

المراجعة النشطة على الوحدة الأولى في علم نفس

١٢ درجه

اجب عما يأتي: (إجباري)

السؤال الأول:

س١: عرف الذاكرة – محددًا أنواعها:

◀ وقسم علماء النفس الذاكرة إلى (٣) أنواع من حيث المدى الزمني والسعة وهي كما يلي:

/٢

◀ أنواع الذاكرة: ١/

/٣

س٢: تمثل الذاكرة الحسية المستقبل الأول للمدخلات الحسية. هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك

◀ نعم أؤيد ذلك

س٣: (أ) تعد الذاكرة قصيرة المدى المرحلة الثانية من تخزين المعلومات - ظل هذه العبارة بم تفسر: توصف الذاكرة قصيرة المدى؟

١- تعد الذاكرة قصيرة المدى المرحلة

٢- يقوم الفرد فيها بنقل المعلومات من الذاكرة

٣- ج(ب) توصف بالذاكرة العاملة وذلك لأنها تحتوى على

٤- وتعد الذاكرة قصيرة المدى مرحله ()

س١: "تعد الذاكرة طويلة المدى أهم أنواع الذاكرة". فسر هذه العبارة

س٢: يحدث التعلم في الذاكرة طويلة المدى () مع التعليل

◀ واهم وظائف الذاكرة طويلة المدى ما يلي:

س: وضح كيف يمكنك كطالب إن تحتفظ بما تعلمته لفترة طويلة من الوقت؟
س: ميز بين التسميع الآلي والتسميع الموضح - مستعيناً بالأمثلة.

----- ----- -----	----- -----
----- ----- -----	التسميع الموضح
----- ----- -----	----- -----

س: عرف النسيان - مطلقاً العوامل المؤدية إليه.
س: يرجع النسيان إلى عوامل شعورية ولاشعورية- هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك .

٣٣ + كبت

(أ) العوامل الشعورية

١- الت-

٢- الت-

(ب) العوامل الاشعورية

٣- ال-

س: يعد التداخل احد العوامل المؤدية للنسيان. دلل على ذلك بمثال

٤- التداخل هو - ويرجع إلى:

(أ) الكف الراجع:

(ب) الكف اللاحق:

مثال

س: حدد المقصود بالذكاء عند "وكسلر" - مبيناً أهميته بالنسبة للفرد .

س: يعد الذكاء قدره عقليه عامه () مع التعليل

تعريف الذكاء

س: تصنف مقاييس الذكاء العام إلى فردى وجماعي – هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك
س: صنف بالأمثلة المقاييس التي تستخدم لقياس نسبة ذكاء الفرد.

-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

س: ميز بين العمر العقلي والعمر الزمني - مستعينا بمثال.

العمر الزمني	العمر العقلي
-----	-----
-----	-----
-----	-----

مثال:

س: عرف التفوق العقلي – مبيناً مميزات وصفات المتفوق عقلياً.

س: للمتفوقين عقلياً دور هام في بناء المجتمع (مع التعليل)

س: عرف التأخر العقلي.

س: قارن بين التأخر العقلي البسيط – التأخر العقلي الشديد.

س: أصحاب التأخر العقلي المتوسط يسفل تعليمهم القراءة والكتابة () مع التعليل

س: بعض مستويات الضعف العقلي يحتاجوا الاقامه داخل مؤسسات الرعاية الخاصة () مع التعليل

س: لو كونت مسئولاً في دوله ماذا تقترح للاهتمام بالتأخر العقلي؟

س: يؤكد " العالم " جاردنر" على فكرة الذكاء الواحد لدى الأفراد () مع التعليل

س: قارن بين الذكاء الرياضي والذكاء و الذكاء اللغوي

س: حدد المقصود بالذكاء الموسيقي - موضحاً علاقته بالقدرة اللغوية.

س: قارن بين الذكاء المكاني والذكاء الحركي الجسدي.

س: يطر الذكاء الحركي مع أقدره الموسيقية () مع التعليل.

----- -----	----- -----
----- ----- -----	----- ----- -----

س: ميز بين الذكاء الشخصي والذكاء الاجتماعي - مستعيناً بالأمثلة

س: حلل مكونات الذكاء الانفعالي عند "جولمان".

«الذكاء الشخصي:

«الذكاء الاجتماعي:

«ويؤكد "جولمان" على أهمية الذكاء الشخصي والاجتماعي لأنه يساعد الفرد على

س: أضاف العالم "جاردنر" مع نهاية الألفية الثانية ثلاثة أنواع من الذكاء - دلل على ذلك بالأمثلة

س: ماذا تقترح لتنمية الذكاءات المتعددة لدى الأبناء ؟

س: حدد المقصود بالفروق الفردية _ مستعينا بالامثلة

س: يمتلك جميع الأفراد جميع القدرات بنسب ثابتة (مع التعليل)
← خصائص الفروق الفردية:

س: توجد علاقة ترابط كبيرة بين جميع القدرات والسمات الشخصية للفرد - هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك

س: وضع بالرسم أن قياس القدرات الخاصة والذكاء والتحصيل الدراسي يأخذ شكل منحنى اعتدالي

س: تنعدم الفروق الفردية بين الذكور والإناث (مع التعليل)

وجه الاختلاف	الذكور	البنات
الذكاء العام		
الخصائص الجسمية		
الاستعدادات المعرفية		
التحصيل الدراسي		
الميول		

س: دلل بالامثلة على وجود فروق فردية داخل الفرد الواحد .

س: دلل بالأمثلة على أن الوراثة عامل أساسي في إظهار الفروق الفردية بين الأفراد.

س: يرجع علماء النفس الفروق الفردية للبيئة . دل على ذلك بأمثله

س: التفاعل بين الوراثة والبيئة من العوامل الأساسية في إظهار الفروق الفردية - أكد صدق العبارة بالا مثله
س: **تفسر**: قد يرث الفرد عن أسرته ذكاءً عالياً ولكن قد يحيا في بيئة تخدمه؟

س: قارن بين أنواع الذاكرة الثلاث من حيث (السعة- الدوام- شكل التخزين

نوع الذاكرة	السعة	المدة (الدوام)	شكل التخزين
الذاكرة الحسية			
الذاكرة قصيرة المدى			
الذاكرة طويلة المدى			

س: هل ترى ثمة علاقة بين الذاكرة والنعلج؟ برر لإجابتك.

س: نعد الذاكرة قصيرة المدى مرحلة دائمة من تخزين المعلومات- هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك.

س: ما هي مقترحاتك لتجنب العوامل المؤدية للنسيان؟

س: وضح كيف يمكن قياس العمر العقلي للفرد؟

س: يعد الذكاء من إهـج مكونات الشخصية. [أمع النعليل.

عزيزي الطالب هذا العمل الذي بين يديك هو نتيجة لمجهود تطلب ساعات ليخرج بهذا الشكل فأرجو منكم الجد والاجتهاد في الفترة القادمة حتى نحصد التفوق بأذن الله

س: هل ترى ثمة علاقة بين الوراثة والبيئة في إظهار الفروق الفردية بين الأفراد؟ برر لإجابتك.