

الوحدة الثانية: النمو الإنسانى

الفصل الأول: النمو - تعريفه - مبادئه - العوامل المؤثرة فيه

مقدمه: يعد علم النفس من اكثر العلوم الانسانية التى تفيدنا فى فهم الطفل وخاصة علم النفس النمو.

□ أهم اهتمامات علم نفس النمو: **يهتم بـ** : →

١	دراسة المبادئ والقوانين والنظريات المتصلة بالنمو الإنسانى.
٢	دراسة مظاهر النمو المختلفة فى كل مرحلة من مراحل النمو.
٣	يهتم بالمطالب والمشكلات التى تواجه الفرد فى كل مرحلة حتى يتسنى لنا فهم الانسان.
☆ الهدف النهائى لدراسة النمو الإنسانى هو:	
- تكوين شخصية نامية متطورة متكاملة - وهذا الهدف لا تقوم به الأسرة وحدها ولكن تقوم به كل مؤسسات المجتمع (الحضانه ، المدرسة ، وسائل الاعلام ، دور العبادة الخ)	

☆ اولاً : تعريف النمو :

” هو سلسلة من التغيرات (الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والخلقية) التى تحدث للكانن الحى منذ لحظة الحمل وحتى الوفاة ” .

♦ ويتضح مما يتضمنه التعريف ان النمو :

١	النمو سلسه متصله	تبدأ منذ لحظه الحمل ثم الطفولة والمراهقة والشباب والرشد والشيخوخة
٢	النمو عمليه شامله	للجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية واللغوية وهى متفاعله مع بعضها

☆ ثانياً : أهم المبادئ العامة للنمو (قوانين النمو) :

١ النمو يسير من العام للخاص :

☆ بمعنى ان الطفل يستجيب للمواقف بشكل كلي ثم تبدأ أعضاء معينة او وظائف خاصة تستجيب بشكل جزئى
مثال ١: الطفل عندما يريد ان يلتقط شيئاً يحرك جسمه كله ثم بعد ذلك يحرك يديه أو العضو الذى يريد تحريكه فقط
مثال ٢: يكون مشى الطفل فى البداية حركة غير منتظمة وبعدها يأخذ شكلاً منسقاً لحركة لليدين والرجلين.
مثال ٣: الطفل عندما يلتفت إلى مصدر صوت فإنه يلتفت بكل جسمه ثم يتعلم أن يحرك رأسه ورقبته فقط

٢ النمو عملية تغير مستمر :

١- بمعنى ان النمو يمتد و ينتقل من مرحلة إلى أخرى.
٢- ويقوم النمو على تفاعل بين (كائن عضوي بيولوجي وراث الكثير من الاستعدادات وما يتعرض له من مؤثرات بيئية مادية و نفسية و اجتماعية)
٣- والفرد يكتسب فى عملية النمو ما يؤهله للنضج فى كل مرحله

توجد فروق فردية بين الافراد فى معدلات النمو:

٣

- ١- توجد فروق فردية بين الافراد فى النمو الجسمي و العقلي و الاجتماعي.....الخ
- ٢- توجد فروق داخل الفرد الواحد فمن الممكن سرعة النمو الجسمي لا توازي سرعة النمو العقلي...الخ
- ٣- والنمو بين الأقران عمليه نسبية وليست كمية محددة دقيقة .
مثال : لا يشترط ان يكون الشخص مثل صديقه تماماً فى الطول او الذكاء او الوزن.

تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها البعض:

٤

مثال: نلاحظ انه من ينخفض ذكاؤه يتأخر فى المشى و الكلام
والطفل الذكي او العادي يحقق تقدماً فى النمو الاجتماعي و الانفعالي .

تختلف سرعة النمو من مرحلة الى اخرى:

٥

- ١- بمعنى ان النمو الجسمي يكون سريعاً في (المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة و المراهقة)
- ٢- ويكون بطيئاً في (الطفولة المتأخرة و سن الرشد) اذن سرعة النمو تختلف من مرحله لأخرى

يسير النمو فى اتجاهات طولية وعرضية:

٦

(أ) طولي من اعلي لأسفل من الرأس الى القدمين

(ب) عرضي يبدأ من منتصف الصدر ثم يتجه الى الاطراف (الايدي والقدمين)

☆ ثالثاً : العوامل المؤثرة فى النمو :

□ يوجد كثير من العوامل التى تؤثر على الطفل بعد الولادة ، وأهم هذه العوامل الوراثة ، الغدد ، الأسرة ، عوامل متعلقة بالطفل ذاته ، دور الحضانه ، جماعات الرفاق ، المدرسة ، دور العبادة ، وسائل الإعلام (إخ)

- ١- "وهي تعني انتقال الصفات الوراثية من الاجداد والاباء الى الابناء". وهذه الصفات تنتقل عن طريق الجينات التى تحملها (الكروموزومات) التى تحتويها البويضه المخصبه بالحيوان المنوي.
- ٢- والخلية الإنسانية تتكون من: (جدار وبروتوبلازم) ويحتوى (البروتوبلازم) على (سيتوبلازم ونواة) ويوجد داخل النواة الشبكة الكروماتينية المكونة من خيوط رفيعة يطلق عليها الكروموزومات التى تحمل الجينات ، والتي تحدد جميع الصفات الوراثية للكائن الحى .

(١)
الوراثة

♦ الغذاء له دور هام وأساسي فى التأثير على النمو لانه:

- ١ . يساعد فى بناء خلايا الجسم وتعويض التالف منها .
- ٢ . يمد الجسم بالطاقة اللازمه له .
- ٣ . يقي الجسم من الأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات .

(٢)
الغذاء

☆ ويجب الاهتمام بالغذاء كما وكيفا:

◀ كيفاً: يجب تنويع الغذاء ليناسب طبيعة العمل والمرحلة العمرية التى يمر بها الفرد.

◀ كما: الزيادة فى الغذاء أو نقصه قد تؤثر على النمو بشكل سلبي كالسمنة او النحافه .

(٣) الغدد

☆ "هى اعضاء داخلية فى الجسم تتكون من مجموعة من الانسجة التى تتألف من خلايا عصبية وعضلية"

ويحتوى الجسم على مجموعتين من الغدد وهما : (الغدد القنوية ، الغدد اللاقنوية او صماء)

١	الغدد القنوية	☆ وهى التى تصب افرازاتها فى قنوات خاصة بها. مثل: الغدد (الدمعية / اللعابية / العرقية الدهنية / البروستاتا)
٢	الغدد اللاقنوية (الصماء)	١- هى التى تصب افرازاتها (الهرمونات) فى الدم مباشرة. ٢- وترتبط وظائف الغدد الصماء بوظائف أجهزة الجسم المختلفة حيث تساهم فى نمو الجسم وضبط السلوك الانفعالى ☆ التوازن فى افرازاتها : تجعل الفرد شخصاً سليماً . ☆ الاختلال فى افرازاتها : يودى إلى الاضطرابات النفسية والجسمية وسوء التوافق النفسى والاجتماعى واضطرابات الشخصية

☆ اهم الغدد الاقنويه (الصماء):

١	الغدد النخامية	١- تقع اسفل سطح المخ (فى منتصف الرأس عند قاعدة المخ) ٢- ويفرز الفص الأمامى عدداً من الهرمونات ، منها هرمون النمو الذى يبدأ عمله منذ الشهور الأولى فى حياة الجنين ☆ ونقص هذا الهرمون : فى الدم قبل البلوغ يعوق نمو العظام، فيجعل الطفل قزم (القزامة) ☆ وزيادة افرازاتها : فى مرحلة البلوغ تودى إلى نمو سريع وشاذ فى عظام الجذع والاطراف
٢	الغدد الدرقية	١- تفرز هرمون "الثيروكسين" الذى يضبط عملية تحويل الطعام إلى طاقة ويمد الخلايا بالحرارة اللازمة. ☆ نقص هرمون (الثيروكسين) : يودى إلى الشعور بالبرودة بصفة دائمة - وبالدوخان أحياناً وعدم النشاط - وقلة الرغبة فى العمل - وبطء التنفس - وضعف الرغبة الجنسية - وقلة الرغبة فى الطعام - وبطء ضربات القلب ☆ زياده هرمون (الثيروكسين) : يودى إلى: العصبية و- عدم الاستقرار فى ضربات القلب وصعوبة التنفس - وكثرة الحركة

(٤) رياض الاطفال (الحضانة)

- ١- تعد الروضة المعبر الذى ييسر انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة .
- ٢- هى البوتقة التى تنصهر فيها فروق التنشئة الاجتماعية الخاصة لتتحول إلى تنشئة اجتماعية عامة لذلك فهى سلطة مؤثرة فى تشكيل نمط التطور البشرى .
- ٣- تعد خبرة الذهاب الى الروضة من أهم التغيرات الاجتماعية التى يواجهها الطفل لتحقيق نضجه الاجتماعى .
- ٤- تسهم الروضة فى اتساع عالم الطفل الاجتماعى ، بعد أن كانت علاقاته الانفعالية والاجتماعية محصورة فى دائرة أبوية.

(٥) المدرسة

- ١- هى المنظمة الرسمية المسئولة عن تربية النشء وتعليمهم بشكل ثقافى مقصود ، وفقاً لنظم معينه.
- ٢- هى التى تنقل الثقافة وأنماط السلوك والتفكير ، وتكوين العادات والاتجاهات الاجتماعية - وتنمية مهاراتهم واستثمار طاقاتهم المختلفة إلى أقصى حد.
- ٣- تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة بنطاقها الضيق والحياة الاجتماعية بنطاقها الواسع
- ٤- تستقبل الطفل صغيراً لتؤهله لمواجهة المشكلات وممارسة دوره الاجتماعى والمهنى فى الحياة .

(٦) الاسرة

- ١- إذا كانت العلاقة بين الطفل ووالديه تتسم بالحب والاحترام فإنها: **{ تجعل الطفل يتقبل ذاته ويتقبل الآخرين ويثق فيهم }** **تؤدى إلى:**
- ٢- والعلاقات الاسرية التى تسودها الحماية الزائدة والاهمال أو التسلط أو السيطرة أو التهاون أو الرفض **{ زيادة اعتماد الطفل على غيره وشعوره بعدم الثقة والعجز }** **تؤدى إلى:**
- ٣- والعلاقات الطبية مع الأخوة والخالية من تفضيل طفل على طفل، والخالية من التنافس فإنها: **{ النمو النفسى السليم للطفل }** **تؤدى إلى:**

(٧) جماعة الرفاق (الأصدقاء)

- ١- "هى مجموعة من الافراد المتقاربين فى السن او فى السكن أو الميول والاتجاهات والمستوى الدراسى وتربطهم مجموعة من الروابط العاطفية والاجتماعية "
- ٢- تمثل هذه الجماعة بنظامها وتقاليدها أحد الأطر المرجعية للطفل والمراهق .
- ٣- وجماعة الرفاق اهمية فى تحقيق التوافق النفسى والاجتماعى فى كل مراحل الحياة بصفة عامة وفى الطفولة والمراهقة بصفة خاصة لانها مصدر للصحة والمساعدة عند الأزمات.
- ٤- وشعور الطفل او المراهق بانه مرفوض من جماعة الرفاق يترتب عليه :

(أ) الشعور بالوحدة النفسية (ب) ازدياد مشاعر الاكتئاب (ج) انخفاض قيمة الذات .

(٨) وسائل الاعلام

- ١- تعد وسائل الإعلام امتداداً لدور الأسرة فى التنشئة.
- ٢- وتزداد أهمية وسائل الإعلام فى ظل ثورة المعلومات من حيث: (تنوع أساليب الاتصال وسهولة استخدامها- الكم الهائل من المعلومات التى تقدمها - بالإضافة إلى التناقض والتضارب فى المعلومات - وما تتبناه من قيم إيجابية أو سلبية) - تؤثر على الطفل والمراهق فى نمو وتكوين اتجاهاته وتحديد هويته.

(٩) الإنترنت والكمبيوتر

- ☆ ان العصر الحالى هو عصر الثورة العلمية التكنولوجية والانفجار المعرفى فإن تعلم الطفل قد تأثر كثيراً بهذه الثورة المعلوماتية..... وهناك بعض المخاطر تتطلب تقنين استخدامها بالنسبة للأطفال وهى ما يلى :
- (أ) صعوبة التحقق من صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت.
 - (ب)الدخول الى غرف الاتصال والحديث مع اشخاص لانعرفهم لذا يجب عدم مقابلتهم خارج المنزل.
 - (ج)ضعف التفاعل الاجتماعى بسبب قضاء ساعات طويلة امام الانترنت - فيؤثر على نموهم النفسى (خاصة إذا وصل الأمر إلى إدمان الإنترنت).
 - (د) شعور الفرد بالوحدة والاكتئاب عندما يقل التواصل الاجتماعى مع الآخرين.



١- حددا مقصود بكل من (النمو - الوراثة - الغدد - الغدد القنوية - الغدد اللاقنوية)

٢- حلل مفهوم النمو

٣- اعرض لثلاثة من مبادئ النمو- في ضوء ما درست.

٤- اعط مواقف حياتية توظف فيها مبادئ النمو.

٥- هناك العديد من العوامل المؤثرة على النمو والارتقاء الانساني - اذكر ثلاثة منها.

٦- للعوامل المؤثرة في النمو أهميتها التي لا يمكن تجاهلها - ناقش

٧- للعوامل المؤثرة في النمو أهمية في حياتنا . اعط مثالا لكل عامل منها علي حده.

٨- هناك بعض العوامل التي تؤثر إيجاباً أو سلباً علي عملية النمو:

(أ) وضح كيف يمكن الاستفادة من العوامل الإيجابية للنمو في تحقيق نمو فعال؟

(ب) اعرض لهذه السلبيات موضحا كيف يمكن التغلب علي هذه السلبيات لتحقيق نمو فعال؟

س: قارن بين: (أ) الغدد القنوية والغدد اللاقنوية (الغدد الصماء).

(ب) الغدة النخامية والغدة الدرقية

١- حدد اهم المخاطر المترتبة على استخدام الانترنت والكمبيوتر في عملية النمو.

٢- اعرض اثنين من مبادئ النمو في ضوء ما درست.

٣- النمو عملية مستمرة - حلل هذه العبارة.

٤- **ما النتائج المترتبة على:** (أ) الاهتمام بالغذاء الصحى المتوازن أثناء فترات النوم.

(ب) زيادة افراز الغدة الدرقية..... (ج) زيادة افراز الغدة النخامية

(د) الثورة العلمية والتكنولوجية والانفجار المعرفي..... (هـ) شعور المراهق انه منبوذ من جماعة الرفاق

٥- هات امثلة توضح ان النمو يسير في اتجاهات محددة.

٦- حدد دور وتأثير كل عامل من العوامل التالية فى عملية النمو.

(أ) الوراثة (ج) الغدد (د) المدرسة (ه) جماعة الأقران

٧- النمو سلسلة متصلة الحلقات من التغيرات المتتابة - حلل هذه العبارة.

٨- وضح دور الأسرة فى تأثيرها على عملية النمو .

٩- وسائل الاعلام لها تأثير كبير على عملية النمو - ناقش .

١٠- الانترنت والكمبيوتر من العوامل المؤثرة على النمو (علل).

١١- رياض الأطفال ودور الحضانه لها أثر كبير فى عملية النمو - وضح ذلك.

س: بين الصواب والخطأ فى العبارات ألتيه - مع التعليل .

١- يسير النمو فى اتجاهات طويلة وعرضية.

٢- الغدد ليس لها تأثير على النمو .

٣- تميل جوانب النمو المختلفة الى الانفصال عن بعضها البعض.

٤- وسائل الاعلام تعد امتداد لدور الأسرة فى التنشئة.

٥- الانترنت والكمبيوتر قد يكون لهما أثر سلبى على النمو.

٦- النمو يتجة من الخاص إلى العام.

٧- توجد فروق فردية بين الأفراد فى معدلات النمو.

٨- تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى.

٩- يعد الغذاء من اهم العوامل المؤثرة فى النمو.

١٠- جماعى الرفاق ليس لها تأثير على النمو.

١١- تعد الأسرة من العوامل المؤثرة على النمو.

١٢- وسائل الاعلام لها تأثير على النمو.

١٣- الوراثة لها تأثير على النمو.

١٤- معدلات النمو ثابتة بين الأفراد فى جميع النواحي النمائية.

١٥- يجب الاهتمام بالغذاء كماً وكيفاً

الفصل الثانى

النمو فى مرحله الطفوله (الرضاعه - المبكره - الوسطى - المتأخره)

☆النمو سلسله من الحلقات المتتابعة تبدأ مع تلقيح البويضة وتنتهى بنهاية حياة الفرد ويمكن تقسيم مراحل

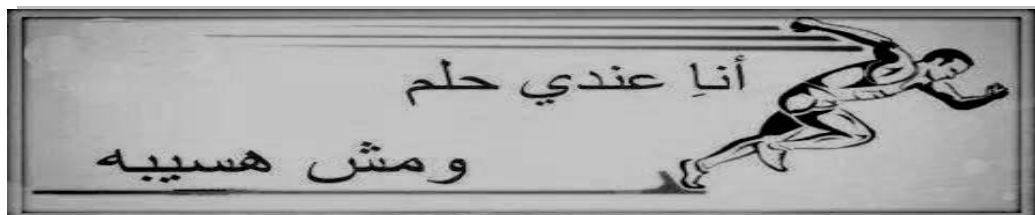
النمو على النحو التالى :

١	مرحلة ما قبل الولادة	تبدأ منذ لحظة التلقيح وحتى الولادة .
٢	مرحلة المهد	تبدأ منذ لحظة الميلاد وحتى نهاية الاسبوع الثانى .
٣	مرحلة الرضاعة	تبدأ منذ نهاية الاسبوع الثانى وحتى نهاية الستين .
٤	مرحلة الطفوله المبكرة	من (٢ : ٦) سنوات .
٥	مرحلة الطفوله المتأخرة	من (٧ : ١٠) سنوات <u>بنات</u> ومن (١٢) سنه <u>بنين</u> .
٦	مرحلة البلوغ او ما قبل المراهقة	من (١٠ او ١٢ سنه) وحتى (١٣) سنه <u>بنات</u> و (١٤ سنه) <u>بنين</u> .
٧	مرحلة المراهقه المبكرة	من (١٣ او ١٤) سنه وحتى (١٧) سنه .
٨	مرحلة المراهقه المتأخرة	من (١٧) سنه وحتى (٢١) سنه .
٩	مرحلة الرشد المبكر	من (٢١ وحتى ٤٠) سنه .
١٠	مرحلة وسط العمر	من (٤٠ وحتى ٦٠) سنه .
١١	مرحلة الشيخوخة	تبدأ من (٦٠ وحتى نهاية العم) .

☆اولاً : مرحلة ما قبل الولادة:

تعد مرحلة ما قبل الميلاد ذات اهمية خاصة WHY?

١	هى مرحلة التأسيس وهى حجر الاساس للنمو النفسى .
٢	تحدث فيها اهم التغيرات الحاسمة والمؤثرة فى حياة الفرد .
٣	تحدث فيها طفرة فى النمو مقارنة بمرحلة الرشد والمراحل اللاحقة .
٤	نظراً لاهميتها البالغة فبعض الشعوب كالصين يحسبون شهور الحمل ضمن السن الحقيقى للفرد



العوامل المؤثرة على الجنين فى البيئة الرحمية قبل الولادة

<p>١ أمراض الأم الحامل</p>	<p>١- ان اصابة الام الحامل وخاصة فى الشهور الثلاثة الاولى من الحمل يؤدى الجنين ☆اهم الامراض التى تصيب الام الحامل: (الحصبة الالمانية - والامراض التناسلية) . وهذه الامراض تسبب للجنين (الصمم او العمى - البكم - امراض القلب - ضمور فى اطخ او تأخر فى النمو الجسمي والعقلي - ويصبح الطفل متخلفاً عقلياً) . ٢- ويمكن وقاية الطفل من خلال <u>التطعيم ضد الحصبة الالمانية</u> حتى تقل او تتلاشى حالات التخلف العقلى .</p>
<p>٢ غذاء الأم</p>	<p>١- يجب ان تحصل الام الحامل على الغذاء المناسب والمتكامل من (بروتين - لبن وخضروات ، وفاكهه) لان الطفل يحصل على غذائه من الأم . ٢- <u>عدم كفاية العناصر الغذائية</u> فى طعام الأم او <u>سوء تغذيتها</u> يؤثر سلباً على الجنين ويؤدى الى (<u>الاجهاض / الانيميا / تسمم الدم / فقر الدم / الولادة المبتسرة / تأثر الجهاز العصبى</u>) ٣- هناك بعض الامراض تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية عند الام فى الشهور الستة الاولى من الحياة مثل: (<u>الالتهاب الرئوى / فقر الدم / والكساح</u>)</p>
<p>٣ التعرض للأشعة</p>	<p>١- اذا كان هناك ضروره علاجه للأم الحامل للتعرض لاشعة (X) <u>بكميات قليلة</u> بسبب ورم فى الحوض او المبايض <u>قد لا يؤثر على الجنين</u>. ٢- ولكن المشكلة فى التعرض لجرعات كبيرة ، فإن هذا قد <u>يؤدى الجنين ويعرضه للاجهاض</u></p>
<p>٤ حالات اختلاف الدم</p>	<p>☆تتكون كرات الدم الحمراء من معامل الدم (RH) ويوجد فى صورتين إما <u>موجبة أو سالبة</u> ١- إذا كان <u>دم الأم</u> به عناصر (RH) <u>موجبة</u> ، وكان <u>دم الأب</u> به عناصر (RH) <u>سالبة</u> فيحدث <u>التوافق بين الأب والأم فلا يحدث ضرر للجنين</u> ، وهي الصورة السائدة للتوافق ٢- أما إذا كان <u>دم الأم</u> به عناصر (RH) <u>سالبة</u> وكان <u>دم الأب</u> به عناصر (RH) <u>موجبة</u> فهنا يحدث <u>عدم التوافق بين الصورة الموجبة التى توجد فى دم الجنين والصورة</u> <u>السالبة التى توجد فى دم الأم</u> . ٣- مما <u>يؤدى الى نقص كرات الدم الحمراء</u> ويترتب على ذلك <u>موت الجنين او الاجهاض او</u> <u>اصابته بانيميا حادة او ضعف عقلى او عمى</u> .</p>
<p>٥ ادمان الكحوليات والمخدرات</p>	<p>☆يختلف تاثير المخدرات على الام الحامل والجنين باختلاف نوع المخدر وكميته وعموماً فان الادمان يضر بالجنين ويؤثر على صحة السليم .</p>
<p>٦ تدخلت الأم الحامل</p>	<p>١ - يؤدى الى نقص وزن الجنين ، والزيف اثناء الحمل . ٢ - قد يؤدى الى وفاة الجنين او وفاة الطفل بعد الولادة . ٣- الامهات التى تتوقف عن التدخين اثناء الحمل يزيد وزن اطفالهم عن الام امدخنه اثناء الحمل . ٤ - يجرم الطفل من الاكسجين النقى و يصل اليه الدم به نسبة من ثاني اكسيد الكربون مما يودى الى زيادة نشاط القلب .</p>

٧	الحالة الانفعالية للام	<p>١- تؤثر الانفعالات مثل (السعادة والقلق والحزن) بشكل غير مباشر على الجنين حيث تؤثر على الهرمونات .</p> <p>٢- فالام الحامل تتأثر بشدة بالانفعالات وتجعل الحمل اكثر صعوبة حيث يزيد من (الغثيان والقىء او التعرض للاجهاض)</p> <p>٣- كما ان عصبية الام تؤثر على الجنين قبل الولادة حيث تضر الجهاز العصبى للجنين وبعد الولادة تزيد من عصبية الطفل وبكائه الشديد وسوء الهضم والنشاط الزائد .</p>
٨	سوء استعمال الام الحامل للادوية	<p>١- الادوية التى تتناولها الأم تكون قادرة على الوصول للمشيمة وتؤثر على الجنين</p> <p>٢- وقد ثبت ان الادوية التى تتناولها الام بدون اشراف طبي يؤدي الى (حدوث تشوهات جسمية وتخلف عقلى وضرر بالجهاز العصبى) وهذا ينطبق حتى على اقل الادوية مثل الاسبرين</p>
٩	زيادة عدد مرات الحمل عن اربعة	<p>☆ يضر بالأم والجنين معاً: (١) بالنسبة للجنين: (أ) الأجنة التى تأتى بعد الطفل الأول تكون غالباً أصغر حجماً - وأقل وزناً خاصة لو كانت المسافات الزمنية بين الولادة قصيرة (ب) ان الطفل الذكر إذا كان ترتيبه الميلادى الأول فإن <u>مونات الذكورة</u> تكون أكثر من الأطفال الذين يكون ترتيبهم الميلادى بعد الأول</p> <p>(٢) بالنسبة للام: أن الولادة المتكررة والرضاعة ورعاية أطفال صغار تستنزف الام جسماً وتستنزف مخزونها الجسمى مما يؤثر عليها وعلى أطفالها ، وقد يؤدي ذلك إلى مشكلات خطيرة للام مثل <u>الأنيميا (فقر الدم) ونزيف الدم</u>.</p>

☆ ثانياً: النمو فى مرحلة الرضاعة: ... من (الولادة وحتى عمر ٢) سنة:

☆ تعد هذه المرحلة مرحلة اكتشاف للعالم الخارجى وانطلاق القوى الكامنة والانجازات الكبيره للطفل.

☆ تتميز بـ:

- ١- النمو الجسمى السريع.
- ٢- التأزر الحسى والحركى الملحوظ فى السيطرة على الحركات مثل: (الجلوس والمشى والحبو والوقوف)
- ٣- يتعلم فيها الطفل الكلام ويكتسب اللغة .
- ٤- ينمو فيها الاستقلال والاعتماد على النفس والاحتكاك بالعالم الخارجى.
- ٥- يتم فيها الفطام.
- ٦- ينمو فيها مفهوم الذات الذى يعد الحجر الأساسى للشخصية .

(أ) مظاهر النمو خلال مرحلة الرضاعة:

النمو الجسمى	<p>١- تختلف معايير النمو الجسمى باختلاف الوراثة والبيئة واختلاف النوع.</p> <p>٢- ان النسب بين اجزاء جسم الرضيع تختلف عن الراشد حيث يبلغ طول راس الرضيع (ربع طول) الجسم بينما يبلغ طول رأس الراشد (ثمن طول) الجسم</p> <p>٣- يعد التسنين من أهم مظاهر النمو الجسمى فى هذه الفترة و يبدأ ظهور الاسنان اللبنية فى الشهر الـ (٦) وقد تتأخر الى الشهر الـ (٨)</p> <p>٤- تنمو العضلات وتزيد القدرة على التحكم فى العضلات الكبيرة .</p> <p>٥- الفروق بين الجنسين يظل الذكور اكبر حجماً وأثقل وزناً وطول قليلاً من الإناث الا ان الاسنان تظهر مبكراً عند الإناث عن الذكور .</p>
--------------	--

النمو العقلى	☆ يختلف النمو العقلى فى هذه المرحلة عن المراحل التالية: حيث يكون الذكاء (حسياً حركياً) ولا يستطيع استخدام الرموز أو اللغة بكفاءة
النمو الانفعالى والاجتماعى	١- يبدأ الطفل فى إقامة علاقات اجتماعية وانفعالية مع الوالدين وهى تتأثر بما يدركه الطفل من رعاية ومحبة والدية واللعب معه . ٢- أهم انفعالات الطفل فى هذه المرحلة (الفرح والحب والخوف والغيرة والغضب والبكاء
النمو اللغوى	١- يبدأ الطفل فى نطق الكلمة الاولى فى الفترة من الشهر (٦ الى ١٣) شهراً . ٢- مع نهاية السنة الاولى يستطيع ان يفهم تعليمات الاخرين . ٣- فى الشهر (١٨ الى ٢٠) يستطيع ان ينطق كلمتين . ٤- فى السنة الرابعة ينطق جملة .

(ب) الصفات الايجابية التى يكتسبها الطفل فى هذه المرحلة

- ١- الثقة بالنفس فى السنه الاولى والاستقلالية فى السنه الثانية نتيجة الحصول على الرعاية المناسبة من خلال الرضاعة والحب والاهتمام .
- ٢- ينظر الى الاخرين بأنهم جديرين بالثقة فيعمل على إقامة علاقات اجتماعية معهم (الاسرة والاصدقاء) .

☆ ثالثاً: النمو فى مرحلة الطفولة المبكرة (٢ :٦ سنوات) ما قبل المدرسة :

- ١- تبدأ من السنة الثالثة وحتى دخول الطفل المدرسة الابتدائية .
- ٢- هذه المرحلة ينمو فيها الوعى بالاستقلالية وتأكيد الانفصال عن الوالدين ويستطيع الجرى وينمو مفهوم الذات لدى الطفل ويتمثل فى تكرار كلمة (أنا أنا أنا) .
- ٣- يستطيع الطفل القيام ببعض المسئوليات الذاتيه مثل (التغذية / والنظافة / وارتداء الملابس)
- ٤- يستطيع ان يساعد فى بعض الاعمال المنزلية ويستطيع التحدث مع الاخرين بكفاءة
- ٥- ويقلد ما يراه فى التلفزيون او السينما مثل (سوبر مان ... الخ)

(أ) مظاهر النمو خلال مرحلة الطفولة المبكرة

النمو الجسمى	١- تستمر الاسنان فى الظهور- وتتساقط الاسنان اللبنيه لتظهر الاسنان الدائمة . ٢- تنمو الاطراف نمواً سريعاً ، وينمو الجذع بدرجة متوسطة . ٣- الطول يتأثر بامكانية النمو لدى الطفل . ٤- يزداد الوزن بمعدل (١ كجم) تقريباً فى السنة - والبنين اقل وزناً بدرجة بسيطة من البنات . ٥- تتحول غضاريف الهيكل العظمى الى عظام وتزداد عظام الجسم حجماً وعدداً وصلابة مع النمو . ٦- تنمو العضلات الكبيرة بصورة اسرع من العضلات الصغيرة الدقيقة .
النمو العقلى	١- تبدأ من نهاية العام (٢ الى ٧ سنوات) ٢- وهى مرحلة التفكير الحسى والتمركز حول الذات ٣- لا يستطيع الطفل فى هذه المرحلة ان يركز على بعدين أو اكثر .

النمو الانفعالي	<p>١- أنفعال الخوف: البنات اكثر تعرضاً للخوف من الاولاد وبعض الاطفال تخاف من الحيوانات والبعض من الدكتور اذا كان مريضاً واعطاه الطبيب حقنة</p> <p>٢- أنفعال الغضب: يظهر عند الحرمان من إشباع رغباته - وعندما تعاق حركته ويكون الغضب فى صورة احتكاك وعناد وقد يثور ويرتمى على الارض .</p> <p>٣- أنفعال الغيرة: تظهر الغيرة عند الطفل عند ميلاد طفل جديد .</p>
النمو اللغوى	<p>١- فى نهاية المرحلة يتسم التعبير اللغوى بالوضوح والدقة.</p> <p>٢- تختفى الأخطاء التي كانت موجودة قبل ذلك سواء في النطق مثل (قلم - تلم ، مدرسه - مترسه ، احمد - آمد) او ابدال أحد الحروف مثل (حامز بدلا من حازم) .</p>
النمو الاجتماعي	<p>١- يبدأ الطفل فى هذه المرحلة بالتعلق بالوالدين خاصة الأم.</p> <p>٢- يستطيع الطفل ان يميز اجتماعياً بين الاشخاص المؤلفين لديه وبين الغرباء</p> <p>٣- يعبر عن عمق العلاقة بينه وبين امه بالابتسامة والشعور بالراحة عندما يراها</p> <p>٤- وتعتبر هذه المرحلة هى بداية ظهور الذكاء الاجتماعي</p>

(ب) كيفية اكتساب الصفات الايجابية فى هذه المرحلة

- ١- اذا توفرت ظروف نفسية واجتماعية مناسبة للطفل فانه يكتسب الاستقلال الذاتى وقوة الارادة .
- ٢- وهذا يتوقف على: - مدى ما يشعر به من محبة من الوالدين
- ٣- مدى رغبة الوالدين فى السماح لاطفالهم بالحرية .
- ٤- فى هذه المرحلة يكتسب الطفل القدرة على التحكم وترداد دافعيته للاعجاز .

☆ اربعاً: النمو فى مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة: (طفل المدرسة الابتدائية " ٦ - ١٢ سنة "

□ تبدأ هذه المرحلة بالتحاق الطفل بالمدرسة الابتدائية ، وتنتهى بنهاية تخرجه منها . وبنهاية هذه المرحلة يبدأ الطفل الدخول فى مرحلة المراهقة .

(أ) مظاهر النمو خلال مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة

النمو الجسمى	<p>١- يتسم بالبطء الشديد ولا تطرأ زيادات مفاجئة فى الحجم .</p> <p>٢- يبدأ وزن الطفل تقريباً (٢١ - ٢٣) كجم وفى نهايتها (٣٦ - ٣٨) كجم .</p> <p>٣- يبدأ طول الطفل تقريباً (١٢٠ - ١٢٢) سم وفى نهايتها يصل (١٤٦) سم .</p>
النمو العلقى (المعرفى)	<p>١- عند سن السادسة او السابعة يدخل الطفل المرحلة الثالثة من مراحل النمو المعرفى الاربعة التى حددها بياجيه وهى <u>مرحلة العمليات العيانية الحسية</u> ويقصد بها "القدرة على التفكير المنطقى فى الامور الحسية" .</p> <p>٢- من مظاهر النمو المعرفى (حب الطفل الاستكشاف - ومحاولة معرفة ما لايعرفه)</p> <p>٣- يجب على الوالدين تنمية هذا الحب للمعرفة عن طريق: توفير مصادر المعرفة من (كتب ومجلات ومشاهدة التلفزيون وزيارة الاماكن الاثرية) .</p>
النمو الانفعالي	<p>١- تتسم خاصة فى الثلاث سنوات الاخيرة بالهدوء والثبات الانفعالي .</p> <p>٢- يتسم الطفل فى هذه المرحلة بتقبل النظام والطاعة والضوابط</p> <p>٣- يسميها البعض <u>مرحلة الطفولة الهادئة بالمقارنة بالطفولة المبكرة</u> التى تتسم بحدة الانفعالات وعدم ثباتها وكذلك فترة المراهقة التى تتسم بعدم الاستقرار الانفعالي .</p>



<p>١- يستطيع الطفل التحكم فى ادائه الحركي.</p> <p>٢- تتسم حركته بالسرعة والاتقان والرشاقة ويكتسب المهارات الحركية فى فترة قصيرة .</p> <p>٣- يستطيع استيعاب النشاط الحركي من خلال (لعب كرة القدم - والسلة-السباحة.....الخ</p> <p>٤- يميل الذكور الى النشاط الحركي القوي مثل(الجرى والقفز بينما البنات الى الالعاب الخفيفة</p>	<p>النمو الحركي</p>
<p>١- يتسع العالم الاجتماعي للطفل نتيجة التحاقه بالمدرسة.</p> <p>٢- يواجه الطفل جماعتين يسهموا فى نمو شخصيته وتنشئته الاجتماعية هم (المعلمون والاصدقاء) مع استمرار تأثير الاسرة عليه .</p> <p>٣- يتقبل معايير المجتمع ويلتزم بها فى سلوكه وينخرط فى المجتمع وذلك تحقيقاً لذاته حتى يشعر بالرضا عندما يقوم بسلوك اجتماعي مرغوب فيه .</p>	<p>النمو الاجتماعي</p>

(ب) الصفات الايجابية التى يكتسبها الطفل فى هذه المرحلة

- ١- زيادة فى النضج العقلي والاجتماعي والانفعالي.
- ٢- القدرة على التفكير الاستدلالي- وعلى تنظيم الذات - والتواصل مع الاسرة والاقربان.
- ٤- يشعر بالكفاءة والتمكن: من خلال معرفته الكيفية التى صنعت بها الاشياء
- ٥- يهتم بالاخبار الاكاديمية .

أسئلة على الفصل الثاني

- ١- رتب مراحل النمو والارتقاء الانساني محدداً بدايتها ونهايتها.
- ٢- لمرحلة ما قبل الولادة اهميتها- وضح ذلك.
- ٣- هناك بعض العوامل التى تؤثر على الجنين فى البيئة الرحمية قبل الولادة:
(أ) اعرض هذه العوامل بايجاز.
- (ب) اعرض العوامل التى تؤثر ايجاباً فى المرحلة مبدئياً مقترحاتك لتحقيق نمو سوي فى تلك المرحلة.
- (ج) اعرض العوامل التى تؤثر سلباً فى المرحلة مبدئياً مقترحاتك للتغلب عليها لتحقيق نمو سوي فى تلك المرحلة.
- (د) ما دور الآباء والمربين تجاه الوليد لتحقيق نمو فعال فى تلك المرحلة؟
- ١٠- تتعدد مظاهر النمو خلال مرحلة الرضاعة. اعرض لها بايجاز.
- ١١- فسر مظاهر النمو المختلفة خلال مرحلة الرضاعة.(يكتفى بمظهرين) .
- ١٢- تُكسب مظاهر النمو المختلفة مرحلة الرضاعة أهميتها فى حياة الطفل حل هذه العبارة.
- ١٣- هناك صفات ايجابية يكتسبها الطفل فى مرحلة الرضاعة. اعرضها فى ضوء مدارس.
- ١٤- ما لتطبيقات التربية للآباء والمربين تجاه مظاهر النمو المختلفة لطفل مرحلة الرضاعة؟
- ١٥- وضح مظاهر النمو الجسمي لطفل ما قبل الابتدائية.
- ١٦- فسر مظاهر النمو اللغوي والعقلي لطفل ما قبل الابتدائية.
- ١٧- تتعدد مظاهر النمو الانفعالي لطفل ما قبل الابتدائية بين(انفعال الخوف والغضب والغيرة) ناقش.
- ١٨- فسر العوامل التى تساعد طفل ما قبل الابتدائية على اكتساب صفات ايجابية.
- ١٩- تتعدد مظاهر النمو لمرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة.ناقش (يكتفى باثنين) .
- ٢٠- قارن بين مظاهر النمو المختلفة لكل من طفل ما قبل المدرسة وطفل المدرسة فى كل من النمو (الجسمي - اللغوي - العقلي - الانفعالي - الاجتماعي - الحركي) .
- ٢١- ماذا تقترح لتنمية النمو العقلي لدى أخيك الأصغر؟
- ٢٢- تتعدد الصفات الإيجابية التى يكتسبها الطفل فى مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة- اعرض فى ضوء مدارس

١. اذكر مع الشرح ثلاثة من العوامل التى تؤثر على الجنين.
٢. حدد اهم خصائص النمو فى مرحلة الرضاعة.

٣. حدد اهم مظاهر النمو العقلى والانفعالى فى مرحلة الرضاعة.
٤. هناك صفات ايجابية يكتسبها الطفل الرضيع - اذكر ثلاثة منها.
٥. حدد اهم مظاهر النمو العقلى والاجتماعى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
٦. حدد اهم مظاهر النمو العقلى لدى طفل المدرسة الابتدائية.
٧. هناك صفات ايجابية يكتسبها الطفل فى الطفولة المتأخرة - وضح تلك الصفات.
٨. اذكر اهم مراحل النمو محدداً بداية ونهاية كل مرحلة.
٩. لمرحلة ما قبل الميلاد (الحمل) اهمية - اذكرها.
١٠. اعرض العوامل التى تؤثر ايجابياً على نمو الجنين.
١١. الحصبة الألمانية من اهم الأمراض التى تتعرض لها الأم الحامل - وضح ذلك.
١٢. تعرض الأم للأشعة من العوامل المؤثرة على الجنين - وضح ذلك.
١٣. وضح كيف ان التدخين وتعاطى الأم للكحوليات أثر سلبى على النمو.
١٤. تناول الأدوية والعقاقير واساءة استخدامها يؤثر سلباً على النمو - وضح ذلك.
١٥. حدد اهم مظاهر النمو الجسمى واللغوى فى مرحلة الرضاعة.
١٦. حدد اهم مظاهر النمو الجسمى والانفعالى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
١٧. حدد اهم مظاهر النمو اللغوى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
١٨. حدد اهم مظاهر النمو الاجتماعى فى مرحلة الطفولة المتأخرة.
١٩. حدد اهم مظاهر النمو الحركى والانفعالى والعقلى والجسمى فى مرحلة الطفولة المتأخرة.
٢٠. وضح اهم الصفات الإيجابية التى يكتسبها المدرسة الابتدائية.
٢١. تتعدد مظاهر النمو خلال مرحلة الرضاعة. اعرضها بايجاز. النمو العقلى والاجتماعى.
٢٢. فسر مظاهر النمو المختلفة خلال مرحلة الرضاعة (يكتفى بمظهرين).
٢٣. تُكسب مظاهر النمو المختلفة مرحلة الرضاعة أهميتها فى حياة الطفل - حلل هذه العبارة.
٢٤. تتعدد مظاهر النمو الانفعالى لطفل ما قبل الابتدائية بين (انفعال الخوف والغضب والغيرة) - ناقش.
٢٥. فسر العوامل التى تساعد طفل ما قبل الابتدائية على اكتساب صفات ايجابية.
٢٦. تتعدد مظاهر النمو لمرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة. ناقش (يكتفى باثنين)
٢٧. **بم تفسر:** أ) تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الأطفال؟

ب) أهمية فحوصات الدم للزوجين قبل الزواج..... (ج) يجب تطعيم الام الحامل ضد الحصبة الالمانية

س: ما النتائج المترتبة على (٢٠٠٤)

- أ) تعرض الأم الحامل للأشعة السينية. (X)..... (ب) انفعالات الأم الشديدة أثناء الحمل
- ج) سوء التغذية للأم الحامل..... (د) اختلاف فصيلة دم الام عن دم الاب (RH)

س: بين الصواب والخطأ فى العبارات ألتية - مع التعليل .

١. لتعدد مرات الحمل تأثير ايجابي على الأم والجنين
٢. يجب على الأم الحامل الاهتمام بالغذاء المناسب المتكامل
٣. تؤثر الانفعالات الشديده للأم بشكل مباشر على نمو الجنين
٤. تؤثر الانفعالات الشديده للأم على الطفل قبل الولادة وبعدها
٥. تعتبر عملية التسنين من اهم مظاهر النمو الجسمى فى مرحلة الرضاعة.
٦. يستطيع الطفل فى مرحلة الحضانه القيام بالعمليات العقلية المجرده.
٧. يصاحب طفل ما قبل المدرسة الابتدائية العديد من المظاهر الانفعالية.
٨. يتسم التعبير اللغوى فى مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية بالدقه والوضوح.
٩. تعتبر محلة ما قبل المدرسة بداية ظهور الذكاء الاجتماعى.
١٠. يتسم النمو فى مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخره بالسرعه والزيادة المفاجئه فى الحجم.
١١. يطلق "بياجيه" على مرحلة ال طفولة الوسطى والمتأخره مرحلة العمليات العقلية العيانية.
١٢. تتسم السنوات الاخيره من مرحلة الطفولة الوسطى والاخيره بعدم الثبات الانفعالى.
١٣. هناك صفات ايجابية يكتسبها طفل المدرسة الابتدائية.

النمو فى المراهقة

الفصل الثالث

☆ المعنى اللغوى لكلمة المراهقة :

تعنى التدرج نحو النضج البدنى (الجسمى) والجنسى والعقلى والانفعالى والاجتماعى وهى فترة تلى مرحلة الطفولة وتسبق مرحلة الرشد أى أنها فترة انتقالية بين الطفولة والرشد.

☆ أولاً : معنى المراهقة :

☆ هى المرحلة التى يعبرها الطفل لينتقل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الرشد ليصبح راشداً ناضجاً سواء كان رجلاً أم امرأة .

☆ وتمتد هذه المرحلة طوال العقد الثانى تقريباً من عمر الفرد

☆ تبدأ بحدوث البلوغ الجنسى وتنتهى بالوصول إلى سن الرشد .

□ ثانياً : المطالب والتحديات الأساسية فى مرحلة المراهقة :

١- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق :

١- شعور المراهق بالقيمة يبنى على أساس كيفية ردود فعل الآخرين له وعلى استحسان رفاقه.

٢- من أهم نواحي النمو الاجتماعى للمراهق الميل التدرجى نحو الجنس الآخر.

٣- يؤدى هذا الميل إلى اتساع نشاطه الجنسى الغيرى (المسئول عن قضايا الحب لدى المراهقين)

٢- تحقيق هوية الجنس :

☆ تحقق عن طريق: (١) اعتناق المراهق للذات المناسب لجنسه (٢) قبوله لطبيعته البيولوجية ويبدأ من الطفولة

(٣) التوحد مع الوالد يمثل جزءاً هاماً من الإحساس بهويته (٤) التدعيم والاستحسان من قبل المجتمع الآخرين .

٣- اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني :

١- يصاب المراهق بالقلق بسبب عدم القدرة على الاستقرار وتحديد هوية مهنية ، مما يدفع بالمراهقين إلى المبالغة فى التوحد بالأبطال الجماهيرية حفاظاً على تماسكهم الذاتى .

٢- والإعداد للمستقبل المهني من المهام الرئيسية أمام المراهق **لأن:** أن المراهقة تنتهى ببداية الخبرة العملية فى عالم العمل .

٤- تنمية القيم والمعايير الخلقية :

١- تعد المراهقة من أكثر المراحل اهتماماً بالقيم والمعايير الخلقية. لأن نمو القدرات العقلية يؤدى إلى: زيادة الوعي بالقضايا الخلقية والقدرة على مناقشتها .

٢- يهتم المراهق بالمثّل والدين والحقيقة لإيجاد فلسفة لحياته والفضل فى ذلك يؤدى إلى عدم توافر الأمن النفسى

٣- **ومن أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق:**

(أ) **الحاجة إلى المركز الاجتماعى :** وتحقيق المكانة - ويميل المراهق إلى:

- الاشتراك الحماسى فى حياة الجماعات ليؤكد انتمائه لحياة الكبار .

- وأحياناً ينتمى إلى الجماعات المنحرفة ليؤكد وجوده ولو بصورة سلبية. فى وجه عالم الكبار بدلاً من الوجود الهامشى.

(ب) **الحاجة الثانية هى الحاجة إلى الاستقلال:**

فيدون تحقيق درجة معقولة من الانفصال أو الاستقلال الذاتى لا يمكن تحقيق علاقات ناضجة مع الآخرين

ثالثاً: مظاهر النمو لدى المراهق:

أ) النمو الجسمى:

- ١- تعد مرحلة المراهقة هى الطفرة الثانية فى النمو بعد مرحلة الجنين والشهور (٦) الأولى من حياة الطفل
- ٢- شاع وصف مرحلة المراهقة بأنها **مرحلة انفجار** فى النمو هذا الانفجار يحدث قبل البلوغ ويتزامن معه ويستمر خلال ثلاث سنوات التى تمثل مرحلة المراهقة .
- ٣- **يحدث مع البلوغ أربع تغيرات هامة هى :**

- أ) تغيرات تشمل الحجم.
- ب) تغيرات فى نسب أعضاء الجسم.
- ج) نمو الخصائص الجنسية الأولية.
- د) نمو الخصائص الجنسية الثانوية.

☆ **يحدث انفجار فى الطول قبل الوزن** وتحدث قبل البلوغ.

☆ **وتحدث زيادة فى الوزن** فترجع الى زيادة نسبة الدهون وزيادة انسجة العظام والعضلات حيث تؤلف العضلات ٤٥% من وزن الجسم بينما كانت فى الطفولة ٢٥% واكبر زيادة فى نمو العضلات تكون بين عامى (١٢ - ١٥ سنة) .

ب) النمو العقلى والمعرفى:

- ١- يبدأ الذكاء الحسى فى الطفولة ثم ينمو تدريجياً نحو الذكاء المجرد فى مرحلة المراهقة ليصل أقصاه حتى ١٨ سنة .
- ٢- تتميز القدرات العقلية العامة ثم تظهر بعد ذلك القدرات العقلية الخاصة كنتاج التحصيل الدراسى وزيادة درجة الانتباه، ونمو عمليات الاستنباط، والاستنتاج، والاستدلال،
- ٣- يوجد تنوع لدى المراهقين فى الميول ، والاستعدادات تبعا لعدة عوامل وهى: القدرات الخاصة وغيرها مثل: مستوى التحصيل الدراسى ، والمستوى الثقافى، والحالة الصحية للمراهق
- ٤- يسير النمو العقلى عموماً من الكل للجزء كما هو فى مرحلة الطفولة فيبدأ التمايز فى العمليات العقلية، والقدرات الخاصة فى (١٣) وتبلغ أقصاها فى (١٨) سنة

☆ **ومن اهم العمليات العقلية التى تزداد تفصيلاً :**

١	الانتباه	<p>◆ يزداد مداه وعمقه فيستطيع المراهق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تناول مشكلات وموضوعات أكثر عمقا ومعقدة.....(عمق = فهم) - يستطيع استيعاب دروسا أطول.....(مدى = زمن) - مدى الانتباه له علاقة بالذكاء العام حيث يساعد على: - التحصيل الدراسى المرتفع - ويزيد من التذكر
٢	التذكر	<p>مبنى على الفهم واستنتاج العلاقات الجديدة بدلاً من التذكر الآلى</p>
٣	التخيل	<ol style="list-style-type: none"> ١- يميل المراهق إلى التخيل المجرد - والقائم على المعنويات أيضا بدلا من التخيل الحسى كما هو فى مرحلة الطفولة . ٢- تكثر أحلام اليقظة التى يبنى فيها اماله وأحلامه ٣- يعد التخيل أساس دراسة العلوم القائمة على التفكير المجرد مثل (هندسة و الجبر وغيرها من العلوم الفيزيقية والرياضية) . ٤- تزداد قدرة المراهق على الاستدلال والاستنتاج والتفكير بأنواعه .

جـ { النمو الانفعالي :

- ١- تعد مرحلة المراهقة هى مرحلة ازمة ويسميتها (ستانلى هول) بمرحلة (الضغوط النفسية والعواصف)
- ٢- يحدث فيها توتر انفعالى شديد بسبب التغيرات الجسمية والسيكولوجية المفاجئة التى حدثت فى هذه المرحلة
- ٣- تؤكد بحوث علماء الاجتماع والانثروبولوجيا ان ازمة المراهق تختلف فى شكلها ومضمونها من مجتمع لآخر

□ أهم العوامل التى تزيد من الانفعالات والعصبية والصراع لدى المراهق هي:

- ١- الصراع لدى المراهق وبين رغبته فى أن يعامل معاملة الشخص الكبير فى الوقت الذى يعامله فيه والديه ومعلميه كما لو كان طفلاً صغيراً - ويزداد الأمر تعقيداً إذ كان الأباء من النوع المتسلط الذى يتحكم فى أبنائه .
- ٢- الصراع لدى المراهق من خلال دوافعه الجنسية التى تستفرغ وبين الموانع الخارجية الممثلة فى العادات والتقاليد والقوانين الوضعية والدينية ، و الموانع الداخلية ممثلة فى (الأنف الأعلى) . وتزداد المشكلة حرجاً كلما طالت هذه المدة، كما هو المجتمعات الصناعية أو الحديثة ، بينما لا تكاد توجد فى البيئات الريفية والبدائية .
- ٣- الصراع لدى المراهق وبين رغبته فى الاستقلال عن والديه واعتمادة على نفسه ، وبين ميله الشعوري أو اللاشعوري إلى الاعتماد عليهما فى توفير (الامان والمال)
- ٤ - وجود صراع مرتبط بتوازن جوانب النمو ، حيث يسبق النمو الجسمى كلا من النمو العقلى والانفعالى، والاجتماعى، ومن هنا يبدو المراهق فى حجم الراشد الكبير ولكن سلوكه لا يزال بعيداً عن سلوك الراشد
- ٥- الصراع بين رغبة المراهق فى تحقيق ذاته وفشله فى بعض المواقف وذلك بسبب ضعف قدراته العقلية أو الجسمية أو الاجتماعية فقد يريد المراهق ان يتفوق دراسياً أو رياضياً ولكنه لا يستطيع بسبب العوامل السابقة ولكنه لا ينجح فى ذلك، وقد يبحث المراهق عن مصدر يحمله مسئولية هذه الاحباطات التى صادفها، وقد يكون هذا المصدر هو الوالدان أو المدرسة أو المجتمع .

د { النمو الاجتماعى :

١	يتسع المجال الاجتماعى للمراهقين عن الطفل فبعد أن كان يعتمد على الأسرة أو الاقارب والجيران فى علاقة و اتصالاته الاجتماعية أصبح المجال خارج الاسرة
٢	يكتسب المراهق المعايير والعادات والاعراف السائدة فى مجتمعه وثقافته ويصبح تأثير الرفاق والزملاء أكثر من أى فئة أخرى .
٣	يقوم المراهق بالأدوار الاجتماعية التى حددها المجتمع لكل فرد و جنس وتصلق خبراته الاجتماعية ومهارته فى التواصل مع الآخرين .
٤	تتبدل الأوضاع فبدلاً من تقبله معايير وتقاليد الاسرة وتشربة لها فى الطفولة بدأ يختار ويناقش ويقتنع بما يمشى مع ارائه واتجاهاته .

و { النمو الخلقى والاهتمامات الدينية :

- ١- يتعلم المراهق فى بداية هذه المرحلة ما تتوقعه منه جماعته ويشكيل سلوكه ليتوافق مع هذه التوقعات دون اشراف مستمر، ودون تهديد بالعقاب مثلما كان سائداً فى مرحلة الطفولة.
- ٢- تحل المبادئ الخلقية العامة محل المفاهيم الخلفية الخاصة ، وتحل الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية .
- ٣- ويسعى المراهق إلى الكمال و لذلك يصنعون لأنفسهم وللآخرين معايير اخلاقية مرتفعة يصعب أحياناً الوصول إليها وقد يعجز عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقى " فيشعر المراهق بالذنب و اضطراب الضمير
- ٤- المراهق أكثر استعداداً من الطفل فى تقبل اللوم ، ولو زادت مشاعر الذنب عنده ، وتكرر حدوثها قد يشعر المراهق بعدم الكفاءة الشخصية ، ويلجأ نتيجة لذلك إلى الهرب فى أحلام المراهقين الصغار وهى مشاعر ذنب ناتجة عن شعور بالعجز بعضه حقيقى ومعظمه متوهم .

الهدف فى علم النفس والاجتماع

١. عرف المراهقة.
٢. هناك مطالب وتحديات أساسية يحتاجها المراهق . دلل على ذلك.
٣. لمظاهر النمو الجسمى فى مرحلة المراهقة أهمية بالغة فى حياته. ناقش.
٤. اعط أمثلة توضح أهمية النمو المعرفى للمراهق.
٥. حدد اهم مظاهر النمو الاجتماعى فى مرحلة المراهقة.
٦. يطلق العلماء على مرحلة المراهقة انها مرحلة ازمة (علل).
٧. ناقش العوامل التى تزيد من الانفعالات والعصبية والصراع عند المراهق.
٨. وضح اهمية النمو الخلقى والاهتمامات الدينية للمراهق.
٩. هناك مطالب وتحديات أساسية يحتاجها المراهق - دلل على ذلك.
١٠. لمظاهر النمو الجسمى فى مرحلة المراهقة أهمية بالغة فى حياته. ناقش .
١١. اعط أمثلة توضح أهمية النمو المعرفى او العلقى للمراهق.
١٢. تتعدد العمليات العقلية التى يقوم بها المراهق كالانتباه، والتذكر، والتخيل . اعط أمثلة توضح ذلك.
١٣. فسر مظاهر النمو الانفعالى للمراهق .
١٤. وضح اهم العوامل التى تزيد من الانفعالات والعصبية والصراع لدى المراهق.
١٥. فسر مظاهر النمو الاجتماعى للمراهق.
١٦. وضح أهمية النمو الخلقى والاهتمامات الدينية للمراهق.
١٧. حدد اهم العوامل التى تزيد الانفعالات والعصبية والصراخ لدى المراهق.
١٨. هناك عدد من العوامل تؤثر على انفعالات المراهق - دلل على صدق العبارة بالا مثله
١٩. هناك عوامل كامنة وراء عدم الثبات الانفعالى لدى المراهق - برهن بثلاثة أدله
٢٠. تعد مرحلة المراهقه ازمه - حلل هذه العبارة.
٢١. استخلص ثلاثة من العمليات العقلية التى يقوم بها المراهق.
٢٢. يحدث مع البلوغ اربع تغيرات جسميه - اذكرها.

س: علل صحة او خطأ ما يلي.

١. المراهقه فتره انتقاليه بين الطفولة والرشد.
٢. يعد الميل الى الجنس الاخر من اهم نواحي نمو المراهق الاجتماعى.
٣. يرتبط تحقيق هوية الجنس لدى المراهق من خلال تدعيم الاخرين له.
٤. المراهق فى حاجه الى تحقيق المركز الاجتماعى والاستقلال.
٥. يوصف العلماء مرحلة المراهقه ب(مرحلة الانفجار فى النمو).
٦. تزداد قدرة المراهق على الانتباه من حيث المدى والعمق.
٧. يتسم التذكر فى المراهقه بالآليه.
٨. يقوم التخيل فى المراهقه على التخيل الحسى.
٩. يوجد اتفاق عام بين العلماء ان مرحلة المراهقه(مرحلة هدوء انفعالى).
١٠. تخلو مرحلة المراهقه من الصراعات الداخليه .
١١. يتساوى المجال الاجتماعى لدى المراهق مع الطفل.
١٢. تتسم مرحلة مرحلة المراهقه بالسعي الى المثاليه والكمال.



امتحان تجريبي فى علم النفس



٢٠ درجه

السؤال الأول: أجب عما يأتى " إجبارى "

- ١- عرف النمو الانساني.
- ٢ - لمرحلة ما قبل الميلاد أهميه خاصة - وضح ذلك .
- ٣- اذكر اهم العمليات العقلية التى يقوم بها المراهق.
- ٤- ما النتائج المترتبة على : (أ) النقص والزياده فى افرازات الغدد الدرقيه.
- (ب) اذا كان معامل الدم (RH) سالب عند الأم وموجب عند الأب.
- (ج) تدخين الأم الحامل

٩ درجات

السؤال الثانى: اجب عما يأتى فى ثلاث عبارات فقط.

- ١- يسير النمو والارتقاء الانساني من العام الى الخاص - دلل على ذلك بثلاثة امثله.
- ٢ - "يتعرض المراهق لبعض الصراعات الداخليه التى تؤثر على انفعالاته " - اعرض لثلاثة منها.
- ٣- تناول بالشرح ثلاثة من مظاهر النمو الأنفعالي فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٤- للغذاء دور هام واساسى فى النمو والارتقاء الانساني.

٩ درجات

السؤال الثالث: علل صحة أو خطأ مايلي فى ثلاث عبارات فقط

- ١- معدلات النمو ثابتة بين الأفراد فى مختلف النواحي النمائية.
- ٢ - يتسم النمو الجسمي لطفل المرحلة الابتدائية بأنه سريع .
- ٣- تؤثر الادويه التى تتناولها الام الحامل دون اشراف طبي على الجنين .
- ٤- هناك مخاطر مرتبطة باستخدام الحاسب الآلى والانترنت .

اعداد . أ / مؤمن على حسنين

01009019119

مع تمنياتى بدوام التوفيق والتفوق