

محافظة القليوبية
مديرية التربية والتعليم
توجيه عام التربية الاجتماعية
الاتحادات الطلابية

المسابقة المتنوعة للعام ٢٠١٤/٢٠١٥

الأستاذ الفاضل / مدير عام إدارة

تحية طيبة وبعد

إن تنمية أي مجتمع قائمه على مشاركته جميع طوائفه كل في مجاله وإدراك قضاياها فالبحوث العلمية كدعامه من أهم دعائم التنمية تتزايد أهميتها يوما بعد يوم في شتى مناحي الحياة سوى كان على صعيد المجالات العلمية أو التربوية ولطلاب مصر دور في فتح قنوات الخير لأنفسهم ولبلادهم فمصر في حاجة إلى جيل واع مثقف وموهوب يساهم في تحقيق التنمية والبناء لوطنهم ولذا فقد تضمنت خطة الاتحادات الطلابية للعام ٢٠١٤/٢٠١٥ من خلال موضوعها المحوري (**قيادات طلابية تعمل لتنمية مصر**)

المسابقات المتنوعة للمراحل الثلاث (ابتدائي - إعدادي - ثانوي)

الأهداف -

- ١- تنمية الثقافة الوطنية لدى الطلاب .
 - ٢- إذكاء روح المنافسة العلمية بين الطلاب مما يتيح تبادل الخبرات بينهم .
 - ٣- تحفيز الطلاب لإدراك قضايا الوطن والمساهمة فيها بالبحث العلمي وتنمية مواهبهم .
 - ٤- تدعيم البحث العلمي والفنون والأدب كأحد الركائز لحفاظ على الهوية المصرية .
 - ٥- تنمية المهبة الفطرية لدى الطلاب التي تنعكس ايجابيا في التحصيل الدراسي
- المجالات : (أولا المجال الثقافي) : القصة للثلاث مراحل (الابتدائي - الإعدادي - الثانوي)

المرحلة الابتدائية : (اختار قصه واحده مما يلي فيما لا يزيد عن ثلاث صفحات)

أحب نشاط الإذاعة المدرسية وظل ينمي في زملائه حب الوطن بكلماته المؤثرة القوية التي تحث على الانتماء ومظاهره في الحفاظ على المدرسة وتجميلها وإتقان العمل والإخلاص فيه لرفعة شأن مصرنا الحبيبة (اكتب قصته) .

اكتب قصه تنتهي بهذه العبارة وهكذا استطاع تحقيق حلم حياته **رأسيح طيبيا**

تحدى أفه العمى وتخرج من الجامعة وصار من قيادات المجتمع اكتب قصته

المرحلة الإعدادية : اختار قصه واحده مما يلي فيما لا يزيد عن خمس صفحات

كان يحلم منذ نعومه أظافره بدور قيادي يخدم من خلاله مصر حتى تحقق له ما أراد (اكتب قصته) .

لعب دورا مهما في توجيه زملائه المقصرين في حق وطنهم وفي حق أنفسهم حتى عادوا إلى رشدهم

اكتب قصته .

اكتب قصه تنتهي بهذه العبارة (وهكذا كان سببا في نجاح زميله المريض)

* المرحلة الثانوية : اختر قصة واحدة مما يلي فيما لا يزيد عن عشر صفحات :

- 1- رفض كل الاغراءات المادية والمعنوية من اجل الاسانه لوطنه . اكتب قصته .
- 2- استطاع ان يقتنع اصدقاءه بفكرته وهى الاشراف والتعاون على نظافة الحى . اكتب قصته .
- 3- اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة (وهكذا استطاع تحقيق حلم حياته واصبح ذا شأن ولبى نداء وطنه) .

المقال للمرحلتين الاعدادية والثانوية :

للمرحلة (الاعدادية) : اكتب فى مقال واحد مما يلي فيما لا يزيد عن اربع صفحات :-

- 1- على ابناء مصر ان يعملوا على نشر الفضيلة وانكفاء روح المحبة والمودة بين افراد المجتمع .
- 2- بجهود المخلصين وعزيمة العاملين تتحقق التنمية ويعم الرخاء ويسعد الجميع .
- 3- النظافة سلوك حضارى ينبغى ان يكون الصورة الحقيقية لشعب مصر العظيم .

للمرحلة (الثانوية) : اكتب فى مقال واحد مما يلي فيما لا يزيد عن عشر صفحات :-

- 1- ان نشر الوعي الثقافى بين الطلاب امر واجب لتنمية الوعي وبناء الشخصية الوطنية المسيرة .
- 2- القدوة الحسنة ودورها فى اعداد القيادات الشبابية .
- 3- الصديق وحسن الخلق ينجى صاحبه من المهالك ويجعله ذا شأن فى مجتمعه .

الشعر للمرحلة (الثانوية) : - اكتب شعرا حول هذه الفكرة فيما لا يقل عن عشرة ابيات ولا يزيد عن عشرين بيتا :-

- 1- مصر قوية بأبنائها الذين يقدمون ارواحهم فداء لها .
- 2- مصر قدمت لكم الكثير يا شباب مصر وستظل تقدم . فلا تبخلوا عليها بجهد .
- 3- العلم والاخلاق ضروريان لبناء جيل قادر على نهضة الامه وتطورها .

ثانيا : المجال الفنى : للمراحل الثلاث (الابتدائى - الاعدادى - الثانوى) .

• المرحلة الثانوية : التعبير الفنى :

تعتبر السياحة الشاطئية من اهم انواع السياحة فى العالم لما لها من متعة خاصة واستمتاع بالبحر والطبيعة الخلابة والشمس والهواء النقى والرياضات المائية .

* عبر بالرسم فى هذا الموضوع فى تكوين فنى مترابط مؤكدا على عنصر الحركة فى الشكل مستخدما الالوان المناسبة .

• المرحلة الاعدادية : التعبير الفنى :

حلوة يا بلدى ام الهرم والتيل ومهد الحضارة والفن الاصيل يشرق الصباح بوجهه الجميل على مياه نيلك الزرقاء وأشعة المراكب البيضاء وسماكك صافية وارضك خضراء عافية واشجار ونخيل على ضفاف النيل ومآذن وقباب واهرامات ومعابد وعمارات ومصانع وبيوت فى الريف وفلاحين يعملون فى الحقول .

* عبر بالرسم فى هذا الموضوع فى تكوين فنى مترابط مؤكدا على عنصر الحركة فى الشكل مستخدما الالوان المناسبة .

• المرحلة الابتدائية : التعبير الفنى :

هناك العديد من الرياضات المفضلة لدى كل منا فهناك من يفضل كرة القدم واخر يفضل الكرة الطائرة واخرون يفضلون رياضة السباحة او التجديف او الخ

فهناك العديد من الرياضات التى يلتف حولها الناس الكل يشجع فى فرح والتزام والجميع فى حالة حركة دائمة .

* عبر بالرسم فى هذا الموضوع فى تكوين فنى مترابط مؤكدا على عنصر الحركة فى الشكل مستخدما الالوان المناسبة .

ثالثا : المجال العلمى : للمراحل الثلاث (الابتدائى - الاعدادى - الثانوى) .

خطة الثانوية : اكتب بحث في :

أخطار الاتجاب المتكرر على صحة المرأة - الأسرة والمجتمع.

المرحلة الإعدادية : اكتب بحث في :

المشاكل التي تواجه المراهق نفسيا وجسديا وطرق علاجها من وجهة نظر التلاميذ - العلم - أولياء الأمور.

خطة الابتدائية : اكتب بحث في :

نظافة الجسم - المأكل والمسكن - الأقامة .

رابعا : الخصال النبوية : للمراحل الثلاث (الابتدائي . الإعدادي . الثانوي) .

• المرحلة الثانوية : اكتب في موضوع واحد في خمسة عشر صفحة .

1- القرآن الكريم معجز في كل ما احتوى عليه من مجالات الحياة . اكتب بعض مظاهر الإعجاز الالهي في القرآن الكريم .

2- انسانيات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعظمته نبراس لصلاح البشرية جمعاء - اكتب في جوانب هذه الانسانيات وتلك

العظمة (القيم - التخطيط - التواصل - عموم الرسالة ... الخ) .

3- السلام والامن في الاسلام - اكتب في هذا المعنى محددًا

- مواصفات المجتمع المثالي - قبول الآخر والسلام معه - مفهوم المعاهدات في الاسلام

- التواصل مع الآخر - المواطنة - التسامح والتربية من اجل السلام مع الآخر

• المرحلة الإعدادية : اكتب في موضوع واحد في عشر صفحات .

1- " الاسلام دين النظام والتخطيط " .

- تنظيم حياة الانسان " الاجتماعية ، الاقتصادية ، السياسية ، الصحية "

- وسائل التخطيط في حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

- أثر النظام في تطور الامم .

2- " الاسلام دين العلم والعمل "

قال الشاعر : بالعلم والمال يبني الناس ملكهمو * لم بين مجد على جهل واقلال

اكتب من خلال هذا المعنى في :

- الاسلام والعلم واشهر من كانت لهم اباد ببضاء في رقي البشرية

- أثر المال في تطور العلم والامم

- خطورة الجهل على الفرد والمجتمع

- الآثار السلبية للفقر

2- " الأسرة لبنة بناء المجتمع الاسلامي "

اكتب من خلال هذا المعنى في :

- مفهوم السعادة الاسرية

- الجانب الاسري في حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

- واجب الابناء تجاه الاباء

- واجب الاباء في تربية الابناء

- الوسائل الاسلامية في معالجة امراض العصر الطارئة على الابناء

• المرحلة الابتدائية : اكتب في موضوع واحد في خمس صفحات .

1- اكتب عن شخصية اسلامية محددًا ما يلي : سيرتها الذاتية - دورها في خدمة الاسلام - ما استفدته منها .

2- تخير غزوة من غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) واكتب عنها في ضوء ما يلي :

(أسبابها - مكانها - الفريقان - قائد كل فريق - نتيجة الغزو - الدروس المستفادة من الغزوة)
٢- تخير ركنا من أركان الإسلام (الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج) اكتب في العناصر التالية :
التعريف بهذا الركن - متى فرض - أركانه - اثر أداء هذا الركن على الفرد والمجتمع
خطوات التنفيذ :-

- تتولي الإدارة الإعلان عن المسابقة بين جميع المدارس التابعة لها علي النحو التالي :-
- ✓ تشكل لجنة للإعداد ومتابعة التنفيذ من ثلاث أعضاء لكل مرحلة (إداري - إداري - إداري) من العاملين بقسم الاتحادات الطلابية تتولي الأعمال الآتية :-
- ١- الإعلان عن المسابقة / تنظيم عملية التقييم / جمع الأعمال الفائزة / إعداد ملف للمسابقة .
 - ٢- تشكل لجان التقييم من ثلاثة أعضاء لكل لجنة في مجالات التسابق بمعرفة الرائد العام لكل مرحلة علي مستوي الإدارة والمديرية علي أن تتضمن اللجنة أحد المتخصصين لتحديد الفائزين بالمراكز الخمس الأولى فقط علي مستوي (المدرسة - الإدارة - المديرية) لكل مجال من مجالات المسابقة .
 - ٣- تذكر المراجع والكتب التي استفاد منها الطالب وذلك للمجال العلمي وعند الاستشهاد بآيات من القرآن الكريم يجب نقل الآيات من المصحف الشريف بدقة ويذكر رقم الآية والوسرة .
 - ٤- يتم عمل تقرير إجرائي لما تم في المسابقة علي أن يتم إرسال (اسم الفائز بالمركز الأول) في كل مجال من مجالات التسابق إلي إدارة الاتحادات الطلابية بالمديرية في موعد اقضاه يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٤/١٢/٣٠ م .
 - ٥- عدم إرسال أي أعمال والاكتفاء بأسماء الفائزين فقط علي أن يحضر كل نائب بالمعمل الخاص به وقت التقييم .
 - ٦- الأعمال الفائزة والتي ليست بها صحيفة بيانات الطالب معتمدة يتم استبعادها من التقييم علي مستوي الجمهورية .
 - ٧- علي أن يقوم الرائد العام لاتحاد الطلاب علي كل مستوي بالإشراف ومتابعة تنفيذ المسابقة .

المكافآت والحوافز :

- يتم تكريم الطلاب الفائزين بالمراكز الخمس في كل مجال علي مستوي المدرسة - الإدارة بحوافز مناسبة من حساب اتحاد طلاب المدرسة - الإدارة أو أي بند تروته سيادتكم .
- تصرف مكافأة لجنة الإعداد ومتابعه التنفيذ طبقا للمادة ٢٠ فقرة ١١ من القرار الوزاري ٥٦٧ لسنة ٩٢ بحد أقصى خمسة أيام لكل مرحلة من حساب اتحاد طلاب الإدارة - المدرسة أو أي بند تروته .
- تصرف مكافأة أعضاء لجنة التقييم طبقا للمادة ١٢ فقرة ب من القرار الوزاري ٥٦٧ لسنة ٩٢ من حساب اتحاد طلاب المدرسة - الإدارة أو من أي بند تروته .