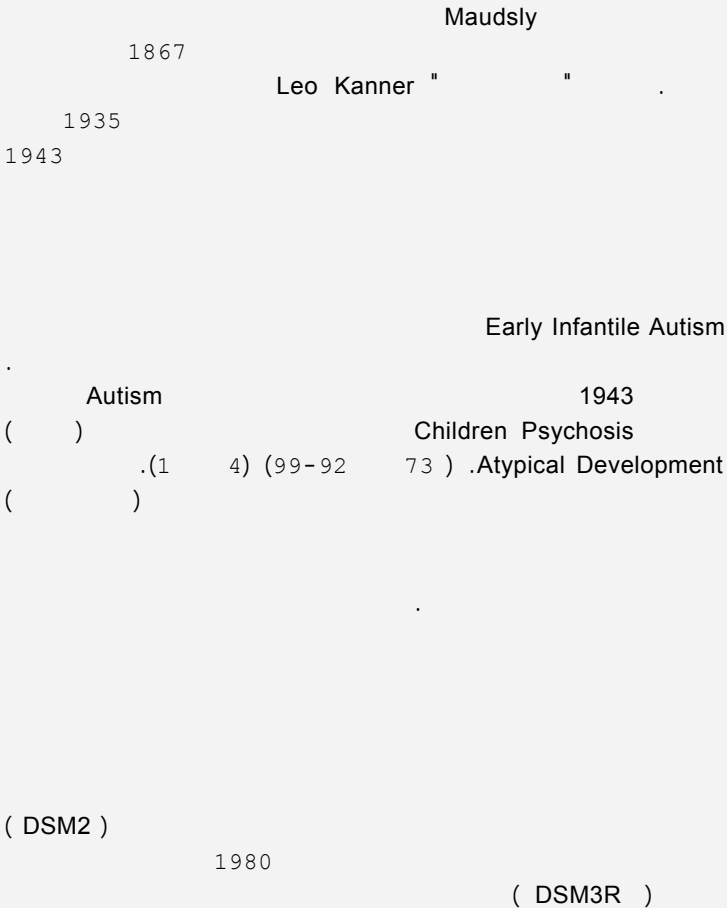
جاء هذا الكتاب ليركز بالدرس والتمحيص على فئة اطفال التوحد وخاصة حينما نعلم ان اعدادهم في ازدياد كبير، وان أسر هؤلاء الاطفال بحاجة الى الاسترشاد والتوجيه فيما يتعلق بالتعرف على اسباب هذه الاعاقة ومشكلات ابنائهم واساليب الرعاية والتربية والتعليم لهم. اما معلمي ومعلمات التربية الخاصة سيجدون في هذا الكتاب عوناً لهم في التعرف على اطفال التوحد وخصائصهم الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية ومحاولة فهم سلوكهم والمشكلات المتعلقة بهم واساليب تدريبهم وعلاجهم. كما يمكن ان تستفيد من هذا الكتاب الجمعيات والمعاهد التعليمية المهمة برعاية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث يوفر لهم المعلومات الاساسية في مجال التوحد الطفولي .

أسأل الله قد وفق في اعداد هذا الكتاب خدمة للعمل الانساني

د. سوسن شاكر الجلي - جامعة بغداد

الفصل الأول: مدخل لدراسة التوحد الطفولي

نظرة تاريخية



The diagnostic statistical manual of 1994
mental disorders (DSM-IV1994)
Retts
Aspergers

:
: .1

: .2

(Echolalia)

Metaphorical)
(Language

.3

:

47) .

3-2

(634-631) (4) (5-1) .

1964

.1

(6-5)

.2

.3

()

.4

(20) (15-7) (55) (7) .

مفهوم التوحد الطفولي

Schizophrenia

Childhood Autism

Leo Kanner

1943

Early infantile autism

(12-10 57)

Autistic

Autistic

.(18 24)

(83 17) .

(674 30) Autism
Koegel & Dunlap -

:

(552 50)

1969 -
Childhood Autism

:

:

أ-
ب-
ج-

() :

1975

5-4
Smith -

(328-327 41) .

1978 -
" "

			■
	(194	19)	
1982		Hare & Hare	
	(182	53) .	
Autism		1983	-
1943 kanner		.	
		autism	
	(287-286	26)	
		1987	-
(42)	(30)		
:	1997	(9	20) .
:			
.			■
:			■
.			■
.			■
12).			■
		(285	

2003

"

(2 16) .

نسبة التوحد الطفولي في المجتمع

(6-2)
 1:2) % 0,06 - % 0,02
 (184 50) (1:5) (

1966 Lotter & Middles

(5-4)

(10 9 8)

Aarhus .

1970

Cathy Pratt

(15-5)

2002

(48-7)

Pervasive Developmental

.Aspergers Syndorme

Disorders

11-5

75

5

2002

(1 8) .

Marie Bristol

:

(1000)

(1)

Classic Autism

(500)

(1)

Autism Spectrum

PDD

(200)

(1)

PDD

Aspergers Syndrome ■

38)

(ص 1-3) ،

1971

Chess & Rinland & Wing

%10

Kanners

Syndrome

7-4

(58) (161-160)

(5) (12) . (57) 56-45

Lotter 1967 %25

%56

(34 55) .

انواع طيف التوحد الطفولي

1. متلازمة اسبرجر Aspergers syndrome

/ Hans Asperger

()

73) (3 8) .

(92

2. متلازمة الكروموسوم الهش Fragile X syndrome

%10 X

3. متلازمة لاندو-كليفنر Landau-Kleffner Syndrome

4. متلازمة موبياس Mobius syndrome

5. متلازمة كوت Kott Syndrome

6. متلازمة سوتوس Sotos syndrome

7. متلازمة توريتي Tourette syndrome

8. متلازمة وليامز Williams syndrome

(12 290 - 291)

9. مرض فينيل كيتونيوريا Phenylketonuria PKU

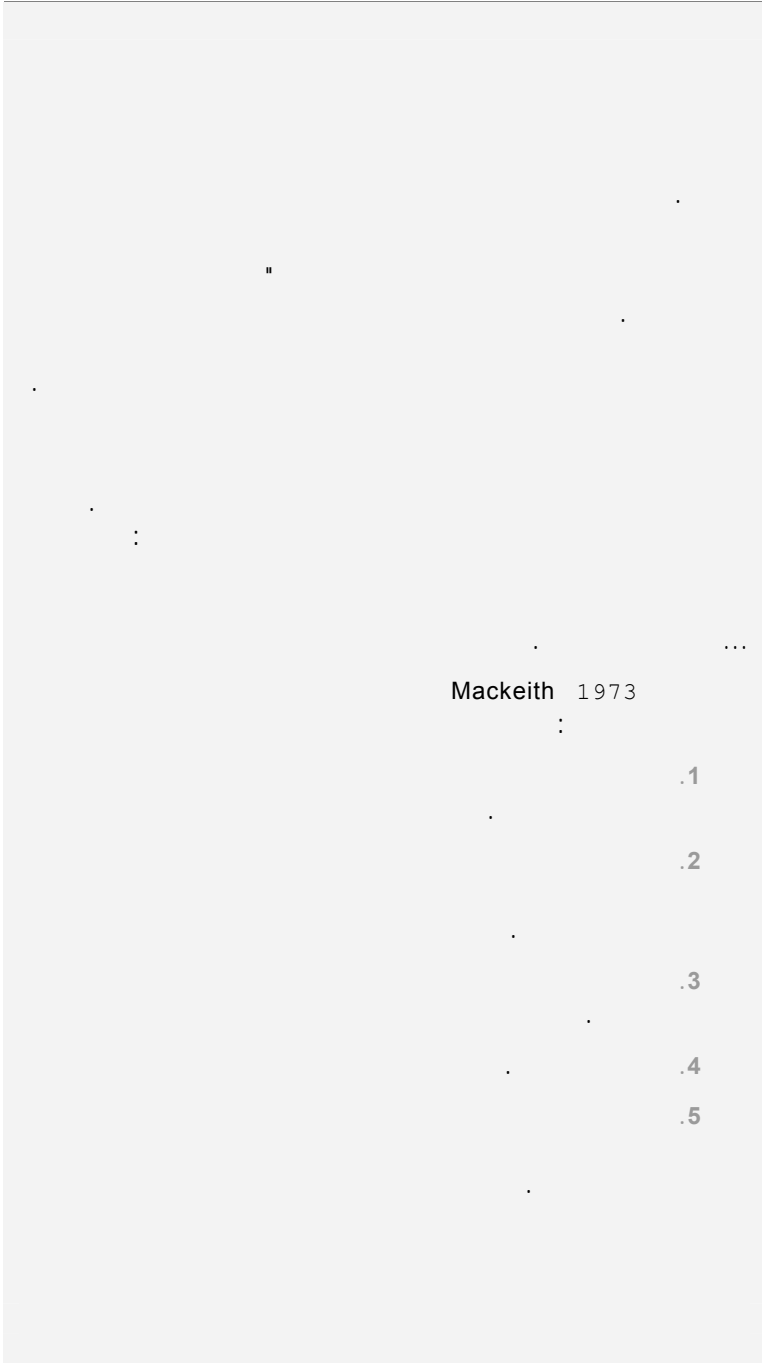
phenylalanine

10. مرض Tuberos sclerosi

4-1

(8 1) (37 2) .

ماذا يعني ولادة الطفل التوحدي في الاسرة ؟



Mackeith 1973

.1

.2

.3

.4

.5

أ- الاثار النفسية المترتبة على وجود الطفل التوحدي في الاسرة

63).

(527-524

ب- الاثار الاجتماعية المترتبة على وجود الطفل التوحدي في
الاسرة

Farber 1963

Simeonsson 1981

ج- الاثار الاقتصادية المترتبة على وجود الطفل التوحدي في
الاسرة

(48 96-97) .

(69 153-171) .

الفصل الثاني: أهم الخصائص والأعراض للتوحد الطفولي

:

1. ضعف التفاعل الاجتماعي

. (40 32) .

50)

. (8 51-49) .

(54 32)

Mirenda , donnelfan & yoder 1983

. ()

Butterworth&jarrett1991

18-6

12

18

(634-631 47) .

(53 25)

Stephen

أ- التجنب الاجتماعي Socially Avoidant

ب- اللامبالاة الاجتماعية : Socially indifferent

ج- الأرياك الاجتماعي : socially awkward

Asperger Syndrom

:

-
-
-

(73 2-1)

2. البرود العاطفي الشديد

26)

(47

(52 25)

(28 56) .

3. ضعف الاستجابة للمثيرات الخارجية

(27 56) .

23)

(62

(32 55) .

(33 40)

4. ضعف استخدام اللغة والتواصل مع الآخرين

(59-58 28) (39 12) (

5. أيداء الذات

26)

(40 12) (58

27) (55 32)

(54

6. فقدان الاحساس بالهوية الشخصية

40)

(32) (54) .

7. الانشغال المرضي بموضوعات معينة

() ()
()

(33 40) (54 32)

(52 9)

8. الشعور بالقلق الحاد

()
(53 20) .

9. القصور في اداء بعض المهارات الاستقلالية والحياتية

(60 27) .

10. انخفاض في مستوى الوظائف العقلية

(53 20)
(34 40)
(48 20)

Sensory overload

Kathleen

. (3-1 53) .

. (70-55)
%20

. (6 4) .

Quill

Structure

%40

%30

(55)

Hyper

. (7 4) .

lexia

11. السلوك النمطي المتصف بالتكرار

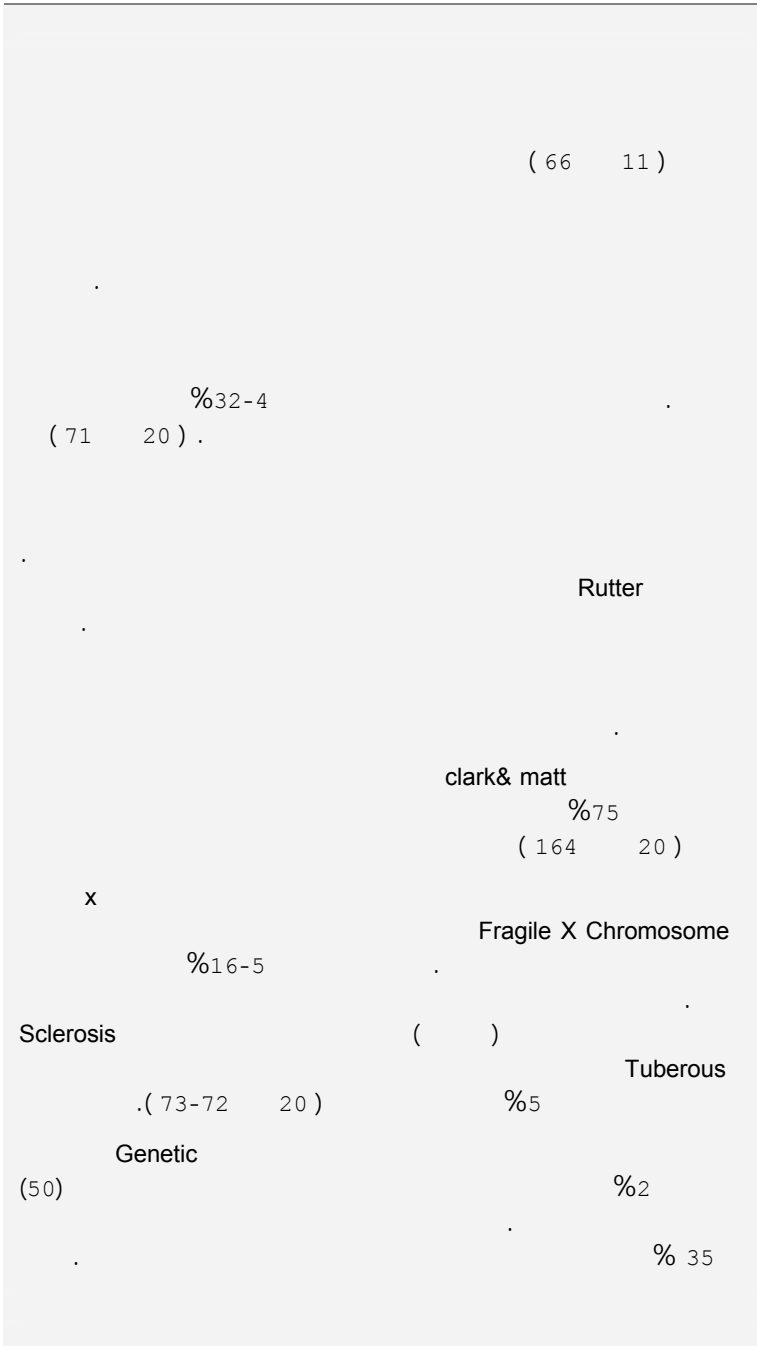
. (40 13) (57 27) .

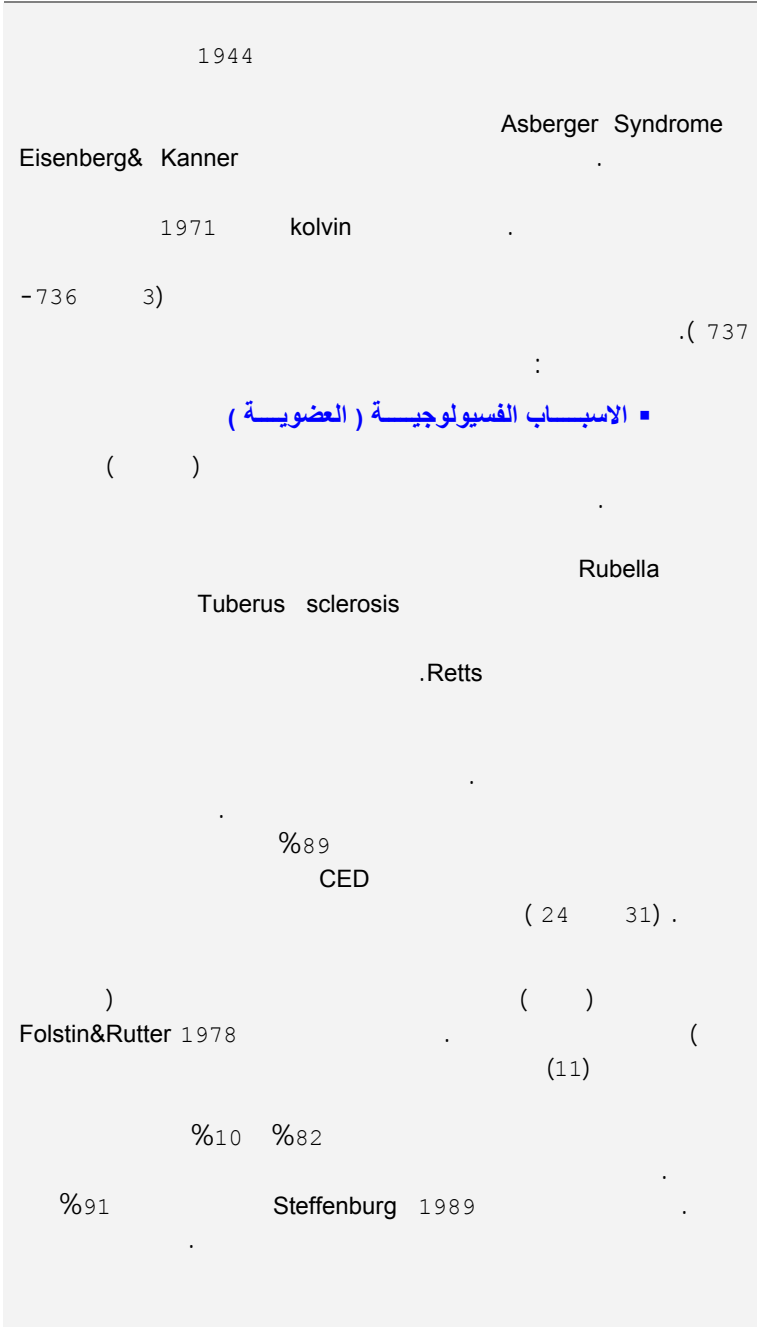
. (54-53 20)

الفصل الثالث: العوامل المسببة للتوحد الطفولي والإعاقات ذات العلاقة به

العوامل المسببة لإعاقة التوحد

(28) . (163)





(55 66).

(7 15)

(24-25 31)

■ العوامل البيوكيميائية

(4 10).

■ اسباب اجتماعية

.Bootman & Zurek 1960

(633-632 47) (64-63 55) .

■ اسباب نفسية

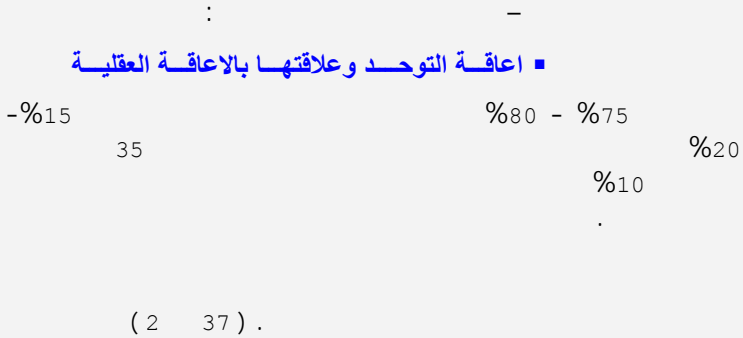
.Singer & Wynne 1963

■ اسباب ادراكية وعقلية

Leslie 1987

(635-634 47) (74 20) .

التوحد وعلاقته ببعض اضطرابات الطفولة



(20 75-76) .

■ اعاقه التوحد وعلاقته بفصام الطفولة

1 : 4

) .

()

(4 4

■ اعاقه التوحد وعلاقته باضطرابات التواصل

(20 78-76) .

■ اعاقه التوحد وعلاقته بالاضطرابات السمعية والبصرية

(20 79-78)

■ التوحد وعلاقته بالصرع

31 %

(50) .

(3 4) (2 37) .

■ الكروموسوم X الهش

% 10

■ تصلب الانسجة

.(1 37)

الفصل الرابع: الوسائل والأدوات المستخدمة في تشخيص أطفال التوحد

1. مرحلة التعرف السريع على الطفل التوحدي

2. مرحلة التأكد من وجود مظاهر السلوك التوحدي لدى الاطفال المشكوك بهم

Phenyl ketone uria

X-chromosome

(PKU)

(12 287) .

■ المجموعة الأولى: اختبارات التقييم التشخيصي

– قائمة تشخيص التوحد (ADI) Autism Diagnostic Interview

lord rutter & lecoutour 1990

(10) 49 (10)
(50)

– استمارة الملاحظة لتشخيص التوحد قبل الكلام prelinquistic
autism diagnostic observation schedule (PL-ADOS)

Childhood Autism Rating Scale (CARS) – مقياس التقدير للتوحد الطفولي

schopler, reichler, devellis&daly 1988

(15) .(TEACCH)

30-20

) :

.(

1500

15

(2-1 46) (6-1 45) .

Autism Rating Scale – مقياس تقدير التوحد

Gilliam&janes 1995

:

-
-
-
-

0,80 - 0,90.

Autism Screening – أداة التخطيط التعليمي من أجل مسح التوحد
Instrument For Educational Planning

Krug ,Arick & Almond 1993

(5)

(18)

ادوات قياس التقدير السلوكي لاطفال التوحد والشواذ
Behavioral Rating Instrument for autistic and typical
children (BRIAC)

) : Rutten

(

Behavior observation system BOS – نظام ملاحظة السلوك

Freeman etal 1978

(67) ()

Cheklis for Autism in – قائمة التوحد للطفل الصغير (2-3) سنة
Toddlers CHAT

Baron-cohen , Allen & Gillberg 1992

18

(10-5)

(3)

1996

18

(6-1 45) (10-8 26)

The behavioral – قائمة التقييم السلوكي المختصر
summarized evaluation BSE

(5)

(20)

:4

:3

:2

:1

:)

.(

(65)

(15-2)

Autism behavior checklist – قائمة التوحد السلوكي

.Krug 1980

(57)

:

-
-
-
-
-

المقابلة المنقحة لتشخيص التوحد Autism Diagnostic
Revised-interview

Lecouteur 1989

(45 6-1).

مقياس تقدير التوحد الطفولي child hood autism rating
scale

schopler, reichler & renner

(1500)

(15)

(46 2-1)

المجموعة الثانية: تقويم النمو Developmental Assessment

:

المخطط النفسي التعليمي Psychoeducational
Profile

Schopler , Reichles, Bashford & marcus 1990

6
12
(131)
(43)
- 45
) :
:
(

(27) . (10-8)

المقاييس الرئيسية للنمو لجنوب كاليفورنيا
Southern california ordinal scales of
development

/

.1985

:

—

—

—

قائمة النمو المبكر لبركانس
Brigance inventory
of early development

1978 Brigance

(98)

■ المجموعة الثالثة : تقويم التكيف

Vinland adaptive behavior
sparrow,balla & cicchetti 1984 scales

19

■ المجموعة الرابعة : تقويم التواصل

Sequenced inventory of قانمة تطور التواصل –
communication development

hedrick ,prather & rtobin 1984

preschool language مقياس اللغة لماقبل المدرسة –
scale

zimmerman&pond 1992

Reynell مقاييس رينيل للتطور اللغوي –
developmental language scales

Reynell 1987 وهو

(B)

(A)

Peabody اختبار بيبيوي للمفردات المصورة –
Picture Vocabulary test

Dunn &dunn 1981

– التقييم الاكلينيكي لاساسيات اللغة ما قبل المدرسة
Clinical evaluation of language fundamentals
preschool

Secord R. semel 1992

3

7

– اختبار الينويس للقدرات اللغوية
The Illinois test of
psycholinguistic abilities

(9, 3-2, 3)

Tubbs 1966

■ المجموعة الخامسة: تقويم مراحل الطفولة المبكرة

:

– مقاييس بايلي للتطور الطفولي
Bayely scales of
infant development

bayley 1993

) 850 850 1700 (" 42-

–

(30)

– مقياس ملن للتعلم المبكر Mullen scales of early learning

1997

(15) (35-25)
(60-40)

– قائمة النسخ المبكر Early coping inventory

Zeitlin & Williamsan 1988

(48)

36 -)

.(

– البروفايل النفس-تربوي لاطفال التوحد
Psychoeducational profile (PEP)

:

–
–
–

(31 28) .

■ المجموعة السادسة: اختبارات لقياس الذكاء

:

– مقاييس وكسلر لذكاء اطفال ما قبل المدرسة

Wechsler 1989

7-3

(11)

:

(1700)

– مقياس وكسلر لذكاء الاطفال

1991

– مقاييس القدرة الفارقية Differential ability scales

Elliott 1990

– 2,6

(65-45)

17,11

(25-15)

(3)

(17)

6

2,6

– اختبار ستانفورد – بينيه للذكاء

Thorndike, hagen & sattler 1986

:

-
-
-
-

:

– مقياس كولومبيا للنضج العقلي Columbia Mental
Maturity Scale

Burgemeister ,blum & lorge 1972

3, 6 – 9, 11

20-15

– مقياس الذكاء غير اللفظي Test of non verbal
intelligence

brown , sherbenon & johnson 1990

(15-10)

55

(2500)

– مقياس ليتر غير اللفظي

IQ –
–

– بطارية كوفمان Kaufmann ABC Battery

(36 - 3-1) .

■ المجموعة السابعة : التقييم الأكاديمي

Wide Achievement

5

Range test

(15-10)

■ المجموعة الثامنة: التقييم السلوكي

– قائمة سلوك الطفل child behavior checklist

(18 - 4)

1991 achenbach

analysis of قائمة التحليل السلوكي للحواس
sensory behavior inventory

morton & wolford 1994

:

The personality قائمة الشخصية للاطفال
inventory for children

writ, lachar , klinedinst& seat 1977

(3)

(13)

(16-3)

(

)

البروفايل النفسى التربوي للمراهقين الكبار)
Adolescent and adults
(AAPEPsychoeducational profile

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

(28 31)

■ المجموعة التاسعة: التقييم العائلي

:

(20)

:

—

Parenting Satisfaction Scale

—

Guidublad& Cleminshaw

1996

—
(45)

—

Berry

The parental Stress Scale

—

& jones 1995
1276

Questionnaire on Resources and

—

(11) (55)

Holroyd

1974

stress

:

(43)

(16-4)

(21-1 56) .

:

()

(30 31) .

(28 10-8) .

3. مرحلة دراسة الحالة

Learner 1967

:

-
-
-
-
-

4. الملاحظة الاكلينيكية

.
18) .

(197-196).

الفصل الخامس: نماذج لبعض وسائل وبرامج التدخل لتنمية وتدريب اطفال التوحد

1. التدريب على المهارات الرئيسية

:

—

()

—

—

—

:

() () :

:

:

أ-

ب- ()
()

ج- () ()

د-

() ()

هـ-

و-

()

22) .

(53-52) .

2. تعليم لغة الاشارة والايماءات لاطفال التوحد

(30) Greedness .

Miller& miller1973 .

Schaeffer 1980 .

Marry Kanstantreas .

1983

Hauser & rossman 1975

(66) . (6-1) .

: Doman delcato 1974

(67 9-1) .

3. التدريب في الانتباه الى اسمه

:
() .
:)
.(...
:
) .
() () " " " "
.
:
22) .
(54).

4. التدريب في العناية بالذات

" "

(55 128-131)

5. التدريب على استخدام الحمام

(55 127-128)

ثم ماذا يجب على الام ان تعمله مع الطفل بعد ذلك ؟

—

(20)

)

(

:

—

—

()

7. التدريب على التلامس الجسماني

8. التدريب على العناية بالصحة الجسمية

(22 55-56) .

11. التدريب على اللعب والالعاب

:)

.(...

" "

(5) (6)

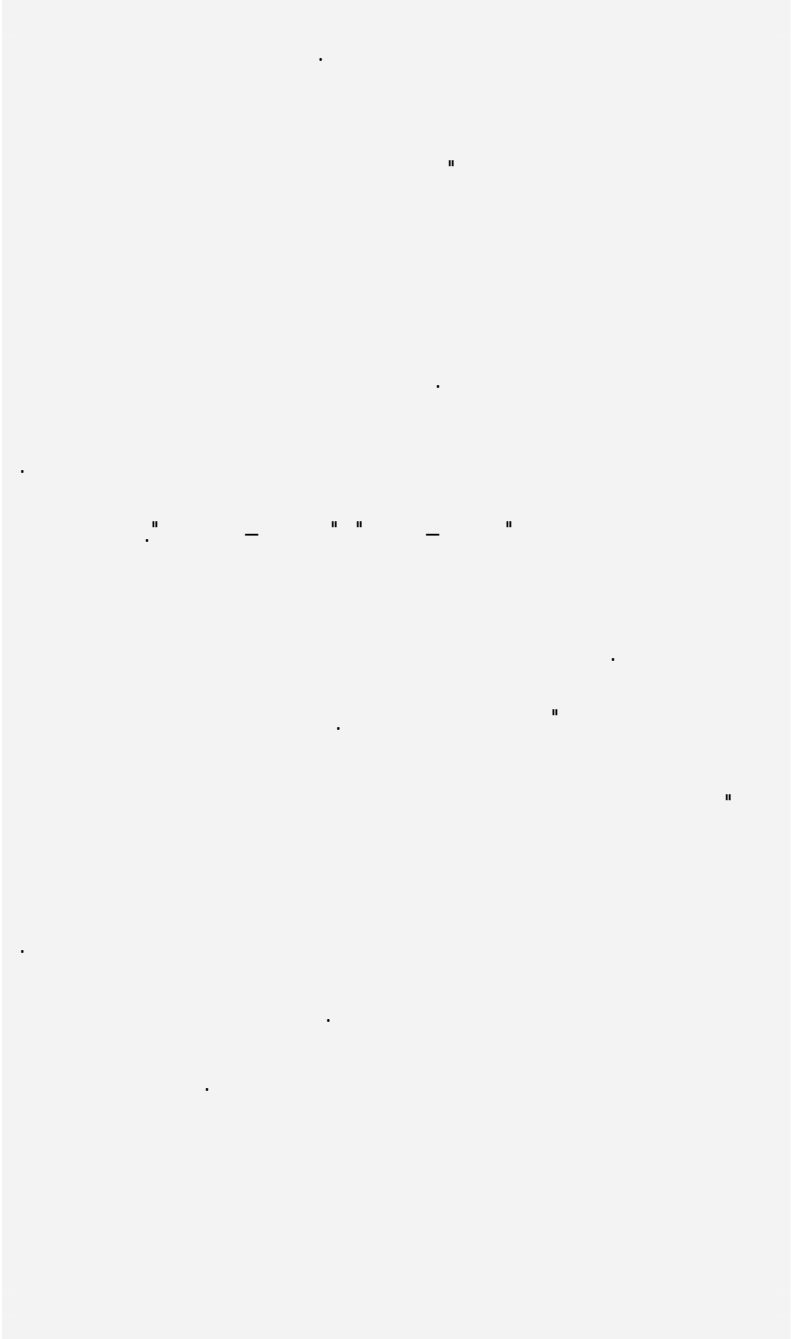
(146-144 55) .

12. التدريب على التعاون العام

()

(32 121-124)

13. التدريب على بعض العادات والعلاقات الاجتماعية



(50 -147 55) .

14. التدريب على التنزه والمشاركة في المناسبات الاجتماعية

(55 150-152).

15. التدريب في مساعدة الاخرين في المنزل

()

16. التدريب على التعلم وتصحيح الاخطاء

. (32 124-125) .

17. التدريب على الرسم والتلوين

. (22 56-58) .

. (55 144-146) .

18. التدريب على الاهتمام بالنمو الجنسي

(32 160-161)

الفصل السادس: الأسباب العلاجية المتبعة في علاج أطفال التوحد

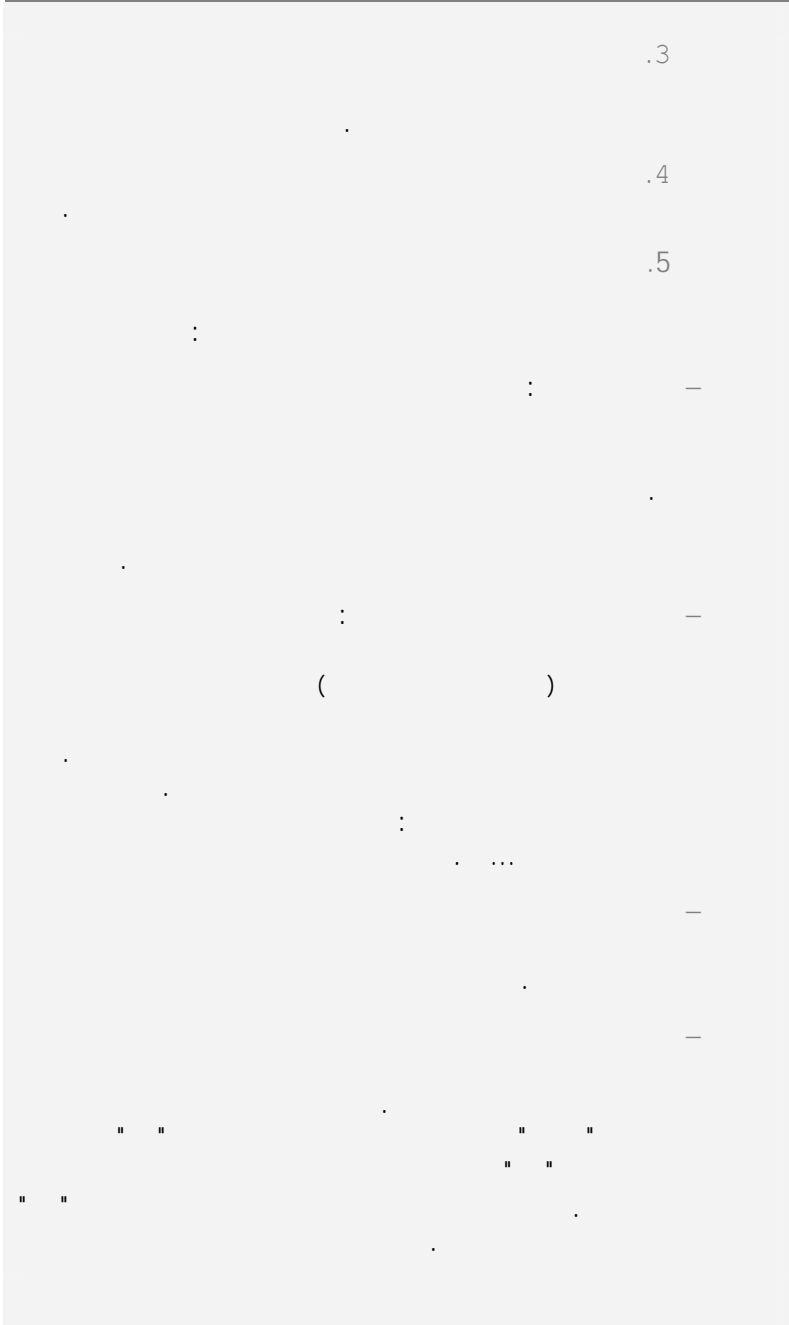
:
1. التحليل النفسي

(20 91-92)

2. العلاج السلوكي

()

Table with 2 columns: Method (أساليب) and Frequency (تكرار). The table lists various methods used in the treatment of children with autism, such as 'التدريب على المهارات الحياتية' (Life skills training) with a frequency of 552, and 'العلاج بالتمثيل الدرامي' (Drama therapy) with a frequency of 43. The table is partially obscured by a large grey rectangular area.



() .
(3-1 61) (94-92 20) .

3. طريقة تحليل السلوك التطبيقي Applied behavior analysis

Ivor Iovaas ()
1967
1938
Catherine Maurice ()
(...)
:
-
-
-
-
()
.

(40)

%50-%40

(5-2)

(4-1 42) . (8-7)

4. العلاج التعليمي

طريقة البرنامج التعليمي الفردي Individual educational program IEP

profile

(7 26)

طريقة TEACCH وهو اختصار لـ Treatment and education of autistic and related communication handicapped children

(7-5)

(4-3 31) .

(5 8)

طريقة فاست فورورد Fast forward

Paula Tallal

(5-4 31)

Kogel&Dunlap 1988

(2 64)

The page contains several faint markings and characters, including parentheses, a colon, and the word "Keel". There are also some very faint, illegible text fragments.

Keel

.1

.2

.3

.4

.5

.6

(3-1) 53

5. العلاج الطبي بالعقاقير

(60)

Medicale

.
 . (5-4 27) . (7-6 31) .
 B6
 1966 B6 .
 Heely& Roberts
 (30) (19)
 Bonisch (11) B6
 (12) (16) 1968
 B6 (200)
 C niacinamide & Patothenic acid و
 B6 %40-%30
 B6
 Lelord .
 %14 (91)
 %11 %42 %34
 . (3-1 39)
 Mehl madrena
 (18)
 Vancoycin .

(24)

59)

.(4-1

(Fenfluramine) ()

Naltreyane

Trexan

(12 4) .

6. التدريب على التكامل السمعي Auditory Integration Training (AIT)

)

.(

()

31) .

(4

7. التواصل الميسر Facilitated Communication

(30 64) (4 31)

8. العلاج بالتكامل الحسي Sensory Integration Therapy

)

(

(10)

(10)

(15)

(5 41)

9. العلاج بالموسيقى Music therapy

10. تطوير علاقات الصداقة ومهارات التواصل

Tony attwood got

(26 56)

1992

Goldstein

()

()

()

11. العلاج بالحمية الغذائية

Mary callahan

13) .

(169).

)

(

الفصل السابع: الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

1. وحدات ما قبل المدرسة

2. المدارس الخاصة

(3-

3. الرعاية الايوائية

(4

4. وحدات العلاج الطبي

5. وحدات التدريب المهني

6. المهن في البيئة المحمية

5)

(190-185).

7. برامج المدرسة العادية

1971

The

أ- تحديد الأطفال:
childhood autism rating scale

ب- المتضمنات الوالدية:

ج- العناصر التعليمية:

د- التعاون المؤكد:

هـ- التدريب والمساعدة:

TEACCH

(422-421 69)

8. عملية التشاور مع الابوين

Robert Koegel

TEACCH

SWAP

17

26

9. الأساليب التربوية التي يمكن اتباعها من قبل الابوين مع اطفال التوحد

()

Behaviour Modification

.1

.2

.3

.4

" " "

.5

.6

.7

.8

. (55 91-96).

10. توجيهات وإرشادات آخر لعوائل اطفال التوحد

.1

.2

.3

.4

.5

.6

11. دور المعلمين في التخفيف من معاناة الاطفال التوحديين

. (55 85-87)

12. كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية لأطفال التوحد؟

(22 58-59) .

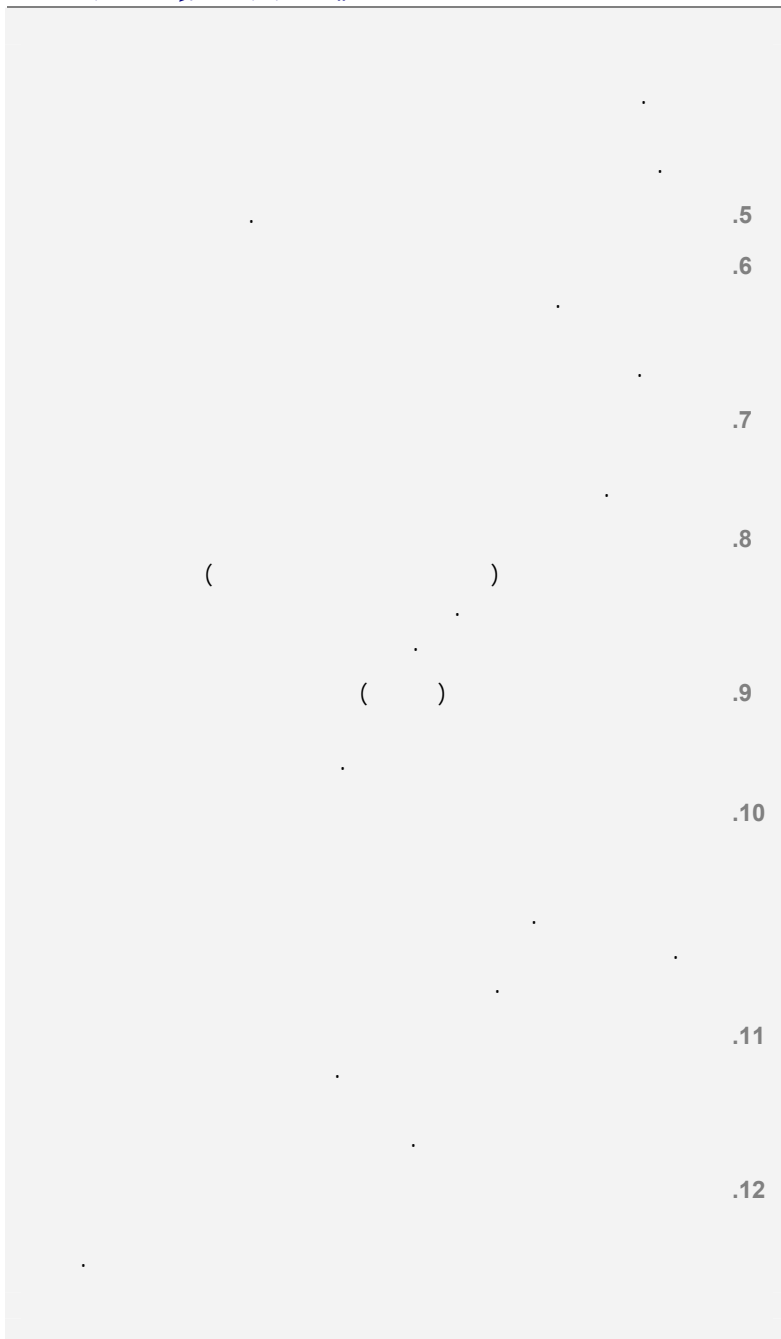
وفيما يلي مجموعة من التوجيهات للقائمين على تعليم اطفال التوحد

.1

.2

.3

.4



.5

.6

.7

.8

()

.9

()

.10

.11

.12

.13

(15)

.14

.15

.16

.17

71) .

.(3-1

الفصل الثامن : أساليب معالجة بعض المشكلات السلوكية لأطفال التوحد

1. الاعتمادية الزائدة

. (15 102-108)

2. النوبات المزاجية

)

(

55) 96-99).

3. السلوك التخريبي

(101-99 55) .

4. السلوك العدواني

(357-353 15) .

5. السلوك المخرج اجتماعيا

32) .

(103-101).

6. مقاومة تغيير الروتين

"

witmer

"

" "

(106-103 32) .

7. الاطفال الانطوائيين والمنعزلين

55)

(117-116).

8. الحركات الغريبة

:

(114 32)

9. سلوك أذى الذات والتوتر والغضب

(32) 114-116).

10. مشكلات متعلقة بتناول الطعام وأكل المواد غير الطبيعية

)

(

55) .

.(109-106

...

.(303 15)

11. الافتقار الى الخوف من المخاطر الحقيقية

(113 55) .

12. مخاوف اخرى

. (55 109 - 112).

مستقبل أطفال التوحد

%75

%35

Rotter

1978 %5 - %17

(9)

Kanner 1973

. (47) 634-635.

(70)

(7-5)

1-2%

5-20%

4) .

.(16)

الفصل التاسع : بعض الدراسات العلمية حول أطفال التوحد

دراسة Churchill & conlter 1997 حول برنامج تدريبي شامل قصير المدى لأطفال التوحد

Sonny &)

(Becky

24 15×8

()

(80)

" () .

(10)

(33)

(32)

()

(49 153-154)

دراسة حول تطوير السلوك اللغوي لاطفال التوحد باستخدام اساليب الاتصال

Morries cohen 1981

() .

:

(3)

(20)

(10)

(10)

41)

(381-379)

مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية في تحسن حالات الاطفال ذوي التوحد

1997

- :
1. Group-oriented instruction
 2. Highly structured Routine activities
 3. Learning through imitation
 4. Reduction of un productive activity levels through rigorous exercise
 5. Curriculum based on music , art, and movement (
- (4)
- (7, 8-5, 6)

:

—
—
—
—

3) .

(119-117)

خصائص اداء الاطفال المصابين بالتوحد على استخبار ايزنك لشخصية
الاطفال

1994

6, 2

(25)

:

6, 6

(25)

Eysenck personality questionnaire for children

(112-110 11) .

دراسة مسحية عن مرض الانفصال التوحيدي خطر تكرار المرض
والاستشارات الوراثية

UTAH

UCLA

"

489

1984-1960

"

.1988

1984

10000

21

%8, 6

%14, 5

%7

.%35

35) .

(15-14)

دراسة تشخيصية للخصائص السلوكية والعقلية والانفعالية للأطفال المصابين
بالتوحد الطفولي في العراق

2000

(20)

Bartak 1974 , williams & Kusliks 1969 , Doll 1965

%70

(53-28)

%80

(5-2)

%20

(41-25)

. (145-122 6) .

فاعلية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة اعراض اضطراب الاطفال
التوحيدين

1997

:

-

-

-

-

-

(30)

(14-7)

0,001

0,001

(420-337 33) .

المصادر

■ 1987 .

■ 1993 .

■ 2004 .

■ 1990 . 21

■ 2000 . 36

■ . () . 2002 .

■ . () 2002 .

■ 1991 .

■ 1978 .

■ . 1991 .

■ . 1997 .

1994

1989

2004

1977

1996

1989

1999

1979

1998 55

1977

40

1994

68

2001

41 " "

- .1995
- - .1988
 -
 - .2000 14
 -
 - .1994
 -
 - 1989
 - 1997 4-2
 -
 - 1990
 - Autism society of america, Berks county PA-tests 2000
 - Autism FYI. Com, Do your child suffer from autism?
 - Autistic childrens activity program A.C.A.P.
 - Bernard rinland, vitamin B6 and magnesium in the treatment of autism , autism reasearch institute san diego .
 - Creak, M.et.al Schizophrienc syndrome in children, british medical journal .
 - Cohen morries , development of language behavior in an autistic child using totale communication , exceptional children 1981 .47, n5.
 - David ralmeyer , CT feat connecticut families for effective autism treatment , an introduction to applied behavior analysis
 - Dunlap , Koegel & Egel , Autistic children in school , Exceptional children april 1979
 - Diagnostic and assessment instruments appropriate for use with autism sepectrum disorder
 - Eip @ health . state . ny.us 1999 , screening tests for autism
 - Eric schopler, robert j. reichler , barbara rochen renner , Stoolting since co. / 620 weat lane / wood dale illinois U.S.A. ,
 - psychological & educational test child hood autism rating scale
 - Eysenck , Michael W., psychology , Astudents handbook , psychology press ltd, uk,2000 .
 - Farber B. effects of severely mentally retarded child on family integration , monographs of social research on child development ,24,76,n2
 - Frederick H.&Arnold P. , helping people change , program

- general psychology , series volume 52 atext book of methods 1997.
- Hallahan, Daniel P. , & james M. Kauffman , Exceptional children introduction to special education , prentice dill-Inc 1978.
 - Hare betty A., & james M. hare, teaching young handicapped children , america ,1977
 - Helps for parents and teaching autistic children 2002.
 - Kathleen quill , teaching autistic children ,tawahud 22-files/ methods .htm.
 - Kurt N. woeller still point integrative medical associates Inc.
 - Lorna wing, short booklet describing autistic children and giving some practical advice, especially suitable for the friends and relations of afamily with an autistic child, london 1973 .
 - M.J. Connor, mike connor 1998. HTML, Early intervention in autistic spectrum disorders (LOVAAS) Baseline and follow-up assessment .
 - Margrat P.Everard, an approach to teach autistic children , pergamon london 1976 .
 - Margaret, thaler, singar&lyman c. wynne, Differentiating characteristics of parents of childhood schizophrenics childhood neurotics and young adult schizophrenics .
 - Mehl madrona , autism treatments , antibiotic therapy to improve autism .
 - Melvin Z. &george stricker, the study of abnormal behavior selected reading, the macmillan company london 1971
 - 61-Michale woods, B.S.(autism) Encarta online Encyclopedia 2002 , Washinton .
 - Myers, david G., psychology, fifth edition 1998 , worth publishers Inc , united state of america .
 - Macketth R. the feelings and behavior of parents of handicapped children , developmental medicine and child neurology ,15,4 1973
 - Quick-index of intensive educational , Autism treatments intensive educational therapres for autistic children .
 - 65-Rutter, M. Schooling and autistic child , special education 56,2.1967.
 - 66-Rita jordan , The national autistic society signing and autistic children.2002
 - Robin allott,autism and the motor theory of language , language and evaluation , home page .
 - Robert M. smith , the exceptional child functional approach , mcgraw-hill, book company newyork 1975
 - 69-Schopler , Eric & olley , public school programing for autistic children ,Exceptional children , march 1980 ,VOL.46,N6.
 - stoolting psychological test .htm.psychological & educational tests illinois USA .

- Temple , Grandin ,autistic children ,(internet) 2002
- The children clinic , helping children attain their evelopmental and educational potential, potential , autism spectrum disorders or pervasive developmental disorder .
- 73-Uta frith, autism, mysteries of the mind, scientific american newyork, 2003.



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

أ.د. سوسن شاكر الجبلي

▪ الاختصاص: دكتوراه علم النفس
اللقب العلمي: أستاذ (بروفسور)



▪ الشهادات العلمية

- دكتوراه في علم النفس، بكالوريوس احصاء تربوي 1976، ماجستير علم النفس التربوي 1982، منحة بحثية ما بعد الدكتوراه من جامعة شيكاغو 2006.

▪ الممارسات المهنية:

- أستاذة جامعية في كلية التربية ابن الهيثم / جامعة بغداد / العراق
- مديرة قسم تقويم الأداء / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2000-2003
- عميدة كلية البنات في جامعة حضر موت للعام الدراسي 1998/1999

▪ الاشراف العلمي : 15 أطروحة دكتوراه و 45 رسالة ماجستير فضلا عن مناقشة أكثر من 50 طالبا وطالبة.

▪ البحوث والدراسات المنشورة : أكثر من 90 بحثا ودراسة في مجال العلوم النفسية والتربوية والطفولة والتربية الخاصة والقياس والتقويم وتقييم الأداء

▪ عضوية الجمعيات:

- رئيسة الجمعية العراقية لدعم الطفولة
- عضوة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية
- عضوة جمعية رعاية وتأهيل الاطفال المعاقين العراقية

▪ المؤلفات النفسية:

- التوحد الطفولي، اختبارات الشخصية ، اثار الحصار على اطفال العراق
- الاختبارات والمقاييس المستخدمة في البحوث النفسية والتربوية

▪ النشاط التعليمي:

- القياس والتقويم ، الاحصاء التربوي ، علم نفس الشخصية
- البحث العلمي ، علم النفس التربوي

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

