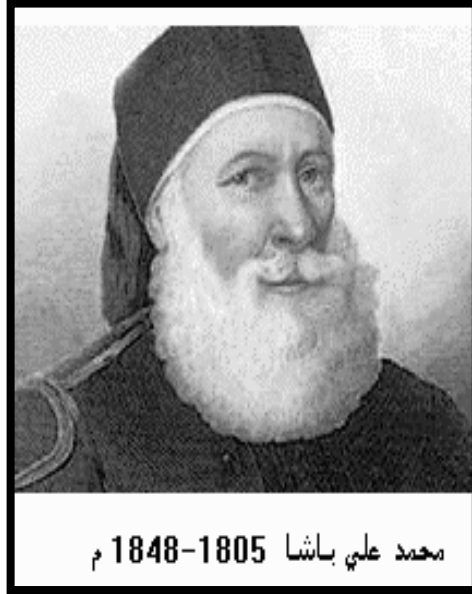


الجزء ١

# الباحث

(تاريخ للثانوية العامة)



محمد علي باشا 1805-1848 م



الإعداد :

رضا أبورية

ماجستير في التربية



[Redaraya1@yahoo.com](mailto:Redaraya1@yahoo.com)



## مؤشرات عامة للنجاح

• قد تنجح صدفة ولكن الفشل سيطاردك في كل مكان ، فاجعل نجاحك برغبتك حتى تستمر فيه .

• لا حدود لإدراك العقل فلا تقنع نفسك أنك أفنيت عقلك جهداً وبحثاً لأن عقلك جاهز دائماً لتلقي المزيد .

• الحفظ هو أدنى مستويات العقل فلا تجعله سلاحاً أساسياً لمواجهة مقرراتك الدراسية فقد يريدك أرحم وأيأتك بما لا ترضاه

• معيارك الحقيقي هو الاجابة في ورقة الامتحان .

• اسأل نفسك كل يوم ما هي المعلومات الجديدة التي تلقيتها اليوم ؟ وإن استطعت الرد على السؤال فواصل المسير ، وإن لم تجد الاجابة فتوقف وأعد تنظيم حياتك .

• خذ تجارب الآخرين واعتز بها فهي ليست مسلسلاً للتسلية انما هي حروباً يخوضها الانسان في الحياة .

• ليس كل من يحمل عليك يكرهك ، وليس كل من يتقرب منك يحبك .

رضاً أبورية

## الوحدة الأولى :

### الحملة الفرنسية علي مصر والشام

درس ١

### أحوال المجتمع الفرنسي و المصري قبل الحملة الفرنسية

### أولا : أحوال المجتمع الفرنسي

#### الثورة الفرنسية

تعتبر الثورة الفرنسية ١٤ يوليو عام ١٧٨٩ والتي تعتبر أول ثورة اجتماعية في أوروبا بناء على المتغيرات التي حدثت بعد الثورة الصناعية وقامت بها الطبقة الوسطى - البرجوازية وذلك بالتحالف مع طبقة العامة

◀ ونجحت الثورة الفرنسية في اقتحام سجن الباستيل وحققت أهدافها كالتالي ( النتائج

):- (

١. إعلان الجمهورية .
  ٢. إعدام الملك لويس السادس عشر .
  ٣. إعلان مبادئ الحرية والإخاء والمساواة .
  ٤. توالت أنظمة الحكم في فرنسا بعد الثورة مثل الجمعية التشريعية ثم المؤتمر الوطني ثم حكومة الإدارة التي جاءت الحملة الفرنسية في عهدها .
- و تعتبر الحملة الفرنسية على مصر والشام ١٧٩٨م إحدى حلقات الصراع بين إنجلترا وفرنسا على تكوين المستعمرات وبدأ هذا الصراع في المستعمرات في القرن ١٧ واستمر طوال القرن ١٨

كان البحث عن المستعمرات خارج أوروبا إحدى خصوصيات العصر الحديث في تاريخ أوروبا بعد انتهاء الإقطاع وقيام الدول القومية ووجود الرأسمالية التجارية وخاصة بعد اتساع سوق التجارة واتساع نطاق استغلال مصادر المواد الخام في الشرق والعالم الجديد ( الأمريكتين ) .  
\* وبعد قيام الثورة الصناعية أصبحت الحاجة إلى الأسواق والمستعمرات أمر أكثر حيوية للدول الرأسمالية الأوروبية في فرض النفوذ والسيادة على مناطق مختلفة في العالم الجديد والشرق .

◊ رأت الدول الملكية في أوروبا خطر الثورة الفرنسية على عروشهم فكونت تحالف دولياً ضد الثورة الفرنسية كانت إنجلترا احد اطراف هذا التحالف .  
◊ كان هدف هذا التحالف إعادة الملكية إلى فرنسا وعدم تسرب أفكار الثورة إلى خارج فرنسا وذلك بالقضاء عليها واستطاعت فرنسا بقيادة نابليون من تحقيق انتصارات ساحقة على قوات التحالف ولكن؟؟؟؟؟ إنجلترا ظلت في أمان من ضربات نابليون بسبب :

١- موقعها الجغرافي الجزري المنعزل في غرب أوروبا في المحيط الأطلنطي مما يصعب على الفرنسيين عبور المانش أو بحر الشمال للوصول لإنجلترا.  
٢- تفوق الأسطول الإنجليزي بمراحل على الأسطول الفرنسي .

○ وكان رأي ( حكومة الإدارة ) أن نهاجم إنجلترا ذاتها ولكن كان نابليون يرى استحالة ذلك ومن هنا جاءت فكرة احتلال مصر

○ ولكن لم تكن فكرة احتلال فرنسا لمصر وليدة العصر الحديث فقط حيث :-

\* فكر لويس الرابع عشر ( القرن ١٧ ) في احتلال مصر لضرب التجارة الهولندية في الهند والتي تعبر مصر  
\* كان لويس الخامس عشر ( القرن ١٨ ) يطمع في تنازل الدولة العثمانية عن مصر دون الدخول في معركة حربية  
\* تكررت الفكرة أيام الملك لويس السادس عشر وذلك لتسهيل مرور التجارة الفرنسية في طريق مصر وصولاً إلى شرق آسيا بدلاً من الدوران حول أفريقيا .

وتجددت الفكرة في الايام الاولى للثورة الفرنسية من خلال تقارير القنصل الفرنسي في مصر وذلك بهدف :-

- (١) إنقاذ التجارة الفرنسية وتأمينها ضد خطر المماليك
- (٢) ضرب إنجلترا عن طريق غير مباشر بقطع طريق المواصلات بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند .
- (٣) تكوين الإمبراطورية الفرنسية في الشرق لتعويض ما فقدته فرنسا من مستعمرات في الهند .
- (٤) تسيير التجارة الفرنسية عن طريق البحرين الأحمر والمتوسط بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح الذي تسيطر عليه إنجلترا .

## ثانياً أحوال المجتمع المصري

### أهمية التعرف على أحوال المجتمع المصري ؟؟؟؟؟

- ١) من الضروري أن نتعرف على أحوال المجتمع المصري الذي واجه الحملة الفرنسية واسبابها ومقاومة الاحتلال والثورة عليه
- ٢) كما نتعرف على الفرق بين أوضاع المجتمعين المصري والفرنسي

### أولاً : من الناحية الاقتصادية

#### || التجارة ||

#### تدهورت التجارة الخارجية لعدة أسباب وهي :-

- ١- تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب لطريق رأس الرجاء الصالح واقتصرت علاقة مصر بدول البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب .
- ٢- الأموال والهدايا المفروضة على مصر التي كانت ترسل للسلطان العثماني .

#### تدهورت التجارة الداخلية لعدة أسباب وهي :-

- ١- عدم ثبات العملة المتبادلة واختلاف الموازين والمكاييل من مكان لآخر .
- ٢- عدم استقرار الأمن والنزاع بين القوات العسكرية وغارات البدو .
- ٣- سيطرة التجار الأجانب على التجارة بفضل الامتيازات الأجنبية التي حصلوا عليها .

#### © الزراعة

#### تدهورت الزراعة في مصر لعدة أسباب وهي :-

- ١- تطبيق حق الانتفاع : كانت الأراضي في مصر ملكاً للدولة ممثلة في السلطان وكان الفلاحون يزرعون الأرض طبقاً لحق الانتفاع أي يزرعونها لحساب الدولة ولا يملكونها وينتفعون من ورائها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب .
- ٢- تطبيق نظام الالتزام: يعقد مزاد لمن يدفع الضرائب للسلطان نيابة عن الفلاحين ويقوم الملتزم بدفع الضرائب مقدماً للسلطان وبعد ذلك يجمعها مضاعفة من الفلاحين وكان يحصل على قطعة ارض معفاة من الضرائب تسمى ( الوسية ) .

## ونج عن ذلك

- إهمال الفلاحين للزراعة لشعورهم ان مجهودهم ليس لهم .
- عدم اهتمام الدولة بمشروعات الري مثل بناء الجسور والسدود وحفر الترع .
- الملتزمون كانوا من المماليك والعسكر والمشايخ والتجار بل والنساء وكان السلطان يعطيهم قطعة ارض معفية من الضرائب تسمى الوسية مقابل ما يقومون به من خدمات للدولة .

## الصناعة

### تدهورت الصناعة في مصر للأسباب الآتية :-

- ✳ اقتصرت الصناعة على صناعات يدوية بسيطة وكان الصناع ينتظمون في طوائف لكل طائفة ( شيخ الطائفة) هو همزة الوصل بين الحكومة والصناع من حيث الإشراف على الضرائب والإنتاج.

### ثانياً : من الناحية الاجتماعية

- ◆ كانت مصر في تلك الفترة عبارة عن طبقتين مختلفتين جداً هما :-

1 طبعة الحكام : المماليك والعثمانيون وكانوا يسيطرون على الحكم والإدارة وعاشوا

في عزلة عن الشعب .

2 طبعة المحكومين : وهى عامة الشعب المصري من زراع وصناع وتجار ومشايخ

وعلماء ..... الخ

➤ ساد الجهل والخرافات واقتصر التعليم على الأزهر والكتاتيب واقتصر أيضاً على بعض الأمور الدينية فقط وأغلق باب الاجتهاد في الدين .

### ثالثاً : من الناحية السياسية

- ◆ تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك بقيادة طومنباي باي من العثمانيين عام ١٥١٧ ووضع العثمانيون نظام للحكم لا يختلف عن نظام حكم المماليك ويضمن تبعية مصر للدولة العثمانية وكان يتكون من ثلاث هيئات وهى :-

1 الوالي : نائب السلطان مدة حكمة ( من ١ : ٣ سنوات ) حتى لا ينفرد بالحكم ولذلك أهمل شئون البلاد .

2 الديوان : يساعد الوالي ويراقبه ومن حقه عزل الوالي لو أخطأ .

3 البلوات المماليك : تولوا إدارة شئون الأقاليم لخبرتهم بها وكان كبيرهم يسكن في القاهرة ويسمى بشيخ البلد .

◻ حمل هذا النظام داخله عوامل ضعفه ؟؟؟ وذلك بسبب :

- ١- قصر مدة حكم الوالي
- ٢- وزيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية
- ٣- ضعف الدولة العثمانية في اواخر القرن ١٧ ولذلك تطلع البكوات الى الانفراد بالحكم .

مثال :

## حركة على بك الكبير الاستقلالية

\* على بك الكبير أحد أمراء المماليك استطاع أن يتولى منصب " شيخ البلد " عام ١٧٦٣ .

## أسباب قيامه بالحركة

- ① استغل قيام الحرب بين روسيا والدولة العثمانية عام ١٧٦٨
  - ② ضعف الدولة العثمانية
  - ③ رغبته في إعادة مصر ولاية مملوكية
- قام على بك بمحاولة الاستقلال بمصر عام ١٧٦٩ وإعادة مصر تحت حكم المماليك فقام بعزل الوالي العثماني وامتنع عن إرسال الجزية للسلطان وضرب النقود باسمه ومد نفوذه على الحجاز .

## أسباب فشل الحركة

➤ أرسل على بك الكبير قائد جيشه محمد بك أبو الذهب إلى بلاد الشام واستطاع دخول دمشق ولكن محمد بك أبو الذهب خان على بك الكبير واتفق مع العثمانيين على العودة إلى مصر ومحاربة على بك وهذا ما تم فعلاً وعادت مصر مرة أخرى ولاية عثمانية تحت حكم محمد بك أبو الذهب وكانت فترة حكمه صراعات مستمرة انتهت بقتله وعندما وصلت الحملة مصر كانت تحت حكم ثنائي مملوكي مراد بك وإبراهيم بك وهم من زعماء المماليك .

## الخلاصة

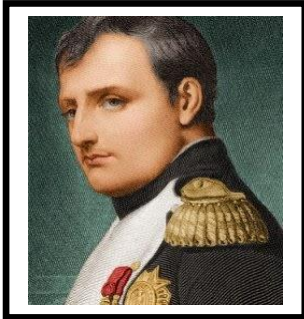
△ ما الفرق بين المجتمع الفرنسي الأوروبي ، والمصري الشرقي عند المواجهة ؟؟؟؟؟

△ فالمجتمع الفرنسي كان قد تقدم بالإنتاج اقتصادياً ووصل مرحلة من التنوير سياسياً من حيث الثورة على الحكم المطلق وإقامة الجمهورية وإعلان مبادئ الحرية والإخاء والمساواة لكافة المواطنين .

△ أما المجتمع المصري الشرقي العثماني فكان لا يزال نظاماً عسكرياً واقتصادياً راكداً بشكل عام وجد فيه الأجنبي وسيلة سهلة للسيطرة وبالمقارنة بين المجتمعين يلاحظ أن ميزان القوة المادية والتفوق كان في صالح فرنسا .

سؤال مهم : كانت المواجهة ما بين المجتمع الفرنسي والمصري صداماً حضارياً ( علل )

## الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م



تولى نابليون بونابرت قيادة الحملة على مصر ووصلت الحملة إلى الإسكندرية في أول يوليو لعام ١٧٩٨ وقام نابليون بتوزيع منشور حاول من خلاله خداع المصريين و مجاملة الدولة العثمانية عندما أعلن أن هدف

١- إنشاء حكومة أهلية يرأسها المصريون .

٢- القضاء على المماليك الذين يظلمون أهلها مصر وكان يهدف من ذلك جذب المصريين إلى صفه .

٥ الغريب انه هدد بحرق القري التي تعترض طريق الفرنسيين .





## صور من مقاومة المصريين للحملة

- ١- **مقاومة الإسكندرية** : قام المصريون الأبطال بقيادة حاكم الإسكندرية السيد محمد كريم بالدفاع عن الإسكندرية وانزلوا بالفرنسيين خسائر ضخمة وظلوا يقاومون حتى نفذت ذخيرتهم واستمروا في المقاومة حتى بعد استيلاء الفرنسيون على الإسكندرية مما أدى إلى القبض على السيد محمد كريم واعدامه ، مما يترك صاعداً
- ٢- **مقاومة البحيرة ( شبراخيت )** : هجم الفرنسيون على البحيرة في طريقهم إلى القاهرة فتصدى لهم المماليك والمصريون من الفلاحين وعرب البحيرة المتطوعين ولكن لتفوق فرنسا الحربية انسحبوا إلى هزيمة مراد بك وتراجع للدفاع عن القاهرة .
- ٣- **مقاومة اعباب** : استعد المماليك بقواتهم عند امبابه وانضم إليهم آلاف المتطوعين المصريين ولكن لاقى المصريون الهزيمة لنفس الأسباب وفر مراد بك إلى الصعيد وفر إبراهيم بك والوالي العثماني إلى الشرقية ثم للشام وبهذا استطاع نابليون دخول القاهرة في يوليو ١٧٩٨ وعين الحنظلبي حاكماً للقاهرة .
- ٤- **مقاومة الصعيد** : هدد المماليك بقيادة مراد بك الملاحة في نهر النيل ومنعوا فعلاً وصول المراكب إلى القاهرة وحاول نابليون إرضاء مراد بك بإعطائه حكم الصعيد من جرجا حتى الشلالات مقابل دفع الضريبة ولكن مراد بك رفض فأصر نابليون على هزيمته واستطاع ذلك بالفعل ولكنه فشل في إخضاع الأهالي للعديد من الأسباب :-

### أسباب استمرار مقاومة الصعيد لمدة ١٠ شهور

- ١- وجود اتصالات بين أهالي الصعيد وبواقي جيش المماليك
- ٢- انضمام فرقة صغيرة من الجزيرة العربية للمقاومة
- ٣- اتباع الاهالي حرب المناوشات .
- ٤- طول الوادي جنوباً من الجيزة شمالاً وحتى أسوان جنوباً .
- ٥- بعد الصعيد عن مراكز الحكم في القاهرة عكس الوجه البحري الذي استسلم في أقل من شهر ونصف لقربه
- من الحكومة المركزية في القاهرة وشعور الأهالي بقسوة الحكم المباشر للمماليك .
- ٦- اتخاذ المقاومة شكل الشعور الوطني تجاة المستعمر والذي سيظهر بوضوح عند مقاومة حملة فريزر .

### موقعة أبي قير البحرية

- ٥ في أول أغسطس ١٧٩٨ هاجم الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسن على الأسطول الفرنسي في خليج أبي قير ودمر معظم سفنه وكان لهذه المعركة نتائج كبيرة منها :
  - ١- تدمير سفن الأسطول الفرنسي.
  - ٢- قضى على آمال نابليون في السيطرة على البحر المتوسط .
  - ٣- احتلال إنجلترا لسواحل مصر الشمالية وتوقف التجارة الخارجية .
  - ٤- حرم الحملة من امدادات فرنسا لها.

## ☀ ثورة القاهرة الأولى ( أكتوبر ١٧٩٨ )

وخلال معارك القوات الفرنسية لاختضاع الصعيد اندلعت الثورة

### ○ أسباب الثورة

- ١- فرض نابليون ضرائب باهظة وخاصة على التجار خلافاً لما وعد به .
- ٢- تفتيش البيوت والدكاكين للحصول على الأموال .
- ٣- هدم أبواب الحارات لتعقب عناصر المقاومة .
- ٤- هدم الكثير من المباني والآثار والمساجد بحجة تحصين القاهرة .

### ○ أحداث الثورة

□ اولقد قاد الازهر الشريف الثورة ونظم المتطوعين بأسلحتهم وكانت المقاومة شديدة

### ○ نتائج الثورة

- ١- قتل حاكم القاهرة ( ديبوي ) ومعه ٢٠٠ فرنسي وقتل حوالي ٢٠٠٠ من المصريين .
- ٢- إلغاء نابليون للديوان الوطني .
- ٣- اخماد الثورة بالقمع ودخول الجامع الازهر بخيول الفرنسيين .
- ٤- كراهية المصريين الشديدة للفرنسيين بسبب اقتحامهم للجامع الأزهر .
- ٥- اعتقال المشايخ والاعيان .
- ٦- فرض غرامات مالية على المصريين .

## الأيام الأخيرة للحملة الفرنسية في مصر

### الحملة الفرنسية على الشام

مارس ١٧٩٩

◆ حاولت تركيا استرجاع مصر فعقدت اتفاقية مع إنجلترا وروسيا للاشتراك في طرد الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية فأرسلت جيشان أحدهم من جهة الشام ( برى ) والآخر من جهة الإسكندرية ( بحري ) .

### ◆ أسباب الحملة الفرنسية على بلاد الشام :

- ١- القضاء على الجيش البري العثماني قبل مجيء الجيش البحري .
- ٢- الاستيلاء على موانئ الشام التي تزود الأسطول الإنجليزي بالمؤن ومن ثم تخفيف الحصار على شواطئ مصر .
- ٣- تكوين الإمبراطورية الفرنسية في الشرق .

## ◆◆ فشل نابليون في هذه الحملة لفشله في فتح عكا بسبب :-

- ١- ارتفاع أسوار عكا وقوة تحصيناتها .
- ٢- تزويد الأسطول الإنجليزي من جهة البحر لعكا بالمؤن والسلاح .
- ٣- شدة مقاومة أهالي عكا بقيادة أحمد باشا الجزائر وانتشار الطاعون بين الفرنسيين .

## موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩

◆ بمجرد عودة نابليون إلى مصر وصلت إليه الأنباء بوصول الجيش البحري العثماني ونزوله عند سواحل أبي قير فأسرع إليهم وهزمهم وأسر قائدهم التركي وبعدها وصلت إليه أنباء سينة عن فرنسا وعن تكون حلف جديد ضدها بزعامة النمسا فعاد إلى فرنسا وترك كليبر بدلاً منه ( اغسطس ١٧٩٩ ) ويعود ذلك لعدة أسباب منها :

- ١- إحساسه بفشل الحملة في مصر .
- ٢- رغبته في الاستيلاء على الحكم في فرنسا .
- ٣- الاخبار السينة التي وصلتته عن فرنسا



## ( الحملة في عهد كليبر )

◆ كان كليبر يرى استحالة بقاء الحملة في مصر ؟؟؟؟؟ لأن الحملة كانت تواجه مجموعة كبيرة من الأخطار مثل :

- ١- تناقص أعداد الفرنسيين لكثرة المعارك .
  - ٢- استمرار الدولة العثمانية في إرسال الجيوش ( دمياط - العريش ) .
  - ٣- عودة المماليك للمقاومة في الصعيد .
  - ٤- تجدد ثورة المصريين ضد الحملة في الشرقية ووسط وغرب الدلتا .
  - ٥- حصار الإنجليز لسواحل مصر الشمالية .
- ◆ ولهذا أرسل كليبر إلى كل من السلطان العثماني وقائد الأسطول الإنجليزي وعرض رغبته في الرحيل وعقد معهم اتفاقية العريش ١٨٠٠ .

## اتفاقية العريش ١٨٠٠ م

كان أهم بنودها :

- ١- رحيل الفرنسيين من مصر بكامل أسلحتهم .
  - ٢- يكون الجلاء على نفقة الدولة العثمانية .
- \* فعلاً بدأ الفرنسيون التخلي عن بعض المواقع للعثمانيين الذين بدعوا في جمع الضرائب بالقوة من الأهالي ولكن فاجأت الحكومة الإنجليزية الجميع برفضها بنود الاتفاقية وإصرارها على خروج الفرنسيين مستسلمين كأسرى الحرب ورفض كليبر ذلك وفشلت الاتفاقية واندلعت موقعة عين شمس لطردهم العثمانيين من مصر .

## ☀ ثورة القاهرة الثانية ( مارس ١٨٠٠ )

### ⊙ أسباب الثورة

رغبة المصريون في التخلص من مساوئ الفرنسيين مستغلين كثرة متاعب الفرنسيين

⊙ الأحداث : تزعم السيد عمر مكرم الثورة واستغلوا متاعب الفرنسيين المصريون ومعسكرات الجيش الفرنسي

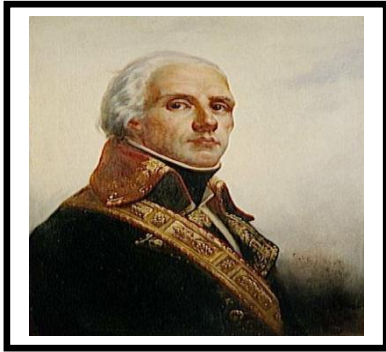
### ⊙ نتائج الثورة

- (١) استطاع كليبر من إخماد الثورة باستخدام الشدة والعنف وتدمير حي بولاق مركز ثورة القاهرة الثانية
- (٢) أما الوجه القبلي فتم إخضاعه عندما وافق مراد بك على حكم الصعيد تحت الحكم الفرنسي حتى لا يعود الأتراك .

### ◆◆ مقتل كليبر :

\* استطاع سليمان الحلبي وهو شاب سوري يدرس في الأزهر من طعن كليبر بخنجر وقتله عام ١٨٠٠ .

## ( الحملة في عهد مينو )



تولى مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر وكان عكس كليبر مصمماً على البقاء في مصر حيث كان ينوي الإقامة بها وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية  
◆ إحساس إنجلترا بعجز الدولة العثمانية عن طرد الفرنسيين أدى تحالفها مع روسيا وارسالها اسطولا جديداً الى ابي قير ( فبراير ١٨٠١ ) ودخلت مصر وطردت الفرنسيين وكان معها زعماء المماليك ( مراد - البرديسي - الألفي ) وكذلك السيد عمر مكرم وذلك في ١٨ سبتمبر ١٨٠١

س: ماذا لم يتم مينو مخططة في مصر ؟

س: ما هي طموحات مينو في مصر ؟

س: ماذا تحالفت إنجلترا مع روسيا أثناء حكم مينو ؟

## أثر الوجود الفرنسي في مصر

لم تكن الحملة الفرنسية مجرد حملة عسكرية فقط وهذا يتضح من مجموعة العلماء الذين صاحبوا الحملة وهدف نابليون بنقل ما حدث في فرنسا إلى مصر من حيث نقل السلطة إلى طبقة الأعيان في مصر ( الطبقة الوسطى ) وان كان هذا نقلاً شكلياً ليعرف ما يدور في أذهانهم فقط ليسهل عليه حكمهم .

### الأثار السياسية

( دواوين الحكم )

#### ◆ هدف نابليون من نكوبنها

كان نابليون يهدف من إنشاء الدواوين إلى التعرف على المجتمع المصري من خلال مجموعة العلماء والأعيان التي لها نفوذ ومكانة عالية عند الأهالي ومن خلالهم يستطيع نابليون تنظيم أمور الحكم والاتصال بالأهالي ولهذا أنشأ الدواوين التي كانت كلها مقيدة بالمصالح الفرنسية وهي :-

١- **ديوان القاهرة** : يتكون من ٩ أعضاء من المشايخ والأعيان ومهمته التشاور في شئون القاهرة .

٢- **ديوان الأقاليم** : هو ديوان من ٧ أعضاء في كل مديرية ( محافظة ) ومهمته النظر في المصالح والشكاوى والعمل على منع المشاكل بين القرى وكذلك جباية الضرائب المقررة على الأهالي .

#### ٣- **الديوان العام ( السلطة المركزية العليا ) :**

◆ يتشكل من دواوين القاهرة والأقاليم  
◆ كونه نابليون من الأعيان والشخصيات التي لها سلطة ونفوذ على الأهالي من أصحاب العلم والمال بواقع ( ٩ ) مندوبين عن كل مديرية ( ٣ علماء - ٣ تجار - ٣ مشايخ ) .

- ◆ مهمة هذا الديوان وفقاً لآراء نابليون هي تدريب المصريين على نظم مجالس الشورى من حيث تناول الآراء والتشاور فيها من أجل نفع الأهالي في مجالات القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب
- ◆ تولى الشيخ عبد الله الشرفاوى رئاسة هذا الديوان بعد انتخابه بالاقتراع السري بين اعضاءه .

## الآثار الاقتصادية والاجتماعية

- ◆ **لم ينح تنفيذ ايج مشروعات في عهد نابليون وكليبر بسبب :**
- ١- عدم استقرار أحوال الحملة العسكرية لكثرة الصراع مع المصريين والمماليك والإنجليز والعثمانيين .
- ٢- عدم رغبة نابليون وكليبر في البقاء حيث كانوا من أنصار الرحيل عن مصر .
- ٣- كان العلماء مازالوا يدرسون مصر من مختلف الجوانب .
- ◆ في عهد مينو تم العديد من المشروعات بسبب :
- ١- استقرار أحوال الحملة العسكرية نوعاً .
- ٢- رغبة مينو في البقاء وتحويل مصر لمستعمرة فرنسية .
- ٣- انتهاء العلماء من دراستهم لمصر .

## المشروع العظيم

- قرر مينو البقاء في مصر فأشهر إسلامه وتزوج مصرية من رشيد وخطط لتحويل مصر لمستعمرة فرنسية وهذا ما أسماه بـ ( المشروع العظيم ) ١٨٠١ والذي قامت فلسفته على الأسس الآتية :-
- ١- المساواة بين المصريين فيما يؤدونه من ضرائب .
  - ٢- إلغاء جميع الضرائب التي فرضها المماليك مثل ( الميرى ، البراني ، الفايز ) وتحديد ضريبة واحدة للأراضي الزراعية تحدد حسب مساحة وجودة الأرض . .
  - ٣- حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والإدارة .
  - ٤- اعتبار الفلاحين هم ملاك الأراضي لهم حرية التصرف وزراعة ما يشاءون
  - ٥- تحرير الفلاحين من جميع القيود المالية والقضائية ليصبح له حرية التصرف في الأراضي التي في حوزته .
- أدى جلاء الحملة الفرنسية إلى عدم تنفيذ هذا المشروع .

## في مجال الزراعة

- ١- دراسة مجرى النيل وفحص القنوات والجسور .
- ٢- زراعة التي تحتاجها فرنسا مثل البن وقصب السكر .
- ٣- إدخال بعض المحاصيل من فرنسا مثل الخوخ والمشمش والكمثرى والتفاح .
- ٤- الاهتمام بزراعة المحاصيل المصرية التقليدية مثل القمح والأرز وغيرها .

## في مجال الصناعة

- ١- اقترح مينو إنشاء مصانع النسيج والحدادة والساعات والدباغة وحروف الطباعة وذلك بعمال فرنسيين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إلى المصريين .
- ٢- إصلاح دار الصناعة ( الترسانة ) التي كان أنشأها مراد بك في الجيزة .
- ٣- إنشاء مجموعة من طواحين الهواء .

## في مجال التجارة

- ١- اهتم مينو بإحياء التجارة الراكدة بسبب حصار الإنجليز للسواحل الشمالية ووجود الجيش العثماني في الشام فقام بفتح أسواق تجارية لمصر في بلاد البحر الأحمر وسارت المراكب بين نوبيع والسويس وجدة محملة بالبن والمنسوجات و غيرها .
- ٢- فكر مينو في إقامة علاقات تجارية مع السودان والحبشة وشمال أفريقيا .
- ٣- كان نابليون أول من بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة تجارياً .

## في مجال الصحة العامة

- ١- أقيمت المحاجر الصحية في القاهرة والإسكندرية ودمياط ورشيد .
- ٣- إقامة المستشفى العسكري .

## القضاء

### في عهد نابليون

- ١- بعد عودة نابليون من حملة عكا أجرى تغييراً في نظام القضاء المصري حيث جعل العلماء المصريين يتولونه بطريق الانتخاب بدلاً من الأتراك وكان ذلك في صالح المصريين لجهل الأتراك باللغة العربية والأمور الدينية .
- ٢- تحدت رسوم التقاضي بـ ٢ % من قيمة المتنازع عليه .

### في عهد مينو

- ٣- في عهد مينو تقرر إلغاء الدية .
- ٤- أنشأ محكمة لكل طائفة في مصر ( القبط - الشوام - الأروام - اليهود ) ولا مانع أن تحكم المحكمة الشرعية الإسلامية بين أطراف النزاع إذا طلب ذلك .
- ٥- تحدت ضريبة التركات والأموال المنقولة بـ ٥ % وهي لم تكن محددة أيام المماليك .
- ٦- توحيد الضرائب في ضريبة واحدة هي ضريبة الأراضي الزراعية .

## الأثار الفكرية العلمية

### المجمع العلمي المصري

جاءت الحملة الفرنسية ومعها مجموعة ممتازة من علماء فرنسا  
إقامة نابليون على غرار المجمع العلمي الفرنسي في باريس الذي كان عضواً به واختار له أفضل  
علماء الحملة ومجموعة من كبار القادة والضباط الذين لهم خبرة كبيرة في العلوم ،

### الهدف من إنشاء المجمع العلمي المصري

- ١- العمل على تقدم العلوم والمعارف في مصر .
- ٢- دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها .
- ٣- إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيرها فيها .
- ٤- العمل على ربط السياسة بالعلم .

### أهم الأعمال التي قام بها المجمع العلمي المصري

- ١- إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية .
  - ٢- إنشاء جريدتين إحداهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية وهي ( العشرية المصرية ) تصدر كل عشرة أيام .
  - ٣- اصدر مينو جريدة باللغة العربية ( التنبيه ) لنشر الأوامر والقرارات الإدارية وتحذير الناس المعادين للفرنسيين .
- بذلك كان المجمع العلمي نافذة أطل منها المصريون على كل ما يدور في أوروبا من تقدم في العلوم والسياسة والاقتصاد ونبهت فكرة الدواوين الى ضرورة المشاركة في الحكم ونبهت الحياة الاجتماعية للفرنسيين المصريين على تقليدهم .

### الأعمال الكبرى التي قام بها علماء الحملة

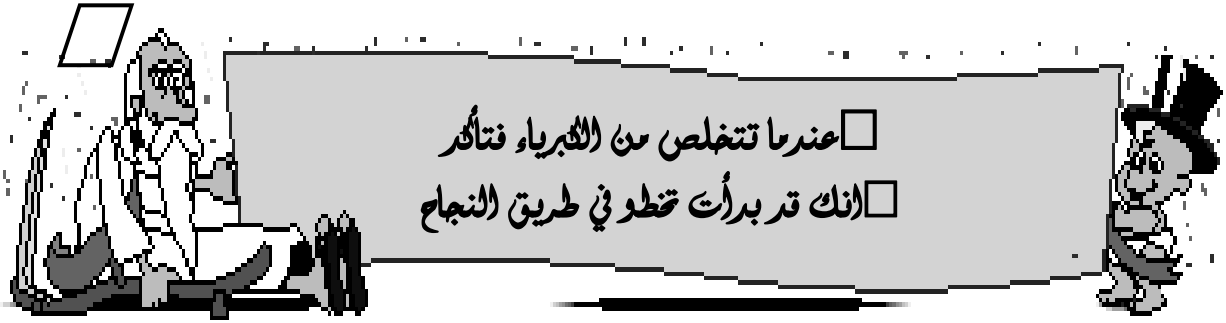
- ١- دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط لكنه لم ينفذ حينئذ لأن مهندسي الحملة قدروا خطأ أن سطح مياه البحر الأحمر أعلى من سطح البحر المتوسط .



٢- دراسة أحوال مصر الطبيعية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية ونشرت خلاصة هذه الدراسة في كتاب

" وصف مصر " ويعتبر أول موسوعة حديثة عن مصر .

٣- دراسة النقوش المكتوبة على قطعة من الحجر عرفت باسم " حجر رشيد " وقام العالم الفرنسي " شامبليون " بفك رموز اللغة المصرية القديمة مما ساعد على دراسة تاريخ مصر وحضارتها في العصر الفرعوني



تحياتي

رضا أبورية

لا تنس ذكر  
الله

## أسئلة الفصل الأول

### أجب :

- ١- لم تكن فكرة احتلال فرنسا لصر وليدة الفرنسية عام ١٧٨٩م على ضوء هذه العبارة وضع  
(١) تطور احتلال فرنسا لمصر  
(٢) استعراض احوال المجتمع المصري الذي واجه الحملة الفرنسية وفي صالح من كان التفوق  
(٣) دور الازهر الشريف وقيادته لحركة الكفاح ضد الفرنسيين
- ٢- قارن من : خلال جدول بين اسباب ونتائج كل من ثورتى القاهرة الاولى والثانية
- ٣- ما الاسس التي قام عليها مشروع مينو العظيم ؟

### E- ما النتائج التي ترتبت على ؟

- (١) الحملة الفرنسية من الناحية السياسية
- (٢) مشاركة المصريين في الدواوين في عهد الحملة الفرنسية
- (٣) انشاء المجمع العلمي
- (٤) وجود نظام الطوائف الحرفية في مصر حتى مجئ الانجليز

### ٥- ماذا تقول لكل من ؟ في ثلاثة اسطر

- (١) العالم الفرنسي شمبليون
- (٢) سليمان الحلبي الذي قتل كليبر

### ٦- بم تفسر ؟

- (١) فشل حركة علي بك الكبير
- (٢) طول مدة المقاومة للحملة الفرنسية في الصعيد

### ✿ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- حملة فرنسا على مصر امتدادا للصرع الاستعماري بين ( إنجلترا وإيطاليا – إنجلترا وفرنسا – إنجلترا والنمسا )
- ٢- نجحت فرنسا في احتلال مدينة الإسكندرية رغم المقاومة بقيادة ( عمر مكرم – محمد كريم – مراد بك )
- ٣- هيئة كانت بمثابة سلطة مركزية عليا في عهد نابليون ( ديوان القاهرة- الديوان العام – دواوين الأقاليم )
- ٤- الضريبة التي حددها مينو بنسبة ٥% هي ضريبة ( الأطنان – التقاضي – الدخل العام – التركات )
- ٥- نصت اتفاقية العريش على جلاء الفرنسيين ( كأسرى حرب – على نفقة تركيا – بدون سلاح )
- ٦- قامت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر عام ( ١٧٩٨ م – ١٧٩٩ م – ١٧٨٩ م )
- ٧- تحالفت تركيا لاجراء الفرنسيين من مصر مع ( إنجلترا وروسيا – النمسا وروسيا )

- ٨- راس الديوان العام أيام نابليون بونابرت السيد ( عمر مكرم - خورشيد باشا - عبد الله الشرقاوي )  
٩- نص مشروع مينو العظيم على اعتبار الفلاحين .... للأرض الزرا ( أجراء - منتفعين - محتكرين - ملاكا )

## ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) مع ذكر السبب

- ١- كانت فكرة احتلال مصر وليدة نجاح الثورة الفرنسية
- ٢- انشأ نابليون بونابرت الديوان العام بمصر بهدف إشراك طوائف الشعب في السلطة التشريعية
- ٣- كان ميزان القوة المالية والتفوق الحضاري في صالح الشرق قبل مجئ الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م
- ٤- لعب المماليك دورا كبيرا في مقاومة الحملة الفرنسية على مصر
- ٥- تمكن نابليون وكليبر من تنفيذ سياسات اقتصادية واجتماعية بمصر
- ٦- هدف تدخل إنجلترا في معاهدة العريش ١٨٠٠م مساعدة العثمانيين
- ٧- كان هدف نابليون من إنشاء المجمع العلمي ربط السياسة بالعلم
- ٨- حمل نظام الحكم العثماني في مصر معه عوامل قوته
- ٩- اهتم مينو بإحياء التجارة الخارجية في مصر بعد ركودها

## دلل على صحة العبارات التالية تاريخيا

- ١- ترجع مقدمات الحملة الفرنسية على مصر الى القرن السابع عشر الميلادي
- ٢- استفاد المصريون من ثلاثة اعمال كبرى قام بها علماء الحملة الفرنسية
- ٣- قوة الشعب المصري وقدرته على مقاومة الاخطار الخارجية تتأكد بمدار التاريخ
- ٤- شهدت مصر قيام حركة استقلالية ضد الحكم العثماني خلال القرن ١٨ الميلادي

## بم نفس

- ١- اقتراح مينو بإنشاء مصانع بايدي عمال فرنسيين
- ٢- عزم نابليون على انهاء المقاومة في الصعيد
- ٣- انتعاش الزراعة في عهد مينو في مصر
- ٤- قيام ثورة القاهرة الاولى اكتوبر ١٧٩٨م
- ٥- فشل نابليون في حملته على بلاد الشام

## ما النتائج المترتبة على

- ١) العداء الإنجليزي لمبادئ الثورة الفرنسية
- ٢) هزيمة نابليون أمام أسوار عكا
- ٣) ضرب إنجلترا للأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية
- ٤) وجود نظام الطوائف الحرفية في مصر حتى مجئ الحملة الفرنسية
- ٥) رفض إنجلترا اتفاقية العريش ١٨٠٠م
- ٦) رغبة مينو بالبقاء في مصر

## قارن بين

- ١) المجتمع الفرنسي والمجتمع المصري قبل مجئ الحملة الفرنسية
- ٢) الحالة الاقتصادية في مصر قبل الحملة الفرنسية وفي اثنائها
- ٣) ثورة القاهرة الاولى وثورة القاهرة الثانية من حيث الأسباب - النتائج

## ماذا كان يحدث إذا

- ١) انتصر الاسطول الفرنسي على الاسطول الانجليزي في موقعة ابي قير البحرية
- ٢) فر محمد كريم من ايدي الفرنسيين الى بلاد الشام
- ٣) انتصر نابليون في عكا عام ١٧٩٩م
- ٤) لم يصحب نابليون معه عددا من العلماء الى مصر عام ١٧٩٨م
- ٥) تحقق اتفاق كليبر قائد الحملة الفرنسية

## أسئلة مقالية

" كانت الحملة الفرنسية أحد أشكال الاستعمار الاوروبي "  
في ضوء العبارة

- اجراءات نابليون لجذب المصريين قبل وصول الحملة
- محاولات انجلترا التخلص من محمد علي م ٢٠١٥

- ١- ( لم تكن الحملة الفرنسية حربا بين جيشين بقدر ما كانت صراعا بين ثقافتين ونقطة تحول خطيرة في حياة مصر والشرق ) في ضوء النص السابق اجب
- ١) كيف كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية للشعب المصري
  - ٢) ما أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية
  - ٣) لماذا عارضت إنجلترا الوجود الفرنسي في مصر
  - ٤) وجه رسالة إلى حكام مصر قبل تعرضها لهذه الصدمة الحضارية
  - ٥) ما اسباب التنافس بين إنجلترا وفرنسا
- ٢- ( اذا كنت ممن يقصدهم الناس ليعرفوا وجهات نظر اخرى فماذا تقول لهم في المواقف التالية ٠٠ )

- ١) الجوانب الحضارية والسياسية للحملة الفرنسية على مصر
- ٢) دخول نابليون بخيوله الازهر الشريف
- ٣) افكار مينو في جمع الضرائب في ضريبة واحدة

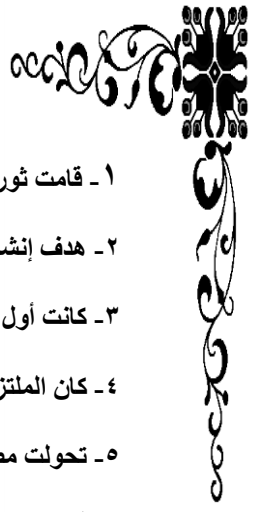
٣- ( ظهرت شخصيات في اثناء الحملة الفرنسية على مصر والشام منها شخصيات

فرنسية وانجليزية ومصرية وسورية ومملوكية امثال - نابليون - عمر مكرم - عبد الله الشرقاوي - محمد كريم - نلسن - مراد بك - احمد الجزار ) في ضوء ما سبق اجب عما

ياتي

- ١) وضح باختصار دور كل شخصية في احداث الحملة الفرنسية
- ٢) حدد الشخصية المحببة الى نفسك ولماذا اخترتها
- ٤- ( تعد حملة نابليون على مصر عام ١٧٩٨م نقطة تحول فاصلة في تشكيل الفكر السياسي والاجتماعي في مصر بمضمونه الحديث ) في ضوء العبارة السابقة اجب عما ياتي ...
- ١) ما اهم النتائج العلمية التي حققتها الحملة الفرنسية لمصر
- ٢) دلل على صحة العبارة تاريخيا
- ٣) ما رايك في الاثار السلبية التي خلفتها الحملة الفرنسية على مصر
- ٤) لم تحقق فرنسا ما ارادت من احتلال مصر - ما أسباب ذلك

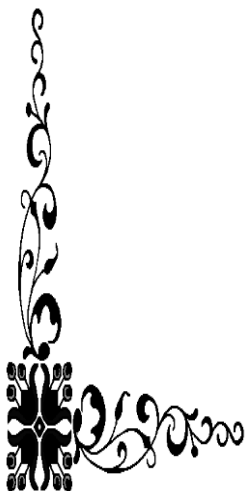
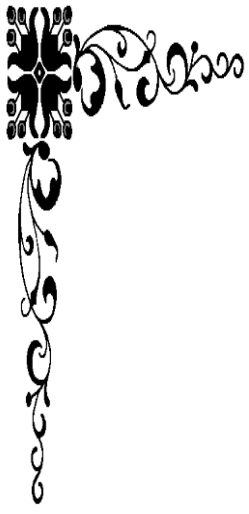
## اختر الإجابة الصحيحة



- ١- قامت ثورة القاهرة الأولى ضد الحملة الفرنسية في أكتوبر عام ( ١٧٩٨م - ١٧٩٩م - ١٨٠٠م - ١٨٠١م )
- ٢- هدف إنشاء الديوان العام لتدريب الأعيان المصريين على ( الحكم المطلق - الحكم الشورى - الانفراد بالحكم )
- ٣- كانت أول دول العالم حصولاً على الامتيازات الأجنبية في الدولة العثمانية ( ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - روسيا )
- ٤- كان الملتزمين يحصلون على قطعة أرض معفية من الضرائب تسمى بـ ( الوسية - الأبعاديات - المسموح )
- ٥- تحولت مصر الى ولاية عثمانية عام ..... ( ١٥١٤ - ١٥١٥ - ١٥١٦ - ١٥١٧ )
- ٦- قاد المقاومة ضد الحملة الفرنسية في الإسكندرية ( عمر مكرم - محمد كريم - عبد الله الشراقوي - السادات )
- ٧- احتل الفرنسيون القاهرة بعد موقعة ( الإسكندرية - البحيرة - إمبابة - الصعيد )
- ٨- عينه نابليون حاكماً على القاهرة الجنرال ( كليبر - ديوي - مينو - زكي جمعة )
- ٩- كان مركز ثورة القاهرة الأولى حي ( عابدين - إمبابة - الأزهر - بولاق )
- ١٠- كان مركز ثورة القاهرة الثانية حي ( عابدين - إمبابة - الأزهر - بولاق )
- ١١- دارت موقعة ..... بعد فشل اتفاقية العريش ( عين شمس - رفح - يافا - العريش )
- ١٢- كانت اتفاقية العريش بين كليبر ( الفرنسيين ) وبين ( تركيا - إنجلترا - روسيا - المماليك )
- ١٣- تزعم ثورة القاهرة الثانية السيد ..... ( عمر مكرم - محمد كريم - عبد الله الشراقوي - السادات )
- ١٤- استطاع قتل كليبر ( سليمان الحلبي - محمد الأمير - عمر كريم - احمد المحروقي )
- ١٥- تم تنفيذ الكثير من الأعمال أيام الحملة الفرنسية في عهد ( كليبر - ديوي - مينو - نابليون )
- ١٦- تولى السيد ..... رئاسة الديوان العام ( عمر مكرم - محمد كريم - عبد الله الشراقوي - السادات )
- ١٧- رحلت الحملة الفرنسية من مصر في عهد ..... ( كليبر - ديوي - مينو - نابليون )
- ١٨- الذي ضم الديوان العمومي مع الديوان الخصوصي زمن الحملة الفرنسية ( كليبر - ديوي - مينو - نابليون )
- ١٩- بدأ التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا في القرن ( ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ )
- ٢٠- هرب إبراهيم بك الى الشام بصحبته الوالي العثماني بعد موقعة ( شبراخيت - إمبابة - أبي قير البرية )
- ٢١- تعود فكرة احتلال فرنسا لمصر للقرن السابع عشر أيام الملك لويس ( ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ )
- ٢٢- كانت سلطة الدواوين التي شكلها نابليون بمصر مقيدة بمصالح ( الفرنسيون - العثمانيون - المصريون )
- ٢٣- كان الفلاحون يزرعون الأرض في ظل الحكم العثماني بما عرف بحق ( الالتزام - الانتفاع - الاحتكار )

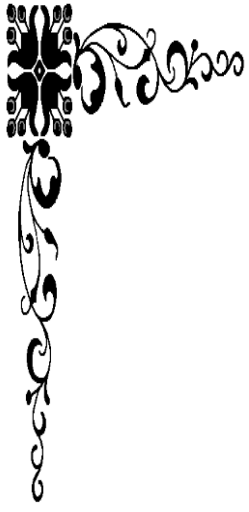
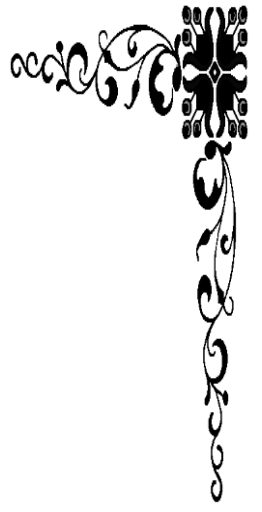
## ضع علامة ✓ أو ✗ مع التعليل في الحالتين

- ١- كانت حكومة الإدارة الفرنسية ترى مهاجمة إنجلترا مباشراً
- ٢- كان يطبق قبل مجيء الحملة الفرنسية على الفلاحين في مصر نظام الاحتكار
- ٣- استطاع العالم الفرنسي لبيبير فك رموز حجر رشيد



- ٤- نشطت حركة التجارة المصرية في البحر الأحمر في عهد مينو
- ٥- حاول نابليون بونابرت في منشوره مجاملة الدولة العثمانية وجذب المماليك الى صفه .
- ٦- عقدت معاهدة العريش ١٨٠٠ بين كل من تركيا وفرنسا .
- ٧- كانت الأرض الزراعية في مصر في ظل الحكم العثماني في حالة جيدة
- ٨- جاءت الحملة الفرنسية لمصر في فترة حكم المؤتمر الوطني في فرنسا
- ٩- الثورة الفرنسية في فرنسا ١٧٨٩ أول ثورة اجتماعية في أوروبا

كن سراجا يحترق لينير  
الطريق لمن حوله



## الفصل الثاني :

### محمد علي وبناء مصر الحديثة

درس ١

#### أحوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية الفراغ السياسي في مصر ١٨٠١ - ١٨٠٥



بعد خروج الحملة الفرنسية  
والفراغ السياسي في مصر  
١٨٠١ - ١٨٠٥

بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر  
عام ١٨٠١ تنازع على السلطة ثلاث  
قوى هي :-

**العثمانيون**

حيث كانوا يعتقدون أنهم أصحاب السلطة الشرعية ولذلك صمموا  
على القضاء على المماليك للانفراد بالحكم .

**الانجليز**

لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم إلى أهمية موقع مصر الجغرافي بين الشرق والغرب  
وخصوصاً إنجلترا حيث كانت تطمح في الاستيلاء على وادي النيل وبعض  
المواقع على البحرين الأحمر والمتوسط لتأمين طريق مواصلاتها للهند ولهذا تلكأ



الإنجليز في الخروج من مصر حتى ١٨٠٣ .

## المماليك

كان المماليك يريدون العودة إلى حكم مصر ولذلك فكروا بالاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك وفي نفس الوقت فكر الإنجليز في الاستعانة بالمماليك ضد الأتراك وجعلوهم يعيشون في وهم العودة للحكم بمساعدتهم .

◆ إلا أن موقف المماليك أوائل القرن ( ١٩ ) كان ضعيفاً مما جعل المماليك من أنفسهم مجالاً لاستقطاب القوى المتنازعة في الحكم ( علل ؟ ) . وكان ذلك للأسباب الآتية .

- ١- قلة أعدادهم بسبب الصراع مع الفرنسيين
- ٢- انقسامهم بين جماعتي مراد بك وإبراهيم بك
- ٣- انقسام وجه نظرهم في معالجة الأمور حيث :-
  - 👤 كان يرى فريق بزعامة محمد بك الألفي الاستعانة بالإنجليز .
  - 👤 كان يرى فريق بزعامة عثمان البرديسي الاستعانة بالفرنسيين .
  - 👤 كان يرى فريق بزعامة عثمان بك حسن الحياد والانحياز للأتراك .

□ كان فريق البرديسي والألفي من فريق مراد بك وانفصلوا .

## قوة الشعب المصري

☺ لم تكن هذه القوة تتصارع على الحكم مثل باقي القوى وظهرت قوة الشعب المصري بسبب ظهور مجموعة من زعماء الشعب المصري والذين كان لهم :-  
**خبرة عسكرية** : بفضل الاشتراك في مقاومة الحملة الفرنسية .  
**خبرة سياسية** : من الاشتراك في دواوين الحكم زمن الفرنسيين .

☺ أدى زيادة ظلم الأتراك والمماليك ضد المصريين إلى تصميم زعماء الشعب مثل السيد عمر مكرم ( نقيب الأشراف ) والسيد محمد السادات ( من قيادات الطرق الصوفية ) والشيخ عبد الله الشرقاوى ( من العلماء ) والشيخ محمد المهدي ( من العلماء ) والسيد أحمد المحروقي ( من كبار التجار ) على التخلص من ظلم الأتراك والعثمانيين وطردهم الإنجليز ونجحوا في تولية محمد على حاكماً على مصر عام ١٨٠٥ .



## الصراع بين القوى الثلاث

### حكم خسرو باشا

١- بعد مغادرة الفرنسيون مصر عين محمد خسرو باشا والياً عثمانياً عليها وبدأت الدولة العثمانية في القضاء على المماليك عن طريق :  
≈ إيقاع الفرقة بينهم وذلك عندما عينت محمد الألفي أحد زعماء المماليك حاكماً على الصعيد .

≈ التخلص من اتباع مراد بك والبرديسي بك في أبي قير والقاهرة .  
٢- تدخلت إنجلترا لمنع تقتيل زعماء المماليك وبذلك كسبت ود المماليك واتفق الطرفان على الانتقام من الأتراك وقام المماليك بتجميع قواتهم في الصعيد ١٨٠٢ .  
٣- أدى تحسن العلاقات بين فرنسا والأتراك إلى خوف إنجلترا من تدهور علاقتها بالسلطان نتيجة لتأييد المماليك فتخلوا عنهم ونصحوهم بالاستسلام للحكم العثماني .

### ٤ - عقد صلح اميان في مارس ١٨٠٢

ويتضمن هذا الصلح خروج الإنجليز من مصر . الذين ماطلوا في تنفيذ هذا الصلح حتى خرجوا في مارس ١٨٠٣ .

◀ رحل معهم محمد الألفي خوفاً على مستقبل المماليك للتفاوض حول مساعدة الإنجليز للمماليك في العودة لحكم مصر مقابل حصول الإنجليز على بعض الامتيازات في مصر .  
٥- تجدد القتال بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وسيطروا على الملاحة في نهر النيل .

٦ - ولكن محمد على حرض طاهر باشا على مطالبة خسرو باشا بدفع رواتب الجند المتأخرة أولاً وعندما عجز خسرو عن ذلك هاجم الجند القلعة واضطر خسرو إلى الفرار إلى دمياط .

### حكم طاهر باشا

◉◉ بعد فرار خسرو باشا تولى طاهر باشا ولاية مصر و الذي :  
عجز هو الآخر عن دفع الرواتب المتأخرة فقتله الجنود .

### حكم أحمد باشا

◀ بعد مقتل طاهر باشا عينت الفرق العسكرية أحمد باشا والي المدينة المنورة الذي لم يمض في الحكم إلا يوماً واحداً وقام المماليك بقيادة البرديسي و ابراهيم بك ( الذين تحالف معهم محمد على ) بطرد الجند العثمانيين خارج القاهرة .

## حكم علي باشا الجزائري

◀ عين السلطان العثماني علي باشا الجزائري والياً على مصر و قتله المماليك قبل أن يتولى الحكم عام ١٨٠٤ وبمقتله انتهى مظهر السلطة العثمانية في مصر .

□ لم يعد هناك إاقوتان متنافستان علي الحكم هما :

- قوة محمد علي القائد الوحيد للجند الألبان
- قوة المماليك التي زادت بعد عودة محمد بك الألفي من إنجلترا بعد أن ضمن مساعدة الانجليز له .

## ( ظهور محمد علي وتوليته حكم مصر )

- ◀ ولد محمد علي في مدينة قولة في إقليم مقدونيا ببلاد اليونان .
- ◀ التحق بالجيش العثماني وجاء مع الأسطول العثماني لطرد الفرنسيين من مصر .
- ◀ أصبح القائد الوحيد للجند الألبان بعد مقتل طاهر باشا .
- ◀ استغل كراهية المصريين للأتراك والمماليك على دفع المصريين على توليته حكم مصر .

## الصراع بين محمد علي والمماليك

☒ عاد الألفي إلى مصر وحاول البرديسي اعتقاله ففر الألفي إلى الصعيد وكون مجموعة من أنصاره مما أدى إلى عودة المماليك مرة أخرى إلى حالة الانقسام وكان هذا في صالح محمد علي .

☒ أثناء حكم البرديسي ( ١٨٠٣ ) انخفض منسوب نهر النيل فتدهورت الزراعة وضعفت المحاصيل وقل الدخل العام مما دفع البرديسي لفرض ضرائب باهظة على الشعب الأمر الذي أدى إلى ثورة المصريون عليه عام ١٨٠٤ .

### ▼ كيف استطاع محمد علي كسب ثقة الشعب المصري وزعمائه

- خاف محمد علي أن تطول الثورة جنوده فاستغل ثورة الشعب عام ١٨٠٤ ضد المماليك .
- انضم بجنده إلى العلماء والمشايخ .
- تعهد لزعماء الشعب على بذل قصارى جهده من أجل إلغاء هذه الضرائب .
- أمر جنده باحترام الشعب .
- ◀ تطورت الأحداث وهاجم محمد علي علي المماليك فهربوا للصعيد فخلا منصب الحكم بالقاهرة .
- أقترح محمد علي إخراج خسرو باشا من السجن وتعيينه والياً فاعترض جند طاهر باشا على هذا فاقترح محمد علي تولية خورشيد باشا حاكم الإسكندرية باعتباره عثمانياً .

☺ وبهذا ظهر محمد على كالمدافع عن حقوق المصريين وظهر بمظهر غير الطامع في الحكم مما عمل على كسب احترام الشعب المصرى وزعمائه .

## محاولة خورشيد للتخلص من محمد على

طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك .  
طلب من السلطان العثمانى إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الوالى ليتخلص من محمد على فأرسل له السلطان

فرقاً من الدلاة ( المتهورين المجانين ) الذين قاموا بالسرقة والفساد في القاهرة فزاد السخط على خورشيد .  
استصدر قراراً بعودة فرق الألبان من السلطان إلى استنبول ورفض محمد على ذلك بتأييد من العلماء .  
استصدر قراراً من السلطان بنقل محمد على لولاية جدة ١٨٠٥ ورفض محمد على ذلك بتأييد العلماء .

## ثورة المصريين ضد خورشيد

زاد غضب الشعب بسبب الضرائب التى فرضها خورشيد وكذلك من أعمال فرق الدلاة فقاموا بعزل خورشيد وتولية محمد على بإرادتهم لأول مرة في تاريخ مصر الحديث عام ١٨٠٥ ورفض خورشيد باشا فتزعم عمر مكرم الثورة لصالح محمد على وبدأت المعركة فأرسل السلطان العثمانى فرماناً بعزل خورشيد وتولية محمد على .

## تعتبر تولية محمد على حكم مصر قيمة تاريخية كبيرة تتلخص

في :-

- ١ لأول مرة يكون العزل والتولية برغبة الشعب لا برغبة الجند والفرق العسكرية .
- ٢ تأكيد قاعدة الحكم الشورى حيث طلب زعماء الشعب المصرى عدم اتخاذ أي قرار إلا بموافقة الشعب والعلماء
- ٣ تم تعيين محمد على في دار المحكمة فأخذ معنى العدل والتمسك بالحق .

## ✦ شروط المصريين لتولية محمد على

- ١- أن يحكم بالعدل والشريعة ولا يظلم أحد .
- ٢- ألا يفعل أمراً إلا بموافقة الزعماء ولو خالف ذلك عزلوه .

## توطيد سيادة محمد علي

كانت الأخطار تواجه حكم محمد علي من الداخل ( الزعامة الشعبية - المماليك ) ومن الخارج ( إنجلترا - السلطان ) فصمم محمد علي على الانفراد بالحكم وتوطيد سيطرته على مصر ليبنى قوة مصر الحديثة متأثراً بنشأته التجارية وذلك عن طريق :

### ١ التفوق على التحالف المملوكي الإنجليزي

✳ تشابهت رغبة المماليك والإنجليز في التخلص من محمد علي حيث كانت إنجلترا ترغب في توليه محمد الألفي الموالي لها والمماليك يريدون العودة لحكم مصر .  
 □ استغل المماليك فرصة انشغال محمد علي باحتفالات وفاء النيل وهاجموا القاهرة من ناحية الجيزة ١٨٠٥ التي يسيطرون عليها ولكن محمد علي استطاع طردهم حتى الصعيد حيث كانوا يسيطرون على الفيوم وأسيوط وإسنا .

### ✳ موقف إنجلترا من تولية محمد علي

لم ترضى إنجلترا بالأمر الواقع وتقبل تولية محمد علي ولذلك حاولت إنجلترا إقناع السلطان العثماني بنقل محمد علي من مصر وتوليه محمد الألفي أو أي وإلى عثماني آخر واستجاب السلطان لهذا الطلب وأرسل أسطولاً معه والياً عثمانياً ( موسى باشا ) ( يوليو ١٨٠٦ م ) والياً على مصر مع نقل محمد علي إلى ولاية سالونيك .

لكن تمسك المصريون بزعامة عمر مكرم بمحمد علي أدى إلى فشل هذه المحاولة فاضطر السلطان إلى تثبيت محمد علي في حكم مصر مقابل دفع الجزية السنوية المقررة على مصر ومقدارها ٤٠٠٠ كيس نقود .

## حملة فريزر

◇ استغلّت إنجلترا سوء علاقتها مع السلطان العثماني بسبب التقارب بين السلطان وفرنسا وتحالفت مع روسيا .

### أسباب الحملة الإنجليزية على مصر عام (مارس ١٨٠٧)

- ١- التقارب والتحالف بين تركيا وفرنسا .
  - ٢- تمكين المماليك من السيطرة على حكم مصر والقضاء على محمد علي .
- ◇ نزلت الحملة إلى الإسكندرية وتوجهت إلى رشيد ولكن المقاومة الشعبية العنيفة أدت إلى فشل الحملة حيث كان محمد علي يحارب المماليك في الصعيد وكان محمد الألفي توفي دون علم إنجلترا قبل مجيء الحملة بشهرين تقريباً .

## أسباب فشل الحملة الإنجليزية - فريزر على مصر

- ١- المقاومة الشعبية العنيفة في رشيد والحماد .
- ٢- الصلح بين محمد علي والمماليك مقابل إعطاءهم حكم الصعيد .
- ◆◆ تفرغ محمد علي للإنجليز وزحف بقواته إلى الإسكندرية وحاصرها فطلب الإنجليز الصلح مقابل الجلاء والإفراج عن الأسرى ووافق محمد علي .

## القضاء على الزعامة الشعبية

◀ أراد محمد علي التخلص من الزعامة الشعبية وذلك بسبب خوفه من زيادة شعبية عمر مكرم لعدة أسباب منها :

- ١- دور عمر مكرم في تولية محمد علي ١٨٠٥ والشروط التي فرضها عليه .
- ٢- دور عمر مكرم الكبير في وضع خطط مقاومة الحملة الإنجليزية سنة ١٨٠٧ .
- ٣- ارتفاع مكانة عمر مكرم بين الأهالي .

## ♣ العوامل التي ساعدت محمد علي في التخلص من الزعامة الشعبية

- ١- انقسام القيادات الشعبية حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس .
- ٢- المنافسة بين الشيخان عبد الله الشرقاوي ومحمد الأمير على نظارة الأوقاف
- ٣- حدث الصدام عام ١٨٠٨ عندما حدثت الأزمة الاقتصادية نتيجة انخفاض مياه النيل وطلب العلماء بتخفيف الأزمات
- بعدم تحصيل محمد علي للضرائب ورفض محمد علي وهاجم العلماء لأنهم لم يلغوا الضرائب التي كانت لهم عند الشعب مثل ما فعل معهم محمد علي عندما عفي العلماء من دفع الفائض من الالتزام وانتهز محمد علي الفرصة

## وفرض مجموعة من القرارات مثل :

- ١- فرض ضريبة الميرى على الأراضي الموقوفة وأراضي الملتزمين ( الوسية ) والتي كانت معفاة من الضرائب
  - ٢- الاستيلاء على الأقطان التي لا يثبت أصحابها ملكيتها .
  - ٣- الزم الملتزمين بتقديم نصف الفائض من الالتزام ونصف صافي إيراد الأقطان .
  - ٤- فرض ضريبة تمغة على المنسوجات والأواني والمصنوعات .
- ◀ وعندما عرض محمد علي هذه الضرائب على عمر مكرم للموافقة عليها رفض عمر مكرم مجرد التباحث عنها وبدأ البعض في الإيقاع بينهم وانتهز محمد علي الفرصة ونفى عمر مكرم إلى دمياط عام ١٨٠٩ وعين السادات مكانه كنقيب للأشراف والذي كان لعبه في يد محمد علي وبهذا قضى على الزعامة الشعبية .

## القضاء على المماليك

مذبحة القلعة ١٨١١م

□ بعد التخلص من الزعامة الشعبية لم يبق لمحمد علي سوى المماليك لينفرد بحكم مصر وكان محمد علي قد أغرى الكثير من المماليك ليعيشون في القاهرة **لماذا** ؟؟؟؟؟ حتى يكونوا تحت عيونه وخوفا من عودتهم لمناوئته مرة أخرى واستغل فرصة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون للقضاء على الحركة الوهابية ( التي قام بها الشيخ محمد ابن عبد الوهاب ) وأقام حفلة ضخمة بهذه المناسبة في القلعة وحاصر قوات المماليك في القلعة وقضى على عدد كبير منهم بعد أن خشي أن يستغل المماليك فرصة خروج الجيش ويدبرون مؤامرات في القاهرة .



لا تنسَ ذكر الله

## بناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي

أنوه الى انه تم دمج الدرس الثالث والرابع معا لتسهيل فهم تسلسل الاحداث وارى انها الأفضل ان شاء الله

### مظاهر بناء الدولة الحديثة

التعليم  
والثقافة

الاحوال  
الاجتماعية

الاحوال  
الاقتصادية

محاولات الاستقلال  
عن السلطة العثمانية

بناء القوة  
العسكرية

البناء  
السياسي

## ١- الاحوال الاقتصادية

### © نظام الاحتكار

□ بأن تقوم الحكومة ممثلة في محمد علي بتحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تصنع وتحديداً أثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها في السوق وكان محمد علي يريد من تطبيق الاحتكار الدخول في السوق العالمية بقوة تجارية منافسة .

### نظام الاحتكار في مجال الزراعة

□ كانت الزراعة قبل محمد علي متدهورة ويعود ذلك إلى :

- ١- إهمال مشاريع الري التي تنظم استخدام نهر النيل فتدهورت الأراضي الزراعية .
- ٢- تطبيق حق الانتفاع الذي كان ينص على عدم ملكية الفلاحين للأرض .

- ٣- تكاسل الفلاحين وذلك لأنهم يحصلون إلا على الحد الأدنى من حاجات المعيشة .
- ٤- كثرة الضرائب على الفلاحين واستبداد الملتزمين في تحصيلها .

## □ إجراءات تغيير أوضاع الملكية والحيازة الزراعية ( ١٨٠٨ - ١٨١٤ )

وذلك خلال ست سنوات وهي :

- ١- ضم أراضي الأوقاف والأراضي التي لا يثبت أصحابها حجتها للدولة .
- ٢- إلغاء نظام الالتزام ومصادرة أراضي الملتزمين وضمها للدولة .
- ٣- توزيع الأراضي على الفلاحين ( ٣- ٥ فدان للأسرة ) للانتفاع بها وزراعتها مقابل دفع الضرائب عنها ولا تؤخذ إلا إذا عجز عن دفع ما عليها من أموال .

## □ وسائل محمد على لتطوير الزراعة

- ١- إحلال أساليب زراعية جديدة عن طريق استقدام المدربين الماهرين .
- ٢- الاهتمام بالتعليم الزراعي عن طريق إنشاء المدرسة الزراعية واستقدام الخبراء من الخارج .
- ٣- تحويل نظام الري في الدلتا من ري الحياض إلى الري الدائم عن طريق مجموعة من مشاريع الري مثل ترعة المحمودية وإنشاء القناطر الخيرية .
- ٤- إدخال أنواع جديدة من المحاصيل مثل ( التوت لتربية دودة القز - النيله الهندية - وتحسين زراعة القطن التي بدأت مصر في تصديره منذ عام ١٨٢٧ .

## □ طريقة تطبيق الاحتكار في الزراعة

- ١- تزويد الفلاحين بلوازم الزراعة من بذور ومواشي وأدوات ويخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه .
- ٢- إلزام الفلاحين بزراعة ما تحدده الحكومة من الحاصلات الزراعية .

## نظام الاحتكار في مجال الصناعة

كانت أحوال الصناعة عند تولية محمد علي لا تلائم حاجة الجيش والأسطول بسبب :-

- ١- خضوع نظام الطوائف للحكومة
- ٢- أصبح شيخ الطائفة ملتزماً واصبح من يحصل علي الالتزام هو من يدفع أكثر
- ٣- لم يعد نظام الطوائف مهتماً برقي وتقديم أحوال المهنة

لذلك طبق محمد على سياسة الاحتكار على النظام التالي :



- ١- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذي تحدده الحكومة .
- ٢- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة .
- ٣- رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح .

## □ وسائل محمد علي لتطوير الصناعة

- ١- إقامة مصانع الحكومة تتبع الدولة ( قطاع عام ) وذلك بخبراء أجانب من إيطاليا وفرنسا وإنجلترا لأعمال السباكة والصباغة .
- ٢- إجبار مشايخ الحارات على جمع الصببة للعمل في مصانع الحكومة .
- ٣- إرسال البعثات للخارج إلى إيطاليا ، فرنسا ، النمسا ، إنجلترا لدراسة فنون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية منذ عام ١٨٠٩ م .

## نظام الاحتكار في مجال التجارة

- طبقه محمد علي في التجارة وذلك على النحو التالي :-
- ١- في مجال التجارة الداخلية : كانت الحكومة تشتري الحاصلات وتجمعها في مخازن بعد أن تترك للفلاحين ما يكفيهم لمدة سنة من طعام أو تقاوي ثم تتولى تسويق هذه الحاصلات .
  - ٢- في مجال التجارة الخارجية :
    - ١- كان محمد علي يبيع للتجار الأجانب في الداخل .
    - ٢- يبيع للأجانب في الخارج عن طريق وكلاء في الموانئ الغربية .
    - ٣- كان محمد علي لا يشجع الاستيراد حيث كان يرى أن الدولة القوية هي التي تزيد صادراتها عن وارداتها .

## النقل والمواصلات

- ارتبط بالتقدم الزراعي والصناعي والتجاري تقوم وسائل النقل والمواصلات عن طريق :-
- ① تمهيد الطرق البرية .
  - ② بناء أسطول تجارى .
  - ③ إصلاح الموانئ وخاصة ميناء الإسكندرية .
  - ④ تطهير البحر الأحمر من عمليات القرصنة .

← تشجعت شركة الهند الشرقية الإنجليزية لاستخدام طريق البحر الأحمر بدلاً من الدوران حول أفريقيا .

# الاحوال الاجتماعية

• أدت التغيرات التي أجراها محمد على في الحياة الاقتصادية إلى زوال الطبقات والقوى التي كانت موجودة وظهور قوى جديدة استفادت من نظام محمد على ومشروعاته وتلخص الأوضاع الجديدة فيما يلي :

- ١- انتهى زمن الحكام **الماليك** وحل محلها أسرة محمد على وبعض العناصر التركية على الحكم .
- ٢- ظهور **البدو** كقوة اجتماعية بعد استقرارهم ومنح محمد على لزعمائهم للأراضي .
- ٣- قل نفوذ **علماء الأزهر** وانتقل مركز القيادة من الأزهر إلى خريجي المدارس الجديدة والبعثات وإن ظل الأزهر المورد المستمر للبعثات لفترة طويلة .
- ٤- ظهور طبقة **عمال الصناعة** في المصانع الكبرى للدولة مع استمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة .
- ٥- تدهور طبقة **التجار** بسبب سياسة الاحتكار للتجارة الداخلية والخارجية مما أدى إلى اختفاء الشخصيات التجارية الكبيرة مثل أحمد المحروقي وحل محلها التجار الأجانب ووكالاتهم .
- ٦- ظهور طبقة **الأعيان** من ملاك الأراضي الزراعية أصحاب الأبعاديات والوسايا والمسموح وقد زادت قوتهم منذ منتصف القرن ( ١٩ ) .

## سقوط نظام الاحتكار

☐ كان التجار الأجانب يتاجرون في ممتلكات الدولة العثمانية ومنها مصر بمقتضى معاهدات الامتيازات التجارية التي منحتها الدولة العثمانية لرعايا الدول الأجنبية منذ القرن ( ١٦ ) .  
 ☐ إلا أن سياسة الاحتكار التي طبقها محمد على أغلقت أسواق مصر أمام البضائع الأوروبية وذلك لم يعجب الدول الأوروبية خاصة بعد زيارة الإنتاج الأوربي وبحاجة الدول الأوروبية إلى الأسواق المصرية .

### معاهدة بلطة ليمان

☐ عقدت بريطانيا اتفاقية تجارية مع السلطان العثماني هي ( **معاهدة بلطة ليمان** ) في عام ١٨٣٨ ووافقت فرنسا عليها ١٨٣٩ م .  
 ← كانت تنص على " ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي يتبعه محمد على أمام الدول الأوروبية على أن يبدأ التنفيذ عام ١٨٣٩ " .

- ◆ رفض محمد على تنفيذ شروط المعاهدة بسبب :-
- ١- حفاظاً على الإنتاج الداخلي .
- ٢- ابقاء على قدرته التسويقية في الخارج

□ لكنه اضطر إلى تنفيذ شروط معاهدة بلطة ليمان بعد عقد اتفاقية لندن عام ١٨٤٠ وسقط نظام الاحتكار مما ترتب عليه ضرر على اقتصاد مصر بسبب :-

- ١- بدأت المنتجات الأوروبية تدخل السوق المصرية
- ٢- بدأ دخول الاستثمارات الأجنبية
- ٣- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية في مصر والذي كان لصالح الأجانب أكثر من مصر

◆ يلاحظ ان بعد الاتفاقية زالت موجه العداة الأوربي لمصر .

## أثر سقوط الاحتكار على الاحوال الاقتصادية

### أثر سقوط الاحتكار على الزراعة

١- أصبح المزارعون أحراراً بزراعة ما يشاءون من الغلات وبالأسلوب الذي يريدونه فأصبح هناك جمود في أساليب الزراعة فحدث تأخر في الزراعة .

#### وفي عهد سعيد

- إلغاء ضريبة الدخولية التي كانت تفرض على الحاصلات والمتاجرات المتبادلة بين أسواق القرى عند دخول السوق " كانت تقدر بـ ١٢% " .

#### في عهد إسماعيل

- ازدهار زراعة القطن المصري بسبب الحرب الأهلية الأمريكية ( ١٨٦١ - ١٨٦٥ ) والتي أدت لتوقف صادرات القطن الأمريكي .

- زيادة حقوق الانتفاع بحيث أصبح من حق المنتفع توريث الأرض أو هبتها أو وقفها لمن يشاء وهذه هي الملكية القانونية ( الرقبة ) .

- فتح باب الاقتراض من البنوك الأجنبية ( خاصة في عصر سعيد وإسماعيل ) وأصبحت الحكومة المصرية تواجه مشكلة سداد الديون وفي سبيل التخلص من هذه الديون اضطر إسماعيل لإصدار قانون المقابلة .

### قانون المقابلة ١٨٧١

الذي نص على أن : ( الذين يدفعون ضريبة الأرض لمدة ست سنوات مقدماً يعفون من نصف الضريبة بصفة مستمرة ويكون لهم ملكية الأرض التي يزرعونها ) .

أدى هذا القانون إلى استقرار المزارعين والفلاحين واهتمامهم بزيادة الإنتاج .

## أثر سقوط الاحتكار على الصناعة

- ١- أدى فرمان سنة ١٨٤١ الذي حدد عدد الجيش ( ١٨ ألف جندي ) وكذلك عدم بناء سفن جديدة إلا بإذن السلطان إلى قلة إنتاج مصانع الدولة لان معظمها كان مصانع حربية مما أدى إلى إغلاق معظم هذه المصانع .
- ٢- تدهور الصناعات الصغيرة رغم رفع الاحتكار عنها وذلك لعدم قدرتها على مقاومة السلع الأجنبية التي غزت الأسواق وحل الكساد في أماكن الصناعات الصغيرة مثل القاهرة وغيرها .

## في أواخر عصر عباس الأول وأوائل عهد سعيد

- ازدهار الصناعات الحربية في أواخر عصر عباس الأول وأوائل عهد سعيد لاشتراك مصر مع الدولة العثمانية ضد روسيا ( حرب القرم ) وزيادة عدد الجيش .

## في عهد إسماعيل

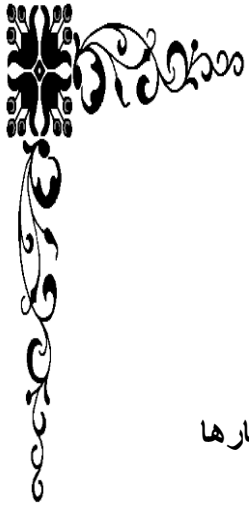
- انتعشت بعض الصناعات في عهد إسماعيل ورفعت القيود عن بناء المعدات الحربية بعد زيادة الجيش وانتعشت الصناعات التجهيزية مثل : حلج القطن وديغ الجلود .
- الصناعات التحويلية مثل : السكر و الغزل والنسيج والورق .

## أثر سقوط الاحتكار على التجارة

- ١- لم تتأثر التجارة الداخلية بإلغاء الاحتكار فقد ظلت بعض مظاهر الاحتكار مسيطرة على التجارة وقلت بعد ذلك قيود الاحتكار حيث :
  - ① السماح للمنتجين الزراعيين ببيع منتجاتهم عن طريق المزايمة بدلاً من البيع عن طريق الشونة الحكومية .
  - ② السماح للأجانب بالتجار في الزراعة والصناعة داخل مصر وخارجها .

## وفي عهد سعيد

- تطور كبير في النقل والمواصلات بسبب اتساع حجم التجارة ونشاط التجار الأجانب في الاستيراد والتصدير مثل
  - ① إنشاء خطوط السكك الحديدية بين القاهرة والإسكندرية والسويس .
  - ② مهدت الطرق البرية ومدت خطوط البرق والبريد .
  - ③ تأسست شركتان للملاحة البحرية والنيلية ( في عهد سعيد ) وذلك برؤوس أموال أجنبية .



## تطور فكرة حفر قناة السويس

- ١- **ايام محمد علي**: رفض وقال: ( لا أريد بسفوراً في مصر ) ويقصد هنا تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية لضمان مرور الملاحة في مضيق البسفور .
- ٢- **ايام سعيد باشا** : وافق على الحفر وذلك بسبب صداقته لديليسبس مع احتكار استثمارها لمدة ٩٩ عاماً
- ٣- **ايام اسماعيل باشا** : افتتحت القناة في نوفمبر ١٨٦٩ في عهده .

## أهم شروط امتياز قناة السويس

- ١- تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الأراضي اللازمة لحفر القناة وكذلك التي تشق فيها ترعة مياه عذبة ( الإسماعيلية ) وعن كل الأراضي الصالحة للزراعة حول الترعة مع إعفاء من الضرائب لمدة عشر سنوات .
  - ٢- للشركة حق انتزاع الأراضي المملوكة للأفراد واللازمة للعمليات مقابل تعويض مالي عادل .
  - ٣- للشركة حق استخراج المواد الخام من المناجم والمحاجر الحكومية مجاناً وإعفاء واردات الشركة من الجمارك .
  - ٤- تقدم الحكومة المصرية أربعة أخماس العمال من المصريين .
  - ٥- تحصل مصر ١٥% من صافي الأرباح وهذه النسبة الصغيرة خسرتها مصر عام ١٨٧٩ عندما باعها الخديوي توفيق لاتحاد الماليين في باريس وفاء لبعض الديون .
  - ٦- تحصل مصر علي ٤٤% من اسهم الشركة من أجل تسوية الديون .
- وعلى الرغم من أهمية هذا المشروع من الناحية التجارية إلا أنه تطور وأصبح أحد أشكال التدخل الأجنبي في مصر ومظهر من مظاهر ضعف الإرادة السياسية للدولة .

## أثر سقوط الاحتكار على الأحوال الاجتماعية

### أثر سقوط الاحتكار على الأحوال الاجتماعية

- 🕌 **في مجال الصناعة** : تدهورت الحرف ومكانة شيوخ الطوائف وألغى نظام الطوائف عام ١٨٩١ وذلك لعدم قدرتها على منافسة الإنتاج الأجنبي .
- 🕌 **في مجال التجارة** : قل دور التاجر المحلي وفتحت الأبواب للتجار الأجانب مستغلين الامتيازات الأجنبية التي كانت تعفيهم من الضرائب وأدى ذلك لتدفق الحضارة الأوروبية على مصر خاصة في فترة

حكم سعيد وإسماعيل نظراً لميولهم الأوروبية وظهر ذلك بوضوح في القاهرة والإسكندرية .  
 ◉ في مجال الزراعة : بعد استقرار الملكية الفردية ظهرت طبقة ملاك الأراضي الزراعية وتطلع هؤلاء الأعيان للمشاركة في الحياة السياسية .

## ٣- التعليم والثقافة

◉ ارتبط التعليم في عهد محمد علي بأهداف سياسة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوة الذاتية لمصر وكذلك التوسع الخارجي والحروب التي دخلها محمد علي .

### البعثات

أرسل محمد علي مجموعة من البعثات لإيطاليا وفرنسا وإنجلترا والنمسا ( لم تفكر الدولة العثمانية قبل ذلك في إرسال البعثات ) في الفترة ما بين ( ١٨١٣ - ١٨٤٧ ) وكانت هذه البعثات في البداية لتعلم :

- ✿ الفنون العسكرية
- ✿ بناء السفن والملاحة
- ✿ تعلم الهندسة والميكانيكا
- ✿ تعلم أصول الري والصرف
- ✿ فيما بعد أرسلت البعثات لتعلم القانون والسياسة ( من الأزهريين ) .

### البعثة التعليمية الكبرى

✧ من أشهر البعثات تلك البعثة التي قادها رفاعة الطهطاوي ١٨٢٦ الذي كان إماماً لأول بعثة كبيرة إلى فرنسا والذي استطاع مشاهدة الواقع السياسي والاجتماعي لفرنسا فاقترح على محمد علي إنشاء مدرسة الألسن عام ١٨٣٦ لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة والتي نقلت الكثير من المعارف لمصر .

### المدارس

- ① أنشأ محمد علي الكثير من المدارس في الفترة من ( ١٨١٦ - ١٨٣٩ ) لخدمة التعليم
- ② بدأ بالمدارس العليا ليقوم خريجوها بمسؤولية التعليم في المراحل الدراسية الأدنى ومن هذه المدارس العليا :  
 ( الطب - المهندسخانة - الصيدلة - الزراعة - البيطرة - المحاسبة وغيرها ) وكان يلتحق بهذه المدارس طلاب الأزهر والكتاتيب الذين تناولوا قسطاً من التعليم في الأزهر .
- ③ أنشأ محمد علي بعد ذلك مدراس عامة ومدنية الطابع وهذا النوع من التعليم أوجد ثقافة مدنية تختلف عن

الثقافة الدينية مما أوجد نوع من ازدواجية الفكر والتي تعود جذورها إلى أيام الحملة الفرنسية

عندما زادت المدارس أنشأ محمد علي ديوان المدارس عام ١٨٣٧ ويعتبر أول وزارة تعليم في مصر .

## أثر سقوط الاحتكار على التعليم

### أثر سقوط الاحتكار ومعاهدة لندن ١٨٤٠ على التعليم

- ١- ساعات أحوال المدارس وأغلق بعضها .
- ٢- ألغى ديوان المدارس .
- ٣- قلت البعثات الأوروبية وتوقفت تماماً في عهد ( عباس ) .
- ٤- بدء ظهور المدارس التبشيرية خاصة والتحق بها بعض المصريين مما زاد من ازدواجية الفكر المصري .

## التعليم في عهد إسماعيل

- عندما تولى إسماعيل الحكم ١٨٦٣ أراد بناء مصر من جديد على النسق الأوربي وكان يعرف أن هذا لن يتحقق إلا عن طريق الاهتمام بالتعليم فقام بـ :
- ١- إعادة تكوين ديوان المدارس .
  - ٢- تأسيس المدارس مثل الحربية والمهندسخانة والحقوق ودار العلوم .
  - ٣- الاهتمام بتعليم البنات مثل مدرستي القربية والسنية بالقاهرة وكان تعليم البنات قبل ذلك في حكم العدم ولم يكن هناك إلا مدرسة الولادة ولم يكن يدخلها إلا الحبشيات .
  - ٤- اهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة والابتدائي والثانوي .
  - ٥- كان يقيم حفلات في نهاية العام الدراسي لتكريم المتفوقين .
  - ٦- زادت المدارس التبشيرية ( ٧٠ ) وتخرج منها رجال الأعمال والمهن والموظفين وكانوا في حكم الأجانب .

## النهضة الثقافية أيام إسماعيل

- بدأت البعثات التي أرسلها محمد علي توتى ثمارها في عهد إسماعيل حيث :
- ١- أنشأ جمعية المعارف ١٨٦٨ لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر .
  - ٢- أنشأ دار الكتب ١٨٧٠ والجمعية الجغرافية ١٨٧٥ وأنشأ الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨ لتقوم بإنشاء مدارس خاصة للفقراء لتواجه طغيان المدارس الأجنبية .

- ٣- أنشأ العديد من الصحف مثل ( روضة المدارس - الوطن - الأهرام ) وغيرها وكان لها مطلق الحرية في التعبير عن الرأي مما كان له الأثر في إنارة الأذهان ونشر المعارف كما ظهرت بعض الصحف الأجنبية .
- ٤- ارتقى مستوى الوظائف العامة حيث تولاها خريجي المدارس وأدى وجود أعداد كبيرة من الأجانب الى ميل عدد المصريين لتقليد الأوربيين ( أعط أمثلة ) .

## ٢ أسباب اختلاف النهضة الثقافية في مصر عن بلاد الشام ( اذكر؟ )

- ١- اعتمدت النهضة الثقافية في مصر على يد المصريين مما أدى إلى تدعيم الوحدة الوطنية والتماسك الوطني وظهر شعار " مصر للمصريين جميعاً " .
- ٢- قامت النهضة الثقافية في مصر بإحياء الفكر الإسلامي وتحديث الفكر عموماً .
- ٣- اعتمدت النهضة الثقافية في بلاد الشام على الأجانب مما أدى إلى وجود المشاكل الطائفية وتعاضم الذات المذهبية وتفكك الوحدة الوطنية .

## ٤ البناء السياسي

### أولاً : السلطان التنفيذية والتشريعي

#### ☒ نظام الحكم في عهد محمد علي

☐ قام نظام الحكم في عهد محمد علي على فكرة الحكم المطلق استمراراً على ما كان عليه أيام الولاة العثمانيين والمماليك غير أنه وضع للحكومة نظاماً انطلاقاً من فكرة الدواوين الاستشارية التي أقامتتها الحملة الفرنسية وتمشياً مع خطته في الإصلاح .

☐ ويلاحظ على هذا النظام أنه لم يفصل بين السلطات التنفيذية والتشريعية فقد تنوع دور هذه الدواوين بين التشريع والاستشارة تماشياً مع فكرة الحكم الفردي

### أهم الدواوين والمجالس

#### ١- الديوان العالي

أ- كان محمد علي يشاور أعضائه في شئون الحكومة قبل تنفيذها .



ب- كان رئيسه بمثابة نائب لمحمد على وله سلطات واسعة .

## ٢- الدواوين

◊ لكل فرع من فروع الحكومة ديوان ( البحرية ، الحربية ، التجارة ، الخارجية ، المدارس ) مثل الوزارات حالياً .

## القانون الأساسي

وفي عام ١٨٣٧ م أصدر محمد علي القانون الأساسي لتنظيم العلاقة بين الدواوين الحكومية واختصاصاتها ( بلغت حينئذ سبعة دواوين )

## ٣- مجلس المشورة ( الشورى )

أ- كونه محمد على عام (١٨٢٩) من كبار موظفي الحكومة والعلماء والأعيان .  
ب- كان جمعية عمومية نيابة عن الأمة وسلطته استشارية في مسائل الإدارة والتعليم والأشغال العمومية .

## ٤ المجلس العالي

أ- كونه محمد على عام ١٨٣٤ لتعدد وتوسع مهام الحكومة وهو يماثل مجلس الوزراء .  
ب- تألف من نظار الدواوين ورؤساء المصالح وضم إليهم اثنان من العلماء يختارهم شيخ الأزهر واثنان من التجار يختارهم نقيب تجار العاصمة واثنان من الأعيان واثنان لشئون الحسابات ( لكل مديرية ) .

□ **وفى أواخر حكمه ( ١٨٤٧ ) كون محمد على ثلاثة مجالس جديدة وهي :**

### ١- المجلس المخصوص :

يختص بالنظر في الشئون الكبرى للحكومة وتشريع اللوائح والقوانين وإصدار التعليمات لجميع المصالح .

### ٢- المجلس العمومي والجمعية العمومية :

للنظر في شئون الحكومة العمومية التي تعرض عليهما .

## نقد النظام الحكومي

① - لم تمثل هذه المجالس نظاماً دستورياً نيابياً بالمعنى المعروف وإنما كانت مجرد هيئات تنفيذية تنفذ آراء محمد

- على ومع ذلك فإن الظروف التي مر بها المجتمع المصري منذ أواخر حكم المماليك وفترة الصراع على الحكم بعد جلاء الفرنسيين لم يكن لتسمح بقيام لون آخر من ألوان الحكم .
- ② - هذا النوع من الحكم مكن محمد علي من تنفيذ مشروعاته وتحقيق أهدافه .
- ③ - كان نظام الحكم المطلق الفردي كان منتشرا في كل العالم في ذلك الوقت باستثناء إنجلترا وفرنسا بعد الثورة .

## السلطان التشريعية والتنفيذية في عهد خلفاء محمد علي

### نظام الحكم في عهد خلفاء محمد علي

#### ١- في عهد عباس وسعيد ﷺ

- أ- ظلت طبيعة الحكم كما هي من حيث الحكم المطلق وتركيز السلطات .
- ب- أهمل مجلس الشورى وانخفض عدد الدواوين لأربعة فقط بعد أن كانت سبعة وذلك بسبب الانكماش السياسي الذي فرض على مصر في تسوية ١٨٤٠ .
- ج- اقتصت الدواوين الأربعة وهي ( الداخلية والخارجية والحربية والمالية ) بوظائف الدولة في نظام الاقتصاد الحر بعد أن ترك النشاط الاقتصادي حراً في يد الأفراد بعد إلغاء نظام الاحتكار .

#### ٢- في عهد إسماعيل ﷺ

- أ- أدت الأزمة المالية إلى تدخل الأجانب في شؤون الحكم وتمثل ذلك في صندوق الدين والمراقبة الثنائية والوزارة المختلطة ( الوزارة الأوربية ) .
- ب- يعد عصر إسماعيل من عصور الحكم المطلق رغم ما شهدته هذا العصر من نهضة علمية وثقافية وكان **مجلس النظار** الذي أنشأه عام ١٨٧٨ عبارة عن سلطة تنفيذية لما يأمر به الخديوي كذلك

#### مجلس شورى النواب ١٨٦٦

- لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية وأراد إسماعيل من إنشائه أن يكون واجهة تضي على حكمه رونقاً وبهاء للأسباب الآتية :
- ① - كان منحة من الحاكم ولم يتكون بناء على مطلب جماهيري .
- ② - اقتصر حق الترشيح في المجلس على طبقات اجتماعية معينة فجاء كل أعضائه من العمد والمشايخ والأعيان وقليل من التجار والصناع .
- ③ - لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس .

## ثانياً : التقسيم الإداري

- ١- كانت مصر مقسمة إلى ١٦ إقليمًا أيام الحكم العثماني فأدخل محمد علي بعض التعديلات حتى يتساوى الأهالي في الأعباء المالية المفروضة عليهم .
- ٢- قسم محمد علي مصر إلى سبع مديريات متساوية المساحة لكل منها مدير وقسم كل مديرية إلى مراكز على كل منها مأمور وكل مركز قسم إلى أقسام على كل قسم ناظر وكل قسم يضم قرى لها شيخ بلد أو عمدة ومعه الخولى ومهمته مسح الأطنان والصراف لجمع الأموال الأميرية والشاهد والمأذون .
- ٣- تولت العناصر التركية الوظائف الإدارية عدا وظيفة شيخ الناحية أو العمدة والوظائف المالية .
- ٤- بعد تسوية لندن ١٨٤٠ بدأت سياسة إحلال المصريين في الوظائف الأخرى واستمرت سياسة إحلال المصريين تدريجياً حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات فيما عدا الجيش الذي ظلت الرتب الكبيرة فيه حكراً على العناصر التركية .

## ثالثاً : السلطة القضائية

### ١- في عهد محمد علي

- أ- لم يتغير النظام القضائي كثيراً عما كان عليه أيام المماليك ومحاولات الحملة الفرنسية أيام حكم مينو .
- ب- أضاف محمد علي للدیوان الخدیوی الذي كان ينظر في شئون الحكومة الداخلية بعض الاختصاصات القضائية .
- ج- في عام ١٨٤٢ أنشئت " جمعية الحقانية " واختصت بمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنایات وجنح .
- د- أنشئت محكمة تجارية عرفت باسم ( مجلس التجارة ) واختصت في الفصل في المنازعات التجارية التي تنشأ بين الأهالي أو بينهم وبين الأجانب لذلك دخل في تشكيلها ممثلون عن الأجانب .

### ٢- في عهد سعيد

- أ- أصبحت جمعية الحقانية تعرف باسم ( مجلس الأحكام ) وأصبح له شأن كبير إذ كان بمثابة هيئة استئناف عليا

وتألف من تسعة أعضاء من القضاة واثنين من العلماء أحدهما للمذهب الحنفي والآخر للمذهب الشافعي .

ب- استمرت المحاكم الشرعية تقوم بعملها في الفصل في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية

( المواريث ) كما أنشئت محاكم جديدة للفصل في المسائل المدنية والتجارية عرفت باسم

## مجالس الأقاليم

ج- عندما جاء الأجانب بكثرة بعد إلغاء الاحتكار أنشئ مجلس خاص اختص بالنظر في القضايا التي ترفع من

الأجانب على المصريين فيما عدا قضايا العقارات والملكية باسم ( قومسيون

مصر ١٨٦١ ) .

٣- في عهد إسماعيل : توحدت المحاكم القنصلية في عهد إسماعيل في محكمة واحدة عرفت

باسم **المحكمة المختلطة ١٨٧٥** .

## محاولات الاستقلال عن السلطة العثمانية

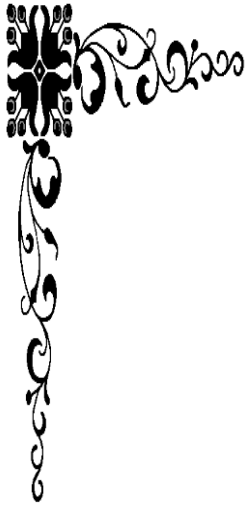
### أولا بناء القوة العسكرية :

☺ أدى كثرة تمرد الفرق العسكرية إلى رغبة محمد على في تكوين جيش نظامي يحمي القوة الاقتصادية لمصر في ذلك الوقت ويكون بديلا عن الفرق العسكرية غير النظامية التي تضم عناصر مرتزقة ومختلطة وتمرده وازدادت رغبة محمد على في ذلك بعد الحروب الوهابية ١٨١١

## الجيش

☐ كان الجيش هو محور سياسة محمد على الإصلاحية وكانت كل إصلاحاته في خدمة الجيش حيث كان إنشاء مدرسة الطب يهدف لإعداد أطباء للجيش والمهندسخانة لخدمة الجيش وإعداد خبراء في الصناعات المختلفة التي ترتبط بالجيش من أسلحة وذخيرة وغيرها الذي كان أداة لل عمران مع مهمته العسكرية





## خطوات أعداد الضباط

### أ- أعداد الضباط :

- ١- حاول محمد على عام ١٨١٥ تدريب فرقة من الجند الألبان والذين اشتركوا في الحروب الوهابية ولكنهم تمردوا على محمد على وحاولوا خلعة .
- ٢- في عام ١٨٢٠ أنشأ محمد على مدرسة حربية في أسوان لإعداد الضباط وألحق بها أبناء المماليك واعتمد في تدريبهم على أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف ( سليمان باشا الفرنساوي بعد إسلامه ) وحاول أبناء المماليك أكثر من مرة قتله ولكنه استطاع بعد ثلاث سنوات من تخريج أول دفعة من الضباط .

### © أسباب اختيار أسوان لتكون مكان تدريب الضباط

- ١- لبعدها عن جو المؤامرات والدسائس في القاهرة .
- ٢- تجنباً لإثارة المصريين ضد قيام فرنسي بتدريب الجيش المصري .

### ب- إعداد الجنود

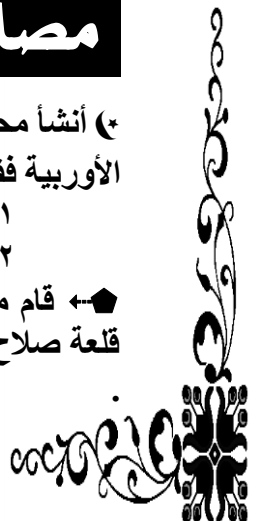
- ◀ لم يفكر محمد على في تجنيد الترك والأرناؤود لطبيعتهم المتمردة ولم يفكر في تجنيد المصريين حتى لا يقوموا بثورة ضده ومن هنا فكر في تجنيد السودانيين وفشل في ذلك بسبب وفاة عدد كبير منهم لعدم ملائمة المناخ .
- ◀◀ اعتمد محمد على على المصريين في الجيش وتم ذلك عام ١٨٢٤ عن طريق استقدام المدربين الأجانب من ناحية ومن ناحية أخرى إرسال البعثات العسكرية إلى الخارج وعندما عادوا حلوا محل الأجانب .

## بناء الأسطول

- ◀ بدء ظهور البحرية المصرية أوائل عام ١٨١١ عندما احتاج محمد على للسفن التي تنقله إلى الحجاز لدخول الحروب الوهابية ولذلك أنشأ ترسانة بولاق لتصنيع السفن .
- ◀◀ ثم أنشأ محمد على ترسانة لبناء السفن في الإسكندرية .
- ◀◀ أرسل البعثات البحرية إلى الخارج إلى فرنسا وإنجلترا لإتمام تعليمهم على السفن الأجنبية وأقام مستشفى بحرية ومدرسة بحرية .

## مصانع الأسلحة والذخيرة

- (\* أنشأ محمد على مصانع الأسلحة والذخيرة حتى لا يستورد السلاح ولا يقع تحت رحمة الدول الأوروبية فقام بـ
- ١- بنى ترسانة في القلعة لصب الأسلحة والمدافع
  - ٢- أنشأ مصنعين للبارود بالحوض المرصود بالسيدة زينب وجزيرة الروضة .
- ◆ قام محمد على ببناء القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن موانئ البلاد والعاصمة وأصلح قلعة صلاح الدين وبنى قلعة المقطم ( قلعة محمد على ) وقلع أخرى في رشيد ودمياط والإسكندرية



## القوة العسكرية في عهد حلفاء محمد علي

- في عهد عباس : لم تكن هناك عناية بالجيش و تدهور الجيش واستعان عباس بالجند الأرنؤود كجيش خاص له وبذلك لم يكن الجيش مصريا خالصا .
- في عهد سعيد : في إطار الشروط الدولية تطور الجيش قليلاً في عهد سعيد حيث :

- ١- أصبح التجنيد إجباري للجميع على اختلاف الطبقات
- ٢- أصبح التجنيد لفترة محدودة بعد أن كان مقصورا على الفقراء ودون فترة محدودة

◀ لذلك أحب الناس الجندية واهتم سعيد بالأسطول لدرجة أخافت إنجلترا فضغطت على السلطان العثماني لمنع سعيد من تطوير الأسطول

## القوة العسكرية في عهد إسماعيل

- استمر بناء الجيش كمظهر من مظاهر القوة الذاتية لمصر رغم القيود الدولية ومن مظاهر اهتمامه بالجيش :
- ١- أرسل بعثة عسكرية ( ١٥ عضواً ) إلى فرنسا لاقتباس الخبرات اللازمة .
- ٢- أحضر بعثة حربية فرنسية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية .
- ٣- اهتم بتجديد الأسطول وأحيا ترسانة الإسكندرية وأقام جوارها مدرسة بحرية .
- ٤- أصدر صحيفتان للشئون العسكرية الأولى هي جريدة أركان حرب الجيش المصري والثانية هي الجريدة العسكرية المصرية وذلك عام ١٨٧٣ لنشر الثقافة العسكرية .
- ٥- الاهتمام بالأسطول التجاري وأنشأ شركة للملاحة التجارية ( العزيزية ) .
- ◀ في آخر حكم إسماعيل أدت الأزمة المالية إلى تدهور أحوال الجيش المصري .

## ٦- السياسة الخارجية

- لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل عهد محمد علي لأنها كانت جزء من الإمبراطورية العثمانية الواسعة وما يقوم به السلطان العثماني من اتفاقيات تلتزم به مصر وكان السلطان هو المتحدث الرسمي باسم مصر مع العالم الخارجي
- عندما تولى محمد علي حكم مصر بدأت محاولات الاستقلال الحقيقية عن الدولة العثمانية وكانت البداية عندما ذهبت قوات محمد علي إلى الجزيرة العربية لإخماد الحركة الوهابية بناء على طلب السلطان وظهرت بشكل كبير عندما اصطدم مع السلطان في الشام حيث كانت أول خروج على الحكومة الإسلامية التي كان يمثلها السلطان العثماني وبدأت تظهر الرابطة العربية ( النظرة الإقليمية ) وتضم ( مصر - الجزيرة العربية - السودان - الشام ) في دولة عربية واحدة ضد الرابطة العثمانية .

حروب محمد علي

- حروب بإرادة السلطان ( حروب الجزيرة العربية – حروب المورة ) .
- حروب بناء على إرادة محمد علي ( فتح السودان – حروب الشام ) .

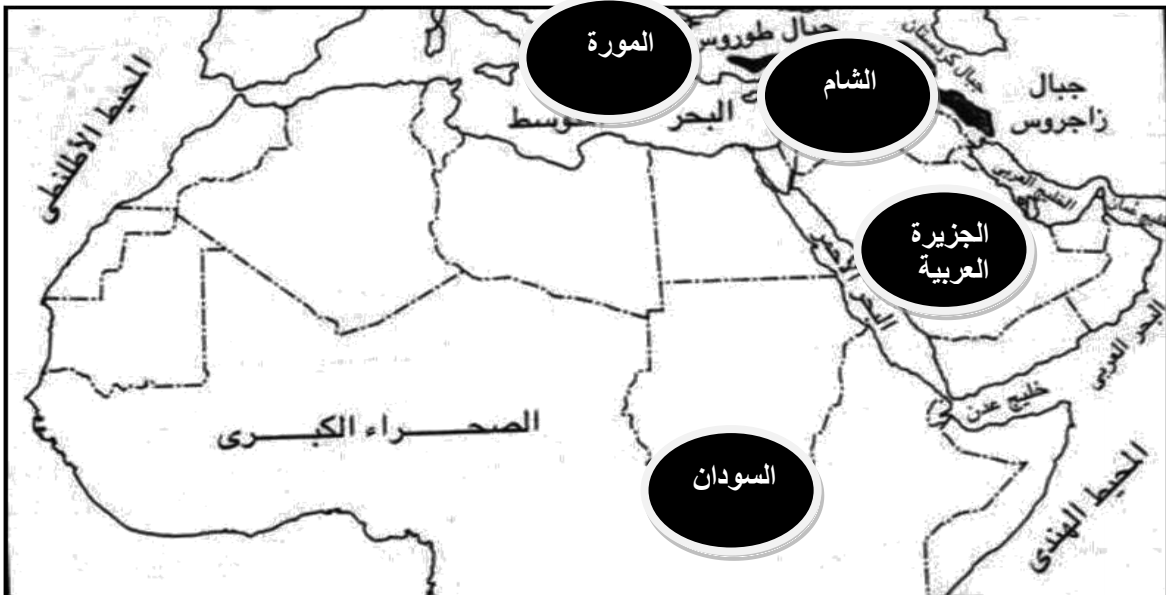
أولا : حروب تمت استجابة لأوامر السلطان :

١- حروب الجزيرة العربية ( الحركة الوهابية ١٨١١ - ١٨١٩ )

كانت وسيلة لتوطيد مركز محمد علي في مصر حيث قامت في شبه الجزيرة العربية حركة دينية يقودها الشيخ محمد بن عبد الوهاب تهدف إلى التمسك بالدين الإسلامي والعودة إلى الأصول الدينية واستغلالها لسلطان آل سعود لنبسط سيطرتهم خارج نجد ومن هنا مثلت تهديد مباشر للخلافة العثمانية فطلب السلطان العثماني من محمد علي القضاء على تلك الحركة ولبي محمد علي الدعوة واستطاع ابنه إبراهيم الانتصار على الوهابيين وإسقاط الدولة السعودية الأولى .

النتائج التي ترتبت على الحروب الوهابية

- ١- أسند السلطان لمحمد علي مشيخة الحرم المكي ولإبنه إبراهيم ولاية جدة .
- ٢- ضمت إلى مصر الحجاز وعسير ونجد وجزء من اليمن والخليج العربي .
- ٣- زيادة الوجود المصري العسكري والسياسي في شبه الجزيرة وتحول محمد علي من تابع للسلطان لحاكم مستقل
- ٤- خافت إنجلترا من تهديد محمد علي لطريق مواصلاتها للهند ففرضت نفوذها وحمايتها على مشيخات الخليج العربي واحتلت عدن عام ١٨٣٩ وقضت على محمد علي تماماً عام ١٨٤٠ بعد تسوية لندن .





## ٢- حروب اليونان ( ١٨٢١ - ١٨٢٨ )

◆ اشترك محمد علي فيها بناء على طلب السلطان العثماني لمواجهة مطالب اليونانيين بالاستقلال عن الدولة العثمانية حيث كانت اليونان تحت السيطرة العثمانية منذ أواخر القرن ١٥ وكان محمد علي يطمع في الحصول على بلاد الشام مكافأة له وقام الجيش المصري بمهمته كاملة .

👉 **نتائج حرب اليونان**

- النتائج النهائية كانت في صالح محمد علي حيث :-
- ١- كانت أول حرب يشترك فيها جيش مصر الجديد فاكتمت الخبرة العسكرية .
- ٢- زيادة شأن مصر و محمد علي حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة للوصول إلى اتفاقية لإنهاء الحرب
- وسحب محمد علي قواته تاركاً السلطان العالي وحده فكان بداية العداء بين محمد علي والسلطان .
- ٣- حصول محمد علي ولاية كريت .

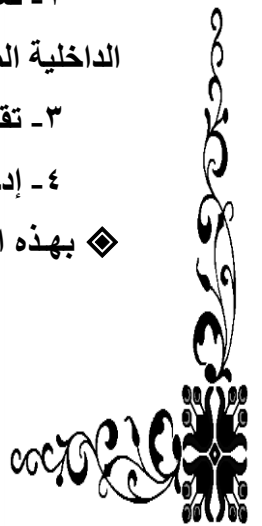
## ثانيا : حروب تمت بإرادة محمد علي :

### ١- حروب السودان ١٨٢٠ - ١٨٢٢

- أول الحروب التي تمت بإرادة محمد علي على أساس أن السودان هي المجال الحيوي والامتداد الطبيعي لمصر من جهة الجنوب وكان ذلك بهدف :-
- ١- مطاردة المماليك الهاربين من مذبح القلعة إلى دنقلة بالسودان .
- ٢- البحث عن الذهب والماس نظراً لأهمية الذهب في التبادل التجاري .
- ٣- تنمية التجارة وتجنيد السودانيين في الجيش .

### 👉 **الإصلاحات التي قام بها محمد علي في السودان**

- ١- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم ( العاصمة ) وكسلا وفامكة على النيل الأزرق .
- ٢- تعيين حاكم عام للسودان " حكمدار " يجمع السلطتين العسكرية والمدنية ويتعاون مع الداخلية المصرية .
- ٣- تقسيم السودان إلى سبع مديريات ونظمت الإدارة في السودان كما في مصر .
- ٤- إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح والفاكهة والخضراوات .
- ◆ بهذه الإصلاحات ارتبط السودان بمصر وأصبح نقطة التعرف على أفريقيا فيما بعد .







## ٤- التوسع في الشام والأناضول ١٨٣١

☐ كان محمد علي يريد ضم الشام إلى مصر ليزداد موقفه قوة في مواجهة السلطان  
ومرت فكرة ضم بلاد الشام على عدة مراحل حيث :

- ١- كانت فكرة ضم الشام تسبق حروب محمد علي في الجزيرة العربية والسودان حيث تعود إلى عام ١٨١٠ عندما فكر محمد علي أن يتنازل له السلطان عن الشام مقابل مبلغ من المال .
- ٢- أثناء الحروب الوهابية طلب محمد علي من السلطان أن يتنازل له عن الشام بدعوى أهميتها في إخضاع الوهابيين ولكن السلطان رفض .
- ٣- تبلورت الفكرة أكثر بعد ضم محمد علي للسودان والجزيرة العربية وذلك لتكوين مشروع الدولة العربية الموحدة التي كان يسعى محمد علي لتكوينها لمواجهة الدولة العثمانية .
- ٤- طلب محمد علي من السلطان منحه ولاية الشام مكافأة له عن حروبه في المورة ورفض السلطان أيضاً وكان محمد علي يرى أن كريت لا تعوضه عن خسائره خاصة إنها بعيدة وأهلها معروفين بالتمرد الدائم .

### (الدوافع الخفية الحقيقية)

- ١- الأهمية الاستراتيجية لبلاد الشام بالنسبة لمصر لانها تعتبر خط الدفاع الاول لمصر من جهة الشمال .
- ٢- تقوية الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية

### الأسباب المعلنة

☐ رفض وإلى عكا إعادة الفلاحين المصريين الهاربين من التجنيد والضرائب وذلك حين قال أنهم رعايا عثمانيين يحق لهم الاستقرار في أي جزء من أملاك الدولة العثمانية .

☐ بدأت الحرب في أكتوبر ١٨٣١ وحقت القوات العسكرية انتصارات متتالية حيث دخلت (عكا ودمشق وحمص عام ١٨٣٢ ) واصلت فتوحاتها وتخطت الحدود الشمالية لسوريا وتوغلت في أراضي الأناضول وتمركزت في أدنه مفتاح الطريق إلى الأستانة عاصمة السلطان .

### الإصلاحات التي اتخذها محمد علي في الشام

- ١- فرض النظام ونشر الأمن .
  - ٢- إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع سلاحهم .
  - ٣- تنشيط التجارة والزراعة .
  - ٤- فرض نظام التجنيد الإجباري .
- ☐ ولكن ما موقف الدول الأوروبية من توسعات محمد علي في الشام والأناضول ؟  
☐ انتهت حروب محمد علي باتفاقية كوتاهية ١٨٣٣ والتي نصت على .

### اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣

- ١- منح محمد علي حكم بلاد الشام وأدنه.
  - ٢- تأكيد حكم محمد علي في كريت والحجاز ومعظم الجزيرة العربية .
- ☐ شعر محمد علي بقوته فقرر إعلان الاستقلال التام عن السلطة العثمانية وصارح قناصل الدول الأوروبية بذلك ولكنهم حذروه من خطورة هذه الخطوة .

### الاتفاق السري مع روسيا ١٨٣٣

□ بعد عقد اتفاقية صلح كوتاهية عقد السلطان العثماني مع روسيا معاهدة خنكاراسكلسي وتعهدا أن يساعد كل منهم الآخر أمام الأخطار الداخلية والخارجية وهي بهذا معاهدة دفاعية هجومية .

ومن ناحية اخرى كانت إنجلترا تشجع السلطان العثماني لاختضاع محمد علي لمعاهدة بلطة ليمان التجارية ( ١٨٣٨ ) والتي وافقت عليها فرنسا

## ٥ تجدد الحرب بين محمد علي والسلطان العثماني

□ اشتعلت الحرب مرة أخرى لأن السلطان بدأ بتشجيع السوريين علي الثورة و بسبب تحريض إنجلترا للسلطان العثماني على القتال لاسترداد أملاكه وحتى تستطيع تنفيذ معاهدة بلطة ليمان التجارية ونجح محمد علي في إنزال هزيمة قاسية بالعثمانيين عام ١٨٣٩ في موقعة نزيب ( نصيبين ) وتحرك الأسطول التركي وانضم إلى مصر وأصبحت الدولة العثمانية بدون جيش ولا أسطول .

## ٦ تدخل الدول الأوروبية لنجدة السلطان العثماني

□ كانت أوروبا تعيش في حالة توازن قوى منذ القضاء على نابليون بونابرت وطموحاته في تسوية فيينا عام ١٨١٥ وأدت تلك الانتصارات لجيوش محمد علي إلى تدخل أوروبا خوفاً من اختلال توازن القوى لصالح مصر وفرضت على محمد علي تسوية ( معاهدة لندن ١٨٤٠ ) .

## شروط معاهدة لندن ١٨٤٠

- ١- يعطى محمد علي وخلفاءه حكم مصر وراثياً وحكم جنوب سوريا ( فلسطين ) طوال حياته فقط وإخلاء كريت والحجاز وأدنه مع إعادة الأسطول العثماني .
- ٢- يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان العثماني .
- ٣- أن تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان وفي خدمته .
- ٤- أن يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي بين السلطان العثماني والدول الأوروبية وعلى رأسها معاهدة بلطة ليمان .
- ٥- لو لم يقبل محمد علي هذه الشروط خلال ١٠ أيام تؤخذ منه عكا ( فلسطين ) وإذا رفض لمدة ١٠ أيام أخرى تؤخذ منه مصر .
- ٦- إذا رفض محمد علي الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون على المعاهدة لاستخدام القوة ضده وحماية عرش السلطان

## □ موقف محمد علي وصديقه فرنسا من المعاهدة

□ رفضت فرنسا معاهدة لندن لأنها تمت بدون علمها وحرصت محمد علي على رفض هذه الاتفاقية ورفض محمد علي هذه المعاهدة ولكن بعد تخلى فرنسا عنه وقيام الثورة ضده في سوريا اضطر محمد علي للموافقة عليها .

## □ النتائج المترتبة على معاهدة لندن ١٨٤٠

- ١- حرمان مصر من انتصاراتها الخاصة وعودتها لحدودها قبل التوسع .
- ٢- فشل مشروع الرابطة العربية التي كان يحاول محمد علي تكوينها .
- ٣- انهيار القوة العسكرية والاقتصادية لمحمد علي .
- ٤- جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية

## فرماني ( فبراير ويونيه ) ١٨٤١

- أصدر السلطان العثماني فرماني ١٨٤١ لزيادة القيود على مصر كما يلي :
- ١- تضرب النقود وتجمع الضرائب باسم السلطان وترسل مصر ربع إيراد الحكومة للسلطان العثماني .
  - ٢- لا تبني مصر السفن الحربية إلا بإذن السلطان العثماني وإلا يزيد جيش مصر وقت السلم عن ١٨ ألف جندي .
  - ٣- يتلقى حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان .
  - ٤- التزام مصر بكافة الاتفاقيات التي يبرمها السلطان مع الدول المختلفة .
- 👈 **النتائج التي ترتبت على فرماني ١٨٤١**
- تأخير استقلال مصر استقلالاً نهائياً عن السلطان واستمر وضع مصر السياسي من خلال معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١ حتى تولى إسماعيل حكم مصر .

تحياتي : رضا أبورية

على قدر العناء  
تنال المني

## إسماعيل ومشروع الاستقلال مصر



الخدوي اسماعيل

□ حاول إسماعيل أن يتخلص من معاهدة لندن وفرماني ١٨٤١ ليحقق لمصر الاستقلال الكامل ولكن هذا كان على حساب الخزانة المصرية

### ١- فرمان مايو ١٨٦٦

كلف هذا فرمان اسماعيل الكثير من الهدايا والرشاوى للسلطان عبد العزيز ورجاله في ابريل ١٨٦٣ و حصل فؤاد باشا الصدر الأعظم علي ٦٠ ألف جنية ) واستضافته في مصر وكذلك زيادة الجزية السنوية للسلطان من ٤٠٠ إلى ٧٥٠ ألف جنيه عثماني مما دفع إسماعيل إلى الإستدانة من الخارج

### وتضمن هذا فرمان :

- ١- تغيير نظام الوراثة ليكون في أكبر أبناء إسماعيل الذكور بدلاً من أكبر أفراد أسرة محمد علي سنأ .
- ٢- زيادة عدد الجيش المصري إلى ٣٠ ألف جندي بدلاً من ١٨ ألف جندي .
- ٣- حق مصر في ضرب النقود ومنح الرتب المدنية حتى الدرجة الثانية .

### ٢- فرمان مايو ١٨٦٧

- ١- حصل إسماعيل على لقب خديوي ( الحاكم العظيم ) بدلاً من لقب الوالي .
- ٢- حق مصر في عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك وغيرها .
- ٣- تنظيم شئون الجاليات الأجنبية .

### ٣- فرمان سبتمبر ١٨٧٣

□ أعطى لإسماعيل حق الإستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني .

## ٤ فرمان يونيه ١٨٧٣ (الفرمان شامل)

- أعطى لمصر حق الاستقلال الكامل فيما عدا :-
- ١ - عدم صناعة المدرعات الحربية .
- ٢ - دفع الجزية السنوية للسلطان العثماني .
- ٣ - ليس لمصر حق التمثيل الدبلوماسي .
- ٤ - عدم عقد المعاهدات السياسية .

## إسماعيل ومشروعات التوسع الخارجى

- ★ دخل إسماعيل في سلسلة من المشروعات التوسعية أعادت إلى أذهان الدول الكبرى قوة مصر في عهد محمد على ومن هذه المشروعات :
- ١ - ضم فاشودة ومصوع وسواكن وإقليم خط الاستواء وأوغندا وبحر الغزال و سلطنة دارفور وإقليم البوغوس بين الحبشة والبحر الأحمر حتى باب المنذب .
  - ٢ - ضم زيلع وبربرة على الخليج وسلطنة هرر جنوب شرق الحبشة .
  - ٣ - ضم سواحل الصومال الشمالية حتى رأس جردفوى وقسمايو على المحيط الهندى .

## حرب الحبشة (من ١٨٧٥ إلى ١٨٧٦)

□ بهذه التوسعات التي قام بها إسماعيل أصبح محاصراً للحبشة من جميع الجهات فأصبحت المواجهة حتمية ودخل مع الحبشة في حرب انتهت بهزيمته .

### للنتائج توسعات إسماعيل في الحبشة

- كانت هذه التوسعات في غير صالح مصر للأسباب التالية :
- ① هزيمة الجيش المصري وخسارة ٣ مليون جنيه مما زاد الأزمة المالية .
- ② أصبح إسماعيل مصدر خطر على مصالح الدول الأوروبية التي كانت تسعى أيضاً هي الأخرى للتوسع في جنوب وشرق أفريقيا .
- ③ أعاد إسماعيل إلى أذهان الدول الأوروبية خطر جده محمد على فبدأت الدول الأوروبية تتدخل لوقف نمو مصر مستغلة الأزمة المالية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والتي اشتدت في عهد إسماعيل وكانت بدأت في عهد سعيد الذي بدأ سياسة الاقتراض من الدول الأوروبية .

## أسئلة الفصل الثاني

### دل على صحة العبارات التالية تاريخيا

- ١- اتخذت الدول الأوروبية موقفا عدائيا من توسعات محمد علي
- ٢- كانت معاهدة لندن ١٨٤٠م كارثة على مصر
- ٣- تولى محمد علي مصر بناء على رغبة الزعامة الشعبية

### بم تفسر؟

- ١- اصرار محمد علي على التخلص من الزعامة الشعبية
- ٢- اهتمام محمد علي بالتعليم في مصر
- ٣- ارسال محمد علي جيوشه الى الجزيرة العربية للقضاء على الحركة الوهابية
- ٤- الغاء محمد علي لنظام الالتزام والاختار بنظام الاحتكار

تطلع محمد علي لضم الشام لمصر منذ عام ١٨١٠م وقد نجح في تحقيق ذلك عسكريا مما اثار تدخل الدول الأوروبية ضده ( على ضوء هذه العبارة وضع ما يلي .

- ١- محاولات محمد علي لضم الشام لمصر
- ٢- موقف الدول الأوروبية والدولة العثمانية تجاه ذلك
- ٣- اهم شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م وما موقف محمد علي منها
- ٤- اهم نتائج معاهدة لندن بالنسبة لمصر

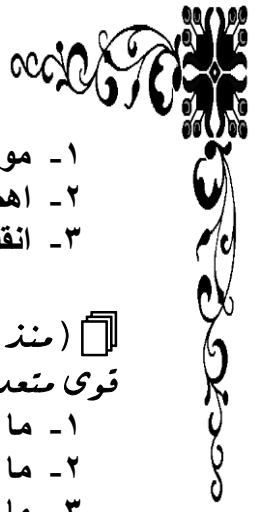
قارن بين مرور محمد علي في الجزيرة العربية والسودان من حيث

- ١- اسباب حروبه في كل منهما
- ٢- نتائج هذه الحروب
- ٣- موقف الدول الأوروبية منها

ارتبط التعليم في عهد محمد علي باهداف سياسية الامتكار الاقتصادي وبناء القوة الذاتية ( على ضوء هذه العبارة وضع ما يلي

- ١- رايك في هذا القول؟ ثم دلل على صحة ما تقول
- ٢- هدف محمد علي من ارسال البعثات الى اوربا
- ٣- دور محمد علي في انشاء المدارس مع ذكر الاهداف التي كان يرمي اليها
- ٤- قارن بين التعليم في عهد محمد علي وفي عهد اسماعيل حتى عام ١٨٧٩م
- ٥- قارن بين نظام الالتزام ونظام الاحتكار وطبق ذلك على مجال الزراعة
- ٦- ما اثر سقوط نظام الاحتكار على الاقتصاد المصري

(يعتبر مشروع قناة السويس من اهم المشروعات التي ظهرت في مناخ سقوط نظام الامتكار ودخول الاستثمارات الاجنبية) على ضوء هذه العبارة وضع ما يأتي



- ١- موقف محمد علي من فكرة شق قناة السويس
- ٢- اهم شروط امتياز حفر قناة السويس التي حصل عليها ديليسبس
- ٣- انقد هذا الشروط ووضح كيف كانت مجحفة بالنسبة لمصر

- ☐ ( منذ خروج الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١م وحتى عام ١٨٠٥م وهناك صراع قائم بين قوى متعددة من اجل السيطرة على مصر )
- ١- ما هذه القوى وما موقف الشعب المصري من هذه القوى
  - ٢- ما مظاهر الصراع بين هذه القوى
  - ٣- ما الاثار الاقتصادية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر

- ☐ ( ترتبط السودان بمصر بروابط تاريخية وطبيعية عميقة الجذور ) وضح
- ١- ما الروابط الطبيعية والتاريخية التي تربط بين البلدين
  - ٢- ما اهداف محمد علي من ضم السودان لمصر
  - ٣- ما جهود محمد علي لتنظيم السودان والنهوض به
  - ٤- وضح رايك في المقولة التالية ( ان محمد علي كان على حق حينما اعتبر مصر والسودان وحدة واحدة )

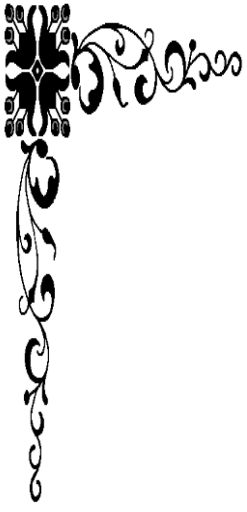
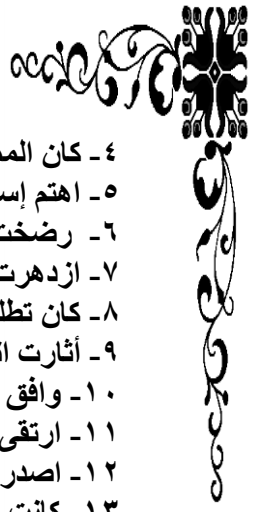
## أخر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- طبق محمد علي نظام الاحتكار على الاقتصاد المصري بهدف
  - ( ا ) الدخول في سوق التجارة الدولية كقوة مناسبة
  - ( ب ) نقل التكنولوجيا الاقتصادية الحديثة إلى مصر
  - ( ج ) السيطرة على كل مقومات الاقتصاد المصري
  - ( د ) إيجاد تكنولوجيا اقتصادية خاصة بمصر والشرق
- ٢- أمن محمد علي بان الدولة القوية هي التي ( يكون ميزانها التجاري في صالحها - يكون لها إمبراطورية واسعة )
- ٣- تنافس على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية ( الأتراك والمماليك - روسيا وفرنسا - المماليك والإنجليز )
- ٤- قرر زعماء الشعب تولية محمد علي في ( يناير ١٨٠٥ - أبريل ١٨٠٥ - مايو ١٨٠٥ - يوليو ١٨٠٥ )
- ٥- أنشئت مجالس للفصل في المسائل المدنية والتجارية عرفت باسم مجالس ( التجارة - الأحكام - الأقاليم - القوانين )
- ٦- بدا ظهور البحرية المصرية أوائل ١٨١٠م عندما شرع محمد علي في حرب ( اليونان - الشام - الوهابيين - السودان )
- ٧- أصبحت فكرة بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية أكثر إلحاحا على محمد علي بعد حروبه في ( اليونان - الشام - السودان - شبه الجزيرة العربية )
- ٨- أنشئت هيئة قضائية في عام ١٨٤٢م تختص بمحاكمة كبار الموظفين عرفت باسم ( مجلس التجارة - جمعية الحقانية - قوميون مصر - المحاكم المختلطة )
- ٩- مجلس خاص يختص بالنظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية ( مجلس التجارة - قوميون مصر - مجلس الأقاليم - مجلس القوانين ) عرف باسم
- ١٠- جعل التجنيد إجباريا للجميع على اختلاف الطبقات ولفترة قصيرة ( محمد علي - عباس - سعيد - إسماعيل )
- ١١- كانت بداية الاستقلال الحقيقية عن الدولة العثمانية عندما ذهبت قوات محمد علي إلى ( السودان - بلاد الشام - الجزيرة العربية - اليونان )
- ١٢- عقد السلطان العثماني مع روسيا معاهدة دفاعية هجومية عرفت باسم ( لندن - خنكار اسلكه سي - الطائف - القطيف )

## ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) مع ذكر السبب

- ١- كان الجيش هو محور سياسة محمد علي الإصلاحية
- ٢- كان الجيش في عهد ( عباس ) مصريا خالصا
- ٣- لجأ محمد علي أول الأمر إلى تجنيد المصريين في الجيش





- ٤- كان المماليك يمثلون قوة كبرى في مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية
- ٥- اهتم إسماعيل بالجانب التثقيفي للعسكريين
- ٦- رضخت إنجلترا بسهولة وقبلت تطور الأمور في مصر بعد تولية محمد علي ١٨٠٥م
- ٧- ازدهرت زراعة القطن المصري بسبب الحرب الأهلية الأمريكية ١٨٦١-١٨٦٥م
- ٨- كان تطلع محمد علي لضم الشام اسبق لحروبه خارج مصر
- ٩- أثارت انتصارات محمد علي وتهديده للسلطان العثماني الدولة الأوروبية
- ١٠- وافق محمد علي على تنفيذ معاهدة بلطة ليمان
- ١١- ارتقى مستوى الوظائف العامة في عصر إسماعيل
- ١٢- اصدر محمد علي القانون الأساسي في عام ١٨٣٧م
- ١٣- كانت النتائج النهائية لحرب اليونان لصالح السلطان

## ❁ دل على صحة العبارات التالية تاريخيا

- ١) اصبح المماليك مجالا لاستقطاب القوى المتنازعة في مصر
- ٢) اثرت معاهد لندن ١٨٤٠م على التعليم في مصر
- ٣) ادى فرمان عام ١٨٤١م الى تاخير استقلال مصر
- ٤) كان مشروع قناة السويس مظهرا من مظاهر التدخل الاجنبي
- ٥) اختلفت النهضة الثقافية في مصر عن النهضة الثقافية في الشام
- ٦) استغل محمد حادثتي فيضان النيل ١٨٠٣م ١٨٠٨م لتحقيق مصالحه

## ❁ بم تفسر

- ١) تعتبر تولية محمد علي بارادة الشعب ذات دلالة تاريخية
- ٢) ضعف قوة المماليك بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر
- ٣) تدهور الزراعة عند تولية محمد علي
- ٤) انشاء اسماعيل مجلس شورى النواب
- ٥) اختيار اسوان مقرا للمدرسة الحربية الاولى
- ٦) تعاضم نفوذ الاعيان او اخر ايام اسماعيل

## ❁ تقارن بين

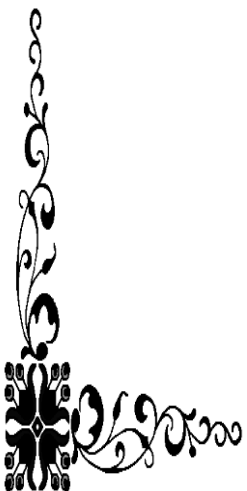
- ١) حروب محمد علي في الجزيرة العربية و السودان من حيث الاسباب والنتائج
- ٢) اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣م ومعاهد لندن ١٨٤٠م من حيث الظروف والنصوص
- ٣) موقف محمد علي من حادثتي فيضان النيل عام ١٨٠٣م وعام ١٨٠٨م

## ❁ ماذا كان يحدث اذا

- ١) لم يدخل محمد علي في حرب ضد السلطان العثماني
- ٢) لم تفرض الدول الاوربية معاهدة لندن على محمد علي
- ٣) لم يعارض محمد علي مشروع قناة السويس
- ٤) لم ينزل محمد علي بجنوده الى الشوارع في حادثة الفيضان عام ١٨٠٣م

## ❁ ما النتائج المترتبة على

- ١- حرب اليونان ( ١٨٢١م - ١٨٢٨م )
- ٢- تسوية لندن ١٨٤٠م
- ٣- تطبيق معاهدة بلطة ليمان في اطار تسوية لندن ١٨٤٠م





## آخر الإجابة الصحية

- ١- أكثر الدول التي لفت نظرها أهمية موقع مصر بعد الحملة الفرنسية ( ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - النمسا )
- ٢- كان أول والى عثماني على مصر بعد خروج الحملة ( محمد خسروا - البرديسي - علي الجزائري - السادات )
- ٣- تزعم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية السيد ( عمر مكرم - محمد كريم - احمد المحروقي - محمد السادات )
- ٤- ثار المصريون ضد زعيم المماليك عام ١٨٠٤ ( محمد الالفي - عثمان حسن - عثمان البرديسي - مراد بك )
- ٥- تولى حكم مصر بناء على نصيحة محمد علي ( محمد الالفي - عثمان حسن - عثمان البرديسي - خورشيد )
- ٦- أول العقبات التي واجهت محمد علي هو التحالف بين الإنجليز و ( الأتراك - المماليك - المصريين - الألبان )
- ٧- من أسباب الحملة الإنجليزية على مصر التقارب بين فرنسا و ( الأتراك - المماليك - المصريين - الألبان )
- ٨- قرر السلطان العثماني نقل محمد علي عام ١٨٠٥ لولاية ( سالونيك - جدة - مكة - المورة )
- ٩- قرر السلطان العثماني نقل محمد علي عام ١٨٠٦ لولاية ( سالونيك - جدة - مكة - المورة )
- ١٠- قضى محمد علي الزعامة الوطنية بنفى السيد عمر مكرم الي ( الصعيد - الشرقية - دمياط - العريش )
- ١١- ألغى محمد علي نظام ..... في المجال الزراعي ( الاحتكار - الانتفاع - الالتزام - المصادرة )
- ١٢- أول بعثات محمد علي للخارج لتعلم فنون الصناعة عام ..... ( ١٨٠٧ - ١٨٠٨ - ١٨٠٩ - ١٨١٠ )
- ١٣- فشلت حملة فريزر ١٨٠٧م بسبب ( تصدي المماليك لها - تصدي جيش محمد علي - المقاومة الشعبية )
- ١٤- كان إماما لأول بعثة تعليمية كبيرة الي فرنسا ١٨٢٦م ( علي مبارك - رفاة رافع الطهطاوي - الأفغاني )
- ١٥- تم تطبيق معاهدة بلطة ليمان بعد ..... ( حروب المورة - الحروب الوهابية - تسوية لندن - موقعة نزيب )
- ١٦- سقط الاحتكار في مصر نتيجة لـ ( صلح اميان ١٨٠٢م - معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م - صلح كوتاهية )
- ١٧- اصدر الخديوي ..... قانون المقابلة عام ١٨٧١ ( عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق )
- ١٨- اقترح الطهطاوي عام ١٨٣٦ علي محمد علي إنشاء مدرسة ( الحربية - دار العلوم - المعارف - اللسن )
- ١٩- يعتبر ديوان المدارس أول وزارة تعليم بمصر وأنشئه محمد علي عام ( ١٨٣٥ - ١٨٣٦ - ١٨٣٧ - ١٨٣٨ )
- ٢٠- توقفت البعثات التعليمية إلى أوروبا بشكل كامل في عهد ( عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق )
- ٢١- وافق علي مشروع قناة السويس بسبب صداقته لديلسبس ( عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق )
- ٢٢- أنشأ الخديوي ..... أول مدرسة لتعليم الفتيات في مصر ( عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق )
- ٢٣- قسم محمد علي مصر إلى ..... مديريات ( ٧ - ٦ - ٥ - ٤ )
- ٢٤- وحد إسماعيل المحاكم القنصلية في محكمة واحدة هي المحاكم المختلطة عام ( ١٨٧٥ - ١٨٧٦ - ١٨٧٧ )
- ٢٥- نجح محمد علي في تجنيد المصريون عام ( ١٨٢٤ - ١٨٢٥ - ١٨٢٦ - ١٨٢٧ )
- ٢٦- بعد حروب اليونان أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في ( دمياط - بولاق - الإسكندرية - رشيد )
- ٢٧- أصبح التجنيد إجباريا ولفترة محدودة واهتم بالأسطول ( عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق )
- ٢٨- احتلت إنجلترا مدينة ..... عام ١٨٣٩ ( عدن - الهند - جدة - الإسكندرية )
- ٢٩- أشترك محمد علي في حرب المورة لرغبته في الحصول على ( السودان - الجزيرة العربية - الشام - أطنة )
- ٣٠- حصل محمد علي بعد حرب المورة على ( الحجاز - الجزيرة العربية - الشام - كريت )
- ٣١- استطاعت قوات إبراهيم باشا هزيمة الجيش العثماني عام ١٨٣٩ في موقعة ( قونية - نيقية - القرم - نزيب )
- ٣٢- عاشت أوروبا في مرحلة توازن قوى بعد تسوية ..... عام ١٨١٥ وذلك بعد القضاء على نابليون بونابرت ( لندن - روما - باريس - فيينا )
- ٣٣- رفضت دولة ..... معاهدة لندن ١٨٤٠ ووقفت بجوار محمد علي ( ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - روسيا )
- ٣٤- حصل إسماعيل علي لقب خديوي بفرمان ( ١٨٦٦ - ١٨٦٧ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣ )
- ٣٥- جعل إسماعيل الوراثة في اكبر أبناءه وفق فرمان ( ١٨٦٦ - ١٨٦٧ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣ )
- ٣٦- حصل إسماعيل علي حق الاستدانة دون الرجوع للسلطان وفق فرمان ( ١٨٦٦ - ١٨٦٧ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣ )
- ٣٧- هزم إسماعيل في حرب ..... عام ١٨٧٥ ( الحبشة - السودان - أوغندا - الشام )
- ٣٨- اجتمع زعماء الشعب المصري عام ..... وقرروا عزل خورشيد باشا ( ١٨٠٢ - ١٨٠٣ - ١٨٠٤ - ١٨٠٥ )
- ٣٩- افتتحت أول مدرسة لإعداد الضباط النظاميين في عهد محمد علي بمدينة ( الجيزة - القاهرة - أسيوط - أسوان )
- ٤٠- عقدت معاهدة بلطة ليمان بين السلطان العثماني و..... ( ألمانيا - فرنسا - النمسا - روسيا - بريطانيا )
- ٤١- اهتم بنشر الثقافة العسكرية ..... ( محمد علي - إبراهيم - عباس - سعيد - إسماعيل )
- ٤٢- كانت بداية ظهور البحرية المصرية عندما دخل محمد علي في حرب ( الشام - السودان - المورة - الوهابيين )
- ٤٣- النظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية عام ١٨٦١ من اختصاص ( المحاكم المختلطة - المحاكم القنصلية - قوميون مصر )
- ٤٤- تم افتتاح قناة السويس للملاحة عام في عهد إسماعيل عام ( ١٨٧٠ - ١٨٧٩ - ١٨٧٣ - ١٨٦٩ )
- ٤٥- أنشأ محمد علي هيئة قضائية لمحاكمة كبار الموظفين عرفت باسم ( قوميون مصر - ديوان الخديوي - مجلس شوري النواب - جمعية الحاقية )
- ٤٦- أسس ( محمد علي - إسماعيل - توفيق - عباس ) مجلس شوري النواب ليضفي على حكمه مظهراً حضارياً

## ضع علامة ✓ أو ✗ مع التعليل في الحالتين

- ١- للسلطان العثماني الحق في إصدار فرمان تولية الحكام في مصر قبل الحرب العالمية الأولى .
- ٢- قام محمد علي بإدخال نظام الالتزام للارتقاء بأساليب الزراعة في مصر .
- ٣- رحلت القوات الإنجليزية عن مصر عام ١٨٠٣ طبقاً لشروط صلح أميان في مارس ١٨٠٢
- ٤- كانت النتائج النهائية لحرب محمد علي في بلاد اليونان لصالح السلطان العثماني
- ٥- زاد دور ملاك الأراضي الزراعية بمصر منذ عصر إسماعيل
- ٦- عمل سعيد علي العناية بالجيش في إطار الشروط الدولية
- ٧- كانت الحرب الأهلية الأمريكية سببا في ازدهار زراعة القطن المصري
- ٨- تجلت الإرادة الشعبية في مصر في اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م
- ٩- كانت النتائج النهائية لمعركة نزيب ١٨٣٩م في صالح محمد علي
- ١٠- نجح الخديوي إسماعيل في سياسته في التوسع الخارجي
- ١١- احتل محمد علي مكانة عظيمة بين نفوس المصريين قبل عام ١٨٠٥م
- ١٢- تم تعيين طاهر باشا واليا علي مصر مكان خسرو باشا
- ١٣- بعد مقتل طاهر باشا واليا أصبح محمد علي قائد أوحد للألبان
- ١٤- نفذ محمد علي أوامر السلطان عندما طلب منه السفر لسالونيك
- ١٥- كانت إنجلترا تسعى لتولية محمد الألفي واليا علي مصر بدلا من محمد علي
- ١٦- أثبتت الزعامة الشعبية بعد الخروج الفرنسيين من مصر قدرتها علي فرض إرادتها
- ١٧- بدأ التقارب بين محمد علي و الزعامة الشعبية أثناء ثورة الشعب علي خورشيد باشا
- ١٨- استمر العمل بمعاهدة لندن ١٨٤٠ و فرماني ١٨٤١ حتى عهد توفيق
- ١٩- وافق محمد علي علي تنفيذ معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨

رضا إبراهيم ابورية

ماجستير في التربية